

# ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ГГТУ ИМ. П. О. СУХОГО

**Ю. А. Рудченко, В. М. Ткачев**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В Республике Беларусь, в соответствии со статьей 17 Кодекса Республики Беларусь об образовании [1], дистанционное обучение является одним из видов заочной формы, при котором получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий. В нашей стране в настоящий момент примерно полтора десятка вузов ведут обучение в дистанционной форме и с каждым годом это число увеличивается.

С 2015 г. Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого начал предоставлять образовательные услуги в дистанционной форме для студентов специальности «Маркетинг» заочной полной формы обучения. С 2016 г. еще на двух специальностях обучение осуществляется в дистанционном формате: специальность «Маркетинг» заочной сокращенной формы обучения и специальность «Экономика и управление на предприятии» заочной полной формы обучения.

Какие преимущества для нашего университета несет в себе развитие дистанционной формы обучения? Во-первых, снижаются затраты на предоставление образовательных услуг. Это происходит за счет сокращения эксплуатационных расходов, так как студент проводит в стенах университета гораздо меньше времени (снижается нагрузка на аудиторный фонд, уменьшаются затраты на электроэнергию и другие ресурсы). Во-вторых, развитие дистанционной формы обучения позволит привлечь в наш вуз больше студентов из удаленных регионов Республики Беларусь, а также из других стран. Это связано с отсутствием необходимости студенту приезжать в университет в межсессионный период для прохождения текущей аттестации, посещения занятий, сдачи тестов и консультирования.

Организация дистанционного обучения в ГГТУ им. П. О. Сухого включает следующие аспекты:

**1. Техническое обеспечение.** Материально-техническая база (комплекс образовательных серверов, почтовый сервер и рабочие места пользователей системы, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет) дистанционного обучения в ГГТУ обеспечивает центр информационных технологий. Для работы преподавателей-тьюторов в режиме онлайн имеются учебные компьютерные классы.

**2. Подразделение, обеспечивающее ведение образовательного процесса в дистанционной форме.** Организацию дистанционного обучения проводит заочный факультет, в дальнейшем с развитием данной формы обучения в университете целесообразно создание отдельного структурного подразделения.

**3. Локальные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы получения образования в дистанционной форме.** В университете разработано положение о дистанционной форме обучения, а также учебные планы специальностей «Маркетинг» (полной и сокращенной форм обучения) и «Экономика и управление на предприятии» (полной формы обучения) для получения образования в дистанционной форме.

**4. Персонал, обеспечивающий обучение в дистанционной форме.** Можно подразделить на 3 группы:

1) персонал, ведущий учебные занятия (тьюторы) – профессорско-преподавательский состав кафедр ГГТУ им. П. О. Сухого. Преподаватели-тьюторы должны обладать достаточно высоким уровнем компьютерной грамотности, иметь навыки работы в специализированном программном обеспечении;

2) персонал, обеспечивающий функционирование материально-технической базы и специализированного программного обеспечения – сотрудники центра информационных технологий;

3) персонал, занимающийся организацией учебного процесса – сотрудники заочного факультета.

Для профессорско-преподавательского состава, задействованного в обучении по дистанционной форме, проводились семинары по организации онлайн и офлайн занятий в LMS Moodle.

**5. Учебно-методическое обеспечение.** При организации дистанционного обучения в качестве учебно-методического обеспечения занятий используются разработанные в ГГТУ им. П. О. Сухого электронные курсы. Методический материал должен иметь ярко выраженную интерактивность с возможностью контроля знаний после каждого этапа.

**6. Программное обеспечение.** В качестве основного программного обеспечения выступает LMS Moodle.

Развитие дистанционной формы обучения в ГГТУ им. П. О. Сухого в первую очередь целесообразно на специальностях гуманитарно-экономического профиля, а также IT-специальностях заочного факультета и Института повышения квалификации и переподготовки. Это связано, прежде всего, с тем, что на данных специальностях проще организовать проведение занятий в дистанционной форме или в форме самостоятельного выполнения заданий с использованием компьютерной техники и интернет-технологий.

Обучение техническим специальностям полностью в дистанционном формате затруднено в первую очередь из-за значительного объема лабораторных занятий, в ходе которых студенты приобретают навыки самостоятельной работы с технологическим оборудованием, измерительными приборами и т. д. Поэтому на заочном факультете внедряется практика проведения занятий в дистанционном формате для ряда дисциплин как из социально-гуманитарного цикла, так и цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин, в учебном плане которых отсутствуют лабо-

раторные занятия. Как показало анкетирование студентов старших и младших курсов, такой подход в обучении нашел положительные отклики.

Дистанционный формат обучения предполагает подготовку видеоуроков по решению типовых задач и выполнению курсовых проектов и работ. Их использование повысит уровень усвоения учебного материала не только студентов заочной, но и дневной формы обучения.

Сокращение количества аудиторных занятий при дистанционном обучении позволяет сократить как продолжительность зачетно-экзаменационных сессий, так и их количество, что является привлекательным для иностранных студентов.

#### Л и т е р а т у р а

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.