

ОПЫТ РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС ЭЛЕКТРОННОГО КУРСА «ФИЛОСОФИЯ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

А. Ю. Савенко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Человеческая цивилизация вступила в эпоху информационного общества. Формируется новая глобальная среда жизни, образования, ядром которой является Интернет. Информационные технологии привнесли в образовательное пространство новые средства и способы обучения. Прежде всего это касается дистанционного обучения, которое, имея ряд преимуществ по сравнению с другими формами, приобретает сегодня все большую популярность. Во-первых, жители тех районов мира, где отсутствует образование на должном для современного общества уровне, получили возможность иметь доступ к новейшим информационным ресурсам. Во-вторых, появились новые возможности для образования инвалидов, которым теперь доступно обучение в том же объеме и качестве, что и их здоровым сверстникам, посещающим обычные университеты. В-третьих, неоспоримым достоинством дистанционного обучения является финансовая экономия: его стоимость значительно дешевле обычного. Благодаря Интернету учащиеся сегодня не ограничены пространственными и временными рамками. Отличием дистанционного обучения от остальных форм является то, что оно предусматривает индивидуальный план занятий, возможность обучаться в удобное для обучающегося время, проходить переподготовку прямо на рабочем месте.

Дистанционное обучение, получив широкое развитие за рубежом, все больше распространяется и в нашей стране. В нашем университете, также как и в других вузах Республики Беларусь, в последнее время активно внедряется дистанционная форма обучения студентов. Для профессорско-преподавательского состава, задействованного в дистанционном обучении, были проведены обучающие курсы «Подготовка дистанционных электронных учебных курсов в LMS Moodle и их использование в обучении», позволившие преподавателям-гуманитариям освоить эту достаточно сложную для них систему. С 2015 г. Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого предоставляет образовательные услуги в дистанционной форме для студентов специальности «Маркетинг» заочной формы обучения.

Рассмотрим опыт дистанционного обучения студентов этой специальности на примере преподавания обязательного модуля «Философия». В соответствии с учебным планом специальности курс ОМ «Философия» изучается в течение семестра. Согласно утвержденной Министерством образования Республики Беларусь Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования этот обязательный модуль включает обязательные дисциплины «Философия» и «Основы психологии и педагогики» [1]. Электронный дистанционный курс «Философия» построен на основе модульной системы обучения и содержит три основных модуля: модуль 1 – обязательная учебная дисциплина «Философия»; модуль 2 – курс «Основы психологии» и модуль 3 – курс «Основы педагогики». Эти основные модули являются логически завершенными самостоятельными блоками и включают в себя по 2–3 темы согласно учебной программе. Каждая из тем содержит интерактивные лекции, заканчивающиеся вопросом типа «верно/неверно», задания для практических занятий в виде гиперссылок на внешние источники, интерактивный тест с вопросами типа «множественный выбор». Интерактивные лекции являются основным средством передачи информации по дисциплине и кроме электронного текста содержат схемы, таблицы и гиперссылки на видеоматериалы и учебные фильмы по изучаемой теме. По теме «Основные этапы развития философской мысли» автором в виртуальной учебной аудитории Moodle записана видеолекция. Если у студента нет возможности присутствовать на виртуальной лекции online, он может в любое удобное для него время просмотреть ее видеозапись и задать по ней вопросы преподавателю с использованием электронной почты. Изучение каждого модуля завершается контрольным интерактивным тестом (рубежный контроль).

Кроме основного раздела электронный дистанционный курс «Философия» содержит: доску объявлений и консультаций (включающую новостной форум и форум «Помощь преподавателя»); общие материалы по дисциплине (включающие утвержденную в установленном порядке учебную программу дистанционного курса, описание цели и задач дисциплины, информацию о преподавателе, руководство по изучению дисциплины и список рекомендуемой литературы); справочные материалы (включающие гиперссылку на Новую философскую энциклопедию в режиме online); виртуальную учебную аудиторию с режимом «Видеоконференция».

Итоговый контроль знаний по дисциплине включает в себя итоговый интерактивный тест и экзаменационные вопросы. Итоговый тест студенты проходят в присутствии преподавателя перед экзаменом в компьютерных классах университета.

Электронный учебный курс «Философия для студентов заочного факультета дистанционной формы обучения» внедрен в учебный процесс во втором семестре 2016/2017 учебного года (акт о внедрении № 136-1/ЭК от 13.06.2017). Этот курс, организованный в Moodle, позволяет контролировать изучение лекционного материала, выполнение практических работ и прохождение интерактивных тестов.

Автором в 2016/2017 учебном году был также создан экспериментальный электронный дистанционный курс «Философия» для иностранных студентов, внедренный в учебный процесс для обучавшихся в ГГТУ по программе обмена студентов из Украины (специальности «Информационные системы и технологии» и «Экономика и управление на предприятии»). Его особенностью является наличие видеолекций, записанных в виртуальной учебной аудитории Moodle по каждой теме курса. Эти видеолекции записаны на базе презентаций (не менее двух десятков специально созданных схем и таблиц по каждой теме). Согласно расписанию в online режиме проводились занятия в виде видеоконференций (вебинаров). Студенты, не присутствовавшие на вебинаре, имели

возможность в любое удобное для них время неоднократно просмотреть его видеозапись (в том числе на смартфонах) и задать вопросы преподавателю с использованием консультационного чата или форума «Помощь преподавателя».

В заключение о проблемах, возникших при создании и внедрении электронного дистанционного курса: отсутствие возможности редактирования записей видеолекций, сделанных в виртуальной учебной аудитории системы Moodle; недостаточный уровень компьютерной грамотности студентов экономических специальностей, отсутствие у них программного обеспечения и технических устройств, необходимых для полноценного участия в вебинарах; недостаток нормативно-правовой документации по организации дистанционной формы обучения, приводящий к дополнительной, не всегда адекватно учитываемой, учебной нагрузке на преподавателей.

Л и т е р а т у р а

1. Об утверждении Концепции оптимизации цикла СГД : Приказ М-ва образования Респ. Беларусь № 194 от 22.03.2012. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/norm-doc>. – Дата доступа: 15.09.2017.