

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»  
Гомельская областная организация «Белорусское общество «Знание»

# БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

МАТЕРИАЛЫ  
X Международной научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых

Гомель, 18–19 мая 2017 года

Гомель 2017

УДК 316.75(042.3)

ББК 66.0

Б43

Редакционная коллегия:

д-р социол. наук, проф. *В. В. Кириенко* (главный редактор)

д-р ист. наук, проф. *С. А. Елизаров*

канд. геогр. наук, доц. *Е. Н. Карчевская*

канд. юрид. наук, доц. *С. П. Кацубо*

канд. экон. наук, доц. *Н. П. Драгун*

канд. экон. наук, доц. *Р. И. Громыко*

канд. экон. наук, доц. *Н. В. Пархоменко*

канд. филол. наук, доц. *М. В. Буракова*

канд. филос. наук, доц. *В. Н. Яхно*

канд. филос. наук, доц. *А. Ю. Савенко*

канд. филос. наук, доц. *В. К. Борецкая*

д-р техн. наук, проф. *М. И. Михайлов*

канд. техн. наук *А. О. Добродей*

Под общей редакцией д-ра социол. наук, проф. *В. В. Кириенко*

Подготовка и проведение конференции осуществлены на базе  
Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого

**Беларусь** в современном мире : материалы X Междунар. науч. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Гомель, 18–19 мая 2017 г. / М-во образования Респ. Беларусь, Гомел. гос. техн. ун-т им. П. О. Сухого, Гомел. обл. орг. «Белорусское общество «Знание» ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2017. – 297 с.

ISBN 978-985-535-349-3.

Представлены доклады студентов, результаты диссертационных исследований аспирантов и молодых ученых по проблемам формирования государственности, исторической и социокультурной идентичности Беларуси, правовому обеспечению социально ориентированной экономики, внутреннего и внешнего туризма.

Для преподавателей вузов, аспирантов и студентов, изучающих экономические и социально-гуманитарные дисциплины.

УДК 316.75(042.3)

ББК 66.0

ISBN 978-985-535-349-3

© Оформление. Учреждение образования  
«Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

---

<i>Щукина Л. В.</i> Нормативное обеспечение качества и безопасности органической сельскохозяйственной продукции: мировые и национальные особенности .....	9
<i>Ларичева Е. А., Ноздрина Н. А.</i> Пути развития инновационной деятельности в России и Беларуси .....	17
<i>Абраменко М. Е.</i> Из опыта сотрудничества Народных комиссариатов здравоохранения РСФСР и БССР (1919–1945 гг.) .....	22
<i>Шеметова Е. В.</i> Исследование качества топлива на автозаправочных станциях г. Гомеля .....	25
<i>Кириенко В. В.</i> Болонский процесс как фактор и следствие интеграционных процессов в индустрии, экономике, политике государств Евросоюза .....	27

---

#### Секция I

### МЕСТО И РОЛЬ БЕЛАРУСИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ И РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

---

<i>Бобров Д. В., Коссов Д. Д.</i> Белорусская эмиграция .....	32
<i>Ермоленко В. А.</i> Православное военное духовенство в годы Первой мировой войны .....	34
<i>Казимов А. Р.</i> «Пан Тадеуш»: история белорусского перевода .....	36
<i>Кравченко М. А.</i> Купеческий устав 1636 года как торговый договор, регламентирующий рыночные отношения в городе Могилеве .....	38
<i>Медвецкий П. С.</i> История работы стекольного завода имени М. В. Ломоносова в Гомеле .....	40
<i>Касяж М.</i> Релігії в Білорусіі як приклад коекзистенції .....	42
<i>Степаненко А. Р.</i> Установление советской власти в Гомеле (октябрь–ноябрь 1917 г.) .....	44
<i>Филипенко В. Г., Долинов М. И.</i> Роль православия в единстве народов России и Беларуси .....	46
<i>Шишов А. В.</i> Гомель в событиях февральской революции 1917 года .....	47
<i>Юрис Я. С.</i> Правовое регулирование деятельности промысловой кооперации БССР в начале 1920-х годов .....	49

---

#### Секция II

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ

---

<i>Блажко А. П.</i> Отдельные особенности реализации пенсионных прав граждан в ЕАЭС .....	52
<i>Воропаева О. А.</i> Роль таможенного администрирования в интеграции Республики Беларусь в мировую экономику .....	54
<i>Гладышев В. В.</i> Интеллектуальная собственность как объект преступного посягательства в Союзном государстве на примере законодательства Российской Федерации .....	55
<i>Грибанов Е. Д.</i> Создание системы ювенальной юстиции в Республике Беларусь: перспективы и зарубежный опыт .....	57
<i>Заиков М. В.</i> Сравнительный анализ норм белорусского и мусульманского права о правопреемстве при наследовании .....	59
<i>Коваль А. И.</i> К вопросу о презумпции невиновности в административном процессе .....	62

<i>Комоцкая И. А.</i> Правовые аспекты организации пенсионного обеспечения в рамках Союзного государства.....	64
<i>Мотуз И. А.</i> Роль судов в принятии экологозначимых решений .....	65
<i>Савенок А. А.</i> Молодежная политика в России и Беларуси: социально-правовой аспект в условиях интеграционных процессов.....	67
<i>Семашко И. И.</i> О потенциале административного права в регулировании семейных отношений.....	70
<i>Сидоренко Е. О.</i> Индивидуальное предпринимательство .....	71
<i>Троякова А. О.</i> Эволюция системы уголовных наказаний в Беларуси и России.....	73
<i>Юданова К. А.</i> О развитии малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве России и Беларуси .....	75

---

**Секция III**  
**БЕЛОРУССКАЯ И РОССИЙСКАЯ МОДЕЛИ**  
**СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.**  
**ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ РЫНОК СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА**

---

<i>Андропова К. М.</i> Производительность труда – ключевой показатель экономической эффективности отрасли .....	77
<i>Богданович А. В.</i> Развитие крестьянского (фермерского) хозяйства в Республике Беларусь.....	79
<i>Брель М. В.</i> Трудовая дискриминация в Республике Беларусь.....	81
<i>Вальчевская М. В.</i> Использование модели Портера для анализа микросреды ОАО «СтанкоГомель».....	83
<i>Глинский В. П.</i> Создание совместных предприятий: перспективы развития машиностроения в Республике Беларусь.....	85
<i>Дербеева В. О.</i> ИТ-сектор в Беларуси: переход от индустриального кластера к национальной инновационной системе.....	88
<i>Домород А. В.</i> Беларусь как страна с высоким уровнем развития человеческого потенциала .....	90
<i>Донюшкин М. А.</i> Развитие молочной промышленности в Республике Беларусь в начале XXI века .....	92
<i>Дубиковская Я. В.</i> Белорусская модель развития в контексте решения задач постиндустриальной модернизации экономики.....	94
<i>Евтушенко В. В.</i> Экономический анализ результатов развития агроэкотуризма в Беларуси .....	96
<i>Запрудская А. В.</i> Исследование моделей прогнозирования банкротства предприятия на примере филиала «СХК «Великополье» ГП «Минсктранс».....	99
<i>Карпенко Н. А.</i> Брендинг молочной продукции в Республике Беларусь.....	102
<i>Киселькова А. А., Васильева К. Н.</i> Реформирование системы пенсионного страхования как часть демографической политики в Беларуси .....	103
<i>Петрушкевич Ю. В.</i> Участие Беларуси в международном рынке прав на загрязнение .....	105
<i>Равковская А. П.</i> Зарубежный опыт формирования эффективной бюджетно-налоговой системы .....	107
<i>Супроненко А. Н.</i> Решение проблем служб материально-технического обеспечения .....	109
<i>Тарасенко Д. С.</i> Особенности современного экономического кризиса в Беларуси .....	112
<i>Хропаков Д. И.</i> Пути снижения складских запасов готовой продукции предприятий машиностроения Республики Беларусь .....	114
<i>Чижик А. А.</i> Современное состояние и перспективы развития производственного аутсорсинга на предприятиях машиностроения.....	115

<i>Шандрок Д. А.</i> Проблемы и перспективы присоединения Беларуси к Всемирной торговой организации .....	118
<i>Шурпач Д. А.</i> Эффективность использования компьютерных технологий при проектировании новой продукции .....	120

## СЕКЦИЯ IV

## СЛАВЯНСКІЯ МОВЫ І КУЛЬТУРА Ў ПРАСТОРЫ І ЧАСЕ

<i>Войтищенко Е. В.</i> Языковые средства реализации коммуникативных стратегий и тактик информирования в жанре интерактивной белорусскоязычной телебеседы .....	122
<i>Войтищенко Е. В., Виговская К. А.</i> Метакоммуникативные ходы в языке рекламы .....	125
<i>Грамадцова А. А.</i> Семантичная групoўка фразеалагізмаў мовы твораў Янкі Купалы са значэннем ‘маўленчая дзейнасць чалавека’ .....	127
<i>Дакукін А. Д.</i> Структура загалoўкаў лірыкі Якуба Коласа (на матэрыяле твораў 1898–1917 гг.) .....	129
<i>Запольский А. Е.</i> Костюшко – гражданин мира .....	131
<i>Карловская Ю. В.</i> Немецкие заимствования в белорусском языке .....	134
<i>Казлоў Г. У., Крывалапаў В. Г., Шаўчук Т. М.</i> Эвалюцыя кнігі: ад друкаванай Скарынаўскай да электроннай .....	136
<i>Кулик Л. В., Гневашев А. А.</i> О фразеологии восточнославянских и английского языков .....	138
<i>Лашкевіч А. А.</i> Асіндэтон як фігура ўбаўлення ў публіцыстыцы Сяргея Грахоўскага .....	140
<i>Лёгенькая К. В.</i> Этнастэрэатыпы-сітуацыі ў беларускім казачным эпасе .....	142
<i>Мартыянов А. В.</i> Живопись Беларуси и Британии 19 века .....	144
<i>Навумчык В. М.</i> У абарону «ў» нескладовага .....	145
<i>Падабедава С. В.</i> Памылкі англамоўнага перакладу аповесці «Дзікае паляванне караля Стаха» У. Караткевіча .....	147
<i>Рамнёў У. А.</i> Структурныя адметнасці тэрмінаў-словазлучэнняў інфармацыйна-вымяральной тэхнікі .....	149
<i>Руденко В. В.</i> Изменение статуса книги в общественном сознании в цифровую эпоху .....	151
<i>Счеснович А. О., Мараев А. С.</i> Тенденции развития современной белорусской и зарубежной мультипликации .....	153
<i>Целепнева А. А.</i> Кампаратыўныя фразеалагічныя адзінкі ў мове рамана «Снежныя зімы» І. П. Шамякіна .....	155
<i>Титовец В. В., Крупа А. А.</i> Молодежь о нецензурной лексике .....	157
<i>Фролов И. А.</i> Печатное коммуникативное пространство исторической науки Республики Беларусь .....	159
<i>Шур П. Г.</i> Метафарычныя ўтварэнні тэрмінаў інфармацыйна-вымяральной тэхнікі .....	161

## Секция V

## ТУРИЗМ В СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

<i>Андреева А. П., Коваль П. Ф.</i> Первый задокументированный турист на территории восточно-славянских государств .....	163
<i>Безуглая Ю. В.</i> Направления реализации государственной инновационной политики в рекреационно-туристической сфере Украины .....	165
<i>Годунова Н. В.</i> Проблемы и тенденции развития туризма в Припятском Полесье .....	167
<i>Гуков К. А.</i> Перспективы развития туризма в Беларуси .....	168
<i>Равковская А. П., Дринева Е. А.</i> Перспективы развития рынка гостиничных услуг в Республике Беларусь .....	170
<i>Евстратенко А. В.</i> Современное состояние и перспективы развития туризма Гомельской области .....	172
<i>Ермолицкая О. В.</i> Анализ состояния агротуризма в Республике Беларусь .....	174

<i>Зеленая Т. Ю., Сороколетова О. Л.</i> Особенности и проблемы развития волонтерства и волонтерского туризма в Республике Беларусь .....	176
<i>Зимогляд А. А.</i> Научное обеспечение государственно-частного партнерства в рекреационно-туристической сфере Украины .....	178
<i>Корх М. Ю.</i> Специфика аудита туристических компаний в славянских государствах .....	181
<i>Машурова М. В., Фукова И. А.</i> Анализ маркетинга спортивного событийного туризма в Республике Беларусь .....	183
<i>Москаль К. И., Казак Е. А.</i> Концептуальные аспекты формирования туристического бренда дестинации .....	185
<i>Новикова К. В., Сяктерева А. А.</i> Туризм как важная составляющая формирования позитивных взаимоотношений России и Беларуси .....	187
<i>Титкова Ю. Н.</i> Республика Беларусь в международных туристических потоках .....	188
<i>Шановалов П. П.</i> Формирование стратегических альянсов в мировом гостиничном бизнесе .....	191

### Секция VI

#### МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<i>Абышова Р. И.</i> Кросс-культурные особенности семейных ценностей у представителей различных этносов .....	194
<i>Колядко И. Н.</i> Культурная традиция и кризис идентичности в эпоху глобальных рисков .....	196
<i>Корниенко О. В., Кудравец В. В.</i> Особенности трудовых ценностей молодежи Беларуси .....	198
<i>Кожевникова М. А.</i> Особенности адаптации иностранных студентов в Республике Беларусь .....	199
<i>Лось Д. И., Мараев А. С.</i> Показатели коэффициента брачности и разводимости в восточнославянских и западноевропейских странах .....	201
<i>Раков А. В.</i> Индустрия информационных технологий в Беларуси .....	203
<i>Скорб М. А.</i> Христианские ценности и семья в эпоху постмодерна .....	205
<i>Ху Цзядун.</i> Освещение проектов экономического сотрудничества на сайте посольства КНР в Республике Беларусь и на сайте посольства Республики Беларусь в КНР .....	207

### Секция VII

#### ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

<i>Давыдова О. В., Дробышевская Н. Е., Сероокий Ю. А.</i> Разработка составов и процесса производства биоразлагаемых пластиков на основе крахмала .....	209
<i>Карбовская В. А.</i> Использование неорганических связующих в литейном производстве .....	211
<i>Кузьмич В. И.</i> Построение математической модели формообразования резьбы вихревой головкой .....	213
<i>Майоров А. А.</i> Анализ риска аварии в металлургии .....	216
<i>Сакович А. В.</i> Разработка фрез высокоэффективной отрезки труб большого диаметра .....	218
<i>Старовойтова А. В.</i> Роль концепции Бережливого производства в интеграционных процессах машиностроительных предприятий .....	221
<i>Струневская Н. В.</i> Разработка инструментов для повышения точности резьб при обработке на токарных станках .....	223

---

**Секция VIII**  
**ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ**  
**И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ**

---

<i>Алексеева И. В.</i> Корректировки постоянной времени нагрева при определении расчетных электрических нагрузок .....	226
<i>Богданович К. А.</i> Особенности эксплуатации генерирующих мощностей Мозырского НПЗ .....	228
<i>Болутенко В. С.</i> Пути повышения эффективности систем городского наружного освещения .....	230
<i>Ключинский В. П.</i> Расчет возможности применения газотурбинных установок как способ повышения эффективности работы отопительных ТЭЦ в межотопительный период на примере Гомельской ТЭЦ-2 .....	233
<i>Кучинский О. А.</i> Возобновляемая энергетика в Республике Беларусь: современное состояние и перспективы развития до 2020 года .....	235
<i>Лапуста Д. С.</i> Автоматизация расчета сокращения срока службы силовых трансформаторов при снижении качества электрической энергии .....	237
<i>Маевская Т. И.</i> Эффективное использование электроэнергии .....	239
<i>Пастернак Е. А.</i> Комплексный расчет внутривзаводской системы электроснабжения 6–10 кВ .....	241
<i>Родин А. В., Шаповалов А. В.</i> Использование рекуператоров с пародинамическими термосифонами для утилизации тепла от компрессорных установок .....	243
<i>Хархардин А. Н.</i> Выбор способов и средств регулирования напряжения в системах электроснабжения сельских потребителей .....	245
<i>Чаадаева Н. Н.</i> Сравнение вариантов источников питания для электроснабжения сельских населенных пунктов с изолированной системой электроснабжения на примере поселка Батакан в Газимуро-Заводском районе Забайкальского края .....	248
<i>Яночкин П. С.</i> Методы испытаний устройств РЗА и внедрение их в учебный процесс .....	250

---

**Секция IX**  
**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И БЕЛАРУСИ**  
**В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

---

<i>Павлова А. О.</i> Международная деятельность вузов Республики Беларусь в рамках Болонского процесса .....	253
<i>Гайкова А. О., Гареленко А. А.</i> Высшее образование в Республике Беларусь и его соответствие европейскому уровню .....	254
<i>Исупова Д. А.</i> Информатизация как основополагающий фактор модернизации системы образования Республики Беларусь .....	257
<i>Клименко Н. В., Шепелевич А. М.</i> Интернет в жизни белорусских и норвежских студентов .....	259
<i>Котлова А. М.</i> Автоматизация деятельности воспитателя студенческого общежития .....	261
<i>Кульев К. М.</i> Философия трудовой деятельности и проблема коммодификации образования .....	264
<i>Макар А. А., Лишик И. С.</i> Опыт участия в программе академической мобильности .....	266
<i>Павлова А. О.</i> Международная деятельность вузов Республики Беларусь в рамках Болонского процесса .....	267
<i>Рыбакова А. В.</i> Болонский процесс как современная стратегия трансформации системы высшего образования .....	269
<i>Рыбакова А. В., Шаповалов П. П.</i> Болонский процесс как фактор и следствие интеграционных процессов в индустрии, экономике, политике, культуре государств Евросоюза .....	271

---

<i>Салицкий В. С., Козел А. Г.</i> Болонский процесс: история вопроса и современные тенденции развития.....	273
<i>Северин С. А.</i> Интеграция Республики Беларусь в Европейское пространство высшего образования.....	275
<i>Случак В. Н.</i> Профессиональная идентичность студентов-психологов выпускных 4 и 5 курсов как показатель качества и эффективности высшего образования в контексте Болонского процесса .....	277
<i>Совейко Е. И.</i> Возможности мобильного обучения в управлении самообразовательной деятельностью обучающихся.....	279
<i>Степанюк В. М., Храпко А. В.</i> Академическая мобильность в рамках Болонского процесса: проблемы, достижения, перспективы .....	281
<i>Струневская Н. В.</i> Проблема будущего науки, техники и образования через призму социального прогнозирования .....	283
<i>Сяктерева А. А., Новикова К. В.</i> Преимущества получения высшего технического образования для российской молодежи в университетах Беларуси.....	285
<i>Циновская М. О.</i> Образованность как ценность и критерий социокультурной идентичности личности .....	286
<i>Шевелева Т. А.</i> Новые подходы к управлению образовательной деятельностью на основе требований международных стандартов .....	288
<i>Шевелева И. О.</i> Трансформация ценностных ориентаций в сфере образования в условиях подготовки к Болонскому процессу.....	290
<i>Щиров В. О.</i> Интернет в жизни студентов и магистрантов ГГТУ .....	292
<i>Яночкин П. С.</i> Высшее образование в области энергетики в Республике Беларусь.....	295



# ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

## НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЧЕСКОЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ: МИРОВЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Л. В. Щукина

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Беларусь*

Научный руководитель Н. В. Пархоменко, канд. экон. наук, доцент

Необходимость обеспечения всевозрастающего населения планеты продовольствием привела к широкому использованию факторов интенсификации сельскохозяйственного производства, массовому применению машинно-тракторной техники, химических средств защиты растений, регуляторов и гормонов роста и т. д. Однако в результате этого возникли негативные тенденции, в числе которых повышение уровня техногенной нагрузки на природную систему, истощение ресурсов планеты, нарушение экологического равновесия. Одним из перспективных направлений решения изложенных проблем является активное развитие органического сельского хозяйства, т. е. способа ведения сельскохозяйственного производства, предусматривающего максимальное ограничение (исключение) использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок. Широкое применение при этом получают агротехнические приемы и эколого-биологические методы в растениеводстве и животноводстве.

Идеи в области обеспечения развития органического сельского хозяйства активно поддерживаются практически во всех странах мира. Так, в настоящее время деятельность по производству экологически чистых продуктов питания осуществляется в 179 странах (78 % к их общему количеству), в то время как в 2011 г. таких стран было 162 (табл. 1).

*Таблица 1*

**Развитие органического сельского хозяйства в мире в 2011–2015 гг.**

Наименование показателя	Значение показателя по годам				
	2011	2012	2013	2014	2015
Количество стран, в которых развивается органическое сельское хозяйство, единиц	162	164	170	172	179
Удельный вес количества стран, в которых развивается органическое сельское хозяйство, к их общему количеству на континенте, %	72,0	73,0	75,0	76,0	78,0

Окончание табл. 1

Наименование показателя	Значение показателя по годам				
	2011	2012	2013	2014	2015
Площадь сельскохозяйственных земель, отведенных под развитие органического сельского хозяйства, млн га	37,248	37,545	43,091	44,404	50,919
Удельный вес площади сельскохозяйственных земель, отведенных под развитие органического сельского хозяйства, от мировой территории, %	0,86	0,87	0,98	0,99	1,10
Количество сертифицированных производителей органической продукции, тыс. единиц	1791,3	1927,4	1992,5	2256,4	2418,8

Примечание. Составлено по данным [2].

В течение 2011–2015 гг. наблюдается постоянное расширение площади сельскохозяйственных земель, отведенных под развитие органического сельского хозяйства. В 2015 г. ее размер составил более 50 млн га, или 1,1 % общей площади, занятой сельскохозяйственным производством. Мировым лидером по данному индикатору является Австралия, где сосредоточено почти четверть всех сертифицированных органических земель, затем следует Аргентина и США.

Наряду с ростом количества стран, в которых официально поддерживается развитие органического сельского хозяйства, расширением размера площадей органических сельскохозяйственных земель, наблюдается и ежегодное увеличение числа сертифицированных производителей экологически чистых продуктов питания. По состоянию на 2015 г. их количество составило 2,4 млн, что на 35 % больше по сравнению с 2011 г. Наибольшее число сертифицированных производителей органической продукции зарегистрировано в странах Азии (32,5 %) и Африки (29,8 %), наименьшее – в государствах Северной Америки (0,8 %) и Океании (0,9 %) [2].

Наиболее высокоразвитые рынки органической продукции сосредоточены в США, Германии и Франции. Самый высокий уровень потребления органической продукции на душу населения имеет место в Швейцарии, где средние расходы на экологически чистые продукты питания в расчете на одного жителя страны в 2015 г. составляют 262 евро, в Дании – 191 евро и Швеции – 177 евро в год [2].

В целях создания благоприятных условий в области обращения экологически чистой сельскохозяйственной продукции на международном рынке, устранения технических барьеров и ограничений в торговле между странами необходимым является разработка международных экостандартов, предполагающих установление единых требований (правил) к качеству и экологической безопасности органической продукции, процессам ее производства, переработки, хранения, транспортирования, а также к проведению процедуры сертификации и системе инспекции/контроля всех этапов производства – «от поля до прилавка».

На сегодняшний день в мировой практике существует множество экостандартов. Наиболее важными из них являются следующие:

- международные рамочные стандарты, например, базовые стандарты IFOAM, Кодекс Алиментариус «Органические пищевые продукты»;
- основные действующие стандарты, такие как директивы ЕС № 834/2007 и № 889/2008, Национальная органическая программа США (NOP – National Organic Program), Японские сельскохозяйственные стандарты JAS;
- частные стандарты органического производства, в числе которых Green Caucasus (Армения), Demeter и Bioland (Германия), Krav (Швеция) и др.

Необходимо отметить, что ведущую роль в формировании органических стандартов, а также осуществлении аккредитации организаций, занимающихся сертификацией органической продукции, на соответствие установленным требованиям данных стандартов, играет Международная федерация движений за органическое сельское хозяйство (IFOAM – International Federation of Organic Agriculture Movements) – международная неправительственная организация, созданная в 1972 г. Так, в 1980 г. были сформулированы первые базовые стандарты IFOAM в области органического производства сельскохозяйственной продукции и ее переработки. В настоящее время данные правила являются общепризнанными и зарегистрированы как «международные стандарты ISO».

Следует подчеркнуть, что рекомендации, приведенные в международных стандартах органического производства, носят добровольный характер. Каждая страна устанавливает порядок их применения исходя из своих национальных интересов и возможностей. Однако соответствие методов производства переработки, хранения и транспортировки органической сельскохозяйственной продукции нормам данных стандартов определяет ее стоимость и конкурентоспособность на мировом рынке.

Регулирование рынка экологически чистой сельскохозяйственной продукции в отдельных странах мира осуществляется на основе разработанных собственных национальных стандартов, которые, как правило, гармонизированы с международными и/или частными. Так, регулирование развития органического сельского хозяйства в Индии осуществляется в соответствии с базовыми стандартами IFOAM, в Южной Африке – идентично стандартам ЕС [1]. В Российской Федерации государственный стандарт ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» гармонизирован с базовыми стандартами IFOAM, стандартом Комиссии Кодекс Алиментариус «Руководящие положения по производству, переработке, маркировке и сбыту органических пищевых продуктов», Регламентом Совета ЕС от 28 июня 2007 г. № 834/2007 и Регламентом Комиссии ЕС от 5 сентября 2008 г. № 889/2008 [3].

Необходимо отметить, что в настоящее время в Республике Беларусь отсутствует единый подход к осуществлению правового регулирования производства и обращения органической сельскохозяйственной продукции. Также не существует законодательной основы для оказания мер государственной поддержки субъектам агробизнеса, которые функционируют на рынке экологически чистой продукции. Кроме того, на сегодняшний день не разработаны технические нормативно-правовые документы, в которых определены требования к органической продукции и процессам ее производства, переработки, хранения, транспортирования, экомаркировки. Вместе с тем в настоящее время идет активное общественное обсуждение проекта закона об органическом земледелии, который планируют утвердить осенью 2017 г.

В целях организации и проведения работ в области технического нормирования и стандартизации продукции органического сельского хозяйства необходимым

представляется расширение сферы деятельности действующего национального технического комитета по стандартизации «Продовольственное сырье и продукты его переработки» (ТК ВУ 16). В частности, дополнительными функциями ТК ВУ 16 могут стать разработка, рассмотрение и подготовка к утверждению проектов государственных стандартов, регулирующих производство органической продукции, рассмотрение и выработка предложений по проведению единой государственной политики по техническому нормированию и стандартизации органической продукции и процессов ее производства, переработки, хранения, транспортирования, экомаркировки и сертификации.

В перспективе при условии расширения масштабов производства экологически чистой продукции сельского хозяйства, увеличения количества субъектов агробизнеса, заинтересованных в развитии и поддержании органического сектора экономики, возможно создание национального технического комитета по органическому производству.

Для потребителей гарантией более высокого качества и экологической безопасности продуктов питания является сертификат соответствия. Под сертификацией органического производства следует понимать подтверждение соответствия методов производства, переработки, хранения и транспортировки продукции требованиям международно-признанных стандартов в области органического сельского хозяйства.

Основными преимуществами сертификации для производителей органической продукции являются следующие: во-первых, подтверждение более высокого качества и питательной ценности продуктов питания; во-вторых, возможность реализации продукции по более высокой (премиальной) цене; в-третьих, приобретение права выхода на зарубежные рынки сбыта экопродуктов; в-четвертых, освоение нового сегмента рынка, в рамках которого потребители объединены по критерию здорового образа жизни; в-пятых, повышение имиджа национальных производителей; в-шестых, обеспечение вклада в поддержание и оздоровление окружающей природной среды, а также общего физического состояния общества. Однако расходы, связанные с проведением сертификации органического производства, выступают препятствием для выхода на рынок экопродукции. Размер данных издержек существенный и их необходимо нести как в процессе производства, так и в период конверсии.

Мировая практика свидетельствует, что в одних странах сертификация органического производства осуществляется частными организациями, в других, таких как Финляндия, Дания, США, Китай – государственными. Выбор формы собственности сертифицирующей организации зависит от следующих факторов: исторически сложившегося государственного устройства страны, степени развитости рынка органических продуктов питания, уровня доверия субъектов агробизнеса к органам власти и т. д.

В настоящее время в Республике Беларусь отсутствует научно обоснованный механизм проведения сертификации органического производства в рамках функционирующей национальной системы подтверждения соответствия. Также не существует национальных органов, оказывающих услуги сертификации в области органического сельского хозяйства. Субъекты агробизнеса, которые заинтересованы в подтверждении качества продукции, ее позиционировании как «органик», могут обращаться к услугам зарубежных сертифицирующих организаций.

На территории Беларуси официально действуют следующие сертифицирующие компании: Organic Standard (Украина), ABCert/CERES (Германия), «Ecoglobe» (Армения). Независимые сертифицирующие контролируют все этапы производства – «от поля до прилавка». Их сравнительная характеристика с позиции применяемых стандартов представлена в табл. 2.

Таблица 2

**Сравнительная характеристика организаций, оказывающих услуги органической сертификации на территории Республики Беларусь, с позиции применяемых стандартов**

Применяемые стандарты	Наименование организации, в том числе		
	Organic Standard	ABCert/CERES	Ecoglobe
<b>Международные частные (межправительственные) рамочные стандарты</b>			
Codex Alimentarius Commission	–	–	+
<b>Основные действующие стандарты (директивы)</b>			
Директивы ЕС № 834/2007 и № 889/2008	+	+	+
Национальная органическая программа США (NOP – National Organic Program)	–	+	+
Японские сельскохозяйственные стандарты JAS	–	+	+
<b>Частные стандарты</b>			
Стандарты Швеции:			
– BIO SUIESSE	–	+	+
– KRAV	–	+	–
Стандарт Армении: Green Caucasus	–	–	+

*Примечание.* Составлено по данным [4], [5].

Вышеперечисленные организации имеют право самостоятельно проводить инспекции, принимать решения о выдаче (отказе) сертификата соответствия, а также при маркировке продукции проставлять свой код в качестве аккредитованного сертифициатора.

Стоимость услуг органической сертификации, период получения сертификата с момента подачи заявки и частота его подтверждения представлены в табл. 3.

Таблица 3

**Стоимостные и временные характеристики услуг органической сертификации (при заданных условиях: 50 га незалежных земель под овощи)**

Наименование организации	Ежегодная стоимость услуг, евро	Период получения сертификата, месяц	Частота подтверждения сертификата
Organic Standard	700	24	2 раза в год
ABCert/CERES	3000–4000		
Ecoglobe	1000–1400	24–36	

*Примечание.* Составлено по данным [5].

В стоимость услуг органической сертификации, проводимой Organic Standard, не включены затраты на перелет. Кроме того, субъектам агробизнеса необходимо будет оплатить консультации пре-аудита, стоимость которых составляет 400 евро плюс затраты на перелет (Organic Standard) или 300 евро в день (Ecoglobe). Сертифицирующая организация ABCert/CERES не имеет права консультировать, но может проводить предварительные аудиты, в ходе которых устанавливаются отклонения от требований стандартов. Размер оплаты определяется исходя из стоимости дня работы аудитора – 640 Евро в день [5].

Таким образом, дальнейшее развитие сертификации продукции органического сельского хозяйства в рамках национальной системы подтверждения соответствия будет способствовать повышению правовой определенности в деятельности государственных органов по сертификации, усилению контрольных функций в области обеспечения качества и безопасности продуктов питания, а также более быстрому становлению и эффективному развитию органического сектора экономики страны.

С целью определения степени информированности населения о базовых понятиях органического земледелия, изучения потенциального спроса на экопродукцию в зависимости от ценовых условий, а также выявления перспектив развития экологического сельского хозяйства в Беларуси, творческим коллективом социологической лаборатории ГГТУ им. П. О. Сухого было проведено социологическое исследование, выборочная совокупность которого (344 человека) была сформирована из жителей Гомельской области в возрасте от 18 до 75 лет.

По результатам опроса была выявлена достаточная осведомленность респондентов о базовых понятиях органического земледелия. Так, 80 % опрошенных знают, что такое «органические (экологически чистые) продукты питания», 63 % информированы о специальной маркировке на их розничной упаковке, наносимой предприятием-изготовителем экопродукции.

Анализ мнения населения Гомельской области о готовности ввести в свой рацион питания органические продукты показал, что 53 % опрошенных готовы сочетать привычные и органические продукты питания, 12 % – готовы полностью заменить ими привычные продукты питания, 11 % респондентов выразили намерение потреблять органические продукты, но одновременно сомневались в целесообразности полной замены ими привычных продуктов. При этом 10 % респондентов готовы оставить привычные продукты питания в своем рационе и 13 % – затруднились ответить. Необходимо признать, что несмотря на очевидные преимущества перехода на новый тип питания и информированность населения о значимости здорового образа жизни, люди с осторожностью относятся к коренным изменениям привычного стиля питания и образа жизни, что, по нашей оценке, является следствием проявления славянской ментальности, в структуре которой консервативные установки имеют явные преимущества над практичностью и рациональностью.

Представленный на рис. 1 ранговый ряд значимости экологически чистых продуктов питания в представлении потребителей демонстрирует, что наиболее предпочтительными видами экопродукции являются мясо, мясные и молочные продукты питания, овощи, фрукты.

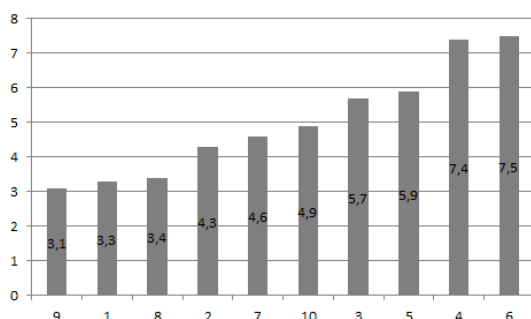


Рис. 1. Распределение респондентов по степени значимости экологически чистых продуктов питания в их представлении: 1 – овощи; 2 – фрукты; 3 – ягоды; 4 – лекарственные травы; 5 – зерновые культуры; 6 – грибы; 7 – молоко; 8 – молочные продукты (творог, сметана, масло и т. д.); 9 – мясо и мясные продукты питания; 10 – яйца

Результаты опроса относительно предпочтительных мест или каналов приобретения органической продукции представлены на рис. 2.

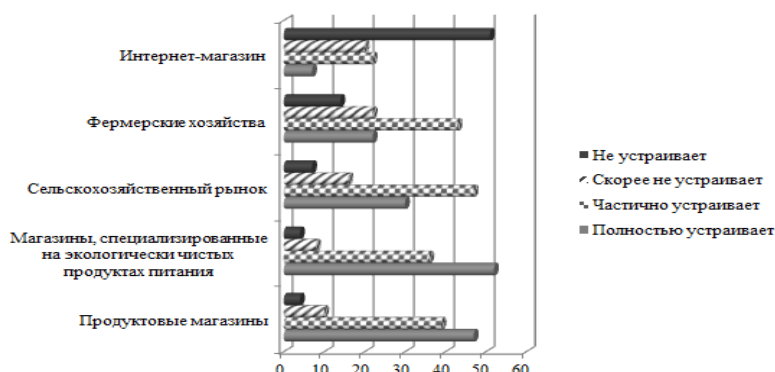


Рис. 2. Распределение респондентов по возможным каналам приобретения органических продуктов питания

Населению Гомельской области наиболее удобно было бы приобретать органические продукты питания в традиционных магазинах (47 %) и магазинах, специализированных на экопродукцию (52 %). Также частично устраивает респондентов (47 %) и сельскохозяйственный рынок с точки зрения возможности приобретения на нем organic продукции. Наименее предпочтительными каналами приобретения экологически чистых продуктов питания являются фермерские хозяйства (22 %) и интернет-магазин (20 %). При этом 51 % опрошенных считают интернет-магазин в наибольшей степени не привлекательным каналом покупки экопродукции.

Нами также изучено мнение населения о готовности приобретать экологически чистые продукты питания при условии, что они будут стоить выше, чем обычные. Результаты показаны на рис. 3.

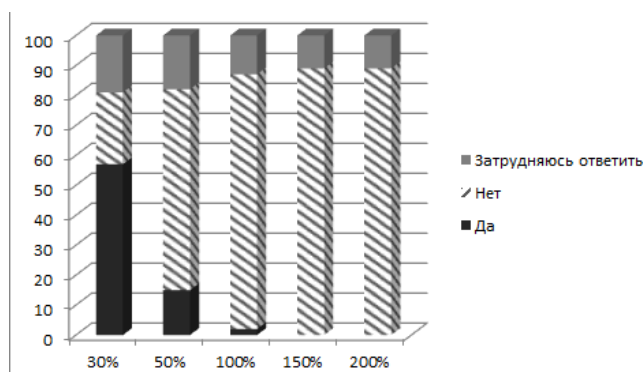


Рис. 3. Распределение респондентов по критерию стоимости органической продукции

Из общего числа опрошенного населения 57 % готово приобретать organic продукцию при условии, что она будет стоить выше, чем обычная, на 30 %. Если экопродукты будут продаваться с наценкой в размере 50 %, то выбор в их пользу делают лишь 15 %, если 100 % – количество покупателей сократится до 2 %. Кроме того, большинство респондентов (89 %) не готово приобретать экологически чистые продукты питания, стоимость которых будет превышать в 1,5–2,0 раза. В равной сте-

пени население Гомельской области затруднилось сделать свой выбор в разрезе перечисленных ценовых критериев.

В целом по результатам проведенного социологического опроса нами установлено, что население Гомельской области в достаточной степени информировано о том, что такое органические продукты питания и значительная его часть готова ввести в свой рацион питания органическую продукцию. Наиболее предпочтительными видами экопродукции с точки зрения ее возможного потребления являются мясо, мясные и молочные продукты, овощи, фрукты, что, в свою очередь, можно использовать в качестве ориентиров при планировании и организации производства субъектами агробизнеса. С учетом предпочтений населения в организационных вопросах приобретения экопродукции целесообразным является торговля на базе традиционных и специализированных магазинов. Кроме того, при формировании политики ценообразования на органическую продукцию необходимо учитывать, что большая часть потенциальных потребителей считает, что цена экологически чистых продуктов питания при реализации в торговой сети может быть выше цены обычных продуктов, но не более, чем на 30 %.

Таким образом, создание системы органического сельского хозяйства в Республике Беларусь отвечает как национальным интересам, так и интересам производителей и потребителей продуктов питания. Это позволит повысить уровень безопасности продовольствия, улучшить органолептические свойства продуктов, восстановить нарушенные экосистемы, создать условия для устойчивости развития сельских территорий, а также улучшить состояние здоровья населения и демографическую ситуацию в стране. Кроме того, формирование нормативно-правовых и организационных основ технического нормирования и стандартизации продукции органического сельского хозяйства будет способствовать установлению обязательных требований к экологической безопасности продукции и процессам ее производства, переработки, хранения, транспортирования, повышению правовой определенности в деятельности субъектов агробизнеса и контролирующих государственных органов, повышению уровня доверия потребителей к приобретаемым органическим продуктам питания посредством предоставления объективной и достоверной информации об их экологичности, а также созданию благоприятных условий для проведения единой государственной политики в области развития органического сельского хозяйства.

#### Л и т е р а т у р а

1. Best Practices for Organic Policy: What Developing Countries Can Do to Promote the Organic Agriculture Sector. – Mode of access: [http://unep.ch/etb/publications/UNCTAD\\_DITC\\_TED\\_2007\\_3.pdf/](http://unep.ch/etb/publications/UNCTAD_DITC_TED_2007_3.pdf/). – Date of access: 15.04.2017.
2. The World of Organic Agriculture: Statistics and Emerging Trends 2013–2017. – Access mode: <http://www.organic-world.net/yearbook>. – Date access: 20.03.2017.
3. ГОСТ Р 56508–2015 «Продукция органического производства. Правила производства, хранения, транспортирования» / Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200121688>. – Дата доступа: 15.04.2017.
4. Жарносек, Т. Как белорусскому фермеру заработать на «чистых» продуктах? / МОО «Эко-партнерство». – Режим доступа: <http://ecopartnerstvo.by/ru/journ/articles/519>. – Дата доступа: 25.03.2017.
5. Парамонова, Н. Органическая сертификация. Как сэкономить деньги и время / LookBio. – Режим доступа: <http://look.bio/post/show/448>. – Дата доступа: 25.03.2017.



## ПУТИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И БЕЛАРУСИ

**Е. А. Ларичева, канд. экон. наук, доцент,**

**Н. А. Ноздрина, канд. пед. наук, доцент**

*Брянский государственный технический университет,  
Российская Федерация*

Экономики России и Беларуси исторически тесно взаимосвязаны, и для взаимного благополучия эти связи следует развивать и укреплять.

Вызовы внешнего мира и объективная необходимость заставляют переводить экономики России и Беларуси на инновационные рельсы. В рамках технологического экспорта Беларусь является для России основным партнером и обеспечивает 10 % от всех заключенных договоров (табл. 1).

Таблица 1

**Торговля технологиями России с Беларусью в 2015 г.**

Показатель	Экспорт		Доля экспорта из Беларуси в общем объеме экспорта, %	Импорт		Доля импорта из Беларуси в общем объеме импорта, %
	по всем странам	в Беларусь		по всем странам	из Беларуси	
Число соглашений	2236	223	10,0	2986	142	4,8
Стоимость предмета соглашения, млн долл. США	13704	8812	64,3	13497	30,2	0,2
Поступление средств за год, млн долл. США	1655	79,4	4,8	2205	8,3	0,4

Импорт из Беларуси составляет 4,8 % от всех договоров, однако в денежном выражении стоимость предмета соглашения составляет всего 0,2 %. При этом в объеме отгруженной на экспорт в Россию инновационной продукции собственного производства 99,97 % приходится на продукцию обрабатывающих производств.

Задачей России и Беларуси является повышение уровня инновационной активности граждан и направление творчества граждан в необходимое экономике страны русло.

Воздействовать на активность граждан, помимо стандартных мер государственного регулирования инновационной деятельности и стимулирования работников предприятий к научному творчеству, возможно и через развитие инновационной культуры в стране (рис. 1). Это позволит повысить восприимчивость общества к инновациям, обеспечит более быстрое их принятие, а также активизирует генерирование новых идей.



Рис. 1. Пути повышения инновационной культуры в стране

На результативность инновационной деятельности влияют множество факторов. Основными факторами, определяющими конечный результат инновационной деятельности, в рамках страны являются [2]:

- 1) условия инновационной деятельности (необходимо способствовать их улучшению через законодательство, разработку международных программ сотрудничества);
- 2) фактор урбанизации и компьютеризации (*урбанизация*: в России 47 % городского населения, в Беларуси 78 %; городское население имеет больший доступ к информационным технологиям, следовательно, к получению необходимой информации, собственному развитию; *компьютеризация*: доля домашних хозяйств, имеющих персональный компьютер, в России – 75,7, в Беларуси – 63,1 %);
- 3) экономическая активность граждан;
- 4) выдача патентов.

Можно добавить еще один фактор – уровень международного научного сотрудничества. Его следует развивать для повышения уровня инновационного развития обеих стран.

Развитию внешней торговли и международного сотрудничества препятствует ряд факторов. Один из важнейших – возможность ведения бизнеса внутри страны (табл. 2). Согласно докладу Всемирного банка [1], в ходе определения сводного рейтинга стран мира (обследовано 189 стран) по показателю благоприятствия ведения бизнеса, Россия занимает 40 место, Беларусь 37, что в целом достаточно хороший показатель. Однако следует уделить внимание тем факторам, по которым страны занимают низкое место в рейтинге.

Таблица 2

**Место России и Беларуси в сводном рейтинге стран мира по показателю благоприятствия ведения бизнеса, а также данные по десяти индикаторам регулирования предпринимательской деятельности**

Показатель	Россия	Беларусь
Регистрация предприятий	26	31
Получение разрешений на строительство	115	28
Подключение к системе электроснабжения	30	24
Регистрация собственности	9	5
Кредитование	44	101
Защита инвесторов	53	42
Налогообложение	45	99
Международная торговля	140	30
Обеспечение исполнения контрактов	12	27
Ликвидация предприятий	51	69
<i>Общий рейтинг</i>	40	37

В целом можно сформулировать основные цели сотрудничества России и Беларуси в области инновационной деятельности:

- рост уровня развития инновационной деятельности;
- обмен идеями, укрепление связей и сотрудничества научных сообществ;
- решение социально-экономических проблем;
- создание новых рабочих мест через создание совместных предприятий;
- стимулирование регионального развития, привлечение иностранных инвестиций в сферу НИОКР и т. д.

Брянская область граничит с Беларусью и ведет с ней активную внешнеэкономическую деятельность. Наибольший процент экспорта Брянской области составляют минеральные продукты (по данным Белстата за январь–сентябрь 2016 гг. – 40,8 %) и металлы и изделия из них (22,9 %). А ввозятся в Брянскую область продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (46 %), а также машины, оборудование, транспортные средства (28,4 %). К сожалению, в открытом доступе нет информации, носит ли часть данной продукции инновационный характер.

Значительные перспективы взаимного сотрудничества имеют Брянская и Гомельская области ввиду своей территориальной близости. В данных областях возможно совместное кластерное развитие в таких отраслях, как сельское хозяйство, транспортная деятельность, складирование, а также по ряду отраслей обрабатывающих производств, например, деревообработка и производство мебели. Это способствует обмену идеями и навыками, генерированию новых идей, созданию новых продуктов и технологий.

Например, при совместном развитии предприятий мебельной промышленности в течение 5–7 лет возможно сформировать полноценный кластер. Для этого необходимо создать условия, стимулирующие развитие мебельной промышленности, в частности, осуществлять: мониторинг качества и уровня цен мебельной промышленности; контроль качества продукции мебельного производства для повышения конкурентоспособности продукции местных производителей и недопущения импорта некачественного товара.

Оказание технической помощи предпринимателям мебельной промышленности по организации новых производств возможно через:

- разработку механизма создания маркетингового центра изучения конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка и оказания услуг предприятиям в продвижении товаров на эти рынки;

- разработку механизма проведения ежегодных выставок местных производителей мебели как в самих областях, так и в целом в России и Беларуси, создание системы информационной поддержки данных мероприятий;

- совершенствование работы по подготовке кадров и повышению квалификации работников в отрасли для облегчения дальнейшего использования новейших технологий в области мебельного производства, а также информационных и коммуникационных технологий, развития инновационное мышления;

- организация технической и материальной помощи предприятиям отрасли в участии на международных выставках, стажировке специалистов, в том числе за рубежом;

- создание бизнес-инкубатора для предприятий мебельной отрасли и предприятий-производителей оборудования для мебельной отрасли;

- разработку комплекса мероприятий по стимулированию инновационной деятельности в отрасли.

Для предприятий мебельной промышленности при формировании стратегии развития и повышения конкурентоспособности выпускаемой продукции и предприятия в целом следует уделять внимание прежде всего маркетинговым и инновационным направлениям развития (рис. 2).

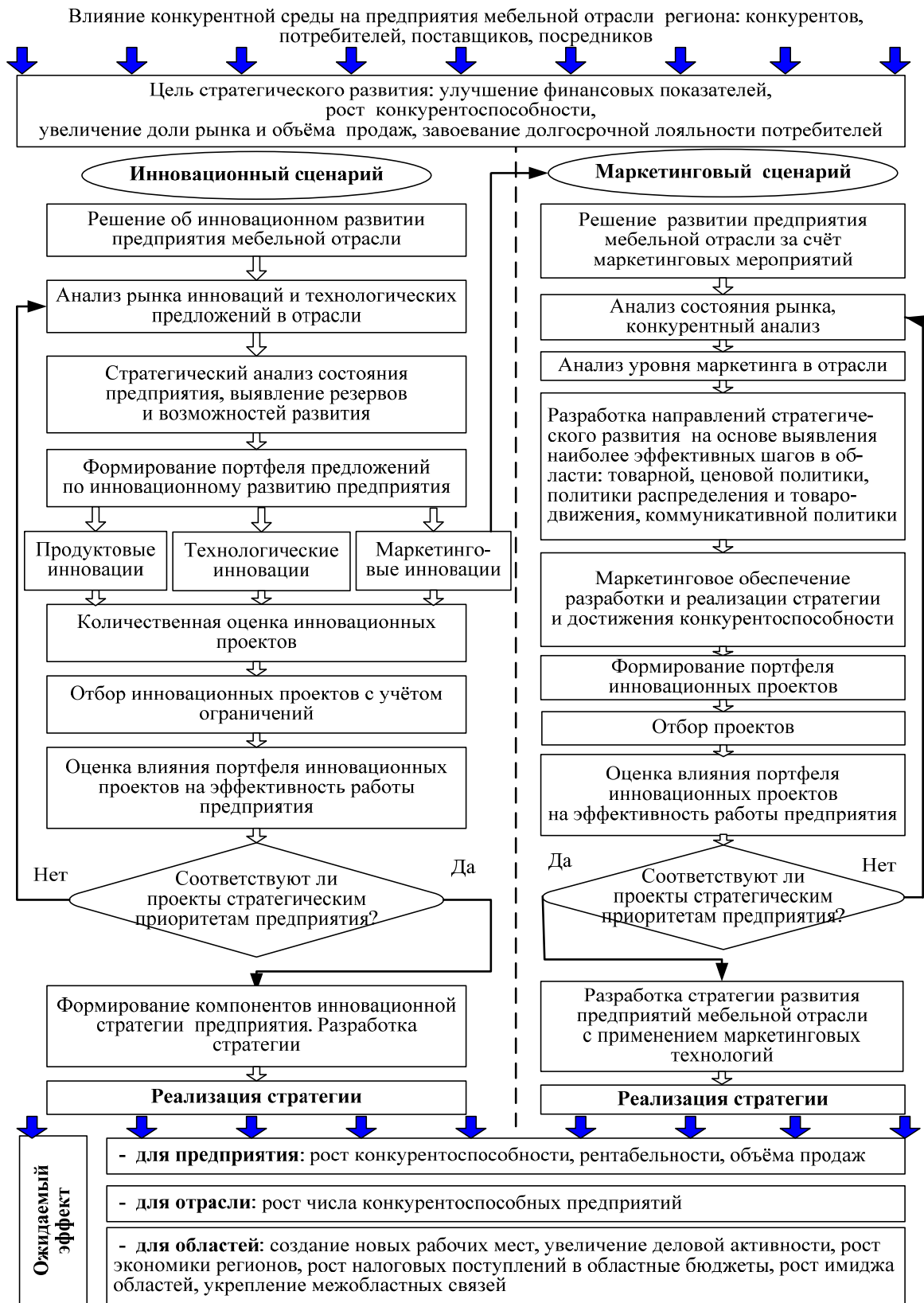


Рис. 2. Иновационный и маркетинговый сценарии развития предприятий мебельной промышленности Брянской и Гомельской областей

В целом подобные меры будут способствовать активизации инновационной деятельности в обеих странах, росту экономики, повышению ее конкурентоспособности.

#### Л и т е р а т у р а

1. Исследование Всемирного банка: Ведение бизнеса в 2017 году. – Режим доступа: <http://gtmarket.ru/news/2016/10/26/7312>.
2. Ларичева, Е. А. Особенности разработки стратегического плана инновационного развития региона : монография / Е. А. Ларичева. – Брянск : БГТУ, 2015. – 186 с.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
4. Российский статистический ежегодник, 2016 : стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 725 с.

### **ИЗ ОПЫТА СОТРУДНИЧЕСТВА НАРОДНЫХ КОМИССАРИАТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСФСР И БССР (1919–1945 гг.)**

**М. Е. Абраменко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный медицинский университет», Республика Беларусь*

Здравоохранение Беларуси как система жизнедеятельности нации начало функционировать в чрезвычайно трудных условиях. Территория республики в годы первой мировой и гражданских войн являлась ареной боевых действий. Вследствие разрухи экономическое положение было тяжелым как в городе, так и в селе. Положение усугублялось острейшим недостатком врачей и других медицинских работников, что ограничивало и без того низкие возможности местного здравоохранения. Беларусь к 1917 г. не имела никаких медицинских образовательных центров. Обеспеченность населения врачами здесь была ниже, чем в соседних республиках. Спустя десятилетие на 10 тыс. населения приходилось только 2,6 врача, в Украине – 3,7, в РСФСР – 4 врача [1].

В этой непростой ситуации огромную роль в формировании системы здравоохранения, выходу его на более высокий уровень сыграл Народный комиссариат здравоохранения РСФСР. Решению этой задачи способствовали близость ментальных особенностей белорусского и русского народов, профессиональная подготовка врачей, окончивших в свое время медицинские вузы России и Украины, общее понимание важнейших организационных принципов советской медицины. При этом в создании новой модели здравоохранения широко использовался совместно наработанный опыт земской медицины: участковый принцип оказания медицинской помощи, идеи общественной профилактики, традиции государственности.

Первые шаги по оптимизации структуры отделов местных исполкомов являлись основой создания относительно единой системы здравоохранения. В ведение государственных органов Наркомздрава и его отделов на местах перешли все частные медико-санитарные учреждения (больницы, амбулатории, лазареты, аптеки и т. д.) Уже в декрете «О национализации аптек» СНК РСФСР (от 28 декабря 1918 г.) указывалось, что владельцы аптек за противодействие национализации, сокрытие и вывоз товара и аптечного имущества предаются революционному суду [2]. Правительством БССР аналогичный декрет был подписан в январе 1919 г., но в связи с польской интервенцией реализовываться в полном объеме стал в 1922 г., когда правительством были приняты постановления «О торговле аптекарскими товарами» и «Об оптовой торговле медикаментами». По той же схеме были решены вопросы относительно перспективы частной медицинской практики, когда она была объявлена не-

нужным пережитком. В этот период по примеру Наркомздрава РСФСР объединение многочисленных медицинских организаций и их учреждений – страховых, земских, фабрично-заводских, краснокрестных, благотворительных – прошло организованно и быстро, что, впрочем, как показывает опыт, не было сугубо положительным явлением.

В начале 1920-х гг. в Беларуси сложилась тяжелейшая эпидемиологическая ситуация, в ликвидации которой приняли деятельное участие органы здравоохранения РСФСР. На территории БССР вводится разработанное Наркомздравом РСФСР Положение «О санитарно-эпидемиологических отделах губернских, городских и уездных здравотделов», в котором определялась их структура, права и обязанности. Кроме этого в оперативном порядке по заявкам органов здравоохранения БССР Наркомздрав РСФСР направлял в республику противоэпидемические, дезинфекционные, прививочные отряды, банно-прачечные и дезинфекционные поезда. За счет сил и средств Санитарного управления Западного фронта развертывались дезинфекционные госпитали в Минске, Борисове, Полоцке и других городах. Огромная помощь была оказана Наркомздравом РСФСР по ликвидации санитарных последствий белогвардейских вооруженных налетов Булак Булаховича и Савинкова на Речицу, Мозырь, Калинковичи и другие населенные пункты. Финансовую помощь развивающему здравоохранению Белорусской ССР, особенно в годы борьбы с эпидемиями, Российская Федерация оказывала еще до образования СССР. Так, в 1922 г. на противоэпидемические нужды Белоруссии из бюджета Наркомздрава РСФСР было ассигновано 3 млрд р. (в исчислении того времени) Чаусскому уездному отделу здравоохранения Могилевской губернии. Центральной комиссией Наркомздрава РСФСР на борьбу с «испанской болезнью» были отпущены кредиты в сумме 30 тыс. р. [3]. Таких свидетельств, хранящихся в архивах обоих государств, немало.

Наркомздрав РСФСР не ограничивался проведением противоэпидемических мероприятий. По его инициативе проводились Всероссийские совещания врачей разных специальностей, которые с полным основанием можно именовать Всесоюзными съездами, так как их активными участниками являлись представители медицины и организаторы здравоохранения союзных республик.

Большой интерес у белорусских врачей вызывали научные журналы, издаваемые по отраслям медицины: «Одونتология и стоматология», «Педиатрия», «Охрана материнства и младенчества», «Физиотерапия», «Курортно-санаторное дело». Некоторые из них издавались отделами Наркомздрава РСФСР, другие – Всероссийскими ассоциациями по отдельным направлениям лечебного дела. В БССР выходил только один журнал Наркомздрава республики, да и то нерегулярно в силу ряда обстоятельств. Одной из важнейших и эффективных форм актуализации научной деятельности в области медицины и организации здравоохранения являлись научные съезды специалистов. Только с 1918 по 1928 г. под руководством Наркомздрава РСФСР прошло 11 таких съездов. Они играли заметную роль в консолидации научных сил союзных республик не только в целях решения оперативных задач здравоохранения, но и в целях развития медицинской науки страны в целом. Распространенной формой связи белорусских научных обществ с российскими являлось проведение разного рода недель и декадников. Так, в Минске прошли международная и Московская противораковые недели. В их работе приняли участие видные ученые многих городов. Они обменивались опытом по оздоровлению жителей, читали лекции практическим врачам и населению [4].

С помощью Наркомздрава РСФСР в БССР был создан мощный слой медицинской интеллигенции. Началом этого важного для республики процесса послужило решение декрета СНК РСФСР «Об учреждении ряда новых государственных уни-

верситетов». На его основании решением третьей сессии ЦИК Советов БССР и Президиума ЦИК Советов БССР в апреле 1921 г. был открыт первый белорусский университет с медицинским факультетом. Большую помощь молодому вузу в создании материально-технической, учебной и научной базы оказали научные центры России. Из московских вузов поступали приборы и реактивы для оснащения кабинетов и лабораторий. Значительную помощь в приобретении книг и учебных пособий оказали Российская академия наук, Центральная Российская книжная палата. И самое главное – была оказана помощь в обеспечении высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами. Первыми профессорами и доцентами медицинского факультета, а затем института были посланные в Минск специалисты из Москвы, Ленинграда, Смоленска, а также Киева и Харькова. Так, белорусы, практически не имевшие до сих пор каких-либо центров высшего образования, получили возможность создавать собственную систему здравоохранения, имея во главе свой Наркомздрав и государственный университет с медицинским факультетом, который в 1930 г. стал самостоятельным медицинским институтом.

Подготовка в республике медицинских кадров позволила успешно решать вопрос создания научной базы здравоохранения. Впоследствии в республике при содействии союзных республик было организовано еще 9 профилированных научно-исследовательских институтов Наркомздрава БССР. Наркомат здравоохранения РСФСР направлял на руководящую работу в органы здравоохранения БССР своих лучших представителей. З. П. Соловьев (заместитель наркома) лично принял участие в создании медицинского факультета в составе БГУ. Начало становления здравоохранения БССР связано с именами народных комиссаров И. И. Пузырева, В. И. Ленского, А. А. Сенкевича, М. И. Барсукова. Они сыграли большую роль в санитарной обороне, объединении сил и руководстве борьбой с эпидемиями на фронтах Гражданской войны, а также в тылу, в укреплении идей профилактической медицины, в разработке научно обоснованных принципов и методов работы учреждений здравоохранения. Все более возрастающее государственное значение здравоохранения обусловило решение образовать Народный комиссариат здравоохранения СССР, который был создан постановлением ЦИК и СНК СССР от 20 июля 1936 г. Но поступательное движение по развитию здравоохранения в СССР было прервано войной, оставившей страшный след на территории ряда республик, особенно в БССР.

После исторической победы под Сталинградом встал вопрос о возобновлении деятельности медицинских учебных заведений БССР и системы восстановления врачебных кадров. 27 мая 1943 г., опираясь на соответствующее постановление СНК СССР от 22 мая, СНК БССР принял решение о восстановлении в Ярославле Белорусского (Минского) медицинского института на основе эвакуированной сюда в 1941 г. части профессорско-преподавательского состава Минского и Витебского медицинских вузов. В октябре 1944 г. после освобождения БССР от немецко-фашистских захватчиков институт вернулся в Минск. Несколько позже начал готовить кадры и Витебский медицинский институт.

После окончания Великой Отечественной войны совместная работа не прекращалась.

Сегодня уже в рамках союзного государства продолжают выполняться совместные медицинские программы. Имеющийся опыт сотрудничества, проверенная годами дружба российских и белорусских медиков, несомненно, послужат делу укрепления здоровья населения обоих государств, повышению качества их жизни.



## Литература

1. Барсукоў, М. І. Аб рацыяналізацыі адміністрацыйнага апарату аховы здароўя / М. І. Барсукоў // Бел. мед. думка. – 1927. – № 3–5. – С. 3–7.
2. Ленинские декреты по здравоохранению / под ред. Ю. А. Ахапкина. – М. : Медицина, 1970. – 510 с.
3. Звезда [газета]. – 1922. – № 40.
4. Шишко, Е. И. Минский ордена Трудового Красного Знамени государственный медицинский институт / Е. И. Шишко, А. А. Ключаров, А. И. Кубарко. – Минск : Выш. шк., 1991. – 190 с.

## ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ТОПЛИВА НА АВТОЗАПРАВОЧНЫХ СТАНЦИЯХ г. ГОМЕЛЯ

Е. В. Шеметова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Бензин – продукт переработки нефти, представляющий собой горючее с низкими детонационными характеристиками. Бензины предназначены для применения в поршневых двигателях внутреннего сгорания с принудительным воспламенением (от искры).

Современные автомобильные бензины должны удовлетворять ряду требований, обеспечивающих экономичную и надежную работу двигателя, и требованиям эксплуатации: обладать хорошей испаряемостью, позволяющей получить однородную топливовоздушную смесь оптимального состава при любых температурах; иметь групповой углеводородный состав, обеспечивающий устойчивый, бездетонационный процесс сгорания на всех режимах работы двигателя; не изменять своего состава и свойств при длительном хранении и не оказывать вредного влияния на детали топливной системы, резервуары, резинотехнические изделия и др. [2].

Анализ качества автомобильного топлива был проведен на пяти автозаправочных станциях г. Гомеля. На каждой из них были взяты пробы дизельного топлива и автомобильного бензина марок АИ-92 и АИ-95. Качество топлива проверялось по следующим показателям [2]:

- 1) наличие воды;
- 2) наличие масел и содержание смол;
- 3) наличие водорастворимых кислот и щелочей;
- 4) определение плотности бензина;
- 5) определение октанового числа топлива.

Рассмотрим более подробно данные показатели качества топлива.

**Наличие воды.** Для того чтобы определить содержание воды в бензине, при проведении опыта использовался калия перманганат (марганцовка). Для этого бензин наливали в пробирки, в которые добавляли небольшое количество марганцовки. Если жидкость в пробирке резко изменит цвет на розовый или фиолетовый, значит, в бензине присутствует вода.

При проведении данного анализа было установлено, что вода присутствует в АИ-92 на АЗС № 5.

**Наличие масел и содержание смол.** В ходе проведения опыта были пронумерованы чистые листы бумаги по количеству АЗС, на которые капали исследуемый бензин. После того как весь бензин испарился с листа бумаги, его внимательно осматривали. При качественном бензине на бумаге не должно оставаться никаких пятен и она должна быть белой. Если оттенок бумаги изменился, то в бензине есть примеси или он не соответствует стандартам.

Для того чтобы выяснить, не много ли смол в топливе, достаточно капнуть бензина на выпуклое стекло и поджечь его. На стекле должна появиться специфичная окружность, цвет которой и скажет обо всем. Если будет наблюдаться желтоватый и коричневатый цвет – в бензине слишком много смол, если оттенок беловатый – все хорошо. Если после сгорания на стекле остались капли, это говорит о том, что топливо развели дизелем или добавили масло.

При проведении данного анализа наличие масел и содержание смол в пробах бензина не было обнаружено.

**Наличие водорастворимых кислот и щелочей.** Для определения водорастворимых кислот и щелочей использовались такие индикаторы, как фенолфталеин и метилоранж. Для определения водорастворимых кислот в 100 мл пробы добавляли 3–5 капель метилоранжа. При наличии кислот в пробах у бензина появляется окраска красного цвета, а при их отсутствии проба остается желтоватого оттенка. Для определения водорастворимых щелочей в 100 мл пробы добавляли 5–7 капель фенолфталеина. При наличии щелочей в пробах у бензина появляется окраска малинового цвета, а при их отсутствии проба остается бесцветной.

В ходе проведения дынных опытов было установлено отсутствие водорастворимых кислот и щелочей в исследуемых пробах бензина.

**Определение плотности бензина.** Для определения плотности бензина использовался ареометр 102233 (ГОСТ 18481–81). Для определения плотности бензина в стеклянный цилиндр налили бензин. Температура бензина не должна отклоняться от температуры окружающей среды более чем на 5 °С. Далее чистый и сухой ареометр медленно погрузили в бензин до момента его всплытия. Отсчет производили по верхнему краю мениска.

Результаты измерений приведены в табл. 1.

Таблица 1

#### Определение плотности бензина

АЗС № 1		АЗС № 2		АЗС № 3		АЗС № 4		АЗС № 5	
92	95	92	95	92	95	92	95	92	95
742	745	750	749	751	747	748	750	746	745

**Определение октанового числа топлива.** Октановое число бензина было определено с помощью прибора ОКТАН-ИМ. Октановое число было определено исследовательским и моторным методами.

Исследовательский метод характеризует детонационную стойкость бензина в условиях работы двигателя на частичной нагрузке (движение в городе). Моторный метод характеризует детонационную стойкость бензина в условиях работы двигателя на максимальных мощностях и при увеличенном тепловом режиме (движение за городом).

Результаты измерений октанового числа представим в табл. 2.

Таблица 2

#### Определение октанового числа бензина

АЗС	АЗС № 1		АЗС № 2		АЗС № 3		АЗС № 4		АЗС № 5	
Марка	92	95	92	95	92	95	92	95	92	95
ИМ	92,1	94,5	91,9	92,4	92,3	92,5	92,5	93,3	92,5	93,1
ММ	83,1	85,6	83,0	83,2	83,2	83,4	83,4	83,2	83,3	83,8

На основе табл. 2 можно сделать вывод, что бензин марки АИ-92 удовлетворяет требованиям октанового числа как по исследовательскому (за исключением бензина на АЗС № 2), так и по моторному методам; бензин марки АИ-95 не соответствует требованиям октанового числа как по исследовательскому (за исключением бензина на АЗС № 1), так и по моторному методам.

#### Литература

1. Гуреев, А. А. Квалификационные методы испытаний нефтяных топлив / А. А. Гуреев, Е. П. Серегин, В. С. Азев. – М. : Химия, 1984. – 200 с.
2. Белянин, Б. В. Технический анализ нефтепродуктов / Б. В. Белянин, В. Н. Эрих, В. Г. Корсаков. – Л. : Химия, 1986. – 184 с.

### **БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР И СЛЕДСТВИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНДУСТРИИ, ЭКОНОМИКЕ, ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВ ЕВРОСОЮЗА**

**В. В. Кириенко, д-р социол. наук, профессор**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Современный глобализирующийся мир немыслим без транзитных обменов товарами, услугами, энергетическими ресурсами, без обмена рабочей силой и интеллектуальными ресурсами. Республика Беларусь, располагаясь в центре Европейского континента, на пересечении географического, геополитического и торгово-экономического векторов «Восток–Запад» и «Север–Юг», не является исключением: она объективно и де-факто, и де-юре является активным субъектом всех международных интеграционных процессов, в том числе и образовательных.

В июле 2011 г. Министерство образования Беларуси направило в Болонский секретариат заявление о начале процедуры по включению Республики Беларусь в Болонский процесс, а 29 ноября туда же был представлен правительственный доклад о готовности высшего образования Беларуси к вступлению в Болонский процесс. Однако созданным в конце 2011 г. Общественным Болонским комитетом был подготовлен альтернативный доклад, основные выводы которого сводились к тому, что без глубокого реформирования высшего образования участие Беларуси в Болонском процессе нежелательно. Мнение экспертов о готовности Беларуси к присоединению к Болонскому процессу оказалось более убедительным, чем доклад Белорусского правительства. В апреле 2012 г. из повестки дня Конференции министров образования стран Европейского Пространства Высшего Образования вопрос о присоединении Беларуси к Болонскому процессу был исключен. Впервые страна, ранее ратифицировавшая Европейскую культурную конвенцию, подав заявку, не смогла вступить в Болонский процесс.

14–15 мая 2015 г. в Ереване на Девятой конференции министров образования Европейского пространства высшего образования по предложению министра образования, науки и культуры Исландии и его коллег из Норвегии, Швеции и Нидерландов, на условиях выполнения до 2018 г. так называемой «дорожной карты» реформ, со второй попытки, фактически в статусе «кандидата», Беларусь была допущена к Болонскому процессу. Подчеркнем, находиться в структуре Болонской организации и осуществлять необходимую корректировку высшего образования не одно и то же. Причем следует иметь в виду то обстоятельство, что среди самих субъектов Болонского процесса его сущностное предназначение принципиально различается: одни из них в качестве основной цели видят достижение полного единства ев-

ропейского высшего образования, другие участвуют в нем скорее в качестве наблюдателя. Другими словами, одни страны рассматривают интеграцию высшего образования как результат Болонского процесса, другие – именно как процесс. И это не удивительно. Ведь реформация высшего образования у сорока семи государств-участников Болонского процесса предопределена различающимися, а иногда и существенно различающимися экономическими, технологическими, политическими, историко-культурными причинами и предпосылками.

Подчеркнем, идея создания единого образовательного пространства Европы формировалась со сдвижкой во времени по отношению к созданию основных экономических и политических институтов Европейского Сообщества. В этом смысле Болонский процесс является логическим продолжением, а возможно и завершением, осуществленных ранее шагов в создании экономических и политических институтов «общего Европейского дома» – Евросоюза.

Напомним основные вехи становления Евросоюза как грандиозного экономического и политического проекта современности.

9 мая 1950 г. министр иностранных дел Франции Р. Шуман выступил с беспрецедентной для послевоенной Европы инициативой объединения ресурсов по производству и потреблению угля и стали двух еще несколько лет назад противоборствующих во Второй мировой войне государств – Франции и Западной Германии. И уже 18 февраля 1951 г. в рамках Парижского договора руководители индустриально развитых европейских государств – Западной Германии, Бельгии, Нидерландов, Люксембурга, Франции и Италии под лозунгом «Мирная Европа» подписали соглашение об учреждении «Европейского объединения угля и стали».

25 марта 1957 г. руководители этих же стран учредили прообраз современного Евросоюза – «Европейское экономическое сообщество» (Общий рынок) и «Европейское сообщество по атомной энергии» (Евroatом).

4 января 1960 г. Австрия, Великобритания, Дания, Норвегия, Португалия, Швеция и Швейцария подписали Соглашение об образовании Европейской Ассоциации свободной торговли, а 1 июля 1964 г. этими же государствами принято решение о создании общего аграрного рынка 1 июля 1968 г. завершено создание Таможенного союза. Отменены таможенные тарифы, ранее взимающиеся внутри государств-членов Европейского Экономического Сообщества. 9–10 марта 1979 г. в Париже на сессии Европейского Совета принято решение о введении Европейской валютной системы и единой валюты **ЭКЮ**, представляющую собой «корзину» национальных валют государств Европейского Сообщества. 18 декабря 1989 г. подписано Соглашение о торговле и экономическом сотрудничестве между Европейским Сообществом и Советским Союзом. 29 мая 1990 г. в Париже подписано Соглашение о создании Европейского банка реконструкции и развития для поддержки реформ в странах Центральной и Восточной Европы.

19 июня 1990 г. Франция, ФРГ, Бельгия, Нидерланды и Люксембург подписали Шенгенское соглашение, предусматривающее ликвидацию пограничного контроля на внутренних границах Европейского Сообщества.

7 февраля 1992 г. в Маастрихте (Нидерланды) подписан Договор о Европейском союзе (Маастрихтский договор), предусматривающий создание экономического, валютного и политического союза государств-членов Европейского Сообщества.

1 июля 1995 г. вступило в силу Шенгенское соглашение о ликвидации пограничного контроля на внутренних границах Бельгии, Нидерландов, Германии, Испании и Португалии. Впоследствии к ним присоединились Италия, Австрия, Финляндия и Греция.

7 декабря 1997 г. подписан Маастрихтский договор о создании экономического, валютного и политического союза государств-членов Европейского Сообщества.

1 января 1999 г. Австрия, Бельгия, Дания, Германия, Швеция, Ирландия, Италия, Люксембург, Франция, Нидерланды, Финляндия для безналичного оборота ввели единую валюту – евро.

1 января 2002 г. в большинстве государств Евросоюза введена в обращение единая валюта евро. После этого шага Евросоюз и де-юре, и де-факто превратился в реальный и экономический, и политический межгосударственный союз.

Обратимся к хронологии создания Единого образовательного пространства [1].

В 1986 г. в процессе подготовки к празднованию своего 900-летнего юбилея профессура старейшего в Европе Болонского университета обратилась к европейским университетам с предложением подписать Великую Хартию Университетов (Magna Charta Universitarum).

В 1998 г. министры образования четырех индустриально развитых европейских государств: Германии, Франции, Великобритании и Италии, участвующие в праздновании 800-летия Парижского университета (Сорбонны), в декларации «О гармонизации архитектуры европейской системы высшего образования» сделали заявление, что сегментирование высшего образования в европейских государствах не способствует интеграционным процессам, блокирует создание общеевропейского рынка труда.

19 июля 1999 г. в стенах старейшего, основанного в 1088 г. Болонского университета, представители 29 европейских государств подписали Болонскую декларацию.

В марте 2010 г. министры образования государств, участников Болонского процесса, на своей конференции в Вене объявили об официальном создании Европейского пространства высшего образования (ЕПВО). Таким образом, Болонский процесс был формально завершен.

Но процесс реформирования образования, приведение его в соответствие с требованиями современности и перспективы не утратили своей актуальности. Ведь образование – понятие, этимологически определяемое как целенаправленный процесс приведения индивида к идеальному для социума образу, формированию лика, личности, представляет собой, с одной стороны, важнейшую составляющую общецивилизационной, общечеловеческой культуры, а с другой стороны, социальный институт, обеспечивающий воспроизводство ментального социокультурного кода нации. Утрата нацией собственного идентификационного кода неизбежно приводит к ее растворению. Поэтому каждая нация обречена на формирование собственной национальной образовательной модели. Культуросообразность образования в каждом конкретном государстве заключается в непротиворечивом включении в себя как общечеловеческих, так и национально-специфических культурных ценностей. Система высшего образования, функционально обслуживая общество, его потребности в высоко квалифицированных кадрах, обучает студентов необходимым знаниям и навыкам. Но задача высших учебных заведений системы высшего образования не только квалифицированно транслировать передовые знания и навыки, но и генерирование знаний, опережающих современность, работающих на перспективу. И в этом смысле система высшего образования не только обслуживает общество, но и создает его. Также следует иметь в виду то обстоятельство, что хотя у истоков Болонского процесса и стояли государства ЕС, но сегодня в него входит 48 стран – почти в два раза больше, чем в Евросоюз.

Одной из серьезных заявленных в Болонской декларации проблем является понимание и, самое главное, применение на практике базового принципа «студенто-

центрированного обучения». Чисто теоретически альтернативой этому принципу могли бы быть принципы «обществоцентрированного» либо «государствоцентрированного» обучения. Но, на самом деле, рассматривать их в качестве альтернативных – как минимум не конструктивно. Точно так же не разумно, не диалектично противопоставлять личность и общество. Любой процесс, в том числе и образовательный, методологически может быть построен не на субъектно-объектных отношениях, где в качестве активной стороны выступают студенты или преподавательский корпус, и пассивной, обучаемой объектом – студенчество, а на субъектно-субъектных взаимодействиях учреждения образования и обучающихся. Известный афоризм «студент не сосуд, который надо наполнить, а факел, который необходимо зажечь», возможно и не полно, но, по сути, верно передает сложность взаимоотношений обучающегося и обучающего субъектов.

В образовательной триаде «общество – студенчество – система образования» все ее составляющие находятся в перманентном процессе динамического взаимодействия. Ведь в реальном образовательном процессе преподавательский корпус выполняет одновременно и государственный (общественный) заказ на подготовку специалиста конкретного профиля и определенного уровня, и заказ самого студента и/или его финансового агента. Студент, являясь активным субъектом образовательного процесса, корректирует представление и государства, и преподавательского корпуса о содержательных характеристиках специалиста-выпускника высшего учебного заведения. Таким образом, в зависимости от того, насколько совпадают государственно-общественный заказ на подготовку специалистов высшей квалификации с готовностью и способностью выполнить этот заказ преподавательским корпусом и представлением самих студентов о необходимом и достаточном уровне их профессиональной подготовки, формируются реальные рабочие линии учебно-познавательного процесса.

В практике организации образовательного процесса в качестве самоочевидной, не требующей доказательства, аксиомы считается, что основой мотивационной структуры учебно-познавательной деятельности студентов является осознанная ими перспектива использования полученных в учебном заведении профессиональных знаний и навыков. Но практика свидетельствует об ином: реальные мотивационные модели учебно-познавательной деятельности далеко выходят за пределы декларируемых студентами и их родителями. Именно здесь, в латентной, скрытой не только от окружающих, но зачастую и от самих субъектов образовательного процесса, среде проявляется не публично декларируемое «на кого» учиться, а «для чего» и «как» учиться студент.

С целью проверки зависимости между успешностью освоения студентами профессиональных знаний и навыков и осознанием того, как полученные знания и навыки будут использованы в будущем, творческим коллективом социологической лаборатории ГГТУ им. П. О. Сухого было проведено социологическое исследование по репрезентативной выборке ( $N = 1210$  человек), в которую были включены студенты 2–5 курсов шести высших учебных заведений Гомельской области [2].

Программа исследования предусматривала субординацию студентами способов обеспечения материального благополучия в послевузовской жизни. Данные анкетного опроса показали, что, в представлении студентов, самым эффективным фактором обеспечения материального благополучия является умение «делать деньги» (73 %). Следующим по значимости в обеспечении материального благополучия, в представлении студентов, оказался фактор «связей в деловых, предпринимательских структурах» (59 %). Третье ранговое место студенты отдали «целеустремленности, на-

стойчивости, умению организовать дело» (56 %). По оценке опрошенных студентов, фактор «профессионального мастерства, компетентности» в обеспечении послеузовского материального благополучия занимает только четвертую ранговую позицию (53 %). Но ведь сущность современной жизни студентов как раз и заключается в овладении профессиональным мастерством. Симптоматично, что близкий к профессиональному мастерству фактор «трудолюбия, стремления много работать и честным трудом много зарабатывать» среди способов, обеспечивающих достойное материальное благополучие занимает скромную пятую ранговую позицию. Формируемая модель входит в противоречие с такими базовыми ментальными характеристиками белорусов, как экстравертная инвариантность социальной направленности во взаимодействии «ученика» и «учителя», суггестивная зависимость «учеников» от оценок и «учителя» и всего внешнего окружения, высокая предрасположенность к внушению, положительная реакция на различные формы морального стимулирования. Представляется, что реформирование национальной модели высшего образования будет и экономически, и социально более эффективным, если цели и задачи модернизации будут изначально ориентированы на установление и поддержание эмоционально насыщенных отношений между студентом и преподавателем, а развитие потенциальных способностей у студенческой молодежи к самообразованию будет осуществляться посредством разработки педагогических технологий, синтезирующих, с одной стороны, современные западноевропейские и североамериканские образовательные технологии и, с другой стороны, проверенные временем методики отечественного образования, опирающегося на национальные социокультурные ценности и базовые ментальные характеристики как «учителя», так и «ученика».

Таким образом, образование как таковое, а высшее образование в особенности, представляет собой ответ на конкретный общественный вызов, вследствие чего его не декларируемые, а реальные содержательные и формальные характеристики соответствуют конкретным общественным вызовам. Кроме того, образование является социальным институтом, обеспечивающим воспроизводство идентификационного социокультурного ментального кода нации, утрата которого неизбежно приводит к ее растворению. Поэтому каждая нация обречена на формирование собственной национальной образовательной модели.

#### Л и т е р а т у р а

1. Мотова, Г. Н. Болонский процесс: 15 лет спустя / Г. Н. Мотова // Высш. образование в России. – 2015. – № 11. – С. 53–65.
2. Кириенко, В. В. Студенческая молодежь: ментальные особенности, идентичность, образ жизни / В. В. Кириенко, В. В. Клейман, А. А. Злотников ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 281 с.

# СЕКЦИЯ I

## МЕСТО И РОЛЬ БЕЛАРУСИ В ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ. ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ И РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

### БЕЛОРУССКАЯ ЭМИГРАЦИЯ

Д. В. Бобров, Д. Д. Коссов

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. А. Елизаров, д-р ист. наук, профессор

В XIX–XX вв. за пределами Беларуси сложилась многочисленная белорусская диаспора (диаспора – проживание народа за границами своей этнической территории). Причинами образования белорусской диаспоры стали эмиграционные процессы, которые проходили своеобразными волнами.

Первая волна (конец XVIII – начало XX в.) связана с разделами Речи Посполитой в конце XVIII в. и включением белорусских земель в состав Российской империи, что способствовало переселению белорусов в центральные районы России и в Сибирь. Национально-освободительные восстания за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г., проходившие в 1794, 1830–1831, 1863–1864 гг., участие в войне с Россией на стороне Франции в 1812 г. привели к выезду за границу по политическим мотивам многих жителей Беларуси [1].

Массовая экономическая эмиграция из белорусских земель характерна для рубежа XIX–XX вв. Эта волна трудовой эмиграции положила начало формированию белорусской диаспоры. Так, до начала Первой мировой войны только в Сибирь переселилось более 700 тыс. человек. За пределы России переселилось 500–800 тыс., в основном в США, Канаду, Аргентину, страны Западной Европы [2]. Представители первой эмиграционной волны были практически полностью ассимилированы и потеряли свои исторические корни.

Вторая волна (1914–1939). Первая мировая война (1914–1918), Февральская и Октябрьская революции в России, гражданская война, немецкая и польская оккупации вызвали значительный отток населения Беларуси на восток России, новую волну выездов за границу (в основном в Прибалтику, Финляндию, Чехию, Турцию, Германию) [3].

В межвоенный период сложилось три течения массовой белорусской эмиграции. Первое течение – политическую эмиграцию – составили члены Рады, правительства и военные формирования БНР, руководство партии белорусских эсеров, представители других национальных организаций и групп. Второе течение – трудовую крестьянскую эмиграцию – составляли жители Западной Беларуси, переселявшиеся на Американский континент и в страны Западной Европы. Третьим источником пополнения диаспоры была эмиграция (внутренняя и внешняя) из Белорусской ССР [3].

Вторая мировая война вызвала третью, самую большую в XX в. волну эмиграции из Беларуси. С началом Великой Отечественной войны в восточные регионы СССР было эвакуировано около 1,5 млн жителей БССР, около 380 тыс. было угнано на при-



нудительные работы в Германию. На Запад выехали белорусские организации и учреждения, действовавшие на оккупированной территории. В конце войны белорусская диаспора в Западной Европе составляла около 1 млн человек. Политическая эмиграция 1940-х гг. и ее потомки составляют основу современной западной белорусской диаспоры, которая фактически не пополнялась в 1950–1980-е гг. в связи с отсутствием права на эмиграцию из СССР [3].

Для Республики Беларусь характерна в последние годы трудовая эмиграция. Так, за границей, в основном в России, трудятся около 500 тыс. белорусов. Страну покидают высококвалифицированные рабочие и специалисты – строители, врачи, программисты, педагоги. В настоящий момент за границами Республики Беларусь проживает от 3 до 3,5 миллионов белорусов [2].

Многие уроженцы Беларуси за рубежом внесли крупный вклад в развитие мировой науки. Астрофизик, физик, математик, химик, разработчик космического топлива Борис Владимирович Кит (род. в 1910 г.) эмигрировал из Беларуси в 1944 г. В США в течение 25 лет он работал в области космических исследований США, участвовал в разработке важнейших программ развития межконтинентальных ракетных систем, начиная от первых стратегических межконтинентальных систем, таких как «Навахо», до выдающихся проектов XX века – «Аполлон» и челночного космического корабля «Шаттл». Профессор, почетный член многих американских и европейских научных обществ, с 1994 г. – почетный доктор наук Гродненского государственного университета имени Я. Купалы [4].

Один из основателей советской реактивной и сверхзвуковой авиации Павел Осипович Сухой (1895–1975) родился в г. Глубокое Витебской области. Его родители были учителями. Сухой П. О. окончил гомельскую гимназию, уехал учиться в Москву и вошел в историю как выдающийся генеральный конструктор. Им было создано более 50 конструкций самолетов. В 1977 г. в Гомеле был открыт памятник П. О. Сухому – бронзовый бюст. В 1995 г. имя П. О. Сухого присвоено Гомельскому политехническому институту.

Академик Жорес Иванович Алферов, крупнейший российский ученый, автор фундаментальных работ в области физики и квантовой электроники, родился в 1930 г. в Витебске. Закончив школу в Минске, несколько семестров отучился в Белорусском политехническом институте, на энергетическом факультете. В 1952 г. окончил факультет электронной техники Ленинградского электротехнического института, куда был принят без экзаменов. Благодаря исследованиям Ж. И. Алферова, мир получил мобильные телефоны, проигрыватели компакт-дисков, светодиоды, солнечные батареи и волоконно-оптические линии связи. Открытия ученого позволили кардинально улучшить параметры большинства известных полупроводниковых приборов и создать новые для применения в оптической и квантовой электронике. В 2000 г. Алферов Ж. И. получил Нобелевскую премию по физике за разработку полупроводниковых гетероструктур и создание быстрых опто- и микроэлектронных компонентов.

Саймон Смит Кузнец (до эмиграции – Семен Абрамович Кузнец) – экономист, демограф и историк экономики. Уроженец Пинска, в 1922 г. эмигрировавший в США. Лауреат Нобелевской премии по экономике 1971 г. «за эмпирически обоснованное толкование экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию экономической и социальной структуры и процесса развития в целом». С. Кузнец ввел в обращение термины «валовый национальный продукт», «человеческий капитал», а также разработал «закон Кузнецца» для экономики развивающихся стран [5].

## Литература

1. Антонович, А. С. Эмиграция из Беларуси: причины, направления / А. С. Антонович. – Режим доступа: <http://www.zavtrassessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=327>. – Дата доступа: 10.04.2017.
2. Денисюк, Н. П. Миграционные процессы в Республике Беларусь и современном мире / Н. П. Денисюк. – Режим доступа: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/156383/pdf>. – Дата доступа: 11.04.2017.
3. Снапковский, В. Белорусская эмиграция / В. Снапковский. – Режим доступа: <http://www.yabloko.ru/Themes/Belarus/belarus-31.html>. – Дата доступа: 14. 04. 2017.
4. Сачанка, Б. Беларуская эміграцыя / Б. Сачанка – Мінск, 1991. – 111 с.
5. Прудинник, Т. Знай наших: знаменитые выходцы из Беларуси / Т. Прудинник. – Режим доступа: <https://www.interfax.by/article/60136>. – Дата доступа: 10.04.2017.

**ПРАВОСЛАВНОЕ ВОЕННОЕ ДУХОВЕНСТВО  
В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ****В. А. Ермоленко***Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. А. Грищенко

Первая мировая война в советской историографии преподносилась как война империалистическая и пролог социалистической революции. По этой причине сегодня многие страницы Первой мировой войны мы открываем для себя заново.

В Российской империи с XVIII в. существовал институт военного духовенства. Последняя реорганизация управления военным духовенством произошла в 1890 г., когда была введена должность протопресвитера военного и морского духовенства. Протопресвитер – высшее положение в среде белого духовенства – по своему статусу приравнивался к архиепископу и генерал-лейтенанту. С 1911 г. протопресвитером был о. Георгий Шавельский, уроженец Беларуси (Витебская губерния). В русско-японскую войну 1904–1905 гг. о. Георгий был полковым священником, дивизионным благочинным, главным священником Маньчжурской армии. В 1914 г., накануне Первой мировой войны, по инициативе протопресвитера Георгия Шавельского состоялся первый Съезд военного и морского духовенства, итогом которого стало принятие инструкции-памятки для военного духовенства, которая определила точный круг обязанностей военного священника. В начале XX в. в военно-духовное ведомство входило 730 священников и 150 диаконов. Число священников на протяжении войны значительно увеличилось за счет мобилизации на фронт священнослужителей из епархий и составило уже более пяти тысяч человек [1, с. 359]. Многие священнослужители проявлением личного героизма вдохновляли воинов. Они спасали беженцев от мародеров, самоотверженно работали в госпитале, на передовой, в плену.

Минск во время войны оказался рекордсменом по количеству лазаретов, – четыре сводных госпиталя. Один из них – Серафимовский лазарет духовно-учебных заведений Российской империи, разместившийся в здании Минской духовной семинарии. 17 сентября 1914 г. молебен и чин освящения совершил Минский епископ Митрофан (Краснопольский) (до этого – Гомельский викарный епископ). Начальником лазарета стал иеромонах Николай (Муравьев), в то время единственный в России монах-хирург. У о. Николая был большой практический опыт: будучи студентом Военно-медицинской академии, он работал санитаром во время русско-японской войны. Современники вспоминали иеромонаха Николая (Муравьева) как жизнерадо-

стного, энергичного человека, «невольно привлекавшего к себе своей обаятельностью и своей отзывчивостью к нуждам ближнего». До войны о. Николай снискал известность в Петрограде тем, что безвозмездно врачевал бедноту в рабочих районах [2, с. 294]. По просьбе епископа Митрофана о. Николай возглавил также лазарет при архиерейском доме [2, с. 295].

Священники, находящиеся на передовой, помимо пастырских обязанностей (совершаемых нередко под обстрелом) помогали сослуживцам в решении бытовых проблем, вели переписку с родными раненых и убитых, а нередко принимали участие в боевых действиях. Так, например, в ночь на 29 июля 1916 г. в районе Крево разрывной пулей был ранен полковой священник иеромонах Анатолий: у проволочных заграждений противника он выполнял свои пастырские обязанности около раненых и умирающих разведчиков [2, с. 270]. Священник 9-го драгунского Казанского полка о. Василий Шпичек, вылетев на лошади с криком «За мной, ребята!», поднял полк в атаку против австрийцев. Атака была чрезвычайно стремительной, противник бежал [1, с. 322–323]. 27 февраля 1915 г. в критический момент боя, когда части трех полков готовы были сдать свои позиции, священник 240-го пехотного полка о. Иоанн Терлецкий с крестом в руках появился на линии огня, чем воодушевил воинов на контратаку. О. Иоанн был представлен к кресту на Георгиевской ленте [1, с. 330]. Иеромонах Феликс (288-й пехотный Куликовский полк, 72-я пехотная дивизия) под шквальным огнем противника причащал тяжелораненых. На следующий день командир полка попросил иеромонаха Феликса сопроводить раненых на перевязочный пункт в сторону г. Даркемена. Подвода наткнулась на вражеский разъезд. Носильщики вступили в бой и в результате попали в плен. О. Феликс сумел вывезти раненых и доставить их в лазарет. За войну иеромонах Феликс трижды награждался орденами [1, с. 331]. Об иеромонахе Евтихии (Тулупове), служившем в 289-м пехотном Коротоякском полку, оставила воспоминания певица Н. Плевицкая, работавшая со старцем в госпитале. Ее поразило душевное спокойствие иеромонаха в условиях переполненного лазарета. Когда летом 1915 г. полк попал в окружение, на прорыв солдат повел с крестом в руках старец Евтихий, получивший в этом бою смертельное ранение [1, с. 332]. Священник Свято-Николаевского Братского храма Брест-Литовска о. Константин Зноско-Боровский, будучи священником 8-го Финляндского стрелкового полка, был награжден тремя орденами и золотым наперсным крестом на Георгиевской ленте [1, с. 336]. К концу 1915 г. более полутора тысяч священников получили награды. Георгиевского креста были удостоены 14 человек. Четыре с половиной тысячи представителей военного духовенства пали смертью храбрых или стали инвалидами [1, с. 336–337].

Отдельная тема – служение духовенства в условиях оккупации и плена. Уникальным источником по истории этого периода является найденный дневник гомельского священника о. Петра Рылло, который в 1914 г. служил на Холмщине. Во время боев на русско-австрийской границе он спасал мирных жителей от грабежей и насилия как австрийских, так и наших солдат. В воскресные и праздничные дни собирал своих прихожан в «Туровом боре», где совершал для них утреню и Литургию на Св. Антиминсе, взятом из храма [3, с. 43–44]. Священник Петр Рылло вспоминал архиепископа Анастасия (Грибановского), который в это тяжелое время не раз посещал, ободрял и принимал участие в богослужениях, совершаемых о. Петром [3, с. 46]. В 1915 г. о. Петр подал прошение на имя протопресвитера Георгия Шавельского и был откомандирован на фронт полковым священником, испытал все тяготы окопной войны: отпевал, совершал молебны под обстрелом вражеской артиллерии, подносил патроны, помогал в лазарете врачам и санитарам.

На фронте наравне с рядовыми священниками трудились и архиереи. Епископ Трифон (Туркестанов) в начале войны по собственному желанию отправился на Галицкий фронт в качестве полкового священника. Архиепископ Димитрий (Абашидзе) служил на одном из кораблей Черноморского флота. Вблизи передовых позиций совершали богослужения Преосвященные: Минский Митрофан (Краснопольский), Гродненский Михаил (Ермаков), Варшавский Николай (Зиоров), Холмский Анастасий (Грибановский) и др. [1, с. 323–324].

#### Литература

1. Шарков, А. В. Крест Отечества. События и лица Первой мировой войны / А. В. Шарков, В. В. Грозов, Ю. А. Бествицкий. – Минск : Белорусская Православная Церковь ; Международный благотвор. фонд «Семья–единение–Отечество», 2014. – 415 с.
2. Бондаренко, В. В. Утерянные победы Российской империи / В. В. Бондаренко. – Минск : Харвест, 2010. – 448 с.
3. Дневник отца Петра Рылло (рукопись) // Личный архив протоиерея Александра Лопушанского.

### **«ПАН ТАДЕУШ»: ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОГО ПЕРЕВОДА**

**А. Р. Казимов**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. А. Грищенко

Трагично и вместе с тем удивительно сложилась судьба белорусского перевода поэмы А. Мицкевича «Пан Тадеуш». Весь тираж первых двух глав в переводе В. Дунина-Марцинкевича (1000 экземпляров) царская цензура конфисковала в 1859 г. Запрет на издание стоило Марцинкевичу 600 р. издержек, что равносильно было разорению. Конфискованный перевод поэмы «Пан Тадеуш» – последняя печатная книга В. Дунина-Марцинкевича на белорусском языке. Цензоров смутил латинский шрифт, но гораздо больше испугал сам факт существования самостоятельной белорусской литературы [1, с. 223]. Чудом сохранилось несколько экземпляров этого издания. Один хранится в библиотеке им. Салтыкова-Щедрина в Санкт-Петербурге, другой – в Ягеллонском университете (Польша), два экземпляра находится в Вильнюсе [2, с. 151]. Первый перевод на белорусский язык поэмы А. Мицкевича стилистически был далек от совершенства, кроме того, Марцинкевич, ориентируясь на читателя из крестьянской среды, намеренно опростил текст. Но следует учитывать, что белорусский язык в тот период еще только формировался как литературный, а перевод поэмы «Пан Тадеуш» на белорусский язык стал первой попыткой возрождения национальной переводческой традиции со времен Ф. Скорины.

Вторая белорусскоязычная версия поэмы «Пан Тадеуш» была создана в 1931–1932 гг. в гродненской тюрьме белорусским общественно-политическим деятелем, языковедом и переводчиком Б. А. Тарашкевичем, которого польские власти обвинили в сепаратизме и приговорили к восьми годам заключения. Кроме поэмы А. Мицкевича Б. Тарашкевич в тюрьме перевел «Илиаду» Гомера [3, с. 153]. В 1933 г. польские власти обменяли Б. Тарашкевича на советского политзаключенного Ф. Олехновича. Уже в СССР Б. А. Тарашкевич готовил к изданию «Илиаду», которая должна была выйти в БССР в 1938 г. Но 6 мая 1937 г. Б. А. Тарашкевич был арестован НКВД, а 29 ноября 1938 г. расстрелян. Текст «Илиады» на белорусском языке найти не удалось до сих пор. У поэмы «Пан Тадеуш» в переводе Б. А. Тарашкевича судьба более счастливая. В начале 1980-х гг. она была опубликована и в Польше, и в Белоруссии [4, с. 52–53].

Третий перевод появился в ГУЛАГе. Автором его стал Петр Иванович Битель, учитель, православный священник с Волжинщины. Он мог быть репрессирован и как офицер запаса польской армии, и как директор школы, в классе которой был обнаружен портрет Сталина с выколотыми глазами, и как работавший учителем в условиях фашистской оккупации, и как православный священник. В 1947 г. П. И. Бителя вынудили оставить работу в советской школе как не внушающего доверия. В семье уже трое детей, у дочери – костный туберкулез, маленький сын получил сильные ожоги, денег нет ни на еду, ни на лекарства. Местный священник посоветовал безработному учителю поступить в Жировичскую духовную семинарию, по окончании которой П. И. Битель стал священником.

Ноябрьской ночью 1950 г. о. Петра Бителя арестовали. Следствие длилось больше года, обвинения стандартные: шпион, диверсант, националист. Приговор – 10 лет лагерей. Заключение отбывал сначала в Кемеровской области, потом в Казахстане. В 1952 г. одному из заключенных поляков пришла продуктовая посылка, на дне – томик А. Мицкевича на польском языке. Те, кто знал польский, перечитывали, обсуждали, кто не знал – томился завистью. По просьбе паренька из белорусской глубинки о. Петр попытался перевести несколько строк на белорусский язык. Первые слушатели: заключенные белорусы, литовцы, поляки с восточных окраин в один голос стали требовать продолжения. Так в Степлаге зазвучал «Пан Тадеуш» А. Мицкевича на белорусском языке. Не было ни словарей, ни энциклопедий, как, впрочем, и бумаги с карандашом. Бумагу заменили трехслойные мешки из-под цемента, карандаш – зачищенный оловянный провод из кабеля. Санитар-литовец принес из санчасти зеленку – чернила. Для людей так важно было услышать этот гимн родному краю, что за переводчика выполнялась дневная норма. Самого переводчика прятали за штабелями стройматериалов с книгой Мицкевича и зорко наблюдали, не идет ли надзиратель.

После смерти Сталина режим в лагерях смягчился. Через одного из освободившихся земляков перевод П. Бителя попытались передать на родину. Рукопись попала к Максиму Танку. Спустя некоторое время заключенного Н-447 вызвали к лагерному начальству: на его имя пришло письмо от председателя Союза писателей БССР М. Танка с высокой оценкой его перевода.

В июне 1956 г. П. И. Битель был освобожден. Но началась хрущевская антирелигиозная кампания. П. Битель, вызванный в КГБ, отказался публично отречься от сана, хотя вынужден был оставить приход в Слонимском районе. Последние годы жизни Петр Иванович работал в школе д. Вишнево, преподавал белорусский язык и литературу, немецкий и рисование, раздражая местное начальство своей неудобной биографией. В 58 лет он получил два диплома: минского и московского вузов. Карьеры он не сделал. Но была дружба с М. Танком, В. Короткевичем и любовь учеников. Перевод поэмы «Пан Тадеуш», сделанный П. Бителем, был издан отдельной книгой в 1998 г., уже после смерти переводчика. При озвучивании фильма А. Вайды «Пан Тадеуш» на белорусский язык основой послужил перевод П. Бителя как наиболее близкий к оригиналу.

История перевода поэмы А. Мицкевича «Пан Тадеуш» свидетельствует о том, как, порой, непросто проходил процесс становления и развития национального самосознания. Но это духовное усилие – важное условие сохранения корневой культуры народа, без которой перспективы дальнейшего его развития весьма проблематичны.

## Литература

1. Гісторыя беларускай літаратуры XI–XIX стагоддзяў : у 2 т. Т. 2 : Новая літаратура: другая палова XVIII–XIX стагоддзя. – Мінск : Беларус. навука, 2007. – 582 с.
2. Навуменка, І. Я. Винцэнт Дунін-Марцінкевіч / І. Я. Навуменка. – Мінск : Навука і тэхніка, 1992. – 216 с.
3. Клейн, Б. Старонкі палымянага жыцця / Б. Клейн // Палымя. – 1963. – № 10. – С. 141–153.
4. Ліс, А. Браніслаў Тарашкевіч: трагічны пошук свабоды / А. Ліс // Назаўседы разам: Да 60-годдзя уз'яднання Заходняй Беларусі з БССР. – Мінск : БелЭн, 1999. – 256 с.
5. Рублевская, Л. И. Рифма ценою в жизнь: эссе по истории белорусской литературы / Л. И. Рублевская. – Минск : Издат. дом «Звезда», 2013. – 280 с.

## КУПЕЧЕСКИЙ УСТАВ 1636 ГОДА КАК ТОРГОВЫЙ ДОГОВОР, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГОРОДЕ МОГИЛЕВЕ

М. А. Кравченко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. Ю. Уваров, канд. ист. наук, доцент

В первой половине XVII в. могилевские купцы поддерживали торговые связи более чем с 60 городами. Особенно оживленная торговля велась с близлежащими городами и местечками: Копылем, Кричевом, Чаусами, Чечерском, Шкловом, Копысем, где могилевские купцы освобождались от уплаты пошлин. Выгодное географическое положение Могилева на берегу Днепра у пересечения торговых путей давало возможность его купцам вести торговлю и с более отдаленными городами: Витебском, Минском, Полоцком, Гродно, Брестом, Слуцком, Слонимом, Гомелем.

В тот период времени Могилев был не только ремесленным, но и крупным торговым центром Речи Посполитой. Могилев был связан несколькими сухопутными и водными торговыми путями. Главным водным путем, шедшим из Могилева на юг и северо-восток, являлся Днепр. Более оживленными были сухопутные пути. Вдоль левого берега Днепра шла торговая магистраль на юг. На восток от Могилева шел торговый путь в Мстиславль. Северный сухопутный путь связывал Могилев с Оршей, Витебском и Полоцком. Лишь по главным торговым путям можно судить об обширных экономических связях г. Могилева в первой половине XVII в. [1, с. 94].

Торговой деятельностью в Могилеве занималась значительная часть его населения. В начале XVII в. в Могилеве насчитывалось около 400 торговых заведений. Несомненно, владельцами их были крупные и средние купцы. В то же время немало было мелких торговцев, которые не имели лавок, а сбывали купленные товары или на рынке, или же по окрестным деревням и местечкам. Всего горожан, занимавшихся торговлей, было около 580–600 человек, что составляло 26–27 % к общему числу городского населения [2, с. 61].

Могилевские купцы являлись постоянными гостями в городах Московского царства на протяжении всего XVII в. Оживленные торговые связи Могилева, других городов Речи Посполитой с Московским царством не только способствовали их экономическому росту, но и укрепляли дружбу и братство белорусского и русского народа [1, с. 97].

Важным фактором масштабности торговых оборотов могилевских купцов являлось городское ремесло. Его продукция составляла заметную часть товаров, которые купцы продавали на рынках русских и польских городов [3, с. 40].

В первой половине XVII в. нарастало недовольство купцов и мещан Могилева, в связи с чем они обратились к властям города. Основной проблемой являлось то, что приезжие купцы приносили ущерб местному купеческому братству, хотя не имели права пользоваться магдебургским правом. Ответом и решением данного вопроса стало принятие 20 июня 1636 г. в г. Могилеве купеческого устава.

В первой статье устава разъяснялось, кто может стать купцом и каковы его обязанности. Каждый купец, проживающий в г. Могилеве, после утверждения магистрата будет занесен в купеческий реестр и внесет в купеческую кассу 2 копы грошей (1 копа – 60 монет, весовая норма) и принесет присягу нового мещанина в соответствии с требованиями магдебургского права. Если же кто-то не выполнит выше перечисленные требования, то потеряет права торговать и будет оштрафован на сумму 100 коп грошей, половина этих денег пойдет в общественную казну, а вторая половина пойдет в кассу купеческого братства [4, с. 337].

Также четко разграничивалось, кто является купцом, кто прасолом (прасол – тот, кто покупает товары в городе и вывозит на расстояние не свыше 10 миль) и кто ремесленником, как каждый из них должен себя вести [4, с. 338].

В Могилеве устанавливались порядки на собраниях купеческого братства. У каждого купца на этом мероприятии было свое место в соответствии с занимаемой должностью и положением [4, с. 341].

Отдельным разделом в уставе могилевских купцов прописывались сведения о купеческой кассе и о ключах от нее. Касса одна, в ней находился весь доход и расход, был представлен реестр доходов и расходов [4, с. 341–342].

Контроль торговли осуществлялся четырьмя проверяющими, которые, приняв присягу, обязаны были тщательно расспрашивать и добывать сведения о приезжих купцах, на которых не распространялись права и вольности, о том, с какими товарами они прибыли в город, не вывозят ли их обратно или складывают, не ведут ли они торговлю с кем-нибудь из тех, которые не приносили городу присягу. Об этом они докладывали старшим членам братства [4, с. 344].

Очень важным для купеческого занятия являлась подготовка учеников. Для этого купцы и лавочники, занесенные в реестр, должны были быть законнорожденными и происходящими от родителей добродетельных и заслуживающих доверия; подданными городов и владений Великого княжества Литовского, а также свободными людьми других городов; доказать свое происхождение свидетельством; представить поручителей. Ученики могилевских купцов, окончив учебу без замечаний хозяина, по желанию могли перейти на самостоятельную работу [4, с. 346].

Обязательным условием купеческого братства, прописанным в настоящем уставе, был контроль за качественными и незаконно сделанными товарами, который осуществлялся двумя товароведом, определяющими качество товара. В случае обнаружения подделки как местных, так и привозных товаров, в частности воска и жиров, товары такого местного или приезжего купца должны в наказание либо сжигаться в его присутствии на рынке, либо передаваться в дома призрения (дом для душевнобольных) [4, с. 347].

В завершение следует отметить, что принятие купеческого устава положительно отразилось на существующих рыночных отношениях того времени и используется в настоящем. Наличие правового акта, регламентирующего правила торговли, благотворно повлияло на развитие рыночных отношений. Так как в этом уставе устанавливались не только определенные правила, которым должны были следовать все купцы, но и наказания за их нарушение, то купцы более ответственно относились к своей работе.

Принятие устава улучшило положение коренных купцов по отношению к приезжим. В связи с этим отсеивалось некое количество приезжих, которые не могли заплатить или не хотели этого делать, что давало могилевским купцам более широкие возможности для осуществления своей деятельности.

Таким образом, принятие нормативного акта, регулирующего торговые отношения, оказало большое влияние на развитие торговли в Могилеве. Появились определенные стандарты, которым следовало соответствовать. Что приносило пользу не только купцам, но и обычным гражданам, которым теперь предлагали более качественные товары.

#### Литература

1. Мелешко, В. И. Могилев в XVI – середине XVII в. / В. И. Мелешко ; под ред. З. Ю. Копыцкого ; АН БССР, Ин-т истории. – Минск : Наука и техника, 1988. – 262, [2] с.
2. Курков, И. Н. Могилевщина. Легенды, события, люди / И. Н. Курков, И. А. Пушкин. – Минск : Медиафакт, 2004. – 304 с.
3. Алексейчикова, Н. Н. Актовые книги могилевского магистрата XVI–XVIII вв. как источник по истории матримониального поведения жителей белорусских городов / Н. Н. Алексейчикова // Вестн. Могилев. гос. ун-та им. А. А. Кулешова. Сер. А. Гуманитар. науки : История. Философия. Филология. – 2012. – № 2. – С. 39–44.
4. Белоруссия в эпоху феодализма : сб. документов и материалов : в 3 т. / ред. колл.: А. И. Азаров [и др.]. – Т. 1. – Минск : Изд-во Акад. наук БССР, 1959.

## ИСТОРИЯ РАБОТЫ СТЕКОЛЬНОГО ЗАВОДА ИМЕНИ М. В. ЛОМОНОСОВА В ГОМЕЛЕ

П. С. Медвецкий

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого, Республика Беларусь»*

Научный руководитель И. Ю. Уваров, канд. ист. наук, доцент

На территории Гомельской области расположено около трехсот крупных и средних промышленных предприятий, доля которых в объеме промышленного производства Беларуси составляет порядка 22 %.

В первую двадцатку валообразующих для области предприятий входит ОАО «Гомельстекло» с 0,8 % от общего производства. 13 января 1930 г. правительством было принято решение о строительстве стекольного завода в поселке Костюковка в 15 км от Гомеля. В феврале была разбита строительная площадка, а 8 марта – заложен первый камень в фундамент гончарного цеха. Строительство велось быстрыми темпами. Огромный завод был построен всего за 3 года. И уже 5 ноября 1933 г. была изготовлена первая лента стекла. Именно этот день и считается днем рождения Гомельского стекольного завода. За время работы завод не раз был награжден различными наградами и стал одним из флагманов советского производства.

С 1 января 1970 г. в числе первых в стране четырех предприятий МПСМ СССР Гомельский стекольный завод начал работать по методу коллектива Щекинского химкомбината, добиваясь того, чтобы с меньшим числом людей выпускать больше продукции. Был проведен тщательный анализ экономических показателей за прошедшие 10 лет. За три года работы стеклозаводцы высвободили 179 человек и получили экономию фонда заработной платы в сумме 225,4 тыс. р. За совмещение профессий и расширение зон обслуживания доплата составляла 30 % тарифной ставки высвободившихся рабочих, остальные 70 % полученной экономии использовали на поощрение работников, способствовавших внедрению мероприятий. Доля продукции Гомельского завода



в СССР составляла более 50 %. В 1973 г. витринное стекло Гомельского стекольного завода первым в СССР получило Почетный Знак качества, а коллектив был награжден Почетной грамотой Верховного Совета СССР. XXV съезд КПСС определил основные направления развития народного хозяйства СССР на десятую пятилетку. Суть пятилетки партия определила предельно четко – Пятилетка качества и высокой эффективности во имя дальнейшего роста экономики и народного благосостояния. В связи с этим партийный комитет организовал широкое изучение перспектив развития завода в пятилетке. Отчетливо выявились главные звенья, от которых зависела ритмичная работа завода – материально-техническое снабжение и качество сырья, наличие и оборот контейнерного парка для отгрузки продукции, технический уровень производства. Причем влияние этих звеньев возрастало в связи с увеличением за пятилетку выпуска продукции на 20 % и реализации на 21 %. Было решено увеличить производство сталинита в 2,9 раза, пеностекла – в 1,7 раза, пеноблоков – в 2 раза, выполнить опытные работы по получению бросиликатного стекла и стекла для мебельной промышленности Беларуси. Декабрь 1975 г. – внедрена первая очередь АСУП (автоматизированной системы управления производством). Принятая система включала семь подсистем, которые решали комплекс задач. Однако из-за отсутствия на заводе электронно-вычислительной машины остановились на четырех первоочередных подсистемах автоматизированного управления: бухгалтерский учет, учет управления сбытом, управление кадрами и бездефектный труд. Экономическая эффективность автоматизированной системы была очевидна. За 1980 г. она составила 45,6 тыс., а через два года – более одного миллиона рублей. В 1981 г. начал работу цех узорчатого и армированного стекла. В 1990 г. началось строительство линии флоат-процесса по выпуску полированного стекла методом термического формования. В 1990 г. налажен выпуск стекла безопасного многослойного. Начался выпуск тары стеклянной для пищевых жидкостей. 27 декабря 1996 г. на стеклозаводе выпущены первые метры термополированного стекла. Начат выпуск стекла с металлическим покрытием. Начинается производство закаленного строительного стекла. В 2006 г. на стекольном заводе начато производство TPS-стеклопакетов, изготавливаемых по системе термопластической распорки. В 2014 г. введена в эксплуатацию линия по производству ламинированного стекла. На предприятии функционируют две линии по производству листового стекла: 25 марта 2010 г. введена в эксплуатацию линия № 2 по производству листового стекла производительностью 780 т в сутки, а через три года запущена в эксплуатацию линия № 1 по производству листового стекла производительностью 800 т в сутки. Конструкция ванны расплава позволяет выпускать стекло толщиной от 2 до 12 мм. Система контроля и оптимизации резки ленты стекла в автоматическом режиме в объеме 100 % определяет качественные показатели и позволяет произвести наиболее выгодный раскрой ленты стекла. От загрузки сырьевых материалов до конечных операций весь технологический процесс управляется с помощью программного обеспечения (система PLS). Комплекс инноваций, используемых на данной линии, позволил повысить планку качества продукции: обеспечить выпуск стекла высших марок в объеме М0-М1 – 95 %, а также стекла размерами 6000 × 3210 мм и DLF-стекла 3210 × 2250 мм, повысить КИС до 85 %. Безопасное закаленное стекло устанавливается на все виды транспортных средств, производимых в Беларуси. Их стекло используют в производстве такие гиганты, как Минский автозавод, Минский тракторный завод, Могилевский автомобильный завод, ПО «Гомсельмаш» и многие другие. Освоен выход на зарубежные автомобильные рынки. Стеклоизделия для мебели Гомельского производства используют все основные производители корпусной мебели Беларуси. Декоративное закаленное стекло используется в производстве газовых и электрических плит, холодильников и др.

В заключение можно сказать, что ОАО «Гомельстекло» – мощное, современное, оснащенное по последнему слову техники предприятие. Оно обеспечивает всю Беларусь стеклом для строительства и реконструкции, поставляет его в страны СНГ и Европейского союза, Турцию. Мощность производства после модернизации составляет до 40 млн м<sup>2</sup> полированного стекла. Неоднократно продукция Гомельского стекольного завода отмечалась премиями Совета Министров СССР, Совета Министров РБ, Министерства архитектуры и строительства, Гомельского областного исполнительного комитета за конкурентоспособность, стабильность качества продукции, как лучшему предприятию-экспортеру.

#### Литература

1. Юрченко А. В. Гомельский стекольный завод: очерк истории завода / А. В. Юрченко, В. Я. Райский, В. И. Цветков. – Минск : Беларусь, 1983.
2. Гомельский стекольный завод имени М. В. Ломоносова / В. В. Гиричев [и др.]. – Минск : Беларусь, 1983.
3. Лось, В. С. Гомельский стекловар / В. С. Лось. – Гомель : Беларусь, 2015.

## РЕЛІГІЇ В БІЛОРУСІЇ ЯК ПРИКЛАД КОЕКЗИСТЕНЦІЇ

Міхал Касяж

Університет Марії Кюрі-Склодовської, Люблін, Республіка Польща

Науковий керівник Кшиштоф Косєр, д-р філос. наук, професор

В Білорусії більша частина населення – православні, але є представники й інших релігій. Згідно з даними веб-сайту [belarusfacts.by](http://belarusfacts.by), православними себе вважають 82 відсотки громадян, в той час як 12 відсотків – католики, 2 відсотки – протестанти. Кількість послідовників іудаїзму становить близько 0,13 відсотка населення (дванадцять тисяч), а мусульман – близько 0,60 відсотка [1].

Мирне співіснування представників різних християнських конфесій, як і інших релігій, можливе завдячуючи двом чинникам. Першим з них є реалізація державою основного її завдання, тобто гарантування безпеки громадян. Другий чинник – ідея, що походить з доктрини і місії найбільшого віросповідання в Білорусії, яким є православ'я: церква закликає до мирного співжиття. Саме така думка виражена в Євангеліє від Івана 14 (27) [2]:

*Зоставляю вам мир, мир Свій вам даю!*

*Я даю вам не так, як дає світ.*

*Серце ваше нехай не тривожиться, ані не лякається!*

Держава поважає права всіх громадян, незважаючи на те, чи вони становлять більшість і сповідують православ'я, чи належать до меншості і визнають католицизм. Так, наприклад, Різдвяні свята, які православні святкують в січні, а католики – в грудні, є державними святами вільними від праці.

Варто зазначити, що білоруси вважаються одним з найбільш толерантних народів. До певної міри даний феномен пояснюється тим, що понад 60 відсотків населення Республіки Білорусь мають членів родини, які є громадянами інших держав (згідно з даними, поданими інформаційним порталом [novabelarus.com](http://novabelarus.com)) [3]. В Білорусії не трапляються конфлікти націоналістичні, що є рідкісним явищем в сучасному світі.

Рівність в трактуванні релігійних поглядів в державі гарантується Конституцією Республіки Білорусь, прийнятою 1994 року. Зокрема, у статті 16 говориться: «Релігії та віросповідання рівні перед законом. Взаємовідношення держави та релігійних організацій регулюється законом беручи до уваги їх вплив на формування духовних,

культурних і державних традицій білоруського народу. Забороненою вважається діяльність релігійних організацій, їх органів і представників, яка направлена проти суверенітету Республіки Білорусь, її конституційного устрою і добробуту суспільства або пов'язана з порушенням прав і свобод громадян, а також стоїть на заваді громадянам у виконанні їх державних, суспільних, сімейних обов'язків чи завдає шкоди їх здоров'ю та моральності» [4].

Актом нижчого рівня, що регулює питання релігії, є право, що гарантує свободу віросповідання. Слід також додати, що найбільшою релігійною організацією в державі є Білоруська Православна Церква, з якою укладено конкордат. Згідно з даними, опублікованими на веб-порталі catholic.by, в Білорусії функціонує 4 римо-католицьких єпархій: Вітебська, Гродненська, Пінська, а також Мінсько-Могильовська архієпархія [5]. В них задіяно 407 священнослужителів, з яких 168 – громадяни інших держав (зокрема 161 особа з Польщі). Така значна кількість поляків є досить вражаючою, але не слід забувати той факт, що римський католицизм споконвіків ототожнювався з польською ідентичністю. В 2009 році архієпископ Тадеуш Кондрусевич був призначений заступником голови Міжконфесійної консультативної ради при Уповноваженому в справах релігій і національностей, що свідчить про активне сприяння співпраці різних релігій.

Ще одним позитивним кроком на шляху до мирної коекзистенції релігій на території Республіки Білорусь можна вважати зокрема і запрошення кардинала Вальтера Каспера, Секретаря Папської Ради сприяння єдності християн. Під час свого візиту кардинал взяв участь в конференції, присвяченій юдео-християнському діалогу і зустрівся з президентом Білорусії Олександром Лукашенком [6].

До найновіших ініціатив в сфері сприяння мирного співіснування релігій належать також відвідини президентом Білорусії Ватикану, де відбулася зустріч з Папою Франциском. Дана подія відбулася в травні 2016 року. Преса описувала цю зустріч, що відбулася в ширій атмосфері, як надзвичайно плідну. Символом того дня став обмін подарунками: дерев'яний хрест та ікони зі сторони президента, та медальйон у формі оливкового дерева – зі сторони Папи. Даючи подарунок, Папа мовив: «Хай пан Президент забере дерево до Мінська, щоб він і надалі був містом миру» [7].

#### Література

1. Церква та релігія // Офіційний сайт Belarusfacts.by – Міністерство закордонних справ Республіки Білорусь. – 2017. – Мова ресурсу: PL. – Режим доступу: <http://belarusfacts.by/pl/belarus/about/religion/>. – Дата доступу: 23.03.2017.
2. Євангелія від Івана – Біблійна Місія. – Київ : Немає року видання. – 14 (27).
3. Як етнічні меншини живуть в Білорусі? // Веб-сайт novabelarus.com. – 2011. – Мова ресурсу: PL. – Режим доступу: <http://pl.novabelarus.com/bialorus-dzis/jak-sie-zyje-mniejszoscionarodowym-na-bialorusi/>. – Дата доступу : 23.03.2017.
4. Конституція Республіки Білорусь // Офіційний сайт pravo.by – Національний центр правової інформації Республіки Білорусь. – 2004. – Мова ресурсу: RU. – Режим доступу: <http://www.pravo.by/pravovaya-informatsiya/normativnye-dokumenty/konstitutsiya-respubliki-belarus>. – Дата доступу: 24.03.2017.
5. Єпархії – Римсько-католицька церква в Білорусі // Інтернет-портал Римсько-католицької церкви в Білорусі. – 2017. – Мова ресурсу: PL. – Режим доступу: <http://catholic.by/2/pl/belarus/dioceses.html>. – Дата доступу: 24.03.2017.
6. Новини // Інтернет-портал Римсько-католицької церкви в Білорусі. – 2009. – Мова ресурсу: ENG. – Режим доступу: <http://catholic.by/2/en/news/home/belarus/34-belarus/101155-caradinal-walter-kaspers-visit-to-belarus-began-with-celebration-of-a-mass-in-minsk-archcathedral.html>. – Дата доступу: 26.03.2017.
7. Новини // Польське радіо. – 2016. – Мова ресурсу: PL. – Режим доступу: <http://www.polskieradio.pl/5/3/Artykul/1622279,Papiez-przyjal-na-audiecncji-prezydenta-Lukaszenke-Franciszek-zaproszony-na-Bialorus>. – Дата доступу: 24.03.2017.

**УСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ГОМЕЛЕ  
(ОКТАБРЬ–НОЯБРЬ 1917 г.)****А. Р. Степаненко***Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. А. Елизаров, д-р ист. наук, профессор

Общенациональный кризис, охвативший к осени 1917 г. всю территорию Российской республики, неспособность Временного правительства решить насущные вопросы (завершить войну, передать помещичью землю крестьянам, преодолеть все углублявшийся экономический кризис, остановить падение жизненного уровня людей) привели к массовому недовольству населения существовавшей властью, росту авторитета леворадикальных сил. В результате 25 октября 1917 г. партией большевиков был организован вооруженный переворот в Петрограде, в ходе которого были арестованы члены Временного правительства. 26 октября в Петрограде открылся II Всероссийский съезд Советов, принявший решение о переходе всей власти в руки Советов. Было образовано первое Советское правительство (Совет Народных Комиссаров) во главе с лидером большевистской партии В. И. Лениным, приняты Декреты «О мире» и «О земле».

Первые противоречивые сведения об октябрьском перевороте в Петрограде начали приходить в Гомель в ночь на 26 октября 1917 г. Сразу же по их получению гомельские большевики приступили к формированию отрядов Красной гвардии [1, с. 256]. 26 октября состоялось чрезвычайное собрание Гомельского городского Совета рабочих и солдатских депутатов и уездного Совета крестьянских депутатов, фабрично-заводских комитетов и ряда других организаций, где было решено восстановить деятельность Комитета революционной защиты (впервые он был создан в июле 1917 г. в поддержку Временного правительства, был распущен в августе 1917 г., воссоздан 28 августа и вновь распущен 5 сентября 1917 г.). Этот чрезвычайный коалиционный орган должен был заняться координацией деятельности общественных организаций и правительственных структур [2, с. 97].

28 октября вопрос об отношении гомельских рабочих и солдат городского гарнизона к событиям в Петрограде рассматривало общее собрание Советов. «Заседание это, – писал его участник М. М. Хатаевич, – было чрезвычайно многолюдное. Будет не фразой, а самой подлинной действительностью, если сказать, что трудно найти те слова, которыми можно описать необычайно напряженное и возбужденно-сосредоточенное состояние и настроение, царившие на этом заседании». В то время пришла телеграмма из Могилева о том, что якобы арестовано все руководство большевиков во главе с В. И. Лениным. Это вызвало растерянность среди членов Советов. В результате собрание отметило «нецелесообразность» единоличного выступления Петроградского Совета накануне Всероссийского съезда Советов. Депутаты ограничились общими фразами о своей поддержке революционного движения для создания мощной демократической власти, ответственной перед Советами рабочих, солдатских и крестьянских депутатов [1, с. 256], [3, с. 43].

В этот же день текущий политический момент обсудила и городская Дума, поддерживавшая предложенную Советами резолюцию о необходимости объединения сил революционной демократии. Она присоединилась к решению о провозглашении

Комитета революционной защиты Комитетом спасения революции и утвердила его в качестве «единственной власти в городе» [2, с. 98].

30 октября 1917 г. была получена телеграмма от руководителя большевистского восстания в Петрограде Л. Д. Троцкого о победе октябрьского переворота в столице России [4, с. 102]. Вечером 30 октября созывается общее собрание городского Совета вместе с исполкомом уездного Совета крестьянских депутатов. После бурных споров большинством голосов была принята резолюция фракции большевиков в поддержку власти Советов [5, с. 37–38]. Решение Гомельского Совета предусматривало изменения в существовавшей системе власти в городе. Совет одобрил доклад о деятельности Комитета революционной защиты и решил образовать Военно-революционный комитет в составе четырех большевиков, двух эсеров и трех представителей других партий [2, с. 99].

Декреты II Всероссийского съезда Советов способствовали быстрому росту авторитета большевистской партии. 16 ноября 1917 г. в Гомеле прошли пере выборы Гомельского Совета рабочих и солдатских депутатов. По их результатам большевики получили большинство голосов: их фракция увеличилась до 109 человек против 65 депутатов объединенной фракции социал-демократов и 26 – фракции эсеров [1, с. 258]. 17 ноября 1917 г. на чрезвычайном общем собрании Гомельского Совета по настоянию большевиков прошли пере выборы исполкома Совета, а в целях недопущения в городе двоевластия решили ликвидировать Комитет революционной защиты, передать его военные полномочия военной секции Совета, гражданские – исполкому. Ликвидировались также должности комиссаров Временного правительства. По требованию большевиков президиум исполкома Гомельского Совета был переименован в Революционный комитет (Ревком). Председателем Ревкома и исполкома стал большевик Г. М. Леплевский [5, с. 38].

22 ноября газеты Гомеля напечатали официальное сообщение, в котором от имени Президиума исполкома Гомельского Совета сообщалось, что, во-первых, вся власть в Гомеле перешла к Совету рабочих и солдатских депутатов, во-вторых, должности комиссаров Временного правительства упразднены, в-третьих, все гражданское население и гарнизон призывались к «сохранению полного порядка, спокойствия и революционной дисциплины», в-четвертых, предупреждалось, что «всякие попытки к нарушению нормальной жизни в городе будут подавляться самыми суровыми мерами» [2, с. 101].

Таким образом, установление советской власти в Гомеле проходило мирным путем, без вооруженных столкновений со сторонниками прежней власти. Позиция гомельских большевиков постепенно менялась: первоначально они придерживались тактики единого фронта с левыми социалистическими партиями, но с ростом поддержки населением первых мероприятий центральной советской власти, возглавлявшейся большевиками, сами гомельские большевики активизировали свою деятельность, переходя от общих деклараций к установлению в Гомеле власти Советов на практике.

#### Литература

1. Памяць: Гістарычная дакументальная хроніка Гомеля : у 2 кн. Кн. 1. – Мінск : БЕЛТА, 1998. – 175 с.
2. Нянкевіч, І. Да пытання аб часе ўсталявання савецкай ўлады ў Гомелі / І. Нянкевіч // Гомельшчына: старонкі мінулага. Нарысы. 2 вып. – Гомель, 1996. – С. 97–102.
3. Диренко, Е. Д. Большевики Гомельщины в период Октябрьской революции и гражданской войны / Е. Д. Диренко. – Минск : Беларусь, 1976. – 192 с.

4. Глушаков, Ю. Некоторые аспекты установления в Гомеле политической системы советского типа (1917–1921 гг.) / Ю. Глушаков // Беларусь у гістарычнай рэтраспектыве XIX–XX стагоддзяў: этнакультурныя і нацыянальна-дзяржаўныя працэсы : матэрыялы рэсп. навук. канф., Гомель, 13–14 кастр. 2011 г. – Гомель : ГДУ імя Ф. Скарыны, 2011. – С. 99–106.
5. Гомельская область. – Минск : Беларусь, 1988. – 175 с.

## РОЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ В ЕДИНСТВЕ НАРОДОВ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

В. Г. Филипенко, М. И. Долинов

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. Н. Андриянчикова

Единство является одним из самых важных моментов в жизни Церкви и современного общества. В течение своей большой и древней истории Православная Церковь молится за наши души, за наше всецелое единение.

По слову Спасителя «Да будут все едины», Церковь не делит людей ни по национальному, ни по классовому признаку; в ней «нет ни Еллина, ни Иудея, ни обрезания, ни необрезания, варвара, Скифа, раба, свободного, но все и во всем Христос» (Кол. 3. 11). Все мы произошли от одного общего праотца Адама, «у нас один Бог-Отец, из Которого мы все, и мы для Него, и один Господь Иисус Христос, Которым все, и мы Им» (1 Кор. 8, 6). Помня, что тем более противно духу истины разделение между братьями по крови и по вере, Церковь возносит свои молитвы «о нелицемерной любви в народах словенских». Белая – Древняя, Исконная Русь и Русь Великая связаны не только общей историей, но и общей верой [1].

Вот уже многие века Церковь показывала и приобщала славянских народов-побратимов. Так, православная религия и сама идея православной веры преследовали высоконравственные идеалы, которые являлись основой становления великой культуры – русской культуры. Евангельский пример жертвенной любви воодушевлял православное братство на доблестный подвиг во имя мира, добра и справедливости. Русский и белорусский народы плечом к плечу защищали Родину в суровые годы. Вместе разделяли радости и невзгоды военной истории, и радости мира и благодати, вместе молились и трудились на благо своей Родины – Великой Родины.

И на этом трудном пути, по которому шел народ белорусский и русский, Церковь всегда была примером духовного единства наших народов (не случайно во времена Патриаршества Святейшего Никона Патриарх именовался Московским, а также «всея Великия и Малыя и Белыя Руси») [2].

Сейчас, в период глобальной интеграции, затрагивающей многие сферы общества, затрагивается и духовная «жила». Когда ускоряется процесс единения европейского общества, межкультурный и межконфессиональный диалог невообразимо меняет исторически сложившуюся картину мира. Тема единения давних духовных и исторических союзников «просто должна быть актуальна».

После распада СССР Православная Церковь осталась единственным звеном, объединяющим людей на постсоветском пространстве в таких условиях, оставаясь «неотблагодаренной» до сих пор, может стать тем самым «истинным путем». «путем в светлое будущее», которое приведет не только к духовному единству народов России и Беларуси, но и к созданию Союзного государства. И хотя, с политической точки зрения, утверждается, что распад СССР есть закономерный процесс, мы надеемся, что братская любовь и верность Православной вере поможет нашим народам переступить все преграды и найти путь к единению.

Прекрасно пишет об этом русский философ И. Ильин: «Россия не человеческая пыль и не хаос. Она есть прежде всего великий народ, не промотавший своих сил и не отчаявшийся в своем призвании. Не хороните же его преждевременно! Придет исторический час, он восстанет из мнимого гроба и потребует назад свои права!» [4].

Но, не осознав причины разделения (как духовного, так и территориального, лингвистического, в некоторых частях и ценностного) наших народов, мы не сможем найти способа для благополучного и процветающего течения в нашей Родине, «не сможем воскресить Святую Русь». Падение духовности и нравственности на нашей Земле отразилось не только на социальной сфере мирового масштаба, но и также ослабило влияние религии, т. е. Православной религии в целом. Такие вещи, как атеизм, мракобесие и наплыв организаций, по определению являющихся сектами, создают угрозу раскола исторической общности русских и белорусов. Поэтому невозможно национальное возрождение без возрождения религиозного, без возвращения к истокам, к традиционным ценностям Православной веры. Потому что Церковь молится не только за людей конкретных, но и за нации, «возвышая национальное самосознание до осознания себя орудием в совершении Божьего Промысла» [3].

Церковь не участвует в политической деятельности, «стараясь сохранять единство духа в союзе мира» (Еф. 4, 3), но голос Церкви есть голос всего православного народа, и прислушаться к нему – долг властителей земных. Единство Церкви должно послужить примером единства государственного [1].

В 2000 г. на знаменитом Прохоровском поле в преддверии юбилейного 55-го Дня Победы состоялась историческая встреча Президентов трех славянских государств – России, Украины и Белоруссии, инициатором которой стала Русская Православная Церковь в лице своего бывшего Предстоятеля Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. Символично, что центральным событием праздничных торжеств стало открытие и освящение «колокола Единения» трех братских народов.

#### Л и т е р а т у р а

1. Духовное единство России и Беларуси. «Любовию и единением спасемся». – Режим доступа: [http://library.by/portalus/modules/belarus/readme.php?subaction=showfull&id=1269361909&archive=&start\\_from=&ucat=&](http://library.by/portalus/modules/belarus/readme.php?subaction=showfull&id=1269361909&archive=&start_from=&ucat=&). – Дата доступа: 16.04.2017.
2. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II и президенты России, Украины и Белоруссии посетили Белгород и поселок Прохоровку. – Режим доступа: <https://mospat.ru/archive/2000/05/nr005172/>. – Дата доступа: 16.04.2017.
3. Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II и президенты России, Украины и Белоруссии посетили Белгород и поселок Прохоровку. – Режим доступа: <http://www.russian-orthodox-church.org.ru>. – Дата доступа: 16.04.2017.
4. Ложь о русском философе. – Режим доступа: <http://grayport.ru/blog-igroka/196-lozh-o-russkom-filosofe>. – Дата доступа: 16.04.2017.

## ГОМЕЛЬ В СОБЫТИЯХ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1917 ГОДА

**А. В. Шишов**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. А. Елизаров, д-р ист. наук, профессор

Февральская революция 1917 г. по своему характеру была типично буржуазно-демократической революцией, открывавшей перед народами России возможности свободного развития капиталистических отношений и утверждения демократических политических институтов, преодоления исторического раскола Европы на западный и восточный тип развития.

Решающие события Февральской революции 1917 г. произошли в столице Российской империи Петрограде, где 27 февраля 1917 г. были сформированы два новых органа власти: Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов, а также Временный комитет Государственной Думы. 2 марта 1917 г. последний российский император Николай II отрекся от престола, власть перешла к Временному правительству, основную часть которого составили члены партии кадетов.

В Гомеле о революционных событиях в Петрограде стало известно в первых числах марта 1917 г. 3 марта в Гомеле была получена телеграмма о свержении царизма [1, с. 99]. Уже 3 марта в Новобелице и Гомеле прошла многочисленная демонстрация рабочих и солдат, организованная рабочими завода Варшавского округа Министерства путей сообщения и солдатами 2-й тыловой автомастерской. Участники демонстрации разгромили военные склады в Новобелице и Гомеле, колонной двинулись в город. В это время к ним присоединились рабочие мастерских Любаво-Роменской железной дороги и других предприятий [2 с. 243]. Демонстранты с красными знаменами и лозунгами «Долой войну!», «Вся власть народу!» прошли по Фельдмаршальской (ныне Пролетарской) и Румянцевской (ныне Советской) улицам, организовали на Соборной (центральной) площади многолюдный митинг [3, с. 29].

Для предотвращения возможных реакционных погромов в Гомеле начали стихийно формироваться боевые рабочие дружины. 4 марта были разоружены гомельская полиция и жандармерия [1, с. 99]. Стали формироваться новые органы местной власти. 3 и 4 марта в воинских частях прошли выборы в Совет солдатских депутатов, а на предприятиях города – в Совет рабочих депутатов. Вечером 4 марта депутаты собрались во дворце князя Паскевича. На первом заседании был избран исполком Совета рабочих депутатов, а также солдатский комитет гомельского гарнизона [3, с. 29]. 6 марта состоялось совместное заседание 135 депутатов от рабочих и солдат. Среди них преобладали представители революционных социалистических партий: РСДРП (меньшевики), эсеров, бундовцев. Большевики первоначально в Гомельском Совете представлены не были. Собравшиеся приняли решение об организации объединенного Гомельского Совета рабочих и солдатских депутатов, первым председателем которого был избран социал-демократ прапорщик воздухоплавательного парка П. Н. Севрук [2, с. 244], [3, с. 29]. Гомельский историк Ю. Глушаков считает, что П. Н. Севрук «первоначально принадлежал к большевикам, потом стал клониться к меньшевизму, и в целом в этот период занимал неопределенную позицию между этими двумя основными течениями в социал-демократии» [1, с. 101].

В то же время по образцу Петрограда Гомельской городской Думой 4 марта был сформирован и другой орган местной власти – Комитет общественной безопасности и благополучия. Президиум Комитета возглавил кадет (по другим сведениям – октябрист) Ф. М. Раевский (впоследствии назначенный Временным правительством гомельским правительственным комиссаром – высшим правительственным чиновником в Гомельском уезде).

В марте 1917 г. начинается история гомельской милиции. 9 марта исполком Гомельского Совета опубликовал обращение к населению, в котором говорилось: «Совет рабочих и солдатских депутатов, опираясь на волю избравшего его революционного войска и пролетариата, берет на себя охрану нового строя от покушений реакционеров и предателей, сторонников прежнего изменнического правительства» [4, с. 21]. Милиция комплектовалась путем выборов от воинских частей, предприятий и учреждений по образцу формирования Советов. 23 марта первым руководителем гомельской милиции стал П. Н. Севрук [1, с. 100–101], [2, с. 245].



Таким образом, в Гомеле по подобию Петрограда сформировалось двоевластие: Комитет общественной безопасности и благополучия, а также Гомельский Совет рабочих и солдатских депутатов. Первое время эти два органа власти стремились избегать конфликтов, решать возникавшие проблемы путем поиска компромисса. При этом Гомельский Совет рабочих и солдатских депутатов не ставил своей задачей взять полную власть в городе. Его целью была «охрана нового строя от покушений реакционеров и предателей» до созыва Учредительного собрания и образования новых авторитетных правительственных органов [2, с. 244].

В Гомельском Совете были представлены главным образом умеренные социалистические партии, стоящие на платформе развития буржуазно-демократического направления революции. Наиболее активной и влиятельной была и Гомельская объединенная организация РСДРП. Решение о ее создании было принято на первом легальном собрании 18–19 марта 1917 г. меньшевиков, большевиков, бундовцев и др. Временный комитет этой объединенной организации возглавил председатель Совета П. Н. Севрук.

Большевистская организация стала разворачивать свою деятельность только с начала апреля 1917 г. 6 апреля в Гомеле состоялось первое легальное собрание большевиков. На нем большевики приняли решение выйти из объединенной организации РСДРП и восстановить деятельность Полесской организации РСДРП(б). В состав Полесского комитета вошли И. Ланге, М. Хатаевич, Д. Цирлин, И. Якубов и В. Пеньевский [2, с. 245–246], [3, с. 31].

В целом Февральская революция в Гомеле прошла мирным путем, без вооруженных столкновений. Сложившееся в Гомеле «двоевластие» отражало сложившееся соотношение политических сил, стремившихся на первом этапе к сотрудничеству в общих интересах закрепления достигнутых результатов на основе понимания этой революции как буржуазно-демократической.

#### Л и т е р а т у р а

1. Глушаков, Ю. Некоторые аспекты установления в Гомеле политической системы советского типа (1917–1921 гг.) / Ю. Глушаков // Беларусь у гістарычнай рэтраспектыве XIX–XX стст.: этнакультурныя і нацыянальна-дзяржаўныя працэсы : матэрыялы рэсп. навук. канф., Гомель, 13–14 кастр. 2011 г. – Гомель : ГДУ імя Ф. Скарыны, 2011. – С. 99–106.
2. Памяць: Гістарычная дакументальная хроніка Гомеля : у 2 кн. Кн. 1. – Мінск : БЕЛТА, 1998. – 175 с.
3. Гомельская область. – Минск : Беларусь, 1988. – 175 с.
4. Диренко, Е. Д. Большевики Гомельщины в период Октябрьской революции и гражданской войны / Е. Д. Диренко. – Минск : Беларусь, 1976. – 192 с.

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОМЫСЛОВОЙ КООПЕРАЦИИ БССР В НАЧАЛЕ 1920-х ГОДОВ

Я. С. Юрис

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Научный руководитель П. И. Бригадин, д-р ист. наук, профессор

Кооперативное движение в своей деятельности руководствовалось соответствующим законодательством, анализ которого дает возможность как выявить основные направления развития промысловой кооперации, так и принципы строительства всей цепочки ее органов – от объединений до низовых артелей. Изучение кооперативного законодательства также позволяет определять точки отсчета в развитии различных процессов, происходивших в кустарной промышленности. При анализе

тенденций развития белорусской советской промысловой кооперации необходимо учитывать, что она функционировала на основе кооперативного законодательства РСФСР, а с образованием СССР – на основе всесоюзного.

В первой половине 1918 г. начал осуществляться переход к мирному строительству, но Гражданская война и иностранная интервенция привели к жесткому вертикальному централизму. Смена ориентиров в развитии кооперации выявляется при рассмотрении декретов от 11 апреля 1918 г. и 27 января 1920 г. Первый был компромиссом между государством и кооперацией. Кооперация брала на себя выполнение поручений государства, но сохранялась как самостоятельная организация. Принятие декрета привело к оживлению кооперативного движения, что выразилось в росте числа кооперативов и в создании всероссийских центров кооперации. Летом 1918 г. по инициативе ряда местных союзов кустарно-промысловой кооперации было создано Всероссийское товарищество по производству и сбыту кустарных и артельных товаров (Кустарсбыт), провозгласившее своей целью оказание содействия кустарям в их объединении в артели, снабжение их сырьем и средствами производства. В феврале 1919 г. состоялся первый Всероссийский съезд промысловой кооперации. Он признал «Кустарсбыт» хозяйственным центром кустарных артелей и союзов страны, образовал методический центр – Всероссийский совет промысловой кооперации [1, с. 127]. Но декрет 27 января 1920 г. «Об объединении всех видов кооперативных организаций» снова установил, что кооперативные товарищества, их союзы должны влиться в потребительские общества. По сути, это означало полное упразднение всех видов кооперации, кроме потребительской, которая, фактически, становилась государственной организацией. Этот военно-коммунистический декрет был шагом назад и отражал отношение к кооперации как к буржуазному явлению. В советской Беларуси в 1920 – начале 1921 г. кустарно-промысловые кооперативы вошли в состав кооперативной сети Белорусского центрального союза потребительских обществ (Центробелсоюз). Деятельность промкооперации курировала его секция сельскохозяйственных и кустарно-промысловых кооперативов.

Весной 1921 г. началась экономическая реформа. Уже 30 марта 1921 г. кустарно-промысловая и сельхозкооперация была отделена от потребительской. Государство стало передавать кооперативам бездействующие предприятия и промышленное оборудование [2, с. 403–404].

Декрет Совнаркома РСФСР от 17 мая 1921 г. требовал принять необходимые меры к развитию кустарной и мелкой промышленности в форме частных предприятий или в кооперативной форме и «избегать излишней регламентации и излишнего формализма, стесняющих хозяйственный почин отдельных лиц и групп населения». Допускался свободный сбыт изделий кооперации, ей отдавалось преимущество при получении заказов перед частными лицами [3, ст. 240].

Такой курс привел к появлению новой серии актов, устанавливающих условия ее деятельности. Кооперативы получили права юридических лиц. Им было разрешено нанимать рабочую силу, если наемные рабочие составляли не больше 20 % численности, то кооперативы не подлежали проверкам контролирующих органов. Кооперативы получили возможность кредитования Наркоматом финансов. Если количество рабочих не превышало 10–20 человек, то кооперативы не подлежали национализации. Затем последовало решение о возврате под частное управление и контроль (сдаче в аренду) ранее национализированных, прежде всего нерентабельных предприятий. Условия сдачи предприятий в аренду устанавливались декретом от 5 июля 1921 г. Условия аренды были приемлемы: срок аренды установлен от 2 до 5 лет; арендная плата взималась «натурой», т. е. процентом от выпускаемой продукции. Декрет

от 7 июля 1921 г. продолжил установление льгот для членов артелей. Так, заработная плата выплачивалась им не по тарифным ставкам, а исходя из результатов производственной деятельности. Они не несли расходов по обязательному социальному страхованию, которые составляли 16–22 % заработной платы. Постановлением Совнаркома БССР от 14 мая 1921 г. были разрешены в границах местного рынка свободные приобретение-продажа продуктов сельского хозяйства и кустарной промышленности.

В сентябре 1921 г. при Центробелсоюзе был образован Союз сельскохозяйственной кооперации Беларуси (с января 1922 г. – Белсельпромсоюз). В нем была создана промысловая секция кустарно-промысловых кооперативов сельской местности. В Витебской и Могилевской губерниях координировали кооперативное строительство губсоюзы.

В законодательстве начального периода НЭПа (1921–1923) можно отметить переход от использования кооперации как метода социалистического строительства к признанию ее в качестве цели социализма. Основным регулирующим законодательным актом для кустарно-ремесленной кооперации стал Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 7 июля 1921 г. «О промысловой кооперации» [4]. Его положениями предусматривались ограничительные меры на вхождение в кооперативы отдельных слоев населения, согласно «классовому подходу»; разрешительный порядок открытия кооперативов. Но, с другой стороны, кооперативные объединения трудящихся создавались на добровольной основе; возродилась практика взимания в них членских паев, начался процесс перевода кооперации на собственные источники существования; ослабление всех видов контроля над кооперацией со стороны государственных органов власти; увеличение свободы деятельности кооперативных организаций.

#### Л и т е р а т у р а

1. Файн, Л. Е. Отечественная кооперация: исторический опыт / Л. Е. Файн. – Иваново : Иванов. гос. ун-т, 1994. – 276 с.
2. Десятый съезд РКП (б) // КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК (1898–1986). Т. 2 : 1917–1922. – 9-е изд., доп. и испр. – М. : Политиздат, 1983. – 606 с.
3. О руководящих указаниях органам власти в отношении мелкой и кустарной промышленности и кустарной сельскохозяйственной кооперации : Декрет СНК РСФСР от 17 мая 1921 г. // Собр. узаконений. – 1921. – № 48. – Ст. 240.
4. О промысловой кооперации : Декрет ВЦИК, СНК РСФСР от 7 июля 1921 г. // Библиотека нормативно-правовых актов СССР. – Режим доступа: [http://www.libussr.ru/doc\\_ussr/ussr311.htm](http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr311.htm). – Дата доступа: 07.03. 2017.

## **СЕКЦИЯ II ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА БЕЛАРУСИ И РОССИИ**

### **ОТДЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ГРАЖДАН В ЕАЭС**

**А. П. Блажко**

*Национальный центр законодательства и правовых исследований  
Республики Беларусь, г. Минск*

Реализация пенсионных прав граждан, которые решили сменить страну проживания, во многом зависит от того, заключило ли государство проживания (осуществления трудовой деятельности) и государство переезда соответствующий международный договор. На сегодняшний день Республика Беларусь заключила подобные соглашения с различными странами: Украиной, Азербайджаном, Литвой и т. д. Самый широкий круг правомочий предоставлен пенсионерам в рамках Союзного государства на основании двустороннего Договора между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о сотрудничестве в области социального обеспечения от 24 января 2006 г. (далее – Договор РФ). Но и он не лишен недостатков: отсутствие единого документооборота, выплата пенсий раз в три месяца, сложная процедура доказательства факта работы в особых условиях труда и т. д.

Наличие проблем в правоприменительной практике обусловило подготовку проекта Договора о пенсионном обеспечении трудящихся государств-членов ЕАЭС (далее – Проект договора), который был одобрен Решением № 210 Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2016 г. [1]. Вступление в силу данного договора планируется после проведения в 2017 г. подготовительных процедур государствами-участниками, в числе которых Республика Беларусь, Российская Федерация, Республика Армения, Республика Казахстан и Кыргызская Республика.

В Проекте договора решены некоторые проблемы, существующие на сегодняшний день. Например, проблема экспорта пенсионных прав: каждое государство будет выплачивать гражданину часть пенсии за период работы и отчисления взносов. Пенсии будут выплачиваться назначившими их государствами, в том числе в случае проживания трудящегося на территории другой страны ЕАЭС. Назначение и выплата пенсии в соответствии с законодательством одного государства не будет влиять на право трудящегося (члена семьи) на одновременное назначение и выплату пенсии этого и (или) другого вида согласно законодательству другого государства.

Формирование и реализация пенсионных прав трудящихся в рамках стран ЕАЭС будет происходить на тех же условиях и в том же порядке, что и для граждан государства трудоустройства. Однако есть исключения: ч. 4 ст. 4 закрепляет выплаты, право на которые возникает только в случае проживания на территории соответствующего государства. Например, в Республике Беларусь это часть пенсии, исчисленная исходя из учтенных в соответствии с законодательством периодов иной деятельности и (или) иных

периодов без уплаты пенсионных взносов, а также надбавки, выплаты (доплаты) и повышения, устанавливаемые к пенсии.

Проектом Договора учитываются особенности национальных законодательств государств-членов [2, с. 107] в том числе, особенности применения индивидуального пенсионного коэффициента по законодательству Российской Федерации.

Отметим, что право на пенсию (за исключением накопительной, пенсии по инвалидности и по случаю потери кормильца) будет возникать при наличии не менее 12 полных месяцев стажа работы, приобретенного на территории государства-члена, согласно законодательству которого он претендует на назначение пенсии. Соответственно, гражданину не нужно будет зарабатывать страховой стаж, обусловленный нормами законодательства государства, назначающего пенсию. Следует отметить, что размеры страхового стажа, необходимого для назначения пенсии, в государствах-членах ЕАЭС достаточно существенные: так, для Республики Беларусь с 1 января 2017 г. страховой стаж составляет 16 лет и каждый год будет увеличиваться вплоть до 20 лет.

Назначение и выплата пенсии за стаж работы, приобретенный до вступления в силу рассматриваемого договора, будет осуществляться в соответствии с нормами Соглашения о гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения от 13 марта 1992 г. и Договора РФ.

До вступления Проекта Договора в силу планируется создание единого пенсионного пространства, в том числе единого документооборота в электронном виде. В данной связи необходимо учитывать различия в законодательстве стран ЕАЭС об электронной цифровой подписи. Отметим, что данный институт еще недостаточно отработан в Республике Беларусь, а с учетом того, что процедура пересылки документов предполагает работу с персональными данными граждан различных стран, необходимо исключить возможность утери такой информации, а также ее поступления к недобросовестным пользователям.

Кроме того, для решения существующей на сегодняшний день проблемы подтверждения стажа работы в особых условиях труда, странам ЕАЭС необходимо решить вопрос унификации документов, необходимых для назначения соответствующей пенсии.

Таким образом, успешное проведение подготовительных процедур, создание единого пенсионного пространства и вступление в силу Договора о пенсионном обеспечении трудящихся государств – членов ЕАЭС – станет прогрессивным шагом в повышении уровня реализации пенсионных прав граждан, проживающих и работающих в различных странах ЕАЭС по сравнению с действующим порядком, а также будет способствовать повышению мобильности единого рынка труда.

*Подготовлено при поддержке БРФФИ (грант № Г16К-089).*

#### Л и т е р а т у р а

1. О проекте распоряжения Совета Евразийской экономической комиссии «О проекте Договора о пенсионном обеспечении трудящихся государств-членов Евразийского Экономического Сообщества»: Решение Коллегии Евраз. экон. комис., 19 дек. 2016 г., № 210 // Нормативно-правовая база ЕЭК. – Режим доступа: [https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01412284/clco\\_20122016\\_210](https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01412284/clco_20122016_210). – Дата доступа: 19.04.2017.
2. Трудовая миграция и социальное обеспечение трудящихся в Евразийском экономическом союзе. – М.: Евраз. экон. комис., 2016. – 120 с.

## РОЛЬ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ В ИНТЕГРАЦИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В МИРОВУЮ ЭКОНОМИКУ

О. А. Воропаева

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. П. Драгун, канд. экон. наук, доцент

В современном мире возрастает роль международной экономической интеграции, что обусловлено устойчивыми тенденциями глобализации мирового хозяйства и доминированием открытых экономических систем. Реализация интеграционных тенденций происходит на уровне как отдельных фирм, так и государства.

Современные тенденции интернационализации и глобализации товарных рынков, расширение международной производственной кооперации влекут за собой необходимость гармонизации и унификации процессов внешней торговли. Таможенная система, основной компонентой которой является таможенное администрирование, наиболее эффективный инструмент реализации рассматриваемых процессов на региональном и общемировом уровне.

Интеграционные тенденции в Республике Беларусь на современном этапе характеризуются как умеренно активные. В рамках международных интеграционных процессов Республика Беларусь нацелена на полноправное участие в деятельности ВТО и в международных соглашениях по упрощению и гармонизации таможенных процедур. На региональном уровне интеграционное развитие неоднородно и осуществляется преимущественно в рамках постсоветского пространства одновременно в нескольких формах. Это сформировавшаяся зона свободной торговли (СНГ), формирующийся Таможенный союз (ЕврАзЭС) и действующий Таможенный союз (с Россией и Республикой Казахстан). Таким образом, на глобальном уровне Республика Беларусь не является полноправным членом ВТО и некоторых международных конвенций и соглашений, а на региональном уровне достигнут значительный прогресс, заключающийся в участии в деятельности Таможенного союза [1].

Участие в международных интеграционных объединениях является приоритетным в развитии экономических связей Республики Беларусь наряду с участием в общемировых интеграционных процессах.

В этой связи таможенное администрирование становится важнейшим фактором интеграционных процессов. Совершенствование и повышение эффективности элементов таможенного администрирования является главной задачей при осуществлении интеграционных процессов, в особенности на начальных этапах становления региональных объединений.

Интеграционным резервом является снижение расходов участников внешнеэкономической деятельности на размещение и хранение товаров в местах таможенной очистки и услуги таможенных брокеров (представителей). Рациональным в этой связи является введение института уполномоченного экономического оператора. Таможенное администрирование призвано упорядочивать и контролировать процессы международной торговли, а направления и формы международных экономических отношений формируют именно предприятия, осуществляющие международные сделки и, соответственно, исполняющие свои обязательства путем осуществления экспортно-импортных операций [2].

Элементы таможенного администрирования представляют собой самостоятельную систему сложившихся общественных отношений. Каждый из этих элементов об-

ладает значительными резервами интеграционной активности, использование которых будет способствовать дальнейшему развитию указанных процессов. Международная экономическая интеграция осуществляется на двух уровнях – мировом и региональном. Особенностью мировой интеграции является многоплановость процесса, а региональной – системообразующее единство форм региональной интеграции.

Динамика изменения таможенного администрирования является не только следствием осуществляемой интеграции, показывающей выбранную форму объединения, но и предпосылкой как начала, так и полноценного развития интеграционных процессов.

Преобразование существующей системы таможенного администрирования необходимо осуществлять на основе концепции переноса таможенного оформления в места, приближенные к границе, и особенностей региональных интеграционных процессов. Действующая модель таможенного администрирования ориентирована на фискальное и контролирующее направления деятельности, что является существенным фактором, стимулирующим стагнацию интеграционных процессов [3].

Таким образом, современные реалии международных экономических отношений доказывают важность и неизбежность интеграционных процессов. На данном этапе развития мировой экономики трудно представить себе экономику какого-либо государства в отрыве от глобальных экономических процессов. Преобладание открытых экономических систем и все большее количество разного рода региональных интеграционных союзов говорит о важности и неминуемости процессов глобализации. В свою очередь, для того чтобы не утратить свои позиции в мировой экономике, Республике Беларусь необходимо участие в ряде наиболее важных интеграционных объединений. В связи с этим таможенное администрирование и его дальнейшее развитие играет важную роль в интеграции Республики Беларусь в мировую экономику.

#### Л и т е р а т у р а

1. Кинякин, М. В. Направления совершенствования модели таможенного администрирования Российской Федерации с учетом интеграционных тенденций мировой экономики / М. В. Кинякин // Инженер. вестн. Дона. – 2012. – № 2. – Режим доступа: <http://www.ivdon.ru/magazine/archive/p2y2012/827>. – Дата доступа: 20.04.2017.
2. Матвиенко, Г. В. Правовые основы таможенного процесса / Г. В. Матвиенко ; под ред. С. В. Запольского. – М., 2011. – С. 148–149.
3. Нестеров, А. В. О понятии администрирования в административном праве / А. В. Нестеров // Административ. и муниципал. право. – 2012. – № 3. – С. 68–72.

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ПРЕСТУПНОГО ПОСЯГАТЕЛЬСТВА В СОЮЗНОМ ГОСУДАРСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**В. В. Гладышев**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Хилюта, канд. юрид. наук, доцент

В Союзном государстве, руководствуясь волей народов Беларуси и России к единению, заботясь о жизненных интересах граждан, желая объединить усилия в интересах социального экономического прогресса обоих государств, стремясь продолжить развитие интеграционных процессов, особую роль приобретает защита интеллектуальной собственности. Рассмотрим отдельные аспекты защиты интеллектуальной собственности как объекта преступного посягательства на примере законодательства Российской Федерации.

В современном уголовном законе нормы, призванные, по мнению законодателя, охранять интеллектуальную собственность (ст. 146, 147), расположены в главе 19 УК РФ «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина» раздела VII «Преступления против личности». В ч. 1 ст. 44 Конституции РФ подчеркивается личностная значимость права на творчество (прав на его результаты) как вида интеллектуальной деятельности. Многие исследователи отмечали, что сущность этого положения проявляется не только в признании свободы самовыражения автора, его возможности распоряжаться продуктами творческой деятельности по своему усмотрению, но и в установлении гарантий охраны интеллектуальных прав.

Представляется, что смысл, вкладываемый в содержание ч. 1 ст. 44 Конституции РФ, искажен в нормах уголовного закона (ст. 146, 147), в положениях которого не уделяется внимание свободе воли авторов и правообладателей. Криминализация посягательств на авторские, смежные, изобретательские и патентные права обусловлена причинением крупного ущерба автору или правообладателю либо совершением деяния в крупном размере, т. е. осуществляется охрана только имущественной составляющей интеллектуальной собственности. Отмечается, что «глава 19 УК РФ содержит нормы, предусматривающие ответственность за посягательства на основные неимущественные права граждан, закрепленные в главе 2 Конституции РФ». Согласно ст. 17 Конституции РФ в Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией. В соответствии со ст. 6 Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений автор имеет право требовать признания своего авторства на произведение и противодействовать всякому извращению, искажению или иному изменению этого произведения, а также любому другому посягательству на произведение, способному нанести ущерб чести или репутации автора независимо от имущественных прав автора и даже после уступки этих прав. Содержание положений ст. 146, 147 УК РФ в их настоящей редакции противоречат международным нормативно-правовым актам и ГК РФ (ст. 1227), а также духу главы 19 и раздела VII, а также в которых они расположены, где родовым объектом должна являться личность, а видовым – конституционные права и свободы человека и гражданина.

Рассматриваемое противоречие породило споры о необходимости изменения положения ст. 146, 147 в структуре уголовного закона. Ситуация осложняется также тем, что среди исследователей нет единой точки зрения по поводу того, какие именно положения УК РФ (кроме положений ст. 146, 147) охраняют интеллектуальные права. Согласно гражданскому законодательству РФ исключительное право распространяется также на товарный знак (ст. 1477 ГК РФ) и секрет производства, в отношении которого введен режим коммерческой тайны (ст. 1465 ГК РФ). Данные предметы охраняются нормами главы 22 «Преступления в сфере экономической деятельности» раздела VIII УК РФ «Преступления в сфере экономики». Проблема расположения составов, связанных с охраной предметов интеллектуальной собственности, в структуре уголовного закона породила дискуссии. В зависимости от понимания соотношения категорий «собственность» и «интеллектуальная собственность» ученые предлагают различные варианты расположения уголовно-правовых норм, призванных охранять интеллектуальную собственность.

Предлагается включить в УК РФ отдельную главу, предусматривающую уголовную ответственность за преступления против интеллектуальной собственности. Также предлагается ввести особый раздел «Преступления против прав интеллектуальной собственности» и расположить между разделом VII УК РФ «Преступления против



личности» и разделом VIII УК РФ «Преступления в сфере экономической деятельности», который должен включать в себя преступления против авторского права, смежных прав и незаконного использования товарного знака. Кроме того, предлагается включить в новый раздел посягательства на секреты производства и средства индивидуализации. Есть мнения включить в уголовный закон России отдельную главу, содержащую посягательства на интеллектуальную собственность, т. е. деяния, предусмотренные ст. 146, 147, 180 УК, а также включить в такую главу ст. 272–274. Объединение соответствующих норм (ст. 146, 147, 180) в отдельную главу или раздел, носящий название «Интеллектуальная собственность», подразумевает отделение интеллектуальных прав от иных объектов уголовно-правовой охраны.

Интеллектуальная собственность служит границей, определяющей и обособляющей права авторов и правообладателей, существование которой вызвано необходимостью установления их гарантированной защиты от посягательств других лиц.

Интеллектуальная собственность – это правовое благо, определяющее правовой статус авторов и правообладателей права собственности на продукты интеллектуальной деятельности. Следовательно, в законодательстве должны присутствовать адекватные механизмы ее охраны и защиты от посягательств, направленные на регулирование отношений авторов и правообладателей с другими субъектами этих отношений.

Как видим, действующим УК РФ интеллектуальная собственность в своем первоначальном смысле не охраняется, так как отсутствуют адекватные средства ее отражения и закрепления в рамках уголовного закона.

Не реализована целостная и последовательная концепция правовой охраны интеллектуальной собственности. Не учтены сложные условия, в которых происходит восстановление этой системы, связанные с развитием информационных технологий и коммуникаций.

## **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПЕРСПЕКТИВЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

**Е. Д. Грибанов**

*Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»,  
Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Савчик, магистр юрид. наук

Говоря о введении в правовую систему Республики Беларусь такого института, как ювенальная юстиция, необходимо основывать свои решения не только на локальном опыте, но и на опыте зарубежных стран, в том числе и наших соседей.

Начнем с того, что в Польше с 1978 г. существуют суды, специализированные на рассмотрении вопросов, касающихся родителей и несовершеннолетних, которые называются «семейными». Уголовная ответственность наступает с 13 лет, но для лиц, не достигших совершеннолетия, не применяется понятие «преступник». Лица, совершившие противоправный поступок до достижения 18 лет, совершают не преступления, а «действия, влекущие за собой наказание» [1].

Указанные суды рассматривают дела лиц, не достигших 18 лет, а в некоторых случаях и 21 года. Следует добавить, что в некоторых случаях, когда лицо совершает особо тяжкое преступление (терроризм, убийство и др.) уголовные дела в отношении несовершеннолетних рассматривает суд общей юрисдикции, но только в том случае,

если лицо достигло 15 лет. При этом в § 2 ст. 10 Общей части Уголовного кодекса Республики Польша закреплён следующий принцип уголовной ответственности: «Несовершеннолетний, который по достижении 15 лет совершает запрещённое деяние, предусмотренное в ст. 134, § 1, 2 или 3 ст. 148, § 1 или 3 ст. 156, ст. 163, § 1 или 3 ст. 166, § 1 или 3 ст. 173, § 3 ст. 197, § 1 или 2 ст. 252, а также в ст. 280, может нести ответственность на основе принципов, предусмотренных в настоящем Кодексе, если обстоятельства дела, а также уровень развития виновного, его личные особенности и условия жизни вызывают такую необходимость, а в особенности, если применённые ранее воспитательные или исправительные меры оказались безуспешными» [2, с. 49].

Семейный суд довольно сильно вовлечён в уголовную составляющую правовой жизни страны: в зависимости от региона, количество рассматриваемых ими дел колеблется в районе от 80 до 300. Суд может назначить в отношении несовершеннолетнего различные виды санкций: выговор, различного рода ограничения, компенсацию ущерба, контроль со стороны родителей, которые обязаны регулярно информировать суд о поведении ребенка, контроль со стороны организации, работающей с детьми, или ответственного лица, контроль со стороны куратора – сотрудника семейного суда по работе с несовершеннолетними и посещение «Кураторского центра». Также суд может назначить наказания в виде содержания в различных воспитательных центрах (детских домах, в которые направляют сирот и беспризорников), центрах социального воспитания (для «трудных» подростков) и исправительных центрах, которые делятся в свою очередь на «открытые», «полуоткрытые» и «закрытые». В последние направляют лиц, совершивших особо тяжкие преступления или сбежавших из «открытых» или «полуоткрытых» центров. По сути, высшей мерой наказания для несовершеннолетнего, совершившего преступление, в Польше является содержание в «закрытом» воспитательном центре сроком не более восьми лет (это связано с тем, что максимальный срок, который может провести человек в заключении и не подвергнуться необратимой деформации составляет от четырех до восьми лет), но это только теоретический срок, так как суды в Польше назначают только место содержания несовершеннолетнего и каждые три месяца суд вместе со специальной комиссией решает, продлевать ли изоляцию. Также судебной системой Польши предусмотрены и условные сроки. В отношении несовершеннолетних преступников применимо и условно-досрочное освобождение, при котором на период от 1 до 3 лет за подростком может быть установлен контроль. Также суд может направить из «детского» исправительного учреждения в тюрьму общего режима лицо, достигшее 18 лет. Решения по делам принимает один судья, в сложных ситуациях – судья и два заседателя.

Особую роль играет директор центра, в компетенцию которого, без участия суда, входит не только отправление воспитанников в случае необходимости в больницу, но и направление способных подростков в специализированные интернаты. Ответственность за подростков, убывших с территории воспитательного учреждения, несет директор.

Несколько слов необходимо сказать о кураторах. Последние являются штатными работниками в судах, но существуют и волонтеры, которыми могут стать психологи, педагоги или юристы с высшим образованием, прошедшие специальный курс подготовки. Волонтеры могут быть и без образования, что является серьезной проблемой, ввиду отсутствия квалификации. Волонтеров действует около 8000. Они выполняют поручения судей по конкретным делам. В работу куратора входит составление отчета о личности подростка и ситуации в семье по поручению судьи. Для этого куратор посещает семью подростка и беседует с подростком и членами семьи. Срок подготовки отчета назначается судьей и обычно составляет 14 дней, в экстрен-

ных случаях – от 1 до 3 дней. Отчет содержит анализ ситуации и рекомендации относительно помощи или мер воспитательного характера. В 90 % случаев судья следует рекомендациям куратора. Куратор посещает семью, школу, место работы подростка и регулярно представляет отчеты судье (в приговоре указывается, как часто должны составляться подобные отчеты; например, каждые две недели или раз в два месяца). Иногда судья поручает куратору осуществлять такой контроль до суда, на этапе следствия. Куратор может вызывать подростка для беседы в суд, вести переговоры с родственниками, чтобы совместно найти пути решения проблем [1].

Таким образом, кураторы выполняют роль координирующего звена между государством, школой, медицинскими учреждениями, родителями, ребенком и общественными организациями, благотворительными фондами, церковью и др. Также в Польше существует омбудсмен по правам ребенка и комитет образования и социального воспитания, занимающиеся защитой прав несовершеннолетних, подготовкой программ по развитию и воспитанию, и др.

В заключение хотелось бы отметить, что система ювенальной юстиции в Польше является довольно эффективной. Особенно такой элемент института как кураторы. По нашему мнению, было бы целесообразно перенять такую практику и реализовать ее в Республике Беларусь с учетом наших национальных особенностей. Также интересна система изоляции подростков, которая представляет собой не тюрьму, а своеобразный интернат, заставляющий подростка не «мотать срок от звонка до звонка», а позволяющий и дающий стимул ему исправиться, чтобы на следующем заседании суда и комиссии его могли освободить.

#### Л и т е р а т у р а

1. Разумовская, М. Л. Ювенальная юстиция в Польше (исследование, проведенное 4–11 ноября 1999 года в рамках проекта по развитию ювенальной юстиции в России) / М. Л. Разумовская. – Режим доступа: <http://juvenjust.org/txt/index.php/t315.html>. – Дата доступа: 19.04.2017.
2. Уголовный кодекс Республики Польша / науч. ред.: А. И. Лукашов, Н. Ф. Кузнецова ; вступ. ст. А. И. Лукашова, Э. А. Саркисовой ; пер. с пол. Д. А. Барилович. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2001. – 234 с.

## **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НОРМ БЕЛОРУССКОГО И МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА О ПРАВОПРЕЕМСТВЕ ПРИ НАСЛЕДОВАНИИ**

**М. В. Заиков**

*Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»,  
Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Савчик, магистр юрид. наук

Наследование в белорусском законодательстве представляет собой не просто юридический термин. Это конкретное правовое явление, когда наследник перенимает совокупность всех имущественных прав и обязанностей, переходящих от наследодателя к наследнику в установленном законом порядке. Мусульманское право определяет наследство, как «фард» (мн. – «фараид»), т. е. «обязанность». Это означает, что после смерти имущество умершего должно («обязано») достаться родственникам умершего. В мусульманском праве существует положение, что наследство является причиной для сплочения и укрепления отношений родства. В современном белорусском законодательстве такое положение отсутствует.

Что касается распределения наследства, то в мусульманском праве преимущество в получении наследства отдается мужчинам и по этому вопросу возникает множество споров, связанных с тем, что в Коране сказано, что все люди равны. Однако стоит отметить, что в мусульманских странах мужчина ответственен за свою семью и обязан ее обеспечивать. Считается, что женщина, у которой такой обязанности нет, меньше нуждается в деньгах, и если финансовое состояние мужчины постоянно меняется, то у женщины-жены состояние только увеличивается за счет мужа. Поэтому и предусмотрена доля в наследстве мужчинам в два раза больше, чем женщинам. Смерть мужа для жены согласно шариату – двойной удар, ведь она не только лишается мужа (кормильца), но и лишается права на имущество, которое ему принадлежало. Она, как и муж, относится к числу наследников первой степени, однако, если умирает муж, то жена-вдова получает лишь 1/4 наследства, если не оставлено мужем детей после смерти. Если же есть дети, то жена получает 1/8 от наследства. В том случае, если жена не одна, а две или более, то доля не увеличивается, а распределяется поровну между всеми женами. Также жена не имеет права получения наследства из некоторых видов имущества, таких как дома, земельные участки и насаждения на них [1, с. 456].

Если умирает жена, то мужу-вдовцу полагается при отсутствии детей 1/2 от имущества, а при наличии детей – 1/4 от имущества, т. е. в два раза больше, чем в аналогичной ситуации с позиции жены-вдовы. Наследство между сыновьями и дочерьми делится так, чтобы доля каждого сына была в два раза больше доли каждой сестры. В том случае, если у умершего или умершей остались лишь сыновья, то наследство делится между ними в равных долях, в то время как дочери получают лишь 1/2 от полагаемого наследства. Иные наследники первой группы – родители – получают фиксированную долю, равняющуюся 1/6 от общего размера наследства.

Многие ученые трактуют мусульманское право как устаревшее, древнее право, отстаивая при этом права женщины на наследство, однако, как отмечает Л. Сюкийянен, право женщины на наследство в мусульманском праве гарантировано Кораном [2, с. 456], в то время как в белорусском законодательстве право женщин на наследство может быть изменено волеизъявлением завещателя, т. е. возможно и то, что жена может ничего не получить от мужа.

В белорусском и мусульманском праве наследование происходит по двум основаниям – по закону и по завещанию. Существенное отличие заключается в том, что наследование по закону в мусульманском праве имеет первичное значение, нежели переход по завещанию, так как в мусульманском праве в первую очередь по закону получают наследство дети, муж или жена и ближние родственники, а только потом – все остальные. Это означает, что завещано может быть лишь 1/3 от всей наследственной массы, а 2/3 в любом случае должно достаться наследникам по закону. В белорусском законодательстве, согласно ст. 1041 Гражданского кодекса Республики Беларусь, наследодатель имеет право завещать все свое имущество как входящим, так и не входящим в круг наследников. Также он (наследодатель) имеет полное право без объяснения причин исключить из наследства нескольких или всех наследников по закону, однако данное право не распространяется на его потомков [3]. Сравнивая данные нормы в мусульманском и белорусском законодательстве, стоит отметить, что в Коране закреплены юридические нормы, которые дают потомкам незыблемые права на получение наследства от умершего, независимо от его воли, в то время как белорусское законодательство существенно отходит от этого, тем самым наследники по закону значительно теряют в правах и не обладают той защищенностью в области обеспечения права на наследство по закону, что мусульман-

ским правом явно гарантируется и не может быть изменено. Согласно этому можно заключить, что мусульманское право явно превосходит белорусское законодательство в части обеспечения права на наследство.

Следует определить порядок распределения наследства между наследниками в мусульманском и белорусском праве. В мусульманском праве все наследники делятся на наследников по мужской и женской линиям, в то время как в белорусском законодательстве все наследники делятся по степеням, т. е. наследники первой, второй ... шестой степени. Необходимо отметить, что как в мусульманском, так и в белорусском праве присутствует понятие «недостойные наследники». Это те лица, которые при определенных обстоятельствах лишаются права наследования. К примеру, лицо, являющееся наследником, решило приблизить наступление открытия наследства путем совершения убийства наследодателя или покушения на него (на убийство). В таком случае наследник признается «недостойным» и право на наследство у него прекращается.

В мусульманском праве наследников принято делить на две группы. К первой группе относятся наследники, имеющие фиксированную долю наследства. К ним относятся отец, мать, муж, жена, дочь полнокровная, единокровная (с общим отцом) и единоутробная (с общей матерью). Ко второй группе относятся «остаточные наследники», т. е. те, между кем распределяется наследство после выплат долгов наследника, выполнения обязанностей по завещанию и распределению долей между наследниками первой группы. Также стоит отметить, что мусульманским правом признается только кровное и законное родство, т. е. родственники по крови, рожденные вне брака, не признаются родственниками и не имеют права на наследство. Между незаконнорожденными детьми и их отцами, а также членами их семей отсутствует какая-либо правовая связь, и они не имеют право на наследство, даже если после его рождения родители ребенка вступили в брак [4, с. 47]. В сравнении с белорусским законодательством, как и в целом с европейским, мусульманское право не признает вообще институт усыновления, что является основанием для исключения усыновленных детей из состава наследников.

В заключение можно выделить следующие основные отличия норм белорусского права о правопреемстве при наследовании от соответствующих норм мусульманского права: 1) равноправие мужчин и женщин в наследственной сфере; 2) отсутствие гарантий на получение части наследства у наследников по закону; 3) признание в качестве наследников по закону всех детей наследодателя.

#### Л и т е р а т у р а

1. Коран: перевод смыслов и комментарии / пер. с араб. Э. Р. Кулиева. – Изд. 9-е, испр. – М. : Эксмо, 2013. – 807 с.
2. Сюкияйнен, Л. Мусульманское право: вопросы теории и практики / Л. Сюкияйнен. – М. : Наука, 1986. – 239 с.
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь : Кодекс Респ. Беларусь, 7 дек. 1998 г., № 218-3 : принят Палатой представителей 28 окт. 1998 г. : одобрен Советом Респ. 19 нояб. 1998 г. : с изм. и доп. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
4. Сюкияйнен, Л. Мусульманское право собственности: юридическое осмысление религиозных постулатов / Л. Сюкияйнен // Отечеств. записки. – 2004. – № 6 (21). – С. 43–48.

## К ВОПРОСУ О ПРЕЗУМПЦИИ НЕВИНОВНОСТИ В АДМИНИСТРАТИВНОМ ПРОЦЕССЕ

А. И. Коваль

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
университет имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. И. Усова

Правонарушения – явления для общества крайне нежелательные. Поэтому общество стремится к их ликвидации. Важную роль в борьбе с правонарушениями играет административный процесс. Он представляет собой совокупность последовательно совершаемых процессуальных действий, развертывающихся во времени и проходящих ряд последовательных стадий.

Следует отметить, что становление административного процесса начинается еще с 1468 г., с момента издания Судебника Казимира, который стал попыткой систематизации разрозненных правовых норм. Дальнейшее закрепление административного процесса происходит в Статутах Великого Княжества Литовского 1529, 1566 и 1588 гг. В частности, в Статуте 1566 г. одним из разделов были закреплены вопросы судопроизводства и регламентации судебной системы, а также была попытка сформулировать понятие «презумпция невиновности», которое уже на тот момент считалось важнейшей правовой гарантией человека.

В настоящее время понятие «презумпция невиновности» в некоторых ситуациях может быть спорным. Так, в рамках административного процесса это видно на примере ст. 18.16 КоАП Республики Беларусь, где закон устанавливает одинаковое административное взыскание за управление транспортным средством в нетрезвом состоянии и за так называемый отказ от освидетельствования на состояние опьянения.

В данном случае получается, что физическое лицо обязывают проходить процедуру освидетельствования, тем самым предоставляя доказательства против самого себя, а если он отказывается, то его подвергают административному взысканию, что является некоторым противоречием Конституции Республики Беларусь, ведь согласно ст. 27 Конституции Республики Беларусь никто не должен принуждаться к даче показаний и объяснений против самого себя, членов своей семьи, близких родственников. При этом речь идет о показаниях и объяснениях, которые могут быть потребованы как в рамках уголовно-процессуального, так и иного законодательства.

Следует отметить, что подобное положение закрепляется и в ст. 14 (3) Международного пакта о гражданских и политических правах, который устанавливает, что обвиняемый не должен принуждаться к признанию себя виновным или дачи показаний против себя, а также прослеживается в статьях Процессуально-исполнительного Кодекса об административных правонарушениях Республики Беларусь, но уже в отношении участников административного процесса. Однако данные положения не следует трактовать буквально, ведь для того, чтобы принимать определенные решения, следует руководствоваться не только установленными нормами права, но и всеми обстоятельствами, которые могут повлиять на отражение каждой конкретной ситуации. Подтверждением этому можно привести следующее: в рамках международного права есть известное обращение по делу Лопес против Испании, в рамках которого, был поднят вопрос о принуждении к даче показаний против себя. В частности, в данном деле у водителя автомобиля, который был остановлен полицией за превышение скорости, зафиксированное радаром, отсутствовало водительское удостоверение. Следует отметить, что впоследствии жалоба данного гражданина была признана неприемлемой, так как наказание, изложенное на заявителя, стало следст-

вием не отказа давать показания против самого себя, а отказа от сотрудничества с властями [1, с. 275].

Таким образом, из вышеизложенного видно, что очень важно четко разграничить отказ от сотрудничества от отказа свидетельствовать против самого себя. Помимо этого следует отметить важность проведения такого процессуального действия, как проведение освидетельствования, так как управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, представляет повышенную общественную опасность. Согласно статистическим данным Министерства внутренних дел Республики Беларусь по вине водителей в нетрезвом состоянии происходит около 400 дорожно-транспортных происшествий в год. Такое количество происшествий объясняется влиянием алкоголя или наркотиков на функционирование организма водителя транспортного средства: снижается скорость реакции, возникает излишняя самоуверенность, а также пренебрежительное отношение к соблюдению правил дорожного движения.

Также в рамках правонарушения, рассмотренного выше, интересно отметить, что согласно ст. 8.11 ПИКоАП Республики Беларусь в случае выявления инспектором государственной автомобильной инспекции у водителя признаков алкогольного опьянения либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, – он обязан на месте остановки транспортного средства отстранить такого водителя от управления. Данное положение было установлено еще в КоАП 1984 г. в статье 245, однако в данной статье не был конкретизирован характер опьянения, что в действующей редакции как раз было изменено.

Нет определенной конкретики в отношении характера опьянения и в Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации. Данный пробел прослеживается, возможно, потому, что опьянение может быть следствием приема алкоголя, спиртосодержащих веществ, некоторых видов лекарств, наркотиков, психотропных веществ, а также воздействия каких-либо токсических и иных одурманивающих веществ, которые относятся к их аналогам. Поэтому определить истинный вид и степень опьянения может лишь специалист, так как для этого необходимы специальные знания и медицинские исследования.

Следует отметить, что в Республике Беларусь лицо признается находившимся в состоянии алкогольного опьянения при наличии абсолютного этилового спирта в крови или выдыхаемом воздухе в концентрации 0,3 и более промилле или наличии паров абсолютного этилового спирта в концентрации 150 и более микрограммов на один литр выдыхаемого воздуха. Однако допустимые уровни содержания алкоголя в крови в разных странах Европы отличаются, показатель допустимости колеблется от 0,0 промилле до 0,8 промилле. В частности в Молдавии, Румынии он равен 0,0 промилле, в Албании – 0,1 промилле, в Норвегии и Польше – 0,2 промилле, в Черногории и Сербии – 0,3 промилле, России – 0,35 промилле, Литве – 0,4 промилле, Исландии и Дании – 0,5 промилле, Мальте и Великобритании – 0,8 промилле [2].

Таким образом, следует заметить, что данные различия, возможно, обусловлены менталитетом каждой страны, обычаями каждого народа, которые, несомненно, учитывались в процессе создания соответствующих норм права.

#### Л и т е р а т у р а

1. Смит, Р. Международная защита прав человека : пер. с англ. / Рона К. М. Смит. – Минск : Юнипак, 2013. – 424с.
2. Допустимый уровень содержания алкоголя в крови. – Минск, 2017. – Режим доступа: <http://autotraveler.ru/spravka/alcohol-in-europe.html#.WDTCxSOhqkq>. – Дата доступа: 07.04.2017.

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РАМКАХ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА****И. А. Комоцкая, канд. юрид. наук***Национальный центр законодательства и правовых исследований  
Республики Беларусь, г. Минск*

Важным направлением социальной политики Союзного государства выступает обеспечение равных прав граждан Беларуси и России, сотрудничество в сфере пенсионного обеспечения. Основной целью создания эффективной системы социальной защиты является поддержание достойного уровня и качества жизни гражданина. Современные проблемы, характерные для обеих стран (в том числе усиление процессов миграции, старение населения, иные социально-экономические проблемы), определяют необходимость совместного сотрудничества Республики Беларусь и Российской Федерации в области пенсионного обеспечения и своевременного решения спорных вопросов по сохранению пенсионных прав граждан.

С момента подписания и вступления в силу Соглашения о гарантиях прав граждан государств-участников СНГ в области пенсионного обеспечения от 13.03.1992 г. [1] до вступления в силу Договора между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о сотрудничестве в области социального обеспечения от 24.01.2006 г. [2] пенсионное обеспечение граждан Беларуси и России осуществлялось по принципу территориальности. Данный принцип предполагает осуществление пенсионного обеспечения по законодательству и за счет средств государства проживания лица с учетом пенсионных прав, приобретенных в другом государстве, при этом взаимные расчеты не производятся.

Однако в связи с имеющимися проблемами, связанными в том числе с выплатой пенсий, различиями в условиях назначения пенсий, способах финансирования, в рамках Союзного государства был подписан, а позднее ратифицирован Договор о сотрудничестве в области социального обеспечения. Он регулирует вопросы назначения и выплаты пенсий и пособий лицам, проживающим на территориях Республики Беларусь или Российской Федерации и являющимся гражданами этих государств, а также распространяется на беженцев и членов их семей, которые подпадали или подпадают под действие законодательства двух государств о государственном социальном обеспечении и обязательном страховании.

Названный Договор построен на территориально-пропорциональном (или смешанном) принципе, который означает, что пенсии назначаются государством, на территории которого проживает лицо, при этом финансирование осуществляется государствами в пределах приобретенных пенсионных прав на их территории. Для определения права на пенсию учитывается стаж, приобретенный на территориях государств-участников. Данный принцип организации пенсионного обеспечения в рамках международных соглашений представляется наиболее эффективным.

В Договоре также предусмотрено положение, которое позволяет при определенных условиях предоставить гражданину право выбора: получать пенсию от двух государств по частям либо только от одного, если он отработал на территории этого государства не менее 25 и 20 лет для мужчин и женщин соответственно.

Для реализации положений указанного Договора Союзного государства была проделана большая работа по организации эффективного механизма назначения и выплаты пенсий. Вместе с тем анализ правоприменительной практики показал, что остаются актуальными отдельные организационные проблемы, в том числе вопросы зачета различных периодов трудовой и иной деятельности работников на территории Союзного государства в трудовой (страховой) стаж в условиях увеличения требований в странах



к минимальному периоду уплаты обязательных страховых взносов (страховому стажу) для возникновения права на трудовую пенсию. Также отдельные вопросы возникают при подтверждении специального стажа работы для назначения льготных пенсий в связи с особыми условиями труда и (или) особым характером работы.

Для решения отдельных вопросов по выплате пенсий целесообразно, на наш взгляд, создать единую информационную базу электронных пенсионных дел, содержащую в том числе сведения о назначении и выплате пенсий гражданам, получающим ее одновременно от двух государств. При этом важным является сохранение и защита информации, содержащейся в данной системе. Вместе с тем в юридической литературе отмечаются следующие актуальные направления гармонизации законодательства о социальном обеспечении: установление единой терминологии, позволяющей обеспечить единообразное понимание и применение правовых норм, закрепленных в пенсионном законодательстве государств-участников; согласование норм института пенсионного обеспечения в части поэтапного повышения пенсионного возраста, увеличения требуемого страхового стажа, установления единого перечня периодов, включаемых в страховой стаж, уточнения периодов выплаты пенсии по случаю потери кормильца, определения порядка выплаты пенсии работающим пенсионерам и т. п.; установление единых показателей (критериев) для исчисления минимального уровня (размера) пенсий с учетом международных стандартов, предусмотренных положениями конвенций МОТ (№ 102 и 128), а также при условии сохранения за каждым государством выбора способов их достижения, исходя их имеющихся экономических возможностей [3, с. 9–10].

Подводя итог, отметим, что обозначенные проблемы пенсионного обеспечения иностранных граждан требуют дальнейшего изучения и выработки предложений по совершенствованию законодательства в данной сфере. Решение проблем осуществления прав на пенсионное обеспечение является важной задачей, которая позволит повысить уровень жизни граждан Беларуси и России.

*Подготовлено при поддержке БРФФИ (грант № Г16К-089).*

#### Л и т е р а т у р а

1. Соглашение о гарантиях прав граждан государств-участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения : [Заключено в г. Москве 13.03.1992 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. Договор между Республикой Беларусь и Российской Федерацией о сотрудничестве в области социального обеспечения : [заключен в г. Санкт-Петербурге 24.01.2006 г.] // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Силкин, А. Е. Гармонизация законодательства о социальном обеспечении государств-участников Союзного государства России и Беларуси : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.05 / А. Е. Силкин. – М., 2016. – 211 л.

## **РОЛЬ СУДОВ В ПРИНЯТИИ ЭКОЛОГОЗНАЧИМЫХ РЕШЕНИЙ**

**И. А. Мотуз**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. С. Ищенко, канд. юрид. наук, доцент

Экологически значимые решения – это юридические факты, выраженные в индивидуально-правовых административных актах органов государственной власти Республики Беларусь, органов местного самоуправления, а также локальные (местные) акты администраций организаций, реализация которых связана с оказанием воздействия на

состояние природных объектов либо окружающей природной среды в целом, и непосредственно влияющие на экологические права и свободы человека и гражданина.

Наиболее распространенные варианты таких решений – это определение мест нового строительства, предоставление земельных участков для строительства, утверждение различного рода проектов, принятие генеральных планов городов и т. д. В то же время экологически значимые последствия могут возникнуть не только по причине нового строительства, но и в результате перепрофилирования либо ликвидации некоторых специфических объектов, поэтому соответствующие решения должны иметь экологическое обоснование, проходить экологическую экспертизу и процедуру общественного участия.

Осуществление экологически значимых решений создает те условия, в которых реализуется право граждан на благоприятную окружающую среду, и поэтому участие граждан в процессе принятия таких решений является важнейшей формой правореализации, превентивным способом защиты общественного экологического интереса. Кроме того, участие в принятии экологически значимых решений – это своеобразный способ действия, близкий к самозащите гражданского права. И, наконец, это форма участия граждан в управлении делами государства

Согласно статье 60 Конституции Республики Беларусь «каждому гарантируется защита его прав и свобод компетентным, независимым и беспристрастным судом».

Доступ к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды, провозглашен в Орхусской конвенции в качестве третьего важнейшего принципа обеспечения экологических прав граждан. Очевидно, что любое право нуждается в механизме защиты, особенно в том случае, если оно нарушается. Эффективность реализации любого права, в том числе и экологического, напрямую зависит от наличия двух взаимосвязанных факторов: 1) осознания обществом, что судебная процедура является естественным и необходимым средством разрешения конфликта; 2) понимания неотвратимости судебного рассмотрения каждого факта нарушения права.

Каждое выигранное в суде дело является тем прецедентом, который позволит в другом случае добиться справедливого судебного решения проще и дешевле, а для кого-то явится четким сигналом к неотвратимому соблюдению своих обязанностей в области охраны окружающей среды и обеспечения прав граждан на получение экологической информации и на участие в процессе принятия экологически значимых решений.

Анализ процессуального законодательства Республики Беларусь позволяет выделить судебные формы доступа к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды:

- обращение с иском в защиту права на благоприятную окружающую среду, права на получение экологической информации;
- обращение с иском о прекращении экологически опасной деятельности;
- обращение с жалобой на неправомерные действия (бездействия) государственных органов и должностных лиц, нарушающих законодательство в области охраны окружающей среды.

Судебная власть в Республике Беларусь осуществляется общими судами, Конституционным Судом. Конституционный Суд не рассматривает иски и жалобы по существу, он рассматривает дела и дает заключения о соответствии законов, декретов и указов Президента Республики Беларусь, международных договорных и иных обязательств Республики Беларусь Конституции и международно-правовым актам, ратифицированным Республикой Беларусь; соответствии актов межгосударственных образований, в которые входит Республика Беларусь, указов Президента Республики Беларусь, изданных во исполнение закона, Конституции и т. д.

Мерами по обеспечению иска могут быть:

- наложение ареста на имущество, в том числе на денежные суммы, принадлежащие ответчику и находящиеся у него или других лиц;
- запрещение ответчику совершать определенные действия и др.

Судья принимает меры по обеспечению иска по просьбе истца или по собственной инициативе. Причем этот вопрос разрешается уже на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Одной из мер по обеспечению иска может быть запрещение ответчику совершать определенные действия.

Очевидно, что применение мер по обеспечению иска особенно актуально для процессов, касающихся защиты права на благоприятную окружающую среду, так как в этом случае очень важно вовремя остановить осуществление экологически опасных действий.

Вместе с тем следует признать, что именно в судебных процессах по защите права на благоприятную окружающую среду использовать указанную меру по обеспечению иска зачастую не представляется возможным, поскольку в соответствии с нормами процессуального законодательства Республики Беларусь суд, допуская обеспечение иска, может потребовать от истца по ходатайству ответчика предоставить обеспечение возмещения возможных для ответчика убытков. Общественные объединения как некоммерческие организации, а тем более граждане не в состоянии выполнить это требование, поскольку в этом случае чаще всего ответчиками выступают предприятия, приостановление деятельности которых связано со значительными убытками.

Европейский суд по правам человека не занимается непосредственно экологическими правами и правом участия общественности. Тем не менее Суд принял несколько решений, создавших прецедент, и дал толкование некоторым положениям Конвенции, касающимся экологических прав и некоторых прав, предоставляемых Орхусской конвенцией, а именно: права на здоровую окружающую среду, связанного с правом на частную жизнь и возможностью доступа к правосудию в быстрой, справедливой и беспристрастной форме, сделав на этом больший акцент, чем на праве на надлежащую правовую процедуру.

Республика Беларусь ратифицировала Орхусскую Конвенцию (РФ, например, до сих пор этого не сделала) и, несмотря на немалое количество проблем в сфере охраны окружающей среды, продолжает поступательно трансформировать в позитивную сторону ситуацию в данной сфере. Суды, как наиболее эффективная защита прав граждан, в том числе экологических, выносят экологически значимые решения, что позволяет изменять внешнюю среду, условия жизни людей в лучшую сторону.

## **МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ И БЕЛАРУСИ: СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ В УСЛОВИЯХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ**

**А. А. Савенок**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. П. Кацубо, канд. юрид. наук, доцент

С учетом того, что молодое поколение выступает важнейшим звеном устойчивого социального развития, вопросы обеспечения прав и свобод молодых граждан наших государств, вовлечения их во все сферы жизни общества приобретают особо важное значение.

В период масштабных социально-экономических и политических преобразований в странах Содружества в известной степени была деформирована система ценностного воспитания молодежи в основных общественных институтах: семье, образовательных учреждениях, трудовых коллективах и самодеятельных организациях. Ослабление внимания государства к обеспечению законодательных, организационно-правовых и материальных условий для гармоничного развития подрастающего поколения привело к неоправданным социальным потерям, стихийному росту числа молодежных сообществ, в том числе экстремистского толка.

В настоящее время ценностные взгляды молодежи, нравственные приоритеты существенно влияют на экономическую и политическую ситуацию в стране, на общество в целом. Молодежь – это ресурс общества и будущее государства.

Молодежная политика и в России, и в Беларуси признавалась и признается определяющей функцией государства. Государственная молодежная политика – это система социально-экономических, политических, организационных и правовых мер, направленных на поддержку молодых граждан государства.

В обоих государствах создана достаточно качественная нормативно-правовая база по регулированию государственной молодежной политики.

Согласно Закону Республики Беларусь от 7 декабря 2009 г. «Об основах государственной молодежной политики» государство обеспечивает молодым гражданам специальные юридические и социально-экономические гарантии, компенсирующие обусловленные возрастом недостатки их социального статуса. Особой защитой государства пользуются несовершеннолетние. Основными направлениями государственной молодежной политики являются: гражданское и патриотическое воспитание молодежи; содействие формированию здорового образа жизни молодежи; государственная поддержка молодых семей; содействие реализации права молодежи на труд; государственная поддержка молодежи в получении образования; государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи; содействие реализации права молодежи на объединение; содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив; международное молодежное сотрудничество [1, ст. 12].

В целях обеспечения развития системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 утверждена Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг. [3]. Приняты и иные нормативные акты в развитие Закона о государственной молодежной политике.

Конституция Российской Федерации закрепляет положение о том, что «в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся, в частности, защита прав и свобод человека и гражданина, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта, защита семьи, материнства, отцовства и детства, социальная защита, включая социальное обеспечение, трудовое, семейное, жилищное законодательство». Во многих статьях Конституции закреплены государственные обязательства, связанные с осуществлением государственной молодежной политики и регулированием основ деятельности молодежных объединений (38, 39, 43, 44 Конституции Российской Федерации) [2].

Согласно Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации «приоритетными направлениями государственной молодежной политики в Российской Федерации являются: поддержка общественно значимых инициатив, общественно полезной деятельности молодежи, молодежных, детских общественных объединений; содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их права на труд; государственная поддержка молодых

семей; оказание социальных услуг для молодежи; обеспечение условий для охраны здоровья, формирования здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования» [4].

В целях приобретения профессиональных знаний, умений и навыков практической работы на производстве, повышения конкурентоспособности на рынке труда, расширения возможностей трудоустройства молодежи государство принимает ряд мер, направленных на трудоустройство студенческой и учащейся молодежи. Особенности трудовых правоотношений молодежи регулируются главой 20 Трудового кодекса Республики Беларусь. Там же (глава 15) предусмотрены права и гарантии на совмещение работы с обучением.

В Республике Беларусь устанавливается система мер экономической, организационной, правовой поддержки предпринимательской деятельности молодых граждан, в том числе предоставление льгот по налогообложению и кредитованию [5].

Молодым семьям предоставляются долгосрочные кредиты на приобретение и строительство жилых домов и квартир, обзаведение домашним хозяйством, приобретение предметов домашнего обихода длительного пользования. Для реализации государственной молодежной политики и обеспечения молодым гражданам гарантий, предусмотренных законодательством, создаются социальные службы для молодежи, которые осуществляют информирование молодых граждан об их правах и возможностях во всех сферах жизни; консультирование несовершеннолетних, других молодых граждан и их родителей; оказание психологической, педагогической, наркологической и юридической помощи; социальной помощи молодым семьям и другим категориям молодых людей.

Таким образом, из вышеизложенного следует заключение, что государственная молодежная политика как Республики Беларусь, так и Российской Федерации является важнейшим направлением идеологической деятельности государства, и что оно, в свою очередь, с помощью определенных законодательных актов создает надлежащие условия для ее качественной реализации и социальной адаптации молодежи в обществе.

Вместе с тем видится, что для реализации общих интеграционных задач, формирования правового поля взаимодействия между государствами в области молодежной политики, на наш взгляд, необходимо:

- 1) активнее привлекать молодежь к обсуждению и принятию правовых норм, направленных на регулирование их жизнедеятельности;
- 2) развивать молодежное волонтерское движение, в том числе и в составе представителей России и Беларуси;
- 3) поддерживать, оказывать содействие в реализации молодежных инициатив и широко освещать их результаты.

#### Л и т е р а т у р а

1. Об основах государственной молодежной политики: Закон Респ. Беларусь от 7 дек. 2009 г. // Консультант Плюс – Рос. Федерация. – Минск, 2017.
2. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Консультант Плюс – Рос. Федерация. – Минск, 2017.
3. Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 13 апр. 2016 г., 5/41915.
4. Концепция государственной молодежной политики Российской Федерации.
5. О поддержке малого и среднего предпринимательства : Закон Респ. Беларусь от 1 июля 2010 г. // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2010 г., № 170, 2/1703.

## О ПОТЕНЦИАЛЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА В РЕГУЛИРОВАНИИ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

И. И. Семашко

*Учреждение образования «Белорусский государственный  
экономический университет», г. Минск*

Деятельность людей упорядочивается посредством социального управления. Его разновидностью является государственное управление, которое регламентируется нормами административного (управленческого) права. Поскольку в Республике Беларусь активно реализуются мероприятия по обеспечению демографической безопасности, актуальным представляется рассмотрение вопроса о потенциале административного права в регулировании отношений, возникающих в области жизнедеятельности семьи как социального института государства.

Правительство Республики Беларусь, являющееся центральным органом государственного управления, определяет государственную политику в области обеспечения демографической безопасности и обеспечивает ее проведение, а также разрабатывает и осуществляет социально-экономические меры по улучшению положения женщин, детей, укреплению и поддержке семьи (ст. 16 Закона Республики Беларусь «О Совете Министров Республики Беларусь»). Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.03.2016 г. № 200 утверждена Государственная программа «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 гг., которая включает подпрограмму «Семья и детство», состоящую из 37 комплексных мероприятий. Указанные мероприятия сгруппированы в три блока по следующим направлениям: 1) совершенствование системы охраны здоровья матери и ребенка; 2) развитие системы поддержки семей с детьми и улучшение условий их жизнедеятельности, укрепление института семьи; 3) обеспечение прав и законных интересов детей.

Государственной программой предусматривается создание условий для улучшения здоровья населения с охватом всех этапов жизни, пропаганды здорового образа жизни, формирования у населения самосохранительного поведения, развития и укрепления семейных ценностей, повышения престижа родительства и т. д. Заказчиком-координатором Государственной программы выступает Министерство здравоохранения Республики Беларусь, заказчиками подпрограммы «Семья и детство» – республиканские органы государственного управления и местные исполнительные и распорядительные органы.

В частности, подпрограммой «Семья и детство» предусмотрена разработка концептуальных основ семейной политики и приоритетных направлений ее многоуровневой реализации (п. 27 подпрограммы «Семья и детство») (далее – Концептуальные основы семейной политики). Ее выполнение запланировано на 2019 г., а заказчиком выступает Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь. Необходимость разработки Концептуальных основ семейной политики свидетельствует о безусловной значимости института семьи в развитии общества и государства.

В то же время следует отметить, что еще в 1998 г. Указом Президента Республики Беларусь № 46 были утверждены Основные направления государственной семейной политики Республики Беларусь, принятые в целях обеспечения благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, выполнения ею экономической, репродуктивной, воспитательной функций, укрепления нравственных основ семьи и повышения ее престижа в обществе. Сегодня все положения Основных направлений государственной семейной политики успешно реализованы. По сути, они явились

концепцией совершенствования законодательства, регулирующего отношения с участием семьи, в области семейного, гражданского, административного, трудового, финансового, социального права.

Несмотря на это, по-прежнему в Республике Беларусь остается высоким коэффициент разводимости, совершается значительное число преступлений и правонарушений в области семейно-бытовых отношений. Также является «востребованным» Декрет Президента Республики Беларусь от 24.11.2006 г. № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях», которым регламентируются отношения в области отобрания у родителей (единственного родителя) ребенка, находящегося в социально опасном положении.

Краткий анализ вышеуказанных нормативных правовых актов свидетельствует о том, что государство, разрабатывая и реализуя концепции, программы в области жизнедеятельности семьи, выполняет таким образом свою общесоциальную функцию. При этом общественные отношения, возникающие между государственными органами в процессе реализации запланированных мероприятий, являются административными. Данные отношения непосредственным образом влияют на отношения, складывающиеся внутри семьи.

Таким образом, нормы административного (управленческого) права обладают большим потенциалом в связи с регулированием общественных отношений в области функционирования семьи и должны быть в полной мере использованы при разработке Концептуальных основ семейной политики. Также необходимо обратить пристальное внимание на процессы воспитания детей в современных условиях, поскольку семья является основной площадкой социализации детей, а воспитать достойных граждан общества – дело очень сложное. Полагаем, что государство должно оказать родителям помощь в воспитании духовно зрелой и развитой личности. Поэтому предлагаем в целях укрепления семьи, повышения ответственности родителей предусмотреть в Концептуальных основах семейной политики следующие положения:

1) при регистрации заключения брака дарить супругам книгу об основах семейных отношений, в том числе нравственных отношений между супругами, родителями и детьми, правах и обязанностях семьи (включить соответствующую норму в Кодекс Республики Беларусь о браке и семье);

2) разработать систему правовых мер, направленных на обеспечение обучения родителей семейному воспитанию, так как профессия «родительства» – эта профессия психолого-педагогическая. Одной из форм такого обучения может быть проведение занятий на базе учреждений образования (детских садов, школ, лицеев).

## **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО**

**Е. О. Сидоренко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. П. Кацубо, канд. юрид. наук, доцент

Индивидуальным предпринимателем является физическое лицо (гражданин), которое лично ведет дело от своего имени, на свой счет и свой риск, самостоятельно принимает хозяйственные решения. Индивидуальный предприниматель несет личную полную ответственность за результаты своей деятельности. Это означает, что в случае образования долга предприниматель расплачивается всем своим имуществом. При этом предприниматель трудится сам, не привлекая дополнительную рабо-

чую силу. Такое предпринимательство классифицируется как индивидуальная трудовая деятельность и регистрируется в местных органах власти, осуществляется на основе патента, а предприниматель уплачивает налоги как физическое лицо.

Однако предприниматель может привлечь дополнительную рабочую силу и зарегистрировать индивидуальное (семейное) частное предприятие. Для этого представляется устав предприятия, отражающий его цель и виды деятельности. При этом действует система налогообложения для предприятий и имущественная ответственность распространяется лишь на капитал данного предприятия.

Индивидуальный предприниматель может использовать в предпринимательской деятельности собственное имущество и по договору имущество других лиц. Он может взять деньги в займы, получить кредит у банков, других организаций или частных лиц.

Индивидуальный предприниматель самостоятельно распределяет прибыль от своей деятельности, оставшуюся после уплаты налогов.

В случае смерти предпринимателя его права и обязанности переходят к его наследникам-правопреемникам.

Индивидуальная предпринимательская деятельность прекращается по решению самого предпринимателя или суда. Суд вправе прекратить индивидуальную деятельность в случае признания предпринимателя банкротом или нарушителем действующего законодательства. С момента вынесения такого решения утрачивает силу его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя.

Индивидуальное предпринимательство основано на частной собственности и чаще всего носит характер малого бизнеса. В этом качестве индивидуальное предпринимательство способствует демонополизации экономики, усиливает конкурентные начала. Оно делает экономику более гибкой, способной к быстрой саморегуляции без госбюджетных инъекций.

Поскольку индивидуальный бизнес держится на предпринимательстве одного человека, он прибылен, пока бизнесмен активен, и время жизнедеятельности такого предприятия неопределенно, поэтому кредиторы не всегда охотно идут на долгосрочные финансовые сделки с индивидуальным предпринимателем.

Индивидуальное предпринимательство отличается высоким уровнем риска и недостатком специализированного менеджмента. Обычно предприниматель является собственником и выполняет все функции по управлению предприятием (производство, снабжение, сбыт, финансы), что требует универсальных знаний по многим областям производства. Отсутствие финансовых средств и невозможность привлечь к управлению специалистов-менеджеров приводит к принятию неоптимальных решений.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности – представляет собой целенаправленную деятельность соответствующих законодательных, исполнительных и контролирующих органов, которые посредством системы различных форм и методов обеспечивают достижение поставленных целей, решение различных экономических и социальных задач и регламентируют предпринимательскую деятельность в стране.

Формами государственного регулирования предпринимательской деятельности являются: 1) прогнозирование; 2) планирование; 3) денежная политика; 4) антимонопольное регулирование.

Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности: 1) административные; 2) экономические.

Ниже приведена информация по количеству ИП в Республике Беларусь на начало 2016 г.



При этом по состоянию на 1 февраля 2016 г. в Беларуси действовало 141,5 тыс. юридических лиц, в том числе 116 тыс. коммерческих организаций, сообщает БелаПАН со ссылкой на Национальный статистический комитет.

Количество юрлиц по сравнению с данными на 1 февраля 2015 г. снизилось на 2,6 %, на 1 января 2016 г. – на 0,1 %. ИП – на 7,8 и 0,5 % соответственно. Наибольшее количество ИП находится в Минске – 80,045 (за год снизилось на 7,9 %), в Минской области – 37,386 (на 4 %), Брестской – 33,716 (на 7,5 %), Гомельской – 27,603 (на 7,3 %), Гродненской – 27,505 (на 7,6 %), Витебской – 24,065 (на 14,2 %), Могилевской – 23,868 (на 7 %). Из 141,5 тыс. действующих организаций в сфере производства осуществляли деятельность 33,9 тыс. организаций (24 % от общего количества), в сфере услуг – 107,6 тыс. организаций (76 %).

## **ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ В БЕЛАРУСИ И РОССИИ**

**А. О. Троякова**

*Гомельский филиал Международного университета «МИТСО»,  
Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Савчик, магистр юрид. наук

Удержание власти в целях сохранения суверенитета и территориальной целостности государства связано с необходимостью существования механизма государственного принуждения. Человек, стремясь к свободе, высокому уровню жизни может выйти за рамки правопорядка и нарушить те устои и нормы, которые санкционируются государством. Базовым понятием науки уголовного права является наказание как правовой регулятор общественных отношений и средство воздействия на личность преступника [1, с. 13].

Целью данной работы является изучение этапов развития системы уголовных наказаний в Беларуси и России.

Стоит отметить, что белорусские земли входили в состав многих государств и ввиду этого определяют несколько этапов в развитии видов наказания. Обычное право действовало с VIII по XII в. до появления Русской Правды с 1016 г. на Руси. При наказании за преступления санкция в ответ на преступление действовала на основе частной мести, исходя из позиции, что страх мести обуздывает злодея. Преступник имел право расплачиваться либо жизнью, либо имуществом, либо вольностью. Преступления по Русской Правде именовались обидами и подразделялись на преступления против личности (убийство, оскорбление) и имущественные преступления (разбой, грабеж, кражу), которые карались штрафами, а именно вирой в пользу князя и головничество в пользу потерпевшего.

Наказания по праву XIII–XVII вв. исходили из уголовно-правовой концепции устрашения, которое выражалось в применении к преступнику мучительных пыток и вызывало у людей страх как психологическое средство предупреждения совершения опасных для общества деяний.

В систему наказаний в данный период времени входили не только имущественные, личные наказания в виде изгнания в другую землю, но и тюремное заключение как средство профилактической меры, болезненные, членовредительские наказания и смертная казнь.

Эпоха Петра I в России в XVIII–XIX вв. отразила его взгляды об актуальности существования принуждения преступника к страданию, а также тенденцию приме-

нения более жестоких воздаяний за преступления, таких как повешение, отсечение головы, расстреливание, окопание, заливание горла расплавленным металлом, сожжение, четвертование, посажение на кол, повешение за ребро. Появление Уголовного уложения 1885 г. четко обозначило наличие такого важного элемента в правовом аспекте, как предотвращение других преступлений под страхом наказания.

После Октябрьской революции 1917 г. и установления советской власти начала действовать иная система уголовных наказаний с конкретными трансформациями в уголовном законодательстве.

Новый политический курс, ликвидация буржуазных компонентов общественной жизни, переход к социализму в полной мере охарактеризовали все события после свержения царской власти и установление видоизменений в социально-политической сфере. В силу того, что большое внимание уделялось общественному мнению, мощной идеологии, морали, соответствующими оказались и наказания: лишение свободы, поражение прав, общественное порицание, объявление врагом, удаление за пределы СССР, предостережение. В уголовный закон были введены штраф и конфискация имущества с целью устранения имущественного вреда потерпевшему.

Принятый в 1996 г. Уголовный кодекс Российской Федерации сменил Уголовный кодекс РСФСР 1960 г. Среди наиболее существенных изменений можно назвать достаточно полное отражение в нем новых экономических и политических реалий российского общества, переход к приоритетной защите прав и свобод человека, а не интересов государства, усиление ответственности за наиболее тяжкие преступления и снижение ответственности за преступления небольшой тяжести. Российский законодатель учел и положения международного права, установив ответственность за преступления, предусмотренные международными конвенциями: торговлю людьми; похищение человека; вербовку людей для эксплуатации; легализацию («отмывание») материальных ценностей, приобретенных преступным путем; терроризм, захват заложников [2, с. 279].

Действующая редакция Уголовного кодекса независимой Республики Беларусь, подписанная Президентом А. Г. Лукашенко 9 июля 1999 г., основана на аналогичных нормах уголовного закона Российской Федерации.

Имплементация в национальное законодательство норм международного права, приведение уголовных кодексов в соответствие международным правовым актам, разработка новых, более эффективных видов наказания и совершенствование существующих с целью снизить долю лишения свободы в структуре применяемых наказаний предстают как основные направления совершенствования уголовного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации [3, с. 141].

Устранение членовредительских наказаний, сокращение количества применения смертной казни в Республике Беларусь установили, что наказание преобразовалось от ампулы частной мести к целенаправленной каре в отношении лица, совершившего преступление. Важно отметить, что, в отличие от суверенной Республики Беларусь, в России наложен мораторий на смертную казнь.

В настоящее время происходит апеллирование к более гуманным и прогрессивным средствам уголовно-правового преследования, что отражает современные направления развития уголовного законодательства России и Беларуси.

Таким образом, институт уголовного наказания требует практической обоснованности применения правовых норм. По мере того как развивались государства в период с IX по начало XXI в., в уголовном законодательстве происходит постепенное устранение болезненных наказаний, связанных с физическими страданиями, и осуществляется переход к более гуманным способам уголовного преследования.

## Литература

1. Бабий, Н. А. Уголовное право Республики Беларусь. Общая часть : учеб. пособие / Н. А. Бабий. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2006. – 335 с.
2. Непомнящая, Т. В. Назначение уголовного наказания: теория, практика, перспективы / Т. В. Непомнящая. – СПб. : Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2006. – 781 с.
3. Волженкин, Б. В. Новый Уголовный кодекс Республики Беларусь / Б. В. Волженкин // Правоведение. – 2000. – № 6. – С. 140–152.

## О РАЗВИТИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ И БЕЛАРУСИ

К. Юданова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. П. Кацубо, канд. юрид. наук, доцент

Сегодня малый бизнес является драйвером экономики. Это основа, которая создает конкурентную рыночную среду. Государственное регулирование предпринимательской деятельности представляет собой целенаправленную деятельность соответствующих законодательных, исполнительных и контролирующих органов, которые посредством системы различных форм и методов обеспечивают достижение поставленных целей, решение различных экономических, социальных задач и регламентируют предпринимательскую деятельность в стране.

Реализация конституционных положений о государственном регулировании хозяйственной деятельности нашла свое отражение в таком основополагающем документе, как Директива Президента Республики Беларусь от 31 декабря 2010 г. № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь», которая носит программный характер и вызывает необходимость разработки и утверждения плана мероприятий по реализации ее положений [1]. В Директиве № 4 особенно подчеркивается, что «создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности является одним из основных стратегических факторов устойчивого социально-экономического развития республики. На стимулирование предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности направлен Декрет Президента Республики Беларусь от 07.05.2012 г. № 6 [2]. Постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23.02.2016 г. № 149 утверждена Государственная программа «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 гг. [3].

Несмотря на определенные успехи в создании условий для развития предпринимательства (Республика Беларусь в отчете Всемирного банка «Ведение бизнеса 2016» заняла 44-е место среди 189 государств) в условиях рыночной экономики, как показывает опыт экономически развитых государств, устойчивое социально-экономическое развитие напрямую зависит от уровня активности малого и среднего предпринимательства.

Вместе с тем для обеспечения динамичного развития белорусской экономики предстоит немало сделать по дальнейшей либерализации хозяйственной деятельности. Со стороны государства требуется принятие комплекса мер, которые могли бы существенно поднять роль предпринимательства. Новое значение приобретает диалог власти и бизнеса по выработке решений в сфере развития экономики и стимулированию деловой активности.

Развитие предпринимательства на селе в Российской Федерации проходит под влиянием таких факторов, как санкции со стороны ряда государств (США, Канады, Евро-

союза, Австралии, Норвегии), предпринятые Россией ответные меры, вступление в силу Соглашения о создании Евразийского экономического союза и др. В силу этого имеются как отрицательные последствия таких событий, так и положительные. В частности, освобождается место на внутреннем рынке для продукции отечественного производителя. С другой стороны, уменьшаются размеры иностранных инвестиций, сужаются возможности в использовании новейших западных технологий. Специфика становления российского аграрного сектора заключается в том, что значительный удельный вес имеет продовольственная продукция, произведенная в секторе малых форм хозяйствования, а с момента реформирования аграрного сектора он увеличился до 51 % [7].

Созданная законодательная база Российской Федерации с учетом существующих реалий направлена на активизацию в целом предпринимательской деятельности, в том числе и сфере сельского хозяйства [4], [5].

Следует согласиться с позицией, обосновывающей существенную роль субъектов малого предпринимательства в производстве сельскохозяйственной продукции и в России, и Беларуси [6], [7].

Дальнейшее развитие предпринимательства на селе в современных условиях в странах-участниках Союзного государства видится в поддержке малых форм хозяйствования и сельскохозяйственной кооперации, интеграции малого бизнеса с крупными сельскохозяйственными организациями и перерабатывающими предприятиями:

1) создание фермерских кооперативов по переработке, реализации, хранению сельскохозяйственной продукции;

2) активизация действующих правовых форм взаимовыгодных договорных отношений и интеграционных взаимосвязей между перерабатывающими предприятиями и сельскохозяйственными товаропроизводителями;

3) использование потенциала личных подсобных хозяйств для производства сельскохозяйственной продукции и их преобразование в крестьянские (фермерские) хозяйства;

4) оказание адресной государственной поддержки субъектам малого и среднего предпринимательства на селе как поощрение за производство экологически чистой продукции, насыщение местного рынка сельскохозяйственной продукцией и др.

#### Л и т е р а т у р а

1. О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь : Директива Президента Респ. Беларусь от 31 дек. 2010 г. № 4 // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
2. О стимулировании предпринимательской деятельности на территории средних, малых городских поселений, сельской местности : Декрет Президента Респ. Беларусь от 07.05.2012 г. № 6 // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. О Государственной программе «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь» на 2016–2020 годы : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 23 февр. 2016 г. № 149 // Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 10.03.2016, 5/41760.
4. О Государственной программе развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 годы : постановление правительства Рос. Федерации от 19.12.2014 г. № 1421 / Электрон. фонд правовой и норматив.-техн. документации. – Режим доступа: <http://dokipedia.ru/document/5205222/>. – Дата доступа: 26.04.2017.
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федер. Закон от 04.07.2007 г. № 209-ФЗ : в ред. ФЗ от 29.12.2015 г. № 408-ФЗ / Офици. сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons\\_doc\\_LAW\\_52144/](http://www.consultant.ru/cons_doc_LAW_52144/). – Дата доступа: 26.04.2017.
6. Матох, С. Развитие малого предпринимательства в АПК Республики Беларусь / С. Матох // Аграр. экономика. – 2016. – № 4. – С. 9–13.
7. Скоропанова, Л. Развитие малого и среднего предпринимательства в сельском хозяйстве Российской Федерации / Л. Скоропанова // Аграр. экономика. – 2016. – № 5. – С. 50–59.

# СЕКЦИЯ III

## БЕЛОРУССКАЯ И РОССИЙСКАЯ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫЙ РЫНОК СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

### ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА – КЛЮЧЕВОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОТРАСЛИ

К. М. Андропова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. П. Драгун, канд. экон. наук, доцент

Для того чтобы оценить наиболее перспективную отрасль, используется показатель производительности труда, который определяется как выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг на одного среднесписочного работника. Данный показатель необходим управленческим работникам для того, чтобы быть уверенным в эффективности, плодотворности использования персонала в организации.

Выручка на одного среднесписочного работника по отраслям Республики Беларусь представлена на рис. 1.



Рис. 1. Выручка на одного среднесписочного работника по отраслям, 2014 г., тыс. долл.

*Примечание.* Разработано автором на основе работы [1, с. 13].

Из рис. 1 следует, что наибольшую выручку на одного занятого приходится на отрасль производства нефтепродуктов, которая является второй крупнейшей отраслью по объему производства. В 2014 г. выручка на одного занятого в данной отрасли составила 481,2 тыс. долл. Также высокая производительность труда наблюдается и в горнодобывающей отрасли – 155 тыс. долл. на одного занятого. Производитель-

ность труда в финансовом секторе экономики составила 148 тыс. долл. Стоит отметить, что в сельском хозяйстве наблюдается относительно низкая производительность труда – 24,45 тыс. долл. в год.

Это объясняется тем, что в отрасли сельского хозяйства, в отличие от производства нефтепродуктов, задействовано больше работников. Отраслью с наибольшим числом работников является промышленность. В ней трудятся более 30 % от общей среднесписочной численности работников (918,6 тыс. человек). Второй крупнейшей отраслью по количеству занятых является оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей, бытовых изделий и предметов личного пользования. Доля этого сектора в среднесписочной численности работников в 2014 г. составила 16,7 %. В отрасли сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства заняты 388 тыс. человек, что позволяет ей быть третьей по этому показателю (13,0 %). Менее 1 % работников занято в таких отраслях, как здравоохранение и предоставление социальных услуг, горнодобывающая промышленность, финансовая деятельность и рыболовство, рыбоводство. В производстве нефтепродуктов занято наименьшее количество работников по сравнению с другими отраслями – 17,6 тыс. человек (или 0,6 % от среднесписочной численности работников в экономике) [1, с. 16–17].

Что же касается выручки от реализации продукции, товаров, работ, услуг, то, по данным Национального статистического комитета Республики Беларусь, наибольший показатель приходится на оптовую и розничную торговлю (36,2 % всей выручки); производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака (8,7 %); производство нефтепродуктов (4,2 %); производство машин и оборудования (3 %) и т. д.

Из этого следует, что высокая производительность труда в отрасли производства нефтепродуктов объясняется наименьшим количеством занятых работников, а также большим объемом выручки. К сожалению, обратная тенденция наблюдается в отрасли сельского хозяйства.

Согласно Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 гг., актуальными задачами, стоящими перед аграриями, являются эффективная организация и повышение производительности труда, строгое соблюдение технологических требований.

Для их решения в 2016–2017 гг. планируется следующее [2]:

– широкое применение в сельском хозяйстве информационно-коммуникационных технологий с внедрением элементов точного земледелия позволит обеспечить снижение удельных затрат и повышение производительности труда при производстве продукции растениеводства;

– в научно-практических центрах НАН Беларуси планируется разработать нанотехнологии, позволяющие внедрить в 2018–2020 гг. новые высокопродуктивные сорта и гибриды растений, устойчивые к патогенам и неблагоприятным условиям окружающей среды, а также высокоэффективные виды удобрений, в том числе биоудобрения;

– целью развития животноводства в 2016–2020 гг. является дальнейшее увеличение его экспортного потенциала и т. д.

Таким образом, в Республике Беларусь существуют необходимые резервы для увеличения производительности труда в наиболее отстающей отрасли сельского хозяйства. Наибольшая производительность труда характерна для производства нефтепродуктов, горнодобывающей промышленности, финансовой деятельности, оптовой и розничной торговли. Стоит отметить, что наибольший показатель выручки прихо-

дится на оптовую и розничную торговлю, а также производство пищевых продуктов, включая напитки, и табака, производство нефтепродуктов. Наибольшее число занятых приходится на оптовую и розничную торговлю, сельское хозяйство, наименьшее – на производство нефтепродуктов.

#### Л и т е р а т у р а

1. Экономика Республики Беларусь: анализ структуры и перспективы инвестирования в отдельные отрасли / Инвестиц. компания ЮНИТЕР. – 2016. – Режим доступа: <http://www.uniter.by/>. – Дата доступа: 18.04.2017.
2. Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на 2016–2020 годы : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 05.04.2016 г. № 274.

## РАЗВИТИЕ КРЕСТЬЯНСКОГО (ФЕРМЕРСКОГО) ХОЗЯЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**А. В. Богданович**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Р. И. Громько, канд. экон. наук, доцент

Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе Республики Беларусь является актуальным как с точки зрения устойчивого развития аграрной экономики, так и с социальной точки зрения. Фермерские хозяйства являются инструментом самозанятости в экономике и формирования доходов сельского населения. Фермерство также способствует спецификации форм собственности на факторы производства и развитию чувства социальной ответственности.

Развитие фермерских хозяйств в Беларуси началось в начале 90-х гг. XX в. с принятия в 1991 г. Закона «О крестьянском (фермерском) хозяйстве», который регламентировал работу крестьянских хозяйств. Как считают эксперты, более чем двадцатилетняя практика создания и развития фермерского движения в Беларуси носит противоречивый характер. В таблице отражен удельный вес крестьянских (фермерских) хозяйств в производстве сельскохозяйственной продукции. Для сравнения: в Российской Федерации крестьянские (фермерские) хозяйства производили в 2012 г. более половины (53,5 %) валовой продукции сельского хозяйства [1, с. 31].

#### **Численность и удельный вес фермерских хозяйств в землепользовании и производстве сельскохозяйственной продукции Республики Беларусь за 1995–2015 гг., % [2]**

Показатели	Годы				
	1995	2000	2005	2010	2015
В площади с.-х. угодий	0,57	1,45	1,47	1,3	1,9
В стоимости с.-х. продукции	0,4	0,62	0,73	1,03	2,0
Численность фермерских хозяйств	3030	2525	2204	2149	2500

Актуальность развития фермерства вызвана не только тем, что оно является формой развития предпринимательства на селе, но и той ролью, которую фермерство может сыграть в производстве продуктов на основе органических технологий. Исследователи отмечают динамичный рост мирового сельскохозяйственного орга-

нического производства. Фермерские хозяйства, в силу своей организационно-управленческой гибкости, более заинтересованы в эффективном освоении новой системы производства. Наша страна, как отмечают исследователи, не должна остаться в стороне от этой тенденции, в противном случае она утратит перспективный сегмент рынка сельскохозяйственной продукции [3, с. 37].

Сегодня же, благодаря фермерству, государство решает порой менее значимые задачи, а именно: вовлечение в хозяйственный оборот неиспользуемого и неэффективно используемого имущества всех форм собственности. В 2011–2015 гг. фермерским хозяйствам продано и передано в аренду 269 объектов недвижимого имущества.

Численность фермерских хозяйств в 2016 г. составила 3017, осуществляли свою деятельность только 2501, в то время как в 1995 г. их было более трех тысяч. В сравнении с 1995 г. производство продукции фермерскими хозяйствами выросло. Так, в стоимости сельскохозяйственной продукции – с 0,76 до 2,5 %, а по картофелю – с 3,42 до 29,5 %; по овощам – с 2,62 до 51,3 % [2]. Однако в стране отсутствует устойчивая тенденция существенного роста доли фермерских хозяйств в производстве продукции, как количества фермерских хозяйств, так и их доли в производстве сельскохозяйственной продукции.

Препятствиями для развития фермерства являются:

- доминирование крупных товарных производителей на локальных рынках, использующих инструменты монопольного давления на фермерские хозяйства;
- изолированность фермерских хозяйств от процессов функционирования крупнотоварных хозяйствующих субъектов;
- слабая материально-техническая база и недостаток финансовых ресурсов;
- недостаточная квалификация и образовательный уровень глав крестьянских хозяйств.

В качестве основных факторов развития фермерских хозяйств можно выделить развитие интеграции и кооперации с крупными производителями; создание фермерских кооперативов в таких сферах, как совместное приобретение технических средств, хранение продуктов, концентрация и распределения финансовых ресурсов; расширение сети кооперативных магазинов; улучшение взаимоотношений государственных структур и крестьянских (фермерских) хозяйств [4, с. 47–48].

На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

- для эффективного развития сельского хозяйства Беларуси необходимо использование многообразия форм собственности;
- роль фермерских хозяйств растет в связи с потребностью в органической продукции;
- необходимо развивать кооперацию как между фермерскими хозяйствами, так и с крупными производителями.

#### Л и т е р а т у р а

1. Тарасов, Н. Малые формы хозяйствования в системе социально-трудовых отношений в сельском хозяйстве / Н. Тарасов, С. Дульзон, И. Зрюкова // АПК: экономика, упр. – 2014. – № 10. – С. 31–40.
2. Режим доступа: <http://www.msh.gov.by/farmer/html>.
3. Гануш, Г. И. Формирование экономико-правовых предпосылок развития органического фермерства в Республике Беларусь / Г. И. Гануш, В. В. Липницкая, З. Г. Близнюк // Агропонорама. – 2016. – № 3. – С. 36–40.
4. Матох, С. А. Проблемы развития крестьянских (фермерских) хозяйств Беларуси / С. А. Матох // Агропонорама. – 2016. – № 3. – С. 45–48.



**ТРУДОВАЯ ДИСКРИМИНАЦИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ****М. В. Брель***Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. П. Драгун, канд. экон. наук, доцент

Современный этап социально-экономического развития Республики Беларусь характеризуется наличием проблем в сфере трудоустройства. Одной из важных причин возникновения сложностей при трудоустройстве является дискриминация соискателей по различным признакам.

Хотя, согласно ст. 14 Трудового Кодекса Республики Беларусь, дискриминация в трудовой сфере запрещена, однако она имеет место быть. Обусловлен данный факт, прежде всего, сложностью доказательства дискриминации нанимателя по отношению к работнику или соискателю.

Начинает проявляться дискриминация в трудовой сфере при поиске работы, а именно – при поиске подходящих вакансий. Часто можно встретить вакансии типа: «требуется женщина-секретарь», «ищем бухгалтера не старше 45 лет», «требуется экономист без маленьких детей» и т. д. Так, общественная организация «Гендерные перспективы» провела исследования предлагаемых вакансий (5221 вакансий) на различных сайтах. Анализ показал, что 6 % (315 вакансий) имеют дискриминационные требования. 50 из них имело дискриминацию по половому признаку: в 10 вакансиях требовались только мужчины, в 40 – исключительно женщины.

Далее дискриминация проявляется при непосредственном приеме на работу. Даже если в самой вакансии нет дискриминационных требований, то они зачастую начинаются на собеседовании. Для выявления основных факторов дискриминации при приеме на работу РАБОТА.TUT.BY провела опрос, в котором участвовало 1519 человек. Отдельно приводятся результаты для женщин и мужчин для возможности анализа факторов дискриминации.

Так, ситуации гендерной дискриминации, с которыми сталкиваются женщины (901 человек):

- 1) 62,2 % – женщинам задавали вопросы личного характера: «Замужем ли Вы?», «Планируете ли заводить детей?»;
- 2) 40,5 % – отказали в работе по причине «неподходящего» возраста;
- 3) 23,9 % – при равных профессиональных возможностях повышение по работе получает коллега-мужчина;
- 4) 15,2 % – отказали в работе из-за наличия детей до 3-х лет;
- 5) 11 % – не сталкивались с ситуациями дискриминации;
- 6) 10,2 % – столкнулись с сексуальными домогательствами со стороны коллег или руководителей;
- 7) 4,2 % – принуждали к увольнению по собственному желанию, узнав о беременности.

Мужчины подвергаются следующим видам дискриминации (618 человек):

- 1) 51 % – не сталкивались с ситуациями дискриминации;
- 2) 44 % – отказали в работе по причине «неподходящего» возраста;
- 3) 3,2 % – наниматель предпочел работника-женщину;
- 4) 1,6 % – хотел уйти в отпуск по уходу за ребенком до 3-х лет, но работодатель отказал [1].

Таким образом, можно заключить, что дискриминации на работе подвержены как женщины, так и мужчины. Однако по результатам опроса видно, что женщины подвержены дискриминации гораздо больше. Боязнь увольнения с работы заставляет сотрудников игнорировать дискриминацию по отношению к ним.

Рассмотрим главные причины, почему работодатель не хочет принимать на работу женщин:

– вскоре после трудоустройства женщина уйдет в декрет, а во время беременности положен «легкий труд», производительность труда снижается. На место «декретницы» нужно искать замену, а также придется выплачивать «декретные»;

– будет часто уходить на больничный, если у нее есть маленькие дети;

– если молодая девушка еще не замужем, то она обязательно будет стремиться к этому. Ее старания будут направлены на поиск мужа, а не на работу.

Также дискриминация женщин в работе проявляется в более низком уровне заработной платы. Причем это проявляется во всех сферах деятельности [2].

Хотя женщины более образованы, чем мужчины, а именно – с высшим образованием – 33,3 % сотрудников-женщин, а мужчин – 24,6 %, руководящие должности занимают больше мужчин, а именно – мужчин-руководителей – 11,9 %, а женщин-руководителей – 9,2 % от всех категорий персонала. То есть при одинаковых профессиональных возможностях повышение по работе получает чаще сотрудник-мужчина [3].

Также стоит отметить, что в Республике Беларусь не принято бороться с дискриминацией на рабочем месте. Так, результаты опроса РАБОТА.TUT.BY (802 респондента) показывают, что 76,6 % – ничего не предпринимали, столкнувшись с дискриминацией; 14,7 % женщин были вынуждены сменить место работы; 1,7 % респондентов обратились в Департамент государственной инспекции труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь; 1,1 % – обратились в комиссию по трудовым спорам; 0,5 % – обратились в суд; 6,7 % – оставили вопрос без ответа. Такие результаты связаны со сложностью доказательства дискриминации со стороны работодателя [1].

Таким образом, в Республике Беларусь существует проблема дискриминации в сфере труда и занятости как в отношении женщин, так и в отношении мужчин. Зачастую факт дискриминации проявляется уже на этапе поиска вакансий, а также во время приема на работу. Особенно сильно дискриминация проявляется в трудовых отношениях с женщинами. Законодательно дискриминация запрещена, однако законы фактически не работают. Работодатель не называет истинных причин отказа в принятии на работу, непродления контракта, поэтому факт дискриминации достаточно сложно установить. Так, дискриминация в трудовой сфере является скрытой, что не позволяет с ней полноценно бороться.

#### Л и т е р а т у р а

1. Ковалевский, В. Лишь бы не уволили. 90 % белорусок сталкиваются с дискриминацией на работе, но в суд не идут / В. Ковалевский // Белорус. портал tut.by. – Режим доступа: <https://finance.tut.by/news527823.html>. – Дата доступа: 19.04.2017г.
2. Гуштын, А. «Вы же все понимаете». Как белорусов дискриминируют на рынке труда / А. Гуштын // Белорус. новости Naviny.by. – Режим доступа: <http://naviny.by>. – Дата доступа: 19.04.2017г.
3. Труд и занятость в Республике Беларусь : стат. сб. / ред. кол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск : М-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2016. – 292 с.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ ПОРТЕРА ДЛЯ АНАЛИЗА МИКРОСРЕДЫ ОАО «СТАНКОГОМЕЛЬ»

**М. В. Вальчевская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Л. Л. Соловьева, канд. экон. наук, доцент

При разработке стратегии маркетинга белорусские предприятия используют методики анализа, распространенные в Европе и США. Одним из таких инструментов анализа является модель Портера, которая называется модель «пяти сил конкуренции». Данная модель позволяет изучить влияние микросреды на деятельность промышленного предприятия.

Целью данной работы является построение модели «пяти сил конкуренции» для глубокого анализа микросреды ОАО «СтанкоГомель».

Модель Портера изучает пять направлений угроз: со стороны поставщиков и потребителей; со стороны потенциальных конкурентов; со стороны существующих конкурентов; со стороны товаров-заменителей. Рассмотрим каждый фактор в отдельности.

*Потребители и покупатели (посредники).* Основные потребители продукции ОАО «СтанкоГомель» – промышленные предприятия машиностроительного комплекса. ОАО «СтанкоГомель» поставляет металлорежущие станки на машиностроительные белорусские предприятия для обеспечения планов техперевооружения и реализации инвестиционных проектов, а также для предприятий машиностроительного и оборонного комплексов Российской Федерации.

Наиболее значимым для предприятия является внешний рынок, на который в 2013–2015 гг. было поставлено более половины выпускаемой продукции.

ОАО «СтанкоГомель» также работает на рынках Украины, Западной Европы (Германия, Литва, Польша); Азии (Вьетнам, Туркменистан) и Северной Америки (США). Основной экспортной продукцией ОАО «СтанкоГомель» в настоящее время являются консольно-фрезерные станки, выпускаемые по лицензии фирмы «Nesckert Chemnitzer Werkzeugmaschinen GmbH» (г. Хемниц, ФРГ). Больше всего станков продается за границей не напрямую, а через специализированные компании, имеющие собственную развитую товаропроводящую сеть. Основные угрозы со стороны потребителей – падение их платежеспособности и переход к конкурентам в поиске более низких цен или высокого качества.

Для тех потребителей, которых не устраивает продукция стандартного исполнения, специальное конструкторское бюро завода разработало множество модификаций базовых моделей станков, различающихся, например, высотой стойки, размером стола, мощностью двигателя главного привода и другими характеристиками.

*Поставщики.* Основными поставщиками материалов являются: ОАО «Белорусская универсальная товарная биржа», г. Минск; концерн ГО «Белресурсы», г. Минск; РПУП «Белцветмет», г. Минск; РУП «Белоруснефть-Гомельоблнефтепродукт», г. Гомель; РУП «Химволокно», г. Гродно; ОДО «Поликонта», г. Минск; ЧПГУП «Самел», г. Пинск; ЗАО «СВГ», г. Минск; ОАО «Лакокраска», г. Лида и др. На закупаемую продукцию запрашиваются сертификаты качества.

Основное внимание при организации закупок материалов и комплектующих уделяется ценовому фактору. Предпочтение при этом отдается товарам производства Республики Беларусь и поставкам непосредственно от производителей. С поставщиками по Республики Беларусь и СНГ оплата производится по факту поставки.

Основные угрозы со стороны поставщиков – это рост цен, срыв поставок и отказ от сотрудничества.

Для того чтобы оценить конкурентоспособность предприятия, изначально необходимо выявить его конкурентов, так как оценка конкурентоспособности предприятия осуществляется в сравнении с его конкурентами. В настоящее время основными конкурентами предприятия на российском рынке, выпускающими продукцию, имеющую близкие технические характеристики и сравнимое качество, являются болгарское АО «Арсенал» (Казанлык) и китайские производители (например, «Shandong Weida Heavy Industries Co., Ltd.»). На рынке долбежных станков реальную конкуренцию ОАО «СтанкоГомель» составляют болгарское АО «ЗММ» (Пазарджик) и китайские производители (например, «Chengdu West Industrial Machinery Co., Ltd.» или «Zhengzhou Timeway Machine Tool Co., Ltd.»). Схожая ситуация сложилась и на рынке правильно-отрезных автоматов, где основными конкурентами являются российское ОАО «Долина» (Кувандык) и украинское ОАО «Хмельницкий завод КПО «Пригма-Пресс».

Рост числа иностранных конкурентов говорит о растущей угрозе появления товаров-новичков.

Единственный белорусский конкурент – РУПП «Станкозавод Красный борец» (г. Орша, Республика Беларусь) – выпускает только горизонтальные и широкоуниверсальные станки второго типоразмера, составляя ОАО «СтанкоГомель» некоторую конкуренцию исключительно по данным позициям. Кроме того, выпускаемые данным заводом станки также несколько дороже гомельских.

Несмотря на довольно низкую цену вертикального фрезерного станка ВМ 127М, выпускаемого ФГУП ГПО «Боткинский завод», он не составляет серьезной конкуренции более дорогому FSS450R, так как намного уступает последнему по техническим характеристикам.

В настоящее время основным конкурентом ОАО «СтанкоГомель» на рынке стран СНГ является ОАО «Дмитровский завод фрезерных станков» (г. Дмитров, Российская Федерация), не только выпускающий аналоги многих гомельских моделей, но и предлагающий их по более низким ценам.

Станки же, выпускаемые в Южной Корее, Китае и на Тайване, пока не могут составить серьезной конкуренции из-за довольно низкого качества, не устраивающего большую часть потребителей из стран СНГ, хотя в последние годы и отмечается тенденция его улучшения.

Единственным серьезным конкурентом ОАО «СтанкоГомель» из стран дальнего зарубежья является болгарская компания «Арсенал», станки которой как по качеству, так и по цене сравнимы с гомельскими.

Кроме того, конкуренцию заводу составляют компании, занимающиеся продажей бывшего в употреблении и модернизированного оборудования. Их можно рассмотреть в качестве товаров-заменителей. Как правило, стоимость восстановленного станка составляет не более 70 % от стоимости нового, в то время как технические характеристики практически ничем не отличаются от характеристик нового станка. В связи с этим предприятия, для которых при принятии решения о приобретении оборудования определяющим фактором является цена, стараются приобрести именно станки, прошедшие модернизацию. Растут угрозы и со стороны товаров-заменителей, основанных на новейших технологиях обработки материалов.

Анализ угроз с помощью модели Портера показал, что для исследуемого предприятия угрозы существуют со стороны товаров-заменителей, поставщиков, потребителей, новых конкурентов и со стороны центрального круга. Основная угроза для предприятия исходит со стороны поставщиков и конкурентов центрального круга.

## СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

В. П. Глинский

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Винник

В Республике Беларусь вместе с развитием реальных рыночных отношений особое внимание уделяется активизации инвестиционной деятельности, привлечению в реальную экономическую сферу самого широкого спектра инвесторов и повышению эффективности их участия через развитие разнообразных форм хозяйственной деятельности и, в частности, совместных предприятий.

Понятие «совместное предприятие» представляет собой широко известную в мировой практике форму экономического сотрудничества. Совместное предприятие (СП) – форма участия страны в международном разделении труда путем создания предприятия (юридического лица) на основе совместно внесенной собственности участниками из разных стран, совместного управления, совместного распределения прибыли и рисков. Является формой совместного предпринимательства в сфере международных экономических отношений [1, с. 268–269].

Для Республики Беларусь наличие иностранного партнера является отличительным признаком и обязательным условием при создании СП. В законодательстве Республики Беларусь к числу СП относят предприятия с участием иностранных инвестиций без ограничения доли иностранного капитала в уставном фонде, за исключением предприятий со 100%-ным участием зарубежного инвестора (иностранное предприятие).

Однако, говоря о совместных предприятиях, резиденты Республики Беларусь предполагают не только приток иностранных инвестиций, но и ведение общей финансово-хозяйственной деятельности предприятий с сохранением каждым из партнеров финансовой, организационной и юридической независимости; созданием совместной единицы хозяйствования, обладающей юридической правоспособностью; осуществлением партнерами-учредителями контроля над СП; осуществлением партнерами права на управление СП; распределением между партнерами прибылей, а также производственного и коммерческого рисков, пропорционально вкладу в совместное имущество; коллективной ответственностью за эффективность работы.

Совместная работа таких предприятий опирается на договорную основу с регулированием важнейших сторон деятельности, включая организационно-правовую форму, цели и содержание, распределение функций по управлению, условия ликвидации, срок деятельности, подсудность и т. п.

Совместные с иностранным партнером предприятия позволяют решить вопросы сокращения времени строительства новых предприятий, использования прогрессивной технологии и техники в производстве, внедрения маркетинговых и управленческих ноу-хау, выпуска товаров, отсутствующих на внутреннем рынке, более быстрого выхода на внешние рынки с конкурентоспособной продукцией с целью получения валютных средств, сокращения нерационального импорта на свободно конвертируемую валюту. Все это способствует повышению эффективности национальной экономики.

Также следует отметить, что создание совместных предприятий является одним из направлений вложения иностранных инвестиций в экономику Республики Бела-

русь. И чем больше совместных предприятий, тем эффективнее национальная экономика Республики Беларусь, что говорит об улучшении условий для ее интегрирования в мировую экономическую систему.

Основные показатели деятельности совместных организаций Республики Беларусь за период 2013–2015 гг. представлены в таблице.

**Основные показатели деятельности совместных организаций за 2013–2015 гг.**

Показатель	Годы		
	2013	2014	2015
Число совместных организаций (на конец года)	4133	4052	3759
Вклады в уставные фонды организаций, внесенные зарубежными участниками (на конец года), млн долл. США	1224,5	1267,8	1149,4
Численность работников, тыс. чел.	262,2	280,1	261,6
Выручка от реализации продукции, товаров, работ, услуг, млрд р.	239441,1	261723,3	278591,6
Экспорт товаров, млн долл. США	7135	6218,4	4142,8
Импорт товаров, млн долл. США	7586,7	7496,3	6544,7
Оптовый товарооборот, млрд р.	49817	53251,6	45477,7

*Примечание.* Разработано автором на основе данных Национального статистического комитета Республики Беларусь [3].

Анализируя таблицу, можно увидеть, что число совместных организаций за период 2013–2015 гг. снижается с 4133 до 3759 организаций, что, в первую очередь, обуславливается кризисом в Республике Беларусь, повлиявшим на снижение эффективности деятельности организаций в области машиностроения. Также нежеланием иностранных партнеров инвестировать в предприятия, зависящие от нестабильной экономической ситуации в стране, что подтверждается снижением вкладов в уставные фонды совместных организаций, внесенные зарубежными участниками.

Численность работников на совместных предприятиях за анализируемый период падает с 262,2 до 261,6 тыс. чел, что объясняется массовыми сокращениями работников на предприятиях в области машиностроения в 2015 г.

Выручка от реализации продукции, произведенной на совместных предприятиях, имеет тенденцию к увеличению, таким образом, в 2014 г. выручка от реализации продукции увеличивается на 22282,2 млрд р. по сравнению с 2013 г., а в 2015 г. увеличилась на 16868,3 млрд р. по сравнению с 2014 г.

Тенденцию сокращения импорта (с 7586,7 до 6544,4 млн долл. США) и экспорта (с 7135 до 4142,8 млн долл. США) товаров, производимых на совместных предприятиях, можно обусловить сокращением числа совместных предприятий. Однако особо негативным фактором для Республики Беларусь является отрицательное торгово-экономическое сальдо: превышение импорта над экспортом.

Оптовый товарооборот в 2014 г. значительно увеличился по сравнению с 2013 г., однако в 2015 г. упал до 45477, млрд р., что показывает значительное снижение продажи товаров для других предприятий, использующих производимые товары для последующей реализации, для производственного потребления в качестве сырья и материалов, для материального обеспечения хозяйственных нужд.

Машиностроение является важнейшей отраслью Беларуси с активным развитием сельскохозяйственного и транспортного направлений. В республике выпускается более 59 тыс. тракторов, 2 тыс. зерноуборочных комбайнов, 22 тыс. грузовых автомобилей, 2 тыс. автобусов в год.

Более 60 % продукции белорусского машиностроения реализуется за рубежом. Эксперты прогнозируют в среднесрочной перспективе рост спроса на белорусскую продукцию машиностроения в России и Казахстане, на долю которых совокупно приходится около 73 % белорусского машиностроительного экспорта. Специалисты отмечают, что хорошие перспективы экспорта этих товаров создают предпосылки для общего развития отрасли как в Республике Беларусь, так и за границей.

Белорусское машиностроение занимает одно из первых мест в числе отраслей экономики, приоритетных для иностранных инвестиций. Предприятия республики заинтересованы в новых совместных проектах с целью сохранения экспортных позиций, получения нового опыта, внедрения инноваций и расширения линейки продукции.

Среди реализуемых в настоящее время проектов – совместное предприятие представителей Китая и Минского автомобильного завода по производству «МАЗов». В проекте принимают также участие Минский завод колесных тягачей и Белорусский автомобильный завод.

Известная французская компания «Пежо Ситроен» рассматривает возможность размещения производства легковых автомобилей в Беларуси. Решение работать на авторынке Беларуси находится на стадии обсуждения у мирового гиганта «Дженерал Моторс», который имеет долгосрочную цель по сборке автомобилей.

Есть мнение о перспективном создании совместных с Беларусью предприятий по производству сельскохозяйственной техники. Сотрудничество с машиностроительными предприятиями республики, по мнению представителей Украины, позволит осуществлять необходимую модернизацию парка комбайнов, прицепных устройств, тракторов и другой техники [2].

Для эффективного функционирования совместных предприятий Республики Беларусь необходима определенная совокупность условий, способствующих [4]:

– пополнению источников инвестиций в зависимости от складывающейся ситуации в экономике;

– их эффективному использованию при решении основных социально-экономических задач общества и текущем и стратегическом плане.

Перспективы сотрудничества отечественных предприятий с иностранными инвесторами находятся в зависимости от целого спектра разнообразных факторов: рыночная доля предприятия; его перспективы развития; финансовое состояние; научно-техническая база и потенциал; качество трудовых ресурсов и менеджмента; доступ к сырью и рынкам сбыта, финансовым ресурсам и коммуникациям; глобальная стратегия инвестора; совместимость производственного цикла; возможность кооперации и др.

Использование новых технологий, активное сотрудничество с зарубежными машиностроительными предприятиями, использование специального высокотехнологичного оборудования и высокое качество производимой продукции свидетельствует о больших возможностях и хороших перспективах развития совместных предприятий в Республике Беларусь.

Однако следует констатировать, что при условии сохранения действующих макроэкономических параметров, определяющих состояние инвестиционной среды в Республике Беларусь и ее привлекательность для иностранных инвесторов, принципиальные изменения в динамике показателей эффективности функционирования совместных предприятий произойти не могут. Это объясняется не только особенно-

стями трансформационного периода, но и недостаточной адаптированностью к нему действующей экономической системы хозяйствования, что находит свое отражение в незначительной заинтересованности иностранных инвесторов в организации и ведении бизнеса в Республике Беларусь.

Подводя итог, необходимо указать, что на данный момент в Республике Беларусь создание совместных предприятий является одним из наиболее эффективных методов привлечения капитала зарубежных инвесторов, однако, несмотря на наличие перспектив развития создания совместных предприятий в области машиностроения, необходимо провести мероприятия по улучшению состояния инвестиционной среды и ее привлекательности для иностранных инвесторов.

#### Л и т е р а т у р а

1. Гордеев, Г. Д. Создание и развитие совместных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Основы : учеб. для вузов / Г. Д. Гордеев, Л. Я. Иванова, С. К. Казанцев. – М. : Закон и право ; ЮНИТИ, 1996. – 408 с.
2. Кузнецов, В. Теоретико-методологические основы социологии безопасности / В. Кузнецов // Безопасность Евразии. – 2000. – № 1.
3. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 15.03.2017.
4. Республика Беларусь в цифрах : стат. сб. – Минск : М-во статистики и анализа Респ. Беларусь, 2015.

### **ИТ-СЕКТОР В БЕЛАРУСИ: ПЕРЕХОД ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОГО КЛАСТЕРА К НАЦИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ**

**В. О. Дербеева**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. П. Драгун, канд. экон. наук, доцент

В Беларуси существует необходимость создания национальной инновационной системы (НИС) для обеспечения необходимой инфраструктуры, способствующей экономическому росту за счет создания инноваций.

Экономический кризис 2015 г. в Беларуси очень остро показал необходимость проведения экономических реформ. Проблемой здесь является то, что даже после проведения реформ Беларусь рискует войти в стадию замедленного роста из-за отсутствия конкурентоспособных отраслей, способных стать драйверами экономического роста.

Роль технологического кластера в Беларуси может сыграть именно ИТ-сектор. Во-первых, сектор ИТ генерирует значительную прибыль при относительно низких удельных издержках на труд и сравнительно небольших затратах на инвестирование. Во-вторых, ИТ-индустрия обладает потенциалом создания так называемых «эффектов перетекания», за счет которых происходит рост смежных индустрий и/или индустрий, взаимодействующих с ИТ-сектором и предоставляющих ему определенные услуги. В-третьих, Беларусь обладает достаточно высоким уровнем развития человеческого капитала (т. е. качеством подготовки специалистов для ИТ) и в целом развитой инфраструктурой, необходимыми для дальнейшего роста ИТ-сектора. В-четвертых, ИТ-сектор в Беларуси с учетом текущего уровня развития обладает достаточным потенциалом для инвестирования в повышение качества человеческого капитала (открытие образовательных центров, исследовательских лабораторий и т. п.) и необходимую инфраструктуру, а также хорошей репутацией для привлечения иностранных инвестиций.



Чем полезно создание развитой национальной инновационной системы? Утверждение о крайне высокой важности инновационной деятельности для экономического роста на данный момент является консенсусом в современной теории развития. Инновации особенно важны для стран, которые обладают ограниченным объемом природных ресурсов, а также ограниченным объемом производства и человеческих ресурсов, что замедляет процесс их экономического развития. В современном мире для экономического развития важнейшую роль играет накопление и производство знаний, что позволяет малым и небольшим странам необходимым образом диверсифицировать структуру производства, а также предложить большой набор качественных и более дорогих товаров и услуг и привлечь необходимый уровень иностранных инвестиций.

Позитивное влияние на экономический рост в малых и небольших странах оказывает существование таких институциональных структур, которые стимулируют экспорт новых технологий, а также обеспечивают стимулы для распространения новых технологий на внутреннем рынке, высокого разнообразия инновационной продуктивности в национальной экономике, заимствования технологий и знаний из-за рубежа [1].

Теория инноваций рассматривает инновацию не как свершившийся факт, но как процесс, который включает в себя непрерывное и длительное взаимодействие между центрами производства, университетами, компаниями, исследовательскими лабораториями, поставщиками товаров и покупателями и другими экономическими и социальными агентами. Тем самым инновация является не индивидуальным актом производства знания отдельным человеком или компанией: это продолжающаяся деятельность, результат которой является функцией от особенностей системы (правил и норм, набора акторов и взаимосвязей между ними), в рамках которой эта деятельность осуществляется. Для эффективности деятельности внутри этой системы крайне важно то, каким образом в ее рамках происходит стимулирование инновационной деятельности и обеспечивается передача и использование знаний и информации.

Именно такой системой является НИС – система взаимосвязанных государственных и частных институтов, компаний, политик и практик, стимулирующих производство, распространение и использование экономически полезных инновационных знаний и продуктов.

НИС обеспечивает трансфер информации, знаний и технологий между людьми, компаниям и институтами: для нее крайне важна среда, обеспечивающая необходимое регулирование инновационной деятельности (законы, социальные нормы, бизнес-практики, технические стандарты, привычки и т. д.), а также процессы обмена и передачи – финансовые потоки, мобильность рабочей силы между университетами, исследовательскими центрами и компаниями, трансфер и заимствование знаний и технологий. Возникновение инноваций, таким образом, является функцией от особенностей взаимосвязей и отношений акторов в рамках НИС и используемых ими практик создания знаний, обмена информацией и технологиями и адаптации ноу-хау, а не от (как это часто себе представляют) исключительно усилий по повышению уровня качества образования в университетах или объема внутреннего или внешнего спроса на научные исследования и разработку технологий.

В свою очередь, изучение и понимание национальных НИС позволяет определить «точки опоры», благодаря которым может быть повышен успех страны в инновационной деятельности, а также определить элементы НИС, которые мешают (или не способствуют) возникновению необходимых для инновационной деятельности взаимосвязей.

НИС является обеспечением потоков обмена знаниями, технологиями и ноу-хау между ее акторами. В теории изучения НИС выделяется несколько «каналов», по которым осуществляется такой обмен:

- 1) совместная инновационная деятельность и производство;
- 2) взаимодействие частных и государственных компаний и организаций;
- 3) диффузия технологий;
- 4) мобильность рабочей силы.

«Ядром» НИС являются частные компании, исследовательские центры и государственные институты, а также поддерживающие организации (стартап-инкубаторы, научные советы, фонды и т. д.). Научные центры и компании производят новые технологии и знания, обмениваются ими, а компании, в частности, запускают продукты и услуги, основанные на новых разработках, в производство, либо адаптируют их в своей деятельности. Государство, в свою очередь, поддерживает инновационную деятельность компаний и научных центров соответствующими секторальными стимулирующими политиками. Поддерживающие институты, в свою очередь, способствуют финансированию компаний и научных центров, обеспечивают их необходимыми площадками для диалога и обмена знаниями [1].

Национальная инновационная система, в свою очередь, является такой структурой. Она обеспечивает взаимосвязи между системой образования, процессов исследований и разработок и компаниями, способствующими производству большего количества инновационных товаров и услуг.

#### Литература

1. Проект разработки предложений реформ, направленных на развитие it и инновационного сектора в Республике Беларусь // Белорус. ин-т стратегич. исслед. – 2017. – Режим доступа: [http://belinstitute.eu/sites/biss.newmediahost.info/files/attached-files/BISS\\_SA01\\_2017ru.pdf](http://belinstitute.eu/sites/biss.newmediahost.info/files/attached-files/BISS_SA01_2017ru.pdf). – Дата доступа: 21.03.2017.

## **БЕЛАРУСЬ КАК СТРАНА С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**А. В. Домород**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. И. Короткевич, канд. экон. наук, доцент

В социально ориентированной экономике рыночного типа производительные силы человека реализуются в форме интеллектуального капитала, представляющего собой сформированный в виде инвестиций и накопленный человеком определенный запас культуры и здоровья, научно-образовательных знаний и мотиваций, который целесообразно используется в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности и качества труда и тем самым ведет к росту личного и общественного благосостояния. Основным формам инвестиций в человека (расходам на здравоохранение, науку и образование) соответствуют активы человеческого капитала, выраженные в показателях средней продолжительности жизни населения, уровня его образования и реального душевого валового внутреннего продукта (ВВП). Агрегируемые в «индекс развития человеческого потенциала» (ИРЧП) эти показатели используются Организацией объединенных наций и Всемирным банком для сопоставления уровня развития разных стран и разделения их на четыре категории: с очень высоким, высоким, средним и низким уровнем ИРЧП.

Динамику ИРЧП и некоторых его компонент по нашей стране приведем в таблице.

Динамика ИРЧП и некоторых его компонент

Год	ВВП (ВНП), млрд р.	ВВП (ВНП) на душу населения, долл. США по ППС	Продолжительность жизни, лет	Рейтинг по индексу развития человеческого потенциала	Индекс развития человеческого потенциала
1992	914	4966	70,3	40	0,847
1993	9775,8	4687	69,2	61	0,787
1994	17661,3	4232	68,9	62	0,806
1995	121403	3860	68,6	68	0,783
1996	191839	4050	68,6	65	0,819
1997	366830	4610	68,5	60	0,763
1998	702161	5082	68,4	57	0,781
1999	3026064	5343	67,9	53	0,782
2000	9133,8	5794	69,0	56	0,788
2001	17173	6226	68,5	53	0,804
2002	26138	6679	68,0	62	0,790
2003	36565	7338	68,5	67	0,786
2004	49992	8461	69,0	67	0,794
2005	65067,1	9619	68,8	64	0,804
2006	79267	10981	69,4	69	0,824
2007	97165,3	12317	70,3	68	0,826
2008	129790,8	13905	70,5	61	0,764
2009	137442,2	14072	70,5	61	0,732
2010	164476	15369	70,4	65	0,756
2011	297157,7	16589	70,6	65	0,784
2012	530355,5	17217	72,2	50	0,793
2013	649110,7	17676	72,6	53	0,786
2014	778455,5	18294	73,2	50	0,798
2015	869701,7	17715	73,9	52	0,796

*Примечание.* Источник: собственная разработка.

Из таблицы видно, что в 2014 г. ВВП на душу населения по ППС в долл. США имеет наибольшее значение, в этом же году Республика Беларусь заняла 50 место в рейтинге стран по ИРЧП, которое является наилучшим за рассматриваемый период. Это свидетельствует о прямой взаимосвязи данных показателей. Это подтверждает и тот факт, что, когда в 1995 г. произошло снижение показателя ВВП на душу населения по ППС, то произошло и снижение индекса развития человеческого потенциала с 0,806 до 0,783, а также снижение рейтинга на 6 мест. Данную отрицательную динамику в этот год можно также объяснить снижением ожидаемой продолжительности жизни на 0,3 года.

Из таблицы также видно, что рост ИРЧП не всегда связан с улучшением места в рейтинге по ИРЧП, что связано с различным количеством стран, принимающим участие в оценке. Так довольно высокая 40 позиция в 1992 г. объясняется тем, что оценка ИРЧП проводилась только для 173 стран и принадлежность к странам с высоким уровнем человеческого развития начиналась с ИРЧП, равного 0,8. Однако следует отметить, что в этом году Российская Федерация занимала 34 позицию с ИРЧП – 0,858, что говорит о более высоком социально-экономическом развитии России на тот момент времени. В это же время Украина занимала 45 место с ИРЧП – 0,823. Из этого следует, что среди стран СНГ Беларусь занимала среднюю позицию.

Наименьшее значение индекса было отмечено в 2009 г. – 0,732 при занимаемой 61 позиции в рейтинге стран по ИРЧП. Снижение значения данного показателя, как видно из таблицы, не связано с продолжительностью жизни и ВВП по ППС, так как продолжительность жизни населения осталась на прежнем уровне по сравнению с предыдущим годом, а показатель ВВП возрос. Следует заметить, что среди стран СНГ наша страна занимала одну из лидирующих позиций: Российская Федерация занимала 65 место с индексом 0,719, Казахстан – 66 место с ИРЧП – 0,714 и Украина – 69 место со значением индекса 0,71.

В 2015 г. Беларусь возглавила список стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала, заняв 52 позицию с ИРЧП – 0,796. Среди стран СНГ только Российская Федерация заняла 49 место с показателем 0,804 и вошла в число стран с очень высоким уровнем человеческого развития, список которых возглавила Норвегия. Остальные страны СНГ занимают позиции ниже Республики Беларусь: Казахстан расположен на 56 месте; Азербайджан – на 78 с индексом 0,759; Армения и Украина – на 84 позиции и Узбекистан закрывает список стран с высоким уровнем человеческого развития на 105 месте с ИРЧП – 0,701. Оставшиеся страны СНГ входят в число стран со средним уровнем человеческого развития.

Республика Беларусь занимает устойчивое положение в рейтинге стран по уровню человеческого развития, несмотря на колебания как значения ИРЧП, так и позиции страны в рейтинге. Этому способствует увеличение продолжительности жизни населения, заметный рост которой наблюдается с 2011 г., а также устойчивый рост ВВП на душу населения по ППС в долларовом эквиваленте.

Таким образом, при дальнейшем росте ВВП, уровне образования и увеличении продолжительности жизни Беларусь должна улучшить свои позиции в рейтинге стран развития человеческого потенциала и перейти в список стран с очень высоким уровнем развития.

## **РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА**

**М. А. Донюшкин**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. Ю. Уваров, канд. ист. наук, доцент

В агропромышленном комплексе Беларуси важнейшую роль играет перерабатывающая промышленность. Это обусловлено тем, что согласно Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2000–2010 гг. важнейшую роль в дальнейшем повышении уровня и качества жизни населения на основе роста конкурентоспособности экономики должно играть повышение эффективности агропромышленного комплекса.

В настоящее время развитие агропромышленного комплекса осуществляется в соответствии с Государственной программой возрождения и развития села на 2005–2010 гг., которая ставит задачу укрепления конкурентоспособного и экспорто-ориентированного производства агропромышленного комплекса за счет ускоренного развития наряду с другими отраслями перерабатывающей и пищевой промышленности. Основными направлениями развития отраслей перерабатывающей промышленности являются расширение ассортимента и повышение качества продукции путем внедрения достижений научно-технического прогресса, модернизации и технического переоснащения действующих предприятий, перехода на новые ресурсосберегающие технологии, способные обеспечить глубокую переработку сельскохозяйственного сырья. Важная роль перерабатывающей промышленности в развитии агропромышленного комплекса обусловлена тем, что, во-первых, она играет значительную роль в решении проблемы обеспечения населения продуктами питания, что является не только главным условием его существования, но и оказывает положительное влияние на демографическую ситуацию; во-вторых, увеличение производства отечественных продуктов питания создает предпосылки для обеспечения продовольственной безопасности страны, в том числе за счет развития экспорта; в-третьих, она является сферой приложения труда и получения доходов сельского населения.

Ведущую роль в перерабатывающей промышленности Республики Беларусь играет молочная промышленность, насчитывающая 57 (по состоянию на 22.03.2007 г.) крупных технически оснащенных молочных предприятий, которые организационно входят в областные объединения мясомолочной промышленности. Производственные мощности по переработке молока в среднем на одно предприятие составляют 210 т в смену; суммарная мощность – 5 млн т в год.

Большинство предприятий молочной промышленности ориентированы на экспорт производимой продукции. Это связано с тем, что объем производства молочной продукции существенно превышает объем ее потребления на внутреннем рынке Беларуси, а также необходимостью удовлетворения потребности страны в иностранной валюте для импорта. В 2006 г. объем экспорта молочных продуктов в стоимостном выражении составил 604,2 млн долл. и за период 2000–2006 гг. увеличился в 5,3 раза. Наибольший удельный вес в экспорте молока и молокопродуктов занимают рынки стран СНГ, из которых основным партнером является Россия. В ее регионы в 2006 г. экспортировалось 99,1 % от общего объема экспорта молочной продукции, а объем экспорта молока и сливок сгущенных, сыров и творога в страны вне СНГ были незначительными.

В настоящее время вследствие повышения мировых цен на корма, роста потребления в странах Европы и СНГ, появления новых регионов-потребителей (Китай, Бангладеш, Северная Африка) конъюнктура мирового рынка чрезвычайно благоприятна для роста экспортных поставок молокопродуктов; ограниченность внутривнутриреспубликанского рынка, где потребляется только 45 % произведенной молочной продукции. Это обусловлено как недостаточным потребительским спросом населения Беларуси, низким спросом на молокопродукты по доходам 2006 г., так и снижением доли молочной продукции в расходах потребителей при росте их доходов; низкая диверсифицированность экспортных поставок (в 2006 г. в Россию поставлялось 99,1 % от общего объема экспорта молочной продукции), а также убыточность экспорта некоторых молокопродуктов, обусловленная их высокой себестоимостью, неблагоприятной рыночной конъюнктурой, а также сильной конкуренцией со стороны российских и иностранных экспортеров.

Таким образом, устойчивое развитие молочной промышленности Беларуси определяется наличием и проявлением следующих наиболее значимых факторов: высокие объемы экспортных поставок и зависимость от конъюнктуры мирового рынка, связанные с существенным превышением объема производства молочной продукции над объемом ее потребления на внутреннем рынке Беларуси. Убыточность экспорта в Россию традиционных молочных продуктов вызывает необходимость выхода на новые рынки сбыта – стран ЕС и Юго-Восточной Азии, расширения поставок цельномолочной продукции. Это требует от действующих предприятий изменения рыночной стратегии, создания сбытовой сети и развития брендов, повышения качества и конкурентоспособности продукции.

В заключение можно сказать, что данная ситуация обусловлена существующими проблемами в организации технологических процессов производства сырья (несоответствующий рацион кормления животных, несоблюдение санитарных условий на молочно-товарных фермах, а также значительный объем внутривладельческого потребления молока). Действие указанного фактора приводит к неполной загрузке производственных мощностей и росту себестоимости молочной продукции.

#### Л и т е р а т у р а

1. ОАО «Молочные продукты» (г. Гомель) / О. В. Железнякова ; ОАО «Молочные продукты». – Гомель : Издат. дом «Вечерний Гомель-Медиа», 2012. – 71 с. : цв. ил.
2. Кузнецов, В. В. Использование сухих молочных компонентов в молочной промышленности / В. В. Кузнецов, Г. Г. Шиллер. – ГИОРД, 2006. – 408 с.
3. Фомина О. Н. Молоко и молочные продукты : энцикл. междунар. стандартов / О. Н. Фомина. – Дели плюс, 2011. – 880 с.

### **БЕЛУРУССКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ В КОНТЕКСТЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ**

**Я. В. Дубиковская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. Б. Лугвин, канд. филос. наук, доцент

В настоящее время в каждом из государств, возникших на постсоветском пространстве, сформировалась собственная модель социально-экономического развития. Свою модель развития избрала и Беларусь. Еще в период существования Советского Союза в республике была создана мощная индустриальная экономика с развитым научно-техническим и кадровым потенциалом. Начавшаяся в 90-е гг. экономическая и политическая либерализация вовлекла в свою орбиту и Беларусь. Однако в отличие от других постсоветских стран Беларусь смогла избежать форсированной приватизации и сохранить свой промышленный потенциал.

Отвергнув радикальные реформы, в том числе под влиянием негативного российского опыта приватизации, власть отказалась от радикальной рыночной либерализации и сделала выбор в пользу эволюционных преобразований. Белорусское руководство исходило из признания особой роли государства в рыночных трансформациях и необходимости активного государственного регулирования социально-экономическими процессами. В результате – уже в 2000 г. по ряду важнейших показателей белорусская экономика превзошла тот уровень развития, который был достигнут ею в докризисный 1990 г. Одной из особенностей белорусской экономики

стала ее социальная ориентация, предусматривающая недопущение социальной поляризации, а также поддержание на должном уровне системы социального обеспечения, здравоохранения, образования и культуры. Специфический характер происходящих в Республике Беларусь социально-экономических изменений получил наименование «белорусской модели развития».

В настоящее время перед белорусской экономикой стоят качественно новые задачи. Так, если Запад уже вступил в период активного формирования постиндустриального общества, то другие постсоветские государства, включая Беларусь, продолжают оставаться в основном в рамках индустриального общества. Имеются и серьезные экономические проблемы. Так, в Беларуси уже на протяжении достаточно длительного времени не растет производительность труда, что обусловливается низкой инновационной активностью. «Сохраняется почти трехкратное отставание от высокоразвитых стран по доле высоких технологий в промышленности» [1, с. 7]. Это означает, что страна выпускает продукцию с невысокой добавленной стоимостью и низкой технологичностью. Не решаются вопросы, связанные с эффективностью инвестиционных проектов, в том числе реализуемых с помощью государства.

Незавершенность позднеиндустриального развития и, в первую очередь, неразвитость рыночных начал не позволяет Беларуси непосредственно приступить к решению задач по проведению постиндустриальной модернизации. Как показывает опыт, в современных условиях «страны, опирающиеся на нерыночно-государственное планирование и управление, неизбежно отстают все больше и больше» [2, с. 120]. Разумеется, речь может идти лишь о такой рыночной экономике, которая защищена от произвола чиновников и реализуется через свободное соперничество ответственных и эффективных собственников.

Вопросы обновления стратегии развития сегодня актуальны для многих постсоветских стран. Для Беларуси же, лишенной сырьевых и топливных ресурсов, переход к постиндустриальному обществу является единственным шансом занять достойное место в современном мире. Это означает, что ей предстоит в исторически короткий промежуток времени создать принципиально новую экономику, основанную на применении высоких технологий, использовании новых знаний и информации, всемерном развитии сферы услуг. В подобных условиях важнейшими приоритетами развития должны стать не количественные показатели материального производства, а такие институты, как наука, образование, культура и здравоохранение, которые являются основными детерминантами постиндустриального развития [3, с. 195–196].

В настоящее время совершенно неприемлемо традиционное понимание догоняющего развития, основанное на механическом усвоении опыта западных стран и копировании их технико-экономической эволюции. Подобный подход обрекает страны, вступившие на путь модернизации своей экономики, на их перманентное отставание от Запада. Учитывая данное обстоятельство, белорусское руководство начинает отказываться от стратегии догоняющей модернизации и переходит к новой модели развития экономики – модернизации опережающей. Именно такой подход был выражен в выступлении Президента Республики Беларусь А. Г. Лукашенко на пятом Всебелорусском народном собрании. Он, в частности, сказал, что «наша задача на ближайшие 5 лет – преодолеть отставание и прочно занять свою нишу в мировой экономике. За это время мы должны выйти на качественно новый уровень технологий в большинстве отраслей и обеспечить на этой основе рост благосостояния наших граждан» [1, с. 8]. Подобная идея уже высказывалась ранее белорусскими учеными. Так, например, П. Г. Никитенко в 2003 г. отметил, что сегодня необходимо

отказаться от бесперспективной стратегии «догоняющего развития» в пользу модели «опережающей модернизации», следуя которой можно обеспечить относительно быстрое достижение современного технологического уровня [4, с. 411].

Для достижения намеченной цели государственная власть предусматривает модернизацию управления, что означает усиление роли министерств и ведомств в формировании отраслевой политики, прогнозировании и защите производителей на внешних рынках. Кроме того, речь идет о достижении макроэкономической стабильности и снижении инфляции. Акцентируется внимание также на привлечении инвестиций, которые должны распределяться на основе принципов прозрачности, конкурсного распределения и возвратности. Считается, что использование иностранных инвестиций позволит национальной экономике быстрее перейти на инновационный путь развития.

Действительно, в условиях перехода к постиндустриальному обществу речь должна идти не просто о развитии вдогонку, а об опережающей модернизации, которая предусматривает своеобразный прорыв в будущее, основанный как на использовании прогрессивных достижений западных стран (приспособленных к национально-культурным условиям Беларуси), так и на постоянном поиске и апробации собственных технологий и моделей развития.

#### Литература

1. Лукашенко, А. Нам необходимо перейти от догоняющей стратегии к опережающей / А. Лукашенко // Беларус. думка. – 2016. – № 7. – С. 3–20.
2. Майминас, Е. З. О социально-экономических особенностях развития России / Е. З. Майминас // Обществ. науки и современность. – 1998. – № 3. – С. 117–125.
3. Лугвин, С. Б. Государственная бюрократия в условиях социальных трансформаций / С. Б. Лугвин. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2006. – 234 с.
4. Никитенко П. Г. Императивы инновационного развития Беларуси: теория, методология, практика / П. Г. Никитенко. – Минск : Право и экономика. – 2003. – 565 с.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАЗВИТИЯ АГРОЭКОТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ**

**В. В. Евтушенко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научные руководители: Т. Г. Фильчук;  
Н. В. Ермалинская, канд. экон. наук, доцент

**Введение.** В современных условиях в качестве перспективного направления развития аграрной экономики и устойчивого развития сельских регионов Республики Беларусь рассматривается агроэкотуризм. Агроэкотуризм как вид деятельности в сфере туризма – это набор услуг (проживание в сельском доме, экологические туры, походы и пр.). С географической точки зрения агроэкотуризм – это туризм за пределами городской черты на территории с низкой плотностью населения, богатыми природными пейзажами и историко-культурным наследием. С гражданско-правовых позиций и содержания хозяйственной деятельности субъектов агроэкотуризм – это особый вид агробизнеса, эффективность которого, так же как и ведение сельскохозяйственного производства, во многом зависит от природно-климатических факторов.

Несмотря на то, что агроэкотуризм в Беларуси находится на стадии формирования, его развитие позволит получить значимые экономические выгоды как для жителей деревень (дополнительный доход, улучшение качества жизни в деревне); так и для



региона (приток дополнительных средств, развитие инфраструктуры, создание новых рабочих мест); а также страны в целом (возможность развития туризма за пределами городов, привлечение иностранных туристов и приобретение положительного туристского имиджа среди других стран). В связи с этим научный интерес представляет анализ динамики и выявление преобладающих тенденций развития данного вида агробизнеса в Республике Беларусь и зарубежных странах.

**Основная часть.** Для решения поставленных задач нами были отобраны основные показатели развития агроэкотуризма в Республике Беларусь на протяжении 2010–2016 гг. По результатам проведенного в таблице анализа показателей развития агроэкотуризма в Республике Беларусь за 2010–2016 гг. [1], [2] можно сделать ряд выводов:

1) устойчивую тенденцию к росту имеет численность субъектов, осуществляющих свою деятельность в сфере агроэкотуризма. На протяжении анализируемого периода их число выросло с 1247 ед. в 2010 г. до 2279 – в 2016 г. При этом периоды наиболее активного освоения субъектами аграрной экономики данного вида деятельности приходятся на 2011 и 2012 гг. – темпы прироста, соответственно, составили 126,4 и 112,6 %. Указанная динамика обусловлена: *во-первых*, стабилизацией нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности в сфере агроэкотуризма; *во-вторых*, улучшением финансовых условий ведения данного вида бизнеса в целях стимулирования прироста объемов услуг, оказываемых субъектами агроэкотуризма, а также обеспечения возможности развития инфраструктуры сельской местности, малых городских поселений, повышения занятости граждан. Так, Указом Президента Республики Беларусь от 2 июня 2006 г. № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь» было предусмотрено предоставление кредитов ОАО «Белагропромбанк» субъектам для реализации проектов в сфере агроэкотуризма в 2010–2020 гг. в сумме до 2000 базовых величин на срок до 5 лет (физическим лицам – до 7 лет) с уплатой процентов в размере 5 % годовых;

2) нестабильную динамику с преобладающей тенденцией роста имеет показатель численности обслуженных туристов, который в целом вырос за анализируемый период в 2,5 раза. В 2015 г. наблюдалось снижение количества туристов по сравнению с предыдущим годом и, хотя в 2016 г. наметился рост, численность обслуженных туристов не достигла уровня 2014 г. Среди туристов подавляющее большинство составили граждане Республики Беларусь. Их доля в разные годы колебалась от 82,71 % в 2012 г. до 91,08 % в 2010 г. При этом в 2010–2012 гг. наблюдалась положительная тенденция снижения удельного веса граждан Республики Беларусь в численности туристов и, соответственно, рост доли иностранных граждан. Однако с 2013 г. и по настоящее время преобладает обратная тенденция: снижение удельного веса иностранных граждан в численности агроэкотуристов. Предпосылок подобного развития ситуации много: от специфики самих туристических агроэкоуслуг как новой формы отдыха, не соответствующей устоявшемуся у зарубежных граждан представлению о туризме; до нестабильности как экономических, так и политических макроусловий;

3) объем дохода в действующих ценах, полученного данной отраслью, на протяжении анализируемого периода постоянно увеличивался с 10,0 млрд р. в 2010 г. до 119,6 млрд р. в 2015 г. Тенденцию роста подтверждают и относительные показатели: средняя сумма дохода, полученная одним субъектом за услуги агроэкотуризма, соответственно, выросла с 8,02 до 52,85 млн р./ед. за указанный период; средняя сумма, потраченная одним туристом на отдых, выросла с 83,88 тыс. р./чел. в 2010 г. до 406,41 тыс. р. в 2016 г. в действующих ценах. Складывающаяся тенденция явля-

ется следствием как удорожания агроэкотуристических услуг (цифры приведены в действующих ценах на год анализа), так и расширения предлагаемого перечня услуг, что оказывает благоприятное влияние на прирост получаемых сумм дохода от данного вида экономической деятельности;

4) средняя продолжительность пребывания одного туриста на протяжении 2010–2016 гг. не имела устойчивой динамики и колебалась с 3 до 7 дней.

#### Показатели развития агроэкотуризма в Беларуси за 2010–2016 гг.

Показатели	Период (годы)						
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
<b>I. Абсолютные показатели</b>							
1. Число субъектов агроэкотуризма, ед.	1247	1576	1775	1881	2037	2263	2279
2. Численность обслуженных туристов, тыс. чел., в том числе:	119,21	144,85	222,57	271,72	318,84	294,28	301,78
2.1. Граждане Республики Беларусь	108,58	123,44	184,09	234,53	277,00	259,41	274,41
2.2. Иностранцы граждане	10,69	21,42	38,44	37,19	41,85	34,87	30,37
3. Сумма, полученная в оплату услуг, млрд р.	10,0	20,4	44,4	73,2	102,8	119,6	–
<b>II. Относительные показатели</b>							
4. Средняя продолжительность пребывания, дней/чел.	3	7	4	5	4	4	–
5. Численность туристов в расчете на один субъект агроэкотуризма, чел./ед.	96	92	125	144	157	130	132
6. Удельный вес граждан Республики Беларусь в общей численности туристов	0,91	0,85	0,83	0,86	0,87	0,88	0,91
7. Средняя сумма, потраченная одним туристом, тыс. р./чел.	83,88	140,83	199,49	269,40	322,42	406,41	–
8. Средняя сумма, полученная в оплату услуг одним субъектом агроэкотуризма, млн р./ед.	8,02	12,94	25,01	38,92	50,47	52,85	–

*Примечание.* Таблица составлена автором по данным источников [1], [2].

Анализ структуры численности туристов, прибывших из-за рубежа с целью агроэкоотдыха, за период с 2010 по 2015 г. позволил установить, что туристы из стран СНГ составляют основной контингент. Доля россиян в численности обслуженных агроэкотуристов в разные годы колебалась от 6,92 % (2010 г.) до 12,48 % (2012 г.). Удельный вес граждан с постоянным местом жительства вне стран СНГ, посетивших Республику Беларусь в качестве агроэкотуристов, незначителен: в 2010 г. составлял 1,51 %; к 2012 г. возрос до 3,51 %, далее начал снижаться и к 2015 г. составил 1,18 %. Среди таких стран можно выделить Польшу, Литву и Германию. И в целом необходимо отметить разнообразную географию иностранных граждан из дальнего зарубежья, посетивших объекты агроэкотуризма Республики Беларусь, – это еще 13 стран, в том числе Латвия, США, Израиль, Китай, Австрия и др. [1], [2].

По территории Беларуси субъекты агроэкотуризма рассредоточены неравномерно (см. рис. 1). Витебская и Минская области лидируют: в 2015 г. их численность составила 605 и 597 ед., соответственно, и с 2010 г. в обеих областях увеличилась в 2 раза. Это обусловлено в Минской области особенностями столичного региона (платежеспособный спрос находится на более высоком уровне, наличие историко-культурных объектов); в Витебской – особыми природными условиями.



Рис. 1. Структура субъектов агроэкотуризма по областям Беларуси, %  
Примечание. Диаграмма построена автором на основе данных источников [1], [2].

Гомельская область находится на последнем месте по количеству субъектов агроэкотуризма (всего 196 ед. в 2015 г.) и является одной из областей на территории республики, где имело место снижение их численности (после 2012 г. – в 1,8 раза). Самое значительное снижение доли субъектов на протяжении шести лет наблюдалось в Могилевской области (в два раза, с 16,7 % в 2011 г. до 8,2 % в 2016 г.).

**Заключение.** Таким образом, в Республике Беларусь агроэкотуризм находится на стадии динамичного развития, основой которого, безусловно, является живописная белорусская природа и историко-культурное наследие нашего народа.

#### Л и т е р а т у р а

1. О развитии туризма, деятельности туристических организаций, коллективных средств размещения Республики Беларусь : стат. бюл. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. – 32 с.
2. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – 91с.

## ИССЛЕДОВАНИЕ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ФИЛИАЛА «СХК «ВЕЛИКОПОЛЬЕ» ГП «МИНСКТРАНС»

А. В. Запрудская

*Учреждение образования «Белорусская государственная орденов  
Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия», г. Горки*

Научный руководитель А. М. Молчанов, канд. экон. наук, доцент

Банкротство – неплатежеспособность, имеющая или приобретающая устойчивый характер, признанная решением хозяйственного суда о банкротстве с ликвидацией должника – юридического лица, прекращением деятельности должника – индивидуального предпринимателя.

Согласно ст. 43 Закона Республики Беларусь «Об экономической несостоятельности» от 13.07.2012 г. № 415-З, в процедуре защитного периода проводится анализ финансового состояния и платежеспособности должника в целях определения наличия оснований для открытия конкурсного производства, а также достаточности принадлежащего должнику имущества для покрытия судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения управляющему.

Порядок проведения анализа финансового состояния и платежеспособности должника устанавливается совместным нормативным правовым актом Министерства финансов Республики Беларусь и органа государственного управления по делам об экономической несостоятельности (банкротстве) [1].

Проблема банкротства предприятия существовала с того самого времени, как были организованы предприятия и товарищества. Исследования вопросов банкротства проводились и ранее. Сегодня вопросами прогнозирования банкротства современных предприятий занимаются известные экономисты: О. П. Зайцева, Е. В. Смирнова, Р. С. Сайфуллин, Э. Альтман, Р. Таффлер, Г. Тишоу и др. Стандарты, разработанные Эдвардом Альтманом, используются в основном как компьютерные модели прогнозирования. Внесем данные анализа предприятия в табл. 1 и рассчитаем  $Z$ .

Таблица 1

Расчет двухфакторной  $Z$ -модели Альтмана

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
$Z = -0,3877 - 1,0736 \cdot K_{\text{тл}} + 0,579 \cdot (ЗК/П)$ , где $K_{\text{тл}}$ – коэффициент текущей ликвидности; ЗК – заемный капитал; П – пассивы			
Расчет $Z$	$-0,3877 - 0,417 +$ $+ 0,507 = -0,2977$	$-0,3877 - 0,443 +$ $+ 0,518 = -0,3127$	$-0,3877 - 0,416 +$ $0,518 = -0,2857$
Значение $Z$	$Z > 0$	$Z = 0$	$Z < 0$
Банкротство	Велико	Маловероятно	Невозможно

Достоинство модели – в возможности применения в условиях ограниченного объема информации о предприятии, но данная модель не обеспечивает высокую точность прогнозирования банкротства, так как не учитывает влияния на финансовое состояние предприятия других важных показателей. На основании расчета двухфакторной  $Z$ -модели в период с 2013–2015 гг. можно сделать вывод, что модели имели значения, соответствующие  $Z < 0$ , что говорит о невозможности банкротства.

Ж. Депалян (Франция) разработал метод credit-men; данная методика очень перспективна, поскольку дает возможность сравнить показатели деятельности предприятия со среднеотраслевыми значениями и оценить его финансовое благополучие.

Проведя расчет модели Ж. Депаляна на основании аналитических данных филиала «СХК «Великополье» ГП «Минсктранс», можно сделать вывод, что вероятность банкротства маловероятна, а в уравнении модели Конана и Гольдера выделяют доминирующую роль фактора  $X_3$  – отношения финансовых издержек к выручке от реализации по сравнению с другими четырьмя коэффициентами. Фактически влияние этого фактора превышает совокупное влияние всех остальных. И по расчетам вероятность задержки платежа в организации составила в среднем 50 %.

Таблица 2

**Расчет методом credit-men Ж. Депаляна (Франция)  
и показателя платежеспособности Конана и Гольдера**

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
$N = 25R_1 + 25R_2 + 10R_3 + 20R_4 + 20R_5$ , где $R_1$ – коэффициент быстрой ликвидности; $R_2$ – коэффициент кредитоспособности; $R_3$ – коэффициент иммобилизации собственного; $R_4$ – коэффициент оборачиваемости; $R_5$ – коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности			
Расчет $N$	0,25 + 0,35 + 1,63 + + 2,7 + 312,0 = 316,93	0,575 + 2,925 + 1,45 + + 2,64 + 88,9 = 96,49	0,388 + 2,775 + 1,37 + + 2,8 + 113,9 = 121,23
Значение $N$	$N < 100$	$N > 100$	$N = 100$
Банкротство	Велико	Маловероятно	Невозможно
Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.
$Z = -0,16 \cdot X_1 - 0,22 \cdot X_2 + 0,87 \cdot X_3 + 0,1 \cdot X_4 - 0,24 \cdot X_5$ , $X_1$ = Дебиторская задолженность + Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Общие активы; $X_2$ = Постоянный капитал / Общие активы; $X_3$ = Проценты к уплате / Выручка от продаж; $X_4$ = Расходы на персонал / Добавленная стоимость; $X_5$ = Прибыль от продаж / Привлеченный капитал · Добавленная стоимость = Стоимость про- дукции (стоимость сырья, энергии, услуг других предприятий)			
Расчетное значение $Z$	-0,0016 – 0,085 + + 1,1325 + 3,84 = 4,84	-0,004 – 0,07 + 0,02 + 1,953 + 3 = 4,9	-0,002 – 0,06 + 0,026 + + 2,285 + 13,78 = 16,03
Значение $Z$	$Z < 4$	$Z > 4$ , но $Z < 9$	$Z > 9$
Вероятность задержки пла- тежа в органи- зации, %	100 %	50 %	10 %

По нашему мнению, для выхода организации из сложившейся ситуации мы предлагаем: совершенствовать структуру производства и реализации продукции; производить наиболее конкурентоспособную продукцию; тщательно подходить к заключению договоров с покупателями и заказчиками в плане их платежеспособности. Мы считаем, что нужно использовать модель Конана и Гольдера, потому что на основании сведений, полученных при расчете модели, внешние пользователи смогут увидеть, какова вероятность расчета по приобретенным товарам и услугам, так как в настоящее время это имеет важное значение.

#### Литература

1. Об экономической несостоятельности (банкротстве) : Закон Респ. Беларусь от 13.07.2012 г. № 415-3 : с изм. и доп. от 04.01.2014 г. № 104-3 в Нац. правовой интернет-портал Респ. Беларусь. – 11.01.2014, 2/2102) <Н11400104>.
2. Азитов, Р. Ш. Исследование моделей прогнозирования банкротства предприятий / Р. Ш. Азитов // Молодой ученый. – 2015. – № 12.1. – С. 1–5.

## БРЕНДИНГ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Н. А. Карпенко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. А. Фукова

Брендинг – процесс создания, развития и поддержки связей с потенциальными потребителями с помощью уникальных характеристик объекта и его визуальных отличий.

Брендинг для компаний осуществляется комплексно. Чтобы создать успешный бренд, необходимо провести серьезную подготовительную и исследовательскую работу. Кроме того, готовый продукт можно будет назвать брендом только после того, как он сможет выдержать проверку временем, обрести собственным набором ассоциаций и стать для потребителей чем-то большим, чем просто красиво оформленным товаром. Стратегия брендинга должна быть, в первую очередь, целенаправленной.

Цель брендинга – повышение ценности компании и узнаваемости продукта потребителями.

Профессиональный брендинг позволяет решить следующие задачи:

- повышение конкурентоспособности бизнеса на рынке;
- повышение уровня доверия со стороны инвесторов и бизнес-партнеров;
- создание корпоративного имиджа и общего принципа организации работы внутри компании;
- возможность увеличения стоимости товара или услуги;
- обеспечение лояльности покупателей к компании, а также их эмоциональной привязки к товарам или услугам;
- возможность объединения отдельных товаров в группы, что упрощает управление ими;
- упрощение работы компании по организации сети дистрибуции;
- облегчение вывода других марок на смежные рынки;
- обеспечение законодательной защиты уникальных свойств продукта;
- повышение эффективности рекламы.

Бренд – это комбинация названия, символов, дизайна, стиля, свойственных только этому товару, ассоциация, возникающих в сознании людей, когда они видят и слышат его атрибуты, его репутация, его упаковка, цена, а также способ рекламирования,

Бренд – это и впечатления, которые товар оказывает на потребителя, и опыт потребителя по использованию данного товара, и чувство привязанности, предпочтения, доверия потребителя к товару данной марки.

В Республике Беларусь насчитывается около 40 предприятий, занимающихся переработкой молока. К крупнейшим предприятиям отрасли относятся «Савушкин продукт», «Бабушкина крынка», «Молочные продукты», «Беллакт», «Молоко. г. Витебск», «Березовский сыродельный комбинат», «Слуцкий сыродельный комбинат», «Глубокский МКК» [1].

Одной из составляющих конкурентоспособности белорусских молочных молочных продуктов является их брендовая составляющая. Еще несколько лет назад кроме «Савушкинского продукта» на рынке не было профессионально брендированной молочной продукции. Сейчас ситуация меняется с каждым днем. Потребитель

уже знает и выбирает такие марки, как «Бабушкина крынка», «Здравушка», «Беллакт», «Калинка», «Моя Славита».

В топ 100 белорусских брендов входят 12 молочных брендов [2]. Стоит отметить, что именно молочная промышленность занимает первое место, например, бренд «Бабушкина крынка» стоимостью 66,5 млн \$. Как оказалось, три из пяти наиболее сильных молочных брендов принадлежат ОАО «Савушкин продукт»: одноименный «Савушкин продукт», «Брест-Литовск» и «Ласковое лето».

На 19-м месте расположился бренд «Лепелька»; на 25-м месте – «Славянские традиции». Также в список попали такие бренды, как «Минская марка», «Лидская буренушка», «Беллакт», «Здравушка», «Ласковое лето», «Рогачевь», «Моя славита», «Молочный мир».

По результатам конкурса «Бренд года», в 2016 г. в потребительской номинации в молочной продукции лидером стал бренд «Савушкин продукт» [3].

Можем сделать следующие выводы: конкуренция в молочной промышленности в Республике Беларусь очень высокая и каждое предприятие старается совершенствовать брендинговую деятельность. Каждое предприятие стремится быть на слуху, выделяться дизайном, логотипом, слоганом, упаковкой, чтобы потребители выбирали только его продукцию (не только из-за высокого качества продукции). Всем известно, что люди покупают товары известных марок, экономя время на выборе продукции.

В Беларуси проводится достаточно много конкурсов, где оцениваются бренды страны (также и потребительская оценка). Многие предприятия стремятся участвовать в конкурсах, что еще больше мотивирует совершенствоваться и отличаться от конкурентов.

Эффективность брендинга во многом зависит от информированности целевой группы и ее приверженности идее (мифу) бренда. Причем сильный бренд, устойчивый к рыночным коллизиям, характеризуется высокой степенью приверженности к нему целевой группы.

#### Л и т е р а т у р а

1. ЗАО «Инвестиционная компания «ЮНИТЕР». – Режим доступа: [https://www.uniter.by/upload/Dairy\\_industry.pdf](https://www.uniter.by/upload/Dairy_industry.pdf). – Дата доступа: 02.04.2017.
2. ТОП-100 Белорусских брендов. БелБренд / MPP Consulting. – Режим доступа: <http://mppconsulting.com.ua/ukrbrand/belbrand2014.pdf>. – Дата доступа: 02.04.2017.
3. Профессиональный конкурс БРЭНД ГОДА. – Режим доступа: <http://bestbrand.by/>. – Дата доступа: 02.04.2017.

## **РЕФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПЕНСИОННОГО СТРАХОВАНИЯ КАК ЧАСТЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В БЕЛАРУСИ**

**А. А. Киселькова, К. Н. Васильева**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. М. Бондарева, канд. экон. наук, доцент

С 1 января 2017 г. в Беларуси начала действовать реформа системы пенсионного обеспечения, одна из составляющих которой – повышение пенсионного возраста для мужчин до 63 лет, для женщин – до 58 лет. Главная причина необходимости реформирования пенсионного страхования – негативные демографические

процессы, наблюдаемые последние 25 лет и, прежде всего, – старение населения. Удельное количество людей пенсионного возраста в общей численности населения увеличилось с 13,6 % (1960 г.) почти до 25 % (2015 г.), прогнозируется, что 2030 г. оно составит 30 % от численности населения страны. Помимо этого, прогнозные расчеты показывают снижение численности населения трудоспособного возраста. С 2017 по 2020 г. численность лиц, в возрасте 55/60 лет, будет в 1,5–1,6 раза превышать число молодых людей, достигающих трудоспособного возраста (16 лет). Сейчас на 100 работников приходится 61 пенсионер. Ярko выражена позитивная тенденция роста продолжительности жизни в Беларуси, что также свидетельствует в пользу проводимой реформы [3].

Демографическая политика современного периода нацелена на сохранение численности граждан в трудоспособном возрасте и фиксирование числа пенсионеров. Это позволит не допустить снижения уровня пенсий и избежать чрезмерной нагрузки на молодое поколение по содержанию пенсионеров.

В настоящее время в стране отсутствует персональная накопительная система пенсионного обеспечения – пенсия выплачивается по принципу «солидарности поколений» (пенсионеров содержат работающие). Коэффициент демографической нагрузки вырос в 1,75 раза за последние 57 лет (в 1959 г. он составлял 245 человек старше трудоспособного возраста на 1000 человек трудоспособного возраста, а в 2016 г. – 429 человек) [1].

Демографы объясняют сложившуюся ситуацию чрезмерно низкой рождаемостью в 1990-е гг. и в начале 2000-х гг., что повлекло за собой тенденцию сокращения числа лиц, вступающих в трудоспособный возраст. Количество детей в стране традиционно низкое – 15–16 % от численности населения, а значит, увеличения числа работающих за счет местного населения ожидать не приходится и, соответственно, делается ставка на увеличение числа мигрантов в трудоспособном возрасте [4].

Согласно расчетам белорусских демографов, в результате предстоящих колебаний по возрастной структуре населения, а также изменений в динамике рождаемости и смертности на начало 2051 г. значительные изменения коснутся трудоспособного населения: его численность сократится на 1,5 млн. При этом на 370 тыс. человек увеличится численность населения в возрасте старше трудоспособного. К 2020 г. доля пенсионеров в общей численности населения вырастет до 26,4 %. К 2030 г. доля пенсионеров составит 53,2 % от трудоспособного населения [2].

В результате изменений в демографии в бюджете ФСЗН может сформироваться структурный дефицит. В таком случае отчисления должны будут вырасти по некоторым оценкам к 2030 г. на 20 %. Однако увеличение пенсионного возраста у женщин до 60 лет позволит сохранить объем выплат практически на нынешнем уровне.

Государство пытается поощрить тех, кто работал долго и согласен продолжить трудовую деятельность после наступления пенсионного возраста без получения пенсионного пособия. Для исчисления пенсии по возрасту за каждый полный год стажа работы сверх 35 лет у мужчин и 30 лет у женщин предусмотрено увеличение пенсии на 1 % от среднемесячного заработка, но не менее чем на 0,7 % от средней заработной платы работников в стране, применяемой для корректировки фактического заработка пенсионера. И эта мера стимулирующего характера, на наш взгляд, действенная, но она – лишь одна из целой системы возможных к принятию мер.

Основными направлениями и инструментами реформирования системы пенсионного страхования в Беларуси могут быть следующие:

1. *Демографическая политика.* Государство прилагает усилия для повышения рождаемости. Правительство Беларуси смогло добиться определенных успехов



в стимулировании рождаемости при помощи специальных мер, изложенных в Программе демографической безопасности. В то же время потенциал государственной политики сильно ограничен долгосрочными тенденциями, в частности, демографическим переходом, который оказывает серьезное давление на снижение рождаемости. Еще одно направление демографической политики – стимулирование миграции в Беларусь людей в трудоспособном возрасте. Такая политика помогала многим европейским странам отложить или смягчить реформы своих пенсионных систем. Однако резкий рост миграции может привести к ряду социальных проблем, поэтому этим инструментом следует пользоваться взвешенно.

2. *Параметрические реформы распределительной пенсионной системы.* Распределительная пенсионная система задается тремя основными параметрами: пенсионным возрастом; коэффициентом замещения (отношением средней пенсии к средней заработной плате); размером взносов на пенсионное обеспечение. Повышение размера взносов вряд ли является возможным: размер взносов в ФСЗН в Беларуси и так довольно высок для развивающейся экономики, и зачастую становится стимулом для развития теневой экономики. Повышение пенсионного возраста, в первую очередь, для женщин, а в дальнейшем – по мере роста ожидаемой продолжительности жизни, и для мужчин, может стать эффективной реформой, которая решит не только финансовые проблемы пенсионной системы, но и создаст стимулы для роста рабочей силы и экономики. Снижение коэффициента замещения может стать вынужденной мерой при отсутствии других реформ, но приведет к резкому ухудшению качества жизни пенсионеров относительно остального населения.

3. *Структурные реформы и переход к накопительной пенсионной системе.* Накопительная пенсионная система имеет ряд существенных преимуществ по сравнению с распределительной. Однако моментальный переход к такой системе принципиально невозможен: возможен только постепенный переход с участием, в первую очередь, относительно молодых поколений.

#### Л и т е р а т у р а

1. Демографический ежегодник Республики Беларусь : стат. сб. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь ; редкол.: И. В. Медведева [и др.]. – Минск, 2016. – 443 с.
2. Занятость и социальная политика. – Режим доступа: <https://ekonomika.by/gosregulirovanie/zanyatost-i-sotsialnaya-politika?start=176>. – Дата доступа: 15.04.2017.
3. Национальный статистический комитет. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 17.04.2017.
4. Национальная программа демографической безопасности Республики Беларусь на 2016–2020 годы. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 10.04.2017.

## УЧАСТИЕ БЕЛАРУСИ В МЕЖДУНАРОДНОМ РЫНКЕ ПРАВ НА ЗАГРЯЗНЕНИЕ

Ю. В. Петрушкевич

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Р. И. Громыко, канд. экон. наук, доцент

Теоретические основы исследования рынка внешних эффектов заложены работами Р. Коуза. В опубликованной в 1960 г. статье «Проблема социальных издержек» Коуз, анализируя конфликты между «загрязнителями» и теми, кто страдает от их деятельности, отмечает, что о факторах производства следует мыслить как о правах. В этом слу-

чае легче понять, что право делать что-либо, имеющее вредные последствия (вроде шума, дыма, вони и т. д.), также является фактором производства [1, с. 141]. Правовой подход к оценке роли фактора в производстве принципиально отличен от вещественной оценки производственного фактора Пигу. По мнению последнего, производители вредных эффектов обязательно должны наказываться государством. Задача государства по Коузу состоит в максимизации совокупного благосостояния общества, а потому оно должно становиться на сторону того, кто мог бы использовать право на запрещение загрязнения с наибольшей выгодой для общества. Такой подход делает возможным использование рыночных механизмов при трансформации внешних эффектов во внутренние. Тогда как Пигу обосновывает необходимость использования налогов как метода регулирования внешних эффектов.

Предложив подход к изучению прав собственности как нематериальных благ, Коуз показывает, что объектом конфликта является не само предприятие, загрязняющее окружающую среду, а право на производство этим предприятием загрязнений, и, следовательно, это право может становиться объектом соглашений или купли-продажи безотносительно к тому, кому принадлежит само предприятие. Идея Р. Коуза обосновывает необходимость заполнения пробелов в собственности и создания новых рынков.

Идея передачи части прав собственности на окружающую среду в форме разрешений (лицензий) на загрязнение принадлежит Р. Дэйлсу. Он предложил два варианта такой передачи: продажа лицензий через аукцион и распределение лицензий бесплатно и разрешается купля-продажа прав на загрязнение субъектами. Предложенный подход сочетает административное регулирование с выгодами рыночного саморегулирования и более предпочтителен, чем экологическое налогообложение.

Экологические лицензии позволяют использовать рыночные методы регулирования вредных выбросов. При покупке лицензии производитель наделяется правом использования отдельных элементов окружающей среды. Сегодня формируются не только национальные (в США после 1990 г. развивается торговля квотами выбросов сернистого ангидрида, в Великобритании с 2002 г. работает британская система торговли выбросами парниковых газов), но и международные рынки лицензий на выбросы.

Необходимость формирования международного рынка лицензий вызвана проблемой глобального потепления. Основы создания международного рынка прав на загрязнение были созданы Киотским протоколом. В его рамках были разработаны механизмы корректировки квот для отдельных стран – так называемые «механизмы гибкости» (международная торговля квотами, при которой государства или отдельные хозяйствующие субъекты на его территории могут продавать или покупать квоты на выбросы парниковых газов на национальном, региональном или международном рынках).

Наша страна подписала Киотский протокол в 2005 г. и стала участницей мирового рынка лицензий. Она могла продать излишки своих выбросов и имела уже договоренности с Японией. Однако, чтобы соглашение с Японией стало реальностью, присоединение к соглашению Беларуси должны были ратифицировать 159 стран. На момент завершения действия протокола в 2012 г. присоединение Республики Беларусь утвердили более 20 стран. Япония приобрела квоту на загрязнение у Украины [2].

В 2015 г. страны достигли нового соглашения по климату, которое придет на смену Киотскому протоколу, оно получило название Парижского протокола. Продление соглашения по климату свидетельствует об остроте проблемы загрязнения.

Республика Беларусь подписала соглашение в сентябре 2016 г. и стала 30 страной Парижского соглашения.

Парижский климатический саммит установил долгосрочную цель – достижение так называемого уровня углеродной нейтральности, когда выбросы углерода станут настолько низкими, что будут полностью поглощаться лесами, болотами и океанами по всему миру.

Следует отметить, что Парижский саммит послал сигнал финансовым рынкам всех государств и частному капиталу, что использование таких ископаемых видов топлива, как уголь, нефть и газ, навсегда выходит из трендов мировой экономики, становясь вчерашним днем, и необходимо увеличение инвестиций в экологически чистую энергетику.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- теоретическое обоснование возможности появления рынка прав на выбросы сделано в работах Р. Коуза;
- существуют как национальный, так и международный рынок прав на загрязнение;
- они опираются как на рыночные, так и административные механизмы;
- присоединение Беларуси к Парижскому соглашению по климату создает возможности для участия в международном рынке прав на загрязнение.

#### Л и т е р а т у р а

1. Коуз Рональд. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. – М. : «Дело ЛТД» при участии изд-ва «Catalax», 1993. – С. 192.
2. Режим доступа: <http://ecoidea.by/ru/article/266>. – Дата доступа: 25.04.17.

## **ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ**

**А. П. Равковская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. М. Бондарева, канд. экон. наук, доцент

Во всем мире фискальная политика признается одним из основных инструментов макроэкономического регулирования, оказывающим решающее воздействие на стабильность национальной экономики и экономическую конъюнктуру. В настоящее время от правильности проведения бюджетно-налоговой политики зависит эффективное функционирование всего народного хозяйства. Применение неверных фискальных мер приводит к формированию негативных тенденций в национальной экономике, зачастую создает предпосылки к образованию дефицита государственного бюджета и другие проблемы. Эти факты подтверждают актуальность темы исследования.

С помощью фискальной политики государство воздействует на формирование централизованных и децентрализованных денежных фондов, фондов накопления и потребления, используя для этого налоги, расходы государственного бюджета, государственный кредит, налоговую и бюджетную политику. В каждой стране действует система налогов. Особенность современного периода в том, что фискальные действия правительств зарубежных стран могут оказывать влияние на отечественную экономику, в частности, интегрированные экономики Беларуси и России демонстрируют такую зависимость.

Основными направлениями Государственной фискальной политики в Российской Федерации на 2016–2018 гг. признаны оптимизация механизмов начисления и уплаты НДС. Будет усовершенствован порядок учета и оформления налога по авансам, операциям с имущественными правами. Одновременно с этим ужесточится контроль за преднамеренным занижением базы по НДС и его возмещением. В целях действенного функционирования налогов на недвижимость в стране планируется сформировывать общую информационную базу обо всех объектах недвижимости. Планируется проведение налоговой реформы, основанной на поимущественном и ресурсном налогообложении.

Переход к единому налогу (объединение налога на имущество физических лиц и земельного налога) должен произойти к 2018 г. по всей Российской Федерации. Но до наступления этого срока отдельные субъекты Российской Федерации могут самостоятельно вводить такой единый налог на своей территории по мере их готовности. Регулирование политики налогообложения призвано решить комплекс задач по стимулированию деловой активности, противодействию кризисным явлениям, повышению наполняемости казны.

Анализ структуры доходов консолидированного бюджета Российской Федерации показывает, что по итогам 2015 г. налоговые поступления от добычи полезных ископаемых были больше поступлений от НДС на товары, реализуемые на территории Российской Федерации. Практически ресурсная модель налогообложения взята за основу в этой стране уже сейчас. Российские экономисты настаивают на перемещении налоговой нагрузки на природные ресурсы, изымающие ренту. К ним относятся: платежи за использование природных ресурсов, включая земельный налог; плату за использование воды; объектов растительного и животного мира; за разработку месторождений и добычу полезных ископаемых; их экспорт; загрязнение окружающей среды. Многие экономисты предлагают сделать налог на землю основным, так как общий спрос на землю от этого не изменится, а в условиях рыночной экономики он не искажает экономическую эффективность, потому что изымает часть чистой экономической ренты. Специфика рентных налогов – в обложении потенциального, а не фактического дохода, тем самым природопользователи стимулируются обеспечить рациональное использование природных объектов.

Другая часть реформы налогообложения в Российской Федерации – перенос акцента на поимущественное налогообложение, которое позволяет обеспечить достаточный и устойчивый уровень поступлений в бюджет, поскольку именно недвижимое имущество является наиболее стабильным объектом налогообложения по сравнению с другими видами активов или доходами; ее трудно скрыть от налогообложения. Оптимальные ставки налогообложения должны стимулировать эффективное использование недвижимости каждым собственником, рациональное использование земли и вместе с тем не создавать дискриминационный режим по отношению к фондоемким отраслям.

В Беларуси наибольшую долю в структуре доходов консолидированного бюджета занимают косвенные налоги – до 58 % от всех налогов в структуре доходов бюджета, в том числе налог на добавленную стоимость до 34,5 % [1]. Это обстоятельство свидетельствует о применении «модели перемещения центра налоговой нагрузки с производства на потребление». Привлекательность косвенных налогов в том, что их легко собирать, но необходимо задуматься о том, что НДС не может являться основным источником поступления денежных средств в бюджет государства. Основная налоговая нагрузка приходится на потребление. Включая косвенные

налоги в стоимость товаров, работ или услуг, государство стремится к увеличению доходов бюджета, но этим самым повышает цены на отечественные товары, делая их непривлекательными как в отечественной экономике, так и за рубежом, а также стимулирует рост сбережений (отложенного спроса), что также неизменно приводит к инфляции и экономическому спаду, поскольку производители не видят должного спроса на их продукцию.

Подходный налог, которым облагаются доходы граждан, в настоящее время равен 13 %. Но поскольку ставка налога не имеет дифференциации, то подходный налог не приносит должного эффекта для бюджета. Отдельного налога на богатство в нашей стране нет, и богатые люди, что называется, не «переплачивают». Функцию «налога на богатство» частично выполняет налог на недвижимость, величина которого в значительной степени зависит от стоимости объекта недвижимости. Среди экономистов продуцируется мнение, что введение специального налога на богатство может привести к сокрытию доходов.

В Беларуси существуют поимущественные налоги, в том числе налоги на собственность, включая землю и другую недвижимость. Существует также целый перечень налогов в ресурсном налогообложении. Однако эти налоги имеют незначительную долю в структуре доходов консолидированного бюджета – 6,7 % [1]. Налог на прибыль составляет 9,7 % от налоговых поступлений в бюджет, что более чем в 3 раза меньше, чем поступления от НДС. При этом от его уплаты освобождены потенциально высокодоходные виды деятельности. Например, не уплачивают налог на прибыль резиденты Парка высоких технологий. Заниженные ставки земельного налога – распространенное явление в Беларуси. Они стимулируют нерациональное использование земельных ресурсов, что приводит к увеличению числа заброшенных, простаивающих земель.

При проведении реформы налоговой системы предлагается ввести новый налог на недвижимость по ее рыночной стоимости с одновременной отменой существующих имущественных платежей, а также сократить перечень налогов на добычу/изъятие природных ресурсов и ввести единый налог на прибыль от полученного ресурса, величина которого должна быть достаточной для увеличения доходов государственного бюджета.

#### Л и т е р а т у р а

1. О состоянии государственных финансов (январь–декабрь 2016 года). – Режим доступа: [www.minfin.gov.by](http://www.minfin.gov.by). – Дата доступа: 15.04.2017.

## **РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ СЛУЖБ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**А. Н. Супроненко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. П. Драгун, канд. экон. наук, доцент

Многие предприятия не выполняют управление закупками в должном виде, соответственно, это приводит к тому, что поставки не приходят к нужному сроку, нужного качества, а цена конечной продукции уже неконтролируема и неконкурентоспособна.

Чтобы избежать данных проблем, можно в работу материально-технической службы внедрить следующие предложения:

- 1) решение задачи «делать или покупать» («make or buy» – МОВ);
- 2) применять теорию игр и пятифакторную модель Альтмана для оптимизации процедуры выбора поставщика.

Принятие решения «делать самому или покупать товар/услугу» в снабжении в целом предполагает оценку соответствующих издержек и достижимого уровня качества продукции. В практике стратегического менеджмента эту задачу называют «делать или покупать» («make or buy» – МОВ).

На первом этапе решения задачи производится расчет затрат на собственное производство (стоимость сырья, рабочей силы, внутривозовские логистические издержки, накладные и прочие расходы) и затрат на закупку (цена поставщика, затраты на заказ, страховку, упаковку, складирование, грузопереработку, сортировку, входной контроль качества и другие затраты на закупку); затраты, связанные с управленческими расходами на снабжение [1].

На втором этапе принимается решение, исходя из первого этапа: «делать самому» – затраты на производство меньше чем затраты на закупку, потребность в изделиях стабильна и достаточно велика, есть квалифицированные рабочие кадры и менеджеры, или «купить» – затраты на закупку меньше затрат на производство, потребность в изделиях невелика или нестабильна, на предприятии отсутствуют необходимые для производства технологические мощности и кадры нужной квалификации [1].

Зарубежные организации повышают свою сфокусированность на управлении взаимоотношениями с потребителями и поставщиками. При выборе новых потенциальных поставщиков они делают сильный акцент на оценку их финансового положения, на техническую, инженерную и производственную мощности поставщиков.

В качестве критериев выбора поставщика можно воспользоваться шкалой, предлагаемой Майклом Р. Линдерсом и Харольдом Е. Фироном, включающей: качество поставляемой продукции, своевременность доставки, цену, обслуживание, повторные предложения по разработке продукции или услуги, по улучшению стоимости, техническую, инженерную и производственную мощности, оценку дистрибьюторских возможностей, детальную оценку финансов и управления.

Исходя из вышеизложенной методики, можно сформировать следующие основные критерии, которые будут являться актуальными для конкретного предприятия: качество поставляемой продукции, цена товара, своевременность поставки, обслуживание, оценка финансового состояния поставщика.

За основу выбора поставщика будет взята методика определения оптимального выбора поставщика материальных ресурсов на основании использования прикладной теории игр [2]. Применение теории игр будет отражать результат оценки каждого выбранного показателя. Оценка качества поставляемой продукции, своевременности поставки, обслуживания (сервиса) поставщика будет оцениваться в баллах экспертной группой (группа опытных работников предприятия). Оценка цены товара будет производиться по стоимостным показателям (элементы затрат на закупку), а оценка финансового состояния поставщика – по пятифакторной модели Альтмана (табл. 1) [3]. Данная модель представляет собой математическую формулу, измеряющую степень риска банкротства каждой отдельной организации [4].

Таблица 1

## Пятифакторная модель Альтмана

Параметр	Показатели
Модель Альтмана	$Z = 0,717 \cdot X_1 + 0,847 \cdot X_2 + 3,107 \cdot X_3 + 0,42 \cdot X_4 + 0,995 \cdot X_5$
$X_1$	Собственные оборотные средства / Сумма активов
$X_2$	Чистая прибыль / Сумма активов
$X_3$	Операционная прибыль / Сумма активов
$X_4$	Стоимость собственного капитала / Ссудный капитал
$X_5$	Выручка от реализации продукции / Сумма активов

После оценки критерия рассчитывается его дисперсия, среднеквадратичное отклонение и коэффициент вариации по каждому поставщику (табл. 2).

Таблица 2

## Итоговые показатели критерия

Параметр	Показатели
Дисперсия	$D = \sum_{i=1}^n И$ , где $D$ – дисперсия; И – интегральная оценка критерия, балл (коэффициент, р.)
Среднеквадратичное отклонение	$\sigma = \sqrt{D}$ , где $\sigma$ – среднеквадратичное отклонение.
Коэффициент вариации	$v = \sigma / O_{\max}$ , где $O_{\max}$ – максимальный интегральный балл

Выбор оптимального варианта решения проводится на основании минимаксно-го критерия Вальда ( $W \min \max \{v\}$  [2]). Этот критерий опирается на принцип наибольшей осторожности, поскольку он основан на выборе наилучшей из наихудших стратегий. Все показатели имеют более высокую положительную оценку при наименьшем значении коэффициента вариации [2].

Эти методы были рассчитаны на основе данных конкретного предприятия. Расчеты показали, что решение задачи МОВ целесообразно, так как есть большая вероятность, что закупка комплектующих может оказаться значительно дороже, чем их производство. Применение теории игр для выбора оптимального поставщика показало, что действующий поставщик может оказаться менее надежным по остальным факторам, которые не учитывались ранее при его поиске (качество, надежность, обслуживание, платежеспособность).

## Л и т е р а т у р а

1. Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок : учеб. для МВА / В. В. Дыбская [и др.]. – М. : Эксмо, 2014. – 750 с.
2. Околелова, Э. Ю. Управление системой материально-технического обеспечения предприятия на основе теории игр / Э. Ю. Околелова // Организатор пр-ва. – 2012. – № 2. – С. 1–5.
3. Иванова, М. И. Факторная модель обоснования выбора поставщика при формировании логистики поставок / М. И. Иванова // Вектор науки ТГУ. – 2013. – № 4. – С. 100–104.
4. Economicportal недвижимость. – 2017. – Режим доступа: [http://economicportal.ru/ponyatiya-all/altman\\_z\\_model.html](http://economicportal.ru/ponyatiya-all/altman_z_model.html). – Дата доступа: 03.05.2017.

## ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА В БЕЛАРУСИ

Д. С. Тарасенко

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. В. Телегина

С середины 2011 г. экономика Беларуси находится в состоянии стагнации. В 2013 г. Беларусь по данным МВФ занимала 61 место в мире по ВВП на душу населения по рыночному курсу, а в ноябре 2015 г. – уже 81 место. Стагнация длилась четыре года и в 2015 г. переросла в рецессию [3].

Объем валового внутреннего продукта (ВВП) Беларуси в 2016 г. снизился на 2,6 % по сравнению с 2015 г. В 2015 г. снизился на 3,8 % по сравнению с 2014 г. [1].

Падение инвестиций в основной капитал стало одним из главных препятствий для возобновления роста экономики. Этот спад тянется уже несколько лет (2014 г. – 5,9 %; 2015 г. – 17,5 %; 2016 г. – 17,9 %). В отраслях, ориентированных на внутренний спрос, инвестиции стали нецелесообразными из-за снижения доходов населения, а ориентированных на экспорт – из-за высокого уровня неопределенности на российском и мировых рынках [2].

После инвестиций главный удар кризиса пришелся на потребление. За 2016 г. объем розничного товарооборота снизился на 4,1 %, в оптовой торговле снижение составило 10,4 %. Розничный товарооборот в 2015 г. снизился на 1,3 %. Реальные располагаемые денежные доходы населения Беларуси в 2016 г. снизились на 7,3 %. Реальная заработная плата в 2016 г. снизилась на 4 % [1].

О проблемах в экономике говорит и негативная динамика экспорта. В 2016 г. белорусский экспорт уменьшился на 9,3 % [1]. Ситуация на внешних рынках обернулась для Беларуси значительным сокращением экспортных поставок и снижением прибыли от продаж нефтепродуктов, поскольку их цена также уменьшилась. И поскольку белорусская экономика является экспортно-ориентированной, то многие экономические проблемы являются результатом падения экспорта. Из-за ориентации экспорта в основном на Россию и падения там покупательского спроса многие белорусские предприятия были вынуждены сократить продажи и стали нести убытки.

Снижение экспорта связано как с постепенной утратой экспортных рынков, медленным освоением новых рынков, так и значительной зависимостью от импортных поставок сырья и материалов, оборудования, технологий.

Растут запасы готовой продукции. На конец 2016 г. к среднемесячному объему промышленного производства они составили 66,9 %. Все это отражается на финансовом состоянии субъектов хозяйствования. В Беларуси по итогам 2016 г. насчитывается 1434 убыточных организации, их доля составляет 19 %.

Особенность современного экономического кризиса состоит в том, что в настоящее время Беларусь одновременно переживает и циклическую, и структурную рецессию, чего прежде не было.

В последние годы экономический кризис в странах – ключевых торговых партнерах Беларуси, сильные колебания обменных курсов их национальных валют, неустойчивая ситуация на мировом финансовом и сырьевом рынках оказали негативное воздействие на белорусскую экономику. Сократился спрос на отечественные товары. Резко выросла конкуренция. Как следствие, упали экспорт, доходы предприятий и бюджета.



Экономический кризис в Беларуси в значительной мере обусловлен спадом в экономике России, девальвацией российского рубля вследствие резкого снижения мировых цен на нефть и западных санкций.

Однако внешние обстоятельства не были единственной причиной экономических трудностей, они лишь обострили ряд внутренних проблем белорусской экономики.

Белорусская экономика остается одной из наиболее затратных в Европе. Высокая степень зависимости от поставок энергоресурсов, значительный износ основных фондов, импортоемкость производимой продукции ослабляют конкурентоспособность субъектов хозяйствования и белорусских товаров на внутреннем и внешних рынках. Низкая производительность труда и высокие издержки производства, слабое внедрение инновационных технологий, в результате падают качество продукции и конкурентоспособность. Отрасли экономики остаются высокозатратными и низкотехнологичными.

В кредитно-финансовой сфере проблемы связаны с ухудшением финансового состояния реального сектора экономики, ростом внешнего государственного долга, недостаточным объемом золотовалютных резервов и увеличением доли проблемных банковских кредитов.

Сложность ситуации заключается в том, что для борьбы с циклической и структурной рецессией нужно использовать разные инструменты, которые могут вступать в противоречие. Для преодоления структурной рецессии нужно проводить структурные (институциональные) реформы, первыми этапами которых должны идти либерализация и макроэкономическая стабилизация, требующие проведения жесткой денежно-кредитной политики. Для преодоления циклической рецессии нужно стимулировать внутренний спрос за счет смягчения денежно-кредитной политики. Поэтому в данном случае важно определиться с очередностью: сначала предстоит «вылечить одну болезнь» и затем «приступить ко второй».

Эксперты (Дмитрий Крук, BEROС) полагают, что «в случае отсутствия структурных реформ в ближайшие годы темп роста не превысит 2–3 %, даже в случае возобновления роста циклической составляющей ВВП. В случае же проведения структурных реформ в Беларуси установятся темпы роста ВВП по 7 % в год на протяжении 10-ти лет» [3].

Для оздоровления экономики уже осуществлен своевременный переход к новому режиму денежно-кредитной политики – монетарному таргетированию, переход к гибкому обменному курсу белорусского рубля к корзине валют, снижение долларизации экономики, что позволило качественно улучшить показатели платежного баланса страны, обеспечить стабильность на валютном рынке, снизить инфляцию.

Кроме того, для повышения конкурентоспособности экономики необходимы последовательные структурные реформы в экономике, направленные на создание равных условий хозяйствования для государственных и частных организаций, снижение уровня директивного кредитования и субсидирования, создание благоприятных условий для частных и иностранных инвесторов и др.

#### Л и т е р а т у р а

1. Беларусь в цифрах, 2017 / Нац. стат. ком. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 25.04.2017.
2. Куницкий, Р. Спад оставлен на второй год / Р. Куницкий // Экон. газ. – 2017. – № 5 от 20.01.2017. – Режим доступа: <https://neg.by/novosti/otkrytj/spad-ostavlen-na-vtoroj-god>. – Дата доступа: 25.02.2017.
3. Экономические тенденции в Беларуси / CASE Belarus // Центр социально-экон. исслед. – Беларусь. – Варшава. – Вып. 1, март. – 2016. – Режим доступа: <http://case-belarus.eu>. – Дата доступа: 27.02.2017.

## ПУТИ СНИЖЕНИЯ СКЛАДСКИХ ЗАПАСОВ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЙ МАШИНОСТРОЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Д. И. Хропаков

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Винник

Одной из наиболее актуальных проблем машиностроительных предприятий на территории Республики Беларусь является проблема наличия больших складских запасов готовой продукции, так как это влечет негативное воздействие на оборотные средства, что в результате неэффективно сказывается на финансовом состоянии предприятий и экономике страны в целом.

Цель исследования: изучить проблему чрезмерно больших складских запасов готовой продукции на машиностроительных предприятиях Республики Беларусь, исследовать причины их возникновения и дать варианты решения данной проблемы.

Темп роста выпуска промышленной продукции в мае 2015 г. относительно мая 2014 г. был равен 91,3 %, относительно апреля 2015 г. – 99,8 %. В 2015 г. отрасль машиностроения находилась в состоянии рецессии: было произведено продукции машиностроения на сумму 5,11 млрд долл. США, что на 37,2 % меньше по отношению к уровню 2014 г. В 2016 г. проблема не изменилась, а скорее ухудшилась. В январе 2017 г. соотношение складских запасов и среднемесячного объема промышленного производства составило 66,9 % против 74,3 % в январе 2016 г. [1].

Динамика изменения складских запасов в машиностроении на 1 января за 2013–2016 гг. в млрд долл. США: 2013 г. – 0,94; 2014 г. – 1,18; 2015 г. – 1,11; 2016 г. – 0,66. Снижение стоимости запасов в долларах США связано с девальвацией национальной валюты. Также, кроме того, что снижаются запасы, снижается и объем производства, следовательно, и запасы образуются меньше и быстрее снижаются за счет того, что меньше прирастают [2].

К основным причинам затоваренности складов предприятий машиностроения Республики Беларусь относятся: физический и моральный износ оборудования; падение внешнего спроса на белорусскую продукцию; неконкурентоспособность продукции; ухудшение экономической ситуации в соседних странах-партнерах; неудачные попытки диверсификации зарубежных рынков.

Рассмотрим пути решения проблемы затоваренности складов предприятий машиностроения.

1. Комплексная модернизация. Комплекс узкопрофильных процедур, предполагающий проектирование мощностей и последующее изготовление наукоемкого оборудования, внедрение на предприятие автоматизированных систем и обучение персонала. После проведения пусконаладочных работ заказчик неизменно замечает следующие преимущества:

- отсутствие зависимости результата от человеческого фактора;
- финансовая стабильность, достигаемая снижением рабочего персонала;
- сокращение количества бракованной продукции;
- возможность круглосуточной эксплуатации оборудования;
- точный расчет себестоимости и рациональное использование расходного сырья;
- увеличение производительности предприятия;
- улучшение качества реализуемого товара.

2. Производство инновационной продукции. Продукции, не имеющей аналогов на территории Республики Беларусь, а также за ее пределами, или продукции, которая в течение последних трех лет была в значительной мере усовершенствована.

3. Расширение рынка сбыта в страны дальнего зарубежья.

4. Внедрение современных инновационных маркетинговых технологий:

– поиск новых поставщиков сырья и материалов, а также завоевание новых сегментов на рынке;

– повышение уровня конкурентоспособности, репутации, авторитетности новой, или уже существующей продукции на соответствующих рынках;

– создание конкурентных преимуществ для нововведенных товаров и услуг;

– увеличение уровня доходности (денежных средств) путем снижения ресурсо- и материалоемкости продукции.

5. Корректировка производства с учетом потребностей отечественного и зарубежного рынка.

Использование современных методов борьбы с данной проблемой может положительно сказаться на финансовом состоянии предприятий.

На данный момент на территории Республики Беларусь главенствуют три метода по снижению складских запасов:

1. Стимул экспорта – машиностроительные предприятия Республики Беларусь вынуждены работать на привлечение клиентов из других стран, с которыми ранее не имели партнерских программ.

2. Продажа ниже себестоимости – продажа своей продукции по низким ценам.

3. Работа с малым бизнесом – массовые и крупносерийные предприятия продают свою продукцию поштучно.

В заключение можно сказать, что машиностроительная промышленность Беларуси не стоит на месте, постоянно идут поиски новых путей решения появляющихся проблем. На данный момент в Республике Беларусь проводятся мероприятия по рыночной, товарной и ценовой стратегии. Заключаются новые партнерские соглашения с предприятиями разных стран.

#### Л и т е р а т у р а

1. Юнитер. Машиностроение. – Режим доступа: <http://www.uniter.by/upload/Machinebuilding.pdf>. – Дата доступа: 03.03.2017.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://belstat.gov.by>. – Дата доступа: 03.03.2017.

## **СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО АУТСОРСИНГА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

**А. А. Чижик**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Винник

Аутсорсинг – управленческий ход, построенный на принципе «оставляю себе только то, что могу делать лучше других, передаю внешнему исполнителю то, что он делает лучше других». Иными словами, какая-то часть работ выносится вовне, ее выполнение поручается фирме, чьей специализацией является именно данный вид деятельности.

Одна из причин распространения аутсорсинга – усложнение бизнес-процессов, создающее неприемлемую для компании нагрузку. Передав же тягостные для себя обязанности сторонним специалистам, фирма может сосредоточиться на своем основном роде занятий. При этом есть все основания надеяться, что исполнение определенных функций подрядчиком будет более качественным и менее затратным, чем при их сохранении внутри компании.

В Беларуси аутсорсинг пока еще не получил такого мощного развития, как в остальном мире. Компании, которые предоставляют аутсорсинговые услуги, как правило, еще не вычленили этот бизнес в отдельное направление. Но, тем не менее, тенденция увеличения спроса на аутсорсинг в Беларуси схожа с мировой. Постепенно приходит понимание, что аутсорсинг является эффективным способом снижения издержек, доступа к новейшим технологиям и возможности сконцентрироваться на ведении своей основной деятельности, и начинает создаваться среда для его успешного внедрения.

Потенциальными клиентами аутсорсинговых фирм видятся малые предприятия, ограниченные в ресурсах, крупные компании и банки, которые имеют возможность проведения конкурса с целью отбора наиболее подходящих исполнителей, представительства зарубежных компаний и совместные предприятия, у которых есть опыт использования аутсорсинга, правда, в других условиях, а также государственные организации, заинтересованные в привлечении квалифицированных специалистов.

И все же широкому использованию аутсорсинга этими категориями до сих пор мешает целый ряд факторов. Так, в Беларуси пока нет аутсорсинговых компаний, уровень которых удовлетворял бы высоким запросам таких клиентов, как зарубежные компании и банки, а переходу на аутсорсинг в государственных учреждениях зачастую мешает инертность мышления их руководства.

Кроме того, наши компании, как, впрочем, и зарубежные, опасаются доверять информацию посторонним, боятся потерять контроль над ситуацией. Однако в Беларуси такое недоверие к аутсорсингу усугубляется неразвитостью рынка и непроработанностью законодательной базы. Мало того, что на рынке существует лишь небольшое количество компаний, занимающихся аутсорсингом, еще меньше имеется компаний с устойчивой хорошей репутацией. Компаниям сложно найти партнеров, в которых можно быть уверенными, а несовершенство законов не всегда гарантирует выполнение условий соглашения, причем уклонению от их выполнения также способствует и низкая степень добросовестности соблюдения договорных обязательств в Беларуси. В нашей стране есть и еще одна особенность ведения бизнеса: многие компании не просто заботятся о конфиденциальности информации, но и не заинтересованы в какой бы то ни было открытости, так как зачастую бухгалтерский учет носит полулегальный характер.

Из-за недостаточно широкого рыночного предложения внешних исполнителей компаниям, прибегающим к аутсорсингу, иногда приходится обращаться к потенциальным или фактическим конкурентам, а при передаче слишком многих важных функций стороннему агенту может появиться новый конкурент, хорошо знакомый с данным сектором бизнеса.

Все же нашу страну по праву можно назвать наиболее перспективной в сфере ИТ-аутсорсинга и привлекательной для западноевропейских клиентов, которым необходимы современные и экономические эффективные инновационные решения. Что касается машиностроения, то здесь, наоборот, все против аутсорсинга и заемного труда. Считается, что эта система не дает возможности работать непосредственно с трудящимися, нарушает микроклимат в коллективе, что люди в таких случаях

используются только с одной целью – эксплуатацией рабочей силы. Следовательно, развитие аутсорсинга в машиностроении очень низкое.

Зато Беларусь постоянно повышает свои позиции на мировом рынке аутсорсинговых услуг в сфере ИТ. Отечественные ИТ-компании реализуют проекты для таких крупнейших производителей, как The Coca-Cola Company, Colgate, Thomson Reuters, SAP, Oracle. В то же время доля республики в мировом экспорте ИТ-услуг составляет всего 0,1 % и ее нужно интенсивно увеличивать.

Также для примера можно привести ситуацию с управлением «Промсервис», которое перешло на аутсорсинг первым в объединении «Белоруснефть». Теперь оно стало республиканским дочерним унитарным предприятием «Белоруснефть-Промсервис». Реорганизация проведена в рамках поручения Правительства Республики Беларусь по снижению затрат при производстве продукции. Выбор «Промсервиса» в качестве экспериментальной площадки обусловлен, в первую очередь, тем, что коллектив уже имеет опыт работы на условиях аутсорсинга с 2007 г., именно по этому принципу проходит обслуживание АЗС предприятий нефтепродуктообеспечения. Кроме того, «Промсервис» обладает хорошим кадровым потенциалом и материальной базой. Его службы представлены на всей территории Беларуси.

Также ОАО «Белшина» планирует перевести обслуживающие и вспомогательные подразделения на аутсорсинг. Сделано это путем создания новых юридических лиц, которые будут работать самостоятельно, причем не только на «Белшину», но и выполнять заказы других городских учреждений и организаций. Перевод на новые условия хозяйствования позволит новым предприятиям снизить затраты, получить более высокую прибыль.

На основе вышеизложенного можно сделать следующие выводы.

Развитие аутсорсинга необходимо для наших предприятий, так как это возможность для руководства не отвлекаться на управление обслуживающими функциями и вследствие этого уделять больше внимания основному бизнесу компании.

Компания, которая концентрирует свое внимание на основных функциях, может проводить оптимальный реинжиниринг с целью повышения эффективности своей работы, улучшая такие показатели, как стоимость, качество, сервис и временные затраты.

С помощью аутсорсинга можно избежать расходов на инвестиции в оборудование и программное обеспечение, необходимое для поддержки передаваемых бизнес-процессов, на содержание офиса и аппарата управления.

К тому же, происходит снижение себестоимости функций, передаваемых аутсорсеру, который осуществляет выполнение порученных ему функций с меньшими затратами вследствие специализации в узкой предметной области и благодаря эффекту масштаба, достигаемого при выполнении однотипных операций одновременно для множества клиентов.

Вследствие того, что при решении сходных задач компании-аутсорсеры уже накопили большой опыт, они используют новейшие технологии и высококвалифицированный персонал. Компания, которая специализируется на предоставлении определенных услуг, первой сталкивается с возникающими проблемами в данной области, инвестируется в выработку решений задач и развитие соответствующих технологий, в постоянное повышение квалификации своего персонала.

#### Л и т е р а т у р а

1. Режим доступа: [www.spok.by](http://www.spok.by). – Дата доступа: 11.04.17.
2. Режим доступа: [elib.bsu.by](http://elib.bsu.by). – Дата доступа: 13.04.17.
3. Режим доступа: [www.bel.biz](http://www.bel.biz). – Дата доступа: 11.04.17.

## ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИСОЕДИНЕНИЯ БЕЛАРУСИ К ВСЕМИРНОЙ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Д. А. Шандрок

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. В. Телегина

Всемирная торговая организация (ВТО) – это международная экономическая организация, занимающаяся вопросами многостороннего регулирования торговли товарами, услугами и объектами интеллектуальной собственности.

На 1 августа 2016 г. полноправными участниками ВТО являются 164 государства. Около 20 государств имеют статус наблюдателя ВТО. Подавляющее большинство из них, в том числе Республика Беларусь, ведут переговоры о присоединении к данной организации. Российская Федерация стала членом Всемирной торговой организации 22 августа 2012 г.; Республика Казахстан – 30 ноября 2015 г.

Задачей ВТО провозглашено не достижение каких-либо целей или результатов, а установление общих принципов международной торговли. Согласно декларации, работа ВТО опирается на основные принципы, среди которых:

- 1) равные права;
- 2) взаимность;
- 3) прозрачность;
- 4) создание действующих обязательств;
- 5) защитные клапаны.

Беларусь ведет переговоры о вступлении в ВТО с 1993 г., при этом белорусские власти неоднократно сомневались в целесообразности вступления туда. Основным препятствием и поводом для опасений при этом было не снижение уровня защиты собственного рынка, а требуемая ВТО либерализация экономики, последствия которой властям будет сложно контролировать.

Между тем, исследования о том, какие плюсы и минусы получит белорусская экономика и население от членства в ВТО, были просчитаны еще в 2013 г. – практически сразу же после вступления в организацию России. Тогда Исследовательский центр Института предпринимательства и менеджмента (ИЦ ИПМ) провел масштабное исследование. Как было отмечено, эффект от вступления в ВТО положителен только для стран, которые, действительно, провели радикальное реформирование системы регулирования экономики, повысив его эффективность. Однако реформы должны быть продуманы, непротиворечивы, последовательны и соответствовать реальным потребностям экономики.

В рамках проведенных ИЦ ИПМ исследований эксперт института Ирина Тоичицкая отмечала [1], что белорусские предприятия в целом позитивно воспринимают членство Беларуси в данной организации. Число тех, кто считает, что страна должна стать членом ВТО в ближайшее время, существенно превышает число тех, кто с этим не согласен (44,7 и 9,9 %, соответственно).

Потенциальные преимущества для Республики Беларусь от вступления во Всемирную торговую организацию:

- торговая политика Беларуси с присоединением к ВТО станет более активной;
- для населения импорт станет дешевле;
- преференциальные соглашения с целым рядом государств, которые для нас являются важными с точки зрения внешней торговли;

- возможности для наращивания экспорта;
- использование возможностей организации по отстаиванию торговых интересов страны;
- заимствования, выпуск и размещение государственных ценных бумаг, получение гарантийных инструментов, важных для внешней торговли;
- возможность использовать правовые механизмы для разрешения споров со странами вне ЕАЭС;
- улучшение бизнес-климата.

Социальные эффекты, связанные с изменением структуры цен и потребления от вступления Беларуси в ВТО, достаточно ограничены [2]. Основными причинами, ограничивающими эффект от изменения цен на благосостояние населения, являются небольшой масштаб снижения пошлин, в особенности в краткосрочном периоде, невысокая доля импортной продукции в потреблении продуктов питания населением Беларуси, а также общая структура потребления, в которой доминируют расходы на еду.

Улучшение благосостояния происходит вне зависимости от исходного материального положения групп населения, что объясняется схожестью структуры потребления всего населения Беларуси. Абсолютно и относительно бедные домохозяйства выигрывают в той же степени, что население в среднем. Наименьший эффект наблюдается у самых обеспеченных групп населения, так как в их структуре большую долю имеют расходы на сбережения и приобретение товаров и услуг, которые не регулируются таможенными тарифами. Однако масштабы расхождения в эффектах для обеспеченных и бедных групп населения крайне малы.

Но существуют и некоторые опасения, а именно:

- снижение уровня защиты собственного рынка;
- либерализация экономики, последствия которой властям будет сложно контролировать;
- повышение уровня конкуренции;
- нет единого мнения об уровне тарифной защиты и о допустимом уровне господдержки промышленности и АПК;
- отсутствие навыков экспортеров пользоваться механизмами ВТО;
- у предприятий не хватает знаний об основных нормах и правилах ВТО.

Одним из наиболее болезненных условий присоединения к ВТО для Беларуси является требование уравнивать внутренние цены на энергоносители с мировыми. Проблема заключается в том, что внутренние цены на энергоресурсы ниже экспортных. Требование унификации со стороны ВТО достаточно необоснованное, тем более что во многих странах, располагающих сырьем, существует аналогичное расхождение в уровнях внутренних и внешних цен. Существует и риск усиления неравномерности территориального развития государства. Наиболее уязвимыми отраслями являются машиностроение и легкая промышленность.

Таким образом, вступление во Всемирную торговую организацию – это «новое дыхание» для экономики Беларуси. Ужесточение конкурентной борьбы выведет на рынок сильнейших производителей. Либерализация рынка позволит привлечь иностранные инвестиции. Вступление в ВТО – это новые возможности и условия существования для всего бизнеса.

#### Литература

1. Точицкая, И. Оценка предприятиями последствий вступления Беларуси в ВТО / И. Точицкая // ИЦ ИПМ. – 2013. – Режим доступа: <http://research.by/>. – Дата доступа: 10.04.2017.
2. Шиманович, Г. Социальные последствия вступления Беларуси в ВТО / Г. Шиманович // ИЦ ИПМ. – 2013. – Режим доступа: <http://research.by/>. – Дата доступа: 10.04.2017.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ НОВОЙ ПРОДУКЦИИ**

**Д. А. Шурпач**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Винник

В наши дни наблюдается быстрое развитие систем автоматизированного проектирования (САПР) в таких отраслях, как авиастроение, автомобилестроение, тяжелое машиностроение, архитектура, строительство, нефтегазовая промышленность, картография, геоинформационные системы, а также в производстве товаров народного потребления, например, бытовой электротехники. САПР в машиностроении используется для проведения конструкторских, технологических работ, в том числе работ по технологической подготовке производства. Современное машиностроение должно развиваться в направлении автоматизации производства с широким использованием ЭВМ и роботов, внедрения гибких технологий, позволяющих быстро и эффективно перестраивать технологические процессы на изготовление новых изделий. Автоматизация проектирования технологии и управления производственными процессами – один из основных путей повышения его эффективности и качества продукции. Эффективность мероприятий по автоматизации производственных процессов высока там, где велика серийность выпускаемых изделий, высока надежность автоматизированных процессов, минимальна частота и длительность переналадок.

В настоящее время многие отечественные предприятия широко используют системы автоматического проектирования. Рассмотрим некоторые примеры.

Применение САПР на ОАО «ГЗЛиН» позволило сократить сроки выполнения проектных работ до 15 мин. При проектировании многошпиндельных головок автоматических линий традиционным способом на сборочную единицу затрачивалось 10–12 дней. Весь цикл проектирования при этом занимает один-полтора дня. Применение средств САПР позволило сократить срок запуска партии деталей (2000 шт.) в производство на 6 мес.

Применение САПР на ОАО «Брестгазоаппарат» позволило использовать многие САПР: от тяжелых до более простых. Разработка и подготовка производства всех новых изделий производится при помощи САПР. До применения систем автоматического проектирования основными конкурентами предприятия являлись в основном российские производители бытовой техники, предлагающие потребителям аналогичную по качественным характеристикам продукцию, находящуюся в примерно одинаковом ценовом сегменте. Применение САПР позволило вывести продукцию на новый уровень, разрабатывать более сложные и современные модели, соответствующие возрастающим требованиям потребителей. Что, в свою очередь, дало возможность предприятию конкурировать с известными западными брендами, предлагающими технику более высокого класса. При помощи тяжелых пакетов САПР удалось разработать современный дизайн новых моделей со сложными поверхностями. С помощью Autodesk Inventor была решена проблема сроков изготовления технологической оснастки.

На ОАО «ГСКТБ ГА» при разработке элементов гидросистем, имеющих сложную конфигурацию, детали стали проектировать в трехмерном пространстве – это позволило избежать многих ошибок. При доработке изделия применение САПР позволило снизить количество операций.



Для повышения эффективности работы на ОАО «САЛЕО-Гомель» конструкторы применяют инструмент, например, перенос 2D-схемы в 3D CAD модели. Инструменты такого рода на наших предприятиях используют часто, так как это позволяет экономить время и средства за счет того, что оптимальную схему можно выбрать уже на цифровой модели. Стоит отметить, что по созданной модели конструктор может сделать кинематический и динамический анализ, т. е. значительно уменьшается время на те же расчеты вручную.

Внедрение информационного комплекса позволило достичь следующих результатов:

- 1) сократить в 1,5–2 раза цикл создания изделия (от проектирования до выпуска);
- 2) снизить материалоемкость изделия на 20–25 %;
- 3) уменьшить затраты на производство на 15–20 %;
- 4) повысить качество изделия и конкурентоспособность предприятия.

Таким образом, анализ источников по данной теме доклада позволил нам сформулировать основные преимущества САПР:

- 1) уменьшение рисков, увеличение доходов и предотвращение неэффективного проектирования;
- 2) предоставление заказчику оперативного, качественного и точного решения поставленной задачи;
- 3) облегчение общения с заказчиком, способность динамично реагировать на все его новые идеи и предложения;
- 4) сокращение сроков разработки изделия, проверки и выпуска в производство;
- 5) расширение возможностей бизнеса, освоение новых производственных ниш.

Современному предприятию необходимо быть весьма дальновидным, чтобы выжить в конкурентной борьбе. Потребители предъявляют требования, которые нужно учитывать быстрее, чем конкуренты, число которых возрастает. Чтобы заинтересовать клиента, нужно продемонстрировать четко выстроенную систему показателей: качество, эксклюзивность, оперативность, гарантию, техническую поддержку. Таким образом, разрабатываемые проекты постоянно усложняются. В этих условиях преимущества САПР позволяет достичь поставленных задач в кратчайшие сроки с наибольшей эффективностью. На современном рынке применение САПР позволяет повысить шансы на то, что заказчик обратится именно к Вам, так как качество работы будет выше на тех предприятиях, где применяются САПР, времени, отведенного на выполнение определенной задачи, будет затрачено существенно меньше, а следовательно, будет минимальная трата средств.

#### Л и т е р а т у р а

1. Большаков, В. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D / В. Большаков.
2. Кафаров, В. В. Основы автоматизированного проектирование / В. В. Кафаров, В. Н. Ветохин.
3. Режим доступа: <http://gomelzlin.by/>. – Дата доступа: 13.04.2017.

## СЕКЦИЯ IV СЛАВЯНСКІЯ МОВЫ І КУЛЬТУРА Ў ПРАСТОРЫ І ЧАСЕ

### ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ И ТАКТИК ИНФОРМИРОВАНИЯ В ЖАНРЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ БЕЛОРУССКОЯЗЫЧНОЙ ТЕЛЕБЕСЕДЫ

Е. В. Войтишенюк

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Сажина, канд. филол. наук, доцент

Ни для кого не секрет, что посредством языка и через язык осуществляется коммуникация между людьми в обществе, успешность которой имеет смысл лишь тогда, когда достигаются цели, которым она служит. Коммуникативные стратегии и тактики способствуют реализации цели общения и потому всегда представляют интерес для лингвистов. Цель данного исследования – провести анализ использованных стратегий и тактик информирования в жанре интерактивной телебеседы на белорусском языке (телепрограмма «Дыя@блог»). Интерактивная телебеседа, на наш взгляд, – это особый диффузный жанр медийного дискурса, в котором все участники коммуникации (ведущий, гость, телезритель) активно взаимодействуют в телебеседе, используя возможности интернета (интернет-блога) и телевидения (телепрограммы).

Опираясь на работы А. В. Шевчука, Н. Д. Павлова, посвященные стратегиям ответов в составе интервью [1], мы взяли за основу анализа следующую классификацию стратегий собеседников – ведущего и гостя телепрограммы «Дыя@блог».

1. Стратегия развернутого ответа используется тогда, когда эксперт собеседник отвечает на поставленный вопрос, не ограничиваясь единичным высказыванием. Данная стратегия реализуется с помощью следующих тактик:

А) Тактика частично-завершенной аргументации (после аргумента нет следствия):

1. Тезис – 2. Аргумент.

*Арцём Кавалеўскі: (Тезис) Але ёсць жэ яшчэ апрача рускай мовы ёсць яшчэ і корпус і іншых літаратур, якія я, напрыклад, упершыню Томаса Манна «Доктора Фаустаса» прачытаў на беларуску ў перакладе Сёмухі, таму што у мяне трэба было на праграме ва ўніверсітэце прачытаць гэты твор.*

*(Аргумент) І потым калегі, старэйшыя літаратары, мне казалі, што афіцыйна беларускі пераклад лічыцца лепшым... [5].*

Б) Тактика завершенной аргументации:

1. Тезис – 2. Аргумент – 3. Следствие.

*(Вопрос) Скажыце, калі ласка, а ці сапраўды менавіта так трэба звяртацца да незнаёмага чалавека? Якая традыцыя ў беларусаў?*

*Васіль Шур: (Ответ) – (Тезис) У беларусаў існуюць самыя розныя традыцыі. (Подкрепление тезиса – пример из личного опыта) У мяне на радзіме ніхто словам «пан» не карыстаўся.*

(Аргумент) таму што мы, беларусы, былі сялянскай нацыяй, фактычна, і паноў сярод іх было нямнога, на 10 вёсак – 1 пан быў. Тады гэтыя слова працавала правільна, калі звярталіся да пана, (подкрепление аргумента примером) напрыклад, Скірмунта ў трылогіі «На ростанях», або да пана Горвата на Мазырычыне. Гэта правільна.

(Следствие) А калі мая маці да каго-небудзь звярталася, роўная па сацыяльнаму статусу, яна гаварыла «чалавеча, Іван ці Пятро, я хачу задаць табе такое пытанне». Таму слова «пан» хутчэй за ўсё прынесена нам з Польшчы [5].

Из приведенного примера мы видим полный развернутый ответ на заданный телезрителем вопрос о том, следует ли обращаться к белорусу, используя титул “пан” или такое обращение неправильно.

В) Тактика множественной аргументации:

Тезис – 1.2 Аргумент – 1.3 Аргумент – 2. Следствие

(Вопрос) Крысціна Смольская: Я ведаю, што «Бяседа» такі вельмі згуртаваны калектыў і за чвэрць стагоддзя яе састаў амаль не мяняўся. Што вас звязвае паміма песен? Я маю наўвазе ўдзельнікаў «Бяседы».

(Ответ) Тацяна Лазоўская: (1. Тезис) Сапраўды гэта адна бальшая сям'я.

(1.2. Аргумент) Вы ведаеце, не глядзячы на тое, што розныя ўзросныя катэгорыі ў калектыве, але мы ўсе святы спраўляем разам. (1.2.1. Мікрывывод) Вось гэты сапраўды, многія ўжо і парадніліся і пакуміліся, і мы сапраўды вялікая сям'я, музычная сям'я.

(1.3. Аргумент) Нас яднае любоў да песні, любоў да нашай прафесіі. Вы ведаеце, гэта не толькі такі можа офісны варыянт, калі многія працаўнікі прыходзяць, там нешта зрабілі кожны ў сваім пакойчыку і разбегліся па хатах. У нас гэта шмат-шмат падарожанняў, вандровак, калі мы разам.

(2. Следствие) Народная песня, народная музыка – гэта наш стыль жыцці [5].

Г) Тактика ступенчатой аргументации, при которой тезис и аргументы могут иметь ступенчатую структуру, когда каждый последующий аргумент защищает позицию предыдущего:

Тезис – 1. 1 Аргумент – 1.1.2 Аргумент – 2. Следствие

Юген Сахута: – (Тезис – краткий ответ 1) Усё, што хацелі адраджыць, мы адраджылі.

Крысціна Смольская: – Усё ёсць?

Юген Сахута: – (Продолжение тезиса 1) І тое, што можна адраджыць у сучасных умовах, што можа быць запатрабаванае. Таму што, справа ў тым, што адраджаць дзеля адраджэння – ў гэтым няма сэнсу.

(1.1. Аргумент) Адраджаць трэба тую рамёствы, якія могуць знайсці сваё месца ў сучасных культурных працэсах. (1.1.2. Аргумент) Ну, скажам, які сэнс сёння, дапусцім, займацца віцём вярвак, дапусцім, альбо ўручную вырабляць, дапусцім, скуры дзікіх сігатых жывёл, потым з гэтага шыць. <...> Як скажам, сёння няма патрэбы займацца, дапусцім, уручную капаць гліну, мясіць нагамі гэту гліну.

(2. Следствие) Таму сёння няма сэнсу адраджаць тую рамёствы, якія ў свой час мелі чыста практычнае прызначэнне і сёння на іх месца, на іх месца можа быць з поспехам выкарыстана прамысловая прадукцыя [5].

К развернуым ответам, на наш взгляд, также относятся ответы не аргументативного характера (ответ-размышление и ответ-воспоминание). Например ответ-размышление направлен на выражение собственного видения положения. Целью такого ответа является не приведение доказательств, а попытка рассмотреть вопрос с разных сторон, выразить свои мысли по поводу вопроса и подтолкнуть реципиентов к аналогичным мыслям.

*Арцём Кавалеўскі: – І вось тут такія можна паралелі праводзіць. Усе мы любім чорны хлеб, ну «Нарачанскі» напрыклад, які лічыцца брэндам. І вось калі беларуса запытаешся «Які хлеб ты любішь?» – Ён скажа: «Толькі гэты», дапусцім, наш «Нарачанскі» – наш беларускі. Тут пытанне не паўстае як, што любіць. А калі датычыцца беларускай мовы, тут мы выбіраем, не трэба выбіраць, трэба каштаваць. Вось мы накаштавалі гэты добры хлеб...*

*Алёна Трацэнка: – Каштаваць, а потым смакаваць.*

*Арцём Кавалеўскі: – Смакаваць, палюбілі хлеб. Тое ж самае з мовай, яе трэба расмакаваць, мне так здаецца [5].*

Из приведенного примера видно, в первом предложении выражена интенция привести параллели, т. е. порассуждать на тему белорусского языка, используя сравнения: *Усе мы любім чорны хлеб, ну «Нарачанскі» напрыклад, які лічыцца брэндам...*. Условные предложения (*І вось, калі беларуса запытаешся... А калі датычыцца беларускай мовы, то...*) характерны для рассуждения, которое заканчивается выводом (следствием): *Смакаваць, палюбілі хлеб. Тое ж самае з мовай, яе трэба расмакаваць, мне так здаецца*. Параллельное сравнение о любви к родному языку как к любви к хлебу выражено двумя независимыми повествовательными предложениями, второе из которых начинается с указательного местоимения с частицей *тое ж* и определительным местоимением *самае*, завершается, с одной стороны, наставлением эксперта (о чем говорит глагол *трэба*), о том, как нужно любить родной язык: *яе трэба расмакаваць*, а с другой стороны, он добавляет к сказанному фразе *мне так здаецца*, чтобы совет не казался слишком навязчивым. Ответ-воспоминание – это информация личного опыта, событий, которая упоминается для подтверждения своего ответа, для поддержания разговора. Как правило, такие ответы характеризуются интенцией к сообщению большей информации, чем нужно и указывают на высокую предрасположенность эксперта к коммуникации. Для таких ответов характерно употребление глаголов умственного восприятия (*не памятаю*), глаголы прошедшего времени, свойственные рассказам (*Гэта была трэцяя рэдакцыя, зрабіў, калі вучыўся, было вельмі цікава перакладаць*), порядковое числительное в словосочетании *першы пераклад* также указывает на то, что уже произошло.

2. Стратегия краткого ответа. Краткий ответ может быть односложным (согласие/несогласие, подтверждение/опровержение фактов) или многосложным, когда приводятся дополнительные факты по теме, подтверждающие ответ или мнение собеседника. При односложном ответе собеседник может быть не склонен говорить много и ограничивается лаконичной формулировкой, одним, двумя короткими высказываниями:

*Алёна Трацэнка: Зразумела, гэта вашы радкі? Аляксей Солахаў: Мае [5].*

Односложный ответ иногда является своего рода сигналом, предупреждающим собеседника о том, что гость-эксперт не намерен развивать предыдущую тему.

Тактика уклонения от ответа может быть использована в любом типе ответа, так как является универсальной и может располагаться в начале ответа, в середине или даже в конце. В проанализированном нами материале тактика уклонения от ответа реализуется с помощью следующих коммуникативных ходов: *критика вопроса; отсылка на некомпетентность; отсылка к сложности вопроса; указание, что ответ уже был дан ранее; ответ на один из поставленных вопросов*.

3. Стратегия комбинированного развернутого ответа включает в себя все описанные выше стратегии и тактики информирования, которые могут располагаться в любой последовательности, в зависимости от интенции и характера речи говорящего.

Таким образом, проанализированные нами стратегии информирования (*развернутый ответ, краткий ответ и комбинированный развернутый ответ*), а также тактики, реализующие эти стратегии (*тактика частично-завершенной/завершенной/множественной/ступенчатой аргументации, ответ воспоминание/размышление, уклонение от ответа*) в жанре интерактивной телебеседы, позволяют сделать вывод о том, что участникам белорусскоязычной интерактивной телепрограммы «Дыя@блог» свойственна интенция к коммуникации и расположенность к беседе, что может объясняться национальными и культурными особенностями страны и менталитета ее народа.

#### Л и т е р а т у р а

1. Шевчук, А. В. Прагмалингвистические особенности построения политического дискурса: (сопоставительный анализ британских и русских информационных телеинтервью) : дис. ... канд. филол. наук: 10.02.20 / А. В. Шевчук. – М., 2003. – 176 с.
2. Целеобразование в коммуникации. Оптимизация речевого воздействия / Б. А. Ермолаев [и др.] ; под ред. Р. Г. Котова. – М., 1990. – С. 46–55.
3. Лавренко, Е. В. Языковое воплощение коммуникативных стратегий в экономическом дискурсе (на материале британского и американского вариантов английского языка) : дис. ... канд. филол. наук : 10.02.04 / Е. В. Лавренко. – Минск, 2008. – 120 л.
4. Иссерс, О. С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О. С. Иссерс. – 4-е изд. – М. : УРСС, 2006. – 288 с.
5. Дыя@блог P.S. / Нац. дзярж. тэлерадыёкампанія Рэсп. Беларусь, тэлеканал Беларусь 3. – Мінск, 2015. – Рэжым доступу: [http://aumgal.blogspot.com.by/p/blog-page\\_12.html](http://aumgal.blogspot.com.by/p/blog-page_12.html). – Дата доступу: 05.05.2017.

## МЕТАКОММУНИКАТИВНЫЕ ХОДЫ В ЯЗЫКЕ РЕКЛАМЫ

**Е. В. Войтишенюк, К. А. Виговская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Войтишенюк

Человеческое поведение – это коммуникация, т. е. передача и обмен информацией. Люди не могут обходиться без коммуникации, поэтому все ситуации, в которые включены два и более человека, коммуникационные. Коммуникация – двусторонний процесс, где оба собеседника являются одновременно отправителями и получателями сообщений [1].

Неотъемлемой частью коммуникации является метакоммуникация, представляющая собой особый вид общения, предметом которого является коммуникационный процесс. Основными функциями метакоммуникации являются комментирование, объяснение, констатирование или оценивание коммуникативных сообщений (как своих, так и чужих).

На наш взгляд, интересным кажется тот факт, что метакоммуникация имеет глубокую рефлексивную и эмпатическую основу. Она всегда ориентирована на собеседника, так как представляет способность видеть/слышать свои действия/слова со стороны собеседника, воспринимать их так, как воспринимает их он. Однако в данном случае собеседник не явный, а воображаемый, и воображаются в большей степени его мысли и чувства.

Уже стало привычным, исходя из средств, используемых в коммуникативной деятельности, говорить о вербальном и невербальном общении. Первое включает в себя исключительно языковые средства, а второе – огромный диапазон телесных, мимических, интонационных, тактильных и других средств.

Невербальное общение, более известное как язык жестов, включает в себя все формы самовыражения человека, которые не опираются на слова. Психологи считают, что чтение невербальных сигналов является важнейшим условием эффективного общения. Огромное значение невербальных сигналов в деловом общении подтверждается экспериментальными исследованиями: слова (которым мы придаем такое большое значение) раскрывают лишь 7 % смысла, 38 % значения несут звуки и интонации и 55 % – жесты.

Важность невербальных сигналов в общении:

- около 70 % информации человек воспринимает именно по зрительному (визуальному) каналу;
- невербальные сигналы позволяют понять истинные чувства и мысли собеседника;
- наше отношение к собеседнику нередко формируется под влиянием первого впечатления, а оно является результатом воздействия невербальных факторов – походки, выражения лица, взгляда, манеры держаться, стиля одежды и т. д.

Наибольшую ценность представляют невербальные сигналы, потому что они спонтанны, бессознательны и, в отличие от слов, всегда искренни. С помощью глаз передаются самые точные и открытые сигналы из всех сигналов человеческой коммуникации. Поэтому очень важно во время делового разговора контролировать выражение глаз [2].

Одним из типичных примеров невербального метасообщения по поводу своего собственного вербального сообщения являются «кавычки», которые в спонтанной речи оформляются специфической интонацией. Человек говорит и одновременно интонационно выделяя некоторые слова определенным образом: «Эти слова не мои» или «Я говорю в переносном смысле». (Не так давно появился специфический жест, обозначающий: «Я говорю это в кавычках») [3].

Для расшифровки вербальной метакоммуникации обратимся к метаязыку рекламы. Реклама сопровождает нас везде и всегда, формирует наш образ мыслей, определяет наши потребности и мотивы поведения. Она, несомненно, находится преимущественно в сфере науки о речевом воздействии – в том ее аспекте, который связан с текстом, но включает и техническую сторону – графику, дизайн, визуальные средства.

Однако некоторые составляющие рекламы имеют скрытый, неявный характер, поэтому в большинстве случаев она не соответствует действительности. Например:

- *Оптимальное использование пространства – маленькое.*
- *В хорошей и тихой зоне – далеко от магазинов и школ.*
- *Можно дать объявление в газету о том, что вам требуется «уборщица» или «прислуга», а можно указать, что вы ищете «технического работника с широким кругом обязанностей».*

В повседневной жизни также встречается много общих выражений, ничего не говорящих и обязывающие слушателя домыслить самому и делать какие-то выводы (*знаете ли..., как сказать..., вроде..., конечно и т. д.*). Используются часто выражения, имеющие более прямой смысл, но также завуалированный характер (понятно..., безусловно..., что-то..., так сказать...).

Металингвистический смысл имеют выражения типа:

- *если хорошо подумать...* – попытка приуменьшить важность следующего сообщения;
- *если..., только...* – приуменьшение ответственности кого-либо;
- *да, но* – попытка обойти щекотливый вопрос путем симуляции согласия;

- *поверьте, серьезно говоря* – говорящий чувствует, что сложно будет поверить;
- *как Вы знаете, без сомнения* – стремление установления равенства коммуникантов.

Таким образом, метакоммуникацию можно определить как ответы на предполагаемые вопросы собеседника: *к чему Вы это говорите? С какой целью Вы пришли? что Вы делаете? и многие другие.* Метакоммуникация – это следствие социальных навыков прогнозирования чужого мнения и его оценки, это следствие заботы о сохранении образа себя в сознании значимых людей, потребности в понимании себя и своего поведения другими людьми.

#### Л и т е р а т у р а

1. Психологический центр «Пазл». – Режим доступа: <http://mp-34.ru/publication/family-psychologist/kommunikatsiya-v-seme-kak-stroit-obshhenie-suprugov.html>. – Дата доступа: 19.04.2017.
2. Студопедия – Ваша школопедия. – Режим доступа: <https://www.myfilology.ru/semiotika/metakommunikacziya/>. – Дата доступа: 19.04.2017.
3. Студопедия – Ваша школопедия. – Режим доступа: [http://studopedia.ru/3\\_185928\\_tema--metakommunikatsiya.html](http://studopedia.ru/3_185928_tema--metakommunikatsiya.html). – Дата доступа: 19.04.2017.

## СЕМАНТИЧНАЯ ГРУПОЎКА ФРАЗЕАЛАГІЗМАЎ МОВЫ ТВОРАЎ ЯНКІ КУПАЛЫ СА ЗНАЧЭННЕМ ‘МАЎЛЕНЧАЯ ДЗЕЙНАСЦЬ ЧАЛАВЕКА’

А. А. Грамадцова

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік З. У. Шведава, канд. філал. навук, дацэнт

Фразеалагізм, як і слова, мае форму і змест і існуе ў адзінстве матэрыяльнага і ідэальнага бакоў. Форма фразеалагізма – гэта яго знешні бок, «план выражэння», кампанентны склад і структурная арганізацыя, яго матэрыяльная аснова, без якой фразеалагізм не можа быць пачуты, убачаны. Змест фразеалагічнай адзінкі – гэта яе ўнутраны, ідэальны бок, яе семантыка.

Мэта дадзенага артыкула – паказаць шматграннасць семантыкі фразеалагізмаў са значэннем ‘маўленчая дзейнасць чалавека’ мовы твораў Я. Купалы на прыкладзе толькі фразеалагізмаў, якія характарызуюць маўленне чалавека (99 адзінак). Паводле семантыкі ўсе фразеалагічныя адзінкі гэтай групы можна падзяліць на падгрупы, якія аб’яднаны больш прыватным агульным значэннем. Трэба адзначыць, што маўленне як працэс можа разглядацца з двух палярных бакоў: «як звычайнае ці станоўчае дзеянне, альбо адмоўнае» [1, с. 231].

Станоўчую канатацыю нясуць наступныя падгрупы фразеалагічных адзінак: 1) фразеалагізмы, якія выражаюць жаданне і гатоўнасць гаварыць (10 адзінак): *з сэрца рвецца* [2, с. 267], *заходзіць у гутарку* [2, с. 76] і інш.; 2) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘прасіць’ (9 адзінак): *богам прасіць* [2, с. 22], *лапу цалаваць* і інш.; 3) фразеалагічныя адзінкі з агульным значэннем ‘гаварыць прыемнае’ (6 адзінак): *расцякацца мысляй па дрэву* [2, с. 170], *добрым словам памінаць* [13, с. 250] і інш.; 4) фразеалагізмы, якія маюць агульнае значэнне ‘выказваць што думаецца, што дорага, блізка’ (5 адзінак): *на язык браць* [2, с. 310], *выліць слязамі* [2, с. 252] і інш.; 5) фразеалагізмы са значэннем ‘раіцца з кім-н., раіць каму-н.’ (4 адзінкі): *радачку даць* [2, с. 211], *раду падаць* [2, с. 212] і інш.; 6) фразеалагізмы, якія маюць агульнае

значэнне ‘гаварыць упэўнена, дакладна, дарэчы’ (4 адзінкі): *як сякерай* [2, с. 277], *да ладу* [2, с. 134] і інш.; 7) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘абяцаць што-н. каму-н.’ (3 адзінкі): *класці зарокі* [2, с. 109], *абяцанак горы даць* [2, с. 72] і інш.; 8) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘гаварыць абдуманна, разумна’ (2 адзінкі): *слоў напуста не кідаць* [2, с. 251], *слоўца залатое* [2, с. 259]; 9) фразеалагізмы са значэннем ‘як прынята гаварыць’ (2 адзінкі): *як той кажжа* [2, с. 122], *як кажжуць* [2, с. 122]; 10) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘міжвольна выказаць што-н.’ (2 адзінкі): *вылецела слаўцо* [2, с. 244], *зляцець слоўцу з языка* [2, с. 311].

Адзінкавымі фразеалагізмамі прадстаўлены значэнні: 11) ‘з цяжкасцю гаварыць на чужой мове’ – *ламаць сабе языкі* [2, с. 310]; 12) ‘у прысутнасці каго-н., адкрыта, нічога не скрываючы’ – *у вочы (гаварыць)* [2, с. 57]; 13) ‘даводзіць, запэўніваць каго-н. у чым-н., клянучца ў чым-н.’ – *біцца ў грудзі* [2, с. 74]; 14) ‘не глядзячы куды-н., помнячы што-н. (гаварыць, чытаць і пад.)’ – *з памяці* [2, с. 190]; 15) ‘гаварыць так, як ёсць на самой справе, без прыкрас’ – *праўду рэзаць* [2, с. 204]; 16) ‘даць магчымасць выказацца, сказаць каму-н.’ – *прыйсці да слова* [2, с. 249]; 17) ‘дабавіць, сказаць што-н. на карысць каму-н.’ – *прыкінуць слаўцо* [2, с. 244]; 18) ‘даваць ацэнку чаму-н., абмяркоўваць што-н.’ – *судзіць суд і суд судзіць* [2, с. 263].

З адмоўнай канатацыяй сярод групы фразеалагічных адзінак, якія характарызуюць маўленне чалавека, можна вылучыць наступныя падгрупы: 19) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘зласліва, балюча гаварыць каму-н.’ (6 адзінак): *на вока выкідаць* [2, с. 41], *як шылам* [2, с. 309] і інш.; 20) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘займацца балбатнёй’ (5 адзінак): *як латак у млыне* [2, с. 150], *з пустога ў парожняе пераліваць* [2, с. 207] і інш.; 21) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘надакучліва гаварыць адно і тое ж’ (4 адзінкі): *марочыць мазгі* [2, с. 161], *намазоліць языкі* [2, с. 310] і інш.; 22) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘выдумляць, хлусіць’ (4 адзінкі): *плот гарадзіць* [2, с. 198], *прысягнуць крыва* [2, с. 207] і інш.; 23) фразеалагізмы, якія маюць агульнае значэнне ‘выгаворваць’ (3 адзінкі): *чытаць марылы* [2, с. 163], *прытычкі сыпаць* [2, с. 207] і інш.; 24) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘гаварыць абы-што’ (3 адзінкі): *малоць языком* [2, с. 311], *кантрафолды малоць* [2, с. 133] і інш.; 25) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘няславіць’ (3 адзінкі): *бубніць бубнам* [2, с. 27], *не шкадуючы памыяў, абліваць* [2, с. 190] і інш.; 26) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘прыніжаць, абражаць’ (3 адзінкі): *у балота таптаць* [2, с. 17] і інш.; 27) фразеалагізмы, якія маюць агульнае значэнне ‘выказваць незадавальненне’ (2 адзінкі): *выдзіраць вочы* [2, с. 52], *на сухі лес паслаць* [2, с. 151]; 28) фразеалагізмы з агульнага значэннем ‘расправіцца’ (2 адзінкі): *даць духу* [2, с. 90], *даць жару* [2, с. 103]; 29) фразеалагізмы з агульным значэннем ‘гучна гаварыць’ (2 адзінкі): *бухаць грамабойным голасам* [2, с. 70], *як шэрыні* [2, с. 228]; 30) фразеалагізмы, якія маюць агульнае значэнне ‘многа гаварыць’ (2 адзінкі): *на чым (ёсць) свет (боскі)* [2, с. 231], *колькі ўлезе* [2, с. 266].

Адзінкавымі фразеалагізмамі, якія нясуць адмоўную канатацыю, прадстаўлены значэнні: 31) ‘завочна, у адсутнасць каго-н. (гаварыць аб кім-н.)’ – *за вочы* [2, с. 53]; 32) ‘нечакана і без патрэбы ўмяшацца ў чужую размову, гутарку, справу, калі не просяць’ – *уткнуць свае тры грошы* [2, с. 73]; 33) ‘не дамовіцца, не дайсці да згоды з кім-н.’ – *кашы не зварыць* [2, с. 129]; 34) ‘вельмі ціха, незразумела (бубніць, бурчаць, гаварыць)’ – *пад нос* [2, с. 180]; 35) ‘адкрыта, публічна асуджаць, ганіць каго-, што-н.’ – *тыкаць пальцамі* [2, с. 189]; 36) ‘дзёрзка, з выклікам (гаварыць што-н.)’ – *з рызыкай* [2, с. 226].



Такім чынам, семантыка фразеалагізмаў мовы твораў Янкі Купалы, якія характарызуюць маўленне чалавека (99 адзінак), прадстаўлена даволі разнастайна – 36 падгрупамі. Усе гэтыя адзінкі характарызуюць маўленне чалавека са станоўчага і адмоўнага бакоў. Станоўчая канатацыя ў фразеалагізмах пераважае.

#### Літаратура

1. Шведава, З. У. Фразеалагізмы з кампанентам язык як рэпрэзентанты канцэпту ‘маўленне’ / З. У. Шведава // Нацыянальна культурны кампанент у дыялектнай і літаратурнай мове : матэрыялы Рэсп. навук.-практ. канф., Брэст, 18–19 кастр. 2012 г. / М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь. Брэст. дзярж. ун-т імя А. С. Пушкіна ; рэдкал.: М. І. Новік [і інш.]. – Брэст : Альтэрнатыва, 2013. – С. 230–233.
2. Ляшчынская, В. А. Слоўнік фразеалагізмаў мовы твораў Янкі Купалы / В. А. Ляшчынская, З. У. Шведава; М-ва адукац. Рэсп. Беларусь, Гомел. дзярж. ўн-т імя Ф. Скарыны. – Гомель : ГДУ імя Ф. Скарыны, 2007. – 312 с.

### СТРУКТУРА ЗАГАЛОЎКАЎ ЛІРЫКІ ЯКУБА КОЛАСА (НА МАТЭРЫЯЛЕ ТВОРАЎ 1898–1917 ГГ.)

А. Д. Дакукін

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік В. А. Ляшчынская, д-р філас. навук, прафесар

Важнай часткай тэксту з’яўляецца такая структурна-семантычная катэгорыя, як заглавак. Заглавак, з аднаго боку, з’яўляецца адным са спосабаў раскрыцця тэмы, зместу і аўтарскай задумы (семантычны бок) і адначасова звязваецца з астатнім мноствам катэгарыяльных тэкставых паказчыкаў, уплываючы тым самым на структуру тэксту (фармальны бок).

Заглавак паводле сваёй будовы складаецца з рознай колькасці слоў, што ўступаюць у пэўныя сэнсавыя і сінтаксічныя сувязі, што выяўляе агульныя прыкметы гэтай часткі тэксту і індывідуальна-аўтарскія. Адным з аспектаў нашага вывучэння заглоўкаў лірычных твораў класіка беларускай літаратуры Якуба Коласа з’яўляецца вызначэнне тыпаў заглоўкаў паводле іх будовы, характэрных мастаку беларускага слова, пры гэтым крыніцай ілюстрацыйнага матэрыялу абраны першы перыяд лірычнай спадчыны Якуба Коласа – 1898–1917 гг.

Усе вызначаныя заглоўкі вершаў Якуба Коласа, а іх налічваецца 299 у адзначаным перыядзе творчасці, суадносяцца паводле сваёй структуры са 1) словам, 2) словазлучэннем і 3) словаспалучэннем.

1. Паводле часцінамоўнай прыналежнасці раннія заглоўкі-словы (усяго іх налічваецца 119) належаць у сваёй большасці да назоўнікаў (на іх долю прыпадае 115 заглоўкаў-слоў), напрыклад: «*Краска*», «*Мара*», «*Вярбіна*» і інш., і адзінкавыя да прыслоўяў, прычым пры дапамозе апошніх названы толькі 4 вершы: «*Напрадвесні*», «*Увосень*» (такая назва ўжываецца 2 разы), «*Вясною*». Назоўнікавыя заглоўкі характарызуюцца тым, што 77 слоў прадстаўлены лексемамі ў форме адзіночнага ліку, напрыклад, «*Пытанне*», «*Знанніку*», «*Пясняр*», «*Сосна*» і інш. Амаль у два разы менш (усяго 36 адзінак) назваў, прадстаўленых у форме множнага ліку, напрыклад, «*Беларусам*», «*Хмары*», «*Аусты*» і інш., да якіх прымыкаюць назвы-назоўнікі Pluralia tantum («*Могілки*», «*Жмурки*»).

Найбольш частотнае ўжыванне заглоўка-слова ў форме Н. склону («*Месяц*», «*Невзгоды*», «*Вецер*», «*Стогі*» і інш.), радзей – у форме Д. склону («*Знанніку*», «*Беларусам*» і інш.).

2. Аналіз загалоўкаў-словаспалучэнняў (а іх выдзелена 57 загалоўкаў) дазваляе падзяліць іх на дзве групы ў залежнасці ад структуры словаспалучэння: 1) самастойная часціна мовы ў спалучэнні са службовай і 2) спалучэнне двух слоў як аднародных, звязаных злучнікамі.

*Першая група* загалоўкаў – самастойная часціна мовы ў спалучэнні са службовай прадстаўлена ў сваю чаргу дзвюма разнавіднасцямі, ці мадэлямі: а) мадэль «прыназоўнік + назоўнік у форме адпаведнага склону», якая ў ранняй творчасці паэта прадстаўлена 48 загалоўкамі, з якіх самымі частотнымі выступаюць спалучэнні назоўнікаў з прыназоўнікамі *на, за, перад, у*, напрыклад: «*На ростанках*», «*За падаткі*», «*У астрозе*», «*На мяжы*», «*З турмы*», «*Перад восенню*» і інш.;

б) мадэль «адмоўная часціца + дзеяслоў у форме загаднага ладу», якая прадстаўлена толькі двума загалоўкамі: «*Не бядуй!*» і «*Не дамся*».

*Другая група* загалоўкаў – гэты спалучэнне двух слоў як аднародных, звязаных злучнікамі. Структура ўтварэння пры гэтым аднастайная – два назоўнікі спалучаюцца злучнікамі *і*, напрыклад: «*Баба і куры*», «*Пан і рэчка*», «*Мужык і клёпкі*», «*Конь і сабака*», «*Огарок і Базыль*», «*Дуб і кветкі*», «*Пастух і авечкі*». І такіх загалоўкаў налічваецца 7. Заўважым, што некаторыя даследчыкі, у прыватнасці, М. Г. Булахаў, Л. І. Бурак, адносяць такія тыпы злучэння аднародных членаў да словазлучэнняў.

3. Сярод назваў лірычных твораў Коласа на працягу 1898–1917 гг. выяўлены 114 загалоўкаў-словазлучэнняў, калі адно слова галоўнае, а другое залежнае. Пры гэтым галоўны член загалоўка-словазлучэння выражаецца: *назоўнікам* (абсалютная большасць прааналізаваных назваў, сярод якіх, напрыклад, «*Палескія вобразы*», «*Тры жаданні*», «*Песні вясны*» і інш.); *прыслоўем* (зафіксаваны толькі тры такія загалоўкі: «*На полі вясною*», «*У астрозе вясною*», «*Як і калісь*»); *дзеясловам* (колькасць назваў таксама невялікая, прычым дзеясловы ўжываюцца выключна спрагальныя і часта ў форме загаднага ладу, як, напрыклад, «*Кіньце смутак*», «*Асадзі назад!*» і інш.). Ужывання ў якасці галоўных слоў прыметнікаў, займеннікаў, лічэбнікаў і дзеепрыметнікаў ці дзеепрыслоўяў як формаў дзеяслова ў загалоўках твораў Якуба Коласа не было зафіксавана.

Згодна з марфалагічнымі і семантычнымі ўласцівасцямі слоў у слова-злучэннях на матэрыяле выдзеленых загалоўкаў-словазлучэнняў намі выдзелена ў дакастрычніцкай творчасці 70 адзінак з сувязю-дапасаваннем, сярод якіх, напрыклад, «*Сцёпкаў сон*», «*Нязбытныя надзеі*», «*Горкая доля*» і інш. Да ліку дапасавальнай сувязі далучаем загалоўкі, якія складаюцца з назоўніка і назоўніка-прыдатка, злучаных дэфісам, якія ў ранняй лірыцы Коласа адзначаюцца спарадычна, напрыклад: «*Сябрам-выгнаннікам*» і «*Сябру-бедаку*», дзе назіраецца дапасаванне ў форме ліку – множны ці адзіночны, а таксама склону – тут форма Д. склону.

У ранняй творчасці Якуба Коласа спосабам кіравання ўтворана 42 назвы, напрыклад: «*Думкі салдата*», «*Песня над калыскай*», «*Пад шум ветру*» і інш.

Адзначым, што прымыканне ў коласаўскіх загалоўках-словазлучэннях дарэвалюцыйнага часу сустракаецца ў адзінкавых вершах: «*Як і калісь*», «*Раніца вясною*», а таксама, у залежнасці ад вызначэння галоўнага слова, загалоўкі «*На полі вясною*» і «*У астрозе вясною*».

Калі весці гаворку пра загалоўкі-сказы, то варта адзначыць, што іх дыферэнцыяцыя даволі складаная з тае прычыны, што ўсе без выключэння загалоўкі ўяўляюць сабой сказы, нават калі складаюцца з аднаго слова ці ўтвараюць спалучэнне слоў альбо словазлучэнне (напрыклад, іх можна лічыць безасабовымі, вакатыўнымі, генітыўнымі, намінатыўнымі, намінатыўнымі сказамі і інш.).

Предыкатыўныя ўтварэнні-назвы, якія адпавядаюць сказу з двума ці адным галоўным членам, знаходзім у пісьменніка не вельмі рэдка, напрыклад: «Асадзі назад!» [1, с. 72], «Панас гуляе» [1, с. 121] і інш.

Паводле інтанацыі і мэты паведамлення пэўныя загалоўкі, што суадносяцца са сказам, выступаюць як клічныя сказы, напрыклад: «Не бядуй!» [1, с. 49] і інш.; як пыталыныя сказы: «Дзе вы?» [1, с. 171], «Што трэба?»; як пабуджальныя сказы, напрыклад: «Кіньце смутак» [1, с. 45], «У дарогу!» [1, с. 293] і інш.

Падсумоўваючы, можна адзначыць, што загалоўкі Якуба Коласа ў найбольшай колькасці прадстаўлены асобным словам (119 адзінак, ці 40 %), менш у спадчыне пісьменніка загалоўкаў-словазлучэнняў (114 адзінак) і яшчэ менш займаюць загалоўкі-словаспалучэнні (57 адзінак).

#### Літаратура

1. Колас, Я. Збор твораў у чатырнаццаці тамах. Т. 1. Вершы 1898–1917 гг. / Я. Колас. – Мінск : Маст. літ-ра, 1972. – 550 с.

## КОСТЮШКО – ГРАЖДАНИН МИРА

А. Е. Запольский

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. В. Вержбовская

Тадеуша Костюшко можно назвать самым прославленным уроженцем белорусской земли. Весь мир признает его многочисленные заслуги перед мировой историей.

Анджей Тадеуш Бонавентура Костюшко-Сехновичский происходит из древнего белорусского дворянского рода. Родился он на территории современной Брестской области в 1746 г. Костюшко был очень образованным человеком: владел пятью языками, рисовал, играл на фортепиано, сам сочинял музыку, занимался резьбой, изучал артиллерию, архитектуру и фортификацию.

Известно, что Тадеуш Костюшко был военным и политическим деятелем Речи Посполитой и США, участником Войны за независимость США, организатором восстания 1794 г. Он является национальным героем Польши, Беларуси, Литвы и США, а также – почетным гражданином Франции.

Отражение необычного жизненного пути знаменитого белорусского уроженца в событиях международного масштаба, о которых свидетельствуют многочисленные названия географических объектов, произведения искусства, памятники, монументы, статуи и т. д., является актуальным и познавательным в современном мире.

Цель данной работы – классифицировать объекты, названные в честь Тадеуша Костюшко. Для достижения этой цели была поставлена задача систематизировать эти объекты по типу и географическому положению (страна, населенный пункт). В работе были использованы метод сплошной выборки и сравнительный анализ.

Найденный материал представлен в следующих категориях: топонимы – ‘собственное имя природного объекта на Земле, а также объекта, созданного человеком на Земле, который четко зафиксирован в данном регионе, в т. ч. город, деревня и проч.’ [1, с. 127], гидронимы – ‘название линейного объекта в городе, в т. ч. проспекта, улицы, линии, переулка, проезда, бульвара, набережной’ [1, с. 52], идеонимы – ‘имя собственное объекта, относящееся к умственной, идеологической и художественной сферам деятельности, в т. ч. названия произведений искусства и литературы, научных трудов и т. п.’ [1, с. 61], прагматонимы ‘собственное имя предмета материальной культуры,

в т. ч. внутригородского объекта, здания» [1, с. 110]. Материал представлен шестью таблицами: 1) географические объекты, города, поселки; 2) улицы имени Костюшко; 3) произведения искусства, посвященные Тадеушу Костюшко; 4) печатные марки, памятные монеты, посвященные Костюшко; 5) памятники, монументы, статуи Костюшко; 6) музеи Костюшко (табл. 1–6).

Таблица 1

## Географические объекты, города, поселки

Страна	Объект
Австралия	гора Костюшко (самая высокая на континенте, 2228 м)
	Национальный парк Костюшко (самый большой в штате Новый Южный Уэльс)
США (штат Аляска)	остров Костюшко
США (штат Индиана)	округ Костюшко
США (штат Миссисипи)	город Костюшко
Беларусь (Могилевская обл.)	поселок Костюшко

Таблица 2

## Улицы имени Костюшко

Страна	Город, населенный пункт
Беларусь	Брест, Гродно, Барановичи, Пинск, Несвиж, Пружаны, Сморгонь, Жабинка, Ивацевичи, Коссово, Минск (план 2017 г.)
Украина	Львов, Ровно, Кривой Рог, Ровно, Киверцы, Константиновка, Снежное, Владимир-Волынский, Хмельницкий
Россия	Санкт-Петербург, Копейск, Волгоград
Казахстан	Караганда
США	Нью-Йорк

Таблица 3

## Произведения искусства, посвященные Тадеушу Костюшко

Шотландия	Исторический роман «Тадеуш из Варшавы» (Джейн Портер)
Польша	Фильм «Костюшко под Рацлавицами» (Юзеф Лейтес)
	Опера «Костюшко на Сене» (Франциск Салезий Дуткевич)
	Посвящены драмы Аполлона Корженевского, Юстына Хошовского и Владислава Людвика Анчица
	Посвящены три романа Юзефа Игнацы Крашевского, роман Валерия Пржиборовского, роман Владислава Реймонта
Великобритания	Упомянут в сонетах Сэмюэла Тейлора Кольриджа и Джеймса Генри Ли Ханта, в стихах Джона Китса и Уолтера Сэвиджа Лэндора
Германия	Упомянут в работах Карла фон Хольтея

Таблица 4

## Печатные марки, памятные монеты, посвященные Костюшко

Страна	Почтовая марка (1994 г.)
Польша	Памятная золотая монета (2010 г.), несколько почтовых марок
США	Памятная почтовая марка (1933 г.)

Таблица 5

## Памятники, монументы, статуи Костюшко

Страна	Расположение
Беларусь	д. Малые Сехновичи (Брестская обл.)
	г. Минск (территория посольства США)
Польша	г. Краков (памятник); под Краковом насыпан курган
	г. Лодзи
	г. Варшава (1910–2010 гг.)
Швейцария	г. Золотурн
Франция	Лес Фонтенбло
Россия	г. Санкт-Петербург (мемориальная доска)
США	г. Вашингтон (округ Колумбия)
	г. Бостон (штат Массачусетс)
	г. Вест-Пойнт (штат Нью-Йорк)
	г. Филадельфия (штат Пенсильвания)
	г. Чикаго (штат Иллинойс)
	г. Милуоки (штат Висконсин)
г. Сент-Питерсберг (штат Флорида)	

Таблица 6

## Музеи Костюшко

Страна	Город, населенный пункт
США	г. Филадельфия (Национальный мемориал Тадеуша Костюшко)
Швейцария	г. Золотурн (музей Костюшко)
Беларусь	д. Малые Сехновичи, Брестская обл. (музей Костюшко)
Беларусь	урочище Меречевщина (восстановленная усадьба Костюшко)

Таким образом, география и тип объектов, носящих имя Тадеуша Костюшко, весьма обширны, и его, безусловно, можно назвать гражданином мира. Он единственный уроженец Беларуси, который является национальным героем четырех стран и двух континентов. Имя Костюшко останется в истории как имя известного деятеля Речи Посполитой, руководителя восстания, которое было направлено против разделов его родины, бойца за независимость США, героя Беларуси, Польши, Соединенных Штатов Америки. Это единственный уроженец белорусской земли, который удостоен высшего звания в США. Возможно, Тадеуш Костюшко является самым знаменитым уроженцем Беларуси в мире.

## Літэратура

1. Подольская, Н. В. Словарь русской ономастической терминологии / Н. В. Подольская ; отв. ред. А. В. Суперанская. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Наука, 1988. – 192 с.
2. Интересные факты о Тадеуше Костюшко. – Режим доступа: <http://muzey-factov.ru/tag/tadeusz-kosciuszko>. – Дата доступа: 20.04.17.
3. Костюшко, Тадеуш. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Костюшко,\\_Тадеуш](https://ru.wikipedia.org/wiki/Костюшко,_Тадеуш). – Дата доступа: 20.04.17.
4. Тадеуш Костюшко – сын белорусской земли. – Режим доступа: <http://brestobl.com/kostush/>. – Дата доступа: 20.04.17.

## НЕМЕЦКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ЯЗЫКЕ

Ю. В. Карловская

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель Д. В. Зыблева, канд. филос. наук, доцент

Одним из способов обогащения словарного состава любого языка является использование в той или иной мере лексики других языков. Иноязычные заимствования в незначительном количестве выступают в качестве межстилевой употребительной лексики; подавляющее большинство их имеет стилистически закрепленное употребление в письменной речи и узкую сферу применения, например, термины, профессионализмы и др.

Прежде чем перейти к анализу немецких заимствований в белорусском языке, следует отметить, что и в современном немецком языке имеется целый ряд славянских слов.

В XII–XIII вв. немцы воевали со славянами, были разбойничьи нападения, так называемые «крестовые походы» немецких феодалов и рыцарских орденов в балтийские страны, Польшу, Чехию. Они привели к насильственной германизации коренного населения. Колонизация охватывала прежде всего города, а население в деревнях пользовалось родным языком. В результате этих сложных отношений в немецкий язык попало много славянских слов. В первую очередь, названия местностей на *-itz*, *-ow*, *-in*, *-au*, например, *Graditz*, *Treptow*, *Zittau*.

Самыми известными славянскими заимствованиями являются слова из области сельского хозяйства, например, *Gurke* от польского «огурэ́к»; *Kwark* в *mhd.* *Twark* от русского «творог»; *Dolmetsch* – *тлумач* (бел.); *Steppe* от русского «степь»; *Grenze* – *граница* (русск.).

В результате непосредственных контактов белорусов с немецкими колонистами немецкие слова входили в белорусский язык как с голоса, так и через письменную речь. В подавляющем большинстве слова были заимствованы вместе с вещью, явлением, понятием (ср. *штаты* – *das Stativ*).

Заимствованные германизмы распространялись на различные области жизни:

- а) общественно-политическая сфера (*ратуша* – *Rathaus*);
- б) канцелярское дело (*нанера* – *Papier*);
- в) военное дело (*гауптвахта* – *Hauptwachte*);
- г) социально – экономическая сфера (*гандаль* – *Handel*);
- д) профессионально-производственная область (*фурман* – *Fuhrman*);
- е) быт (*цукар* – *Zucker*);
- ж) литература, музыка, искусство (*танец* – *Tanz*).

Характерным признаком немецкоязычных заимствований являются сочетания *ин-*, *им-* в начале слов (шпиль); *-хт-*, *-им-*, *-эй-*, в середине слова (ср. *вахта* – *Wacht*, *майстар* – *Meister*).

В процессе заимствования слово подвергается переработке, особенно радикальной при заимствовании с голоса. В этом случае слово испытывает изменение в своей согласовке, заметнее меняется его значение, быстрее происходит грамматическое приспособление к законам и правилам белорусского языка. Например: немецкий глагол «malen» – «маляваць» стал фактом белорусского языка, получив характерный для белорусских глаголов аффикс *-яваць*; глагол «wandern» – «вандраваць» – аффикс *-аваць*; прилагательное «fein» – «файны» – аффикс *-ы*.

При усвоении иноязычного слова происходит устранение в нем несвойственных принимающему языку звуков и форм. Звуки, составляющие его, подчиняются действующим в нашем языке звуковым законам, слово приобретает грамматические и словообразовательные свойства, характерные для класса слов, куда оно входит, и вступает в новые семантические связи. Так немецкое слово *Losung* начинает произноситься с твердым звуком *л* и в соответствии со звучанием с твердым согласным на конце становится словом мужского рода, теряет артикль и производный характер основы (суффикс *-ung* в нем у нас не чувствуется), входит впоследствии в синонимические отношения со словом *прывіст*.

Для фонетического и орфографического усвоения немецкого слова в белорусском языке характерны:

- а) неустойчивость звуков *с/ш*, что объясняется разной степенью развития одних и тех же слов в немецких диалектах (*снур* – *шнур*);
- б) передача взрывного [ɣ] фрикативным [h] (*Gastrolle* – [*хастроль*]);
- в) изменение места ударения (*Absatz* – *абзац*);

Для грамматического усвоения германизмов белорусским языком характерны следующие особенности:

- а) распределение существительных согласно правилам белорусского языка;
- б) изменение грамматического рода: *das Spital* (ср. р.) – *шпіталь* (м. р.);
- в) изменение числа: *der Zügel* (ед. ч.) – *цуглі* (мн. ч.);
- г) отпадение немецких суффиксов и окончаний и оформление слов белорусскими морфемами: *das Papier* – *папера*, *tanzen* – *танцаваць*.

Исследования немецких заимствований в белорусском языке свидетельствуют о том, что наибольшее количество иноязычной лексики пришло через польский язык. Попав на благодатную языковую почву Польской Короны в XIII–XV вв. (что было связано с экономической экспансией Польши немецкими колонистами), германизмы плавно перекочевали в белорусский язык, претерпевая при этом изменения различной интенсивности. Поэтому вряд ли будет правильным считать слово *гвалт*, *фортель*, *рынок*, *герб* немецкими заимствованиями: в белорусском языке это полонизмы, так как и значения этих слов, и их звучание коренным образом отличаются от тех немецких слов, которые были заимствованы польским языком (ср. *Gewalt*, *Vorteil*, *Ring*, *Erbe*).

Таким образом, немецкие заимствования занимают важное место в белорусском языке, несмотря на значительную разницу структуры белорусского и немецкого языков.

Немецкоязычные заимствования пополнили состав белорусской лексики, стимулируя в то же время развитие его собственных ресурсов. Всем известны такие белорусские слова, как: *дах* от немецкого *das Dach*, *сахар* от *das Zucker*, *гандаць* от *der Handel*, *гвалт* от *die Gewalt*, *накшталт* от *nach Gestalt*, *вага* от *die Wage*, *варта* от

*die Warte*, вандраваць от *wandern*, вандроўка от *die Wanderung*, кляштар от *die Kloster*, друкар от *der Drucker*, друкаваць от *drucken*, друкарня от *die Druckerei*, друк от *der Druck*, унімаль от *das Spital*, шуфлянда от *die Schublade*, цэгла от *die Ziegel*, файны от *fein*.

Совпадение и звучание вышеприведенных примеров не может не свидетельствовать о прямых заимствованиях в результате взаимодействия немецкого и белорусского этноса.

#### Літэратура

1. Степанчук, Ю. А. Лексика іншамоўнага паходжання ў сучаснай беларускай паэзіі / Ю. А. Степанчук. – Мінск : Выш. шк., 2002. – 82 с.
2. Булыка, А. М. З моў блізкіх і далекіх / А. М. Булыка. – Мінск : Народная асвета, 1986. – 72 с.

### ЭВАЛЮЦЫЯ КНІГІ: АД ДРУКАВАНАЙ СКАРЫНАЎСКОЙ ДА ЭЛЕКТРОННАЙ

Г. У. Казлоў, В. Г. Крывалапаў, Т. М. Шаўчук

*Установа адукацыі «Беларускі гандлева-эканамічны ўніверсітэт  
спажывецкай кааперацыі», г. Гомель*

Навуковы кіраўнік К. Р. Федарцова, канд. філал. навук, дацэнт

У 2017 г. у Полацку падчас Дня беларускага пісьменства мы будзем святкаваць 500-годдзе беларускага кнігадрукавання. Які шлях прайшла кніга за апошнія 500 гадоў, якія задачы ставілі перад сабой выдаўцы і ўладальнікі кніг, якія трансфармацыі зведала кніга – усё гэта стала мэтай нашага даследавання. Намі былі акрэслены наступныя задачы: 1) высветліць, які ўклад унёс Ф. Скарына, распачаўшы беларускае і ўсходнеславянскае кнігадрукаванне; 2) прасачыць развіццё кнігі па стагоддзях ад XVI да XXI; 3) прааналізаваць станоўчыя і адмоўныя бакі электроннай кнігі. У працэсе даследавання былі выкарыстаны метады: апісальны, параўнальна-супастаўляльны, статыстычны.

У далёкім 1517 г. у Празе палачанін Францыск Скарына выдае першую з надрукаваных ім кніг «Бібліі» – «Псалтыр». Першадрукар імкнецца далучыць простага чалавека да асветы, тлумачыўшы незразумелыя стараславянскія і іншамоўныя словы адпаведнымі словамі старажытнай беларускай мовай. Гэтыя тлумачэнні атрымалі назву *гlossы* (ад грэч. – ‘мова, гаворка’). Так, са Скарынаўскіх кніг бяруць свой пачатак двухмоўныя беларускія слоўнікі. «Акрамя тлумачэнняў, у кожнай кнізе змяшчаліся прадмовы і пасляслоўі, якія з’яўляюцца не толькі ўзорам старабеларускай мовы, але і змяшчаюць цэлую філасофскую канцэпцыю беларускага асветніка» [1, с. 17–18].

Кнігі Ф. Скарыны вылучаюцца высокімі выдавецкімі і друкарскімі якасцямі. Беларускае кнігадрукаванне адразу пачалося з высокага еўрапейскага ўзроўню. «Рэнесансныя выданні Ф. Скарыны, адметныя мастацкім, гравюрным, арнаментальным упрыгожваннем, шрыфтам і іншымі кампанентамі выдавецкай эстэтыкі і майстэрства, былі арыентаваны на ўсе пласты беларускага насельніцтва» [2]. Кнігі нашага першадрукара зрабілі вялікі ўплыў на развіццё духоўнай культуры усходніх славян, стымулявалі ўзнікненне кнігадрукавання ў Маскоўскай Русі і распаўсюджваліся ў шматлікіх рукапісных копіях. Арнаментальныя матэрыялы Віленскай друкарні Ф. Скарыны да 1652 г. выкарыстоўваліся ў выданнях найбуйнейшай беларускай друкарні – Віленскай брацкай друкарні і яе філіяла – Еўінскай друкарні. Некаторыя пражскія ініцыялы асветніка сустракаюцца ў выданнях Астрожскай друкарні ва Украіне ў канцы XVI ст.



Распачатае Скарынам кнігадрукаванне і працяг гэтай справы яго паслядоўнікамі значна панізіла каштоўнасць рукапісаў, але не адразу знішчыла іх стварэнне. Ужо ў XVI ст. патанненне кнігі спрыяе таму, што яна становіцца даступнай і цікавай не толькі для людзей адукаваных. Кніга трапляе ў дамы людзей розных слаёў насельніцтва і служыць як для навучання, так і для забавы. У XVII ст., з прычыны ўдасканаленняў у друкарскай справе, кніжная вытворчасць прагрэсуе ў колькасці, таннасці і прыгажосці.

XVIII ст., стагоддзе асветы, уздымае кнігу на небывалую вышыню. Гэта быў час зараджэння і развіцця рускай друкаванай кнігі. Пры Пятры I яна зарадзілася, а пры Кацярыне II – атрымала сілу і распаўсюджванне, хаця ў прамежку іх праўлення працэс кнігадрукавання здзяйсняўся вельмі павольна. З 80-х гг. ужо выдаюцца цэлыя бібліятэкі класікаў і перакладных раманаў. Рускія людзі прызвычаліся чытаць і нават купляць кнігі.

У першай чвэрці XIX ст. у гісторыі развіцця кнігі выдзяляюцца два важныя моманты. Па-першае, добрая кніга стала ўзбагачаць аўтара. Гэта адбывалася не праз падарункі і пенсіі ад урада, а з дапамогай пакупнікоў і публікі. Па-другое, прадпрымальныя выдаўцы задаюцца высакароднай задачай зрабіць больш таннай добрую кнігу да такой ступені, каб кожны чалавек, нават з невялікім дастаткам, мог без вялікіх расходаў скласці цэлую бібліятэку.

У XX ст. у абстаноўцы надзвычай хуткага росту друкаванай інфармацыі і пашыранага распаўсюджвання новых сродкаў масавых камунікацый (радыё, тэлебачанне, кіно, інтэрнэт) перад кнігай узнікаюць новыя праблемы: «удакладненне спецыфічнай функцыі ў агульнай сістэме сродкаў масавых камунікацый, удасканаленне кніжнай арганізацыі (асваенне новых друкаваных матэрыялаў, мініяцюрызацыя выданняў, аптымізацыя чытання, уключэнне ў навуковыя і навучальныя кнігі гуказапісаў, стэрэаскапічных малюнкаў), павышэнне якасці паліграфічнага выканання і інш.» [3].

XXI ст. адзначаецца новым выглядам кнігі, дзякуючы развіццю мабільнасці. Атрымліваюць сваё развіццё і пашырэнне электронныя кнігі. «Тэрмін «электронная кніга» (таксама е-кніга, англ. e-book) прымяняецца ў адносінах да кнігі, якая змяшчае інфармацыю звычайнай кнігі, але прадстаўленую ў лічбавым фармаце і размешчаную на электронным носьбіце (CD-ROM, DVD-ROM і інш.)» [4].

Павелічэнне колькасці публікацый («інфармацыйны бум») паставіў перад бібліятэкамі пытанне аб захоўванні гэтага вялікага масіву інфармацыі. З'яўленне электроннай інфармацыі і сеткі інтэрнэт дазваляе не друкаваць інфармацыю ў выглядзе папяровых кніг, а захоўваць яе на значна больш ёмістых электронных носьбітах у электронных бібліятэках, падаючы доступ да яе як лакальна, так і дыстанцыйна – праз Сусветную сетку.

Кнігі ў такім выглядзе маюць станоўчыя бакі і адмоўныя, аднак, у сувязі з некаторай нязручнасцю існуючых сістэм чытання электронных кніг (напрыклад, хуткасць чытання такіх кніг, паводле даследавання «Nielsen Norman Group», саступае ў сярэднім на 10 % хуткасці чытання іх папяровых аналагаў), даволі часта аддаецца перавага традыцыйным папяровым, падтрымліваючы іх вытворчасць на дастатковым узроўні. Тым не менш, сёння многія імкнуцца аблічбаваць існуючыя друкаваныя кнігі, каб забяспечыць зручнасць захоўвання іх на электронных носьбітах і бесперашкодны доступ да іх усіх жадаючых. Таксама ёсць напрацоўкі і для працэсу іх публікацыі, напрыклад, друк па патрабаванні, электронныя часопісы і да т. п.

Такім чынам, кніга прайшла доўгі і складаны шлях ад друкаванай да электроннай. Якой яна стане праз наступныя 500 гадоў, сказаць цяжка, але магчыма кніга будзе мець зусім іншы выгляд. Аднак верагоднасць выкарыстання друкаванай папяровай кнігі ў будучым застаецца і каштоўнасць яе будзе вельмі высокай, як зараз у нас стаўленне да рукапісных кніг. Варта адзначыць, што і сёння пераважная большасць людзей (мы праводзілі анкетаванне сярод студэнтаў) традыцыйна выбірае кнігу з друкарскім водарам і пахам тыпаграфскай фарбы, хаця і не адмаўляе паралельнае чытанне электроннай кнігі.

#### Спіс літаратуры

1. Федарцова, К. Р. Беларуская мова. Эканамічная лексіка : вучэб. дапам. / К. Р. Федарцова. – Мінск : РІВШ, 2014. – 260 с.
2. Режим доступа: [https://be.wikipedia.org/wiki/Францызск\\_Скарына](https://be.wikipedia.org/wiki/Францызск_Скарына).
3. Режим доступа: <https://www.kazedu.kz/referat/193575>.
4. Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Книга>.

## О ФРАЗЕОЛОГИИ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ И АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКОВ

Л. В. Кулик, А. А. Гневашев

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Л. В. Кулик, канд. филол. наук

Национально-культурная информация накапливается языковым коллективом в процессе его исторического развития и запечатлевается в таких культурно-языковых единицах, как фразеологизмы. Фразеологический состав любого языка представляет собой один из самых ярких источников осмысления менталитета каждого народа, его мировосприятия, представления об окружающей действительности. Через изучение фразеологизмов разных языков раскрываются те особенности, которые делают определенный язык и культуру неповторимыми. В то же время фразеологизмы различных языков имеют много общего, что позволяет рассматривать в сравнительно-сопоставительном аспекте фразеологизмы белорусского, русского, украинского и английского языков.

Фразеология (греч. *phrasis* – «выражение», «оборот речи» и *logos* – «учение») – совокупность устойчивых оборотов речи и выражений, свойственных какому-либо языку; раздел языкознания, изучающий устойчивые словосочетания [2, с. 582], которые называются фразеологическими единицами или фразеологизмами. Они не производятся в речи подобно свободным словосочетаниям, а воспроизводятся. Если говорящему нужно употребить фразеологизм, то он извлекает его из запасов своей памяти, а не строит его заново. Это свидетельствует о предсказуемости компонентов фразеологических единиц.

В результате сравнительно-сопоставительного анализа нами были обнаружены сходные по структуре, образности и стилистической окраске белорусские, русские, украинские и английские фразеологизмы [1], [3], [4], [5], например: *гуляць / жартаваць з агнем* (бел.) – *играть с огнем* (рус.) – *грати из вогнем* (укр.) – *to play with fire* ‘играть с огнем’ (англ.); *паліць <усе> масты <за сабой>* (бел.) – *сжигать мосты* (рус.) – *спалювати мосты* (укр.) – *to burn bridges* ‘сжигать мосты’ (англ.) и др.

Установлению происхождения фразеологизма способствует знание нравов и обычаев народа, его верований и суеверий. В связи с этим для определения проис-

хождения того или иного выражения ученые-лингвисты привлекают не только факты языков в настоящем и прошлом, но и данные истории, этнографии, отражающие особенности жизни и быта народа.

Необходимо отметить, что многие восточнославянские и английские выражения восходят к одному первоисточнику – Библии. Это величайшее произведение обогатило как белорусский, русский, украинский, так и английский язык сходными единицами. Вот только некоторые из них: *хлеб надзенны* (бел.) – *хлеб насущный* (рус.) – *хліб насущний* (укр.) – *daily bread* ‘хлеб насущный’ (англ.); *вока за вока* (бел.) – *око за око* (рус.) – *око за око* (укр.) – *an eye for an eye* ‘око за око’ (англ.).

Очевидно, что если языки восходят своими заимствованиями к одному первоисточнику, то можно говорить об образной и стилистической схожести таких фразеологизмов, которые стали настолько привычными для белорусского, русского, украинского и английского языков, что мы не задумываемся об их происхождении. Однако при переводе с одного языка на другой часто происходит смена образности. Так, наблюдаем различие образов в следующих восточнославянских и английских фразеологических единицах: *купляць ката ў мяшку* (бел.) – *купить кота в мешке* (рус.) – *купити / купувати кота в мішку* (укр.) – *to buy a pig in a poke* ‘покупать свинью в мешке’ (англ.); *як дзве кроплі вады* (бел.) – *как две капли воды* (рус.) – *як / мов / ніби дві / три краплі / каплі / краплини води* (укр.) – *as two peas* ‘как две горошины’ (англ.); *ложка дзегцю <у бочцы меду>* (бел.) – *ложка дегтя в бочке меда* (рус.) – *ложка дьогтю <в бочці меду>* (укр.) – *a crumpled rose-leaf* ‘скомканный лист розы’ (англ.) и др.

Семантика фразеологизмов вытекает не из суммы сем, а является относительно самостоятельной. Таким образом, переосмысление отдельных компонентов в составе фразеологических единиц происходит параллельно с переосмыслением всех входящих в ее состав лексем, значение которых воспринимается сквозь призму мировосприятия конкретного носителя языка. Исключение составляют соматизмы (названия частей тела), которые даже в составе фразеологических единиц ассоциируются с определенной частью тела. Данные лексемы имеют символический характер и способны воссоздать яркие образы, понятные белорусам, русским, украинцам и англичанам, что и передается во фразеологии сопоставленных языков. Например: *мець <сваю> галаву на плячах* (бел.) – *иметь голову на плечах* (рус.) – *мати голову на плечах* (укр.) – *to have a good head on the shoulders* ‘иметь хорошую голову на плечах’ (англ.); *да зубоў узброіць / узброіцца* (бел.) – *вооружен до зубов* (рус.) – *озброєний до зубів* (укр.) – *armed to the teeth* ‘вооружен до зубов’ (англ.); *праглынуць язык* (бел.) – *язык проглотить* (рус.) – *to have lost a tongue* ‘потерять язык’ (англ.) и др.

Таким образом, изучение фразеологии составляет необходимое звено в усвоении языка и повышении культуры речи. Правильное и уместное использование фразеологизмов в речи придает ей неповторимое своеобразие и выразительность. Знание фразеологических выражений, которые схожи внутренней формой в белорусском, русском, украинском и английском языках, а также выражений, которые не переводятся дословно, а воспринимаются переосмысленно, позволяет точнее понять культуру и быт народов, освоить иностранный язык.

На примере рассмотренных единиц можно отчетливо представить, насколько разнообразны и выразительны фразеологические выражения современного английского и восточнославянских языков, насколько они схожи и различны между собой. Сравнение и сопоставление белорусских, русских, украинских и английских устойчивых выражений помогает установить их универсальность и уникальность, а анализ отличительных черт фразеологизмов позволяет проникнуть вглубь языков и раскрыть своеобразие мировидения разных наций.

## Літаратура

1. Лепешаў, І. Я. Слоўнік фразеалагізмаў беларускай мовы : у 2 т. / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 2008.
2. Словарь русского языка : в 4 т. / АН СССР, Ин-т рус. яз. ; под ред. А. П. Евгеньевой. – 3-е изд., стер. – М. : Рус. язык, 1985–1988. – Т. 4 : С–Я. – 1988, 800 с.
3. Словник фразеологізмів української мови / укл. В. М. Білоноженко [та інш.] ; Інститут української мови НАН України. – Київ : Наукова думка, 2003. – 788 с.
4. Федосов, И. В. Фразеологический словарь русского языка / И. В. Федосов, А. Н. Лапицкий. – М. : ЮНВЕС, 2003. – 608 с.
5. Cowie, A. P. Oxford dictionary of current idiomatic English : Phrase, clause and sentence idioms : Vol. 2 / A. P. Cowie, R. Mackin, I. R. McCaig. – Oxford : Oxford University press, 1994. – 685 p.

## АСІНДЭТОН ЯК ФІГУРА ЎБАЎЛЕННЯ Ў ПУБЛІЦЫСТЫЦЫ СЯРГЕЯ ГРАХОЎСКАГА

А. А. Лашкевіч

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік А. А. Станкевіч, д-р філал. навук, прафесар

Аналіз фактычнага матэрыялу паказвае, што сучасная публіцыстыка ўсё шырэй выкарыстоўвае спецыяльныя сродкі выяўленчай выразнасці маўлення. Гэта тлумачыцца іх здольнасцю выдатна ўплываць на эмоцыі і пачуцці чытача, фарміраваць пэўныя погляды на з’явы рэчаіснасці. Мноства стылістычных фігур сустракаецца сёння ў радках публіцыстычных тэкстаў, бо, вядома ж, што фігуры маўлення – дзейсны сродак уплыву, з іх дапамогай публіцыстычны стыль атрымлівае магчымасць у паспяховым дасягненні сваёй асноўнай мэты – уздзеянне на светапогляд чытача.

Мэтай нашага даследавання з’яўляецца апісанне і аналіз сінтаксічных сродкаў выяўленчай выразнасці, а таксама вызначэнне іх стылістычнай функцыі. Даследуемыя намі функцыянальныя стыль – публіцыстычны – шырока выкарыстоўвае дэструктыўныя сродкі выяўленчай выразнасці, якія парушаюць сбалансаванасць сінтаксічнай адзінкі. Да іх ліку адносяцца фігуры ўбаўлення – слоўныя фігуры, заснаваныя на непаўтаральнасці моўных адзінак, іх пропуску. Яны выкарыстоўваюцца з мэтай адлюстравання хуткасці руху, расчлянёнасці мноства на асобныя часткі, паказу разнастайнасці акаляючай рэчаіснасці. Найчасцей у маўленні выкарыстоўваюцца фігуры, структура якіх з’яўляецца няпоўнай. Даследчык Т. Г. Хазагераў адзначае, што фігуры ўбаўлення заснаваны на адлюстраванні непаўтаральнасці, а па гэтай прычыне яны не маюць магчымасці перадаць вялікія працяглыя адрэзкі. У сувязі з гэтым дадзены сродак выразнасці выкарыстоўваецца, перш за ўсё, з мэтай адлюстравання хуткасці руху, расчлянёнасці мноства на асобныя часткі, а таксама перадачы імгненнасці разнастайных псіхічных рэакцый чалавека [2, с. 125].

Фігуры ўбаўлення вызначаюцца вялікай разнастайнасцю. У артыкуле мы разгледзем адну з іх.

**Асіндэтон** (грэч. *asyndeton* – нязвязнае), або бяззлучнікаваць, – фігура маўлення, пры якой адсутнічаюць злучнікі паміж асобнымі, узаемазвязанымі сегментамі выказвання, што надае ім сцісласць і дынамізм. Аднак дадзенае паняцце абазначае не столькі нязвязнасць, колькі адсутнасць злучнікаў паміж аднароднымі членамі або часткамі складанага сказа. Напрыклад:

*Ён асабліва быў здатны на дасціпны жарт, каламбур, экспромт, на вясёлы, але не злосны розыгрыш [4, с. 34].*

*Настрой, дабразычлівасць, тэмпература пленума летні за ўсё адчуваліся ў кулуарах [4, с. 46].*

*Рытм жыцця быў нетаропкі, разважлівы, спакойны [4, с. 17].*

*Ніхто не думаў тады, што імёнамі гэтых звычайных з выгляду вялікіх людзей будуць названы тэатры, інстытуты, бібліятэкі, плошчы і вуліцы не толькі ў нашай рэспубліцы [4, с. 9].*

Назіранні паказваюць, што з дапамогай асіндэтона можна пабудаваць даволі цікавыя сэнсавыя адносіны паміж лексэмамі, аб'яднанымі без дапамогі злучнікаў. Справа ў тым, што злучнікі, як правіла, патрабуюць ад звязаных паміж сабой лексічных адзінак больш дакладнага сэнсавага ўзаемадзеяння. У тым выпадку, калі злучнікі адсутнічаюць, узнікае магчымасць стварэння ўнутрана свабодных структур, якія часам вызначаюцца пэўнай арыгінальнасцю.

Трэба адзначыць той факт, што сапраўды «прыгожы» асіндэтон – са смелым выкарыстаннем семантычных магчымасцей аб'яднання слоў – з'ява, не вельмі распаўсюджная ў публіцыстыцы. Часцей аўтары ўжываюць гэту стылістычную фігуру, маючы на ўвазе яе багатыя функцыянальныя здольнасці, якія знаходзяцца ў залежнасці ад разнавіднасці аднародных членаў, іх марфалагічнага выражэння.

Калі бяззлучнікавай сувяззю аб'ядноўваюцца аднародныя дзеясловы-выказнікі, гэта стварае дынамізм апавядання, эмацыянальную насычанасць, перадае напружанасць і імклівасць дзеяння, хуткую змену падзей і карцін.

*Нават калі мой горад тушыць агні і засынае, я слухаю яго дыханне, чую ўдары сэрца, заплюшчваю вочы і бачу тры абліччы любімага горада, яны, як тры песні, жывуць у маёй памяці і гучаць у душы [4, с. 6].*

Пры бяззлучнікавым пералічэнні аднародных азначэнняў перадаецца шматколерная палітра малюнкаў аб'ектыўнай рэчаіснасці, даецца рознабаковая характарыстыка прадметаў і з'яў. Напрыклад:

*Прыходзіў з пакункамі кніжак і радаваўся, што набыў рэдкія выданні, бялявы, як даспелы сланечнік, Платон Галавач. Стрыманы, дзелавы, заняты нейкімі далёкімі клопатамі [4, с. 35].*

Адсутнасць злучнікаў перад аднароднымі дапаўненнямі падкрэслівае шматлікасць і разнастайнасць прадметаў і з'яў:

*Яго часта дакаралі за легкаважкасць, паспешлівасць, павярхоўнасць, а рэдактары газет хвалілі за аператыўнасць [4, с. 35].*

Трэба заўважыць, што асаблівую экспрэсію публіцыстычнаму тэксту надае злучэнне паміж сабой лексікі з эмацыянальна-ацэначным значэннем, асабліва калі пры дапамозе асіндэтона ствараецца адзінства пералічэння.

Як бачна, часцей за ўсё пры выкарыстанні асіндэтона спалучаюцца паміж сабой аднолькавыя сінтаксічныя канструкцыі. Аднак у творах публіцыстыкі сустракаюцца злучнікі розных па канструкцыях элементаў: слова і словазлучэння, словазлучэння і сказа, прэдыкатыўных частак у складзе складанага сказа. Напрыклад:

*Здаецца, былі тады за Свіслаччу толькі чатыры мураваныя дамы: касцёл на Залатой горцы, колішняя казарма, польскі педтэхнікум і кантора трамвайнага парка [4, с. 7].*

*Як дарагую рэліквію захоўваю і часта перачытваю яе лісты і паштоўкі, аптымістычныя, бадзёрыя, напісаныя буйнымі завостранымі літарамі... [4, с. 52].*

Такім чынам, асіндэтон валодае значнымі семантыка-стылістычнымі магчымасцямі экспрэсівізацыі дыскурсу. У адрозненне ад полісіндэтона, які адлюстроўвае аднастайнасць і манатоннасць дзеяння, нязменнасць эмацыянальнага настрою, асіндэтон малое разнастайныя карціны рэчаіснаці, хуткую змену падзей, імкліваасць і насычанасць дзеяння, рознабаковасць апісваемых з'яў і падзей, рухомасць псіхалагічнага стану асобы. Ведаючы багаты патэнцыял дадзенай стылістычнай фігуры, аўтары імкнуцца да яе актыўнага выкарыстання ў сваіх творах.

#### Літаратура

1. Клюев, Е. В. Риторика (Инвенция. Диспозиция. Элокуция) : учеб. пособие для вузов / Е. В. Клюев. – М. : ПРИОР, 1999. – 272 с.
2. Хазагеров, Т. Г. Общая риторика: Курс лекций; Словарь риторических приемов / Т. Г. Хазагеров, Л. С. Ширина ; отв. ред. Е. Н. Ширяев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 1999. – 320 с.
3. Станкевіч, А. А. Рыторыка : вучэб. дапам. / А. А. Станкевіч. – Мінск : РІВШ, 2010. – 316 с.
4. Грахоўскі, С. Так і было: Артыклы. Успаміны. Эсэ / С. Грахоўскі. – Мінск : Маст. літ., 1986. – 271 с.

## ЭТНАСТЭРЭАТЫПЫ-СІТУАЦЫІ Ў БЕЛАРУСКІМ КАЗАЧНЫМ ЭПАСЕ

К. В. Лёгенькая

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік А. А. Станкевіч д-р філал. навук, прафесар

Казцы як і любому жанру вуснай народнай творчасці характэрна наяўнасць рыс, якія характарызуюць стваральнікаў фальклорнага тэксту. Такія рысы часта носяць устойлівы характар і называюцца этнастэрэатыпамі. Сярод іх даследчыкі вылучаюць *этнастэрэатыпы-вобразы*, якія ўяўляюць сабой статычныя веды чалавека аб прадмеце, з'яве рэчаіснасці, і *этнастэрэатыпы-сітуацыі*, якія ў беларускай народнай казцы валодаюць дынамічнасцю ў сваім праяўленні, яны ўтвараюць алгарытмы паводзін чалавека, які з'яўляецца носьбітам тыповых рыс свайго народа, ў пэўнай сітуацыі, папутна характарызуючы яго ўнутраныя якасці. У дадзеным атрыкуле на матэрыяле казак, сабраных Еўдакімам Раманавым, будуць разглядацца этнастэрэатычныя сітуацыі, якія характарызуюць, адпаведна, прадстаўнікоў беларускага народа.

Казачную ўстойлівасць набывае сітуацыя бяздзетнасці герояў, якая рэалізуе канцэпт *сям'я* ў беларускай народнай казцы: адсутнасць дзяцей – непрымальная з'ява для беларуса, без іх паняцце *сям'я* губляе свой архіважны сэнс, без патомкаў няма працягу роду чалавечага ўвогуле. А. І. Алешчанка слушна заўважае, што «базавымі для фальклорнай карціны свету, якая вербалізуецца ў народнай казцы, з'яўляюцца адносіны паміж мужам і жонкай, бацькамі і дзецьмі, братамі і сёстрамі» [1, с. 16]. Так, адносіны паміж мужам і жонкай лічацца няпоўнымі, казачныя героі пакутуюць ад гэтага: «...*усё маець, усім светам купуець, а дзяцей няма*» [2, с. 39], «*Жыў-быў цар, ды не меў ён дзяцей і дужа аб гэтым сасмуціўся*» [2, с. 48]. Па казачнай традыцыі, бяздзетная жанчына зможа вывесці дзяцей з яйка – сімвалічнага вобраза пачатку ўсяго жывога ў свеце: «*Прынёс яйцы дамоў, усыпаў у рэшата, і села баба на яйцы. Усё роўна, як курыца. Нядзелі цераз тры вывеліся дзеці: не птушаччыя, а настаяшчыя – мальчыкі*» [3, с. 342] або з'еўшы рыбы: «*Ёсць у моры*

рыба з адным вокам, з адным бокам, калі яе ўловіш ды зажарыш, ды аддасі жонцы – няхай з’есць – тады народзіцца ў цябе сын» [2, с. 48], «Улавілі шчуку, значыць, яны з кухаркай і забярэменелі, і сучка забярэменела, а кабыла памыі выпіла, і радзілі яны па сыну: сучка, і кухарка, і пані, а кабыла – жарабца» [2, с. 62]. Стэрэатыпнасць вобраза рыбы захавалася не толькі ў казцы: у тлумачэнні сноў бачыць або лавіць рыбу таксама азначае хуткае папаўненне сям’і.

Адной з нацыянальных асаблівасцяў беларусаў лічыцца іх працавітасць: «*Жылі так сабе муж з жаною. То быў ён работнік, а яна яшчэ луччая, тожа яна работніца сілная*» [3, с. 64]. Аднак, нягледзячы на знешнюю адкрытасць беларусаў, яны хутчэй здольныя да індывідуальнай дзейнасці, чым да калектыўнай. Так, напрыклад, у казцы «Мал Малышок» 30 самых моцных сыноў, пайшоўшы ў поле на працу, нагараюць трыццаць асобных стагоў, кожны са свайго адрэзу, а самы малы і нядбалы сын – Мал Малышок – зграбае адзін стог са свайго надзелу і бацькавага, які з-за сваёй старасці і нямогласці не можа зрабіць гэтага сам. Тут бачым, што нават самыя фізічна недасканалыя людзі могуць валодаць вялікім маральным патэнцыялам і імкненнем дапамагчы бліжняму.

У казцы «Каток – залаты лабок» найменні людзей паводле сацыяльнага статусу выступаюць у парах «мужчынскі род – жаночы род»: «*Вот, дзядулька, каб ты быў войтам, а я войціхай*», «*Вот, дзядулька, хачу я, каб ты быў шляхціцам, а я шляхціянкаю*», «*Не, дзядулька, дрэнна нам быць, вот каб ты быў панам, а я паней!*», «*Вот, дзядулька, хачу я быць царыцай, а ты каб быў царом*», «*Вот, дзядулька, едзь ты ў лясок, удар у дубок: хачу я, каб ты быў богам, а я бажыхаю (ці багародзіцай), а дзеці бажанятамі*». Так рэалізуецца ў фальклорнай казцы стэрэатыпная сітуацыя: чым больш атрымлівае чалавек, тым большымі становяцца яго патрэбы. Ён прагне большага багацтва, якое атрымлівае дарма, не прыкладаючы ніякіх намаганняў, урэшце, просіць немагчымага і пазбаўляецца ўсяго, што меў, вяртаецца да таго, што набыў сам і чаго варты.

«*Адгэтуль выляцела птушачка і ў крылу панясла яйцо, ды й укінула яго ў мора. Пайшоў Іван к мору, сеў і плача*» [3, с. 203] – тут бачым, што беларусу лягчэй заплакаць над сваім цяжкім становішчам, пашкадаваць сябе, чым зрабіць нешта для пошуку выйсця са складанай сітуацыі, бяздзейсна чакаць дапамогі ад некага, што і адлюстравана ў народнай казцы.

Такім чынам, стэрэатыпы-сітуацыі, якія знайшлі адлюстраванне ў беларускім казачным эпасе, даюць рознабаковую характарыстыку этнасу, што стварыў фальклорны твор. Стэрэатыпы ствараюцца вельмі павольна і трывала замацоўваюцца ў свядомасці сваіх носбітаў, таму некаторыя ўстойлівыя ўласцівасці стражытных беларусаў характэрныя і для сённяшняга прадстаўніка народа.

#### Літаратура

1. Алешенко, Е. И. Этноязыковая картина мира в текстах русского фольклора (на материале народной сказки) : автореф. дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.01 / Е. И. Алешенко. – Волгоград, 2008. – 45 с.
2. Чарадзейныя казкі : у 2 ч. / склад. К. П. Кабашнікаў, Г. А. Барташэвіч ; рэдкал.: В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1978. – Ч. 1. – 691 с.
3. Беларускія народныя казкі: са зборнікаў Е. Р. Раманава / Складанне, падрыхтоўка тэкста, прадмова В. К. Бандарчыка. – Мінск : Дзяржвыд. БССР, 1962. – 340 с.
4. Чарадзейныя казкі : у 2 ч. / Склад. К. П. Кабашнікаў, Г. А. Барташэвіч ; рэдкал.: В. К. Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1978. – Ч. 2. – 691 с.

**ЖИВОПИСЬ БЕЛАРУСИ И БРИТАНИИ 19 ВЕКА****А. В. Мартьянов***Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. А. Козлова

Объектом данного исследования выступило творчество белорусских и британских живописцев одной эпохи, а именно 19 века. Художники Беларуси и Британии не так известны, как, например, голландские или итальянские мастера, но вместе с тем не менее талантливы и своеобразны. Они вполне могли бы претендовать на звание мастеров с мировым именем. К сожалению, многие из них не были поняты современниками, и значимость их творчества и вклад в мировую культуру были по праву оценены лишь после их смерти.

Целью работы было выявить и сопоставить доминантные жанровые формы, основные тенденции, а также степень новаторства произведений художников Беларуси и Британии указанного периода. В ходе исследования применялись методы наблюдения, обобщения, анализа с использованием приемов сопоставления и сравнения.

Проанализировав творчество художников, родившихся на белорусской земле, а также судьбой и творчеством связанных с Беларусью (И. Олешкевича, И. Хруцкого, С. Зарянка, А. Горавского, Ф. Ходоровича, Ф. Рущицы, С. Жуковского, В. Бялыницкого-Бирули), мы можем констатировать приверженность живописцев 19 в. классицизму и академической манере исполнения. Также прослеживается преобладающая жанровая принадлежность произведений: в большинстве своем это портреты, пейзажи и натюрморты. Еще одной отличительной чертой полотен художников Беларуси данного периода является реалистичность, четкость изображения элементов композиции. Так, в работах И. Хруцкого, который вошел в историю живописи прежде всего как мастер натюрморта, симметрия и равновесие композиции умело сочетаются с выразительной четкостью и максимальной достоверностью в передаче всех тонкостей фактуры и цвета [1]. Портреты С. Зарянка поражают любителей этого жанра своей максимальной осязательностью. В картинах мастеров конца 19-го – начала 20-го в. ощущаются ноты романтизма и сентиментализма. В тонких по настроению архитектурных пейзажах С. Жуковского сквозит тоска по уходящему миру усадеб, с их неторопливым укладом жизни и незамысловатыми деревенскими удовольствиями, а в «чистых» (лирических) пейзажах В. Бялыницкого-Бирули мы чувствуем настроение природы и эмоции самого автора от общения с ней в большей степени, чем особенности изображенной местности.

Обращаясь к британской живописи того же периода, мы находим аналогичные тенденции преданности классицизму, которые проявлялись в изображении исторических и мифологических сюжетов (Л. Альма-Тадема, У. Годвард, Ф. Лейтон). Британским мастером реалистического пейзажа является Д. Констебль, в работах которого мы видим сочетание глубины чувств с поэтичностью и правдивостью. Наряду с реалистическими, в работах британских художников 19 в. обнаруживаются романтические тенденции. У. Тернер, типичный художник-романтик, известен как «художник света» за исключительно красивую игру света и тени на его картинах. В основном, он писал морские пейзажи, крайне яркие и «воздушные». Творчество Тернера отличается рядом достижений: во-первых, он перенес центр тяжести с рисунка и формы на колорит, на саму краску как материальную реальность, что явля-



ется предвестником живописи импрессионизма. Во-вторых, секрет его творчества, а также живописи его учеников и последователей, состоял в использовании необычного «нано»-загустителя для масляных красок, тайну состава которого ученые смогли раскрыть только сегодня. Этот гибридный гель, состоящий из наночастиц и молекул, позволил Тернеру наносить один слой краски поверх другого, при этом не смешивая их между собой. Именно это, как считают ученые, позволило ему добиться столь чистой и яркой игры света и тени [2].

Таким образом, британцы внесли огромный вклад в развитие мировой живописи, обогатив ее талантливыми и интересными работами, создание которых до недавнего времени носило ореол тайны. А развитие пейзажа в Британии значительно опережало развитие этого жанра на континенте.

В результате проведенного сопоставительного анализа работ живописцев Беларуси и Британии 19 ст. нами были выделены схожие тенденции: классицизм в работах начала века, реалистический пейзаж с элементами романтизма и сентиментализма в середине и конце столетия, а также зачатки импрессионизма в поздних работах.

В целом, творчество белорусских и британских художников можно считать в определенной степени новаторским для своего времени.

#### Л и т е р а т у р а

1. Художники Беларуси XIX – первой половины XX в. – Режим доступа: <http://www.interfax.by/event/53170>. – Дата доступа: 28.02.2010.
2. Ученые: британские художники 19 века пользовались «нанотехнологиями». – Режим доступа: <http://russia-now.com/156363/ученые-британские-художники-19-века-пол/>. – Дата доступа: 11.01.17.

## У АБАРОНУ «Ў» НЕСКЛАДОВАГА

В. М. Навумчык

*Установа адукацыі «Рэспубліканскі інстытут  
прафесіянальнай адукацыі», г. Мінск, Рэспубліка Беларусь*

З 1 верасня 2010 г. ўступіў у сілу Закон Рэспублікі Беларусь «Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі», прыняты 23 ліпеня 2008 г., які зацвердзіў новую рэдакцыю існуючых «Правіл беларускай арфаграфіі і пунктуацыі» [1], [2]. Адзін з параграфў гэтага закона тычыцца прымянення нескладовага ў і у складовага. Адзначаецца, што «нескладовае ў пішацца згодна з літаратурным вымаўленнем пасля галосных». Такім чынам, аб'ектыўнай падставай прымянення нескладовага ў як унікальнай літары беларускага алфавіту з'яўляецца яе літаратурнае вымаўленне. Менавіта яно вызначае выкарыстанне ў у беларускай мове.

Падкрэслім, што нескладовае ў адлюстроўвае перш за ўсё літаратурнае вымаўленне, характэрнае для беларускай мовы, таму «Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі» павінны дапамагчы вучню ў правільным літаратурным вымаўленні гуку, звязанага з гэтай літарай. Разам з тым, шэраг тлумачэнняў, прыведзеных у «Правілах», супярэчаць гэтаму правілу. Напрыклад, прапануецца пісаць крыкі «ўра». Іншаземец напэўна прыме такое напісанне, паколькі ў ідзе за галоснай. Ён хутчэй за ўсё не задумаецца над тым, ці адпавядае гэта норме літаратурнага беларускага вымаўлення ці не. Гэта механічны падыход, таму ён непрымальны для жывой беларускай мовы.

Літаратурнаму беларускаму вымаўленню кожнаму з нас варта вучыцца ў класікаў беларускай літаратуры. Менавіта яны, назіраючы за жыццём беларусаў, старанна

адбіралі ўзоры характэрнага беларускага вымаўлення. Ў нескладовае надае мове непаўторную меладычнасць, характэрную для беларускага вымаўлення – наша мова самая «цудоўная», «напеўная», «няўтратная» і «неўміручая».

На шэрагу буйнейшых навучальных устаноў краіны сёння можна сустрэць супярэчлівыя назвы, напрыклад: «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт» і «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт» (інстытут журналістыкі БДУ). Няўжо журналісты БДУ не ведаюць, калі выкарыстоўваць *ў*? Ці ўсё ж яны маюць рацыю? Такого ж правапісу прытрымліваецца і «Беларускі дзяржаўны медыцынскі ўніверсітэт».

Каб падысці да ісціны, звернемся да п. 1 «Правіл»: «Нескладовае ў пішацца згодна з літаратурным вымаўленнем пасля галосных». Няхай зараз хто-небудзь паспрабуе так вымавіць слова «універсітэт», каб першая літара *ў* ім гучала як беларускае *ў* нескладовае. Варта зазначыць, што ў гэтым слове літара «у» стварае асобны склад. Вось чаму механічны падыход (пасля галосных заўсёды пішацца *ў*) у даным выпадку не адпавядае беларускаму вымаўленню, і журналісты БДУ прафесійна аднесліся да гэтай справы.

Імкнучыся разабрацца ў хітраспляценнях правілаў напісання *ў*, мы звярнуліся ў адну з беларускамоўных рэдакцый, разлічваючы на тое, што спецыялісты нам дапамогуць. Аказваецца, што яны ў сваёй працы поўнасьцю падпарадкоўваюцца нарматыўнаму дакументу і не задаюць пытанняў «Чаму?», «Як так?». Аднак, калі яны адчуваюць ўсё ж цяжкасці ў напісанні асобных слоў і выразаў, то звяртаюцца ў Інстытут мовазнаўства НАНБ. Адзін з запытаў быў такім: як перавесці на беларускую мову словы «вузовский», «довузовский». Адказ кіраўніка інстытута: «На маю думку, трэба ўжываць словы “ўніверсітэцкі”, “даўніверсітэцкі”». Усё добра, але ж апошняе слова выклікае сур'езнае непаразуменне: як па-беларуску яго вымавіць так, каб *ў* гучала як нескладовае. Механічны падыход не разглядаецца. Дарэчы, у БДУ ёсць факультэт з такой назвай.

Каб вымавіць слова (з нескладовай *ў*), трэба разбіць гэта слова на дзве часткі – «даўн-іверсітэцкай», але ж тады яно будзе азначаць нешта іншае, а не вышэйшую ўстанову краіны.

Дарэчы, афіцыйны адказ Інстытута на запыт рэдакцыі не павінен пачынацца са слоў: «На маю думку...». Мовазнаўства – гэта навука, і абапірацца ў ёй трэба не на думку таго ці іншага кіраўніка, нават высокага рангу, а на аб'ектыўныя падставы навукі. У фізіцы такія падставы з'яўляюцца законы захавання, у хіміі – можна абапірацца на перыядычную сістэму хімічных элементаў, яна таксама пабудавана на законах захавання. Беларуская лінгвістыка мае свае «законы захавання».

У адным з энцыклапедычных выданняў чытаем: «Колькасць чыгуначных вучылішчаў павялічылася з 26 у 1869 годзе да 47 у 1917». Падкрэсленыя у пры вымаўленні гучаць як *ў*, аднак на пісьме чамусь ці ўжываецца у складовае, што супярэчыць п. 1 Правіл – пісаць згодна з літаратурным вымаўленнем пасля галосных.

#### Літаратура

1. Аб правілах беларускай арфаграфіі і пунктуацыі : Закон Рэсп. Беларусь ад 23 ліп. 2008 г. № 420-3 ; Прыняты Палатай прадстаўнікоў 24 чэрв. 2008 г., адобраны Саветам Рэсп. 28 чэрв. 2008 г., ; апубл. ў Нац. рэестры прававых актаў Рэсп. Беларусь, 2008 г., № 186, 2/1517.
2. Правілы беларускай арфаграфіі і пунктуацыі. – 4-е выд., стэр. – Мінск : Нац. цэнтр прававой інфармацыі Рэсп. Беларусь, 2012. – 144 с.

ПАМЫЛКІ АНГЛАМОЎНАГА ПЕРАКЛАДУ АПОВЕСЦІ  
«ДЗІКАЕ ПАЛЯВАННЕ КАРАЛЯ СТАХА» У. КАРАТКЕВІЧА

С. В. Падабедава

Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь

Навуковы кіраўнік В. А. Ляшчынская, д-р філал. навук, прафесар

Даследаванне спецыфікі моўнай адметнасці кожнага народа, яго светапогляду, светаўспрымання, рэканструкцыя моўнай карціны свету – актуальная праблема сучаснага мовазнаўства, у тым ліку і беларускага. Нацыянальны каларыт выразна выяўляецца ў моўных адзінках, з якіх выдзяляюцца нацыянальна маркіраваныя, у ліку якіх найменні прадуктаў харчавання і асабліва страў, што з’яўляюцца выразнікамі этнічнай спадчыны і пэўным чынам раскрываюць адносіны чалавека да яго асяроддзя, умоў пражывання, гістарычнай спадчыны. Веданне найменняў страў і прадуктаў харчавання з’яўляецца важным не толькі для этнографіі, гісторыкаў, культуролагаў, але і для лінгвістаў і асабліва для перакладчыкаў мастацкай літаратуры, дзякуючы якім да носьбітаў іншых моў даводзіцца нацыянальны каларыт, нацыянальная адметнасць таго народа, мова твораў якога перакладаецца.

Праблема перадачы найменняў страў з адной мовы на другую не заўжды можа быць адэкватнай, паколькі гэтыя найменні ідэнтыфікуюць нацыянальныя асаблівасці кухні народа, гісторыю харчавання, а самае галоўнае даводзяць аб адметнасцях страў. Таму важным з’яўляецца пры перакладзе беларускіх найменняў харчавання на англійскую мову дакладна і правільна давесці пра адметныя стравы беларусаў. Праведзены аналіз беларускай аповесці «Дзікае паляванне караля Стаха» У. Караткевіча [1] і яе англійскага перакладу «King Stach’s Wild Hunt» [2], падрыхтаванага М. Мінц (1989 г.), а затым перавыдадзенага К. Стэйн (2012 г.) [3], выявіў асобныя недахопы перакладу, нягледзячы на тое, што перакладчык выкарыстоўвае камбінаваны пераклад, пад якім разумеецца такі спосаб перакладу, як транслітарацыя наймення з пэўным тлумачэннем, што з’яўляецца неабходным з прычыны ўнікальнасці беларускіх страў для носьбітаў англійскай мовы і неабходнасці дадатковага тлумачэння.

Возьмем два прыклады перадачы найменняў страў з аповесці «Дзікае паляванне караля Стаха» У. Караткевіча, якія супадаюць у англамоўных перакладах 1989 і 2012 г. Так, сказ *Пан Дубатоўк, мой сусед, аднойчы прыехаў да бацькі і распавёў анекдот пра тое, як маці-сялянка прывяла сына да пана і той пачаставаў іх калдунамі з мясам* [1] перакладзены як *Mr. Dubatouk, my neighbour, once came to my father and told him an anecdote about a peasant woman who took her son to the priest and the priest treated them to «kuldoons», those delicious baked potato pancakes stuffed with meat and cheese* [2], дзе выдзелены пераклад беларускай стравы *калдунамі з мясам* даслоўна азначае. *«калдунамі», смачнымі запечанымі бульбянымі білінамі, якія начынены мясам і сырам.* Як бачым, камбінаваны пераклад дазваляе нам зразумець, што, па-першае, такой стравы ў англійчан няма; па-другое, меркаваць, што аўтар не ведае рэцэптуры гэтай стравы і, магчыма, карыстаецца рускім перакладам аповесці, дзе ў спасылцы да слова *калдуны* даецца наступнае апісанне гэтай стравы па-руску: *Национальное блюдо из тертого картофеля и крутого теста. Наполняются сырым рубленным мясом с грибами и приправами. Приготовленные, ставятся на легкий дух* [4]. Відавочна, хутчэй за ўсё перакладчык дадае свой прадукт харчавання – сыр, што для яго збліжаецца з гукавым воблікам прыметніка *сырым* у рускай спасылцы да *калдуны*.

Альбо яшчэ: *А ў пярэвах ён прапаноўваў то «бліны з мачанкаю», то «надзвычайныя штонікі з мясам, так і плаваюць у масле, святыя такіх не елі» [1], дзе выдзеленае найменне беларускай стравы ў англійскім варыянце перадаецца **pancakes with a sauce made of flour, meat, fat, smoked ham and ribs, or else those unusual «shtoniki» – meat drowning in fat, such as saints had never eaten** [2]. Даслоўна пераклад успрымаецца як *А ў перапынках ён прапаноўваў альбо бліны з падліўкай з мукі, мяса, тлушчу, вэнджанай шынкі і рэбраў, альбо ж гэтыя незвычайныя «штонікі» – мяса, якое тоне ў тлушчы, такія, што і святыя ніколі не елі.* З дадзенага перакладу відаць, што англамоўны аўтар зноў-такі абапіраецца на рускі пераклад: *Мачанка – подливка из муки, сала, мяса, копченой ветчины и ребрышек, в которую макают («мачают») блины; «Штонікі» – вид лапши, нарезанной квадратами, надрезанными с одной стороны. В кипящем масле со специями разбухают и, действительно, напоминают штаны* [4], дзе найменне «бліны з мачанкаю» перадае больш-менш эквівалента, а беларускія «штонікі», хоць і транслітараваны, але не адпавядаюць зместу паняцця. Як варыянт можна прапанаваць наступную перадачу: паколькі найменне «штонікі» ўтворана ад лексемы *штаны*, то варта выкарыстаць англійскі эквівалент слова – *panties*, да якога дадаць адэкватнае тлумачэнне, што гэта від лапшы, які нагадвае штаны.*

Па-іншаму падаюцца наступныя прыклады двух варыянтаў перакладу. Сказ *Не, браце, ты ў мяне адсюль, не пакаштаваўшы халодных пірагоў з гусінай пячонкай, не пойдзеш* [1] – *No, brother, you won't leave me without having tasted cold pasties stuffed with goose liver* [2] (дасл. *Не, браце, ты не пакінеш мяне, не пакаштаваўшы халодных пірагоў, начыненых гусінай пячонкай*) – *No, brother, you won't leave me without having tasted cold pasties stuffed with 'foie gras'* [3] (дасл. *Не, браце, ты не пакінеш мяне, не пакаштаваўшы халодных пірагоў з начынкай «фуа-гра»*), дзе параўнанне перакладу наймення стравы паказвае, што *пірог з гусінай пячонкай* у перакладзе 1989 г. перадаецца эквівалентна (*pasties stuffed with goose liver*), а ў перакладзе 2012 г. даецца больш пашыранае ва ўжыванні сёння *foie gras*. У ходзе вызначэння і аналізу перадачы найменняў страў была знойдзена і яшчэ адна памылка, дапушчаная М. Мінц у 1989 г.: *Каханенькі ты мой, гэта ласіныя губы ў падсалоджаным воцаце* [1] – *That is salmon lips in sweetened vinegar* [2] (дасл. *Гэта губы ласося ў падсалоджаным воцаце*). Тут перакладчык яўна пераблытала такі далікатэс беларусаў, як *ласіныя губы* (*губы лося* як ляснога звера), з губамі ласося (від прэснаводнай рыбы). У перавыданні 2012 г. гэтая памылка была выпраўлена: *My dearly beloved, these are moose's lips in sweetened vinegar* [3] (дасл. *Мой даражэнькі, гэта ласіныя губы ў падсалоджаным воцаце*). Такім чынам, адзначым, што нельга недацэннаваць значнасць найменняў страў і прадуктаў харчавання пры перакладзе мастацкага тэксту, паколькі яны з'яўляюцца неад'емнай часткай культуры і быту кожнага народа. Няправільная перадача або ігнараванне такіх моўных элементаў прыводзіць да скажэння нацыянальных асаблівасцей твора, да страты яго каларыту, што ў сваю чаргу можа прывесці да няправільнага ўспрыняцця беларускай культуры англамоўнымі чытачамі.

#### Літаратура

1. Караткевіч, У. Зямля пад белымі крыламі : нарыс. Дзікае паляванне караля Стаха : аповесць / У. Караткевіч. – Мінск : Юнацтва, 1995. – С. 183–368.
2. Karatkievic, U. King Stach's Wild Hunt / U. Karatkievic. – Translated by Mary Mintz. – Minsk : Yunatstva Publishers, 1989. Mode of access: [http://knihi.com/Uladzimir\\_Karatkievic/King\\_Stachs\\_Wild\\_Hunt\\_en.html](http://knihi.com/Uladzimir_Karatkievic/King_Stachs_Wild_Hunt_en.html). – Date of access: 17.01.2016. King Stakh's Wild Hunt by Uladzimir

- Karatkievich. – Translated by Mary Mintz / edited by Camilla Stein. – UK: Glagoslav Publications, 2012. – Mode of access: <http://www.kobo.com>. – Date of access: 14.12.2016.
3. Короткевич, В. Дикая охота короля Стаха : повесть / В. Короткевич ; авториз. пер. с белорус. В. Щедриной. – Минск : Юнацтва, 1983. – С. 3–175.

## СТРУКТУРНЫЯ АДМЕТНАСЦІ ТЭРМІНАЎ-СЛОВАЗЛУЧЭННЯЎ ІНФАРМАЦЫЙНА-ВЫМЯРАЛЬНАЙ ТЭХНІКІ

У. А. Рамнёў

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны тэхнічны  
ўніверсітэт імя П. В. Сухого», Республика Беларусь*

Навуковы кіраўнік М. У. Буракова, канд. філал. навук, дацэнт

Адным з цэнтральных пытанняў тэрміналогіі з’яўляецца пытанне аб будове тэрмінаў, паколькі «лінгвістычныя погляды на будову тэрмінаў пакуль аднабаковыя і няпоўныя» [1, с. 267]. Справа ў тым, што звычайна ў слоўніках фіксуюцца аднаслоўныя тэрміны, двухслоўныя і шматслоўныя. У апошні час стала характэрным выданне тэрміналагічных слоўнікаў розных тэхнічных галін, якія ўключаюць значную колькасць шматслоўных тэрмінаў.

У сучасным мовазнаўстве тэрміны-словазлучэнні разглядаюцца як структурныя разнавіднасці моўных адзінак у розных тэрмінасістэмах, паколькі тэрміны-словазлучэнні, як і тэрміны-словы, выражаюць адзіныя цэласныя паняцці ў разнастайных галінах навук і тэхнікі, у тым ліку і ў інфармацыйна-вымяральной тэхніцы.

Сярод разнастайных тыпаў моўных адзінак, якія выражаюць паняцці інфармацыйна-вымяральной тэхнікі, значную частку складаюць тэрміны-словазлучэнні. Усяго зафіксавана і прааналізавана звыш 700 тэрмінаадзінак.

Аб’ектам даследавання нашай работы сталі шматслоўныя тэрміны інфармацыйна-вымяральной тэхнікі, а мэта – выявіць структурныя адметнасці тэрмінаў.

Фактычны матэрыял аналізаваўся з выкарыстаннем апісальнага і параўнальнага метадаў.

Састаўныя тэрміны інфармацыйна-вымяральной тэхнікі займаюць вядучае месца ў сучасным тэрмінаўтварэнні, што тлумачыцца іх здольнасцю з найбольшай паўнатай перадаваць неабходныя характэрныя адзнакі названага паняцця. Такія тэрміны-словазлучэнні, на нашу думку, лічацца як лексіка-сіntaxічныя адзінкі, як складанае цэлае, якое выконвае тую ж намінацыйную функцыю, што і тэрмін-слова.

Тэрміны-словазлучэнні інфармацыйна-вымяральной тэхнікі, валодаючы розным узроўнем сэнсавага раз’яднання, падзяляюцца на члянiмыя і нечлянiмыя, як гэта характэрна і тэрмінам iншых галiн навукi і тэхнікі.

Члянiмыя тэрміны-словазлучэнні характарызуюцца фармальным раз’яднаннем кампанентаў. Напрыклад, тэрміны *рэжым запісу*, *iмпульсны ўзмацняльнік*, *iнфармацыйны сiгнал* складаюцца з двух самастойных кампанентаў атрыбутыўнага тыпу, кожны з якіх можа ўжывацца ці не ўжывацца ў якасці тэрміна ці ў складзе iншага тэрміна. Таму члянiмыя тэрміны ў сваю чаргу ў залежнасці ад выкарыстання-невывакавання кампанентаў у якасці тэрмінаў iнфармацыйна-вымяральной тэхнікі падзяляюцца на свабодныя (*ўзмацняльнік магутнасці*, *пераўтваральнік супраціўлення*, *рэжым генератара току*, *пераўтваральнік кадоў*) і несвабодныя словазлучэнні (*тэрмін службы*, *магазiн мер*, *парог адчувальнасці*, *распазнавальная здольнасць*).

Сучасная тэрміналогія інфармацыйна-вымяральной тэхнікі адзначаецца павелічэннем кампанентаў у складзе тэрмінаў-словазлучэнняў. Такая тэндэнцыя абумоўлена неабходнасцю абазначаць больш складаныя прадметы і з’явы. Частата ўжывання доўгіх тэрмінаў прыводзіць да іх скарачэння на практыцы пэўнымі спосабамі моўнай канструкцыі тэрміналагічнага наймення аднаго і таго ж паняцця. На базе тэрмінаў інфармацыйна-вымяральной тэхнікі можна выдзеліць наступныя мадэлі лексічнага скарачэння: слова – літарнае скарачэнне, словазлучэнне – слова, словазлучэнне – абрэвіатура (табл. 1–3).

Табліца 1

## Слова – літарнае скарачэнне

Поўны тэрмін	Скарочаны тэрмін
мікрафарад	мкФ
пікафарад	пФ
яркасць	В
асвятленне	Е
эмітар	Э
калектар	К
мадулятар	М

Табліца 2

## Словазлучэнне – слова

Поўны тэрмін	Скарочаны тэрмін
чакаючы мультывібратар	аднавібратар
релаксацыйны генератар	мультывібратар
дазваляльная здольнасць	адчувальнасць
электронны лагаметр	тэраомметр

Табліца 3

## Словазлучэнне – абрэвіатура

Поўны тэрмін	Скарочаны тэрмін
аперацыйныя ўзмацняльнікі	АУ
біпалярны транзістар	БТ
зваротная сувязь	ЗС
другасныя крыніцы сілкавання	ДКС
вялікая інтэгральная схема	ВІС
аналага-лічбавы пераўтваральнік	АЛП
маштабны пераўтваральнік	МП
вымяральны ўзмацняльнік	ВУ
дэтэктар прыкмет	ДП

Трэба адзначыць, што выяўленыя прыклады сціслых варыянтаў тэрмінаў інфармацыйна-вымяральной тэхнікі не ўсе з'яўляюцца зафіксаванымі ў ДАСТАх. Сціслыя тэрміны больш спадручныя для выкарыстання іх у навукова-тэхнічнай мове, калі параўноваць з іх доўгімі аналагамі. Будова іх адбываецца не адвольна, а свядома, і яна заключаецца ў тым, каб «па магчымасці больш наглядна, разам з тым дастаткова сцісла (кампактна) адлюстравіць гэтыя неабходныя дастатковыя прыкметы» [3, с. 108].

#### Літаратура

1. Березин, Ф. Общее языкознание : учеб. пособие для студентов педин-тов / Ф. Березин, Б. Головин. – М. : Просвещение, 1979. – 416 с.
2. Информационно-измерительная техника и электроника : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. Г. Раннев [и др.] ; под ред. Г. Г. Раннева. – М. : Академия, 2006. – 512 с.
3. Лотте, Д. С. Основы построения научно-технической терминологии: Вопросы теории и методики / Д. С. Лотте. – М., 1961.

## ИЗМЕНЕНИЕ СТАТУСА КНИГИ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

**В. В. Руденко**

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Т. А. Юрис, канд. филос. наук, доцент

В настоящее время происходят цивилизационные сдвиги, вызывающие разнообразные социокультурные трансформации. Целью исследования является выявление изменения статуса книги как атрибута культуры, для чего необходимо сделать сравнительный анализ отношения к книге в прошлом и настоящем.

Более пяти последних веков со времени изобретения Иоганном Гуттенбергом способа книгопечатания подвижными литерами основным средством хранения и трансляции социально значимой информации являлась печатная книга. Книга стала символом знаний и мудрости, которые всегда высоко ценились обществом. Отношение к книге было почтительным и бережным, она была окружена священным ореолом, воспринималась как высшая культурная ценность, библиотеки считались сокровищницами культуры, своего рода храмами, адепты книг годами и десятилетиями собирали личные библиотеки, которые были предметом гордости и передавались по наследству потомкам. В разных странах поставлено множество памятников книге как признание ее заслуг в развитии человека и культуры. «Сегодня мы так часто пользуемся книгой, что даже не обращаем внимания на то, что держим в руках уникальный памятник человеческой культуры. Ведь благодаря книге знания передаются не только горизонтально, от одного человека к другому, но и вертикально – из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. В книгах сосредоточена мудрость человечества», – такую краткую и вместе с тем емкую характеристику книги дал Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Однако в последнее время мы становимся свидетелями изменения статуса книги в общественном сознании. На рубеже XX–XXI вв. происходит переход от индустриального к постиндустриальному информационному обществу. Он сопровождается серьезными трансформациями не только технологического и экономического плана, но и культурного, происходит формирование новой системы ценностей. Переоценке подверглись, в числе прочего, книга и книжная культура.

Старшее поколение, рожденное в СССР, воспитанное в системе ценностей советского времени, помнит авторитет, которым тогда обладала книга. Советский Союз позиционировал себя как самую читающую державу в мире. В обществе высоко котировались знания, образование, наука, ценились интеллигентность, личностное развитие. В условиях тотального дефицита, в том числе и книг, интеллигентные по статусу или по духу люди старательно собирали личные библиотеки. Наличие книг в доме считали обязательным даже менее интеллигентные граждане, для которых книга была всего лишь элементом интерьера. Книга безоговорочно признавалась достойным подарком по различным поводам.

В наше время старшее поколение, которому привито уважительное отношение к книге, испытывает культурный шок, наблюдая изменение культурного пространства. К примеру, в одном из торговых центров Минска можно увидеть скамейку для покупателей, сделанную из книг. Судя по названиям изданий, автору этого мебельного «шедевра» библиотека досталась в наследство, так как она содержит классический «джентльменский набор» советской интеллигенции. Однако в глазах наследника, судя по всему, библиотека ни культурной ценностью, ни семейной реликвией не является. Вряд ли новый хозяин открывал эти книги, так как с точки зрения читавших такие значимые для формирования мировоззрения, знания истории своей страны издания, как «Хатынская повесть» Алеся Адамовича, «Белые одежды» Владимира Дудинцева, «Жизнь и судьба» Василия Гроссмана, «У войны не женское лицо» Светланы Алексиевич, делать из них сиденье и подпорку для спины – это кощунство.

В одном из магазинов Витебска книги классиков, в частности произведения Михаила Шолохова, решили использовать в качестве подставок под продаваемую обувь. Авторы этого дизайнерского решения невольно расписались в своем невежестве, не понимая насколько не сочетаются «ненужные», по их мнению книги, серьезные по своему содержанию и значимые в литературном и историческом плане, с ширпотребом. Современные дизайнеры зачастую предлагают проекты интерьеров квартир, в которых не предусмотрено никаких элементов для хранения книг. Книга перестала считаться атрибутом жилища образованного человека, не вписывается в современные интерьеры. Чтобы уберечь книги от уничтожения или варварского их использования наследниками семейных библиотек, в Минске начал действовать благотворительный проект «Книге – вторую жизнь». На улицах столицы появились зеленые контейнеры для сбора макулатуры. Попавшие туда книги сортируют, поврежденные отправляют на переработку, книги в хорошем состоянии обрабатывают и отдают в библиотеки школ и университетов, домов социального обеспечения, интернатов, детских домов и домов престарелых, больниц и исправительных учреждений. Часть книг передали в православную Духовную академию, некоторые редкие книги – в Национальную библиотеку. Многие книги отвозят в разные точки Минска для буккроссинга. Книги выставляются в кафе, железнодорожном вокзале, в учебном корпусе БГУИР, Доме-музее РСДРП и других местах. Книги также бесплатно раздаются всем желающим на культурных мероприятиях, проходящих в Минске. Проект «Книге – вторую жизнь» реализуется на базе предприятия «Белгипс» с участием волонтеров.

Приведенных примеров вполне достаточно, чтобы сделать вывод о снижении статуса печатной книги в общественном сознании. Ее серьезно потеснили информационные технологии как новейшие и притом активно развивающиеся и совершенствующиеся средства хранения информации и коммуникации. Судьба классической книги волнует широкий круг ученых и общественности, так как в условиях перехода от эпохи Гутенберга к цифровой эпохе возникла гипотеза о «смерти книги». Однако,



по мнению ряда исследователей, происходящее сегодня вытеснение печатной книги на периферию культурной жизни отнюдь не является аргументом в пользу пессимистичного пророчества о ее грядущем исчезновении. Как показывает практика, спрос на печатные книги существенно зависит от соотношения цен на них и их электронных конкурентов, от креативного предложения издателей (например, появившиеся недавно книги-раскраски). К тому же, печатная книга становится атрибутом эстетским, элитарным, показателем хорошего вкуса.

«Смерть книги» представляется, скорее, мифом, поскольку существует явная тенденция к симбиозу книжной и аудиовизуальной культур. Книга и книжная культура не столько умирают, сколько трансформируются. При этом главной проблемой является не столько судьба книжной формы (кодекса), сколько судьба гуманистического содержания самой книжной культуры. Книжная культура развивает у человека творческое воображение, а доминирующая сегодня аудиовизуальная культура не требует творческих усилий по переводу словосочетаний в образный ряд, предлагая готовую картинку. Формируется так называемое клиповое мышление, мозаично-плюралистичное, в котором нет четкой иерархии добра и зла, высокого и низкого, истинного и неистинного. Таким образом, можно констатировать, что перспективы книги и книжной культуры в значительной степени неопределенны.

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛОРУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ**

**А. О. Счеснович, А. С. Мараев**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Войтишенюк

На современном этапе развития общества, когда технические возможности предлагают широкий спектр инструментов для творчества, некоторые виды искусства, такие как кинематограф или мультипликация, претерпевают изменения. Несмотря на изменения формата некоторых жанров, не следует забывать о воспитательной и образовательной роли многих видов искусств, так как степень влияния их на общество до сих пор высока. В настоящем исследовании рассматриваются способы воплощения белорусской мультипликации в сравнении с некоторыми западными постановками. Цель статьи – ознакомить читателя с творчеством белорусского мультипликатора Игоря Волчека. Задачи исследования: провести параллель и проанализировать тенденции развития белорусских и зарубежных мультипликаций.

Известный болгарский режиссер-мультипликатор Тодор Динов сказал: «Мультипликация начинается там, где заканчиваются возможности других видов искусств» [1]. Игорь Волчек – заслуженный деятель искусств Республики Беларусь, мультипликатор, режиссер анимационных фильмов киностудии «Беларусьфильм». В самом начале творческой карьеры Игорь Волчек писал музыку для кино. Случилось так, что Волчку довелось писать музыку для совершенно нестереотипного и непривычного (даже в сравнении с зарубежными произведениями) анимационного фильма. Героя настолько удивил подход, совершенно другой взгляд средствами анимации на жизнь и действительность, что он решил связать с этим жизнь.

Художественное и чувственное осмысление человека в процессе создания мультипликации – основная цель Игоря Волчека. Поскольку в детстве мультипликация очень сильно влияет на формирование личности, мультипликатор работает над детской

анимацией в настоящий момент. Есть общепризнанное мнение, что советская анимация была очень доброй, а также, что советское кино было самым востребованным, во всяком случае, в Европе. Любой продукт имеет свою энергетику – отрицательную или положительную. За какими мультфильмами будущее Беларуси? «Любое искусство состоит из двух половинок – те, кто делает, и те, для кого делают. У меня фильмы авторские, не для широкой аудитории. Для кого я снимаю? Для зрителя! Когда мне говорят, что я не уважаю своего зрителя, что фильмы заумные, – я не согласен. Я очень уважаю своего зрителя, поэтому и делаю такие фильмы, которые должны вести за собой» [1].

Они должны формировать личность, воздействовать на нее, нести положительную энергетику. Все это говорит о том, что белорусский мультфильм должен обладать такими функциями, как педагогическая, познавательная, формирующая принадлежность к национальности и менталитету страны. Что же касается белорусских корней, то по мнению белорусского мультипликатора – это очень важная вещь: «срежьте крону с дерева – вырастет новое, уберите корни – дерево погибнет» [1].

Из работ зарубежных коллег в последнее время появилось много молодых авторов, много хорошего, интересного кино, поставленного с юмором. Для сравнения приведем пример совершенно другой школы мультипликации на примере многосерийного мультфильма «Симпсоны» («The Simpsons»), настоящего долгожителя в истории американской мультипликации, существующий уже 28 сезонов и продленный до 30-го. Этот сатирический мультсериал высмеивает многие современные стереотипы, например: стиль жизни «среднего американца», особенности мировых культур, знаменитостей и порой даже само телевидение; не брезгает братья за такие скользкие вопросы, как политика или религия: в частности, поднимались темы однополых браков, борьбы верующих, войны в Ираке, политкорректности, феминизма, права граждан на оружие и др. Идея создания мультсериала пришла к Мэтту Гроунингу, когда он зашел в офис, чтобы предложить свою серию короткометражных анимационных работ. Он на ходу нарисовал план сериала о жизни американской семьи и назвал новых персонажей в честь членов своей семьи и сделал их желтыми, чтобы выделить их среди остальных героев [3].

«Симпсоны» многократно критиковались со стороны общественности зрителей, но в 2009 г. газета L'Osservatore Romano (официальная газета Ватикана) отозвалась о сюжетах «Симпсонов» как о «реалистичных и умных». Признавая наличие в мультсериале грубости, насилия и религиозного невежества персонажей, газета акцентирует, что благодаря «Симпсонам» взрослые люди снова открыли для себя мир мультфильмов [3].

Главной особенностью сериала являются актуальность, получаемая методом пародийного отображения реальных событий американской жизни, а также культурных, политических и религиозных особенностей других стран. Практически в каждой серии присутствуют традиции и реальные личности; также часто можно встретить атрибуты современной массовой культуры и привычки «среднего американца».

Таким образом, на первый взгляд мы видим два абсолютно разных подхода белорусской и американской мультипликации. Несмотря на такую разницу подходов, цель белорусской и американской мультипликации одна: показать и высмеять человеческие пороки тем или иным способом. Однако подходы и инструменты для подачи материала значительно отличаются: в то время как мультипликаторы стран СНГ и Беларуси в частности делают ставку на детскую аудиторию и стесняются затрагивать щекотливые темы, западные же художники не боятся поднимать на обсуждение

темы, совершенно чуждые и неприемлемые для детской аудитории, тем самым делая мультфильмы не только для детей, но и открывающие для взрослых мир мультфильмов.

В заключение следует сказать, что главная идея мультипликации – в доступной форме высмеять негативные жизненные явления и заложить в ребенке основы нравственности.

#### Литература

1. Белорусский портал Tut.by / Игорь Волчек: Я не знаю, где сегодня можно посмотреть белорусские мультфильмы. Республика Беларусь. – Режим доступа: <https://news.tut.by/culture/172273.html>. – Дата доступа: 01.03.2017.
2. Википедия – свободная энциклопедия / Волчек, Игорь Викторович. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B5%D0%BA\\_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C\\_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%BB%D1%87%D0%B5%D0%BA_%D0%98%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8C_%D0%92%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87). – Дата доступа: 01.03.2017.
3. Кино-театр.ру / Игорь Волчек – биография. Российская Федерация.– Режим доступа: <http://www.kino-teatr.ru/kino/acter/m/post/136284/bio/>. – Дата доступа: 01.03.2017.
4. Википедия – свободная энциклопедия / Симпсоны. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D1%81%D0%BE%D0%BD%D1%8B>. – Дата доступа: 01.03.2017.
5. Кино-поиск.ру / Игорь Волчек. Российская Федерация. – Режим доступа: <https://www.kinopoisk.ru/name/1135095/>. – Дата доступа: 01.03.2017.

### КАМПАРАТЫЎНЫЯ ФРАЗЕАЛАГІЧНЫЯ АДЗІНКІ Ў МОВЕ РАМАНА «СНЕЖНЫЯ ЗІМЫ» І. П. ШАМЯКІНА

А. А. Целепнева

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт  
імя Ф. Скарыны», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік В. А. Ляшчынская, д-р філал. навук, прафесар

Фразеалагічныя адзінкі складаюць адметны пласт адзінак мовы, з’яўляючыся яркім сродкам адлюстравання рэчаіснасці, выразнікам каштоўнасна-эмацыянальных адносін, менавіта таму мастакі слова выкарыстоўваюць іх у мове сваіх твораў. Колькаснае, а яшчэ больш якаснае ўжыванне фразеалагічных адзінак у мастацкім творы, па-першае, гаворыць пра багацце фразеалагічнага запasu аўтара, па-другое, выяўляе творчую індывідуальнасць пісьменніка. І адным з прыкладаў такога выкарыстання фразеалагізмаў, што выяўляе адметнасць індывідуальна-аўтарскага мастацкага стылю, з’яўляецца творчасць І. П. Шамякіна. Толькі на матэрыяле рамана “Снежныя зімы” [1] намі быў складзены рэестр фразеалагізмаў, у якім налічваецца каля 300 фразеалагічных адзінак.

З агульнай колькасці фразеалагізмаў асобную групу складаюць кампаратыўныя фразеалагізмы, якія прадстаўлены 15 фразеалагічнымі адзінкамі, што складае толькі каля 5 % ад агульнай колькасці. Пад кампаратыўнымі фразеалагізмамі разумеюцца ўстойлівыя і ўзнаўляльныя спалучэнні слоў, спецыфіка якіх заснавана на традыцыйным параўнанні. Такія адзінкі сінтэзуюць уласцівасці фразеалагізмаў (устойлівасць, узнаўляльнасць, семантычную цэласнасць значэння, расчлянёнасць будовы, адкрытасць структуры [2]) і параўнанняў. Вядома, што параўнанне – яркі стылістычны прыём, пры дапамозе якога больш дакладна і маляўніча даецца характарыстыка з’явам рэчаіснасці. Па гэтай прычыне параўнанне даволі часта выкарыстоўваецца ў мастацкай літаратуры для больш яркага і выразнага выказвання. На аснове параўнання як мастацкага тропы і былі створаны фразеалагізмы

са структурай параўнальнага звароту. Галоўнай мэтай даследавання кампаратыўных фразеалагізмаў, выдзеленых у мове рамана, з'яўляецца ўстанаўленне іх месца і ролі ў творы, а таксама вызначэнне асноўных семантычных груп і тыпаў структуры.

Амаль без выключэння ўсе кампаратыўныя фразеалагічныя адзінкі, выяўленыя ў мове рамана, служаць для характарыстыкі і ацэнкі чалавека, яго паводзін, якасцей, рысаў характуру, напрыклад: абыякавасць – *што з гусі вада* ‘абсалютна аднолькава, без розніцы, не мае значэння для каго-н., не хвалюе, не кранае каго-н.’ (*І пасля тых сваіх зрываў караў сябе і прасіў прабачэння – не ў зяця! – у жонкі, бо з Генадзя “што з гусі вада”, а Вольга плакала пасля мужавых успышках* [1, с. 34]), ганарлівасць – *што лапаць перад ботам* ‘горшы за сабе’ (*Як многія прафесійныя ваенныя, ганарыста лічыў, што адзін ён умее камандаваць, і я перад ім – што лапаць перад ботам* [1, 138]), нездагадлівасць – *як да жырафы прастуда* ‘доўга, праз доўгі час’ (*Залаты чалавек ты быў, Вася, але часам простыя ісіцыны да цябе даходзілі, як да жырафы прастуда, – на трэці дзень* [1, с. 64]), зацягасць маўчання – *што вады ў рот набраць* ‘нічога не гаварыць, захоўваць маўчанне’ (*Яна змоўкла – што вады ў рот набрала* [1, с. 211]), умовы жыцця – *як сыр у масле качацца* ‘жыць прывольна, у поўным дастатку’ (*Тады я моцна ўзлаваўся на Васіля: мамчын сыноч, качаўся, як сыр у масле, і яшчэ незадаволены, пратэстуе* [1, с. 182]).

Кампаратыўныя фразеалагізмы характарызуюць дзеянні чалавека, вынікі такіх дзеянняў, іх прыкметы і ўласцівасці (*што соль на свежую рану* ‘балюча’ – *Але сёння сустракацца ні з кім не хочацца. Выслухоўваць скаргі на дырэктара ці рэжысёра. О не! Сёння для яго – што соль на свежую рану* [1, с. 51]; *як з-над зямлі* ‘зусім нечакана, раптоўна (з’явіцца)’ (*Аднак узрадаваўся, калі нечакана, як з-над зямлі, перад ім з’явіўся марак у камуфляжнай накідцы, з аўтаматам* [1, с. 97]), *як па масле* ‘вельмі лёгка, добра, без перашкод і ўскладненняў’ (*У цябе ж усё ішло як па масле. Дасягнуў такіх вышынь!* [1, с. 298]), выражаюць ступень інтэнсіўнасці праяўлення і выражэнне адмоўнай ацэнкі дзеяння чалавека (*як аблупленага* ‘вельмі добра, да дробязей’ – *Я цябе ведаю як аблупленага. Наскрозь бачу* [1, с. 41]; *бокам вылазіць* ‘кепска кончыцца для каго-н., не праходзіць бяследна. Звычайна пра расплату на які-н. учынак’ – *Не ведаю, якім бокам вылезла салдату тое “шанцаванне”* [1, с. 131]; *як бог чарапаху* ‘вельмі моцна, бязлітасна (знявечыць, распісаць, размаляваць і пад.)’ (*Глядзі, камандзір, не закруці амуры. Даведаюся – літасці не чакай. Размалюю на партсходзе, як бог чарапаху* [1, с. 303]); *служаць* выразным сродкам перадачы эмацыйнага стану (*як апякло варам* ‘раптоўна ўразіла, збянтэжыла, напалохала’ – *Як апякло варам мяне. Няўжо, думаю, Люба ці Рубін па прастаце сваёй выбалбаталі прозвішча маё і ўсё іншае?* [1, с. 212]) і інш.

Аналіз кампаратыўных фразеалагізмаў паводле аб’екта параўнання паказвае, што найбольш колькасна ў мове рамана абраны фразеалагізмы з вобразамі:

а) прадстаўнікоў жывёльнага свету: *што з гусі вада*; *як бог чарапаху*; *як да жырафы прастуда*;

б) найменняў прадуктаў харчавання: *як варам апякло*; *як па масле*; *як сыр у масле качацца*; *што вады ў рот набраць*; *што соль на свежую рану*.

Паводле спосабу сінтаксічнага афармлення ўсе кампаратыўныя фразеалагічныя адзінкі падзяляюцца на злучнікавыя і бяззлучнікавыя.

У мове рамана найбольш пашыраны злучнікавыя, якія ў сваю чаргу адрозніваюцца не толькі вобразам, але і злучнікам. Гэта фразеалагізмы са злучнікам *як* (*ведаць як аблупленага*; *як бог чарапаху*; *як варам апякло*; *як да жырафы прастуда*; *як з-над зямлі*; *як па масле*; *як сыр у масле качацца* і інш.) і са злучнікам *што* (*што вады ў рот набраць*; *што з гусі вада*; *што лапаць перад ботам* і інш.).

Як бачым, кампаратыўныя фразеалагізмы з'яўляюцца яркім сродкам стварэння вобразнасці і эмацыянальнасці, яны захоўваюць форму параўнальнага зварота і выражаюць аб'ект параўнання, а таму яны складаюць адметную групу фразеалагічных адзінак мовы, паколькі не страцілі прыкмет параўнання, але ў той жа час яны набылі прыкметы фразеалагізмаў, перадаючы абагульненае ўяўленне, светаўспрыманне праз абагуленае параўнанне. Аналіз мовы рамана «Снежныя зімы» І. П. Шамякіна паказвае, што кампаратыўныя фразеалагізмы складаюць адносна невялікую групу фразеалагізмаў мовы твора (толькі 5 % ад іх агульнай колькасці), але гэта надзвычай дзейнасны і выразны сродак вобразнасці, дакладнасці і эмацыянальнага ўздзеяння на чытача. Яны ў поўнай меры ажыццяўляюць магчымасць аўтара, яго герояў выразіць свае адносіны да таго, пра што піша пісьменнік, ці пра тое, што адбываецца ў творы. І той, хто ўжывае фразеалагізм – аўтар ці персанаж рамана, раскрывае сваю культурную пазіцыю і дазваляе чытачам далучыцца да яе – добра ці нядобра чалавеку тое, што адбываецца, варта ці няварта рабіць ці не рабіць тое ці іншае дзеянне альбо так ці інакш. Да заслуг пісьменніка варта аднесці і той факт, што амаль усе выкарыстаныя кампаратыўныя адзінкі ў тэксце рамана не паўтараюцца двойчы, што гаворыць пра майстэрства пісьменніка.

#### Літаратура

1. Шамякін, І. П. Снежныя зімы / І. П. Шамякін // Шамякін Іван. Збор твораў у шасці тамах. – Мінск : Мастацкая літ., 1979. – Т. 5. – С. 5–380.
2. Лепешаў, І. Я. Фразеалогія сучаснай беларускай мовы : вучэб. дапам. для філал. фак. ВНУ / І. Я. Лепешаў. – Мінск : Выш. шк., 1998. – 271 с.

## МОЛОДЕЖЬ О НЕЦЕНЗУРНОЙ ЛЕКСИКЕ

**В. В. Титовец, А. А. Крупа**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. В. Царенко, канд. техн. наук, доцент

Каждое время окрашено своими красками: темп, мода, искусство, стиль. И не только в архитектуре, технике, одежде. Речь современного человека переполнена новыми словами, отражающими компьютеризацию общества. Но помимо этого сегодня обнаруживается пугающая тенденция к нормализации нецензурной лексики. Эта лексика прорвалась в литературу, на экраны; ей засорен и интернет, и вербальное творчество наших сограждан. Данная тема весьма актуальна: засилье нецензурных слов приводит к искажению и уничтожению литературной речи. Часто молодежь без употребления нецензурных слов не может связать слова в предложениях. Это очень страшно, так как мы теряем не только свой родной язык, но и интеллект.

Цель работы – изучение отношения студентов к нецензурной лексике. Для достижения цели нами были поставлены задачи:

- изучить, насколько часто употребляются нецензурные выражения в лексике молодежи по половому признаку (мужской пол / женский пол);
- выявить отношение (положительное / отрицательное) студенческой молодежи к нецензурной лексике;
- определить причину употребления нецензурной лексики.

Объектом исследования стали студенты ГГТУ им. П. О. Сухого в возрасте от 17 до 22 лет.

Опрос более 200 студентов дал возможность оценить насколько этим вирусом охвачена студенческая среда. Основными вопросами анкеты были:

• Существует ли, на Ваш взгляд, проблема загрязнения речи нецензурной лексикой?

- «Режет ли Вам ухо», когда Вы слышите нецензурную речь?
- Используете ли Вы нецензурные выражения в своей речи?
- Если «да», то почему вы используете нецензурную лексику?
- Хотели бы Вы говорить на чистом языке?
- Вредно ли использование нецензурной лексики?

Анализ результатов анкетирования студенческой молодежи показал:

– 12 % – студенты, которые не считают, что загрязнение речи нецензурной лексикой – это проблема;

– 84 % – студенты, которые используют нецензурную лексику;

– около 50 % – студенты, которые не считают использование таких выражений вредным.

Эти результаты свидетельствуют, что у большинства студентов нет просто элементарных знаний о вредности этой лексики, о ее влиянии на нравственное состояние и на здоровье человека.

Нецензурная лексика – это лексика, включающая в себя бранные, табуированные обществом слова. В славянских языках, в частности русском, существует отдельная часть ненормативной лексики, *мат*. Данная лексика употребляется как адресно (для унижения оппонента и проч.), так и безадресно (например, для повышения эмоционального напряжения речи). Традиционно историю этой лексики связывают с оккультными и языческими обрядами. На Руси до середины XIX в. сквернословие являлось уголовно наказуемым. При царе Михаиле Федоровиче Романове за сквернословие наказывали розгами на улице. А во времена царя Алексея Михайловича Романова услышать на улице мат было просто невозможно. По Соборному уложению за использование непотребных слов налагалось жестокое наказание – вплоть до смертной казни. В указе царя 1648 г. подчеркивается недопустимость сквернословия в свадебных обрядах: чтобы «на браках песней бесовских не пели и никаких срамных слов не говорили». Здесь же упоминается и о святочном сквернословии: «А в навечери Рождества Христова и Васильева дня и Богоявления... чтобы песней бесовских не пели, матерны и всякую непотребную лаю не бранились». Обществом ругань воспринималась как богохульство. Считалось, что матерным словом оскорбляется, во-первых, Матерь Божия, во-вторых, родная мать человека и, наконец, мать-земля. В Запорожской Сечи под угрозой строгого наказания плетью у позорного столба было запрещено употребление матерной брани. Запрещалась она и во время казацких походов. Иначе матерную брань называли еще «солдатскими» словами, потому что сквернословие было большей частью распространено в солдатской среде. Между людьми, на двадцать пять лет оторванными от семей, общения с близкими, привычной крестьянской работы, родных мест – людьми, отчаявшимися в своем будущем. Император Николай I был прозван «палкиным» именно за то, что приказал матерящихся для перевоспитания пропускать через строй в пятьдесят палок. В советское время, по Уголовному кодексу СССР за нецензурную брань в общественном месте полагалось 15 суток ареста. В современном белорусском законодательстве предусмотрена статья 17.1 КоАП РБ – «это мелкое хулиганство: нецензурная брань в общественном месте, оскорбительное приставание к гражданам и другие умышленные действия, нарушающие общественный порядок, деятельность организаций или спокойствие граждан и выражающиеся в явном неуважении к обществу» [1]. Все приведенные выше примеры наказания и поругания за употребление нецензурной лексики людьми в разные времена показывают негативное отношение общества.

Частое использование нецензурной лексики современной молодежью говорит о том, что наблюдается снижение общекультурных ценностей, духовности людей. Современная популярность ненормативной лексики – это тревожный звонок обществу о нарушении норм нравственности и потери традиций.

#### Литература

1. Куклис, Н. – 2017. – Режим доступа: <http://belpravo.by/question/statya-171-koap-rb-za-melkoe-huliganstvo>. – Дата доступа: 19.04.2017.

## ПЕЧАТНОЕ КОММУНИКАТИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

И. А. Фролов

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Одной из основных и распространенных форм научных коммуникаций является опубликование статьи в научном журнале. Именно журналы, а не книги и другие виды печатной продукции становятся приоритетной формой представления результатов научных исследований для ученых и вместе с тем важнейшим инструментом построения рейтингов университетов, оценки деятельности научных обществ и отдельных исследователей.

В журнальной периодике выделяется следующая структура коммуникативного пространства, связанная преимущественно с организационными принципами оформления издания: академические, научно-методические, ведомственные, вузовские, добровольных исторических обществ и частные.

Начало академическим журналам было положено вышедшим в 1956 г. изданием «Весці Нацыянальнай акадэміі навук Беларусі». В настоящее время список дополнили журналы «Гістарычна-археалагічны зборнік» (с 1993 г.), «Матэрыялы па археалогіі Беларусі» (с 1999 г.), «Пытанні мастацтвазнаўства, этналогіі і фалькларыстыкі» (2006 г.) [1].

Коммуникация в научно-методических и ведомственных журналах приобретала сугубо специализированный характер, во многом ориентируясь на интересы своего официального органа. К этой группе журналов можно отнести белорусские издания «Беларускі гістарычны часопіс» (1993 г.), «Вышэйшая школа» (1996 г.), «Гісторыя: праблемы выкладання» (1997 г.). Последний журнал в результате объединения с изданием «Чалавек. Грамадства. Свет» в 2011 г. получил новое название «Гісторыя і грамадазнаўства». Акцент в этой группе журналов делается на методические материалы по вопросам преподавания истории и обществоведения, лучшие разработки уроков. В 1991 г. получил нового учредителя и журнал «Коммунист Белоруссии», который был зарегистрирован как издание «Беларуская думка». Также и основанный в 1993 г. историко-публицистический журнал «Беларуская мінуўшчына» в 1998 г. сменил учредителя и название на «Архівы і справаводства». Были учреждены журнал «Беларускі археаграфічны штогоднік» (2000 г.) и другие ведомственные издания [2].

Вузовский журнал стал самодостаточным коммуникативным звеном, радушно настроенным и к молодежи, и к известным в исторической науке именам. Первый университетский журнал «Вестник БГУ» был издан в 1969 г. Его учредителем стал Белорусский государственный университет. В настоящее время в серии 3 предлагаются результаты исследований по истории Беларуси, славян и всеобщей истории, этнологии и археологии. Журнал поступает в университеты и научные центры более 30 стран [3].

Тематическая и организационная перестройка научно-исследовательских и учебных центров в 90-х гг. XX в., автономизация белорусской исторической науки привели высшие учебные заведения страны к учреждению собственных научных журналов. Уже в 1994 г. приступил к изданию журнала в трех сериях Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. В конце 90-х гг. XX в. вышли в свет периодические издания Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова, Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина, Гродненского государственного университета имени Я. Купалы и Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. В 2000-е гг. стали издавать собственные периодические журналы Полоцкий, Полесский, Барановичский государственные университеты, Минский городской институт развития образования. Содержание вузовских журналов соответствует их названию: «Вестник ...»: издания активно публикуют результаты научных исследований как известных ученых, так и аспирантов, магистрантов и студентов прежде всего своих учреждений образования. В последнее время широко практикуется предоставление страниц изданий исследователям других вузов страны и зарубежным авторам. В научных исторических публикациях сочетается разнообразие проблематики с широким хронологическим диапазоном – от раннефеодальных государств до истории современности [2].

Ученые исторического факультета крупнейшего в стране университета – БГУ – в 2000-е гг. выступили учредителями ряда новых научных ежегодников: «Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны» (2002 г.), «Российские и славянские исследования» (2004 г.), «Працы гістарычнага факультэта БДУ» (возобновлено с 2006 г.), «Труды факультета международных отношений БГУ» (2010 г.) [2].

Журналы добровольных исторических обществ, например «Спадчына», объединяли вокруг себя общество единомышленников. Одним из заметных событий в становлении научной исторической периодики в 90-х гг. прошлого столетия было участие частных лиц и общественных организаций в учреждении новых исторических журналов. Наиболее известные среди них издания «Беларускі гістарычны агляд» (1994 г.), литературно-художественный журнал «Arche» («Пачатак») (1998 г.), «Гістарычны альманах» (1998 г.) [4].

Научные исторические журналы можно классифицировать и по другим критериям, например, по периоду возникновения, географическому местоположению редакции, источникам финансирования, уровню междисциплинарного взаимодействия.

Огромную роль в функционировании научного журнала как определенного коммуникативного пространства играет включение его в перечне изданий, рецензируемых Высшей аттестационной комиссией Республики Беларусь. Нахождение журнала в этом списке стало своего рода знаком качества. В силу того, что публикации в журналах, находящихся в этом перечне, являются необходимым условием защиты диссертаций на соискание степеней кандидата или доктора исторических наук, коммуникация в рамках данных изданий отличается повышенной интенсивностью.

Резюмируя вышеизложенное, мы можем заключить, что становление научной исторической периодики в Беларуси неразрывно связано с процессом развития отечественной исторической науки и характеризуется появлением значительного числа новых периодических изданий. Типологизировать и классифицировать научные исторические журналы можно по различным критериям. Периодика становится одной из наиболее динамичных форм организации знания. Важнейшей проблемой научной периодики является взаимодействие классических и электронных форм журналов.



## Літэратура

1. Інстытут гісторыі НАН Рэспублікі Беларусь. – Режим доступу: <http://nasb.gov.by/rus/organizations/institutes/inogum.php>. – Дата доступу: 10.06.2014.
2. Фролов, И. А. Становление научной исторической периодики в Республике Беларусь (1991–2014 гг.) / И. А. Фролов // Вестн. МГИРО. – 2016. – № 13. – С. 51–55.
3. Веснік БДУ : архіў нумароў. – Рэжым доступу: <http://www.bsu.by/main.aspx?guid=184131>. – Дата доступу: 20.01.2014.
4. Токть, С. Обзор белорусской исторической периодики / С. Токть. – Режим доступу: [http://www.pavet.net/library/bel\\_history/articles/](http://www.pavet.net/library/bel_history/articles/). – Дата доступу: 24.11.2013.

**МЕТАФАРЫЧНЫЯ ЎТВАРЭННІ ТЭРМІНАЎ  
ІНФАРМАЦЫЙНА-ВЫМЯРАЛЬНАЙ ТЭХНІКІ****П. Г. Шур**

*Установа адукацыі «Гомельскі дзяржаўны тэхнічны  
ўніверсітэт імя П. В. Сухого», Рэспубліка Беларусь*

Навуковы кіраўнік М. У. Буракова, канд. філал. навук, дацэнт

Тэрміналогія інфармацыйна-вымяральной тэхнікі як сучасная тэхнічная галіна ведаў прадстаўляе адкрытую сістэму, якая няспынна папаўняецца тэрмінамі, прадстаўленымі новымі паняццямі і прыстасаваннямі. Значная колькасць тэрмінаў данай галіны прадстаўлена метафарычнымі ўтварэннямі. Метафарызацыя лічыцца адным з найбольш перспектыўных спосабаў папаўнення навукова-тэрміналагічнага слоўніка, а таксама выступае важным сродкам абазначэння комплексаў уяўленняў, якія да гэтага не мелі ў тэрміналогіі адэкватных найменняў.

Тэрміны, якія ўзнікаюць шляхам пераасэнсавання агульнаўжывальных слоў, у сваёй семантычнай структуры змяшчаюць «як агульныя з гэтымі словамі прыметы, якія ў лінгвістычнай літаратуры называюцца інтэгральнымі, так і адрозныя, дыферэнцыяльныя, што абумоўлены спецыфікай прыроды тэрміна» [1, с. 56].

Метафарызацыя ў тэрміналогіі з'яўляецца намінацыйным механізмам, які заключаецца ў выкарыстанні слова, што абазначае пэўны клас прадметаў, з'яў і г. д., для наймення аб'екта іншага класа (спецыяльнай сферы дзейнасці), падобнага ў якіх-небудзь адносінах да асноўнага [2, с. 296].

Аб'ектам даследавання нашай работы сталі метафарычныя ўтварэнні тэрмінаў інфармацыйна-вымяральной тэхнікі, а мэта – выявіць метафарычныя мадэлі ўтварэння тэрмінаў.

Рэалізацыя пастаўленай мэты прадугледжвае вырашэнне наступных задач:

– выявіць і сістэматызаваць метафарычныя ўтварэнні ў тэрміналогіі інфармацыйна-вымяральной тэхнікі;

– апісаць іх мадэлі.

Фактычны матэрыял аналізаваўся з выкарыстаннем апісальнага і параўнальнага метадаў.

У тэрміналогіі інфармацыйна-вымяральной тэхнікі намі выдзелены тэрміны метафарычнага тэрмінаўтварэння, у аснове якіх ляжыць падабенства адной прыметы або некалькіх прымет: 1) падабенства па якасці (*свяцільнасць, звышмоцны, звышслабы, узбуджальны, масачны* і інш.); 2) падабенства па форме (*зорачка, лінія, стрэлка, ланцуг, кальцавы, кубічны, карта, слуп* і інш.); падабенства па функцыі, дзеянні і інш. (*шпуля, магазін, парог, ключ, паўза, зашчэпка* і інш.). Найбольш пашыраныя мадэлі прадстаўлены ў наступнай табліцы.

Агульнаўжывальная адзінка + значэнне	Падабенства	Тэрміналагічная адзінка + дэфініцыя
<i>асветленасць</i> ‘колькасць святла, ступень асвятлення’ [3, с. 68]	па якасці	<i>асветленасць</i> ‘светлавы паток на адзінку магутнасці’ [4, с. 48]
<i>дыхтоўнасць</i> ‘вельмі добры, якасны’ [3, с. 191]	па якасці	<i>дыхтоўнасць</i> ‘адносны зровень актыўных страт у абмотцы шпулі, стрыжня і экрана’ [4, с. 23]
<i>адчувальнасць</i> ‘уласціваць адчувальнага’ [3, с. 48]	па якасці	<i>адчувальнасць</i> ‘мінімальнае змяненне ўваходнага сігнала АЦП, якое выклікае змяненне лічбавага кода на адзінку ЗП’ [4, с. 249]
<i>дзірка</i> ‘невялікая дзіра’ [3, с. 178]	па форме	<i>дзірка</i> ‘атамы прымесі, якія абгачаюць монакрышталь станоўчымі носьбітамі зарада’ [4, с. 29]
<i>адрас</i> ‘месцазнаходжанне, месцажыхарства, а таксама абазначэнне, назва месцазнаходжання, месцажыхарства’ [3, с. 44]	па форме	<i>адрас</i> ‘нумар ячэйкі’ [4, с. 210]
<i>выток</i> ‘месца, адкуль выцякае рака, ручай’ [3, с. 134]	па функцыі, дзеянні і інш.	<i>выток</i> ‘вобласць, ад якой пачынаюць рух асноўныя носьбіты’ [4, с. 40]
<i>сцек</i> ‘месца, прыстасаванне, па якім сцякае вада’ [3, с. 642]	па функцыі, дзеянні і інш.	<i>сцек</i> ‘вобласць, да якой рухаюцца асноўныя носьбіты’ [4, с. 40]
<i>затвор</i> ‘рухомая металічная або драўляная планка на прабох для запірання дзвярэй’ [3, с. 255]	па функцыі, дзеянні і інш.	<i>затвор</i> ‘вобласць для кіравання токам, які працякае праз канал’ [4, с. 40] інфармацыйна-вымяральной тэхнікі

Трэба адзначыць, што размежаванне метафарычных пераносаў на падставе аб’ектыўных прымет (якасць, форма, функцыі, дзеянні і інш.) дастаткова адносна, паколькі на аснове такога роду падстаў для пераносу найменняў заўсёды ляжыць супрацьпастаўленне на асацыятыўным узроўні. Заўсёды прысутнічае эмацыянальнае ўспрыняцце аб’екта, без якога паняцце будзе цяжка параўнаць.

Такім чынам, у даследаванай тэрміналогіі інфармацыйна-вымяральной тэхнікі актуальнасць метафарычных утварэнняў тэрмінаў абумоўлена наступнымі прычынамі: спадручнасць інфармацыйна-емістых сродкаў намінацыі складаных тэхнічных аб’ектаў, а таксама большая эфектыўнасць успрыняцця навуковых паняццяў.

#### Літаратура

1. Мінакова, Л. М. Беларуская навукова-тэхнічная тэрміналогія: фарміраванне, функцыянаванне, развіццё : манаграфія / Л. М. Мінакова, С. М. Аніськова, А. А. Станкевіч ; М-ва адукацыі Рэсп. Беларусь // ГДУ імя Ф. Скарыны. – Гомель, 2004. – 146 с.
2. Арутюнова, Н. Д. Метафора / Н. Д. Арутюнова // Лингвистический энциклопедический словарь / гл. ред. В. Н. Ярцева. – 2-е изд., доп. – М. : Большая Рос. энцикл., 2002. – С. 300–301.
3. Тлумачальны слоўнік беларускай літаратурнай мовы: Больш за 65000 слоў / пад рэд. М. Р. Судніка, М. Н. Крыўко ; афармленне А. М. Хількевіча. – 3-е выд. – Мінск : БелЭн, 2002. – 784 с.
4. Информационно-измерительная техника и электроника : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г. Г. Раннев [и др.] ; под ред. Г. Г. Раннева. – М. : Академия, 2006. – 512 с.

## СЕКЦИЯ V ТУРИЗМ В СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВАХ

### ПЕРВЫЙ ЗАДОКУМЕНТИРОВАННЫЙ ТУРИСТ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНО-СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВ

**А. П. Андреева, канд. экон. наук, доцент,  
П. Ф. Коваль, канд. экон. наук, доцент**

*Черниговский национальный технологический университет, Украина*

По мнению современных специалистов в теории и истории туризма, паломничество – это одна из разновидностей религиозного туризма. И, действительно, если исходить из дефиниции «турист», которую дают международные и национальные нормативные акты в сфере туризма (см. таблицу), то именно паломники являются туристами, так сказать, в первоначальном виде. Хотя, сами они об этом знать не могли, поскольку понятие «туризм» возникло значительно позже – в 18–19 ст., а первое организованное путешествие, которое провел знаменитый Томас Кук из Лестера в Лафборо, вообще состоялось в 1841 г.

#### Сравнительная таблица дефиниции «турист» в национальных нормативных актах

Страна	Дефиниция «турист»
Украина	Турист – это лицо, которое совершает путешествие по Украине либо в другую страну с незапрещенной законом страны пребывания целью на срок от 24 ч до одного года без совершения любой оплачиваемой деятельности и с обязательством покинуть страну или место пребывания в указанный срок [1]
Республика Беларусь	Турист – физическое лицо, совершающее туристическое путешествие на период от 24 ч до одного года или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания [2]
Российская Федерация	Турист – лицо, посещающее страну (место) временного пребывания в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания, на период от 24 ч до 6 мес. подряд или осуществляющее не менее одной ночевки в стране (месте) временного пребывания [3]

*Примечание.* Составлено авторами.

Для каждой местности (особенно, если она претендует на звание «туристический центр») важно найти в своей истории людей и факты, которые могут свидетельствовать о многовековом пути развития туристической жизни.

Такие люди есть в истории Чернигова. Некоторые специалисты прямо называют первым украинским туристом любечско-киевско-черниговского монаха, основателя Киево-Печерского монастыря – Антония (ныне канонизированного). На Восток он ходил дважды. Но наибольшей славы именно как паломник, а значит и турист, получил игумен одного из Черниговских монастырей – Данило (Даниил), который оставил первое письменное упоминание о своем путешествии к Земле обетованной в 1106–1108 гг.

Исследованиями биографии Даниила-паломника и его знаменитого произведения «Житие и хождение Даниила, Русские земли игумена» занимались такие ученые, как М. Биржаков, М. Карамзин, Н. Коньщева, Б. Куглер, С. Романчик, Т. Сокол, В. Федорченко, П. Яроцкий и др.

Даниил-паломник был игуменом одного из монастырей Черниговщины. В указанном произведении он описал свое путешествие, которое совершил к Святой земле – Иерусалиму в 1106–1108 гг. Эти записки он обогатил не только сакральной информацией, но и чрезвычайно ценным и интересным материалом географического, исторического, этнографического содержания, моментами общения, которые свидетельствуют об уважении принимающей стороны к «русским паломникам» и гордости паломников за «свою Русскую землю». Наверное, благодаря этому патриотизму, а также свежему и пестрому колориту «Житие и хождение ...» Даниила было переведено на греческий, немецкий и французский языки [4, с. 13].

По некоторым сведениям игумен Даниил был одним из сподвижников князя Владимира Мономаха. Так, есть сведения, что в 1113 г. его назначили епископом южнорусского г. Юрьева (ныне г. Белая Церковь, Украина). Его путь пролегал от Чернигова до Царьграда (ныне Стамбул) по рекам Десна, Днепр и Черному морю, и далее – до Палестины. Путешествуя вместе с русскими воинами-паломниками, игумен Даниил побывал на Крите, Родосе, Кипре и некоторых других островах Средиземного моря. Он прибыл в Иерусалим во времена первого христианского государства крестоносцев, во главе которого стоял король Бальдвин (Болдуин). Игумен Даниил детально описал маршруты своих путешествий [5, с. 89–90].

«Житие и хождение Даниила...» было очень популярным и сохранилось в большом количестве списков; из них наиболее древний относится к 1475 г. Книга записана под различными названиями: «Житие и хождение Даниила, Русские земли игумена», «Паломник Даниил игумен», «Странник», «Книга, глаголемая Странник» [6, с. 256].

Несмотря на то, что Даниил-паломник имеет непосредственное отношение к истории Украины, 900-летие его путешествия в 2007 г. широко отмечалось в России. Более десяти тысяч паломников из Российской Федерации повторили его путь и зажгли на Пасху свечи возле Гроба Господнего. Исследования биографии игумена Даниила имеют весомое значение как для развития туризма в регионе, так и в целом для понимания истории путешествий и культуры Черниговской области.

#### Л и т е р а т у р а

1. Про туризм : Закон Украины от 15.09.1995 г. № 324/95-ВР // Офиц. сайт Верховной рады Украины. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-вр>. – Дата доступа: 17.04.2017.
2. О туризме : Закон Респ. Беларусь от 25.11.1999 г. № 326-3 // WEB-версия ИПС «Законодательство стран СНГ». – Режим доступа: [http://base.spinform.ru/show\\_doc.fwx?rgn=1912](http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=1912). – Дата доступа: 17.04.2017.
3. Об основах туристской деятельности в Российской Федерации : федер. Закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ // Офиц. сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_12462/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/). – Дата доступа: 17.04.2017.
4. Федорченко, В. К. История туризма в Украине : учеб. пособие / В. К. Федорченко, Т.А. Дьорова ; предисл. В. А. Смолий. – К. : Вища шк., 2002. – 195 с. : ил.
5. Карамзин, М. М. Предания веков. Сказания, легенды, рассказы из «Истории государства Российского» / М. М. Карамзин. – М., 1988. – С. 169–170 // История туризма и гостеприимства : учеб. пособие / Л. Воронкова. – М. : ФАИР-ПРЕС, 2004. – 304 с.
6. Биржаков, М. Б. Введение в туризм : учебник / М. Б. Биржаков. – изд. 8-е, перераб. и доп. – СПб. : Издат. дом Герда, 2006. – 512 с.

## НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕКРЕАЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ УКРАИНЫ

Ю. В. Безуглая

*Черниговский национальный технологический университет, Украина*

Научный руководитель И. В. Безуглый, канд. экон. наук, доцент

Трансформационные процессы, происходящие в экономике Украины, требуют теоретического осмысления сущности, содержания, условий, факторов, механизмов, методов формирования и реализации инновационной политики развития рекреационно-туристической сферы, ориентируясь на рыночное хозяйствование. Содержание основных дефиниций, особенности их толкования отображают реалии современного развития рекреационно-туристической сферы.

Несмотря на значительное количество исследований и публикаций, не сложилось единого стандартизированного определения понятия «инновации». Это связано с разнообразием научных концепций, которые рассматривают инновации. Основными из совокупности понятий являются: «инновационный процесс»; «инновационная система»; «инновационный результат»; «инновационный инструмент»; «инновационный объект»; «инновационное изменение существующего положения»; «инновационная инфраструктура»; «инновационная политика». Разнообразие функционального назначения инноваций, отсутствие унификации содержательного наполнения обуславливают необходимость тщательного изучения и проработки теоретико-методологических основ формирования инновационной политики и стандартизации основной терминологии [1, с. 137].

Инновации в рекреационно-туристической сфере рассматриваются как результат действий, направленных на создание нового продукта, освоение новых рынков, внедрение информационных технологий, совершенствование процесса предоставления рекреационно-туристических услуг, создание стратегических альянсов для ведения бизнеса, внедрение современных организационно-управленческих форм деятельности специализированных предприятий. Инновационным продуктом в рекреационно-туристической сфере могут называться новые предложения услуг, направления, маршруты, которые предлагаются и реализуются на рынке.

Обобщая существующие интерпретации, можно представить следующее определение: *государственная инновационная политика развития рекреационно-туристической сферы – это комплекс мероприятий по становлению национальной инновационной системы в сфере организации отдыха, досуга, регулирования потоков отдыхающих, инструмент реализации инновационной модели развития экономики и устойчивого развития страны, а также составляющая часть общей политики государства, которая должна систематически сравниваться с инновационной политикой наиболее привлекательных для туристов стран; создает национальную модель управления инновациями.*

Среди инноваций, которые можно предложить для активизации развития рекреационно-туристической деятельности, – формирование и реализация региональных стратегий рекреационно-туристического природопользования, создание новых форм использования природной среды, повышение качества услуг отдыха, создание благоприятного имиджа региона, внедрение в практику государственного регулирования сценарного прогнозирования, разработка проектов развития инфраструктуры, активизация трансграничного сотрудничества. Среди инновационных форм террито-

риального розвитку, которые можно предложить в рекреационно-туристической деятельности: специальные (свободные) экономические зоны; курортополисы; рекрополисы; рекропарки; рекреационно-туристические центры; природно-рекреационные комплексы; кластеры; линейные корпоративные образования в сети гостиничного хозяйства; национальные природные и региональные ландшафтные парки [2, с. 36–69].

Формирование кластеров как интегрированных образований предприятий, фирм, учреждений, деятельность которых находится в одной сфере бизнеса, является глобальным явлением. Кластеры существуют в развитых странах и в странах с переходной экономикой. По своей сути кластер – это территориально-хозяйственное образование, взаимообусловленное сочетание базовых, смежных, вспомогательных и обслуживающих предприятий. Вследствие научно обоснованного подбора и сочетания предприятий, организаций и учреждений в соответствии с природными и социально-экономическими условиями региона, с его транспортным, экономико-географическим положением достигается определенный экономический эффект.

В плановой экономике советского периода было достаточно обоснованным понятие территориально-производственного комплекса. Отличие кластеров в том, что они включают предприятия как производственной, так и непроизводственной сферы; возникают естественно и работают только в условиях рыночной экономики; создаются как на основе отдельных предприятий, так и на региональном или национальном уровнях; действуют на основе формальных и неформальных связей; базируются на частной форме собственности; повышают свою эффективность не только благодаря ресурсному потенциалу, но и использованию единых информационных потоков, научной и маркетинговой информации; управления кластером осуществляется коллегиально.

В Украине назрела необходимость становления научно обоснованных интегративных кластерных структур на локальном и региональном уровнях, адекватных новым структурам собственности. Многие аспекты, связанные с формированием различных моделей кластеров, пока не имеют достаточного теоретического обоснования и требуют широкого круга специальных научных исследований. В Украине созданы и функционируют ряд рекреационно-туристических кластеров [3, с. 160].

Главное условие реализацией Украины инновационной модели развития составляют технологические возможности и необходимая инфраструктура. Инструментом создания указанных условий должны стать инновационные программы – комплексы, взаимосвязанные по ресурсам, срокам и исполнителям меры, обеспечивающие эффективное решение важных научно-технологических (на приоритетных направлениях развития национальной инновационной политики) задач [4, с. 7–8].

#### Л и т е р а т у р а

1. Стеченко, Д. М. Наукові аспекти економічної діагностики природно-рекреаційного потенціалу регіону / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий // Формування ринкових відносин в Україні : зб. наук. праць. – К. : НДІ Мінекономіки України. – 2010. – № 1. – С. 136–139.
2. Управління регіональний розвитком туризму: навчальний посібник / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий, Н. П. Турло, С. М. Мархонос ; за ред. Д. М. Стеченка. – К. : Знання, 2012. – 455 с.
3. Безуглий, І. В. Наукові аспекти удосконалення організаційно-економічного механізму регулювання сфери надання рекреаційно-туристичних послуг / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий // Регіональна економіка. – 2013. – № 4 (70). – С. 157–166.
4. Безуглий, І. В. Інфраструктурне забезпечення розвитку рекреаційно-туристичного природокористування у Чернігівській області / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий, Г. О. Городиський // Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління. – 2011. – № 01 (009). – С. 5–11.

## ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ПРИПЯТСКОМ ПОЛЕСЬЕ

Н. В. Годунова

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет  
имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. И. Павловский

Главной целью развития туризма является создание благоприятных условий для формирования эффективного конкурентоспособного туристического рынка. Повышение эффективности использования во многом уникального природно-ресурсного потенциала региона Припятского Полесья, развитие объектов туристической индустрии, повышение качества туристических и сопутствующих услуг делают возможным создание конкурентоспособных туров и туристических маршрутов. Используя природно-ресурсный потенциал Припятского Полесья, обеспечивая устойчивое социально-экономическое развитие данного региона, создаются возможности для развития культурно-познавательного, агроэкологического, спортивного туризма.

Одним из перспективных видов туризма, направленным на сохранение и развитие белорусской деревни как уникального объекта самобытности и неотъемлемой части историко-культурного наследия государства, является агроэкотуризм.

Агроэкотуризм – относительно новый, стремительно набирающий популярность и достаточно перспективный для Республики Беларусь вид отдыха. Агроэкотуризм подразумевает сохранение в целостности экологических ресурсов, а также традиционного уклада жизни населения в месте организации агроэкотуризма. Такая позиция, с одной стороны, исключает из агротуристских занятий промысловые виды (охота, рыбалка и сбор грибов и ягод с целью заготовки), так как изъятие в большом количестве природных компонентов ведет к нарушению природного баланса и противоречит мотивам агротуристов, а с другой – предполагает создание инфраструктуры, нацеленной не на удовлетворение требований комфортабельного отдыха, а на сохранение природной среды. При этом рекреационная функция агротуристской инфраструктуры является дополнительной. Вместе с тем агроэкотуризм должен способствовать восстановлению и сохранению традиционного образа жизни местного населения, его культуры и этнографических особенностей [1], [2].

Структура туристической сети формируется под влиянием природного и культурного факторов. Это заставляет обратить внимание людей, занятых в данной сфере, на культурные особенности региона. Многообразие аспектов человеческой жизни позволяет выделить ряд сфер приложения людских усилий, которые представляют интерес для туристов. Учитывая их, можно значительно повысить ценность пребывания людей в данной местности, т. е. использовать туристический потенциал региона в более полном объеме.

Развитие агротуризма в регионе не лишено проблем, среди которых – недостаточный уровень развитости инфраструктуры туризма в сельской местности, недостаток справочных материалов по сельским усадьбам Беларуси, слабый уровень продвижения большинства сельских усадеб на туристском рынке, скептическое отношение к перспективам этого вида туризма со стороны туроператоров, отсутствие тесных деловых связей между хозяевами агроусадоб и туристическими фирмами.

Согласно мировому опыту, сеть агроусадоб необходимо развивать, прежде всего, в тех регионах, которые являются наиболее привлекательными, обладают наибольшим количеством интересующих туристов объектов и возможностей. В настоя-

щий момент количество усадеб минимально, и они не способны обеспечить прием потенциально возможного количества туристов. Отсутствие конкуренции сказывается на качестве услуг и их цене. Туристы из-за рубежа, сравнивая эти показатели с соседями на Украине и Польше, обращают внимание на то, что за такие же деньги в этих странах предоставляются более качественные и разнообразные услуги. В регионе следует продолжить практику разработки пеших, велосипедных и водных маршрутов, реализуя которые, туристы будут пользоваться услугами агроусадеб, стимулируя их рост и качество обслуживания.

Также приоритетное значение стоит отдать созданию благоприятных условий для туризма, нацеленного на ознакомление с историко-культурным и природным наследием, а также развитию возможностей, связанных с этническими особенностями и культурно-массовыми мероприятиями (выставки, ярмарки, фестивали, народные праздники).

Таким образом, среди факторов, сдерживающих развитие туризма в регионе можно выделить:

- отсутствие выгодных условий для инвестирования;
- несовершенство законодательной базы и налоговой политики, системы управления в области туризма;
- неудобная система таможенного и пограничного контроля;
- недостаточно развитая система страхования в туризме;
- несоответствие материально-технической базы туристского сервиса международным стандартам;
- недостаточное количество и качество рекламной и справочной продукции.

Сложность вышеуказанных проблем требует комплексного, системного подхода к их решению.

#### Л и т е р а т у р а

1. Агротуризм Брестчины / ред.-сост. А. И. Веренич. – Брест : Упр. физ. культуры, спорта и туризма, 2008. – 128 с.
2. Решетников, Д. Г. География туризма Республики Беларусь : учеб.-метод. пособие / Д. Г. Решетников. – Минск : Изд-во «Четыре четверти», 2011. – 320 с.
3. Пирожник, И. И. Туристские регионы Беларуси / И. И. Пирожник. – Минск : БелЭн, 2008. – 605 с.
4. Сташенко, И. В. Использование потенциала агроусадеб Припятского Полесья в формировании туристического продукта региона / И. В. Сташенко. – Пинск : Пин. колледж УО «Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина», 2011. – 78 с.
5. Тарасенок, А. И. Виды экологического туризма. / А. И. Тарасенок. – Минск : Туризм и отдых, 2000. – 189 с.

## ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В БЕЛАРУСИ

**К. А. Гуков**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. И. Маркова

В связи со стремительным возрастанием актуальности проблемы истощения природных ресурсов во всем мире возникает необходимость в нахождении других источников дальнейшего экономического развития. В роли одной из перспективнейших отраслей выступает туристическая индустрия (далее – туризм). Ключевым преимуществом туризма на фоне ведущих экономических отраслей можно считать ее принадлежность к сфере услуг, а следовательно, и низкую зависимость от нево-



зобновимых природных ресурсов, что позволяет нам решить проблему утраты актуальности данного развития с утратой источников истощаемых ресурсов.

В ходе исследования данной темы нами были проведены опросы студентов г. Гомеля, в результате которых выяснилось, что опрошенные белорусы редко путешествуют (66,67 % ответили, что они очень редко путешествуют; 8,37 % – путешествуют довольно часто и 25 % – выбираются при удобном случае). Немаловажным фактом оказалось то, что 83 % опрошенных предпочли отдых за границей и только 17 % – рассматривали Беларусь как объект для туризма. Так что же останавливает людей от посещения Беларуси и как это можно исправить?

Одним из важнейших факторов развития туризма, как и других экономических отраслей, является актуальность этой отрасли для данной местности. Нам поможет такое понятие как «туристский потенциал». Туристский потенциал – это совокупность природных и историко-культурных объектов и явлений, а также социально-экономических и технологических предпосылок для организации туристской деятельности на определенной территории. Рассмотрим группы туристских ресурсов, их наличие либо отсутствие на территории Республики Беларусь. К туристским ресурсам относятся: природно-географические; культурно-исторические; социально-экономические; материально-технические

К первой группе относят: территории для туризма; природные памятники; водные ресурсы; флору и фауну. Большинство опрошенных (58,3 %) сошлись во мнении, что именно природные объекты являются основным источником для привлечения туристов. Мягкий климат Беларуси как нельзя кстати подходит для туризма. Обилие многочисленных рек и озер в совокупности с территориями, густо покрытыми лесным массивом, дает возможность для создания разнообразных лесо-речных и лесо-озерных комплексов, охотничьих и рыбачьих угодий, лечебных курортов и баз отдыха. На данный момент значительная часть (около 8 %) Беларуси относится к особо охраняемым природным территориям. Отдельно стоит отметить национальные парки, так как они обладают важной отличительной чертой в сравнении с заповедниками. Хотя заповедные зоны и занимают 10–50 % от их территории, но на остальной части организуется хозяйственная и рекреационная деятельность со щадящим режимом природопользования. К ним относятся: Припятский, Нарочанский и Браславский парки, ботанические сады, памятники природы государственного и регионального значения. Все это составляет природно-географическое богатство и многообразие Республики Беларусь.

Ко второй группе ресурсов относятся объекты культурного и исторического наследия, памятники архитектуры, истории, музеи и др. Территория Беларуси изобилует памятниками архитектуры. К ним относятся: костелы; церкви, поражающие своей красотой и масштабностью; усадьбы, с их многообразием и изумительными парками; великолепные дворцы крупных помещиков 17–19 вв.; уникальные храмы оборонительного типа; мельницы, распространенные благодаря климату и наличию рек; монастыри и ратуши. Множество культурно-исторических достопримечательностей Беларуси год за годом привлекает толпы туристов. Наиболее привлекательными историческими памятниками для посетителей стали: музей-заповедник «Несвиж»; Брестская крепость; Мирский замок; Замок Гедимины в Лиде; Дворец Румянцевых-Паскевичей; Кафедральный костел святого Франциска Ксаверия; Софийский собор; Свято-Никольский монастырь; Ружанский замок; Дворец Пуслевских в Коссово; Гольшанский замок; музейный комплекс «Дудutki» и др.

Стоит отметить, что около 37 % опрошенных считает, что в Беларуси недостаточно туристических объектов, что, как мы могли заметить, не совсем соответствует истине.

К социально-экономическим ресурсам туристической промышленности относятся: средства и условия осуществления туристической деятельности; финансовые ресурсы на создание и поддержание туристических объектов; опыт и квалифицированность персонала, обслуживающего туристические объекты и их посетителей.

Туристическая индустрия – это совокупность средств размещения, транспортных средств, объектов общественного питания, развлекательного, познавательного, делового, оздоровительного, спортивного и иного назначения, туроператоров и турагентств, экскурсионных бюро, услуг гидов-переводчиков [1]. Для стабильной и бесперебойной работы такого комплекса деятельности требуется немалый опыт в управлении предприятием; квалифицированность персонала; слаженность действий всех составляющих групп; немалые стартовые инвестиции и др. Хотя 26 % опрошенных и указали на проблему узнаваемости страны, но стоит сказать, что на сегодняшний день в Беларуси делается упор на развитие туризма: ведется работа над популяризацией истории и культуры Беларуси в мире, создаются нормативно-правовые акты, направленные на поддержание и развитие туризма; выделяются средства на открытие и укрепление туристических предприятий; обучаются квалифицированные кадры.

Материально-технические ресурсы включают в себя транспорт, транспортные пути, в том числе инфраструктуру; средства размещения; индустрию питания и развлечения; розничную торговлю. Так как данные отрасли развивались и прежде независимо от туристической промышленности, есть возможность использования накопленных знаний и наработок для сокращения расходов. В Беларуси немалое внимание уделялось вопросу развития транспорта и транспортной системе в целом, существует наработанная база обучения высококвалифицированных специалистов, что также способствует развитию туризма. Большой проблемой является вопрос визовой системы, хотя он и активно решается в пользу упрощения процедуры туристической деятельности на территории Беларуси; на данный момент невозможно игнорировать определенные трудности получения визы гражданам ряда стран. Хотя никто из опрошенных белорусов не считает эту сторону вопроса проблематичной, но отдельным пунктом хотелось бы выделить вопрос о страховании иностранных туристов. На сегодняшний день, хотя и делаются многочисленные попытки совершенствования системы страхования, она оставляет желать лучшего.

На данный момент почти по всем параметрам развитие туристической промышленности в Беларуси является очень многообещающей перспективой. Рассмотрев все возможности развития туризма и трудности, связанные с ними, можно сказать, что весомых причин, препятствующих развитию туризма в Республике Беларусь, не существует.

#### Л и т е р а т у р а

1. Боголюбов, В. С. Экономика туризма / В. С. Боголюбов, В. П. Орловская. – М. : Акад., 2005. – 192 с.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**А. П. Равковская, Е. А. Дринеvская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. В. Лапицкая, канд. экон. наук, доцент

Рынок гостиничных услуг для многих стран мира является одним из основных элементов сферы услуг. Гостиничный бизнес сегодня – разветвленная инфраструк-

тура, самостоятельная отрасль экономики, которая, однако, так или иначе зависит от развитости рынка туристических услуг.

Изучение возможностей развития рынка гостиничных услуг поможет выбрать и реализовать наиболее интересные, конкурентоспособные, а главное – перспективные направления дальнейшего развития данной отрасли для привлечения большего количества посетителей и улучшения всей национальной экономики в целом. Это и определяет актуальность выбранной темы.

Сегодня рынок гостиничных услуг представляет собой мощнейшую систему хозяйства всего региона и является важной составляющей экономики туризма. В свою очередь, туристская индустрия – одна из наиболее высокодоходных отраслей национального хозяйства стран. И, поскольку туристы – основные потребители услуг гостиниц, то для любой страны развитие туристической и гостиничной сфер является практически жизненно необходимым.

Для Беларуси как для небольшой страны очень важно создавать и улучшать конкурентоспособную индустрию туризма и гостеприимства, особенно, когда для этого есть немало возможностей, преимуществ и перспектив.

Основными проблемами гостиничного дела в Беларуси, на мой взгляд, являются ценовая политика (несоответствие цены–качества); недостаточно высокий уровень обслуживания и отсутствие достаточного количества высококвалифицированного персонала.

В Республике Беларусь к услугам гостей предоставлены различные по уровню и ценам гостиницы, в том числе большие комплексы и мини-отели, люксовые апартаменты и бюджетные хостелы и т. д. На сегодняшний день гостиничная сеть Беларуси насчитывает более 350 отелей и около 120 других комплексов для размещения гостей [1].

К 2017 г. уже открыты несколько отелей в знаменитых туристических достопримечательностях Беларуси – Несвижском дворцово-парковом ансамбле и Мирском замке, которые входят в топ-5 достопримечательностей страны.

Наибольшее количество гостиниц сосредоточено в Минске. И поскольку, как мы уже указывали, Беларусь – относительно небольшая страна с хорошо развитым транспортным сообщением, часто гости останавливаются именно в столичных отелях. На сегодняшний день в соответствии с межгосударственным стандартом классифицированы услуги 26 отелей Минска, однако средняя стоимость номера в 4-звездочном отеле Минска – 180–190 \$, что вполне сопоставимо с ценами отелей Европы [2].

Таким образом, спрос на гостиницы Минска не полностью удовлетворен во многом из-за необеспеченности города хорошими и одновременно доступными отелями. При существующем потоке туристов – очень мало малобюджетных гостиниц, что создает трудности в их пребывании на территории нашей страны. В сложившейся ситуации никак нельзя забывать о влиянии общеизвестного соотношения «цена–качество», которое не вполне соответствует представлениям приезжих.

Выбор отелей в крупных городах больше и разнообразнее, но и в небольших районных центрах есть, как минимум, одна гостиница, готовая принять постояльцев. При этом в Беларуси активно открываются частные мини-отели и придорожные гостиницы, которые предлагают домашний уют, современный комфорт и высокий уровень обслуживания, хоть и не имеют звезд.

Такие гостиницы сегодня считаются дополнительным перспективным направлением сферы гостиничных услуг. Спрос на придорожные гостиницы и кемпинги есть и его следует удовлетворять. Большим плюсом в данном вопросе является географическое расположение нашей страны.

Для туриста гостиница временно заменяет его дом, поэтому он более придирчив и требователен к сервису. Благодаря высокопрофессиональной работе персонала, у посетителей формируется впечатление о гостиницах [3].

В связи с этим можно выделить следующее перспективное направление – подготовка квалифицированных кадров. Потому, несмотря на гостеприимство белорусских работников, их личные качества, связанные с менталитетом и характером белорусского народа, которым постоянно восторгаются иностранцы, говорить о небывалом профессионализме работников сферы гостиничных услуг приходится не так часто, как этого бы хотелось. А ведь сервис является ключевым аспектом любой гостиницы.

Одним из наиболее перспективных направлений на сегодняшний день для Республики Беларусь можно назвать разработку и внедрение туристических маршрутов. Чаще всего наиболее вескими причинами посещения Республики Беларусь являются архитектура и природа. Каждый регион Республики Беларусь обладает индивидуальными природными особенностями, самобытной историей и культурой. Можно создавать комплексные полноценные пакеты туристических услуг по посещению ряда природных, историко-культурных или развлекательных мест Беларуси. При компетентном подходе к организации такого направления есть большие шансы на его признание. Если это будет иметь успех, то станет выгодным не только для гостиничного бизнеса, но и для экономики страны в целом.

Таким образом, дальнейшее развитие рынка гостиничных услуг в Республике Беларусь зависит от перспектив развития рынка туристических услуг и имеет множество перспективных направлений, для реализации которых необходимо решить проблему неудовлетворительного спроса на действительно дорогие отели Минска, расширить сферу туристских услуг и обеспечить подготовку высококвалифицированных кадров для гостиничного хозяйства.

Подводя итог изучения перспектив рынка гостиничных услуг в Республике Беларусь, можно выделить основные направления, которые необходимо развивать и совершенствовать: выгодное географическое положение страны (транзит); наличие интересных для посещения исторических и природных туристических объектов; внедрение комплексных туристических маршрутов.

#### Л и т е р а т у р а

1. Официальный сайт Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belarus.by/ru>. – Дата доступа: 10.03.2017.
2. Пресс-служба Президента Республики Беларусь. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/tourism\\_ru/](http://president.gov.by/ru/tourism_ru/). – Дата доступа: 10.03.2017.
3. Гостиничный бизнес как ветвь экономики. – Режим доступа: <https://utmagazine.ru/posts/8700-gostinichnyy-biznes/>. – Дата доступа: 10.03.2017.

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА ГОМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

**А. В. Евстратенко**

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет  
транспорта», г. Гомель*

Научный руководитель И. Г. Малков, д-р архитектуры, профессор

Гомельская область является крупнейшим по площади территории регионом Беларуси, граничит с Брянской областью России, а также с Киевской, Черниговской, Житомирской и Ровненской областями Украины.

Согласно последним данным, экспорт туристических услуг, реализованных организациями Гомельской области всех форм собственности в 2016 г., составил

11 385,6 тыс. долл. США. При этом темп роста данного показателя по отношению к итогам 2015 г. составил 98,7 %. Удельный вес экспорта туристических услуг области в общем объеме по стране составляет всего 7,3 %. Фактическое выполнение экспорта туристических услуг в разрезе регионов Гомельской области организациями всех форм собственности и ведомственной подчиненности за январь–декабрь 2016 г. представлено в табл. 1. Районами, занимающими последние позиции в данном списке, являются Лоевский, Чечерский и Кормянский.

Таблица 1

**Районы-лидеры Гомельской области по фактическому выполнению экспорта туристических услуг по итогам 2016 г.**

№	Район, город	Фактическое выполнение экспорта туристических услуг, январь–декабрь 2016 г.		
		объем экспорта, тыс. долл. США	темп роста, % к 2015 г.	выполнение годового задания, %
1	Рогачевский	3 782,5	94,7	93,7
2	г. Гомель	2 825,9	116,5	118,1
3	Гомельский	1 852,7	91,2	90,3
4	Светлогорский	704,1	103,9	102,8
5	Мозырский	618,6	104,2	114,0

В соответствии с Государственной программой «Беларусь гостеприимная» к 2020 г. планируется довести показатель экспорта туристических услуг организациями Гомельской области до 13,4 млн долл. США.

Курортом республиканского значения является «Горваль» Буда-Кошелевского, Жлобинского, Речицкого и Светлогорского районов. Имеется 3 курорта местного значения («Белый Берег», «Рогачев», «Ченки»); туристско-рекреационный парк «Днепро-Сожский» и 17 зон отдыха местного значения. В состав туристических зон предлагается включить районы, обладающие потенциалом для развития туризма (Буда-Кошелевский, Ельский, Кормянский, Лельчицкий, Лоевский, Октябрьский и Речицкий районы). Подлежат корректировке границы 7 следующих курортных зон и зон отдыха: «Верейское» Жлобинского и Рогачевского районов; «Ченки», «Рогачев» и «Маковье» Гомельского района; «Солтаново» Речицкого района; «Кленки» Ветковского, Гомельского и Добрушского районов; «Прудок» Светлогорского района. 16 зон отдыха местного значения, не соответствующих экологическим и санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, подлежат ликвидации: «Белобережная» Наровлянского района; «Беседь» Ветковского района; «Брагинка» и «Жары» Брагинского района; «Дудинка» Чечерского и Буда-Кошелевского районов; «Залесье» Ветковского и Чечерского районов; «Зеленая» Житковичского района; «Марьино» Добрушского района; «Меребель» Мозырского района и т. д. [1].

В последние годы в нашей стране отмечается активное формирование событийного туризма, получившего наибольшее развитие в Минской и Витебской областях. Необходимо стратегия диверсификационного роста данного направления и на территории Гомельской области, в том числе благодаря возрождению духовной жизни общества, центров народных ремесел и промыслов, фестивалей народного творчества и фольклора.

Агроэкотуризм – одно из ведущих и динамично развивающихся направлений туристической деятельности в Беларуси. В сочетании с местным природным комплексом агроусадьбы набирают популярность не только у иностранных туристов, но

и жителей нашей страны, где доля городского населения достигает 78 %. Многие агроусадьбы выполняют также функции придорожного обслуживания путешественников на личном автомобильном транспорте.

По территории Гомельской области проходят входящие в систему трансъевропейских транспортно-коммуникационные коридоры, связывающие Восток и Запад. Данный факт, а также расположение региона в приграничной зоне и разрозненное размещение фокусов притяжения путешественников способствуют интенсивному развитию автомобильного туризма. Более того, вдоль важных транспортных маршрутов предусмотрено формирование туристических коридоров. Областной центр включен в маршрут «Рига–Браслав–Полоцк–Орша–Могилев–Гомель–Киев–Кишинев–Бухарест». Анализ транспортной инфраструктуры вдоль автомагистралей республиканского значения М-5, М-8 и М-10 в границах Гомельской области дает основание полагать, что обеспеченность объектами придорожного сервиса недостаточна. На протяженных участках трасс отсутствуют заведения данного типа, а ряд существующих не соответствуют современным требованиям, что, несомненно, оставляет неблагоприятное впечатление о туристическом потенциале региона. Необходимо не только увеличение числа объектов обслуживания (пунктов питания, АЗС, СТО и пунктов постоя) вдоль автомобильных дорог, но и обеспечение качественного сервиса и максимального уровня комфорта путешественников. Первостепенную роль в этом случае играет архитектурно-пространственная организация здания, продуманный интерьер и благоустройство прилегающей территории. Важной тенденцией последнего времени является создание комплексных объектов обслуживания, где при совершении одной остановки возможно получение ряда услуг.

Таким образом, туристический потенциал Гомельского региона требует дальнейшего раскрытия путем совершенствования сети туристических зон, вовлечения новых ресурсов, повышения уровня предоставляемых услуг, обеспечения хорошей информированности местного населения и иностранных гостей о возможностях досуга. В то же время популярность местных зон туризма не может быть обеспечена при отсутствии качественной транспортной инфраструктуры, которая поспособствует не только обеспечению комфортного перемещения по территории страны, но и будет важным компонентом качественного туристического продукта. Отдельные объекты сервиса, размещение и архитектура которых соответствуют тематике маршрута, могут быть включены в состав туристско-рекреационной территории.

#### Литература

1. Об утверждении Генеральной схемы размещения зон и объектов оздоровления, туризма и отдыха Республики Беларусь на 2016-2020 годы и на период до 2030 года : Постановление Совета Министров от 15.12.2016 г. № 1031.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ АГРОТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**О. В. Ермолицкая**

*Учреждение образования «Белорусская государственная  
орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия», г. Горки*

Научный руководитель А. А. Рудой

Развитие агротуризма в Республике Беларусь считается одним из самых приоритетных и перспективных направлений развития малого бизнеса в Беларуси.

В широком смысле под термином «агротуризм» понимают привлечение белорусов и гостей нашей страны в сельскую местность с целью ознакомиться с достопримечательностями небольших городов и деревень и отдохнуть на природе. Сельский же туризм (агротуризм, «зеленый» туризм) – очень широкое понятие, общепризнанного определения которому пока не дано. В мире наблюдается поворот от массового туризма к более содержательным видам путешествий. На смену трем S (Sun–Sea–Sand,) – солнце, море, песок, приходят три L (Landscape–Lore–Leisure) – пейзаж, традиции, досуг. И здесь деревне есть что предложить: пасторальные, сельские пейзажи, традиционный крестьянский образ жизни, экологически чистые продукты.

Сохранение традиций, а также поддержка государства не могут не способствовать развитию в нашей стране агротуризма.

Деятельность по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма регулируется Национальной Программой развития туризма в Республике Беларусь, областными Программами развития агроэкотуризма, Указом Президента Республики Беларусь от 02.06.2006 г. № 372 «О мерах по развитию агроэкотуризма в Республике Беларусь» (далее – Указ № 372).

Субъектами агроэкотуризма являются:

– физические лица, постоянно проживающие в сельской местности, малых городских поселениях и ведущие личное подсобное хозяйство;

– сельскохозяйственные организации, осуществляющие (планирующие осуществлять) деятельность по оказанию услуг в сфере агроэкотуризма в порядке и на условиях, определенных Указом № 372.

Одно из главных преимуществ – данная деятельность не является предпринимательством и не требует регистрации в качестве ИП.

Агротуризм для Беларуси – относительно новое направление развития туризма, однако отдельные его проявления мы находим в нашей истории, ведь Беларусь – край старинной усадебной культуры. Шляхетские и дворянские усадьбы были базой сельского туризма для себя и для друзей.

Сегодня имеются объективные факторы для развития сельского туризма:

1. Для жителей крупных городских центров Беларуси (Минск, Гомель и др.) назрела необходимость в организации отдыха различной продолжительности и комфортности в своих регионах.

2. Изменения в экономической обстановке жизни страны в связи с мировым финансовым кризисом привели к затяжному кризису большей части сельского населения.

3. Появление на белорусском туристическом рынке нового потребителя – представителя среднего класса, готового платить за индивидуальные услуги туризма и отдыха в своем регионе.

4. Наличие в регионах Беларуси ресурсного потенциала для туризма. Для оценки потенциала развития агротуризма целесообразно использовать так называемую модель трех «А», присутствие которых необходимо для развития туризма любой дестинации – Attractions (достопримечательности); Accesses (транспорт, возможности въезда в страну или район) и Accomodation (жилье).

Развитие агротуризма в Беларуси осуществляется в трех направлениях – частные небольшие сельские усадьбы, средние и крупные агротуристические объекты в сельской местности, туристические деревни и этнографические комплексы, агротуристические комплексы на базе сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Достопримечательности Беларуси делают ее крайне привлекательной страной для всех видов «зеленых» путешествий: красота и нетронутость природы, дружелюбное, гостеприимное население, многообразие агроландшафтов, своеобразное

культурно-историческое наследие. В республике насчитывается более 10 тыс. озер, более 20 тыс. рек. Леса занимают 35,5 % территории. Часть из них может рассматриваться как фитотерапевтический ресурс. В них произрастает свыше 140 видов съедобных грибов. Есть ягодники – черника, брусника, клюква. Животный мир Беларуси насчитывает более 31 тыс. видов. Площадь заповедных территорий Беларуси (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы) составляет 6,8 %.

Основными проблемами в развитии сельского туризма в регионах Беларуси являются: несоординированность деятельности по развитию сельского туризма на разных уровнях; отсталость местной туристской инфраструктуры: отсутствуют благоустроенные сельские гостиницы и гостевые дома, плохое состояние дорог и др.; низкое качество предоставляемых услуг предприятиями питания, транспорта, связи, бытового сервиса; недостаточное информационное обеспечение туристских маршрутов и мест отдыха; недостаточность финансовой поддержки сельского туризма со стороны, как региональных администраций, так и местных сообществ; незнание основ туристской индустрии и гостеприимства у сельских жителей, готовых принимать гостей; отсутствие обучающих и консультационных центров.

Несмотря на представленные проблемы, в развитии агротуризма все-таки наблюдается положительная динамика. Самым перспективным регионом по праву считают Западную Беларусь (Витебская область на границе с Латвией, а также Брестская и Гродненская область). Одна из самых востребованных отраслей агротуризма на сегодняшний день – это организация охоты и рыбной ловли. Поэтому частные туристические базы и гостиничные комплексы недостатка в клиентах не испытывают. Также спросом пользуются туры и поездки одного дня по небольшим городам и местечкам Западной Беларуси – во многом благодаря качественной реставрации исторических памятников.

Как будет развиваться отрасль в дальнейшем, покажет время. Вполне возможно, чиновники сделают «работу над ошибками» и смогут здраво оценить факторы, которые привели к кризисным явлениям в сфере агротуризма. Однако нельзя отрицать тот факт, что Беларусь обладает хорошим туристическим потенциалом, и грамотная организация агротуризма может стать источником стабильного дохода.

#### Литература

1. Карпенко, В. М. Перспективы развития агротуризма в Республике Беларусь / В. М. Карпенко, Д. А. Рутковская // Актуальные проблемы инновационного развития агропромышленного комплекса Беларуси : материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., Горки, 24–26 окт. 2013 г. / БГСХА. – Горки, 2013. – С. 132–134.
2. Агротуризм в Республике Беларусь / Шарковщина. Кліч Радзімы. – Режим доступа: <http://www.klich.by/?p=30070>. – Дата доступа: 02.03.2017.

## **ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСТВА И ВОЛОНТЕРСКОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

**Т. Ю. Зеленая, О. Л. Сороколетова**

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель С. В. Андрушко, доцент

Волонтерство (от лат. voluntarius – добровольный) – это широкий круг деятельности, которая включает в себя взаимную помощь, а также предоставляет услуги и другие формы гражданского участия, осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение. Voluntourism



(volunteer + tourism) – недавно появившийся в английском языке термин, которым называется волонтерский туризм, ставший за последний год популярным трендом.

В нашей стране волонтерское движение появилось около 15 лет назад, однако благотворительность на территории Беларуси существует давно, и связана она была, прежде всего, с деятельностью Красного Креста. В рамках Российского общества попечения о раненых и больных воинах в Минске было сформировано 26 марта 1872 г. местное управление Российского общества попечения. Можно считать эту дату началом благотворительной деятельности в Беларуси [1].

Особенностями волонтерского движения в Республике Беларусь являются: педагогическая основа; наличие руководителя-специалиста; уход от материальной и финансовой помощи; систематичность взаимодействия с целевой группой; узкий круг задач, решаемых волонтерским объединением.

Отличительным признаком волонтерства в нашей стране выступает тот факт, что люди из разных уголков планеты готовы помочь нуждающимся из разных стран и городов, а целью волонтерского туризма является помощь наиболее нуждающимся группам населения, условия жизни которых делают их в силу различных причин экономически и социально зависимыми от общества [2].

Наиболее крупной организацией, занимающейся волонтерством в нашей стране, является «БРСМ» – главная государственная молодежная организация, которая проводит огромное количество волонтерских проектов. Самым ярким ее примером является движение «Доброе Сердце», деятельность которого ориентирована, в первую очередь, на помощь детям с ограниченными возможностями, детям в больницах, сиротам, инвалидам и тяжелобольным, ветеранам и одиноким людям пожилого возраста. Движение самостоятельно организует и разрабатывает волонтерские программы, набирает и подготавливает волонтеров [1].

Кроме этого, существует «Лига добровольного труда молодежи (ЛДТМ)» – это Республиканская молодежная общественная организация. Является членом двух международных организаций: Координационного комитета Международных организаций добровольного труда (CCIVS) и Альянса европейских организаций добровольного труда. Сотрудничает более чем с 35 странами Западной и Восточной Европы, Азии и Америки [3].

Также осуществляет свою деятельность «Белорусское Общество Красного Креста (БОКК)» – республиканское общественное объединение, признанное единственной в Республике Беларусь национальной организацией Красного Креста, которая оказывает содействие государству в осуществлении гуманитарной деятельности на всей территории страны. Она считается самой «старой» международной организацией, которая оказывает помощь по вопросам здоровья и медицины. Также оказывает гуманитарную помощь пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях по всему миру.

Функционирует и «Добра тут» – очень молодой фонд. Представительство в Беларуси было основано в 2008 г. Основная цель организации – материальная помощь и поддержка домов-интернатов. Все ориентированно для детей и взрослых с особенностями психофизического развития и семей, в которых проживают дети-инвалиды и молодежь с особенностями развития [1]. В Беларуси есть и «Фиальта» – некоммерческая негосударственная организация, занимающаяся неформальным образованием молодежи в Минске. Она существует уже более 20 лет. Занимаются там развитием у молодых людей гибкого и критического мышления, расширением кругозора, вовлечением их в культурную жизнь [4], а также существует «Белорусский детский хоспис» – некоммерческая частная организация, оказывающая психологическую помощь, содействующая улучшению условий проживания у детей с тяжелыми неизлечимыми заболеваниями. Инициатива частная, постоянно собирает средства на свое существование, большую часть работы выполняют волонтеры [1].

Помимо работы в рамках общественных организаций основными направлениями деятельности волонтеров в Республике Беларусь являются: посадка цветов, газонов, кустов и деревьев; помощь нуждающимся категориям граждан; благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; помощь животным, добровольная помощь зоопаркам и заповедникам; профилактика социальных проблем и др.

Приоритетной линией развития волонтерского движения должно стать создание информационно-координационных центров волонтерства, которые бы владели информацией о существующих в регионе добровольческих объединениях, насущных социальных проблемах и группах нуждающихся, умело распоряжались данной информацией. Создание таких центров возможно в условиях социально-педагогических учреждений, центров социального обслуживания населения [2].

Однако, кроме этого, есть ряд проблем, которые затронули волонтерский туризм в Республике Беларусь: отношение к волонтерскому движению в Беларуси недоверчиво, несколько тормозит развитие волонтерского движения в нашей стране инертность общества; другая проблема – административные пороги и отсутствие потребности у власти в реализации каких-либо программ, связанных с волонтерской деятельностью, и нежелание отдельных людей содействовать добровольцам; помимо этого, проблемой является отсутствие общеизвестных школ волонтерства, а также устоявшихся традиций добровольчества современной Беларуси. Это нередко приводит к торможению определенных действий в связи с потребностью в поиске или разработке определенных методов и решений, которые помогли бы грамотно выстроить структуру волонтерской деятельности [5].

Но, несмотря на это, развитие волонтерского движения в Республике Беларусь протекает достаточно интенсивно. Создаются новые организации, собираются средства, реализуются различные проекты. Пока существуют люди, которые готовы помочь тем, кто в этом действительно нуждается, и без каких-то своих корыстных целей, никакие проблемы не смогут остановить их деятельность, и как бы не препятствовали ей определенные факторы, как бы ни старались другие поживиться на бесплатном труде, люди с открытым сердцем, готовые помогать, всегда будут нужны тем, кто нуждается в помощи и поддержке.

#### Л и т е р а т у р а

1. Агентство социальных новостей / Волонтерство в Беларуси. – 2016. – Режим доступа: <http://socnews.by/>. – Дата доступа: 13.04.2017.
2. Алтынцева, Е. Н. Основы волонтерской деятельности в социальной работе / Е. Н. Алтынцева. – М. : БГПУ им. М. Танка, 2013. – 68 с.
3. Лига добровольного труда молодежи / ЛДТМ. – 2017. – Режим доступа: <http://www.lyvs.bn.by/>. – Дата доступа: 13.04.2017.
4. Фиальта. – 2017. – Режим доступа: <http://fialta.org/about/>. – Дата доступа: 13.04.2017.
5. Международный научно-исследовательский журнал / Проблемы волонтерского движения в Беларуси. – 2011. – Режим доступа: <http://qoo.by/18KJ/>. – Дата доступа: 14.04.2017.

### **НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РЕКРЕАЦИОННО-ТУРИСТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ УКРАИНЫ**

**А. А. Зимогляд**

*Черниговский национальный технологический университет, Украина*

Научный руководитель И. В. Безуглый, канд. экон. наук, доцент

Реализация концепции государственно-частного партнерства способствует увеличению инноваций в приоритетных сферах национального хозяйства. Но в рекреа-

ционно-туристической сфере Украины государственно-частные отношения не получили широкого использования. Их внедрение в практику хозяйственной деятельности требует определения основных форм, которые наиболее эффективны для организации отдыха населения и приезжих отдыхающих, расширения аналитического инструментария для изучения государственно-частных отношений, разработки методических рекомендаций по подготовке инновационных проектов.

*Государственно-частное партнерство в рекреационно-туристической сфере* – это сотрудничество между различными по иерархии государственными органами, органами местного самоуправления с юридическими или физическими лицами, осуществляется которое на основе договора в порядке, установленном законодательством. Украинское законодательство предусматривает государственно-частное партнерство в сфере природопользования, охраны здоровья, управления недвижимостью, туризма, отдыха, рекреации, культуры и спорта.

Результаты реализации проектов государственно-частного партнерства могут быть материальными и нематериальными. Примерами материальных результатов могут быть: создание информационных центров; приобретение нового оборудования; создание предприятия; тематического парка; сельских усадеб; временных помещений; оздоровительной тропы. Нематериальными результатами могут быть: создание кластера; рекреационно-туристической зоны; дестинаций; репозиционирование дестинации; разработка программного продукта; развитие отдельных видов отдыха; внедрение стратегии развития специализированных предприятий; повышение безопасности отдыхающих; управления заповедной территорией; образовательные программы. Перечисленные направления проектов государственно-частного партнерства могут быть интегрированы в региональные целевые программы социально-экономического развития.

*Формы государственно-частного партнерства* – это обобщенные образцы взаимодействия органов власти и частных партнеров, используемых для удовлетворения общественных потребностей [1, с. 135]. Наибольшее распространение получили концессия и аренда. Значительные возможности для разработки и реализации таких проектов – у памятников-охранной деятельности (привлечение частных средств для ремонтно-реставрационных работ на объектах культурного наследия в обмен на долю от их эксплуатации при посещении туристами, развитии экотуризма, развитии инфраструктуры). Кроме этих форм, можно предложить создание предприятий, в структуре имущества которых – собственность государства, приватизация для реализации проектов зеленого туризма и санаторного лечения, разработка и реализация национальных проектов, направленных на поддержку стратегических для развития страны отраслей национальной экономики, создание специальных рекреационно-туристических зон [2, с. 140–141].

Под инструментами активизации государственно-частного партнерства понимается научная категория, обозначающая меры целенаправленного воздействия на интенсификацию процессов внедрения новых организационных форм, реализацию инвестиционных проектов, достижение поставленных целей взаимодействия органов власти и частных партнеров [2, с. 142]. Необходимы системные меры по созданию в Украине отечественных бизнес-структур, которые способны реализовывать договоры по управлению объектами государственной и коммунальной собственности. Такой инструмент уместно использовать в сфере управления гостиницами, санаторными учреждениями для формирования национальных гостиничных и ресторанных сетей.

**Примеры использования государственно-частного партнерства  
в рекреационно-туристической сфере Украины**

Название проекта или рекреационно-туристический объект	Частный партнер	Форма государственно-частного партнерства	Срок	Условия
Замок в Старом Селе (Пустимелевский р-н, Львовская обл.)	ООО «Крис»	Концессия	49 лет	Сохранение объекта культурного наследия, использование его для общественных потребностей, проведение реставрационных работ
Дворец в селе Тартакив (Сокальский р-н, Львовская обл.)	ФОП «Новосад»	Концессия	49 лет	Ввести в эксплуатацию дворец в качестве туристическо-выставочного центра
Мукачевский дворец «Паланок»	ООО «Высокий замок»	Аренда	с 2010 г. до 2056 г.	Создание гостинично-ресторанного комплекса
	СП «Айсберг»		с 2011 г.	Создание дегустационного зала, магазина по продаже вина и сувениров

Разработка и реализация национальных проектов направлена на поддержку стратегических для развития страны отраслей национальной экономики. Такая организационная форма рассматривается как комплекс стратегически ориентированных мероприятий, направленных на комплексное решение наиболее актуальных задач системной модернизации общества. Примером такого проекта является реализация рекреационно-туристического потенциала Украины «Открывая Украину» [2, с. 140].

#### Литература

1. Безуглий, І. В. Фактор державно-приватного партнерства в рекреаційно-туристичній сфері України / І. В. Безуглий // Чернігівський науковий часопис ЧДІЕУ. Серія 1, Економіка і управління : електронний збірник наукових праць. – 2014. – № 1(5). – С. 129-137.
2. Стеченко, Д. М. Імператив державно-приватного партнерства в рекреаційно-туристичній сфері України / Д. М. Стеченко, І. В. Безуглий // Регіональна економіка. – 2014. – № 4. – С. 136–146.

**СПЕЦИФИКА АУДИТА ТУРИСТИЧЕСКИХ КОМПАНИЙ  
В СЛАВЯНСКИХ ГОСУДАРСТВАХ****М. Ю. Корх***Черниговский национальный технологический университет, Украина*

Научный руководитель Е. И. Гонга, д-р экон. наук, профессор

Славянские государства имеют значительный потенциал развития туристической индустрии, который на сегодня остается нереализованным в полной мере. Одной из проблем развития туризма может стать низкий уровень профессионализма в организации экономических аспектов деятельности туристических компаний. Особенно это касается аудита. Аудит как предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей заключается в сборе и оценке фактов, касающихся функционирования и положения организации, осуществляемый компетентным независимым лицом. Он направлен на снижение информационного риска (а степень таких рисков в туристическом бизнесе особенно высока), т. е. вероятности того, что в финансовых отчетах содержатся ложные и неточные сведения для их пользователей. Следует отметить, что привлечение высокопрофессиональных аудиторов к анализу работы туристических компаний особенно важно, учитывая, что сотрудники таких компаний, как правило, не имеют специального экономического образования. Цель проведения аудита туристической организации – формирование и представление аудитором (аудиторской группы) заключения о соответствии учетно-аналитической подсистемы положениям (требованиям) нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность этой организации.

Цель, обуславливающая задачи аудита туристической организации: критическая оценка структуры управления туристической организации; проверка правильности формирования учетной информации о затратах, расходах и доходах туристической организации; изучение особенностей учета валютных операций в туристической организации; всестороннее исследование состояния и перспектив развития бухгалтерского учета – управленческого учета; проверка организации и методики налогового учета; составление аудиторского заключения; разработка рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической системы.

Аудиторская проверка туристической фирмы – мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения туристического предприятия, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения и достоверности бухгалтерского учета и отчетности этого экономического субъекта. При обнаружении аудитором фактов невыполнения экономическим субъектом требований нормативных актов он должен более тщательно изучить обстоятельства, при которых были допущены нарушения, а также оценить, как повлияют выявленные нарушения на достоверность бухгалтерской отчетности. Факты невыполнения требований нормативных актов должны быть учтены аудитором при составлении аудиторского заключения. Аудиторские проверки могут быть инициативными (по требованию собственников, по решению руководящего органа и т. д.), или обязательными. Обязательный аудит – это ежегодная обязательная проверка ведения бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности организации, или индивидуального предпринимателя. В туристических организациях аудиторская проверка в основном инициативная, осуществляется по требованию собственника.

Аудиторская проверка может быть полной, т. е. охватывающей все разделы бухгалтерского учета в соответствии с определенной выборкой, и частичной, при которой проверяется по согласованию с руководством турфирмы только часть разделов учета. Для проведения аудиторской проверки туристическая организация представляет в основном следующие документы: ксерокопии свидетельства о государственной регистрации; свидетельства о постановке на налоговый учет и годового баланса и отчета о прибылях и убытках, предоставленные в налоговые органы за проверяемый период, заверенные печатью и подписями в оригинале; уставные документы; копию приказа о назначении руководителя и главного бухгалтера; ксерокопии имеющихся лицензий и разрешений; сведения о расчетных, валютных и иных счетах в банках; сведения на руководителей и бухгалтеров, имеющих право первой и второй подписей; выписку из приказа, распоряжения или иного документа о назначении аудиторской проверки; сведения о местонахождении организации и ее обособленных структурных подразделений; сведения об объектах недвижимости и транспортных средствах, находящихся в собственности предприятия; копия приказа об учетной политике за проверяемый период; главная книга; вся первичная документация по счетам; авансовые отчеты; счета-фактуры; книга покупок; книга продаж; договоры; акты выполненных работ. Отношения между аудиторской фирмой и клиентом (туристической компании в том числе) регламентируются договором. Перед его заключением необходимо убедиться в том, что аудиторская фирма имеет соответствующую лицензию на аудиторскую деятельность. Кроме того, у тех аудиторов, которые участвуют в проверке или оказании сопутствующих услуг, должен иметься квалификационный аттестат на проведение общего аудита. Полезно будет также удостовериться в том, что персонал аудиторской фирмы достаточно квалифицирован и имеет опыт проверок туристических организаций. Ведь эта отрасль деятельности очень специфична, и аудиторы должны разбираться в особенностях учета и налогообложения турфирм. Поскольку аудит является предпринимательской деятельностью, то стоимость такой работы определяется рынком спроса и предложения услуг и законом не устанавливается. Стоимость услуг должна быть зафиксирована в договоре. При этом может быть определена аккордная оплата – окончательная сумма за сделанную работу – или может быть предусмотрена почасовая оплата за услуги аудитора. Первый вариант чаще применяется при проведении аудиторских проверок, а второй – при оказании сопутствующих услуг, например, консультирования, обучения персонала бухгалтерии и т. д.

Польза аудита – не только в выявлении ошибок или недостоверности бухгалтерского учета. После завершения проверки по соглашению сторон аудиторская фирма может взяться за восстановление учета, если клиент не может выполнить это самостоятельно. Очень часто недостоверность учета возникает из-за неправильной организации, непродуманности, а то и отсутствия учетной политики. Приглашение квалифицированного специалиста позволит руководителю решить целый комплекс проблем: разработать учетную политику, как с точки зрения оптимального соотношения затрат и эффективности учета, так и с целью минимизации налогообложения, провести аттестацию и обучение работников бухгалтерии, рекомендовать наиболее подходящее бухгалтерское программное обеспечение для автоматизации учета.

#### Л и т е р а т у р а

1. Турбизнес. – Режим доступа: <http://www.tourbus.ru/article/848.html>.
2. FASGEO.RU. – Режим доступа: <http://www.fasgeo.ru/audit/osobennosti-audita-v-turizme.html>.
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2005. – 448 с. – (Классич. университет. учеб.).

## АНАЛИЗ МАРКЕТИНГА СПОРТИВНОГО СОБЫТИЙНОГО ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

М. В. Машурова, И. А. Фукова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. А. Фукова

Событийный туризм – это вид туризма, направленный на посещение местности в определенное время, ассоциирующийся с редкими природными явлениями, а также с разнообразными значимыми общественными событиями, привлекающими своей уникальностью, неповторимостью большие массы туристов из зарубежных стран.

Спортивный туризм – разновидность событийного туризма, связанная с посещением различных спортивных мероприятий, к примеру, Олимпийские игры, Чемпионат мира по хоккею или футболу, гонки Формулы 1, в качестве участника или болельщика.

На локальном уровне такими событиями могут стать игры в местных чемпионатах, беговые марафоны или спортивные состязания в некомандных дисциплинах.

Событийный спортивный туризм в Республике Беларусь развивается медленными темпами, и основная часть туристического потока приходится на перемещения внутри страны. Активные выезды отдельных болельщиков за рубеж обычно совершается только, если спортивное событие происходит в соседних странах. Примером может являться Чемпионат Европы по футболу, который проходил в соседних Украине и Польше в 2012 г.

Единственным значимым событием, которое за последние годы привлекло большое число болельщиков в Республику Беларусь, стал Чемпионат мира по хоккею в 2014 г., когда страну посетили более 80 тыс. иностранных туристов.

Безусловно, масштабность события привлекает большее число болельщиков, однако даже на локальном уровне есть возможность привлекать как внутренних, так и международных туристов.

Проведение любого спортивного события невозможно без всесторонней маркетинговой компании, и спортивный маркетинг имеет ряд специфических черт. И обращая внимание на особенности маркетинга при подготовке именно спортивных событий, клубам и организаторам можно выйти на самоокупаемость, или даже на извлечение прибыли из спортивного события.

Так, инструментами спортивного маркетинга являются:

1. Привлечение спонсоров. Для спортивного события или клуба важно найти своего спонсора, так как изначальное финансирование определяет масштаб события или возможности команды.

Например, у хоккейного клуба (ХК) «Динамо» генеральным спонсором является предприятие «Беларуськалий». У Брестского гандбольного клуба имени Мешкова спонсорами являются такие организации, как «Белгазпромбанк», «Гефест», «Санта Бремор» и «Савушкин продукт». Генеральный спонсор хоккейного клуба «Гомель» – ОАО «Гомельтранснефть Дружба». Генеральными спонсорами хоккейного клуба «Неман» являются ОАО «Гродненская табачная фабрика «Неман» и база отдыха «Привал».

Спонсорами Чемпионата мира по хоккею выступали такие корпорации, как «Белгаз», «Белгосстрах», Coca-cola, McDonalds, «Беларуськалий», «Белтелеком» и другие крупные компании.

2. Билетная программа. Правильно организованная и гибкая система продажи билетов на спортивные события позволяет не только покрыть организационные расходы, но и привлечь на стадион самые разные категории болельщиков.

На спортивные события в Беларуси цены варьируются: от вполне бюджетных и до более дорогих. Также на ряд отборочных соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу и других игр вход может быть свободным.

Партнером большинства крупных спортивных событий является онлайн-сервис по продаже билетов ticketpro.

3. Работа с болельщиками. Болельщики – огромный ресурс клуба или команды, который может дать великолепный маркетинговый эффект, но требует ежедневной работы, как непосредственно на трибунах, так и в социальных сетях.

У многих клубов есть постоянные болельщики, которые приводят на соревнования семьи и друзей. Так как доходность клуба или события определяется количеством посетителей, то работа с болельщиками должна выходить на первый план. Большинство клубов используют интернет-пространство как наиболее доступное средство общения с болельщиками.

4. Digital-маркетинг. Современный эффективный маркетинг, в том числе и в спортивной сфере, невозможен без использования digital-инструментов – от продвижения соревнований в социальных сетях и сетевых СМИ до полноценного функционирования сайта клуба.

Свои функционирующие сайты есть у всех крупных белорусских спортивных клубов, также у них есть странички в социальных сетях, где они постоянно обновляют информацию о матчах, счете игры и новостях клуба.

Многие белорусские спортивные клубы имеют свои странички в социальных сетях. ХК «Динамо» представлен в Instagram, где имеет 20 тыс. подписчиков и почти 2,5 тыс. публикаций; в Twitter, где у него 47 тыс. читателей и 35,3 тыс. постов; в социальной сети «ВКонтакте» имеет официальную группу, в которой насчитывается почти 84 тыс. подписчиков; также есть аккаунт на Youtube и Facebook.

Для сравнения рассмотрим социальные сети футбольного клуба (ФК) «БАТЭ». Он имеет свои странички в Twitter, где у него 13,3 тыс. читателей и 13,4 тыс. постов; в сети Вконтакте имеет официальную группу, в которой насчитывается почти 25,7 тыс. подписчиков; также есть аккаунт на Youtube.

5. Endorsement и построение личного бренда спортсмена. Каждый известный спортсмен – личность, но еще и бренд, который может зарабатывать большие деньги.

Ярким примером личного бренда спортсмена является Дарья Домрачева – белорусская биатлонистка, трехкратная Олимпийская чемпионка, бронзовый призер Олимпийских игр, двукратная Чемпионка мира, четырехкратный серебряный призер чемпионатов мира, бронзовый призер чемпионатов мира, обладательница Большого Хрустального глобуса в сезоне 2014/2015 г., трехкратная обладательница Малого Хрустального глобуса в масс-старте, обладательница Малого Хрустального глобуса в гонке преследования, обладательница Малого Хрустального глобуса в спринте, а также многократная победительница и призер этапов Кубка мира. За ее жизнью следят тысячи подписчиков в социальных сетях. Также она недавно открыла свой интернет-магазин и шоу-рум.

7. Мерчендайзинг. Производство и продажа спортивной атрибутики и брендированных товаров – проверенный временем механизм получения дохода от спортивных мероприятий.



Рассмотрим на примере ХК «Динамо». Хоккейный клуб имеет собственный интернет-магазин, где продается всевозможная сувенирная продукция, начиная от ручек, браслетов, брелоков и заканчивая одеждой для детей ясельного возраста.

У ФК «БАТЭ» также имеется свой интернет-магазин. По ассортименту продукции он немного уступает магазину ХК «Динамо», однако там можно найти все необходимое для болельщиков, вплоть до мангала.

Во время проведения матчей международного уровня можно приобрести сувенирную продукцию и атрибуты с символикой национальных сборных. Однако такую продукцию сложно найти где-то за пределами мест проведения спортивных соревнований.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО БРЕНДА ДЕСТИНАЦИИ

К. И. Москаль, Е. А. Казак

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. Н. Карчевская, канд. геогр. наук, доцент

В современных условиях необходимо формировать имидж и бренд региона, поскольку позитивный имидж и сильный бренд являются гарантом обеспечения конкурентоспособности территории. Формирование имиджа, бренда и его продвижение являются одной из стратегических задач. В статье рассматриваются методические аспекты анализа туристического бренда. Представленные результаты могут быть использованы для поиска наиболее эффективных инструментов формирования имиджа и бренда территории.

Цель работы – на основе существующих методик анализа бренда предложить свой набор показателей, который будет подходить для анализа туристического бренда.

Для этого необходимо решить следующие задачи: выявить основные методики и показатели для анализа бренда; проанализировать показатели на их возможность реализации для туристического бренда; разработать набор показателей, подходящих для анализа туристического бренда (табл. 1).

*Таблица 1*

**Показатели анализа бренда**

Показатель	Авторы, выделяющие показатель в качестве основного при анализе бренда	Методы анализа бренда, в которых используется показатель
Показатель приверженности бренду	Амблер, 2003; Шарков, 2004 и др.	Модель преобразования, определение стоимости бренда
Показатель воспринимаемого качества бренда	Лейни, 2008; Аакер, 2011 и др.	Ценность бренда, движение акций
Показатель осведомленности о бренде	Домнин, 2009; Келлер, 2008 и др.	Определение стоимости бренда, модель преобразования
Рыночная доля	Аакер, 2011 и др.	Индекс силы марки
Показатель восприятия и узнаваемости имиджа бренда	Келлер, 2008; Аакер, 2011 и др.	Предсказание стратегии бренда

Окончание табл. 1

Показатель	Авторы, выделяющие показатель в качестве основного при анализе бренда	Методы анализа бренда, в которых используется показатель
Показатель правовой защиты бренда	Домнин, 2009; Захаренко	Индекс рыночной силы бренда
Показатель лидерства бренда	Аакер, 2011	Индекс рыночной силы бренда
Показатель понимания позиции бренда		Предсказание стратегии бренда
Показатель Индивидуальности бренда	Аакер, 2011	Предсказание стратегии бренда
Уровень известности рекламы бренда	Домнин, 2009	Определение стоимости бренда

Таким образом, много занимается анализом бренда Д. А. Аакер; основные используемые показатели – показатель воспринимаемого качества бренда; рыночная доля; показатель лидерства бренда; показатель восприятия и др. Предпочтение отдается методам анализа – ценность бренда; индекс силы марки; индекс рыночной силы бренда.

Проанализируем методики таких авторов, как Д. Аакер, К. Л. Келлер, метод EquiTrend, метод «индекс рыночной силы бренда», метод Brand Asset Valuator, метод ROBI 8 (табл. 2).

Таблица 2

**Показатели Д. Аакера, подходящие для анализа туристического бренда**

Описание набора показателей Д. Аакера	Оценка
Ценовая премия	–
Удовлетворенность потребителя	+
Качество бренда	+
Лидерство бренда	+
Ценность бренда	–
Индивидуальность бренда	+
Ассоциации с брендом	+
Осведомленность о бренде	+
Доля рынка	–
Рыночная цена	–
5+ 4–	

Проанализировав табл. 2, можно сделать вывод, что у Д. А. Аакера наиболее приемлемыми для анализа бренда являются показатели: удовлетворенность потребителя; качество бренда; лидерство бренда; индивидуальность бренда; ассоциации с брендом; осведомленность о бренде.

У К. Л. Келлера подходящими для анализа бренда являются показатели: показатели осведомленности потребителей о бренде; показатель качества; показатель имиджа бренда.

По методу EquiTrend оптимальными для анализа бренда являются показатели: качество бренда; удовлетворенность пользователя.

Из метода «индекс рыночной силы бренда» наиболее приемлемыми для анализа бренда являются показатели: рынок; стабильность; лидерство бренда; интернациональность; тенденции.

Из метода Brand Asset Valuator подходящими для анализа бренда, являются показатели: релевантность; уважение; понимание.

Из метода ROBI 8 оптимальными для анализа бренда являются показатели: осведомленность о бренде; узнаваемость бренда,

В соответствии с этими наборами показателей была разработана методика анализа туристического бренда: осведомленность о бренде; качество бренда; лидерство бренда; тенденции; узнаваемость бренда.

#### Л и т е р а т у р а

1. Соловьева, Д. В. Маркетинговый анализ позиции бренда на рынке: комплексный метод / Д. В. Соловьева, С. В. Афанасьева // Вестн. С.-Петерб. ун-та. Сер. Менеджмент. – 2013. – Вып. 1. – С. 31–68.

## **ТУРИЗМ КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ РОССИИ И БЕЛАРУСИ**

**К. В. Новикова, А. А. Сяктерева**

*Брянский государственный технический университет,  
Российская Федерация*

Научный руководитель Н. А. Ноздрина, канд. пед. наук, доцент

Беларусь и Россия – страны-«братья». Крепость взаимоотношений наших стран растет с каждым годом. У нас общая история, общие предки, общее прошлое, и стоит верить, – общее будущее. Для укрепления связей между «братскими» народами нужно предпринять некоторые меры, так, одна из важных мер – улучшение туристических отношений между странами.

Туризм, как известно, – это некое путешествие в новую для себя страну, новое место, в котором ты не был раньше. Главным партнером России в сфере туризма является Беларусь.

С каждым годом количество российских туристов в Беларусь стабильно возрастает. Россияне с удовольствием посещают богатые историей города: Брест, Гомель, Минск, Полоцк, Витебск. Граждане Беларуси – самые желанные гости в столице России – Москве, культурной столице – Санкт-Петербурге, также хочется подчеркнуть тесные туристические отношения между городами Брянск и Гомель.

Гомель – основное место туризма брянцев. Это город, полный достопримечательностей. Одной из самых запоминающихся является фонтан «Буслы», который можно назвать визитной карточкой Гомеля. Этот фонтан – первое, что видят иногородние, прибывшие на железнодорожный вокзал. Фонтан находится в небольшом скверике, напротив центрального входа в вокзал.

Скульптура выполнена из бронзы, в соответствии с национальными белорусскими традициями. На ней гости города могут увидеть аистов, которые являются одним из самых узнаваемых символов белорусского Полесья.

Автором композиции является гомельский скульптор Д. Попов. Среди всех известнейших фонтанов города Гомеля «Буслы» являются самым молодым – открытие состоялось на майские праздники 2012 г. Фонтан – это еще и один из символов перемен. Привокзальная площадь постепенно становится культурным центром Гомеля. В 2011–2012 гг. она была благоустроена, открылся реконструированный спорткомплекс.

Наименование фонтана происходит от белорусского слова, означающего «аисты». Эти птицы, веселящиеся в воде, встречают каждого приезжего.

Миниатюрную копию фонтана «Буслы» можно встретить в одном из московских жилых массивов. Несколько лет назад строители из Беларуси создали для москвичей своеобразный «белорусский дворик».

Брянской «визитной карточкой» можно назвать Курган Бессмертия – главный памятник всем брянцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Курган венчает огромная пятиконечная звезда. Один из символов города находится в парке культуры и отдыха «Соловьи», открытом к тысячелетию Брянска.

Курган Бессмертия представляет собой искусственный земляной холм в виде пятигранника, на вершине которого находится пилон в виде звезды.

Высота звезды из бетона составляет 18 м, высота искусственной насыпи – 12 м.

Для насыпи понадобилось свыше 20 тыс. т земли. Большую ее часть привезли с братских могил со всей Брянской области, из других городов-героев. Также землю прислали из болгарского города Шипка – как символ единения славянских народов, пострадавших от немецко-фашистских захватчиков.

В основании Кургана заложили орудийный ствол и капсулу с обращением к будущему поколению. Планируется, что капсула будет открыта не ранее 2017 г. В письме к потомкам говорится о необходимости гордиться своей страной и помнить и беречь мир.

В процедуре строительства Кургана Бессмертия принимали участие ветераны войны, партизаны и подпольщики, а также матери сыновей, не вернувшихся с полей сражений. Строительство памятника началось в майские праздники 1967 г. и завершилось в течение года.

У основания кургана находится площадка, на которой высечены слова: «Жителям Брянска, павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины».

На вершину Кургана Бессмертия, где находится смотровая площадка, ведут две гранитные лестницы. Оттуда открывается панорамный вид на реку Десна.

Курган Бессмертия – не единственный, хотя и центральный комплекс, находящийся в парке культуры и отдыха «Соловьи». В западной части парка можно найти аттракционы «Орбита» и «Солнышко», кафе и другие развлекательные комплексы.

Основной массой туристов в этих городах являются школьники. Туристические поездки детей школьного возраста – это положительные тенденции в воспитании современной молодежи. Они формируют у молодежи и патриотизм, и межнациональную любовь.

Хотелось, чтобы взаимоотношения России и Беларуси с годами лишь крепли, люди наших стран общались, заводили новые знакомства, любили, сопереживали друг другу, именно в этом и поможет нам туризм.

## **РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ТУРИСТИЧЕСКИХ ПОТОКАХ**

**Ю. Н. Титкова**

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет  
имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. С. Соколов

В период 2010–2016 гг. объемы международных туристических потоков характеризовались изменением тенденции. Так, в 2010–2013 г. количество въездов в Беларусь иностранных граждан (здесь и далее – не учитывая лиц, пересекающих белорусско-

российский участок границы) постоянно увеличивалось с 5673,8 до 6240,4 тыс. поездок. В дальнейшем появилась устойчивая тенденция к снижению числа поездок, и в 2016 г. оно достигло 4181,3 тыс. Аналогичная тенденция наблюдалась и с числом поездок граждан Беларуси за рубеж. Если в 2010–2013 гг. оно возросло с 7464,2 до 8840,8 тыс., то в 2013–2016 гг. оно непрерывно снижалось, достигнув в 2016 г. 6938,5 тыс. человек.

При этом, если темпы снижения числа поездок иностранных граждан из стран СНГ и стран вне СНГ были одинаковы, то темпы снижения числа поездок граждан Беларуси существенно различались – количество поездок в страны СНГ снизилось на 1554,3 тыс., а в страны вне СНГ – лишь на 324 тыс. Такое различие может объясняться резким снижением числа посещений Украины вследствие государственного переворота, продолжающейся там гражданской войны, воссоединения Крыма с Россией. Из-за этого организованные туристические потоки переориентировались на Россию: так, в 2014 г. количество организованных туристов на Украину снизилось в 31,2 раза (до 5638 человек) по сравнению с 2013 г. Количество турпоездки в Россию за тот же период возросло в 2,0 раза (до 73512 человек). На 2015 г. Россию посетило 89453 туриста, Украину – 14413, что говорит о тенденции к возрастанию количества поездок, хотя до уровня 2013 г. (175796 человек) еще очень далеко. Среди стран ЕС максимальное количество организованных туристов в 2016 г. наблюдалось в Польше (3542 человека в 2015 г.); Латвии (2243); Литве (1595); Германии (1456); Италии (796); Китае – 690 человек. Среди других стран мира ведущие места по этому показателю занимают Израиль (1800 человек); Китай (1071); Турция (1067); США (825); Австралия (719); Ирак (504); Япония – 438 человек.

По численности организованных туристов из Беларуси, посетивших страны ЕС, лидируют Болгария (58,7 тыс.); Польша (29,7 тыс.); Испания (24,7 тыс.); Греция (22,1 тыс.); Литва (15,2 тыс.); Чехия (13,8 тыс. человек). Среди других стран мира лидируют (более 1 тыс. человек) Турция (57,7 тыс.); Египет (41,9 тыс.); Таиланд (4,1 тыс.); Вьетнам (3,8 тыс.); ОАЭ (3,9 тыс.); Индия (3,8 тыс.); Грузия (2,6 тыс.); Тунис (1,9 тыс.); Шри-Ланка (1,2 тыс.); Израиль (1,1 тыс.); Куба (1,1 тыс.); Доминиканская Республика (1,0 тыс.); Швейцария (1,0 тыс. человек).

Несмотря на общее снижение числа посещений иностранными гражданами Беларуси, в 2016 г. по сравнению с 2015 г. несколько возросло число посещений железнодорожным транспортом и особенно – в 1,6 раза – воздушным, тогда как для выезда за границу, наоборот, возросло число поездок автомобильным транспортом.

Данные о размещении иностранных граждан в средствах индивидуального размещения показывают, что в 2016 г. по сравнению с 2015 г. количество размещенных лиц несколько возросло во всех регионах, кроме Гродненской области, где оно сократилось в 1,3 раза. Лидерство традиционно держит г. Минск (141587 человек); другие регионы намного отстают: в Брестской области – 10260 человек; в Витебской – 2287; в Гомельской, Минской и Гродненской (1,4–1,8 тыс. человек); в Могилевской области – 653 человека.

Численность лиц, размещенных в гостиницах и других местах, составила в 2015 г. по республике 687, 4 тысяч человек. Региональные различия данного показателя и их динамика показаны на рис. 1.

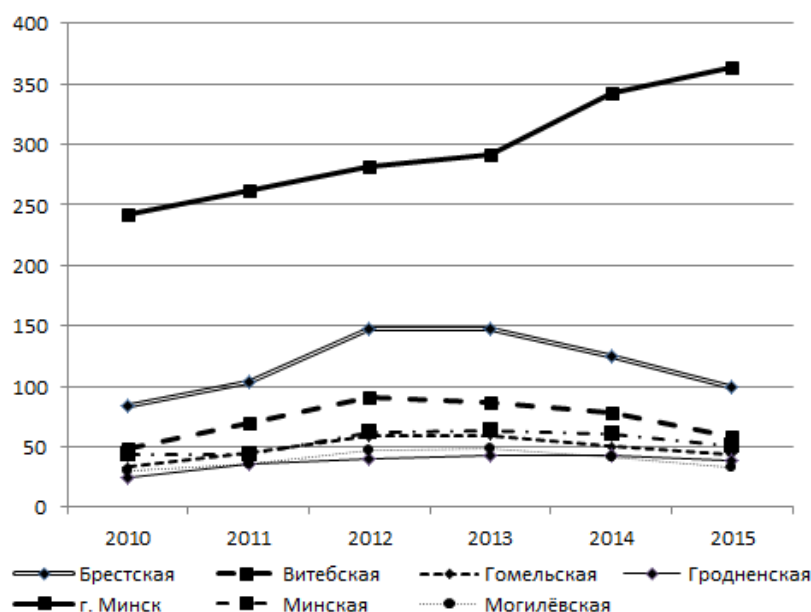


Рис. 1. Динамика иностранных лиц, размещенных в гостиницах и аналогичных средствах размещения, тыс. человек

Рисунок показывает, что только г. Минск обладает устойчивой тенденцией к увеличению анализируемого показателя.

Численность обслуженных агроэкотуристов в 2015 г. составила 294281 человек, из них иностранных граждан – 32946, в том числе из стран СНГ – 29461 человек (из них граждан России – 28278); граждан вне СНГ – 3485 человек. Из стран вне СНГ лидирует Польша (730); Литва (454); Германия (440); США (323); Латвия (264); Израиль (152); Китай (125 человек).

Следует отметить, что показатели общей численности обслуженных агроэкотуристов и численности агротуристов из стран СНГ с 2010 по 2014 г. увеличивались весьма заметными темпами, например, для первого показателя уровень 2014 г. возрос в 2,6 раза по сравнению с показателем 2010 г. По второму показателю количество увеличилось в 207 раз. В 2015 г. по обоим показателям произошел некоторый спад – по общему количеству агротуристов – на 7,5 %; по количеству агротуристов из стран СНГ – на 7,6 %.

Динамика количества агротуристов из стран вне США несколько более сложна – пики приходились на 2012 г. (7,8 тыс.) и 2014 г. (4,6 тыс. человек). В остальные годы показатель был ниже, например, в 2015 г. по сравнению с 2014 г. численность стала меньше на 1,1 тыс. человек.

Результаты исследования показывают, что на сегодняшний день имеется большое количество проблем в привлечении иностранных туристов в нашу страну. Нужны новые, решительные меры для достижения устойчивого роста ее посещений, что приведет к пополнению бюджета, к большей известности и увеличению туристической привлекательности.

#### Литература

1. Туризм и туристические ресурсы в Республике Беларусь : стат. сб. / ред. кол.: И. В. Медведева (пред.) [и др.] ; Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – 90 с.
2. О развитии туризма, деятельности туристических организаций, коллективных средств размещения Республики Беларусь за 2016 год : стат. бюл. / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – Минск, 2016. – 32 с.

## ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ АЛЬЯНСОВ В МИРОВОМ ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

П. П. Шаповалов

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. Н. Карчевская, канд. геогр. наук, доцент

В настоящее время в гостиничном бизнесе наблюдается тенденция глобализации, отражающая сотрудничество социальных организаций и государств в экономической, культурной, политической и других сферах. На сегодняшний момент гостиничные услуги предлагаются более 150 странами мира, каждая из которых имеет свои характерные образы и может влиять на возрастающий спрос и мотивацию поездок туристов. Формирование разнообразных сегментов и ниш международного рынка способствует эффективному развитию гостиничного бизнеса и превращению его в лидирующую отрасль мировой экономики [1].

Процессы интеграции оказывают значительное влияние на развитие туристского рынка, они сопровождаются резким обострением конкурентной борьбы, ростом числа слияний и поглощений туристских компаний. В сферу туризма внедряются промышленные компании, банки, ассоциации и объединения. На рынке происходит создание деловых альянсов, внедрение новейших технологий и телекоммуникаций, активизируется участие других секторов экономики, растет присутствие представителей туристского бизнеса других стран [1].

Стратегический альянс – это партнерство между фирмами, в котором ресурсы, способности и стержневые компетенции фирм объединяются для достижения наилучшего результата. Альянс означает сотрудничество между группами, которое дает лучшие результаты по сравнению с теми, которые могли бы быть получены от простой сделки. Каждый из партнеров по альянсу является отдельным лицом, в отличие от слияния, при котором объединяются активы лиц. Настоящим преимуществом альянса является не его продолжительность, а получаемая каждым партнером выгода от него.

Основные формы стратегических альянсов [2]:

- прямое сотрудничество – наиболее распространенная форма без взаимного долевого участия;
- совместные предприятия – создание партнерами отдельного бизнеса, которым они владеют и управляют совместно.

Причины, побуждающие к созданию стратегических альянсов, различны и порой включают комбинацию различных факторов. В обобщенном виде эти причины сводятся к следующему [2]:

- потребность в объединении усилий и ресурсов на НИОКР;
- необходимость привлечь дополнительный капитал;
- сокращение издержек;
- получение новой технологии;
- доступ на новый рынок;
- разделение рисков;
- решение задачи привлечения команды менеджеров с опытом реализации определенных проектов;
- предоставление возможности малой компании использовать управленческий опыт и место на рынке более крупной компании.

Преимущества стратегических альянсов [2]:

- альянсы могут представлять собой эффективный способ противостоять росту издержек и рисков технологических инноваций, открывая партнерам доступ к знаниям и ресурсам при совместном развитии и активном технологическом обмене;
- позволяют отслеживать развитие технологий и избегать внедрения технологий, которые впоследствии могут оказаться устаревшими или неэффективными;
- компания может использовать в качестве альтернативного источника технологии с целью уменьшить свою зависимость от «знаний» (патентов, ноу-хау) поставщиков (или компенсировать их отсутствие);
- компания обеспечивает себе постоянный доступ к новейшим ноу-хау.

Недостатки стратегических альянсов:

- большинство стратегических альянсов базируется на товарах и рынках, вовлеченных в ключевые (или основные) виды коммерческой деятельности партнеров альянса;
- альянсы, как правило, объединяют компании, являющиеся реальными или потенциальными конкурентами, следовательно, компания, вступившая в стратегический альянс, может попасть в зависимость от партнеров по ключевым видам своей деятельности и рисковать нежелательной утечкой технологической информации в компании, которая в отсутствие альянса является конкурентом.

Приведем следующие примеры стратегических альянсов в гостиничном бизнесе.

В августе 2000 г. был создан крупный стратегический альянс под названием «Роскошный альянс», который объединил в себе все необходимые субъекты гостиничного бизнеса для того, чтобы предлагать своим клиентам богатый выбор роскошных гостиниц в мире с безукоризненным сервисом в лучших традициях мирового обслуживания и путешествий. На данный момент альянс насчитывает 800 отелей класса «Люкс» в 100 странах мира, а также 7 круизных кораблей и 6 поездов класса «Люкс» [2].

Классическим примером стратегического альянса в гостиничном бизнесе принято считать альянсы между отелями и авиакомпаниями. Сейчас практически все ведущие отели мира работают с определенными авиакомпаниями, поскольку данная маркетинговая стратегия подразумевает предоставление взаимных скидок и комиссионных [2].

Еще одним примером в создании гостиничных альянсов могут служить специальные альянсы по поддержанию имиджа и торговой марки. Отели заключают «имиджевые альянсы» с известными дизайнерскими линиями, что дает право клиентам двух партнеров на специальные скидки и обслуживание в любых отелях данной цепочки и бутиках определенной марки. Примером такого альянса служит гостиничная группа отелей Marriott и компания Bulgari [2].

В заключение можно сделать следующие выводы:

1. Динамика и масштабы вновь создаваемых стратегических альянсов в последние годы увеличивается, что объясняется перспективностью и взаимовыгодностью такой формы сотрудничества в гостиничном бизнесе.
2. В последние годы стратегические альянсы получают широкое распространение в туристском и гостиничном бизнесе, поскольку такая форма объединения является наиболее эффективной и не требует значительных капиталовложений.
3. Стратегические альянсы могут позволить бизнесу достичь своих целей, сохраняя при этом гибкость за счет быстрой смены партнеров в случае необходимости. Однако, когда корпоративной стратегии нужна долгосрочная определенность, такие



альянсы могут оказаться слишком неформальными, и в этом случае совместные предприятия, слияния и поглощения выглядят предпочтительней.

Л и т е р а т у р а

1. Любимова, Л. А. Интеграционные процессы в управлении предприятиями туристического и гостиничного бизнеса / Л. А. Любимова // Социально-экон. явления и процессы. Экономика и экон. науки. – 2011. – № 10. – С. 117–121
2. Шемануева, А. П. Стратегические альянсы в современном бизнесе / А. П. Шемануева // Сервис в России и за рубежом. Экономика и экон. науки. – 2007. – № 3.

# СЕКЦИЯ VI МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

## КРОСС-КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗЛИЧНЫХ ЭТНОСОВ

Р. И. Абышова

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет  
имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель Т. Г. Шатюк, канд. пед. наук, доцент

Одной из важнейших характеристик семьи являются ее ценности. Именно в семье уже с малого возраста человек становится носителем традиций и привычек, социальных и нравственных ценностей той нации, к которой он принадлежит.

Среди иностранных студентов Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины было проведено исследование. Выборку составили люди, не состоящие в браке, – 150 человек, от 17 до 26 лет: студенты туркменской, белорусской и китайской национальностей. Для определения взглядов испытуемых по наиболее значимым в семейном взаимодействии сферам жизни был использован опросник «Измерение установок в семейной паре» (Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская) [1, с. 78–90]. В результате обработки полученных данных были обнаружены следующие статистически значимые результаты по таким сферам семейной жизни, как:

– *ориентация на совместную деятельность супругов во всех сферах жизни*: у туркменок (68 %) в большей степени выражена ориентация на совместную деятельность супругов, чем у юношей-туркменок (36 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,305$ ). А у студенток белорусской национальности: девушек (64 %) также в большей степени выражена данная сфера семейной жизни, чем у юношей (40 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 1,718$ ). И только у юношей-китайцев (84 %) данная шкала наиболее выражена, чем у китайок (52 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,503$ );

– *запретность темы сексуальных отношений*: для юношей туркменской национальности сексуальная тема менее запретна (28 %), чем для девушек (80 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 3,886$ );

– *значимость роли детей в жизни человека*: для девушек белорусской национальности (80 %) более значима роль детей в семье, чем для юношей-белорусов (48 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,415$ );

– *ориентация на традиционные представления о роли женщины*: так, китайцы (64 %) – ориентированы на традиционные представления о роли женщины. И только китайки (12 %) разделяют свои представления с юношами ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 4,509$ );

– *бережливое отношение к деньгам*: туркменки более бережливо относятся к деньгам: девушки-туркменки (80 %) и (28 %) – юноши-туркмены – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 3,886$ ) и белоруски (80 %), юноши (40 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,988$ ) отметили «денежную бережливость».

Для определения представлений испытуемых о значимости в семейной жизни сексуальных отношений, личной общности мужа и жены, родительских обязанно-

стей, профессиональных интересов каждого из супругов, хозяйственно-бытового обслуживания, моральной и эмоциональной поддержки, внешней привлекательности партнера была применена методика А. Н. Волковой «Роль ожидания и притязания в браке» [2, с. 110–116]. В ходе эмпирического исследования были выявлены статистически значимые результаты. Значимыми являются следующие шкалы:

– *интимно-сексуальная шкала* – шкала значимости сексуальных отношений в супружестве. Поскольку понимание ценности интимных отношений, как правило, формируется в процессе семейной жизни по мере достижения психосексуальной совместимости мужа и жены: для юношей-туркмен (76 %) данная сфера более значима, чем для девушек-туркменок (40 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,648$ );

– *шкала личностной идентификации с супругом(ой)* – шкала, отражающая установку на личностную идентификацию с брачным партнером: ожидание общности интересов, потребностей, ценностных ориентаций, способов времяпрепровождения. Интересно, что значимость личностной идентификации для юношей-туркмен 40 % ощутимо ниже, чем для девушек-туркменок (80 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,988$ ). И только для 56 % китайок данная шкала более значима, чем для юношей-китайцев 32 % – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 1,725$ ). Но в целом можно предположить, что студенты-туркмены и китайцы ориентируются на так называемый супружеский тип семейной организации, в основе которого лежит ценностно-ориентационное единство брачных партнеров;

– *хозяйственно-бытовая шкала* – измеряет установку юношей и девушек на реализацию хозяйственно-бытовой функции семьи. Значимость указанной ценности для юношей-туркмен (60 %) несколько выше, чем для девушек (56 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,047$ ). Это обусловлено тем, что у студентов туркменской национальности более традиционные представления о семье. Также высокие результаты по данной шкале отметили только 24 % китайок и 48 % юношей-китайцев – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 1,793$ ). Объясняется это тем, что в современной семье отношение к поведению мужа и жены становится все менее жесткими;

– *эмоционально-психотерапевтическая шкала* – выражает установку на значимость эмоционально-психотерапевтической функции брака. Так, юноши-туркмены (40 %) в меньшей степени уделяют внимание психологическому климату в семье, оказанию эмоциональной и моральной поддержки, чем девушки-туркменки (88 %) – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,341$ ). Юноши-китайцы (68 %) и девушки (37 %) ориентированы на то, что роль эмоционального лидера в семье принадлежит женщинам – ( $\varphi_{\text{эмп}}^* = 2,305$ ). Указанная семейная ценность более значима для туркменок: они готовы взять инициативу на себя в создании в семье психологической атмосферы, которая способствует самовыражению личности, является источником моральной и эмоциональной поддержки друг другу.

Таким образом, современные внутрисемейные отношения в *Kumae* характеризуются тенденцией к эгалитаризации: идеальной моделью семьи, соответствующей современному обществу, считается модель, основанная на любви, принципах партнерства и разделения функций внутри семьи при совместном принятии супругами важных решений. То же самое можно сказать и о *белорусских семьях*, где происходит разрушение традиционной культуры семьи, изменение уклада жизни семьи, общепринятых норм поведения, характера супружеских отношений, взаимоотношений между родителями и детьми. Для *туркменской семьи* характерны крепость брачных уз, любовь к детям. Несмотря на то что в *Туркменистане* увеличилась роль женщины в семье: появилась возможность заниматься не только хозяйством и воспитанием детей, но и получать образование и работать, традиционный уклад семейной жизни продолжает преобладать во внутреннем сознании людей: глава семьи – старший мужчина, а женщины и дети обеспечивают надежный тыл.

## Литература

1. Алешина, Ю. Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений: спецпрактикум : учеб.-метод. пособие / Ю. Е. Алешина, Л. Я. Гозман, Е. М. Дубовская. – М. : МГУ, 1987. – С. 78–90.
2. Волкова, А. Н. Методические приемы диагностики супружеских затруднений / А. Н. Волкова // Вопр. психологии. – 1985. – № 5. – С. 110–116.

## КУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ И КРИЗИС ИДЕНТИЧНОСТИ В ЭПОХУ ГЛОБАЛЬНЫХ РИСКОВ

И. Н. Колядко

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Научный руководитель А. И. Зеленков, д-р филос. наук, профессор

Повышенный интерес к феномену идентичности вызван деформацией классической европейской модели развития, нарушениями в воспроизводстве значимого социокультурного опыта. Предпосылки и причины масштабного кризиса «европейского человечества» (Э. Гуссерль) современные исследователи связывают с разрушением традиционных форм коллективной идентичности: религиозной, этнической, национальной, классовой, гендерной.

Современная цивилизация, реализующая проект глобализации, формирует новый тип культуры, радикально преобразует структуры социальности и повседневности человека, видоизменяет характер его жизнедеятельности, а также формы общения и коммуникации. Вместе с тем чрезвычайно усложняются параметры и способы человеческого существования, трансформируются императивы самосознания и деятельности людей.

Одновременно с процессами деструкции традиционных форм идентичности формируется новая «мир-системная целостность» (И. Валлерстайн), поскольку общество, особенно в транзитивный период, нуждается в смысловой определенности и оценке стремительно происходящих системных изменений. Наряду с эскалацией нестабильности «полиритмия переходов всякий раз смещает культуру с традиционных мест их диспозиции и приводит к нарушениям их идентификационной принадлежности» [1, с. 29–30]. Если в начале кризис не осмыслен в качестве угрозы целостности общества, велика опасность его проникновения в *идентификационные структуры социума*. Глобализационные процессы, в свою очередь, не могут не оказывать существенного влияния на процессы размывания идентичности путем «реорганизации ценностной системы на микро- (внутри одной культуры) и макро- (в рамках цивилизации) уровнях» [2, с. 88]. Несомненно, что процессы трансформации культурной и социальной форм идентичности способствуют снижению устойчивости и стабильности общества как системной целостности.

В данном аспекте глобализация представляет собой «процесс деидентификации общества при одновременной индивидуализации и атомизации человека» [3, с. 38]. Социальная однородность как одно из следствий глобализации достигается путем уничтожения устойчивых общностей и объединений, которые могли бы играть роль референтных групп, служить источником формирования социальных норм и ценностных ориентаций, выступать в качестве эталона, образца. Основанием непрерывного воспроизводства структур идентичности выступает культурная традиция, которая также является источником мировоззренческих и методологических регулятивов устойчивого социокультурного развития.

Свой конструктивный потенциал культурная традиция реализует в двух взаимодополняющих друг друга функциях: *нормативно-стабилизирующей*, обеспечивающей поддержание преемственности социокультурного развития и интеграцию инновационных компонентов творческой деятельности, а также *инновационно-эвристической*, благодаря которой происходит обогащение социокультурного опыта и становится возможным полноценное развитие общества. *Бифункциональная природа* культурной традиции проявляется в том, что она непосредственно выступает основанием сохранения и актуализации ценностно-нормативного, смыслового единства культуры в исторически изменчивых условиях, а также источником порядка [4, с. 143–145].

Социальная стабильность, в противоположность кризисным сценариям социодинамики, достигается на путях полноценной интеграции культурной традиции в социальные институты и сферы общественного бытия. «Сбалансированный характер социального развития, – отмечает В. В. Анохина, – в значительной мере определяется скрытыми возможностями культурных традиций, опираясь на которые общество способно преодолевать кризисные состояния без разрушения базовых социальных систем и тотальных дисфункций культуры» [5, с. 149]. Культурно-стабилизирующий и нормативный потенциал традиции в динамике развития современных обществ проявляется в укреплении существующих между структурными элементами связей, предотвращая распад и дезорганизацию общества, в то время как кризис проявляет себя в форме разрушения ценностно-нормативных, моральных ориентиров, санкционированных культурной традицией конкретных референтных идентичностей.

Поскольку делегитимация структур социальной и культурной форм идентичности разрушает общность ценностей и целей взаимодействующих субъектов, формируется «бифуркационный», кризисный социум. Без опоры на базисные, фундаментальные для локальных культурно-цивилизационных регионов ценности происходит трансформация социальной структуры в направлении ослабления ценностно-нормативной консолидации общества, обостряются социальные противоречия, возрастает риск дестабилизации и аномии. Детрадиционализация, имманентно присущая современности как определенному типу социокультурного развития, выступает также одной из форм, в которых проявляется кризис культурной идентичности.

В эпоху глобальных рисков культурная традиция ограничивает инновационно-преобразовательный потенциал кризиса, определяет степень его воздействия на структуры социума, а также сохраняет преемственность социокультурного опыта и целостность цивилизационной идентичности. Очевидно, что в условиях системной нестабильности, ценностно-нормативного плюрализма, социальной дисфункции именно культурная традиция способна представить надындивидуальные критерии целе- и смыслополагания, задать нормативные параметры устойчивого социокультурного развития с целью минимизации деструктивных последствий глобализации.

#### Л и т е р а т у р а

1. Ионесов, В. И. Модели трансформации культуры: типология переходного процесса : автореф. ... д-ра культур. наук : 24.00.01. – Самара, 2011.
2. Кнатько, Ю. И. Трансформация культуры в контексте современных глобализационных процессов / Ю. И. Кнатько // Универсальное и национальное в культуре : сб. науч. ст. – Минск, 2012. – С. 85–92.
3. Ивановская, О. В. Кризис и сакрализация идентичности в глобализирующемся мире / О. В. Ивановская // Вестн. Волгогр. гос. ун-та. Сер. 7, Философия. – 2011. – № 1 (13). – С. 38–44.
4. Зеленков, А. И. Динамика биосферы и социокультурные традиции / А. И. Зеленков, П. А. Водопьянов. – Минск, 1987.
5. Анохина В. В. Культурная традиция в парадигмах современной философии / В. В. Анохина. – Минск, 2014.

## ОСОБЕННОСТИ ТРУДОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЕЖИ БЕЛАРУСИ

**О. В. Корниенко, В. В. Кудравец**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Клейман

Труд является одной из главных ценностей жизни и повседневной деятельности человека. Также труд – необходимое условие существования общества, он выступает основным источником доходов работников и членов их семей. Трудовые ценности значительно изменяются в результате перехода от экономики с господством государственной собственности к рыночной экономике.

Трудовые ценности – это представления и суждения человека о важности для него труда в целом и различных сторон трудовых отношений. У сотрудников есть основанное на убеждениях или ценностях понимание того, что должно или не должно быть сделано в организации. Трудовые ценности формируют основу трудовой этики, они также существенно влияют на трудовые ожидания работника, равно как и декларируемые руководством официально приоритеты в области трудового поведения.

Целью данной работы является изучение особенностей трудовых ценностей молодежи Республики Беларусь. Названное проблемное поле изучают Е. М. Бабосов, А. Н. Данилов, Н. И. Лапин, Титаренко, С. А. Шавель и др. [4]

Для белорусов характерна система ценностей, соответствующая коллективистскому типу культуры, для которой характерно превалирование социальной ответственности, следование авторитету руководителя, стремление быть «не хуже, чем другие», раскаяние, в то время как для стран Европы характерно превалирование ценностей индивидуалистической культуры – чувство личной справедливости и свободы, вера в собственные возможности, успех, лидерство, самоутверждение [1, с. 56].

Социологические исследования, проводимые в Беларуси в последние годы, показывают, что для молодежи наиболее значимыми являются семья, здоровый образ жизни, дружба, доход, любовь. При этом прослеживается усиление влияния прагматизма на структуру ценностных ориентаций. Согласно результатам исследования, полученным сотрудниками Института социологии Национальной академии наук Республики Беларусь, 61 % опрошенных молодых людей убеждены в том, что сегодня в жизни все решают деньги и связи, 65 % респондентов ориентированы на хороший заработок, 94 % опрошенных ценят инициативу и предприимчивость [1].

В июле 2013 г. О. Манаевым и А. Сосновым, основателями Независимого института социально-экономических и политических исследований (НИСЭПИ), был проведен опрос общества на данную тему, где было опрошено 1506 человек в возрасте от 18 лет и старше.

В рамках данного исследования был рассмотрен вопрос: «Каким главным требованиям должна удовлетворять работа, чтобы Вы могли считать ее хорошей?» (результаты представлены в таблице).

На основе таблицы можно сделать вывод о том, что белорусы в меньшей степени ищут интересную работу и работу по профессии с возможностью продвижения по карьерной лестнице, а в первую очередь желают устроиться на работу, которая обеспечивает хорошую зарплату и комфортные условия труда. Молодежь готова закрывать глаза на низкую оплату труда, если это компенсируется гибким графиком и нейтральным отношением начальника на некоторые ситуации (например, опоздание на работу).

**Распределение ответов на вопрос: «Каким главным требованиям должна удовлетворять работа, чтобы Вы могли считать ее хорошей (удовлетворяющей Вас)?»**

Вариант ответа	Молодежь
Высокая оплата труда	82,4
Удобный график работы	14,3
Возможность карьерного роста	11,2
Хороший, дружный трудовой коллектив	9,5
Работа, которая нравится	8,7
Хороший социальный пакет	8,5
Хорошие условия труда	8,3
Интересная, творческая работа	7,2
Хороший, справедливый начальник	5,7
Работа по специальности	3,4
Прочие	11,6

Трудовая деятельность занимает важное место в жизни каждого человека, в том числе и молодежи. Среди приоритетных целей, которых собираются достичь молодые люди с помощью будущей работы – материальный достаток, статус, самореализация.

В то же время эффективность личного и общественного развития существенно повысится, если в структуре трудовых ценностей на первое место выйдет стремление стать настоящим высококлассным профессионалом, любовь к работе и желание постоянно профессионально совершенствоваться. На наш взгляд, перспективными выглядят дополнительные усилия по данному направлению идеологической работы.

#### Л и т е р а т у р а

1. Кириенко, В. В. Студенческая молодежь: ментальные особенности, идентичность, образ жизни : монография / В. В. Кириенко, В. В. Клейман, А. А. Злотников ; под общ. ред. В. В. Кириенко. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 281 с.
2. Молодежь Беларуси на рынке труда и в системе трудовых отношений: аналитический доклад / Беларуская Шуманаускае таварыства (Польша). – Минск, 2013. – 115 с.
3. Ценностный мир современного человека: Беларусь и ее соседи в международных проектах по изучению ценностей / Д. Г. Ротман [и др.] ; под ред. Д. М. Булышко, А. Н. Данилова, Д. Г. Ротмана. – Минск : БГУ, 2009. – 231 с.
4. Титаренко, Л. Г. Ценностные ориентации населения и профессиональные стратегии на современном белорусском рынке труда / Л. Г. Титаренко // Петербург. социология сегодня. – 2015. – № 6. – С. 189–215.

## ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**М. А. Кожевникова**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Клейман

Обучение иностранных студентов важно как для студентов, которые получают новый опыт, обучаясь в другой стране, так и для страны, предоставляющей образовательные услуги, так как это потенциальное сотрудничество в различных сферах со странами выпускников.

Цель исследования: изучить социальную сущность адаптации, определить основные виды адаптации, стратегии и особенности адаптации иностранных студентов в Республике Беларусь.

Адаптация иностранных студентов – сложный процесс приспособления к новой социокультурной среде на основе понимания ими социокультурных представлений новой среды и умения соответствовать им в своем поведении в условиях конкретной ситуации [4]. Адаптация иностранного студента в вузе представляет собой многосторонний процесс, затрагивающий физиологический, социальный, психологический и педагогический уровни, а вуз призван помочь ему войти в систему отношений нового социокультурного общества. Процесс адаптации включает в себя, прежде всего, адаптацию на уровне ментальности, усвоение культурно-детерминированных норм и правил поведения, т. е. новых социокультурных ценностей, присущих определенной культуре. Именно социокультурные несоответствия вызывают у иностранных студентов трудности адаптационного характера и переживания в ходе приспособления к новым условиям жизнедеятельности.

Исследователи выделяют: социальную, культурную, психологическую, физиологическую и академическую адаптацию. При этом у студентов наступает момент переосмысления социальных ситуаций, соотнесение их со своей культурой, выбором стратегии жизни в стране. Выделяют четыре стратегии адаптации студентов [2]: сепаратизм, ассимиляция, маргинализация и интеграция. Наиболее успешной является интеграция, когда студенты непосредственно участвуют в жизни страны и учебного заведения, общаются со студентами без конфликтов на почве национальности.

На наш взгляд, на социально-культурную адаптацию влияют следующие факторы: дружелюбие, чувство безопасности, владение языком, толерантность к национальной кухне, интеграция в общественные процессы, сложность усвоения учебного материала, возможность устроиться в Беларуси.

Сравнив представителей различных этносов, было выявлено, что наиболее дружелюбными к белорусам являются студенты из китайских и арабских стран. Студентам из Туркменистана трудно найти новых друзей в Беларуси. Возможно, это связано с тем, что большинство представителей этой страны обучаются в Беларуси, поэтому им проще устанавливать связи со своими соотечественниками.

Что касается безопасности, то большинство студентов чувствуют себя в безопасности, а 14 % из 150 [2] опрошенных ответили, что не чувствуют себя в безопасности (большинство из них туркмены).

Эти данные свидетельствуют о том, что Беларусь в глазах иностранных студентов выглядит как страна наиболее толерантных и гостеприимных людей.

Однако, несмотря на положительное мнение, случаются конфликты, при чем у небольшого процента (4 % туркменов и 19 % китайцев [2]) студентов эти конфликты происходят часто. Причинами конфликтов могут являться различные обстоятельства: недостаточное знание (или понимание) языка, культурные различия, заранее недоброжелательное отношение к иностранцам. Это является проблемой, которую необходимо решать образовательным учреждениям, ведь небольшое недопонимание может привести к крупному конфликту.

Ограничения, связанные с недостаточным владением большинством студентов международным языком (русским или английским), ведут к необходимости создания специального подготовительного модуля, включающего изучение государственного языка, истории и культуры страны пребывания. При этом преподаватели также должны быть мультилингвальными, иначе эффективность усвоения всего модуля существенно снизится [1].



Разные культуры и социальные ориентиры порождают различный образ жизни. Образ жизни белорусов в целом нравится большей части иностранных студентов, но вот белорусскую кухню они не очень жалуют, отдавая предпочтение своим национальным блюдам.

Участие в культурной и общественной жизни города является важным аспектом интеграции. Практически во всех образовательных вузах организуются мероприятия с иностранными студентами: выставки, спортивные соревнования, экскурсии и др. Многие иностранцы регулярно посещают эти мероприятия, что говорит о желании участвовать в жизни общества. При этом активность проявляют в основном китайские студенты (87 %) [2].

К системе образования наиболее позитивно относятся представители Туркменистана. Это, скорее всего, обуславливается сходством образовательных систем постсоветских стран и хорошим владением русским языком. Наименее довольными системой образования являются китайские студенты, что объясняется значительными различиями в социокультурном плане и слабым владением языком.

Следует также понимать, что кроме учебы и проживания серьезной проблемой для иностранных студентов становится поиск работы. Тенденция совмещения работы и учебы четко прослеживается не только среди иностранных студентов, но и местных, даже несмотря на возможность получения кредита на обучение. Кроме того, это отрицательно влияет не только на учебу, но и на студенческую жизнь.

Что же касается перспектив, то большинство иностранных студентов хотели бы остаться жить в Беларуси. В основном это студенты из дальнего зарубежья.

#### Л и т е р а т у р а

1. Бука, С. А. Адаптация иностранных студентов в вузах ЕС / С. А. Бука // Выш. шк. – 2009. – № 1. – С. 78–80.
2. Мариненко, О. П. Интеграция иностранных студентов в белорусское общество и систему образования / О. П. Мариненко // Выш. шк. – 2016. – № 4. – С. 23–25.
3. Оценка качества поддержки иностранных студентов / А. Ф. Васильев [и др.] // Выш. шк. – 2010. – № 6. – С. 63–66.
4. Гребенников, И. А. Адаптация иностранных студентов: механизмы и факторы / И. А. Гребенников // Гуманитар. исслед. в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. – 2011. – № 3. – С. 98–100.

### **ПОКАЗАТЕЛИ КОЭФФИЦИЕНТА БРАЧНОСТИ И РАЗВОДИМОСТИ В ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКИХ И ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ**

**Д. И. Лось, А. С. Мараев**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. К. Борецкая, канд. филос. наук, доцент

Одной из причин, согласно воззрениям философов персоналистов, духовный кризис эпохи постмодернизма, переживаемый сегодня, непосредственно связан с кризисом нравственности и безрелигиозности. Особенно сильным изменениям подвергаются отношения между людьми в супружестве. Потребительский подход и гедонизм проник сегодня и в отношения между супругами. Неустойчивость супружеских отношений подвергает разрушению институт нуклеарной семьи. Распад семьи как основной ячейки общества, одного из основных социальных институтов общества, приводит к невозможности воспитания подрастающего поколения духовно, нравственно и физически здоровыми. Данная проблема существует не только в западно-

европейских странах, но и восточнославянских. В настоящем исследовании представлен анализ показателей коэффициента разводимости в странах Западной и Восточной Европы, а также Беларуси в контексте статистических данных.

Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь в 2016 г. было зарегистрировано 64536 браков, количество разводов составило 32628 [1]. Если сравнить данные за 2015 и 2016 гг., то количество зарегистрированных браков на 23 % уменьшилось, количество зарегистрированных разводов также уменьшилось на 0,1 от коэффициента разводимости. Данные о зарегистрированных браках и разводах за последнее десятилетие свидетельствуют, что практически чуть меньше половины зарегистрированных официально браков распадается. Сравнивая показатели регионов Беларуси, следует отметить, что наименьший коэффициент разводимости в Брестской и Гродненской областях (3,2 и 3,4 соответственно) [1]. Если сравнить данные показатели с количеством зарегистрированных религиозных общин по всем областям Беларуси на количество проживающих, то окажется, что и религиозных общин в Гродненской и Брестской области действует на порядок больше, чем в других областях [2]. Следует также помнить о количестве гражданских браков, которые не регистрируются, но с каждым годом все больше молодых людей как альтернативу супружеству выбирают сожительство.

Согласно данным Росстата коэффициент разводимости в Российской Федерации за 2015 г. составил 4,2, что значительно выше данного показателя по Беларуси [3]. В Российской Федерации можно выделить несколько регионов, где число заключенных семейных союзов выше, чем расторгнутых. В Северо-Кавказском автономном округе число браков превышает число разводов более чем в два раза. Наивысший показатель разводов наблюдается в Ленинградской и Магаданской областях [3].

Если сравнивать ситуацию в Украине, то количество заключенных браков в 2016 г. составило 229450, что на 23 % меньше, чем в предыдущем году [4]. Статистика разводов увеличилась на 1200, коэффициент разводимости составил 3,9 на 1000 людей [4]. Эксперты связывают данную тенденцию со сложными экономическими и политическими условиями современной Украины.

Если рассматривать ситуацию в странах Западной Европы, то согласно статистике Евростата за последние годы на первое место по количеству разводов вырывается Португалия, где уровень разводов составляет 67 % (т. е. на каждые 100 браков приходится 67 разводов). Также к португальцам приближаются чехи, венгры и испанцы (в среднем уровень разводов в этих странах 62–65 %). В Северной Европе уровень разводов ниже, примерно 44–45 %: Нидерланды, Норвегия, Германия 48 %, Финляндия 45 %. Очень стабильные браки в Ирландии — всего 15 % заканчиваются разводом [4].

Если сравнить статистические данные расторжения браков в восточнославянских и западноевропейских странах, то следует констатировать факт, что в восточнославянских странах ситуация обстоит несколько оптимистичнее. Восточные славяне по-прежнему придерживаются традиционных ценностей при формировании супружеских отношений. При оценке коэффициента браков и разводимости в западноевропейских странах следует учитывать факторы, напрямую влияющие на количественные показатели заключения супружеского союза и разводимости. С одной стороны, с каждым годом наблюдается тенденция уменьшения количества пар, которые официально регистрируют свои отношения. С другой стороны, коэффициент заключения браков имеет тенденцию в западноевропейских странах к снижению из-за ужесточения законодательной базы в некоторых странах, а также увеличения стоимости бракоразводного процесса.

## Литература

1. Браки, разводы и общие коэффициенты брачности и разводимости / Нац. стат. ком. Респ. Беларусь. – 2017. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya\\_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/). – Дата доступа: 10.03.2017.
2. Религия в Белоруссии / Википедия. – 2016. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>. – Дата доступа: 10.03.2017.
3. Официальная статистика. Браки и разводы / Федер. служба гос. статистики.-2016.- Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/demography](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/demography). – Дата доступа: 10.03.2017.
4. В Украине стало меньше свадеб и больше разводов / Wedding.. – 2017. – Режим доступа: <http://wedding.ua/category/register/v-ukraine-stalo-menshe-svadeb-i-bolshe-razvodov/>. – Дата доступа: 10.03.2017.
5. Евростат – официальный источник европейской статистики. – 2016. – Режим доступа: <http://ec.europa.eu/eurostat>. – Дата доступа: 11.03.2017.

## ИНДУСТРИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БЕЛАРУСИ

**А. В. Раков**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. К. Борецкая, канд. филос. наук, доцент

Среди стран СНГ в настоящее время за Беларусь прочно закрепилась репутация ведущей «IT-страны». Согласно рейтингу Global Services 100, Республика Беларусь занимает 13-е место среди 20 стран-лидеров в сфере информационных технологий и высокотехнологичных услуг. В список крупнейших мировых компаний IT-сферы вошли три белорусские: IBA Group, EPAM Systems и Intetics Co. Следует также подчеркнуть, что Беларусь занимает 48 позицию в IT-рейтинге ООН. Целью данного исследования является определение основных достижений индустрии информационных технологий в Республике Беларусь.

Создание информационного программного обеспечения белорусские программисты осуществляют с 1998 г. Но серьезно развиваться IT-сфера в Беларуси начала с сентября 2005 г. когда Декретом Президента РБ № 12 о Парке высоких технологий (ПВТ) была сформулирована законодательная платформа для прогрессивной и успешной работы «белорусской силиконовой долины» и привлечения инвестиций в сферу развития информационных технологий [1].

Сегодня белорусские компании, работающие в рамках ПВТ, существенно отличаются прогрессивность мышления и нетривиальность решаемых задач. Отрасль IT характеризуется наличием клиентской базой, сложностью реализуемых проектов, обширной сетью поставки услуг, разнообразием продуктов и умением работать на малых рынках.

В сентябре 2012 г. ПВТ объявил о первом заработанном миллиарде долларов. По прогнозам специалистов, к 2020 г. доход IT-отрасли в Беларуси может составить от 3 до 4 млрд долл. [2]. За время существования Парка при привлечении иностранного капитала было создано уже более 6 тыс. рабочих мест. Большая часть производимого в Парке программного обеспечения, а именно практически 80 % идет на экспорт [2].

Количество компаний, работающих в Беларуси и производящих интеллектуальные продукты, востребованные во всем мире, увеличивается с каждым годом. В 2011 г. многопользовательская онлайн-игра World of Tanks, созданная белорусской

студией Wargaming.net, позже выкупленная Российской компанией, добилась мирового рекорда, официально зарегистрированного Книгой рекордов Гиннеса. ММО-экшен смог одновременно собрать на одном игровом сервере самое большое количество пользователей в истории – больше 90 тыс. человек.

Среди белорусских разработчиков программного обеспечения выделяется компания Viaden Media – это крупнейшая в стране в сфере игровых приложений для портативных, а также мобильных платформ и социальных сетей. Одна из ее последних программ – это приложение для занятий спортом All-in Fitness. Приложение включает в себя множество разнообразных видеоматериалов по йоге и фитнесу, также есть функция создания и сохранения собственных планов тренировок. При помощи этого приложения пользователи могут выкладывать свои видео и фотоматериалы во все современные социальные сети. Fitness – это единственное приложение в App Store, содержащее точный счетчик калорий и информацию по продуктам питания, а также базу данных из более чем 300000 продуктов и рецептов, предназначенных для поддержания здоровой и красивой фигуры [3].

Идея создания MSQRD (полное название программы «Маскарад») принадлежит белорусским разработчикам, поставившим перед собой задачу заменить традиционные смайлики чем-то более выразительным, 3D-масками, способными повторять мимику лица. Интеллектуальные алгоритмы программы MSQRD распознают ключевые точки на контуре лица и моментально накладывают на изображение выбранный эффект, создавая живые изменяющиеся образы. Приложение позволяет делать фото и видео с наложенными на лицо пользователя масками для дальнейшей публикации в соцсетях. Данное приложение выкупил Интернет-гигант Facebook.

Поучаствовали белорусские программисты и в создании популярной программы Viber, которая конкурирует со Skype на мобильном рынке. Данным IT-продуктом пользуется уже более 500 млн человек во всем мире, которые остаются довольными и благодарными за практичность и удобство приложения.

По статистике сайта «Частное предприятие «Дев Бай», в отрасли «Компьютерных и информационных услуг» существует более 930 компаний, из которых государственными являются только 24 (2,5 %) от суммарного числа, большинство из них располагается в Минске [4].

В Беларуси за достижения в области IT существует профессиональная награда – это премия «Золотой Байт». Одним из первых белорусских программистов, получивших эту премию, является Андрей Шелег. Он создал приложение, позволяющее получить простой и быстрый доступ к навигационному компьютеру. Уникальный интерфейс продукта позволяет использовать телефон без отрыва от руля, так как автоматически активируется Bluetooth-гарнитура Hands Free, позволяющая пользователю свободно разговаривать [5].

В Республике Беларусь IT-технологии получили свое широкое распространение в медицине, экономике, энергетике, транспорте, а также общественной сфере. Белорусские компании входят в число ведущих поставщиков IT-продукции среди стран СНГ. Белорусская IT-индустрия имеет огромный потенциал для развития и привлечения инвестиций, что характеризует белорусских программистов как надежных и нестандартно мыслящих профессионалов, готовых действовать не по учебнику и в нестандартных ситуациях.

#### Л и т е р а т у р а

1. Декрет Президента Республики Беларусь 22 сентября 2005 г. № 12 // Национальный центр правовой информации Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://ncpi.gov.by>. – Дата доступа: 18.11.2016.

2. IT-рынок // Нац. агентство инвестиций и приватизации. – Режим доступа: <http://www.investinbelarus.by/docs/IT.pdf>. – Дата доступа: 15.03.2017.
3. IT индустрия // М-во иностранных дел Респ. Беларусь: Экономика и бизнес. – Режим доступа: [http://belarusfacts.by/ru/belarus/economy\\_business/key\\_economic/it/](http://belarusfacts.by/ru/belarus/economy_business/key_economic/it/). – Дата доступа: 12.03.2017.
4. Статистика IT-сферы в Беларуси за // Частное предприятие «Дев Бай». – Режим доступа: <https://dev.by/lenta/main/biznes-angely-i-biznes-demony-tyomnaya-storona-investitsiy-v-startapy>. – Дата доступа: 12.04.2017.
5. Премия «Золотой Байт» // Второй нац. телеканал. – Режим доступа: [http://ont.by/news/our\\_news/0076450](http://ont.by/news/our_news/0076450). – Дата доступа: 01.03.2017.

## **ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ И СЕМЬЯ В ЭПОХУ ПОСТМОДЕРНА**

**М. А. Скорб**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. К. Борецкая, канд. филос. наук, доцент

Современная семья характеризуется неустойчивостью, ростом разводов, низкой рождаемостью, при росте количества детей, рожденных вне брака. Активное заимствование ценностей массовой культуры молодежью ставит под сомнение прочность семьи. Непрочность семейных отношений приводит к невозможности создания духовной атмосферы единения и сопричастности, в которой может гармонично развиваться ребенок. Данное исследование является попыткой анализа приверженности современных белорусов традиционным семейным ценностям.

Данные Национального статистического комитета Республики Беларусь о зарегистрированных браках и разводах за последнее десятилетие свидетельствуют, что практически чуть меньше половины зарегистрированных официально браков распадается [1]. Коэффициент разводов в Беларуси за 2016 г. составил 3,4 (количество разводов на 1000 человек населения). Это меньше на 0,1, чем в 2015 г., но это достаточно высокий показатель среди европейских стран. Белорусы уступают по коэффициенту разводов россиянам, где коэффициент разводов достигает 4,7. Если рассматривать статистику семей в Беларуси на 2016 г., то можно отметить, что внутрисемейная связь становится крепче. Согласно данным Евростата за последнее десятилетие снизилось число детей, рожденных вне брака в Беларуси. Если в 2005 г. доля детей, рожденных у женщин, не состоящих в зарегистрированном браке, составляла 24,2 %, то в 2014 г. эта цифра составила 14,9 % [2].

В Беларуси практически каждая пятая семья – неполная. Чаще всего встречаются ситуации, когда в семье нет отца. Если описывать эту ситуацию в процентах, то цифра составит 19,6 % от общего количества семей. Среди неполных семей преобладают те, в которых дети воспитываются только матерью [3].

Нельзя отрицать факт присутствия неблагополучных семей. Неблагополучная семья – это прежде всего семья, в которой нарушены отношения между ее членами: родителями, родителями и детьми, это семьи конфликтные, аморальные, которые не могут быть центром воспитания. Согласно статистическим данным из 21149 детей-сирот практически около 80 % из них являются социальными сиротами, т. е. имеют биологических родителей [4]. Все эти дети являются сиротами по различным причинам. Благодаря государственной программе поддержки детей-сирот в 2015 г. биологическим родителям было возвращено 224 ребенка [4].

Большая часть разводов приходится на молодые семьи, на момент появления первенца, что свидетельствует о неготовности молодых супружеских пар принимать

свое отцовство и материнство. Происходящее становится подлинной трагедией современности. Наиболее частыми причинами развода, которые называют опрошенные респонденты, как отмечает белорусский социолог И. Калачева, являются злоупотребление алкоголем, наркотиками одного из супругов, измена и неумение идти на компромиссы [5]. К тому же ориентация на ценностные ориентиры массовой культуры, а именно карьерный рост и материальное благополучие нередко приводит к противоречию с семейными ценностями. Супруги все меньше времени уделяют семье, общению с близкими людьми, ограничивают свое участие в семейном досуге и воспитании детей. Кризис в современных семьях обусловлен разрушениями традиционных духовно-нравственных, христианских ценностей, которые с давних времен способствовали укреплению супружества и семьи.

Достижение идеальных супружеских отношений, предполагает максимум усилий, в том числе приобретение навыков видеть проблему глазами другого, научиться прощать, уступать, терпеть, что способствует сплочению двух любящих сердец. Со стороны обоих супругов должно исходить желание сделать союз счастливым и благополучным. Стабильность семьи зависит от степени удовлетворенности супругов, их взаимопонимания, ощущения своей значимости и важности. Гармония и взаимопонимание в супружеских отношениях создает оптимальные условия для воспитания детей.

Акцентируя внимание людей на проблемы супружества и семьи, Русская православная церковь в социальном учении особым образом подчеркивает призвание супругов к воспитанию детей [6]. Таинство брака в христианской традиции является благословением супружеского союза для взаимной помощи в духовном росте, для рождения и воспитания детей. Именно в семье начинается формирование основ нравственного воспитания. В современном обществе проблемой становится сиротство при живых родителях. Этот факт свидетельствует как о социальной незащищенности детей из неблагополучных семей, так и духовной деградации общества. В связи с этим Церковь призывает пастырей помогать таким семьям, приобщать детей из таких семей к духовной жизни.

Семья в жизни верующих христиан является главной ценностью. Это социально-духовное образование, где они воспитывают детей, интеллектуально и духовно обогащаются, получают истинную радость от жизни. Именно в семье закладываются и формируются ценностные ориентации, с которыми человек будет идти по жизни, мировоззренческий потенциал, создаются оптимальные условия для самореализации всех членов семьи. Одним из возможных, на наш взгляд, выходов из сложившейся ситуации упадка семейных ценностей является возрождение отечественной культурно-исторической и христианской традиций.

#### Л и т е р а т у р а

1. Браки, разводы и общие коэффициенты брачности и разводимости / Нац. стат. ком. Рес. Беларусь. – 2016. – Режим доступа: [http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya\\_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/](http://www.belstat.gov.by/ofitsialnaya-statistika/solialnaya-sfera/demografiya_2/g/braki-razvody-i-obschie-koeffitsienty-brachnosti-i-razvodimosti/). – Дата доступа: 10.03.2017.
2. Процент детей, рожденных вне брака. – 2016. – Режим доступа: <http://svspb.net/sverige/detejvne-braka.php/>. – Дата доступа: 16.03.2017.
3. В Беларуси практически каждая пятая семья с детьми – неполная // Общество Белта. – 2016. – Режим доступа: <http://www.belta.by/society/view/v-belarusi-prakticheski-kazhdaja-pjataja-semjjas-detmi-nepolnaja-3610-2015/>. – Дата доступа: 16.03.2017.
4. В Беларуси 80 % детей-сирот социальные, при живых родителях // Белорус. новости. – 2016. – Режим доступа: [http://naviny.by/rubrics/society/2016/04/19/ic\\_news\\_116\\_473693](http://naviny.by/rubrics/society/2016/04/19/ic_news_116_473693). – Дата доступа: 16.03.2017.

5. Поклонская, О. Брачные отношения и статистика – данные опроса белорусов / О. Поклонская // Минск-новости. – 2016. – Режим доступа: <http://minsknews.by/blog/2016/01/13/brachnyie-otnosheniya-i-statistika-dannye-oprosa-belorusov/>. – Дата доступа: 10.03.2017.
6. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви // Официальный сайт Русской Православной Церкви. – 2000. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/141422>. – Дата доступа : 11.03.2017.

## **ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА НА САЙТЕ ПОСОЛЬСТВА КНР В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И НА САЙТЕ ПОСОЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В КНР**

**Ху Цзядун**

*Белорусский государственный университет, г. Минск*

Научный руководитель Л. Ф. Гербик, канд. филол. наук, доцент

Сайт посольства любого государства – это своеобразное окно в мир страны. Здесь представлена наиболее актуальная и значимая с официальной точки зрения информация о стране. Наполнение этого информационного ресурса – часть коммуникационных стратегий в дипломатических отношениях. Сайт посольства мы относим к ресурсам публичной дипломатии, поскольку материалы размещаются в открытом доступе и рассчитаны на широкую аудиторию. Изучая материалы сайтов посольств КНР в РБ и РБ в КНР, мы приходим к выводу, что большое внимание уделяется вопросам экономического сотрудничества. На сайтах посольств обеих стран освещается реализация проекта «Пояс и путь», говорится о создании индустриального парка в Беларуси «Великий камень». Информация постоянно обновляется, но есть и постоянные рубрики, где даны основные сведения об этом проекте. На главной странице сайта посольства РБ в Китае имеется интерактивный информационный блок «Китайско-белорусский индустриальный парк: «О парке», «Главные события», «Инвесторам», «Преимущества», «Генплан», «Ход строительства», «Контакты».

Обратимся к лингвистической составляющей делового сотрудничества в данной области. Рассмотрим такие выражения, как «Пояс и путь», «Экономический пояс Шелкового пути», «Морской Шелковый путь XXI века», «Китайско-Белорусский индустриальный парк Великий камень».

«Пояс и путь». В основу этого названия международного экономического проекта положены названия «Великий шелковый путь» и «Морской Шелковый путь». Великий шелковый путь – это путь, который проходил через многие страны от Китая до Европы и Африки на протяжении многих тысяч километров (как центральная Азия, Россия, Беларусь, Латвия, Словакия, Словения и т. д.). Морской путь связывал порты на побережье Китая с Персией и Аравийским полуостровом. Шелк, чай, фарфор, нефрит доставлялись несколькими маршрутами вдоль берегов современных Вьетнама, Малайзии, Индонезии, Таиланда, Шри-Ланки, Пакистана, Ирана, других стран Персидского залива. «Морской Шелковый путь XXI века» включает в себя создание двух морских маршрутов: один маршрут ведет из побережья Китая через Южно-Китайское море в Южно-Тихоокеанский регион; другой предусматривает соединение приморских районов Китая и Европы через Южно-Китайское море и Индийский океан.

Название современного экономического проекта неслучайно: это путь, который может объединить многие страны в едином экономическом пространстве.

«Пояс и путь» — выдвинутая Китаем инициатива объединенных проектов создания «Экономического пояса Шелкового пути». В проект «Пояс и путь» входят такие страны, как Южная Корея, Сингапур, Казахстан, Монголия, Саудовская Аравия, Индия, и т. д., в Европе – Латвия, Эстония, Армения, Чехия, Беларусь, Россия, Ук-

раина, Болгария и т. д., в Африке – ЮАР – всего 68 стран. Таким образом, формируется крупное мировое сообщество, объединенное экономическое пространство, в которое входят многие страны Азии и Европы.

«*Великий камень*». При выборе названия индустриального парка было принято во внимание отношение местных жителей к строительству новых промышленных объектов на территории района. Некоторые жители района выразили свое несогласие с тем, чтобы парк был построен здесь из-за возможного загрязнения окружающей среды, и шума.

Название «Великий камень» дано по названию одной из деревень, расположенной на территории этого парка. Название выбрано неслучайно. Выбор названия проекта нацелен на то, чтобы жители района воспринимали такое название как свое, родное, благодаря чему облегчается процесс принятия чужого в своей культуре, т. е. снимается оппозиция свой-чужой. Это одна из коммуникативных стратегий при организации сотрудничества. Кроме того, в этом названии использовано метафорическое значение, характерное для русского и белорусского языков, где камень означает что-то крепкое, надежное; жить как за каменной стеной – значит, быть в безопасности. В китайском языке за словом камень закреплено иное метафорическое значение, которое имеет отрицательную коннотативную окраску. Если о характере человека говорят, что он как камень, это значит, он *упрямый и тупой*; другое переносное значение – *застой, неподвижность*. (В русском языке для обозначения такого качества человека используются другие слова и выражения.) Индустриальный парк находится на территории Беларуси; здесь актуализируется положительное коннотативное значение слова *камень* (*надежность, крепость*): отношения между КНР и Республикой Беларусь стабильные, крепкие, как великий камень. Очевидно, что при знакомстве с новой культурой и новыми культурными ценностями необходимо обладать знаниями основных особенностей этой культуры. Знаменательно и то, что обе части названия Китайско-Белорусский индустриальный парк пишутся с заглавных букв. Это противоречит правилам русского языка, но подчеркивает цели партнерских отношений – сотрудничество на основе взаимного уважения и равноправия.

Основной концепцией проекта «пояс и путь» является взаимная выгода и равенство. В переводе названия «пояс и путь» надо учитывать следующую особенность языка. Например, *过剩产能输出* некоторые китайские переводчики переводят как *экспорт лишней промышленной мощности*. Это совершенно неверно. В китайском языке «*过剩*» переводится как *превышенный (лишний)*, а в русском языке лишний значит ненужный или бесполезный. Для белорусского или русского слушателя слово лишний наделено отрицательной коннотацией, что даже вызывает конфликт в межкультурной коммуникации. Такое выражение существует и в китайском, и в русском языках, но имеет различный объем значений, разное коннотативное наполнение. Неправильный перевод данного выражения может привести к неправильному пониманию ситуации.

Экономическое сотрудничество между Китаем и Беларусью выражается в том, что реализуются и другие многочисленные совместные проекты в области экономики, в сфере культуры и образования.

В китайской культуре важен концепт путь. Для продвижения по намеченному пути нужно использовать в разных обстоятельствах различные средства. Широко известно такое выражение: «*Едем по морю с помощью лодки; едем по земле с помощью машины*» (буквальный перевод). Язык – инструмент для обмена мнениями, в процессе продвижении проекта «Пояс и путь» китайский и русский языки выполняют роль дороги, моста, соединяет две нации.



## СЕКЦИЯ VII ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ И ТЕХНОЛОГИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ СОЮЗНОГО ГОСУДАРСТВА

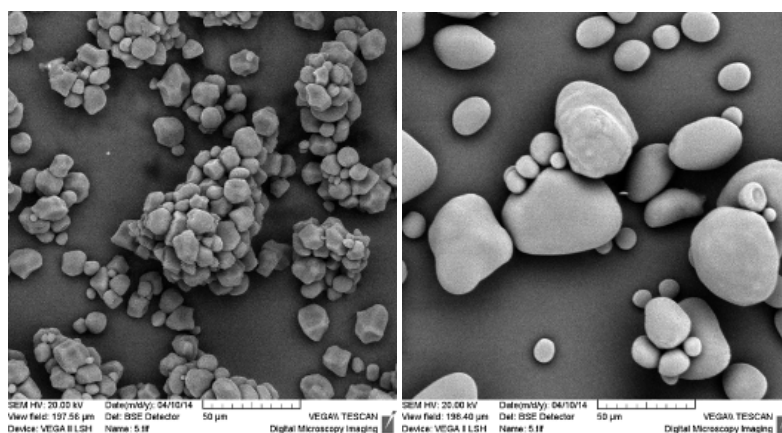
### РАЗРАБОТКА СОСТАВОВ И ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА БИОРАЗЛАГАЕМЫХ ПЛАСТИКОВ НА ОСНОВЕ КРАХМАЛА

О. В. Давыдова, Н. Е. Дробышевская, Ю. А. Сероокий

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Е. Н. Подденежный, д-р хим. наук

Особый интерес в мире в последние годы проявляется к биоразлагаемым и биокomпостируемым пластикам, которые после их использования распадаются на безопасные для окружающей среды компоненты [1]. Опережающий рост потребления биопластиков в мире является главной тенденцией развития сырьевой базы для производства биоразлагаемой упаковки, посуды, различного рода контейнеров. В отличие от большинства пластмасс, биоразлагаемые полимеры могут расщепляться в условиях окружающей среды с помощью микроорганизмов, таких как бактерии или грибы. Полимер, как правило, считается полностью биоразлагаемым, если вся его масса разлагается в почве или воде за период в шесть месяцев. Одними из первых биополимеров были получены материалы на основе крахмала из различных видов растительного сырья: картофеля, кукурузы, пшеницы, риса. Крахмал – полисахарид, накапливаемый в процессе жизнедеятельности растений в их клубнях, семенах, стеблях и листьях. В растениях крахмал присутствует в виде гранул, диаметр которых колеблется от 5 до 100 мкм (рис. 1).



а)

б)

Рис. 1. СЭМ-изображение: а – гранул кукурузного; б – картофельного крахмала (увеличение одинаковое)

Крахмал не является истинным термопластом, но в присутствии пластификатора (вода, глицерин, сорбитол и т. д.) при высокой температуре (90–180 °С) и сдвиге он плавится и разжижается, позволяя его использовать на литьевом, экструзионном и раздувном оборудовании, применяемом для синтетических пластмасс. К сожалению, термопластифицированный крахмал имеет несколько недостатков, например, сильный гидрофильный характер (чувствительность к воде) и довольно плохие механические свойства по сравнению с обычными полимерами.

Создание биоразлагаемых материалов на основе крахмала основано на двух основных вариантах: формование смесей гранулированного крахмала с синтетическими полимерами и получение смесей термопластифицированного крахмала с природными полимерами.

В НИЛ технической керамики и наноматериалов ГГТУ им. П. О. Сухого совместно с сотрудниками Института механики металлополимерных систем имени В. А. Белого НАН Беларуси, г. Гомель, проводятся работы по созданию и исследованию композиционных материалов на основе пищевых крахмалов и синтетических полимеров, изучаются новые совмещающие агенты (компатибилизаторы) и пластификаторы [2].

Для получения экспериментальных образцов биоразлагаемых материалов на основе термопластифицированного кукурузного крахмала и гранулированного полипропилена был использован крахмал кукурузный пищевой, ГОСТ Р51965–2002, сорбитол ТУ 9197-144-54904577, этиленгликоль, ГОСТ 10164–75, полипропилен гранулированный белый ПП 01030, ПТР 5 г/10 мин, полиэтилен высокого давления ПЭВД (низкоплотный) марка 15303-003, ГОСТ 16337–77, малеиновый ангидрид, С4Н2О3. В качестве наполнителя применяли диоксид титана TiO<sub>2</sub>. Для приготовления исходной смеси крахмала с синтетическими полимерами использовали холодное смешивание в высокоскоростном блендере с добавлением лубрикантов – полиэтиленового воска и растительных масел. Полученная смесь после перемешивания поступает в двухшнековый экструдер TSK-35/40 (PRC) для гомогенизации. Температура расплава на выходе из головки экструдера с отверстиями  $D = 5$  мм составляет 150–170 °С. Полученные жгуты охлаждают потоком холодного воздуха и разрезают на гранулы размером 3–5 мм. Из полученных гранул методом плоскощелевой экструзии при температуре 170–180 °С изготавливают пленку или лист (рис. 2).



Рис. 2. Фотографии: 1 – гранулированного материала; 2 – ленты, полученной на основе кукурузного крахмала, сорбитола, белого полипропилена

Испытания на прочность и относительное удлинение проводили на разрывной машине РМИ 5. Испытания проводили при комнатной температуре. Установлено, что биопластик на основе крахмала, сорбитола, этиленгликоля, малеинового ангидрида и полипропилена с добавлением полиэтилена низкой плотности ПЭВД показал наилучшие результаты: прочность на растяжение – 19,0 МПа, относительное удлинение – 250 %.

**Л и т е р а т у р а**

1. Биоразлагаемые композиционные материалы на основе смесей крахмала и синтетических полимеров / Е. Н. Подденежный [и др.] // Горная механика и машиностроение. – 2016. – № 1. – С. 89–95.
2. Биоразлагаемые пластики на основе термопластифицированного крахмала и органических наполнителей / О. В. Урецкая [и др.] // Междунар. симпозиум «Химия для биологии, медицины, экологии и сельского хозяйства» ISCHEM 2015, С.-Петербург, 24–26 нояб. 2015 г. / Ин-т химии силикатов им. И. В. Гребенщикова РАН. – С.-Петербург, 2015. – С. 218.

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕОРГАНИЧЕСКИХ СВЯЗУЮЩИХ  
В ЛИТЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

**В. А. Карбовская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Л. Н. Русая

Соединение разрозненных частиц формовочного материала в единую смесь осуществляется связующим. Для скрепления твердых частиц формовочной смеси необходимо, чтобы связующее находилось в жидком или пластичном состоянии. В литейном производстве в качестве связующих применяют вещества: жидкие при комнатной температуре; переходящие в жидкое состояние при растворении в соответствующих растворителях (таких как вода, ацетон и т. д.); расплавляющиеся и приобретающие свойства жидкости при нагреве (бакелит, формальдегид и т. д.). Таким образом, процесс связывания частиц формовочной смеси можно рассматривать как скрепление твердых тел жидким веществом (возможно, с последующим твердением) при определенных условиях. Прочность связывания зависит от соотношения сил когезии и адгезии и их абсолютных величин.

К основным классификационным признакам связующих относятся: органические и неорганические, в том числе водорастворимые и неводорастворимые.

Органические и неорганические связующие принципиально различаются своим поведением при нагреве. Органические связующие разлагаются в интервале температур 300–700 °С с выделением газовой фазы (СО, СО<sub>2</sub>, углеводороды, мономеры и пр.) и образованием твердого коксового остатка (исключением являются этилсиликаты, образующиеся при разложении диоксида кремния).

Неорганические связующие могут претерпевать при нагреве (после испарения воды, в основном заканчивающегося при 300 °С) различные химические изменения, как правило, не сопровождающиеся газификацией и завершающиеся переходом в устойчивую форму оксида или соли.

Холодно-твердеющие смеси (ХТС) – смеси, которые отвергаются без нагрева при выдержке на воздухе или путем обработки внешними газообразными реагентами. К ХТС относятся смеси с цементным, гипсовым, фосфатным, жидкостекольным (СО<sub>2</sub>-процесс), этилсиликатными связующими. ХТС с синтетическими смолами от-

личаются высокой прочностью при малом содержании связующего, возможностью регулирования скорости твердения в широких пределах, не теряют прочность при хранении и практически пригодны для литейных цехов с любой степенью механизации и серийности производства и любых типов сплавов.

Связывающая композиция должна иметь два следующих обязательных свойства: 1) затвердевать под действием отвердителя без нагревания; 2) иметь высокую адгезионную способность к наполнителю.

Их технологические назначения:

- 1) связующие;
- 2) отвердитель;
- 3) регулятор скорости при отверждении;
- 4) специальные добавки.

Различия между органическими и неорганическими связующими:

- 1) нагрев;
- 2) технологические свойства;
- 3) химические соединения.

Неорганические связующие делятся на группы: А, Б, В.

Общее свойство связующих класса А и Б при отверждении – образование кристаллогидратов, которые обладают достаточно высокой адгезионной и когезионной прочностью.

Холодно-твердеющие смеси со связующими класса Б характеризуются более высокими скоростями отверждения. В составе связующих этого класса – основной оксид и кислота. Практическое применение такие кислотно-основные связующие нашли в связывающих фосфатных композициях, содержащих смесь оксидов железа в виде окалина или железорудных концентратов, а также смесь оксидов Mg и Сг в виде хромомagnesита. Преимуществом ХТС со связующими класса Б с органическими кислотами является их легкая выбиваемость после прогрева до 1000–1100 К и результате деструкции органических составляющих (формула).

Холодно-твердеющие смеси со связующими класса В основаны на использовании жидкого стекла (ЖС). В качестве отвердителя для ЖС могут быть использованы материалы, содержащие кремний. В этом случае при реакции гидролиза выделяется щелочь, которая связывается кремнием.

Свойства ХТС:

- Живучесть. За показатель живучести принимают время выдержки ХТС (мин) до изготовления образца, в течение которого его прочность падает на 30 % по сравнению с максимальной прочностью, полученной в данной серии испытаний.

- Текучесть. Определяется в исходном состоянии количеством жидкой фазы ХТС.

- Хрупкость. Зависит от пластичности.

- Гигроскопичность. Зависит от природы связующего.

- Газовыделение. Холодно-твердеющие смеси при их отверждении выделяют в окружающую среду газы (формальдегид, метанол, фенол, фурфурол, ацетон и др.), что связано с протеканием экзотермической реакции полимеризации.

- Термостойкость. Является одной из основных характеристик ХТС. В химии полимеров под термостойкостью понимают максимальную температуру, при которой сохраняются эксплуатационные свойства полимеров.

Холодно-твердеющие смеси – специальные смеси, которые после изготовления не требуют нагрева в сушильных печах. Это позволяет экономить энергию. В качестве связующего применяются искусственные смолы. Для отверждения смесей применяет-

сы продувка третичными аминами. Благодаря связующим и отвердителям, смеси самозатвердевают на воздухе за 10–15 мин. Холодно-твердеющие смеси редко применяются на нашем производстве вследствие высокой стоимости связующих и затруднительной регенерации смесей. Практика доказала, что применение ХТС для изготовления форм экономически оправдано в том случае, когда отношение массы формы к массе заливки металла не превышает 3 : 1. Поэтому мы используем эти смеси для изготовления стержней, позволяющих получать полости в особо точных отливках с высокими требованиями к шероховатости поверхностей. Технология литья в ХТС позволяет обеспечить высокое качество поверхности литья, отсутствие газовых раковин и включений формовочных смесей в случае обвала формы или стержня.

Главной задачей, которую преследуют разработчики связующих для ХТС-процесса, является снижение выбросов при производстве литья, для улучшения условий труда в литейных цехах. При этом конечной целью является достижение отсутствия выделения вредных веществ на всех переделах производства литья. Снижение уровня выделения вредных веществ связывают с использованием в качестве связующих неорганических веществ, которые могут быть использованы для ХТС-процесса.

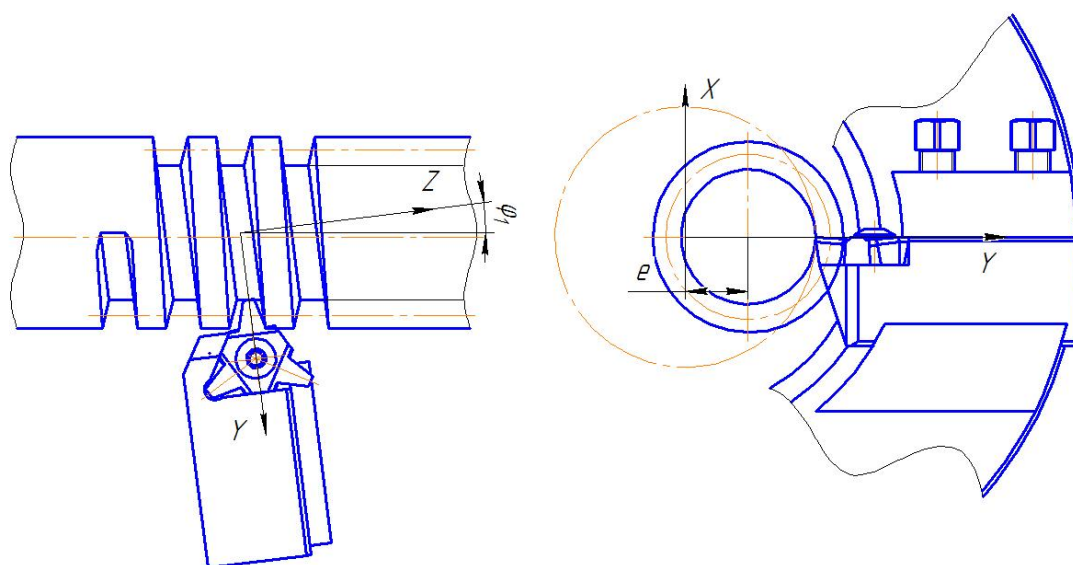
## **ПОСТРОЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ РЕЗЬБЫ ВИХРЕВОЙ ГОЛОВКОЙ**

**В. И. Кузьмич**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. И. Михайлов, д-р техн. наук, профессор

Теоретическая поверхность винтовой линии отличается от винтовой, образованной в процессе обработки, и будет иметь геометрическую погрешность. Для определения этой погрешности необходимо построить математическую модель формообразования резьбы. Для этого моделируем расчетную схему, представленную на рис. 1.



*Рис. 1. Расчетная схема формообразования*

Изначально введем произвольную систему координат  $OXYZ$ , начало которой находится в центре вращения вихревой головки, а ось  $Z$  проходит через ось вращения.

Для обеспечения процесса нарезания необходимо установить инструмент под углом подъема витков резьбы, для этого повернем систему координат вокруг оси  $X$  на угол  $\varphi_1$ . Данное движение описывается матрицей

$$A_4(\varphi_1) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \cos(\varphi_1) & -\sin(\varphi_1) & 0 \\ 0 & \sin(\varphi_1) & \cos(\varphi_1) & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix},$$

$$\varphi_1 = \text{const.}$$

Далее, моделируем главное движение, для этого систему координат  $OX_1Y_1Z_1$  повернем вокруг оси  $Z_1$ . Данный поворот описывает вращение головки вокруг своей оси и математически записывается матрицей

$$A_6(\varphi) = \begin{bmatrix} \cos(\varphi) & \sin(\varphi) & 0 & 0 \\ -\sin(\varphi) & \cos(\varphi) & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix},$$

$$\varphi = f(t).$$

В то же время круговую подачу совершает заготовка, но описание такого движения представляет собой весьма сложную задачу, поэтому для упрощения построения математической модели представим, что деталь неподвижна, а все движения совершает вихревая головка.

После этого полученную систему координат перемещаем на величину эксцентриситета  $e$ , совмещая тем самым ось  $Z_2$  с осью вращения заготовки. Данное движение описывает матрица

$$A_2(e) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & e \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix},$$

$$e = \text{const.}$$

Для получения резьбы на всю длину необходимо перемещать инструмент вдоль заготовки, для этого перемещаем систему координат  $OX_2Y_2Z_2$  вдоль оси  $Z_2$ , и математически это движение моделируется:

$$A_3(Z) = \begin{bmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & Z \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{bmatrix},$$

$$Z = f(t).$$

После этого необходимо записать радиус-вектора инструмента. Для этого выбираем точку на режущей кромке и вводим систему координат, начало которой помещаем в эту точку.

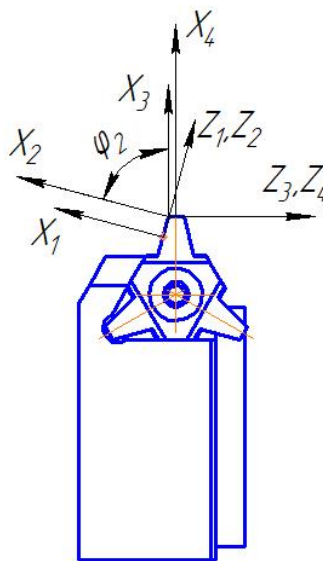


Рис. 2. Расчетная схема формообразования резца

Путем перемещений и поворота совмещаем начало системы координат с системой координат вихревой головки, полученной ранее:

$$\begin{bmatrix} \vec{R}_0 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} A_3(Z_2) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} A_2(\varphi_2) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} A_3(Z_3) \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} A_1(X_4) \end{bmatrix}.$$

Перемножая полученные матрицы, получаем математическую модель формообразования винтовой поверхности вихревой головкой:

$$\begin{bmatrix} \vec{r}_n \end{bmatrix} = \prod_{i=1}^n A_i \cdot \begin{bmatrix} \vec{R}_0 \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} \vec{e} \end{bmatrix}.$$

Если использовать формообразующую точку, то можем получить траекторию ее движения относительно заготовки (рис. 3, а). А если принять, что формообразующей является линия, например, боковая кромка резца, то можем получить обработанную поверхность (рис. 3, б).

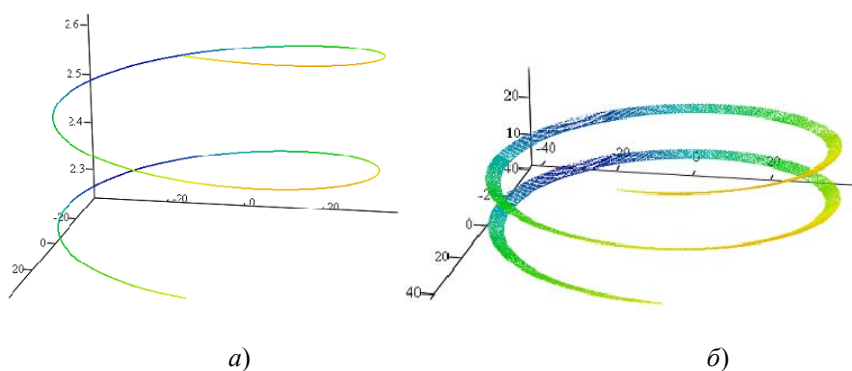


Рис. 3. Траектория движения вихревой головки

Выделяя определенные области на полученном графике, можно измерить погрешность, получаемую при обработке.

#### Л и т е р а т у р а

1. Виксман, Е. С. Скоростное нарезание резьб и червяков / Е. С. Виксман ; под общ. ред. Е. П. Смирнова – М. : Машиностроение, 1966. – 89 с.
2. Режущий инструмент. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Е. Э. Фельдштейн [и др.] ; под. ред. Е. Э. Фельдштейна. – Минск : Дизайн ПРО, 2002. – 320 с.
3. Михайлов, М. И. Сборный металлорежущий механизированный инструмент: Ресурсосберегающие модели и конструкции / М. И. Михайлов ; под ред. Ю. М. Плескачевского. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2008. – 339 с.

## АНАЛИЗ РИСКА АВАРИИ В МЕТАЛЛУРГИИ

**А. А. Майоров**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научные руководители: Л. Н. Русая, Ю. В. Морозова

Двигаясь по пути технического прогресса, человек подвергает себя все большему риску. Растет мощность промышленных установок, усложняются технологии, работа оборудования все больше зависит от правильности действий персонала, управляющего им. В соответствии с Законом Республики Беларусь «О промышленной безопасности» объекты, на которых получают, используются расплавы черных и цветных металлов, являются опасными производственными объектами (ОПО).

Основными причинами несчастных случаев являются нарушение технологических процессов, недостатки в организации и осуществлении производственного контроля, низкий уровень трудовой, производственной дисциплины и организации работ, личная неосторожность пострадавших.

Для организации безопасной работы оборудования и агрегатов на литейном и металлургическом предприятии существует система управления промышленной безопасностью.

По результатам рассмотрения 32 инцидентов, основными причинами выброса расплава являются: взрывы (81 % всех инцидентов), бурное протекание химических реакций (16 %). 35 % от числа взрывов произошло из-за загрузки в агрегат взрывоопасных веществ (воды, масла, взрывчатых веществ и т. д.), 46 % взрывов произошло вследствие попадания в расплав воды из системы охлаждения, 11 % взрывов произошло из-за взаимодействия металла с влагой, содержащейся в футеровке агрегата, 8 % взрывов произошло из-за взаимодействия расплава с водой, находящейся на по-



лу цеха. Для выявления сценариев нежелательного высвобождения энергозапаса используют как эмпирические данные, так и результаты моделирования.

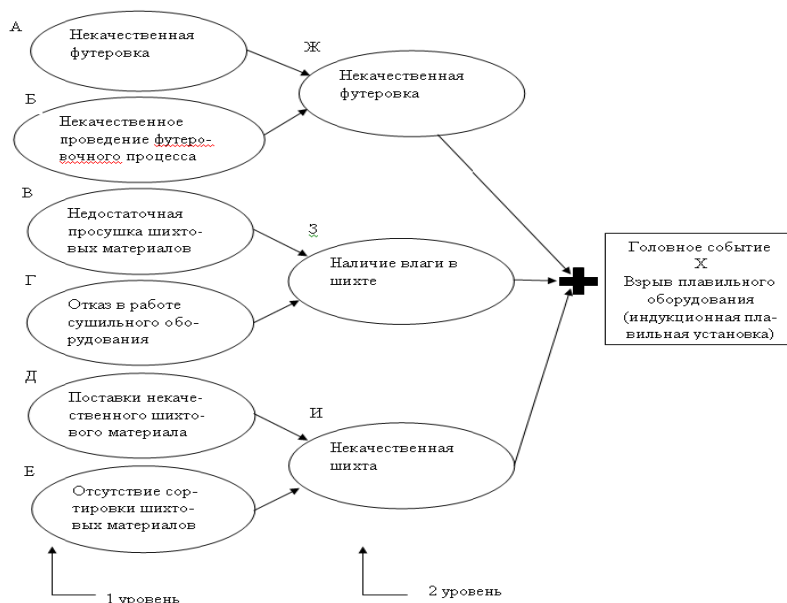


Рис. 1

На рис. 1 представлена разработанная нами простая модель «дерева отказов» для возможного случая выброса жидкого металла из индукционной плавильной установки.

При моделировании условий, необходимых и достаточных для того, чтобы произошел взрыв печи, учтены три причины первого уровня Ж, З, И, каждая из которых вызвана двумя причинами – соответственно, (А, Б), (В, Г), (Д, Е), рассматриваемыми для отказа как исходного события.

Наименования и коды учитываемых исходных предпосылок и промежуточных событий, приведших к исследуемому происшествию, приведены в таблице.

#### Предпосылки взрыва в плавильной печи

Код	Наименование исходных и промежуточных событий	$P_i$
1.	Некачественные футеровочные материалы	1
2.	Некачественное проведение процесса футеровки (ТП)	$10^{-6}$
	Некачественная футеровка	
3.	Недостаточное просушивание шихтовых материалов	$10^{-1}$
4.	Отказ в работе сушильного оборудования	$10^{-2}$
	Влага в шихте	
5.	Поставка некачественного шихтового материала (отсутствие сортировки, разделки)	$10^{-1}$
6.	Отсутствие сортировки шихтовых материалов	$10^{-2}$
	Некачественные шихтовые материалы	

Более точные выводы дает количественный анализ, проведенный с помощью такой структурной функции дерева отказов. Так, после подстановки вероятностей  $P_i$  в формулу имеем:

$$\begin{aligned}
 Q(X) = & 1 - [(1 - P_1P_2)(1 - P_1P_3)(1 - P_1P_4)(1 - P_1P_5)(1 - P_1P_6) \times \\
 & \times (1 - P_2P_3)(1 - P_2P_4)(1 - P_2P_5)(1 - P_2P_6)(1 - P_3P_5)(1 - P_4P_6) \times \\
 & \times (1 - P_3P_6)(1 - P_5P_6)] = 0,7702567,
 \end{aligned}$$

где  $Q(X)$  и  $P_i$  ( $i = 1 \dots 6$ ) – соответственно, вероятности рассматриваемых происшествий и предпосылок к ним – событий из таблицы.

Так как вероятность  $Q(X) > 10^{-2}$ , то можно сделать вывод, что рассматриваемая ситуация представляется возможной и может считаться предвиденной.

Таким образом, можно просчитать развитие сценариев возможных ситуаций, их количественные характеристики, возможный ущерб материальных и людских ресурсов.

Без учета данных прогнозирования аварий на опасных производственных объектах нельзя планировать развитие территорий, принимать решения на строительство промышленных объектов, разрабатывать планы по предупреждению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций.

## РАЗРАБОТКА ФРЕЗ ВЫСОКОЭФФЕКТИВНОЙ ОТРЕЗКИ ТРУБ БОЛЬШОГО ДИАМЕТРА

**А. В. Сакович**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. И. Михайлов, д-р техн. наук, профессор

Целью исследования является создание сборного инструмента, что позволит сократить расходы инструментального материала, увеличить износостойкость, уменьшить себестоимость и увеличить конкурентоспособность на рынке инструментального производства, исследовать его собственные частоты, сравнить полученные значения.

Исходными данными для проектирования являлась цельная отрезная фреза (реальный объект), используемая при отрезании части трубы нефтепровода, выполненная цельной из быстрорежущей стали Р6М5.

**Создание моделей фрезы в программе «КОМПАС 3Д»**

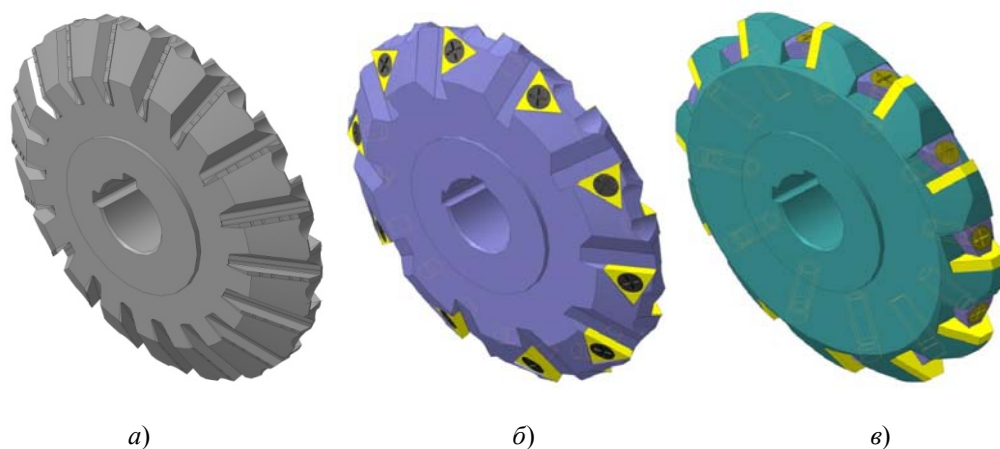


Рис. 1. Фрезы отрезные:  
 а – модель исходной фрезы; б – фреза с тангенциальным расположением пластин;  
 в – фреза с радиальным расположением пластин

*Конструктивные особенности оптимизированных фрез. Фреза отрезная с тангенциальным расположением пластин.* Для экономии инструментального материала корпус фрезы выполнен из стали 45Х (по ГОСТ 4543–71). Прижим и винт из стали 12ХН2 ГОСТ 4543–71, режущие пластины – твердый сплав ВК6 ГОСТ 3882–74.

Для соблюдения геометрии исходной фрезы (сохранения заднего угла) паз в корпусе под пластину был выполнен с углублением на величину  $5^\circ$ , это было выполнено во избежание подточки пластины по наружной поверхности. Посадочное отверстие отрезной фрезы осталось без изменения. Также в пазу было выполнено отверстие с резьбой  $M5 \times 0,8$ , необходимое для крепления винтом пластины к корпусу. Причем ось отверстия была смещена относительно оси пластины вертикально, на величину 0,2 мм, это было выполнено для того, чтобы обеспечить жесткость закрепления пластины в корпусе фрезы, так как обработка ведется в режиме больших сил резания и нагрузок. Канавки для выхода стружки остались неизменны (как и для исходной модели фрезы).

*Фреза отрезная с радиальным расположением пластин.* Крепление фрезы с радиальным расположением пластин осуществляется при помощи клина, верхняя опорная поверхность которого выполнена под углом  $10^\circ$ , это необходимо для того, чтобы прижим при креплении расклинивал корпус, задавая необходимую жесткость. Также для того, чтобы это обеспечить, необходимо выполнение еще одного условия: задняя поверхность прижима должна не соприкасаться с корпусом фрезы, т. е. между корпусом фрезы и задней поверхностью прижима должен быть зазор, величина этого зазора определялась через тангенс угла верхней части прижима и составляет 0,3 мм. Выполнение двух этих условий не ограничивает ход винта при ввинчивании в корпус, что позволяет максимально жестко закрепить пластину.

#### Построение моделей при собственных колебаниях

*Исходная фреза*

Таблица 1

Значения собственных колебаний

$N$	Частота, рад/сек	Частота, Гц
1	0,357803	0,056946
2	0,654517	0,10417
3	0,855212	0,136111
4	16,883377	2,687073
5	35761,235862	5691,577459

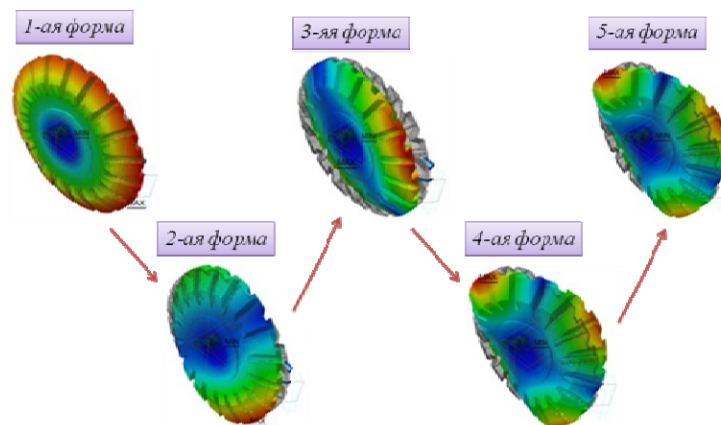


Рис. 2. Собственные колебания исходной фрезы

## Фреза с тангенциальным расположением пластин

Таблица 2

## Значения собственных колебаний

$N$	Частота, рад/сек	Частота, Гц
1	34635,867372	5512,469501
2	37870,477291	6027,273658
3	38082,145541	6060,961706
4	41782,274321	6649,855492
5	48305,933968	7688,128172

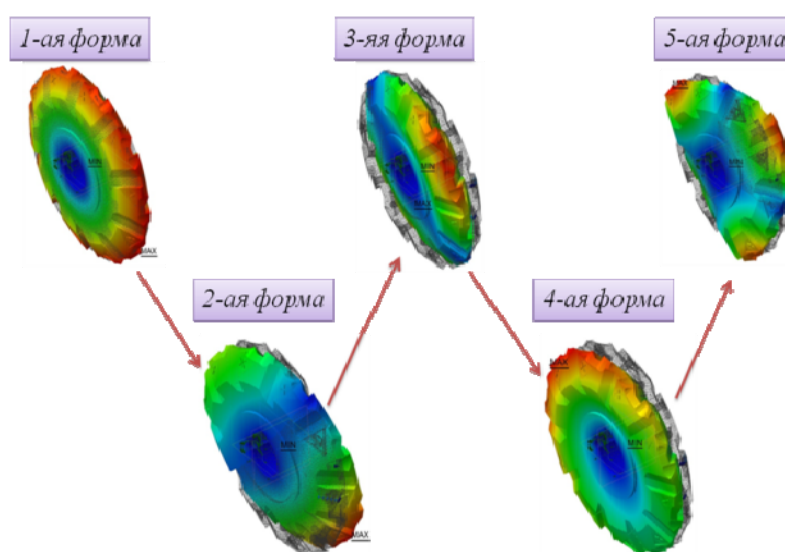


Рис. 3. Собственные колебания фрезы с тангенциальным расположением пластин

## Фреза с радиальным расположением пластин

Таблица 3

## Значения собственных колебаний

$N$	Частота, рад/сек	Частота, Гц
1	34536,275013	5496,618884
2	37187,642309	5918,597095
3	37443,597751	5959,333669
4	41462,673057	6598,989371
5	47110,190493	7497,819687

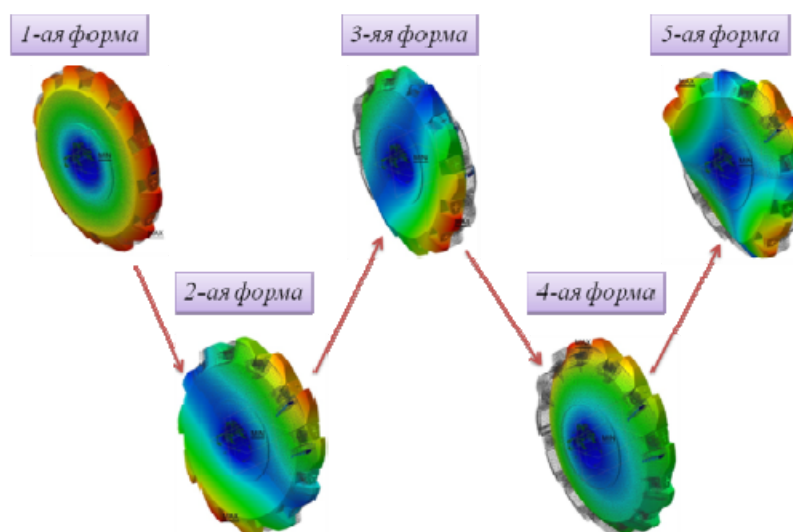


Рис. 4. Собственные колебания фрезы с радиальным расположением пластин

**Заключение.** На основе проделанных исследований с помощью пакета КОМПАС 3Д АРМ FEM выявили, что собственные колебания цельного инструмента (исходной фрезы) значительно меньше, нежели значения частот, возникающих в сборных фрезах. Сравнивая же сборные фрезы между собой, видно, что значения собственных частот существенно не отличаются между собой.

## РОЛЬ КОНЦЕПЦИИ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

А. В. Старовойтова

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь

Научный руководитель С. Е. Астраханцев

Формирование Союзного государства создает условия для протекания интеграционных процессов, в результате реализации которых будут возникать различного вида интеграционные формирования. Процессы объединения и кластеризации характерны и для предприятий машиностроения Союзного государства.

Для обеспечения рациональной организации производственных систем субъектов интеграционных формирований целесообразно, по нашему мнению, использовать концепцию Бережливого производства (Lean Production) [1]–[3], получившую в настоящее время широкое распространение в машиностроительном комплексе Российской Федерации. Lean-карта [4] Бережливого производства в России представлена на рис. 1.

**Бережливое производство** – концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь. Бережливое производство предполагает вовлечение в процесс оптимизации бизнеса каждого сотрудника и максимальную ориентацию на потребителя.

Отправная точка Бережливого производства – ценность для потребителя. С точки зрения конечного потребителя, продукт (услуга) приобретает действительную ценность только в то время, когда происходит непосредственная обработка, изготов-

ление этих элементов. Сердцем Бережливого производства является процесс устранения потерь.

Основными целями бережливого производства являются:

- сокращение затрат, в том числе трудовых;
- сокращение сроков создания продукции;
- сокращение производственных и складских площадей;
- гарантия поставки продукции заказчику;
- максимальное качество при определенной стоимости либо минимальная стоимость при определенном качестве.

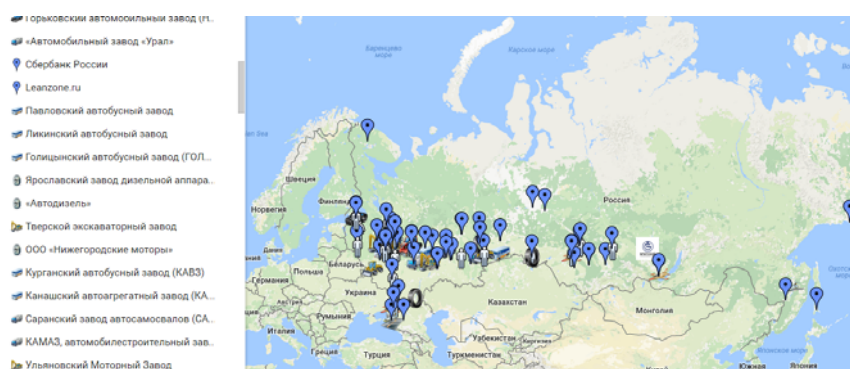


Рис. 1. Lean-карта Бережливого производства в России

Рассмотрим примеры внедрения Бережливого производства в странах Союзного государства: России, Беларуси и Казахстана.

Отправной точкой развития концепции Бережливого производства в России считается 2004 г.

Ярким примером служит предприятие ОАО КАМАЗ, так как является лидером экономического эффекта в области внедрения Бережливого производства. Суммарный экономический эффект за семь лет составил более 23 млрд р. Вторым «промышленным первопроходцем» является компания РУСАЛ. В качестве следующего примера служит ОАО «РЖД». Накопленный экономический эффект от реализации проекта превысил 260 млн р. Предприятие ОАО «АвтоВаз». На начальных этапах экономический эффект реализованных мероприятий составил более 0,55 млрд р. в год, и состав этих мероприятий продолжает расти. На предприятии ОАО «ЕлАЗ» экономическая эффективность от внедрения lean-технологий составила более 300 млн р.

В Республике Казахстан, по данным проведенного анализа, выявлено более 36 предприятий, внедряющих Бережливое производство. К примеру, ТОО «Кайнар АКБ» от внедрения системы Кайдзен за два месяца получило более 208 млн тенге чистой прибыли, АО «Мунаймаш» достигло экономического эффекта в 47 млн тенге за счет внедрения управленческих технологий.

Белорусское ООО «Машиностроительное предприятие «КОМПО» за восемь лет внедрения инструментов Бережливого производства смогла увеличить производительность труда более чем в четыре раза (!) при практически минимальных затратах на реализацию внедряемых инструментов. Инжиниринговый центр EnCata – уникальное для Беларуси предприятие по разработке и производству промышленных прототипов.

По нашему мнению, для интеграции стран необходимо внедрять Бережливое производство. Это позволит: 1. Постоянно меняться к лучшему. Это означает сис-

темно совершенствовать бизнес-процессы, приемы и методы работы. 2. Качественно и точно в срок удовлетворять потребности клиентов. 3. Поддерживать эффективную организационную структуру. 4. Эффективно использовать человеческие ресурсы. 5. Внедрять улучшения, передовые технологии и методы. 6. Воспитывать лидеров в трудовых коллективах. 7. Выстраивать отношения в компании на принципах партнерства и доверия. 8. Обеспечивать постоянный обмен опытом в компании.

Таким образом, инструменты и методы Бережливого производства в современных условиях могут стать перспективным механизмом повышения эффективности работы промышленных предприятий, так как Бережливое производство направлено на постоянное совершенствование бизнес-процессов, повышение уровня корпоративной культуры, повышение качества продукции, внедрение передовых технологий.

#### Л и т е р а т у р а

1. ГОСТ Р 56020–2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь. – М. : Стандартинформ, 2014.
2. Сайты, посвященные вопросам Бережливого производства. – Режим доступа: <http://www.lean-academy.ru/>, <http://www.leanzone.ru>, <http://www.leanlab.ru>.
3. Левяков, О. Lean-система (Бережливое производство) / О. Левяков // src-master.ru: SRC бизнес-школа. – Режим доступа: <https://www.src-master.ru/article25952.html%2003.06.2016>. – Дата доступа: 15.04.2017.
4. Рабунец, П. Lean-карта. Бережливое производство в России и мире / П. Рабунец // leaninfo.ru: бережливое производство и Lean-технологии. – Режим доступа: <http://www.leaninfo.ru/2009/07/24/lean-map/>. – Дата доступа: 15.04.2017.

## **РАЗРАБОТКА ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ РЕЗЬБ ПРИ ОБРАБОТКЕ НА ТОКАРНЫХ СТАНКАХ**

**Н. В. Струневская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. И. Михайлов, д-р техн. наук, профессор

Нарезание резьбы – обширная тема в металлообработке с использованием токарных станков. Эта технология применяется больше чем в 40 % работ. От качества резьбы зависит прочность соединения разъемных элементов конструкций или механизмов.

Обработку резьбы резанием на токарных станках выполняют резцами, метчиками и плашками. Форма режущих кромок резцов определяется профилем и размерами поперечного сечения нарезаемых резьб. Резьбу нарезают резцами за несколько проходов. После каждого прохода резец отводят в исходное положение. По нониусу ходового винта поперечного движения подачи суппорта устанавливают требуемую глубину резания и повторяют проход. При нарезании резьбы с шагом до 2 мм подача составляет 0,05...0,2 мм на один проход. Если резьбу нарезать одновременно двумя режущими кромками, то образующаяся при этом стружка спутывается и ухудшает качество поверхности резьбы. Поэтому перед рабочим проходом резец следует смещать на 0,1...0,15 мм поочередно вправо или влево, используя перемещение верхнего суппорта, в результате чего обработка ведется только одной режущей кромкой. Число черновых проходов – 3...6, а чистовых – 3.

Погрешность обработки разделяют на геометрическую, статическую и динамическую.

Рассмотрим влияние геометрической погрешности на точность нарезания резьбы.

Воспользуемся методом преобразования координат номинального профиля резьбы от кинематического профиля [1, с. 167].

Рассмотрим уравнения связи между системами координат номинального профиля резьбы и кинематического профиля, представленные ниже.

Примем значение  $Z_1$  в виде выражения, представленного в формуле

$$Z_1 = kX_1 + b. \quad (1)$$

Тогда получим связь между системами координат, представленную в выражении

$$\begin{cases} Z_1 = Z \\ X_1 = X \cdot \cos \gamma. \end{cases} \quad (2)$$

Подставив выражение (1) в выражение (2), получим выражение

$$Z = kX \cdot \cos \gamma + b = kX \cdot \sqrt{1 - (\sin \gamma)^2} + b = kX \sqrt{1 - \frac{OO_1^2}{X^2}} + b. \quad (3)$$

Выразив  $k$  и  $b$  через параметры детали, получим параметры, необходимые для дальнейшего расчета, позволяющие преобразовать координаты точек резца в координаты образующей поверхности детали, представленные в формулах (4)–(6):

$$X = X_1 \sqrt{1 + \left( \frac{r_1 \cdot \sin \gamma + Z_1 \cdot \sin \lambda}{\cos \lambda X_1} \right)^2}, \text{ мм}; \quad (4)$$

$$Z = Z_1 \cdot \cos \lambda + P_B (\gamma - \gamma_1), \text{ мм}; \quad (5)$$

$$\cos \gamma_1 = \frac{1}{\sqrt{1 + \left( \frac{r_1 \cdot \sin \gamma + Z_1 \cdot \sin \lambda}{\cos \lambda X_1} \right)^2}}, \text{ град}, \quad (6)$$

где  $P_B$  – шаг винта, мм;  $r_1$  – текущий радиус заготовки, мм.

Зная из исходных данных высоту профиля винта  $a$ , равную 6,5 мм, и угол профиля  $\beta$ , равный  $7,5^\circ$ , нашли значение  $b$ , равное 0,856 мм.

Для получения наиболее точной кромки резца произведем расчет для 856 точек с шагом 0,001 по координате  $Z_1$ .

Расчет координат точек кромки резца представлен в формуле (7):

$$X_1 = Z_1 \cdot \tan \alpha + (r \cdot \cos \gamma), \quad (7)$$

где  $X_1$  и  $Z_1$  – координаты кромки резца, мм;  $r$  – средний радиус детали, мм.



Рассчитав зависимости для профиля детали по формулам (4)–(6), с использованием пакета Mathcad 15.0 был построен график номинального профиля от кинематического.

Проанализировав график, можем сказать, что наблюдается невысокое отклонение от линейности, связанное с малым углом профиля  $\beta$  равным  $7,5^\circ$ .

Также проанализируем влияние таких геометрических параметров, как угол  $\lambda$ , угол  $\beta$ , передний угол резца  $\gamma$  и делительный диаметр  $D$  профиля винта.

Рассмотрев погрешности при  $\lambda = 0^\circ$  и  $\lambda = 6^\circ$  с изменением угла  $\beta$  от  $5$  до  $25^\circ$ , можем сделать вывод, что с увеличением угла  $\lambda$  на  $6^\circ$  погрешность  $\Delta$  увеличится в 1,043 раза. При влиянии делительного диаметра  $D$  профиля винта с изменением угла  $\beta$  от  $5$  до  $25^\circ$  можем сделать вывод, что с увеличением делительного диаметра на 10 мм погрешность  $\Delta$  увеличится в 1,157 раза. Также при угле  $\lambda = 0$  погрешность  $\Delta$  меньше в 1,021 раза, нежели при  $\lambda \neq 0$ , при одинаковых диаметрах. А проанализировав влияние изменения переднего угла резца  $\gamma$ , при исходных данных заготовки с изменением угла  $\lambda$ , можем сказать, что при увеличении угла  $\gamma$  на  $5^\circ$  геометрическая погрешность увеличивается примерно в 2–3 раза. Также при угле  $\lambda = 0$  погрешность  $\Delta$  меньше в 1,061 раза, нежели при  $\lambda \neq 0$ , при одинаковых значениях угла  $\gamma$ . Также во всех случаях при увеличении угла  $\lambda$  на  $10^\circ$  погрешность  $\Delta$  уменьшается примерно в 0,9 раза.

### Л и т е р а т у р а

1. Арбузов, О. Б. Металлорежущие инструменты : учеб. для вузов / О. Б. Арбузов, Ю. Л. Боровой, Г. Н. Сахаров. – М., 1989.

# СЕКЦИЯ VIII

## ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭНЕРГИИ

### КОРРЕКТИРОВКИ ПОСТОЯННОЙ ВРЕМЕНИ НАГРЕВА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ РАСЧЕТНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ НАГРУЗОК

**И. В. Алексеева**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Г. Ус, канд. техн. наук, доцент

Одним из важных этапов при проектировании систем электроснабжения потребителей является правильное определение расчетных электрических нагрузок, являющихся условными нагрузками эквивалентным ожидаемым изменяющимся нагрузкам по наиболее тяжелому тепловому воздействию: максимальной температуре нагрева проводника или тепловому износу его изоляции.

Расчетная электрическая нагрузка от группы трех и более электроприемников всегда меньше суммы номинальных мощностей этих приемников. Это объясняется неполным использованием их по мощности и времени, разновременностью их работы в период эксплуатации.

От правильной оценки ожидаемых электрических нагрузок зависит степень капиталовложений при организации электроснабжения. Завышение ожидаемых нагрузок ведет к удорожанию строительства, перерасходу материалов, неоправданному увеличению питающих мощностей.

Занижение нагрузок либо проектирование электроснабжения без учета перспективного роста мощности производства может привести к дополнительным потерям мощности, перегрузке оборудования либо к необходимости кардинальной перестройки системы электроснабжения.

Для определения расчетных нагрузок при проектировании систем электроснабжения одним из основных, применяемых в настоящее время, является метод упорядоченных диаграмм показателей графиков электрических нагрузок. Особенно характерными в этом плане являются системы электроснабжения промышленных предприятий.

К наиболее важным проблемам функционирования электроэнергетического хозяйства промышленных потребителей относятся выход из строя элементов электроснабжения и низкая их загрузка. Причем затраты на элементы электроснабжения часто недостаточно обоснованы. Одной из причин этого является недостаточно точное определение электрических нагрузок на данные элементы при их выборе. Поэтому учет дополнительных факторов, оказывающих влияние на формирование электрической нагрузки, является весьма актуальной задачей.

Поскольку процесс нагрева токоведущих частей определяется не только величиной нагрузки, но и продолжительностью нагрева их до установившейся температуры, последнюю целесообразно учитывать при выборе элементов систем электроснабжения. На практике данным периодом является величина, равная утроенному значению постоянной времени нагрева ( $T_0$ ) токоведущих частей:  $T_{\text{укр}} = 3T_0$ .

При определении расчетной электрической нагрузки согласно методу упорядоченных диаграмм постоянная времени нагрева  $T_0$  электрической сети учитывается в коэффициентах расчетной нагрузки  $K_p$ , определяемых дифференцированно на каждом уровне системы электроснабжения.

В рамках темы предлагаем для решения данной задачи способ, основанный на следующем итерационном алгоритме:

1. По расчетному току  $I_p$  исходя из условия нагрева по справочнику выбирается проводник сечением  $F_{(0)}$ , для которого определяется постоянная времени нагрева.

2. Пересчитывается коэффициент расчетной нагрузки  $K_p$  с учетом полученной постоянной времени нагрева относительно начальной постоянной времени нагрева ( $T_{0(0)} = 10$  мин) по известной формуле

$$K_{p(i)} = 1 + \frac{K_{p(i-1)} - 1}{\sqrt{\frac{3T_{0(i)}}{3T_{0(i-1)}}}}. \quad (1)$$

3. Уточняется исходный расчетный ток по формуле

$$I_{p(i)} = I_{p(i-1)} \frac{K_{p(i)}}{K_{p(i-1)}}. \quad (2)$$

4. По уточненному значению расчетного тока  $I_{p(i)}$  исходя из условия нагрева выбирается проводник сечением ( $i$ ). Если выбранные сечения на текущей и предыдущей итерации не совпадают (например, при первой итерации  $F_{(0)} \neq F_{(i)}$ ), то расчет повторяют по пп. 2–4 до тех пор, пока итерационный процесс не сойдется ( $F_{(i-1)} = F_{(i)}$ ).

Алгоритм предполагает, что после нескольких итераций расчетная нагрузка группы электроприемников будет соответствовать длительно допустимому току проводника с его реальной постоянной времени нагрева  $T_0$ .

Необходимо отметить, что при некоторых исходных значениях расчетного тока ( $I_p$ ) и коэффициента расчетной нагрузки ( $K_p$ ) итерационный процесс не сходится. Например, необходимо выбрать провод с резиновой изоляцией при открытой прокладке в цеховой электрической сети, используя следующие результаты определения расчетной нагрузки при  $T_0 = 10$  мин:  $I_p = 250$  А,  $K_p = 3$ .

По условию нагрева по справочнику принимаем провод сечением  $F = 95$  мм<sup>2</sup>,  $I_{д доп} = 255$  А,  $T_0 = 18,4$  мин.

Пересчитываем коэффициент  $K_p$  с учетом постоянной времени нагрева выбранного провода:

$$K_{p(i)} = 1 + \frac{K_p - 1}{\sqrt{\frac{3T_0}{3 \cdot 10}}} = 1 + \frac{3 - 1}{\sqrt{\frac{3 \cdot 18,4}{3 \cdot 10}}} = 2,47. \quad (3)$$

Уточняем исходный расчетный ток  $I_p$ :

$$I_{p(i)} = I_p + \frac{K_{p(1)}}{K_p} = 255 \cdot \frac{2,47}{3} = 205,8 \text{ А}. \quad (4)$$

Используя уточненное значение расчетного тока  $I_p$  (1), выбираем проводник сечением  $F_{(1)} = 70 \text{ мм}^2$ ;  $I_{\text{д.доп}} = 210 \text{ А}$ ;  $T_0 = 15 \text{ мин}$ .

Поскольку  $F_{(1)} \neq F_{(0)}$ , расчет продолжаем:

$$K_{P(2)} = 1 + \frac{2,47 - 1}{\sqrt{\frac{3 \cdot 15}{3 \cdot 18,4}}} = 2,63; \quad I_{P(2)} = 205,8 + \frac{2,63}{2,47} = 219,1 \text{ А}.$$

Далее, на основе уточненного расчетного тока выбираем проводник  $F_{(2)} = 95 \text{ мм}^2$ .

Дальнейшим расчетом можно убедиться, что выбираемое сечение с каждым шагом будет колебаться между значениями 70 и 95  $\text{мм}^2$  и итерационный процесс сходиться не будет.

Из полученных результатов можно сделать вывод, что в области малых сечений, как правило, требуется увеличение сечения проводника. Поэтому уточнение расчетной нагрузки и увеличение сечения позволяют повысить надежность электропитания. В области больших сечений и больших значений коэффициента расчетной нагрузки, наоборот, возможно уменьшение сечения проводника и, следовательно, затрат на электропитание. Таким образом, при больших значениях  $K_p$  выбор сечений по условию нагрева крайне целесообразно осуществлять с учетом реальной постоянной времени нагрева токоведущих элементов.

## ОСОБЕННОСТИ ЭКСПЛУАТАЦИИ ГЕНЕРИРУЮЩИХ МОЩНОСТЕЙ МОЗЫРСКОГО НПЗ

К. А. Богданович

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Широков, канд. техн. наук, доцент

Целью исследования является ознакомление с особенностями генерирующих мощностей предприятия, его электропитания, а также путями более рационального использования генерирующих мощностей предприятия.

Объектом исследования является установка ПГТС, находящаяся на Мозырском НПЗ, ее влияние как на технический, так и на экономический аспект электропотребления предприятия.

Отличительной чертой «Мозырского НПЗ», является то, что он может вырабатывать электрическую энергию, а значит, имеет собственный источник энергии, работающий параллельно с энергосистемой. Основным источником электрической энергии, вырабатываемой на заводе, является парогазотурбинная установка, ее мощность составляет около 15 МВт электрической энергии. Установка работает на отходах производства, а следовательно, себестоимость электроэнергии должна быть гораздо меньше, чем стоимость покупки электроэнергии у энергосистемы. Рассмотрим особенности электропитания предприятия, содержащего собственный источник энергии, работающий параллельно с энергосистемой, разберем экономические, технические и социальные проблемы и нюансы данного исполнения, снабжения завода электроэнергией.

«Мозырский НПЗ» может как потреблять электрическую энергию, так и вырабатывать ее. На заводе в цехе ПГТЭС установлена парогазотурбинная установка общей мощностью примерно 15 МВт. Установка введена в эксплуатацию в 1996 г.

Проектная мощность газотурбинного двигателя ДЖ 59Л и электрогенератора Т-20-2УЗ составляет  $N = 15$  МВт. Проектная производительность котла-утилизатора КУП-3100 – 25,0 т/ч при давлении пара  $P = 1,2$  МПа и температуре пара  $t =$  до 270 °С. Фактическая мощность газотурбинного двигателя ДЖ 59Л и электрогенератора Т-20-2УЗ составляет  $N = 15$  МВт. При сжигании топлива кинетическая энергия дымовых газов посредством генератора и котла-утилизатора преобразуется в электрическую и тепловую энергии. Данная установка работает на отходах производства, что сильно уменьшает стоимость электроэнергии.

Характеристики производимой продукции:

- Электроэнергия:
  - частота  $V = 50$  Гц; сила тока  $I = 1,2$  кА; напряжение  $U = 6$  кВ.
- Тепловая энергия (перегретый пар):
  - давление  $P = 1,2$  МПа;
  - температура  $t = 250$  °С.

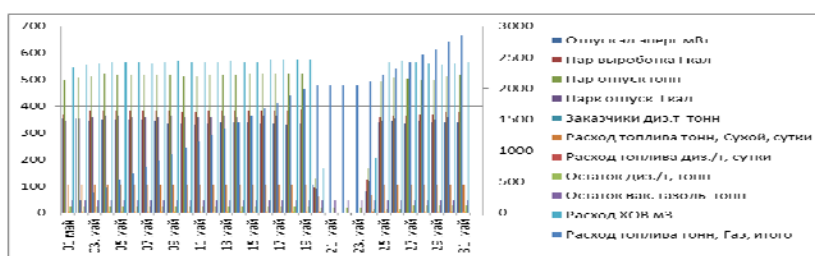


Рис. 1. Производство электрической энергии за март 2014 г. и ее себестоимость

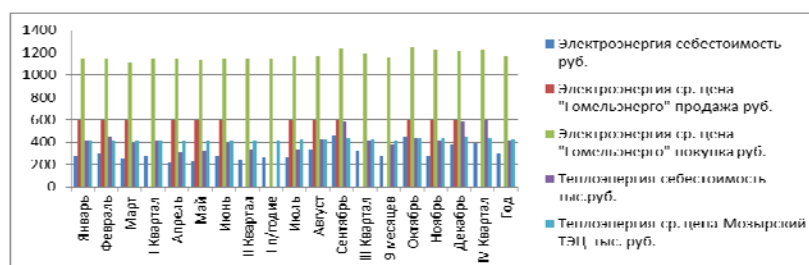


Рис. 2. Средняя цена покупаемых энергоносителей без НДС и себестоимость вырабатываемых энергоносителей за 2014 г. на ПГТЭС

Как видно из графиков (рис. 1 и 2), в среднем ежемесячно ПГТЭС вырабатывает в сеть от 10 до 15 МВт электрической энергии, которую впоследствии продает энергосистеме. Таким образом, себестоимость электрической энергии, произведенной на заводе, практически в четыре раза меньше, чем электроэнергия, закупаемая у энергосистемы, а продажа электроэнергии «Гомельэнерго» практически в два раза меньше, чем покупка у энергосистемы. Если рассмотреть вариант, что завод не будет продавать энергию энергосистеме, а потреблять ее сам, напрямую, без посредников, то при среднемесячной выработке 12 МВт энергии будет экономиться около 500 млн белорусских рублей в месяц. Из этого можно сделать вывод, что выгодно было бы перевести энергию, вырабатываемую ПГТЭС, непосредственно напрямую, на заводе, но этому препятствуют некоторые социальные факторы.

В работе были рассмотрены особенности электроснабжения «Мозырского НПЗ», его технические, экономические и социальные нюансы. Была рассмотрена установка ПГТЭС и производство данной установкой электрической энергии. Установка вырабатывает энергию на отходах производства, что делает себестоимость этой энергии гораздо дешевле по сравнению с ценой энергосистемы. В работе мы выяснили факторы, препятствующие реконструкции с увеличением мощности, для того чтобы перейти на самообеспечение электроэнергией, а также перевод мощности с ПГТЭС непосредственно на завод. Но можно рассмотреть вариант, в случае если завод быстро развивается и его мощности растут, при повышении потребляемой энергии на 20 МВт можно перевести вырабатываемую мощность ПГТЭС на снабжение потребителей III и II категории на предприятии. Так как это допустимо регламентом о снабжении потребителей электрической энергией и «Мозырский ТЭЦ» не будет уходить в убыток, мы будем ежемесячно экономить около 50000 белорусских р.

Рассмотрев реконструкцию ПГТЭС Мозырского НПЗ в связи с увеличением производимой продукции и в связи с увеличением потребляемых мощностей, отметим, что вторичные энергоресурсы увеличились. В связи с невозможностью ПГТЭС переработать большее количество вторичных энергоресурсов отрываются возможности реальной реконструкции установки. Так, в работе более подробно представлены финансовые и технические аспекты реконструкции.

#### Л и т е р а т у р а

1. Регламент цеха «ПГТЭС» на Мозырском НПЗ.
2. Финансовый отдел Мозырского НПЗ «Сводные отчеты по производству и оплате электроэнергии» за 2013 г.
3. Мукосеев, Ю. Л. Электроснабжение промышленных предприятий / Ю. Л. Мукосеев. – М. : Энергия, 1973.

## ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ГОРОДСКОГО НАРУЖНОГО ОСВЕЩЕНИЯ

**В. С. Болутенко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Г. Ус, канд. техн. наук, доцент

Эффективность систем городского наружного освещения в первую очередь обусловлена экономным использованием электрической энергии. Важность этого усиливается еще и тем, что на городское наружное освещение расходуется не менее 4,5 % от общего потребления электроэнергии в нашей стране, что составляет около 1,52 млрд кВт · ч в год.

Пути повышения эффективности наружного освещения предложены на основании результатов обследования существующего состояния его в городах: Минск, Гомель, Могилев, Бобруйск. Было проведено обследование, выполнен анализ характеристик систем городского наружного освещения и их элементов.

В качестве источников питания (ИП) осветительных установок (ОУ) выступают потребительские подстанции систем городского электроснабжения (около 95 %).

Управление наружным освещением городов (около 75 %) представляет централизованные дистанционные системы автоматического управления, порядка 20–25 % систем управления осуществляется в ручном режиме по каскадной связи, наряду с этим используются также автономные реле времени и фотореле – 3–5 %.

Групповые сети электрического освещения выполнены в виде магистральных одно-, двух- и трехфазных линий. Большинство этих сетей – это воздушные линии (ВЛ) – 60 % (А, АС, СИП), кабельные – 40 % (ААБл, АСБ, АВВГ, АВБШв и др.)

В качестве источников света (ИС) используются натриевые лампы (более 80 % от общего количества ИС). Около 20 % – составляют светодиодные осветительные приборы (ОП).

В результате экспериментального обследования освещенность дорог в 30 % случаев ниже существующих норм в 2–3 раза. К сожалению, экономия электроэнергии достигается за счет отключения световых приборов при недостаточном уровне естественного света. Светильники имеют устаревшую конструкцию, доля старого оборудования, включая не только светильники, но и опоры, кабели, в Беларуси вообще более 35 %. Средняя мощность светоточки составляет примерно 135 Вт. Средний процент фактических потерь электроэнергии в групповых сетях составляет порядка 10 % и оценивается как максимально допустимый.

Имеет место значительный расход электроэнергии. Затраты на искусственное освещение в первую очередь обусловлены использованием неэкономичных световых приборов, потерями в линиях и ПРА, а также отсутствием эффективного управления и оперативного выявления и устранения аварийных ситуаций.

С целью систематизации подхода к энергосбережению, охвата всех областей, объектов, факторов, формирующих электропотребление ОУ, чтобы в полном объеме разработать мероприятия по экономии электроэнергии на освещение, предлагается анализ электропотребления ОУ выполнять по функциональным признакам, определяющим расход электроэнергии на освещение, а следовательно, и области возможной экономии ее. В связи с этим предлагается все факторы условно классифицировать на следующие три группы: светотехнические, электрические и организационные, в том числе управление освещением.

Светотехническими факторами являются:

– уровень освещенности. Уровень нормируемой минимальной освещенности регламентируется ТКП 45-4.04-287–2013 и ТКП 45-2.04-153–2009 [3] и определяется физиологическими требованиями зрения человека, развитием осветительной техники и уровнем энерговооруженности страны. Следует отметить, что среднеевропейские уровни освещенности дорог и магистралей на порядок выше, чем нормы, установленные ТКП. Также в ТКП не учитываются требования к цветопередаче объектов наружного освещения;

– световая отдача источников света (ИС), определяющая их экономичность.

– коэффициент использования светового потока ( $\eta$ );

– коэффициент полезного действия светильника ( $\eta_c$ );

– коэффициент полезного действия дорожного покрытия;

– размещение светильников.

Электрические факторы:

– рациональное построение осветительной сети;

– потери в пускорегулирующем аппарате и линиях электропередач;

– регулирование напряжения питания осветительных установок;

– компенсация реактивной мощности.

Организационные факторы:

– способы и технические средства управления освещением. Предполагается применение автоматического управления.

На основании опыта внедрения систем автоматизации экономию от данного мероприятия можно определить по формуле

$$\Delta W_i = W_{ri} (k_{э,а} - 1), \text{ кВт} \cdot \text{ч/год}, \quad (5)$$

где  $k_{э,а}$  – коэффициент эффективности автоматизации управления освещением, который зависит от уровня сложности системы управления (таблица);

#### Значения коэффициента эффективности автоматизации управления освещением

Уровень сложности системы автоматического управления освещением	Показатель
Контроль уровня освещенности и автоматическое включение и отключение системы освещения при критическом значении E	1,1...1,15
Зонное управление освещением (включение и отключение освещения дискретно, в зависимости от зонного распределения естественной освещенности)	1,2...1,25
Плавное управление мощностью и световым потоком светильников в зависимости от распределения естественной освещенности	1,3...1,4

– стимулирование работников за экономное использование электрической энергии ОУ.

В условиях многообразия энергосберегающих мероприятий представляется целесообразным основываться на специализированных программных комплексах, которые позволяют автоматизировать процессы выбора оборудования, а также рассчитывать энергосберегающий эффект и показатели экономической оценки эффективности затрат.

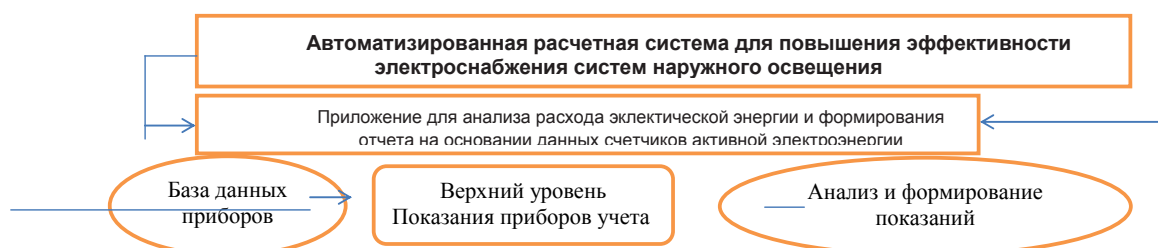


Рис. 1. Структурная схема расчетной системы

#### Заключение

1. Экономное использование электроэнергии осветительными установками обуславливает необходимость системного и комплексного подхода к решению данной проблемы, с учетом совместного рассмотрения вопросов проектирования и эксплуатации осветительных установок.

2. Необходимо обновление нормативно-справочной информации для проектирования осветительных установок на основании достижений осветительной техники, результатов энергетического обследования осветительных установок.

3. В общем случае все факторы, определяющие расход электроэнергии на освещение, можно классифицировать на: светотехнические, электрические, организационные. Анализ этих факторов позволит в полной мере наметить мероприятия по экономии электроэнергии в ОУ.

4. Создание компьютерных систем для решения задач энергосбережения целесообразно основывать на интерактивных приложениях, что максимально упрощает процессы работы, повышает надежность и обеспечивает оперативное получение необходимой информации.



Литература

1. Руководство пользователя Light-in-Night Road. – Режим доступа: [http://www.l-i-n.ru/download/users\\_manual?format=raw](http://www.l-i-n.ru/download/users_manual?format=raw). – Дата доступа: 04.03.2017.
2. ТКП 45-4.04-287–2013 Наружное освещение городов, поселков и сельских населенных пунктов. Правила проектирования. – Минск : Стройтехнорм, 2013.

**РАСЧЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ГАЗОТУРБИННЫХ  
УСТАНОВОК КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
РАБОТЫ ОТОПИТЕЛЬНЫХ ТЭЦ В МЕЖОТОПИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКОЙ ТЭЦ-2**

**В. П. Ключинский**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. Н. Новиков, канд. техн. наук, доцент

ТЭЦ, являющиеся источниками тепловой энергии в централизованных системах теплоснабжения (отопительные ТЭЦ), в летний период времени сталкиваются со снижением тепловой нагрузки и, как следствие, снижением загрузки энергоблоков. В свою очередь низкая загрузка энергоблока отрицательно сказывается на его технико-экономических показателях [1].

Согласно закону «Об энергосбережении» от 8 января 2015 г. одной из приоритетных задач Республики Беларусь является эффективное и рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. Поэтому существует необходимость постоянного повышения эффективности работы генерирующих мощностей.

В связи с бурным развитием и имеющимся положительным опытом внедрения в энергетику Республики Беларусь газотурбинных и парогазовых технологий была изучена возможность применения данных установок для повышения технико-экономических показателей работы отопительных ТЭЦ в межотопительный период на примере Гомельской ТЭЦ-2.

Гомельская ТЭЦ-2 расположена в северо-западной части города и предназначена для теплоснабжения жилой застройки и промышленных предприятий города Гомеля.

Существуют различные варианты газотурбинных установок (ГТУ) и надстройки паротурбинной установки (ПТУ) газовой турбиной для создания парогазовой установки (ПГУ). Для сравнения были выбраны следующие варианты:

1. Установка газовой турбины со сбросом газов в газодводяной подогреватель (котел утилизатор) для подогрева сетевой воды мощностью, необходимой для покрытия теплового графика нагрузки в межотопительный период [2]. Расчеты показали, что для покрытия тепловой нагрузки в межотопительный период потребуется газотурбинная установка мощностью 110 МВт.

2. Установка новой ПГУ с котлом-утилизатором мощностью 230 МВт для покрытия теплового графика нагрузки в межотопительный период.

3. Надстройка существующего энергоблока газовой турбиной для создания ПГУ сбросного типа, в которой выходные газы ГТУ направляются в горелки энергетического парового котла, где они используются в качестве окислителя. Объемная концентрация кислорода в выхлопных газах ГТУ составляет от 13 до 16 % [3]. Поэтому для окисления поступающего топлива потребуется 103,7 кг выхлопных газов ГТУ в секунду, что соответствует газовой турбине мощностью 36 МВт.

4. Парогазовая установка с полузависимой схемой. Теплота выхлопных газов газовой турбины утилизируется в теплообменниках высокого и низкого давления,

куда поступает питательная вода и основной конденсат. Для анализа были рассмотрены три варианта ПГУ с полузависимой схемой: 1. С замещением регенерации низкого давления (потребуется ГТУ мощностью 11 МВт). 2. С замещением регенерации высокого давления (потребуется ГТУ мощностью 10 МВт). 3. С замещением регенерации низкого и высокого давления (потребуется ГТУ мощностью 21 МВт).

Результаты данных исследований представлены в таблице.

**Результаты исследования различных вариантов повышения эффективности  
Гомельской ТЭЦ-2 в межтопительный период**

Варианты газотурбинных установок		Эксергетический КПД, %	Изменение удельного расхода топлива на выработку электрической энергии, %	Статический срок окупаемости, лет
ГТУ с котлом-утилизатором		18,7	–	–
ПГУ с котлом-утилизатором		55	–45,49	13,48
ПГУ сбросного типа		37,9	–20,9	4,45
ПГУ с полузависимой схемой	с замещением регенерации высокого давления	32,04	–6,43	4,47
	с замещением регенерации низкого давления	31,97	–6,23	5,24
	с замещением регенерации высокого и низкого давления	33,6	–10,82	5,35

Анализ полученных результатов показал, что наиболее привлекательными являются два варианта: ПГУ сбросного типа и ПГУ с полузависимой схемой с замещением регенерацией высокого давления. Однако более целесообразным является вариант ПГУ сбросного типа, так как у данного варианта при одинаковых сроках окупаемости более значительно изменение удельного расхода топлива на выработку электрической энергии и более значительная мощность газотурбинной установки.

Основными достоинствами данного энергосберегающего мероприятия являются: снижение удельного расхода топлива на выработку электроэнергии (на 20,9 %); повышение маневренности ТЭЦ; возможность автономной работы паросилового цикла. Основным недостатком данного энергосберегающего мероприятия является невозможность ежесуточных остановов ГТУ (вследствие ее быстрого выхода из строя) для прохождения ночных минимумов нагрузки энергосистемы.

#### Л и т е р а т у р а

1. Лавыгин, В. М. Тепловые электрические станции / В. М. Лавыгин, А. С. Седлов, С. В. Цанев. – М. : Издат. дом МЭИ, 2009. – 467 с.
2. Зысин, В. А. Комбинированные парогазовые установки и циклы / В. А. Зысин. – Л. : ГЭИ, 1962. – 187 с.
3. Цанев, С. В. Газотурбинные и парогазовые установки тепловых электростанций / С. В. Цанев, В. Д. Буров, А. Н. Ремезов. – М. : Издат. дом МЭИ, 2009. – 579 с.
4. Александров, А. А. Термодинамические основы циклов теплоэнергетических установок / А. А. Александров. – М. : Издат. дом МЭИ, 2004. – 159 с.

**ВОЗОБНОВЛЯЕМАЯ ЭНЕРГЕТИКА  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ  
И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДО 2020 ГОДА**

**О. А. Кучинский**

*Академия управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск*

Научный руководитель С. А. Кизима, д-р полит. наук

Одной из тенденций развития мировой энергетики в последние десятилетия является вовлечение в энергобаланс отдельных стран и регионов возобновляемых источников энергии (ВИЭ). Для Республики Беларусь, не обладающей значительными запасами топливно-энергетических ресурсов и вынужденной импортировать свыше 80 % ТЭР, вопросы обеспечения энергоресурсами, энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии имеют стратегическое значение, в особенности в свете периодически возникающих трений в нефтегазовой сфере с Российской Федерацией как основным поставщиком энергоресурсов.

В соответствии с данными отчета «Renewables. Global Status Report», ежегодно выпускаемом организацией Renewable Energy Policy Network for the 21st Century, в 2014 г. доля ВИЭ в общемировом потреблении конечной энергии составила 19,2 %, из которых 8,9 % приходится на традиционное использование биомассы и 10,3 % – на современные виды ВИЭ, в том числе тепловая энергия (солнечная, геотермальная энергия и энергия биомассы) – 4,2 %, гидроэлектроэнергия – 3,9 %, ветровая, солнечная, геотермальная электроэнергия и электроэнергия из биомассы – 1,4 % и 0,8 % – биотопливо.

Анализ основных показателей развития возобновляемой энергетики в мире по итогам 2015 г. показывает, что ежегодные инвестиции в возобновляемую энергетику составили 285,9 млрд долл. США, а суммарная установленная электрическая мощность ВИЭ достигла 785 ГВт (без учета гидроэнергетики) и 1849 ГВт (с учетом гидроэнергетики), тепловая мощность – 435 ГВт, производство биоэтанола – 98,3 млрд л, биодизеля – 30,1 млрд л. Достижение подобных показателей в большинстве стран было бы невозможным без масштабной государственной поддержки. Так, к 2015 г. в 173 странах мира были установлены стратегические цели в области ВИЭ, в том числе в 110 – установлены «зеленые тарифы».

Основными причинами такой популярности ВИЭ, по мнению ряда авторов, являются энергетическая безопасность, исчерпание ресурсов, изменение климата, развитие новых технологий, а также экологически сознательные потребители.

Для Республики Беларусь из этого перечня наиболее значимым фактором представляется энергетическая безопасность, так как внедрение ВИЭ позволяет экономить топливно-энергетические ресурсы и, таким образом, повышает степень энергетической самостоятельности и энергетической безопасности страны. Согласно Концепции энергетической безопасности Республики Беларусь (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 декабря 2015 г. № 1084) в перечень национальных интересов в топливно-энергетической сфере входит в том числе развитие собственной энергосырьевой базы на основе экономически обоснованного использования местных видов топлива, прежде всего возобновляемых источников энергии. Одним из 11 индикаторов энергетической безопасности, указанных в Концепции, является отношение объема производства (добычи) первичной энергии из возобновляемых источников энергии к валовому потреблению ТЭР. В настоящее время этот показатель составляет около 5,5 %, к 2035 г. он должен достигнуть 9 %.

По информации Министерства энергетики Республики Беларусь, озвученной 8 февраля 2017 г. в Палате представителей в рамках круглого стола на тему «Использование природного потенциала Республики Беларусь в контексте развития возобновляемой энергетики», по состоянию на 01.01.2017 г. установленная мощность объединенной энергосистемы Беларуси составляла 9853,7 МВт, в том числе: 42 тепловых электростанции электрической мощностью 8991,0 МВт; блок-станции на невозобновляемых источниках энергии мощностью 676,5 МВт; электростанции с использованием возобновляемых источников энергии суммарной мощностью 186,2 МВт, из них гидроэлектростанции – 33,63 МВт; ветроэлектростанции – 70,4 МВт; фотоэлектрические станции – 50,9 МВт; биогазовые электростанции – 24,4 МВт; электростанции, использующие древесное топливо и другие виды биомассы 6,6 МВт. К 2021 г. общая установленная электрическая мощность Белорусской энергосистемы с учетом ввода в эксплуатацию БЕЛАЭС может составить порядка 13300 МВт, при этом установленная мощность установок по использованию ВИЭ прогнозируется на уровне 798 МВт, что составит 6 % от установленной мощности объединенной энергосистемы.

Для развития ВИЭ в Республике Беларусь создана необходимая правовая база, включающая в себя законы, декреты и указы Президента Республики Беларусь, постановления Совета Министров Республики Беларусь, министерств и ведомств, местных исполнительных и распорядительных органов, а также технические нормативные правовые акты.

Принятие Закона Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии» от 27 декабря 2010 г. № 204-З стало ключевым моментом в истории возобновляемой энергетики в нашей стране. Законом были определены механизмы государственной поддержки этого направления, главным из которых является установление специальных тарифов на энергию, производимых из ВИЭ и приобретаемой государственными энергоснабжающими организациями. Указанные тарифы привязаны к тарифам на электрическую энергию для промышленных и приравненных к ним потребителей с присоединенной мощностью до 750 кВт · А с применением повышающих коэффициентов, дифференцированных в зависимости от вида возобновляемых источников энергии, в первые десять лет со дня ввода в эксплуатацию установки по использованию ВИЭ. Существенные изменения в законодательство о ВИЭ были внесены Указом Президента Республики Беларусь от 18 мая 2015 г. № 209 «Об использовании возобновляемых источников энергии», в соответствии с которым создание новых, модернизация, реконструкция действующих установок по использованию ВИЭ осуществляются в пределах квот, порядок установления и распределения которых определен постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 6 августа 2015 г. № 662 «Об установлении и распределении квот на создание установок по использованию возобновляемых источников энергии». Величина повышающих коэффициентов в настоящее время регламентируется постановлением Министерства экономики Республики Беларусь от 7 августа 2015 г. № 45, в соответствии с которым в первые десять лет со дня ввода энергоустановки в эксплуатации величина повышающих коэффициентов в зависимости от вида ВИЭ варьирует от 1,1 до 2,7 – для установок, введенных в эксплуатацию до 20 мая 2015 г., и от 1,05 до 2,5 – для установок, введенных в эксплуатацию в период с 21 мая по 20 августа 2015 г. либо созданных в пределах выделенных в установленном порядке квот на создание установок после 20 августа 2015 г.

К наиболее актуальным вопросам развития ВИЭ в нашей стране на современном этапе можно отнести целесообразность внесения изменений в действующий Закон Республики Беларусь «О возобновляемых источниках энергии» в части распростране-

ния его действия на производство и использование тепловой энергии; проведение четкой и прозрачной государственной тарифной политики в рассматриваемой сфере; необходимость налаживания в Республике Беларусь собственного производства оборудования, используемого в сфере ВИЭ; подготовка квалифицированных кадров; обеспечение согласованной энергетической политики в рамках ЕАЭС.

## АВТОМАТИЗАЦИЯ РАСЧЕТА СОКРАЩЕНИЯ СРОКА СЛУЖБЫ СИЛОВЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ ПРИ СНИЖЕНИИ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Д. С. Лапуста

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель О. Г. Широков, канд. техн. наук, доцент

Сокращение срока службы трансформаторов при снижении качества электрической энергии (КЭ) происходит в результате дополнительного нагрева изоляции обмоток, вызванного дополнительными потерями активной мощности, возникающими, как правило, из-за протекания в них токов обратной последовательности и токов высших гармоник (ВГ). Дополнительные потери активной мощности при несимметрии напряжений представляют в виде суммы дополнительных потерь холостого хода (ХХ) и короткого замыкания (КЗ). Добавочные потери в обмотках трансформатора возрастают пропорционально квадрату номера гармоники [2]:

$$\Delta P_T = \xi_u^2 \left( \Delta P_{\text{ХХ}} + \frac{\Delta P_{\text{КЗ}}}{u_{\text{КЗ}}^2} \right), \text{ Вт},$$

где  $\xi_u$  – коэффициент несимметрии напряжений, равный отношению напряжения обратной последовательности к номинальному;  $\Delta P_{\text{ХХ}}$  – потери холостого хода при основной частоте, кВт;  $\Delta P_{\text{КЗ}}$  – потери короткого замыкания на основной частоте, кВт;  $u_{\text{КЗ}}$  – напряжение КЗ, о. е.

Для учета различного спектрального состава напряжения в каждой фазе выразим величину потери холостого хода и короткого замыкания для одной фазы.

В номинальном симметричном режиме потери холостого хода выражают [5]:

$$\Delta P_{\text{ХХ}} = 3U_{\text{н}} I_{\text{ХХ}} \cdot \cos \phi_{\text{ХХ}}, \text{ Вт},$$

где  $I_{\text{ХХ}}$  – номинальный ток холостого хода, %;  $\cos \phi_{\text{ХХ}}$  – коэффициент мощности холостого хода.

Приняв допущение о том, что потери холостого хода в номинальном режиме равны для каждой из трех фаз, можно записать:

$$\Delta P_{\text{ХХ}} = 3U_{\text{н}} I_{\text{ХХ}} \cdot \cos \phi_{\text{ХХ}} = 3\Delta P_{\text{ХХ}}^{(1)}, \text{ Вт},$$

где  $\Delta P_{\text{ХХ}}^{(1)}$  – потери холостого хода для одной фазы, кВт.

Потери холостого хода для трансформатора в номинальном режиме для одной фазы составят [2]:

$$\Delta P_{xx}^{(1)} = \frac{\Delta P_{xx}}{3}, \text{ Вт.}$$

Потери короткого замыкания в номинальном режиме считаются аналогично потерям холостого хода и для одной фазы составят:

$$\Delta P_{кз}^{(1)} = \frac{\Delta P_{кз}}{3}, \text{ Вт.}$$

В [1] дополнительные потери холостого хода  $\Delta P_{xv}$  при несинусоидальности напряжения рассчитывают по выражению

$$\Delta P_{xv} = P_x \cdot \sum_{v=2}^n U_{v*}^2, \text{ Вт,}$$

где  $U_{v*}$  – относительное значение напряжения на  $v$ -й гармонике,  $U_{v*} = U_v / U_{ном}$ .

Дополнительные потери активной мощности короткого замыкания при несинусоидальности напряжения будут равны [2]:

$$\Delta P_{kv} = 0,607 \frac{\Delta P_{кз}}{u_{кз}^2} \cdot \sum_{v=2}^n \frac{1 + 0,05v^2}{v\sqrt{v}} U_{v*}^2, \text{ Вт.}$$

Суммарные потери, обусловленные несинусоидальным режимом работы трансформатора, для одной фазы определяются по формуле

$$\Delta P_v = \Delta P_{xx}^{(1)} \sum_{v=2}^n U_{v*}^2 + 0,607 \frac{\Delta P_{кз}}{u_{кз}^2} \cdot \sum_{v=2}^n \frac{1 + 0,05v^2}{v\sqrt{v}} U_{v*}^2.$$

Суммарные потери в трансформаторе, работающем в режиме несимметрии и несинусоидальности, составят:

$$\Delta P = \Delta P_T^{A,B,C} + \Delta P_v^{A,B,C} + \Delta P_{xx} + \Delta P_{кз} \cdot \beta^2,$$

где  $\beta$  – коэффициент нагрузки трансформатора.

При работе электрооборудования в номинальном режиме дополнительные потери от высших гармоник приводят к перегреву токоведущих частей выше допустимой температуры. К повышению температуры весьма чувствительна изоляция обмоток, срок службы которой снижается.

Согласно [1] прирост температуры от высших гармоник определяется по выражению

$$\Delta \tau = \tau_{м.н} \left[ \left( \frac{\sum \Delta P}{\sum P_{ном}} \right)^{n_0} - 1 \right] + \tau_{(об-м)н} (\beta^{2-n} - 1),$$

где  $n$ ,  $n_0$  – коэффициенты, значения которых находятся в диапазонах, соответственно, 0,7–0,8 и 0,6–0,8;  $\tau_{м.н}$  и  $\tau_{(об-м)н}$  – установившиеся превышения температур соответственно масла и обмоток при номинальных условиях.

С учетом формул преобразуется к виду:

$$\Delta\tau = \frac{\tau_{\text{м.н}} n_0 \frac{\Delta P_{\text{кз}}}{S_{\text{ном}}}}{u_{\text{кз}}^2 \left( \frac{\Delta P_{\text{кз}}}{S_{\text{ном}}} + \frac{\Delta P_{\text{хх}}}{S_{\text{ном}}} \right)} (\xi_u^2 + 0,607 \cdot \sum_{v=2}^{50} \frac{1 + 0,05v^2}{v\sqrt{v}} U_v^2) + \frac{\tau_{(\text{об-м})\text{н}} \cdot n}{u_{\text{кз}}^2} \times \\ \times (\xi_u^2 + 1,291 \cdot \sum_{v=2}^{50} \frac{U_v^2}{v^2}), \text{ } ^\circ\text{C}.$$

Относительное сокращение срока службы изоляции определяются по выражению [2]:

$$\Delta V = \frac{V - V_{\text{нк.э}}}{V} = 1 - e^{-\alpha \cdot \Delta\tau}, \text{ } \%$$

где  $V_{\text{нк.э}}$  – срок службы при некачественной ЭЭ;  $\alpha$  – коэффициент старения изоляции, для трансформаторов  $\alpha = 0,1155 \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ .

В итоге будет написана программа по расчету сокращения срока службы силовых трансформаторов. Программирование будет осуществляться на языке Delphi, основы которого мы изучили в университете на начальных курсах первой ступени образования.

#### Л и т е р а т у р а

1. Избранные вопросы несинусоидальных режимов в электрических сетях предприятий / И. В. Жежеленко [и др.]. – М. : Энергоатомиздат, 2007. – 296 с.
2. Электромагнитная совместимость потребителей / И. В. Жежеленко [и др.]. – М. : Машиностроение, 2012. – 351 с.

## ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

**Т. И. Маевская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. Н. Андриянчикова, канд. экон. наук, доцент

Все виды энергии имеют неоспоримые преимущества, однако наибольшей популярностью пользуется электроэнергия. Именно благодаря электроэнергии предоставляются такие услуги, как освещение, нагрев и охлаждение, средства и коммуникации, оборудование и другие [1]. Электроэнергию можно назвать уникальной с точки зрения универсальной применимости, регулируемости и способности выполнять множество задач.

Растущая значимость электроэнергии является следствием нескольких факторов, которые включают быстрое внедрение электротехнологий и гибкое надежное электроснабжение [1].

Однако при большом количестве преимуществ электроэнергии существуют и проблемы (рис. 1). Каждое предприятие нуждается в электроэнергии, причем для того, чтобы предприятие нормально функционировало, ему требуется большое количество электроэнергии. Предприятия зачастую не могут сами вырабатывать требуемое количество электроэнергии из-за нехватки денежных средств, поэтому ищут пути сокращения ее потребления.

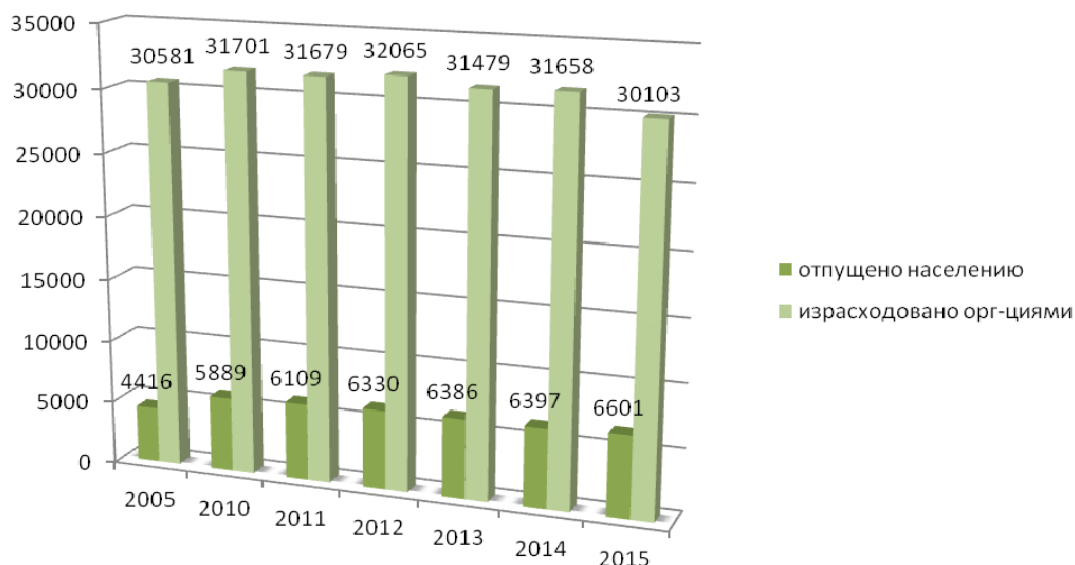


Рис. 1. Динамика потребления электрической энергии в Республике Беларусь (млн кВт · ч) [2]

Электроэнергия имеет следующие виды альтернативных источников: фотоэлектрические станции, АЭС, ветропарки.

Сейчас все большее распространение приобретает строительство фотоэлектрических станций. Данное распространение они получили благодаря результатам исследований: было выяснено, что за год на территорию Республики Беларусь поступает солнечная энергия суммарной величиной около  $3 \cdot 10^{14}$  кВт · ч, а это больше, чем общее потребление энергоносителей в Республике Беларусь [3].

Использование солнечных батарей эффективно на территории Беларуси в период благоприятных условий окружающей среды, так как в Польше и Нидерландах эффективность использования солнечных батарей на 10 % меньше, чем в Республике Беларусь. То же самое касается и Германии, Дании, Бельгии – их эффективность на 17 % меньше [3].

В Республике Беларусь построена 31 фотоэлектрическая станция. До 2017 г. самая мощная фотоэлектрическая станция находилась недалеко от Брагина (18,48 МВт). Занимаемая площадь – 41 га [4].

Что касается г. Речицы, то с декабря 2014 г. на территории Белорусского газоперерабатывающего завода работает фотоэлектрическая станция, мощность которой 3,75 МВт.

В мае 2017 г. планируется запустить самую крупную и мощную фотоэлектрическую станцию в г. Речица – мощность 57,8 МВт · ч [4]. Это не только самая крупная на территории г. Речицы, но и на всей территории Республики Беларусь. Для реализации проекта были выделены два участка земли общей площадью 110 га. На данном объекте используется 218000 солнечных панелей. Данный проект обещает окупиться через 5 лет.

После запуска проекта планируется обеспечить электроэнергией все предприятия, находящиеся на территории города Речицы, вырабатываемой электроэнергией хватит, чтобы обеспечивать и сам город. Планируется и продажа электроэнергии.

Для предприятий выгоден данный проект, так как электроэнергия будет значительно дешевле той, которую предприятия покупают сейчас.

Таким образом, развитие альтернативных источников электроэнергии для Республики Беларусь очень выгодно с точки зрения экономии средств на покупку элект-



троэнергии, за счет создания быстро окупаемых фотоэлектрических станций появится возможность обеспечивать города электроэнергией по более низким ценам, а также получать дополнительную прибыль при продаже данной электроэнергии. Еще один существенный положительный момент – это то, что фотоэлектрические станции не наносят вреда окружающей среде, в отличие от АЭС.

#### Л и т е р а т у р а

1. Есипович Е. Эффективное использование электроэнергии / Е. Есипович – Режим доступа: <http://change-allmoney.ru/articles/economica/246-yeffektivnoe-ispolzovanie-yelektroyenergii.html>. – Дата доступа: 14.04.2017.
2. Белорусский Статистический Ежегодник Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by>.
3. Русан, В. Солнечная энергетика: состояние и перспективы использования в Беларуси / В. Русан, Д. Казакевич. – Режим доступа: [https://energobelarus.by/articles/alternativnaya\\_energetika/solnechnaya\\_energetika\\_sostoyanie\\_i\\_perspektivy\\_ee\\_iskpolzovaniya\\_v\\_riepublike\\_belarus/](https://energobelarus.by/articles/alternativnaya_energetika/solnechnaya_energetika_sostoyanie_i_perspektivy_ee_iskpolzovaniya_v_riepublike_belarus/). – Дата доступа: 17.04.2017.
4. Белорусские новости. – Режим доступа: <http://naviny.by>.

## **КОМПЛЕКСНЫЙ РАСЧЕТ ВНУТРИЗАВОДСКОЙ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ 6–10 КВ**

**Е. А. Пастерняк**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Г. Ус, канд. техн. наук, доцент

Система электроснабжения предприятий, состоящая из сетей напряжением 6–10 кВ, трансформаторных подстанций, служит для обеспечения требований производства путем подачи электроэнергии от источника питания к месту потребления в необходимом количестве и соответствующего качества.

Характерной особенностью систем внутризаводского электроснабжения является многообразие и большой объем информации. Это предполагает внедрение каких-либо вычислительных компонентов, которые позволили бы на базе исходной информации о системе электроэнергии, а именно: конфигурационной и информационной модели, получить максимум полезной информации.

В рамках темы предлагаем Вашему вниманию программу для комплексного расчета режимов внутризаводских электрических сетей 6–10 кВ. В ней учтена специфика этих сетей, особенности их информационного обеспечения, наличие специального электрооборудования, возможность распределения электроэнергии на двух и более напряжениях.

Исходными данными для расчета по программе являются:

- а) информация об источнике питания электрической сети;
- б) справочная информация о проводах, кабелях, трансформаторах и синхронных двигателях на напряжения 6–10 кВ;
- в) информация об электрической сети;
- г) мощность батарей, кВАр.

Информация об источнике питания записывается по секциям 6–10 кВ и включает в себя следующие сведения:

- а) наименование источника питания;
- б) действительное напряжение на шинах, кВ;
- в) годовое время использования наибольшей активной нагрузки, ч/год;
- г) сопротивление системы, приведенное к базисным условиям.

Form1

Справочники Исходные данные к задаче Расчет

Наименование начала	Наименование конца	Марка кабеля	длина линии (км)	Тип синхронного двигателя	Время вкл	Тип трансф	Нагрузка конца участка сети	Сопротивление участка активн	Сопротивление участка реактивное
ПП2-С1	ПП2-С1		0		0		0	0	0
ПП2-С1	ЗРП1-С1	ЗААШв185	0,5		0		0	0,028	0,013
ЗРП1-С1	ЗКТП1-Т1	ААШв95	0,17		0		0	0,05542	0,01411
ЗКТП1-Т1	ЗКТП1-С1		0		6168	ТМЗ-1000	18,872380952381	1,9845	6,06375
ЗРП1-С1	Д6	ААШв95	0,1	СТД-1600	0		-56,2	0,0326	0,0083
ЗРП1-С1	Д8	ААШв95	0,1	СТД-1600	0		-62,5	0,0326	0,0083
ЗРП1-С1	Д9	ААШв95	0,1	СТД-1600	0		-10,2	0,0326	0,0083
РП1-С1	РП1-С1		0		0		0	0	0
ПП2-С3	ЗРП1-С2	ЗААШв185	0,5		0		0	0,028	0,013
ЗРП1-С2	ЗКТП1-Т2	ААШв95	0,5		0		0	0,163	0,0415
ЗКТП1-Т2	ЗКТП1-С2		0		6168	ТМЗ-1000	52,4698412698413	0,71442	2,18295
ЗРП1-С2	Д5	ААШв95	0,1	СТД-1600	0		-4,1	0,0326	0,0083

Добавить элемент Очистить

Базисная мощность:  Базисное напряжение:  sin:  Мощность батарей (кВАр):  Применить

Рис. 1. Внешний интерфейс программы

Добавление элемента

Начало участка: 
 Конец участка:

Марка провода, км: 
 Длина линии:

Трансформатор: 
 Напряжение НН:

Время включения: 
 Нагрузка конца: 
 Двигатель:




Рис. 2. Вид интерфейса для ввода данных

В результате расчета по программе определяются: нагрузка и загрузка линий, трансформаторов, потери напряжений в них, напряжение в узлах сети, ток трехфазного короткого замыкания в каждом узле, потери мощности и энергии в линиях и

трансформаторах, отдельно потери холостого хода, нагрузочные и суммарные. Для всей сети определяются потери мощности и энергии. Также производится расчет компенсации реактивной мощности.

Данные для расчета:

– нагрузка и загрузка участка предназначены для управления распределением электроэнергии;

– потери напряжения и напряжение в конце участка предназначены для обеспечения достаточного качества электроэнергии;

– ток короткого замыкания предназначен для эпизодической проверки элементов системы электроэнергии на термическую и динамическую стойкость;

– потери мощности и энергии предназначены для рационального использования электроэнергии.

Компенсация реактивной мощности снижает потери активной мощности за счет ее компенсации.

Разработка задачи велась следующим образом. Задается единичная мощность конденсаторных установок, и для предприятия рассматривается два режима – летнего и зимнего рабочего дня. Производятся расчеты для дневного и ночного режимов работы. В итоге программа выдает рекомендации по подключению конкретной мощности конденсаторных установок к каждому трансформатору цеховой подстанции для различных этих режимов.

Изменяя конфигурацию электрической сети с учетом регулирования напряжения в ее узлах, а также требований к компенсации реактивной мощности, можно находить варианты схем сети, обеспечивающие минимальные потери электроэнергии в ней.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕКУПЕРАТОРОВ С ПАРДИНАМИЧЕСКИМИ ТЕРМОСИФОНАМИ ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛА ОТ КОМПРЕССОРНЫХ УСТАНОВОК**

**А. В. Родин, А. В. Шаповалов**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. В. Шаповалов, канд. техн. наук, доцент

**Целью исследования** является установление возможности использования рекуператоров на основе пародинамических термосифонов для утилизации тепла от компрессорных установок.

**Задачи исследования:** разработка конструкций рекуператоров с эффективными двухфазными теплопередающими элементами – пародинамическими термосифонами.

Сжатие воздуха в компрессоре сопровождается выделением тепла. В каждой установке по производству сжатого воздуха нужно обеспечивать охлаждение, надежно отводящее нужное количество избыточного тепла.

Согласно законам технической термодинамики сжатие газа сопровождается повышением его температуры. Конечную температуру можно определить согласно соотношению из технической термодинамики:

$$T_{\text{кон}} = T_{\text{нач}} n^{\frac{k-1}{k}}, \quad (1)$$

где  $T_{\text{нач}}$  и  $T_{\text{кон}}$  – начальная и конечная температура газа, соответственно;  $n$  – степень повышения давления газа;  $k$  – показатель адиабаты сжимаемого газа.

Показатель адиабаты  $k$  зависит от рода газа. Для оценочных расчетов его принимают постоянным на всем интервале температур, для инженерных расчетов необходимо принимать во внимание изменение показателя  $k$  в зависимости от изменения температуры.

По различным оценкам [1] количество отведенного тепла в единицу времени, которое отводится от сжимаемого газа в процессе сжатия и его подготовки перед подачей потребителю, может достигать до 90 % от мощности привода компрессора. Избыточное тепло можно полезно утилизировать для целей подогрева горячей воды либо воздуха на нужды отопления помещений и производственных цехов. В настоящее время данное тепло от многих установок просто сбрасывается в атмосферу и полезно не используется.

Количество тепла, которое отводится от сжатого газа теплообменными аппаратами, можно оценить по следующей зависимости:

$$Q = G \cdot \Delta h, \quad (2)$$

где  $Q$  – тепловая нагрузка на теплообменник [кВт];  $G$  – массовый расход сжатого воздуха [кг/с];  $\Delta h$  – разница энтальпии сжатого воздуха на входе и на выходе из теплообменника [кДж/кг].

Температура газа после сжатия в ступени компрессора может находиться в широких пределах и достигать 210 °С и выше. Количество тепла, отводимого от компрессорной установки, находится в диапазоне от 60 до 90 % от подводимой электрической энергии [2].

Примерная схема утилизации тепла от компрессоров представлена на рис. 1. В системе воздушного охлаждения с промежуточным теплоносителем сжатый воздух охлаждается в промежуточном и конечном теплообменниках.

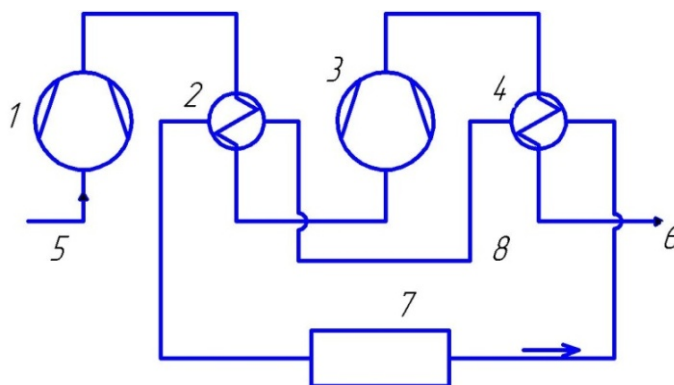
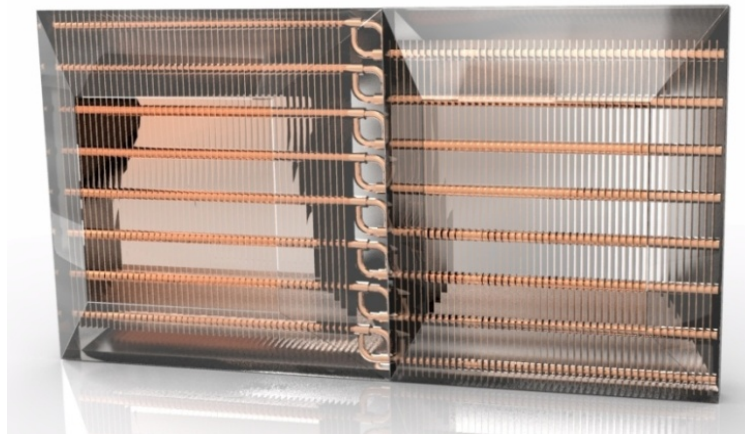


Рис. 1. Схема утилизации тепла от компрессоров:

1 – первая ступень сжатия; 2 – промежуточный охладитель между первой и второй ступенью; 3 – вторая ступень сжатия; 4 – конечный охладитель; 5 – вход воздуха в первую ступень; 6 – подача воздуха потребителю; 7 – потребитель утилизированного тепла; 8 – контур промежуточного теплоносителя

В качестве промежуточного и конечного теплообменников могут выступать теплообменники на основе пародинамических термосифонов. Конструкция эффективных теплопередающих элементов разработана и запатентована на кафедре «Про-

мышленная теплоэнергетика и экология» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого». Проводятся исследования по изучению эффективности теплообмена внутри пародинамических термосифонов и проектированию теплообменных аппаратов на их основе. Схема такого теплообменника представлена на рис. 2.



*Рис. 2. Рекуператор на основе пародинамического термосифона*

### **Заключение**

В работе представлена конструкция рекуператора на основе пародинамического термосифона и схема возможного применения для утилизации тепла от компрессорных установок

### **Литература**

1. Сакун, И. А. Винтовые компрессоры / И. А. Сакун. – Л. : Машиностроение, 1970. – 400 с.
2. Денисов-Винский, Н. Д. Тепло компрессорных установок / Н. Д. Денисов-Винский // Мега-Паскаль. – 2011. – № 2. – С. 8–16.

## **ВЫБОР СПОСОБОВ И СРЕДСТВ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ В СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ**

**А. Н. Хархардин**

*ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Российская Федерация*

Научный руководитель А. В. Виноградов, канд. техн. наук, доцент

Энергетика имеет большое значение в жизни человечества. Уровень ее развития отражает уровень развития производительных сил общества, возможности научно-технического прогресса и уровень жизни населения. Все мы так или иначе сталкиваемся с электроэнергией, но мало кто из нас задумывается, как данная энергия создается и в каком виде доходит до конечного потребителя. Показателем, который может охарактеризовать энергию в данном направлении, является показатель качества электроэнергии.

Качество электроэнергии (КЭ) – это степень соответствия основных параметров энергосистемы нормам, принятым при производстве, передаче и распределении электроэнергии. Одним из основных нормируемых показателей КЭ в соответствии

со стандартом ГОСТ 32144–2013 является отклонение напряжения, допустимый уровень которого составляет  $\pm 10\%$  от номинального [1]. Однако зачастую данные отклонения выходят за рамки, прописанные ГОСТом, и приводят к ряду негативных последствий, таких как:

- увеличение расхода и потерь электроэнергии в системах электроснабжения;
- снижение надежности работы оборудования;
- возникновение нарушений технологических процессов с одновременным снижением объемов выпуска продукции;
- сокращение сроков службы электротехнического оборудования.

В связи с этим актуальным вопросом является регулирование напряжения, особенно в системах электроснабжения сельских населенных пунктов, где расстояние от центра питания до конечных потребителей электроэнергии больше, чем в областных центрах и городах, а потребляемую нагрузку можно охарактеризовать как расщепленную. Предлагается большое количество способов и устройств регулирования напряжения [3], [6], которые можно использовать в сельских электрических сетях с учетом их особенностей.

Важно отметить, что сельские электрические сети выполнены преимущественно в виде воздушных линий электропередачи напряжением 6–10 кВ, трансформаторных подстанций 10/0,4 кВ и отходящих линий с напряжением 0,38/0,22 кВ, соответственно. Электрическая энергия к сетям, расположенным в сельской местности, распределяется от центров питания, более мощных электрических подстанций, которые находятся на достаточно удаленном расстоянии [2]. Это создает дополнительные трудности в обслуживании сетей и процессе поддержания необходимого качества электроэнергии. Исходя из этого в таблице произведено сравнение возможных способов и средств регулирования качества электрической энергии в системах электроснабжения сельских населенных пунктов.

**Анализ способов и средств регулирования напряжения  
в системах электроснабжения сельских населенных пунктов**

Способ регулирования напряжения	Достоинства	Недостатки
Регулирование коэффициента трансформации устройством переключения без возбуждения	Простота и дешевизна устройства	Регулирование числа отпаяк на трансформаторе производится только при отключенной нагрузке
Применение конденсаторных батарей (КБ) способом поперечной компенсации	Простота исполнения, надежность, малые потери мощности и относительная дешевизна	Не обеспечивает плавность регулирования напряжения в сети, а также имеют высокую пожароопасность
Применение конденсаторных батарей способом продольной компенсации	Автоматическое регулирование напряжения в зависимости от тока нагрузки	Возможность возникновения аварийных режимов, связанных с внутренними повреждениями конденсаторов, возникновение феррорезонансных колебаний в сети, перенапряжения

Способ регулирования напряжения	Достоинства	Недостатки
Линейные регулировочные (ЛР) и последовательные вольтодобавочные трансформаторы (ВДТ)	Возможность регулирования как на повышение, так и на понижение напряжения	Переключающие устройства должны быть рассчитаны на рабочий ток линии. Возможность применения лишь на низком напряжении
Адаптивный способ регулирования напряжения [3]	Использование в качестве контролируемого параметра напряжения на вводах потребителей	На рынке не представлены готовые комплекты систем адаптивного автоматического регулирования, необходима их доработка [3]

Таким образом, все существующие устройства и системы регулирования напряжения в электрических сетях 10/0,4 кВ имеют ряд преимуществ и недостатков. Наиболее перспективным является применение адаптивного способа регулирования напряжения [3]–[5], особенно в комплексе с применением технико-экономических способов стимулирования как потребителей, так и энергоснабжающих организаций для соблюдения параметров качества электроэнергии [7], [8].

#### Л и т е р а т у р а

- ГОСТ 32144–2013 Электрическая энергия. Совместимость технических средств электромагнитная. Нормы качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения. – М. : Стандартинформ, 2014.
- Бурман, А. П. Современная электроэнергетика / А. П. Бурман ; под ред. В. А. Строева. – М. : Изд-во МЭИ, 2003.
- Голиков, И. О. Адаптивное автоматическое регулирование напряжения в сельских электрических сетях 0,38 кВ : монография / И. О. Голиков, А. В. Виноградов. – Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2017. – 166 с.
- Автоматическое регулирование напряжения на трансформаторной подстанции: способ, алгоритм и метод расчета / А. В. Виноградов [и др.] // Пром. энергетика. – 2014. – № 11. – С. 51–56.
- Виноградов, А. В. Лабораторные испытания устройства автоматического регулирования напряжения в электрической сети, построенного на базе микроконтроллеров ATMEGA AVR / А. В. Виноградов, И. О. Голиков // Актуальные проблемы в энергетике и агропромышленном комплексе : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (г. Благовещенск, 10 апр. 2015 г.). – Благовещенск : ДальГАУ, 2015. – 250 с. – С. 7–12.
- Голиков, И. О. Современные стабилизаторы напряжения, их разновидности, достоинства и недостатки / И. О. Голиков, А. В. Виноградов // Агротехника и энергообеспечение. – 2014. – № 1 (1). – С. 408–413.
- Виноградов, А. В. Способ коммерческого учета электрической энергии в зависимости от показателей ее качества / А. В. Виноградов, М. В. Бородин // Сб. материалов по результатам конф., прошедших в рамках «Неделя науки – 2010». – Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2010. – 448 с. – С. 50–53.
- Бородин, М. В. Повышение эффективности функционирования систем электроснабжения посредством мониторинга качества электроэнергии : монография / М. В. Бородин, А. В. Виноградов. – Орел : Изд-во Орел ГАУ, 2014. – 160 с.

**СРАВНЕНИЕ ВАРИАНТОВ ИСТОЧНИКОВ ПИТАНИЯ  
ДЛЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ СЕЛЬСКИХ НАСЕЛЕННЫХ  
ПУНКТОВ С ИЗОЛИРОВАННОЙ СИСТЕМОЙ  
ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ  
ПОСЕЛКА БАТАКАН В ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКОМ РАЙОНЕ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**

**Н. Н. Чаадаева**

*Орловский государственный аграрный университет  
имени Н. В. Парахина, Российская Федерация*

Научный руководитель Н. С. Сорокин, ст. преподаватель

В России немало районов, где плотность населения не превышает 1 чел./км<sup>2</sup>. Населенные пункты в этих местах обычно удалены от сетей централизованного электроснабжения на многие десятки и даже сотни километров. Электрические нагрузки потребителей таких населенных пунктов невелики и, как правило, достигают всего несколько сотен киловатт. Построение системы электроснабжения для удаленных территорий и в районах с низкой плотностью населения является важным ориентиром государственной политики, отраженным в энергетической стратегии России до 2035 г.

Системы электроснабжения населенных пунктов должны обеспечивать высокую надежность электроснабжения потребителей. Надежность системы электроснабжения определяется надежностью входящих в ее состав элементов, а также схемой ее соединения [1].

Существует проблема выбора подходящего экономически выгодного источника питания для населенных пунктов, удаленных от централизованной системы электроснабжения.

Поселок Батакан в Газимуро-Заводском районе Забайкальского края России относится к таким населенным пунктам. Необходимо предложить эффективную схему электроснабжения поселка Батакан, с учетом строительства новой деревоперерабатывающей фабрики. Для этого нужно выбрать подходящий вариант источника электроснабжения поселка Батакан.

На территории поселка постоянно проживает до 600 жителей. В поселке Батакан имеются жилые дома, администрация, школа и детский сад, фельдшерский пункт скорой помощи, пожарное депо, заправка, несколько пилорам, планируется строительство деревоперерабатывающей фабрики [2].

В поселке Батакан присутствуют потребители 2 и 3 категорий надежности электроснабжения [3].

Возможные варианты использования альтернативных источников питания при электроснабжении поселка Батакан следующие:

- строительство гидроэлектростанции;
- строительство ветряной электростанции;
- строительство солнечной электростанции.

Рядом с поселком протекает река Газимур. Среднемноголетний расход воды у п. Батакан (248 км от устья) 16,5 м<sup>3</sup>/с (объем стока 0,521 км<sup>3</sup>/год). Преобладает дождевое питание (в среднем 80 % годового водного стока). Весеннее половодье сменяется серией дождевых паводков, часто вызывающих наводнения. В теплую часть года формируется от 80 до 95 % годового стока. Зимой сток незначителен или отсутствует. Этот анализ позволяет сделать вывод о малой перспективности строительства ГЭС для электроснабжения поселка Батакан, так как сток реки не равномерный,



со значительными сезонными колебаниями, причем максимум стока наблюдается в июле, и вообще в теплом периоде года, когда потребление электроэнергии минимально. Зимой же сток минимален, река может промерзнуть до дна [2].

Ветровые ресурсы в районе поселка Батакан также недостаточны для строительства ВЭС. Среднегодовая скорость ветра не более 2 м/с, причем в течение отопительного периода не более 1,8 м/с [2].

Что касается возможности использования солнечных ресурсов для электроснабжения поселка, то и они очень ограничены, так как в зимние месяцы количество солнечных дней составляет 1–2, летом до 15–17 [2].

Очевидно, использование альтернативных источников питания для электроснабжения поселка Батакан неперспективно. Поэтому с учетом развития поселка были предложены следующие варианты источников питания: строительство дизельной электростанции, строительство мини-ТЭЦ, работающей на отходах деревообрабатывающей фабрики, и подключение к существующей энергосистеме.

Выполнив расчет надежности электроснабжения от каждого из источников, а затем технико-экономические расчеты, были получены следующие результаты, приведенные в таблице.

**Приведенные затраты на строительство и эксплуатацию источников питания поселка Батакан с учетом надежности электроснабжения**

Показатели	Значения
1 вариант – Мини-ТЭЦ	
Приведенные затраты, р.	4883389,44
2 вариант – ДЭС	
Приведенные затраты, р.	5178617,79
3 вариант – Подключение к ЕЭС	
Приведенные затраты, р.	19905188,6

В результате был выбран вариант построения источника питания на основе мини-ТЭЦ, работающей на отходах деревообрабатывающей фабрики.

Достоинствами данного источника электроснабжения являются:

- утилизация древесных отходов с фабрики в качестве топлива;
- наименьшие затраты на приобретение, доставку и монтаж электрооборудования (с учетом планируемого внедрения централизованного отопления);
- мини-ТЭЦ занимает меньшую площадь по сравнению с гидроэлектростанциями;
- стоимость выработки электроэнергии меньше, чем у дизельных электростанций;
- появление дополнительных рабочих мест для населения поселка Батакан.

Таким образом, наиболее оптимальна система электроснабжения поселка Батакан, где в качестве источника питания используется мини-ТЭЦ на древесных отходах.

Внедрение современной системы электроснабжения поселка Батакан с использованием в качестве источника питания мини-ТЭЦ на древесных отходах поможет развитию поселка, а также обеспечит населению надежное электро- и теплоснабжение.

**Л и т е р а т у р а**

1. Сорокин, Н. С. Методика оценки надежности работы систем электроснабжения / Н. С. Сорокин, Н. Н. Чаадаева // Вестн. стр-ва и архитектуры : сб. науч. тр. – № 5. – Орел : Картуш, 2016. – С. 127–130.

2. Приложение 1 – КЕЙС отборочного этапа лиги по электроэнергетике международного инженерного чемпионата CASE IN.
3. Лещинская, Т. Б. Электроснабжение сельского хозяйства : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Т. Б. Лещинская, И. В. Наумов. – М. : КолосС, 2008. – 655 с. : ил.

## МЕТОДЫ ИСПЫТАНИЙ УСТРОЙСТВ РЗА И ВНЕДРЕНИЕ ИХ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

П. С. Яночкин

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Л. И. Евминов, канд. техн. наук, доцент

Надлежащее качество и надежность электроэнергетических сетей и систем обеспечивается широким применением комплекса устройств релейной защиты и противоаварийной автоматики (РЗА).

Именно поэтому важно обучать студентов-энергетиков грамотной эксплуатации устройств РЗА. Для этих целей могут быть использованы специальные устройства, называемые тестовыми системами релейной защиты (ТСРЗ). В Республике Беларусь одними из наиболее распространенных ТСРЗ являются устройства Ретом.

Далее будет проиллюстрирован один из многочисленных примеров процесса обучения студентов испытанию устройств РЗА с помощью ТСРЗ на примере испытаний реле направления мощности РМ 11 посредством Ретом-41М.

Подключаем РМ 11 к Ретом-41М по схеме, изображенной на рис. 1.

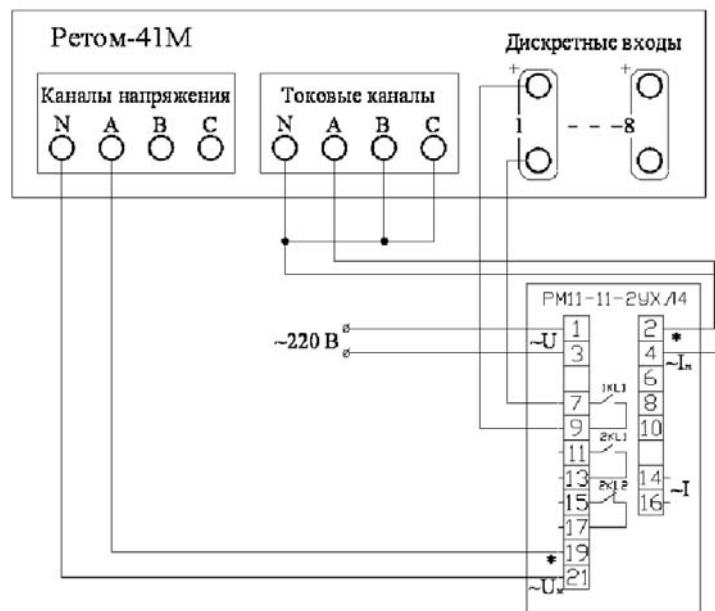


Рис. 1. Схема подключения РМ 11 к Ретом-41М

При испытаниях реле направления мощности важным является построение угловой характеристики реле и вычисление угла максимальной чувствительности  $\varphi_{м.ч}$ .

Подключив Ретом-41М к компьютеру и загрузив его программное обеспечение (ПО) [2], сделаем следующую последовательность действий:

– выставим с помощью «Комбинированного прибора» (элемента интерфейса ПО Ретом) значения тока и напряжения, подаваемые на входные цепи реле мощности, равными 50 % их номинальных значений (0,5 А и 50 В);


– поместим курсор в рамку со значением угла тока фазы А (выделенная область на рис. 2). Кнопками  «Комбинированного прибора» произведем его увеличение от 0 до 360°, при этом запишем углы  $\varphi_1$  возврата и  $\varphi_2$  срабатывания. Затем снизим значение угла от 360 до 0°, при этом запишем углы  $\varphi_3$  возврата и  $\varphi_4$  срабатывания. Значения углов срабатывания и возврата фиксируются прибором;



Рис. 2. Область «ТОК»

– построим угловую характеристику реле мощности по полученным в ходе опыта данным (рис. 3);

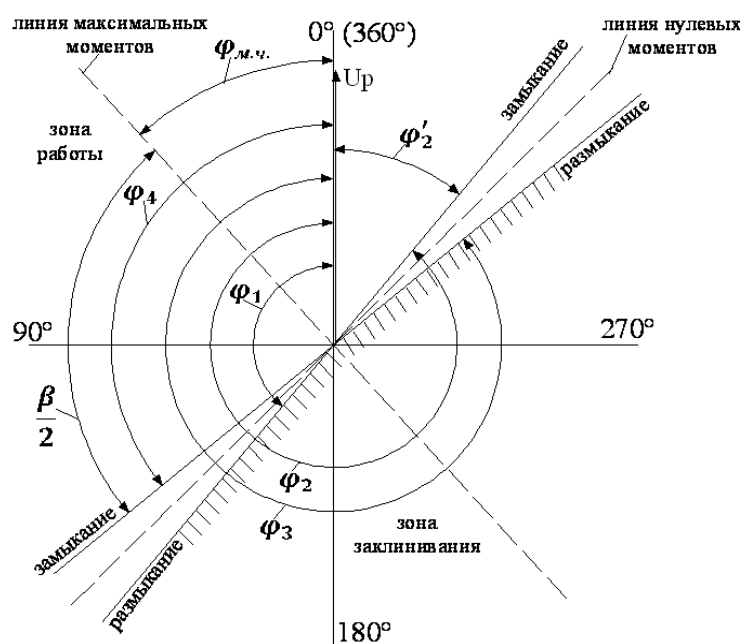


Рис. 3. Угловая характеристика реле мощности

– вычислим угол максимальной чувствительности  $\varphi_{м.ч}$  с помощью следующих формул [1]:

$$\varphi'_2 = 360^\circ - \varphi_2;$$

$$\frac{\beta}{2} = \frac{\varphi'_2 + \varphi_4}{2};$$

$$\varphi_{м.ч} = \frac{\beta}{2} - \varphi'_2 \text{ или } \varphi_{м.ч} = \varphi_4 - \frac{\beta}{2};$$

– сравниваем расчетное и паспортное значения угла  $\varphi_{м.ч}$  и делаем выводы о состоянии реле.

Таким образом, испытания устройств РЗА могут представлять собой набор упражнений различной сложности, которые можно успешно внедрить в учебный процесс. Разработанные упражнения помогут усовершенствовать подготовку студентов-энергетиков и повысить их квалификацию.

#### Л и т е р а т у р а

1. Евминов, Л. И. Релейная защита и автоматика систем электроснабжения : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по электроэнергет. специальностям / Л. И. Евминов. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015. – 395 с.
2. Ретом-41М испытательная система для релейной защиты и автоматики. – Режим доступа: <http://www.dynamics.com.ru/production/retom-41m>. – Дата доступа: 14.10.2016.

# **СЕКЦИЯ IX ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И БЕЛАРУСИ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

## **ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**В. Петров**

*Университет Казимира Великого, г. Быдгощч, Польша*

Научный руководитель К. Дормус, д-р пед. наук, профессор

Введение в России ступенчатой системы педагогического образования согласовывается с общей тенденцией развития организационной структуры педагогического образования на Западе. Большинство развитых стран выполняет подготовку учителей на многоуровневой основе, что дает возможность обеспечивать вариативность обучения (выбор различных образовательных и профессиональных программ, специализаций) и тем самым способствовать наиболее полной реализации творческого потенциала личности; сделать обучение более гибким, способным реагировать на изменение процессов в обществе; адаптировать специалистов к рыночным отношениям; максимально сближать системы подготовки учителей, создавая условия для обеспечения эквивалентности дипломов.

Присоединение России к странам-участницам Болонского процесса состоялось в сентябре 2003 г. Само решение о присоединении, а также процесс его практической реализации оценивается российскими экспертами неоднозначно. Так, В. А. Глазырин ставит вопрос о том, «можно ли это явление назвать интеграцией, если под интеграцией понимать взаимообогащающий процесс, позволяющий системе образования России выйти на новый, более высокий уровень развития» [1, с. 78]. Российские ученые (В. И. Байденко, В. А. Болотов, Е. В. Бондаревская, В. В. Сериков, В. А. Сластенин и др.), занимающиеся вопросами подготовки учителей, отмечают, что отечественное педагогическое образование при всей прочности своих позиций и сильных сторон должно совершенствоваться. Стало быть, должны меняться воззрения на процедуры, механизмы, методики и технологии их разработки и реализации, подходы к их проектированию.

Многоуровневость педагогического образования – это подготовка педагогических кадров на ступенях общего, базового (бакалавр) и полного (магистр) высшего образования в аспирантуре через различные формы дополнительных образовательных программ, послевузовских программ переподготовки и повышения квалификации [2].

Подготовка современного учителя предполагает использование современных образовательных интегративных технологий, позволяющих формировать компетенции не только на предметно-содержательном уровне, но и обеспечивать интегрирование приобретаемых знаний и опыта в целостный образовательный процесс. Именно принцип интегративности лежит в основе актуализации психолого-педагогических знаний в решении конкретных педагогических задач. Данный принцип базируется на овладении основными научными понятиями, теориями, концепциями воспитания и развития; формировании профессиональной компетентности и способности осуществления це-

лостного процесса воспитания, развития и обучения с последующим анализом результатов педагогической деятельности; развитии творческих профессиональных способностей и качеств; формировании конкурентоспособности будущих педагогов.

Следует отметить, что в двухуровневой системе высшего образования европейских стран в подготовке бакалавриата приоритет целенаправленно отдается общему развитию, а не узкопрофессиональной подготовке, что также создает определенные проблемы обоснованию необходимости и признанию профессиональной ценности бакалавров для реального сектора экономики. Тем не менее, зарубежные вузы имеют профессиональные стандарты и активно используют их при компоновке учебных планов, предполагающих самостоятельный выбор студентами необходимых предметов для будущей профессионализации. В России ситуация с бакалавриатом более обострена из-за исторических и культурных традиций восприятия высшего образования в обществе, являющегося серьезным препятствием к высокой оценке степени бакалавра и возможностей его достойного трудоустройства [1, с. 80].

Следует подчеркнуть, что роль академической мобильности, как одного из условий развития института бакалавриата, для российских вузов все еще остается крайне незначительной. По этому показателю Россия не входит даже в двадцатку стран мира [3, с. 163–164]. Поэтому, если в западных европейских странах Болонский процесс является инструментом обеспечения экономических интересов Евросоюза, в России, стремящейся к присутствию в едином европейском образовательном пространстве, сохраняя лучшие традиции отечественной высшей школы, бакалавриата, он также должен быть нацелен на решение конкретных и понятных потребностей отечественного рынка квалифицированного труда в системе педагогического образования.

Среди приоритетных научных проблем сегодня в Европе выделяются исследования роли учителя в процессе демократизации образования. В частности, выясняется взаимосвязь модели управления образованием со стилем педагогической деятельности учителя. В материалах Совета Европы неоднократно подчеркивалось, что эта проблема сегодня особенно актуальна для стран Восточной Европы, где в процессе перестроения социальных и образовательных систем зарождается новое понимание роли учителя в системе образования в целом.

#### Л и т е р а т у р а

1. Глазырин, В. А. Болонская декларация: интеграция или поглощение российского высшего образования? / В. А. Глазырин // Университетское управление: практика и анализ. – 2006. – № 1. – С. 77–80.
2. Матросов, В. Л. Место и роль МПГУ в современной системе образования России / В. Л. Матросов. – М. : Прометей МПГУ, 2005.
3. Мусихин, И. А. Современное высшее образование, его проблемы и тенденции развития / И. А. Мусихин, В. Б. Жарников // Вестн. СГУГиТ. – 2014. – № 1. – С. 161–168.

## **ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЕГО СООТВЕТСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКОМУ УРОВНЮ**

**А. О. Гайкова, А. А. Гареленко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель М. Н. Андриянчикова, канд. экон. наук, доцент

Значение системы образования в жизни государства и общества переоценить невозможно. В ней заложен потенциал социально-экономического развития и благополучия нации. Основу реформирования образовательной отрасли определяют зада-

чи ее качественного обновления, повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения. В данной статье мы рассмотрим проблемы высшего образования в Республике Беларусь и предложим пути их решения.

1. Профессия преподавателя не является престижной и высокооплачиваемой, поэтому зачастую в учебные учреждения берут человека, который хоть немного соответствует минимальным критериям для этой должности. Для сравнения рассмотрим номинальную заработную плату в других сферах экономической деятельности (рис. 1).

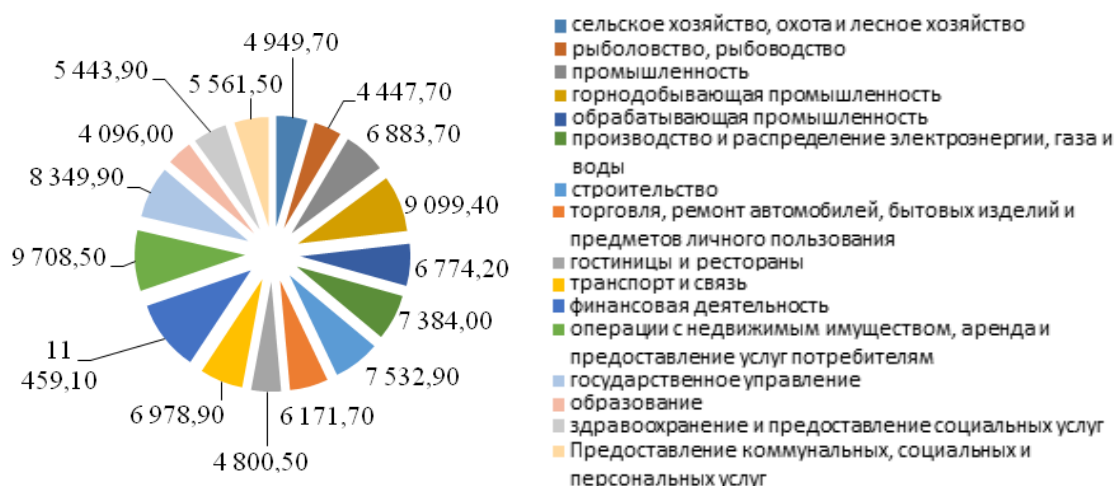


Рис. 1. Средняя заработная плата по видам экономической деятельности [1]

По сравнению с другими видами экономической деятельности уровень заработной платы в сфере образования находится на одном из последних мест и разительно отличается от заработных плат в странах Европы, которые приведены в таблице.

#### Среднегодовые заработные платы в некоторых странах Европы

Страна	EUR в год
Германия	42 610
Великобритания	32 152
Польша	11 988
Республика Беларусь	2 458

Примечание. Разработано автором на основе статистической информации [2].

Из изложенного выше можно говорить о том, что средняя заработная плата преподавателей в Республике Беларусь значительно ниже, чем в странах Европы.

2. Несоответствие спроса на образование предложению. Поскольку с 1997 г. наблюдается сокращение рождаемости, количество поступающих в 2014–2015 гг. сократилось (рис. 2), но предложение образования осталось прежним, из-за чего в вузы стали принимать всех абитуриентов, подавших заявления. В процессе обучения студенты прилагают минимальное количество усилий и стремятся не к тому, чтобы стать квалифицированными специалистами, а для того, чтобы иметь в наличии диплом.

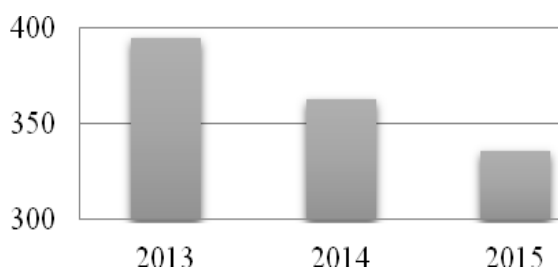


Рис. 2. Численность студентов в 2013–2015 гг.

Можно отметить, что численность поступающих студентов в вузы с каждым годом сокращается, что является одной из причин несоответствия спроса на образование предложению, а также снижением качества образования.

3. Десятки лет процесс образования происходит через односторонние лекции: преподаватели рассказывают, а студенты записывают. Студенты, окончив вуз, не могут приспособиться к рыночным законам. Выпускникам не хватает практических знаний, как реализовать собственные идеи, так как в вузах отсутствует возможность получения реального опыта работы на предприятии, в отличие от университетов Европы, где студенты могут изучать учебный материал на примере реальных предприятий.

На основе анализа выявленных проблем мы предлагаем некоторые решения, направленные на повышение качества образования в Республике Беларусь:

1. Часть проблем преподавателей решит повышение зарплаты. Это позволит привлечь в вузы более профессиональных и заинтересованных людей, а также стимулирует преподавательский состав к повышению ученых званий и степеней.

2. В настоящее время в Республике Беларусь действует 52 учреждения высшего образования. В 2015 г. наблюдался недобор во многих вузах страны, поэтому целесообразно сократить количество высших учебных заведений, что в дальнейшем позволит повысить качество образования, так как в вузы будут приниматься абитуриенты с наивысшими баллами.

3. Для того чтобы процесс обучения в вузах был более эффективным и качество образования соответствовало европейскому уровню, Беларусь присоединилась к Болонскому процессу, в рамках которого должна выполнить определенные условия, указанные в дорожной карте по проведению реформ в системе высшего образования. А также повысить качество образования можно путем проведения практических занятий на предприятиях либо в вузах, которые будут проводить специалисты предприятий.

В заключение можно сказать, что Беларусь стремится повысить качество образования, для того, чтобы достичь Европейского уровня, однако для этого необходимо проведение некоторых реформ в сфере образования.

#### Литература

1. Статистический сборник Республики Беларусь 2016. – Режим доступа: <http://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 10.04.2017.
2. Еврокаталог. Жизнь за границей. Режим доступа: <http://www.evrokatalog.eu/europe/law/skolko-zarabatyvayut-uchitelya-v-evrope>. – Дата доступа: 10.04.2017



## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Д. А. Исупова

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель И. Ю. Уваров, канд. ист. наук, доцент

Лишь образованный человек, владеющий информационными технологиями, сможет реализовать себя в XXI в. Информация – главный ресурс и стратегический курс, определяющий уровень развития страны. Сейчас мы находимся на пороге постиндустриального общества, где ведущее место занимает инновационный сектор экономики. Но неизменной остается важность образования – самого могучего орудия созидания и общественного прогресса. 14 мая 2015 г. в Ереване решением министров образования стран общеевропейского пространства Беларусь принята в Болонский процесс, целью которого является создание единого образовательного пространства в странах Европы. Этот процесс способствует повышению качества образования, стимулирует его конкурентоспособность и привлекательность для студентов. Молодые люди могут увидеть новые технологии, познать мир и вернуться в Беларусь высококлассными специалистами. В настоящее время Болонский процесс не занимается средним образованием как особой проблемой. Однако нужно учитывать тесную взаимосвязь между различными образовательными уровнями, изменение в структуре одного из которых поведет за собой корректировку структурных составляющих другого уровня. Поэтому проблема соотношения высшего и среднего образования чрезвычайно важна, так как школа закладывает фундамент образования и успешность освоения программы вуза.

В настоящий момент в Республике Беларусь выполняется целый ряд мероприятий по развитию системы образования, главной целью которых является сохранение баланса между традиционными и инновационными способами обучения. Согласно данным республиканского мониторинга качества общего среднего образования, проводившегося в 2015/2016 учебном году, 68 % опрошенных педагогов поддерживают идею сочетания как бумажных, так и электронных учебников. 28 % считают, что самый лучший способ обучения основан на бумажном варианте учебника. И только 4 % поддерживают идею замены бумажных учебников электронными.

Сейчас перед белорусской системой образования поставлены следующие задачи: модернизация технической инфраструктуры процесса обучения, разработка электронных образовательных ресурсов, развитие кадрового потенциала и информатизация системы управления образованием [1, с. 9–10]. С точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе компьютерные технологии не только обеспечивают образование с помощью той же технологии, которая применяется для связи и развлечений вне школы, но и создают условия для индивидуализации учебного процесса за счет многообразия форм представления учебного материала, интерактивного взаимодействия между пользователем и средством информационных компьютерных технологий, возможности сопровождения преподавателем учебной деятельности учащегося [6, с. 17–20].

Процесс модернизации технической инфраструктуры касается внедрения передовых технологий обучения, формирования «облачной» информационно-образовательной среды. Эти технологии основаны на хранении и анализе информа-

ции в центрах обработки данных. Здесь ведущее направление приобретают образовательные ресурсы и сервисы, а компьютерные устройства являются вторичными. По итогам Программы развития общего среднего образования на 2007–2016 гг. за счет средств республиканского бюджета интерактивными досками и проекторами в комплекте с новой компьютерной техникой было оснащено более 600 школьных кабинетов физики и химии в учреждениях образования страны. Это повысило наглядность, эмоциональную насыщенность образовательной деятельности и мотивацию учащихся [5, с. 95–101].

Однако не стоит забывать, что технические средства – это лишь доступ к информационным ресурсам и электронным услугам. Первым шагом стало создание электронных версий учебников, представленных в виде PDF-копии бумажных страниц. Сейчас на национальном образовательном интернет портале ([www.adu.com](http://www.adu.com)) в открытом доступе находится более 500 белорусских учебников. Учащийся имеет доступ к оцифрованному учебнику с любого носителя информации, и тем самым решается еще один наболевший вопрос о неподъемности школьных рюкзаков. В ходе эксперимента, проводившемся в Лицее БГУ среди учащихся 10–11 классов, было установлено, что регулярное пользование букридерами для доступа к оцифрованным учебникам повысило успеваемость и сократило время пользования компьютером на 1,5 часа. Данный тип учебников значительно улучшает процесс получения знаний, так как позволяет учителю эффективно моделировать проблемные учебные ситуации. Кроме этого, возможно преодоление физических барьеров учащихся. Так, для учеников с дислексией (нарушение способности читать) и слепых технология электронной книги сделала учебники доступными через преобразование текста в доступных электронных форматах [3, с. 3–9].

Представителем учебного пособия нового типа, который уже используется в Лицее БГУ, является учебник-навигатор по органической химии для 10 класса, выполненный в формате EPUB. Данный формат, помимо основного текста, позволил добавить интерактивные контрольно-измерительные материалы, видеозаписи химических экспериментов, гиперссылки на авторитетные справочные интернет-ресурсы, национальный образовательный портал и сайт белорусских химических олимпиад. Сейчас ведется работа по разработке учебника-навигатора по курсу физики с 9 по 11 класс.

В то же время стоит помнить, что электронные учебники способны нанести вред. Сегодня уже в младших классах у детей наблюдается массовое нарушение зрения из-за чрезмерного использования электронных носителей. Офтальмологи-педиатры бьют тревогу, а дети массово начинают носить очки для корректировки зрения.

Огромная роль в процессе информатизации учебного процесса принадлежит преподавателям. Согласно экспертной оценке, только 77 % учителей школ готовы использовать информационные технологии при организации и проведении учебно-воспитательного процесса [4, с. 9–12]. Педагогические работники должны обладать специальными знаниями в области информационных компьютерных технологий. Для этого на базе ряда учреждений дополнительного образования проводятся курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, форумы.

В 2013 г. в Беларуси стартовал проект «Электронная школа», предусматривающий внедрение в образовательный процесс электронного журнала и дневника, а также электронных карт учащегося. Сервис [schools.by](http://schools.by) иллюстрирует инновационный дуэт «журнал–дневник», который предоставляет в электронном виде информацию об успеваемости учащихся, сообщает домашнее задание, информирует о предстоящих контрольных. Сейчас электронные дневники и журналы введены в 1300 школах, в 20 из которых полностью отказались от бумажных вариантов (Гродно, Солигорск, Минск).

Еще одной составляющей проекта «Электронная школа» стало появление электронной карты учащегося, которая уже используется в столице Беларуси. Данная карта совмещает в себе несколько функций: доступ к образовательным и социальным электронным сервисам (функция электронного библиотечного формуляра), полноценное платежное средство, проездной документ в городском пассажирском транспорте. Данная инновация увеличивает финансовую грамотность учащегося, а также помогает родителям контролировать посещаемость своего ребенка [2, с. 46–52].

В завершение следует отметить, что анализируя все вышеперечисленные мероприятия, можно с уверенностью утверждать, что Беларусь встала на путь модернизации учебного процесса. Развитие информационного общества является одним из значимых приоритетов развития нашей страны. Безусловно, каждый из нас понимает, что это лишь верхушка айсберга. Однако данные инновации необходимы, потому что образование давно и стабильно стало очень ценным и дорогим товаром, от которого зависит состояние всей страны. На ближайшее время для системы образования актуальным становится лозунг: «*Современный учащийся – мобильный учащийся!*». Мероприятия по совершенствованию учебного процесса в Республике Беларусь способны создать уникальную возможность улучшения качества жизни в условиях новой информационной среды человеческой цивилизации – инфосферы.

#### Л и т е р а т у р а

1. Журавков, М. А. Задачи общенациональной значимости: о развитии системы образования в Республике Беларусь / М. А. Журавков // *Беларуская Думка*. – 2016. – № 3. – С. 9–10.
2. Мытько, О. М. Не роскошь, а средство обучения: инновационные технологии в школьном образовании / О. М. Мытько // *Беларуская Думка*. – 2016. – № 5. – С. 46–52.
3. Варакса, И. Н. Дидактические основы разработки и использования электронных учебников в системе образования / И. Н. Варакса // *Весн. адукацыі*. – 2017. – № 2. – С. 3–9.
4. Богуш, В. А. Современные технологии образования / В. А. Богуш // *Наука и инновации*. – 2015. – № 11. – С. 9–12.
5. Арефьева, М. С. Самообразование молодежи средствами информационно-просветительских технологий / М. С. Арефьева // *Весн. Беларус. дзярж. ўн-та культуры і мастацтваў*. – 2014. – № 1. – С. 95–101.
6. Проект концепции информатизации системы образования на период до 2020 года. – Информатизация образования. – 2014. – № 4. – С. 33.

## **ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ БЕЛОРУССКИХ И НОРВЕЖСКИХ СТУДЕНТОВ**

**Н. В. Клименко**

*United World College Red Cross Nordic, Flekke, Норвегия*

**А. М. Шепелевич**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Ю. Савенко, канд. филос. наук, доцент

Роль Интернета в современной жизни, особенно в жизни студента, трудно переоценить. То, что все больше сфер общественной деятельности оказывается в зоне воздействия современных средств коммуникации, очевидно. Глобальному проникновению Интернета в нашу повседневную жизнь способствуют как объективные, так и субъективные причины. Опыт, накопленный человечеством в теоретических и прикладных дисциплинах, требует его осмысления и анализа. Без быстрого доступа к источникам информации нет и не может быть объективной оценки имеюще-

го научного багажа человечества. Современный исследователь, студент стоит перед необходимостью изучения огромных пластов знаний по его дисциплине. Лишь после детального анализа открытий своих предшественников он может конструктивно и с пользой осветить выбранную тему. Возможность подойти к своему научному рубежу хорошо «экипированным» и дает Интернет. Последние десятилетия показали, что происходит взаимопроникновение культур разных народов. Наука, искусство перестает быть чем-то узконациональным. Такое размывание границ служит одновременно и причиной поиска средств сближения, и следствием этого процесса, рождая новые способы коммуникации. Научно-технический прогресс позволяет расширить и рамки личного общения. Люди перестают быть замкнутыми в границах стран и языков, реализуя потребность общения с широким кругом лиц посредством Интернета.

Таким образом, Интернет стал широким полем для реализации множества аспектов человеческих взаимодействий. Рассмотрим на конкретных примерах. Какое же место занимает Интернет в жизни белорусских и норвежских студентов? Есть ли существенные различия в использовании Интернета студентами Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого и United World College Red Cross Nordic в Норвегии? Мы предприняли попытку ответить на эти вопросы в нашем социологическом исследовании «Интернет в жизни белорусских и норвежских студентов», проведенном в 2016 г. по серийной («гнездовой») вероятностной выборке. В исследуемую группу вошли студенты Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого (далее ГГТУ) и United World College Red Cross Nordic (далее в исследовании для обозначения данного учебного заведения используется аббревиатура UWCRCN). Общее количество опрошенных студентов – 116 человек, из которых 71 – студенты ГГТУ, 45 – студенты UWCRCN. Вопросы, предложенные респондентам, условно можно разделить на несколько блоков, позволяющих установить значение Интернета в жизни студентов: количество проводимого в Сети времени, цель использования Интернета, его роль в получении информации и в общении.

Анализ результатов исследования показал, что Интернетом пользуются все студенты как ГГТУ, так и UWCRCN, проводя в нем несколько часов в день. Следует отметить общие тенденции: студенты обеих стран активно используют Интернет для учебы, общения, расширения кругозора, развлечения и проводят в Сети примерно одинаковое количество времени. С развитием современных компьютерных технологий меняются и способы коммуникации. Как показывают результаты опроса, студенты выходят в Интернет со смартфона и ноутбука значительно чаще, чем с персонального или университетского компьютера. Белорусские студенты часто используют мобильную сеть для выхода в Интернет, в то время как норвежские студенты ее практически не используют, предпочитая Wi-Fi. Среди студентов UWCRCN значительно больше тех, кто чаще всего пользуется Интернетом для поиска музыки и видео, новостей и комментариев, а также шпаргалок.

В современном мире значимость виртуального общения практически достигла уровня значимости общения в реальном жизненном пространстве. Студенты ГГТУ и UWCRCN активно пользуются Сетью для общения (активность студентов UWCRCN в этом направлении превышает уровень активности студентов ГГТУ). Также среди студентов UWCRCN больше общающихся с друзьями и знакомыми из дальнего зарубежья. Что касается средств общения, то студенты предпочитают использовать средства, наиболее распространенные в их стране. Это видно на примере использования социальных сетей «В Контакте» и Facebook.

Сравнение показателей использования Интернета студентами ГГТУ и UWCRCN более наглядно представлено при помощи гистограммы (рис. 1). Следует отметить, что в гистограмму включены лишь те показатели, по которым наблюдаются существенные расхождения между студентами ГГТУ и UWCRCN (позиции 1–17 приведены в % к числу пользователей).

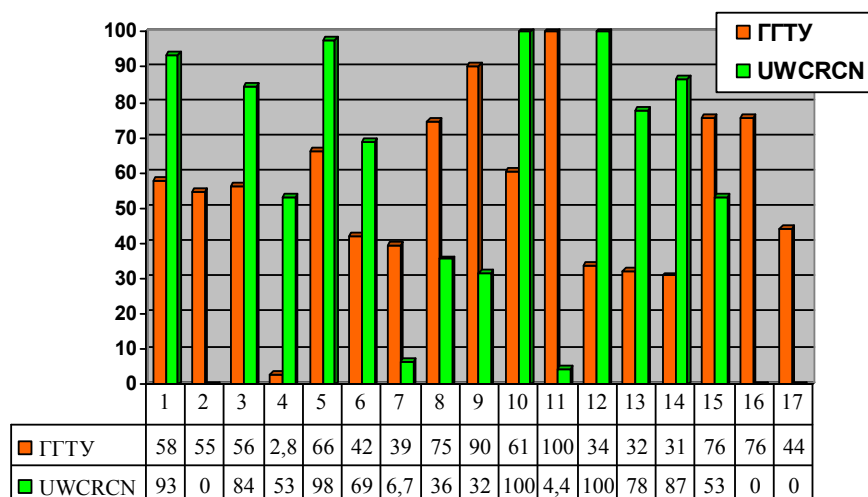


Рис. 1. Использование Интернета студентами ГГТУ и UWCRCN, %:  
 1 – выходят в Интернет с ноутбука; 2 – обычно для соединения с Интернетом используют мобильную сеть; 3 – используют Интернет для общения; 4 – чаще ищут в Интернете шпаргалки; 5 – чаще ищут в Интернете музыку; 6 – чаще ищут в Интернете новости и комментарии; 7 – для общения в Интернете используют Viber; 8 – для общения в Интернете используют Skype; 9 – знакомятся в Интернете; 10 – общаются с пользователями дальнего зарубежья; 11 – зарегистрированы в социальной сети «В контакте»; 12 – зарегистрированы в социальной сети Facebook; 13 – зарегистрированы в социальной сети Instagram; 14 – читают популярные газеты в Интернете; 15 – используют электронную почту gmail.com; 16 – используют электронную почту mail.ru; 17 – используют электронную почту yandex.ru

Таким образом, наше социологическое исследование подтвердило: Интернет занимает важное место в жизни студентов как в Беларуси, так и в Норвегии. А овладение новыми информационными технологиями способствует постепенному становлению в наших странах информационного общества, созданию новой экономики, основанной на знаниях.

## АВТОМАТИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ОБЩЕЖИТИЯ

А. М. Котлова

Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель

Научный руководитель С. М. Мовшович, канд. техн. наук, доцент

В настоящее время Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации используется разработанная собственными силами АСУ, состоящая из нескольких подсистем и обеспечивающая многие функции по организа-

ции образовательного процесса. Подсистемы АСУ используют в своей работе автономные базы данных. Кроме того, в вузе внедряется корпоративная информационная система на основе программных продуктов фирмы «1С».

Однако на данный момент не автоматизированы функции подразделения «Отдел идеологической и воспитательной работы с молодежью». Одной из задач этого отдела является мониторинг информации о студентах, проживающих в общежитии.

В общежитии университета большая часть информации о проживающих студентах хранится в виде бумажных документов, что существенно затрудняет ее обработку. Огромный объем ручной работы при таком методе учета является причиной отсутствия гибкости системы учета, низкой скорости составления отчетов, дублирования и/или отсутствия полной информации. Поскольку общежития нашего вуза пока не охвачены корпоративной информационной системой, то было принято решение о разработке автоматизированного рабочего места воспитателя общежития – АРМ «Общежитие».

Разрабатываемый АРМ имеет следующие функциональные характеристики:

1) ведение в базе данных всей необходимой информации о студентах, проживающих в общежитии:

- личная карточка (с фотографией);
- сведения о родителях и составе семьи (полная, многодетная, неполная);
- увлечения студента;
- данные о полученных поощрениях и наказаниях;
- информация об участии студента в информационной и общественной работе;

2) отображение информации, хранящейся в базе данных, в удобном для воспитателя виде;

3) корректировка имеющейся информации;

4) дополнение базы новыми данными;

5) поиск в базе данных по различным условиям и реализация оперативных запросов к базе данных;

6) экспортирование различных отчетов в текстовый процессор MS Word (личная карточка, список старост этажей, состав студсовета, информация о нарушениях режима общежития, список несовершеннолетних и т. д.) для печати.

Программное обеспечение АРМ разработано в интегрированной среде разработки Delphi и функционирует на основе базы данных, созданной под управлением СУБД MS Access. Приложение поддерживает единую технологию обработки и представления данных.

База данных состоит из 13 связанных таблиц, семь из которых содержат нормативно-справочную, а шесть – оперативно-учетную информацию. Модель базы данных, представленная в AllFusionERwinDataModeler, приведена на рис. 1.

Программа требует минимальные ресурсы компьютера и обладает мобильностью, может работать в среде различных версий операционной системы Windows. Необходимым условием переноса программы на другой компьютер является наличие текстового процессора MS Word. Среда Delphi необходима для внесения изменений в проект. СУБД Access нужна при внесении изменений в структуру базы данных.

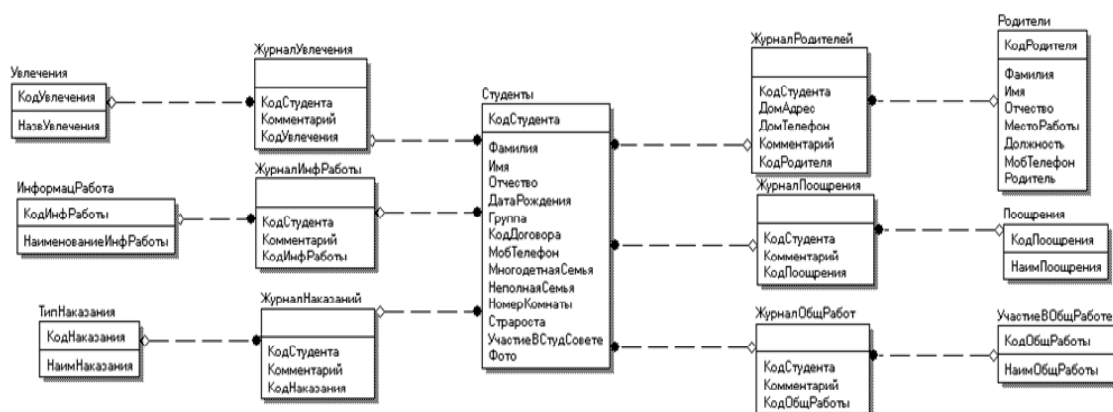


Рис. 1. Модель базы данных общежития

Программный продукт имеет интуитивно-понятный интерфейс (рис. 2). При ошибочных действиях пользователя выдаются соответствующие сообщения.

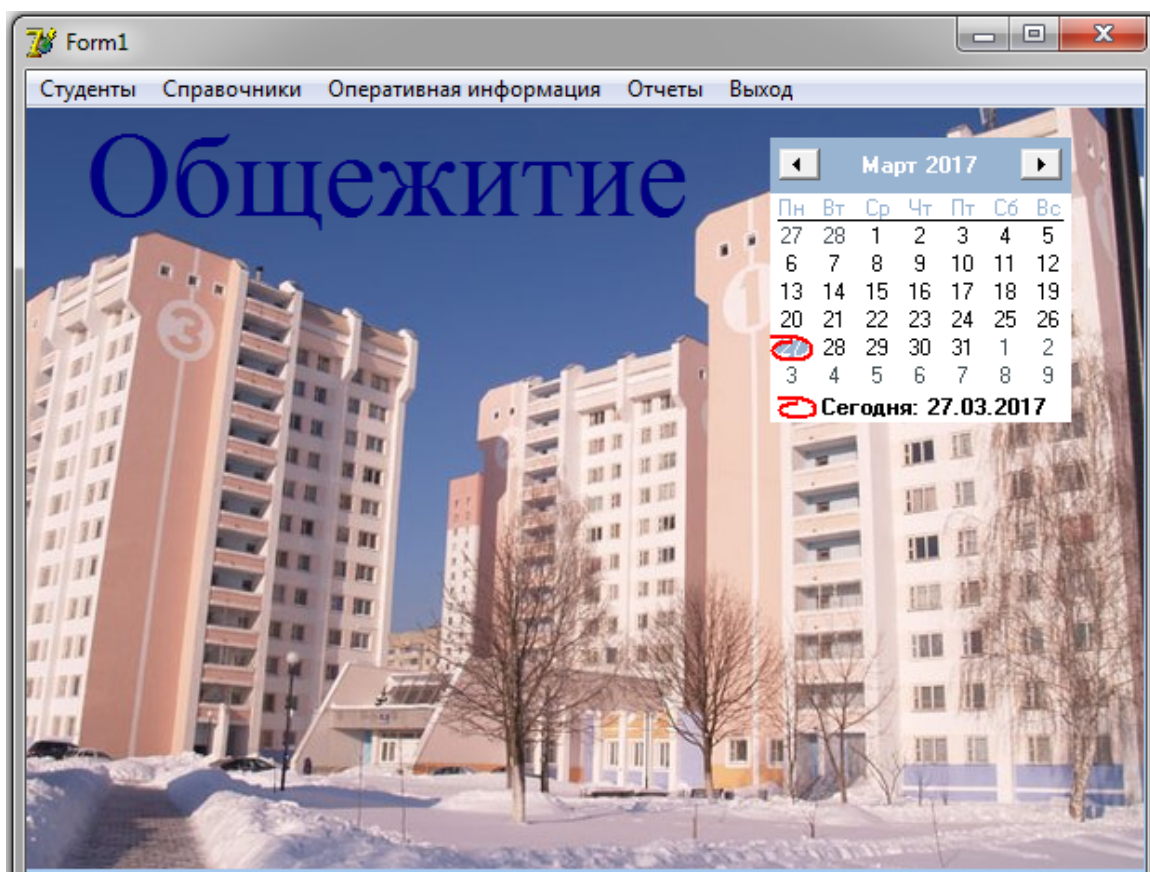


Рис. 2. Вид главного окна АРМ «Общежитие»

Созданный АРМ «Общежитие» существенно облегчает деятельность воспитателя общежития по мониторингу проживающего контингента и его участию в общественной жизни университета.

## ФИЛОСОФИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОБЛЕМА КОММОДИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

К. М. Кулыев

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

Термин «труд» в русском языке имеет положительную окраску. В словаре Даля труд – «работа, занятие, упражнение, дело, все, что требует усилий, старанья и заботы; всякое напряженье телесных или умственных сил». А в качестве примера – поговорки: «Без труда нет добра», «Труд кормит и одевает» и др. [1, с. 436]. В современном значении труд – это целесообразная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей человека и общества в целом.

Социологи, анализируя процесс человеческой деятельности, как правило, различают термины «труд» и «работа». Работа осуществляется по принуждению и, хотя обладает внешней целью, а значит, и смыслом, не бывает согрета теплом личной склонности и свободным выбором самого работника. Труд же – это деятельность, соответствующая личной склонности работающего (хоть в какой-то степени) и при наличии его свободного выбора. «Без труда и без законной, нормальной собственности человек не может жить, развращается, обращается в зверя», – писал Ф. М. Достоевский [2, с. 163].

Действительно, только человек, в отличие от животного и техники, выступает субъектом труда. Субъективность трудовой деятельности выступает как потенция целеполагания, как осознанность, осмысленность и сам процесс реализации целей. Французский философ и социолог Жорж Фридман полвека назад в своей книге «Вдребезги разбитый труд» афористично сформулировал эту сущностную характеристику: «человек – больше, чем его работа». Действительно, человек не только выполняет последовательность определенных действий для достижения поставленных им целей, не только выполняет взятые на себя трудовые обязательства и не только исполняет порученные им трудовые задания, но и стремится осмыслить свои действия [3, с. 6].

Осознание личной и социальной значимости труда претерпело серьезную историческую и мировоззренческую эволюцию. Значительная часть человеческой истории связана с так называемым «традиционным» типом общества.

В традиционных обществах человек, как правило, не был волен выбирать себе профессию, а занимался тем же, чем и его предки. Люди верили, что судьба и вид хозяйственной деятельности предначертаны свыше. Профессиональные приемы транслировались из поколения в поколение: от отца – сыновьям, от мастера – ученикам.

С возникновением и развитием индустриального (капиталистического) общества намечается крутой поворот в анализе труда. Выделим три наиболее существенных момента, характерных для осмысления труда в индустриальном обществе. Во-первых, формируются социальные и экономические науки, в которых сам труд становится объектом исследования. Во-вторых, получает развитие прикладная функция науки. В-третьих, крайняя форма индустриальной культуры саму науку и образование включает в систему товарных отношений. Прагматизм индустриального общества ставит под вопрос образовательный институт как культурную инстанцию духовного типа. Коммодификация познавательной деятельности превращает знания в товар.



Известный американский социолог О. Тоффлер считает, что в конце XX в. общество вошло в новый этап своего развития – этап «третьей волны» или постиндустриальной культуры. Это общество господства информационных технологий, формирования «производителя для себя» и «экономики знаний». Знания становятся неотъемлемой частью всей жизни человека, так как постиндустриальный тип труда базируется на развитой технологии, умениях и квалификации, в основе которых лежит серьезное, систематическое обучение. Поэтому современному обществу необходима новая система образования: в будущем периоды трудовой деятельности человека должны будут чередоваться с периодами его переподготовки. В рамках постиндустриальной экономики существует острая потребность в высококвалифицированных научных кадрах.

Республика Беларусь не может оставаться в стороне от мировых тенденций развития, поэтому в настоящее время как в Беларуси, так и в других постсоветских республиках проводятся образовательные реформы в рамках присоединения к Болонскому процессу. Эти реформы предполагают, например, внедрение двухступенчатой или трехступенчатой системы образования, применение зачетных единиц (академических кредитов), развитие академической мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава, взаимное признание квалификаций, обучение в течение всей жизни. Кроме того, высшее образование становится высокорентабельной сферой бизнеса, в которой лидирующие позиции занимают североамериканские, западноевропейские страны и Япония.

Коммодификационные стратегии в образовании имеют в своей основе англо-американскую модель, ориентированную на конкуренцию. Американские и европейские реформы высшего образования проходят под знаком увеличения вклада университетов в экономический рост, который измеряется исключительно в товарно-денежных единицах. Включение образования в рыночные институты позволяет говорить о потребности образования через спрос и предложение, о доступности образования как результата функционирования системы кредитов, осуществляющих механизм «деньги следуют за учеником». Коммодификация ограничивает функции и предназначение учебного процесса как сложной трудовой деятельности когнитивного толка. Она предполагает формирование модели студента-потребителя, который не всегда понимает, что на самом деле результаты обучения нельзя купить как товар, если только под ними не подразумевается диплом. Просто заплатив, можно не получить то, за что платишь, в силу неспособности и неготовности освоить купленное. Социальная же миссия системы образования более многогранна: результат обучения это и развитие личности, обладающей исследовательским умом, и способность формулировать проблемы, ставить цели, критически мыслить, это и способность к социальному взаимодействию.

Образование меняется, потому что меняется общество. Однако добросовестный труд (учеба) по-прежнему является фундаментом современной образовательной культуры. Великая Хартия, принятая в 1988 г. в Болонье ректорами 388 университетов мира, гласит: «Чтобы отвечать требованиям современного мира, университет должен быть нравственно и интеллектуально независим от политической и экономической власти в своей преподавательской и исследовательской деятельности».

#### Л и т е р а т у р а

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : в 4 т. / В. И. Даль. – М., 1994. – Т. 4.
2. Коваленко, В. А. Труд и игра в контексте творчества (Размышляя о русской художественной и философской литературе XIX–XX вв.) / В. А. Коваленко // Вопр. философии. – 2011. – № 12. – С. 163–169.
3. Мирзоян, В. А. Кризис трудовой мотивации: опыт философского анализа / В. А. Мирзоян // Вопр. философии. – 2011. – № 11. – С. 3–13.

## ОПЫТ УЧАСТИЯ В ПРОГРАММЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

А. А. Макар, И. С. Лишик

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Л. А. Воробей, канд. физ.-мат. наук, доцент

Решением министров образования стран общеевропейского пространства высшего образования 14 мая 2015 г. Республика Беларусь принята в Болонский процесс. Болонский процесс – это система создания единого европейского пространства высшего образования в процессе сближения систем высшего образования стран Мира. Одной из ключевых идей Болонского процесса является академическая мобильность.

Студенты, исследователи и преподаватели, участвуя в программах академической мобильности, получают доступ к новым качественным образовательным и исследовательским программам и возвращаются в страну пребывания с новым набором знаний, компетенций, коммуникационных связей. Содействие и поощрение академической мобильности способствует формированию качественно новых трудовых ресурсов, способных занять достойное место как на мировом рынке труда, так и существенно влиять на качество трудовых ресурсов национальной экономики.

Благодаря участию в Болонском процессе ежегодно около 1500 студентов Беларуси принимают участие в академической мобильности на выезд в другие страны: Германия, Россия, Великобритания, Польша, Украина, Франция, Швеция, Китай, Италия, Нидерланды. Наиболее активный обмен студентами происходит с высшими учебными заведениями Российской Федерации.

В рамках соглашений о сотрудничестве Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации реализует программы академического обмена студентами со следующими российскими партнерами:

1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».
2. Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
3. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

В очередной программе на личном опыте убедились, что программы мобильности между Белгородским университетом кооперации, экономики и права (БУКЭП) и Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации создают прочную основу для дальнейшего расширения сотрудничества между нашими университетами и нашими странами.

Стоит отметить, что хорошо обдуманная руководством двух университетов программа создает благоприятную атмосферу для эффективной учебы. Доброжелательные преподаватели и студенты БУКЭП помогли быстро адаптироваться. В рамках программы мы изучили такие дисциплины, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Профессиональная этика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Организация и технология торговли в потребительской кооперации», «Бухгалтерский учет и анализ» и другие. В свободное от занятий время мы посетили экскурсии, музеи и культурно-развлекательные мероприятия, проводимые в университете. По окончании обучения нам вручили сертификаты об участии в программе международной академической мобильности, которые войдут в студенче-

ские портфолио как свидетельство достижения высокого уровня развития профессиональных компетенций студентов.

Таким образом, можно отметить, что развитие прямых партнерских связей между образовательными учреждениями, включая обмен студентами на условиях взаимной договоренности, совместное проведение научных исследований и тематических конференций, проведения конкурсов, предметных олимпиад стало реализуемой реальностью.

#### Л и т е р а т у р а

1. Кодекс Республики Беларусь «Об образовании».
2. EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA AND BOLOGNA PROCESS. – Режим доступа: <http://www.ehea.info/>. – Дата доступа: 12.04.2017.
3. Консультативная группа по поддержке Дорожной карты для Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://ag2.bsu.by/ru/main.aspx?guid=4051>. – Дата доступа: 12.04.2017.
4. Болонский процесс как путь модернизации системы высшего образования Беларуси / С. С. Ветехин [и др.] ; науч. ред. А. В. Лаврухин. – Минск : Медисонт, 2014. – 68 с.

## **МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

**А. О. Павлова**

*Учреждение образования «Белорусская государственная  
орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени  
сельскохозяйственная академия», г. Горки*

Научный руководитель Н. С. Шатравко, канд. филол. наук

**Актуальность.** В настоящее время образование – стратегически важный ресурс развития любого общества, в результате чего затрагивающие его и происходящие в нем изменения оказывают влияние на все без исключения сферы общественной жизни. Повышение качества высшего образования Беларуси особенно важно в условиях глобализации. Глобализация – ключевая реальность XXI в. – уже серьезно повлияла на высшее образование. Требования информационного индустриального общества к качеству высшего образования настолько высоки, что замкнутая национальная высшая школа не в состоянии удовлетворить их в полном объеме. В высшей школе должны быть сформированы условия для постоянного обмена новой научно-технической информацией, что требует хорошо отлаженной системы межвузовского сотрудничества как на национальном, так и на международном уровне.

**Методика и содержание исследования.** Республика Беларусь проявляла в последнее время значительный интерес к Болонским преобразованиям, происходящим в Европейском пространстве высшего образования. Более того, национальная система высшего образования в стране постепенно модернизировалась с учетом принципов Болонского процесса. Уже в законе о высшем образовании (2007 г.) был закреплен переход на двухступенчатую систему высшего образования (специалитет, магистратура). В стандартах высшего образования второго и третьего поколений (2008 г., 2014 г.) был реализован компетентностный подход. При этом нормативно-методическая компетентностная модель подготовки белорусского выпускника была соотнесена с принципами и рекомендациями болонского проекта TUNING (Настройка образовательных структур). По инициативе Министерства образования и в рамках международных европейских проектов осуществлялась экспериментальная апробация кредитно-

модульного принципа построения учебных планов. Были разработаны и внедрены методические инструкции по расчету трудоемкости образовательных программ высшего образования и оформлению образовательных стандартов с использованием системы зачетных единиц (кредитов). Белорусская система зачетных единиц, с одной стороны, учитывала ряд основных требований болонской системы кредитов (ECTS), с другой стороны – требования и специфику белорусских стандартов [1].

Подготовка и вхождение Беларуси в Болонский процесс в значительной мере повлияло на международную деятельность высших учебных заведений. На примере БГСХА можно увидеть значительное количество мероприятий, связанных с достижением открытости системы образования и интеграции ее в мировое образовательное пространство. БГСХА участвует в международных образовательных, научных программах и проектах, таких как Программа Балтийского университета, ДААД (Германия), Ки-Франс (Франция), Немецкий Крестьянский Союз (Германия), Немецкий Баварский Союз (Германия), «Европеец» (Германия), ЛОГО (Германия), Дойла-Нинбург (Германия), американская программа «Услуги в сфере образования» (Фермер–фермеру), (ИТЕС) Индийская программа технического и экономического развития, Машав (Израиль).

Одним из ключевых направлений международного сотрудничества является разработка и реализация международных проектов. За последние 5 лет это следующие проекты:

1. Проект программы Балтийского региона: «Инновационная практика и технология в развитии устойчивой аквакультуры в Балтийском регионе» – АКВАБЕСТ.

2. Проект ЕС Темпус-IV «Подготовка и повышение квалификации преподавателей дисциплин по туризму в Республике Беларусь», университет Падерборн, Германия.

3. Проект ЕС Темпус-IV «Экологическое образование в Беларуси, России и Украине». Акроним – «ЕсоВРУ»

За последние годы академию посетили делегации из Китая, Болгарии, Польши, Российской Федерации, Украины, Финляндии, Литвы, Латвийской республики, Бразилии, США, Туркменистана. В октябре 2014 г. на базе БГСХА был проведен международный семинар ДААД «Открыть Германию» с участием 77 студентов всех вузов Республики Беларусь и 11 референтов.

В соответствии со своей миссией академия поддерживает тесные отношения сотрудничества с сельскохозяйственными вузами стран Европы, Азии и Латинской Америки. Одним из приоритетов является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ. На настоящий момент БГСХА подписано более 100 международных договоров о сотрудничестве, из них за последний год 14 договоров с ведущими высшими учебными заведениями России, Украины, Литвы, Латвии, Болгарии, Грузии, Польши, Тайланда, Бразилии, Турции. В целом, наиболее активно развивается сотрудничество с вузами РФ, с которыми подписано 34 договора и осуществляются различные виды деятельности [2, с. 25–29].

Подводя итог, можно сказать, что развитие международной деятельности БГСХА соответствует принципам, определенным болонской декларацией, также целям и задачам высшего образования Республики Беларусь. Международная деятельность БГСХА направлена на повышение статуса академии в системе высшего образования Республики Беларусь и дальнейшую интеграцию в мировое образовательное и научное сообщество.

**Полученные результаты.** Таким образом, включение Беларуси в европейское пространство высшего образования окажет положительное воздействие на повыше-

ние престижа национальной системы образования как в глазах зарубежных партнеров, так и среди молодежи Республики Беларусь. Это повлечет, с одной стороны, приток иностранных абитуриентов за счет международного признания качества белорусского образования, повышения информативности о национальной системе образования и ее «понятности» для лиц, желающих продолжить образование в других странах, с другой – повышение престижа национальной высшей школы после вступления страны в Болонский процесс, что снизит отток белорусских абитуриентов в иностранные вузы.

#### Л и т е р а т у р а

1. Можейко, В. Болонский процесс. Что это такое и зачем он Беларуси / В. Можейко // Беларус. журн. – 2016.
2. Носкова, С. А. Международная деятельность в академии / С. А. Носкова // Вестн. БГСХА. – 2015. – Юбил. вып. – С. 124.

## **БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС КАК СОВРЕМЕННАЯ СТРАТЕГИЯ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А. В. Рыбакова**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

На сегодняшний день образование является процессом и результатом усвоения систематизированных знаний, умений и навыков. Осуществляется в интересах человека, общества, государства, направлено на сохранение, приумножение и передачу знаний новым поколениям, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном, физическом развитии, подготовку квалифицированных кадров для отраслей экономики. Образование как процесс и система постоянно пребывает в состоянии трансформации. Если рассматривать смену образовательных моделей исторически, то можно заметить, что во всех своих последующих модификациях сохраняется связь с изначальной образовательной парадигмой, согласно которой нужно изучать не только конкретные навыки в определенной социальной среде, но и приобщаться к более высоким культурным смыслам, духовным основаниям. Так было во всех ранее существовавших моделях [1]. Современные образовательные системы не разрывают своей преемственности с традиционной европейской гумбольдтовской моделью, которая включает в себя три базовые образовательные основы: образование – это процесс передачи определенных профессиональных знаний и навыков. Это процесс формирования установок, верований, идеалов и ценностей и это – умение выполнять исследовательские задачи.

На сегодняшний момент одной из форм модернизации высшего образования является Болонский процесс, который уже включает в себя 48 стран. Республика Беларусь стала членом этого движения в мае 2015 г. Болонский процесс – это реалистический общеевропейский проект, который направлен на повышение эффективности национальных образовательных систем, усиление их взаимосвязи с непосредственными нуждами общества и увеличение вклада высшего образования в экономическое и инновационное развитие. Возникновение Болонского процесса было обусловлено следующими факторами: глобализация, требующая унификации образовательных систем; обострение международной конкуренции в сфере образования; растущая европейская интеграция [2, с. 81].

Образовательная система Болонского процесса имеет трехуровневую структуру подготовки – бакалавриат (3–4 года обучения), магистратуру (2 года обучения) и аспирантуру (3 года обучения), однако деление на бакалавриат и магистратуру является формальным, поскольку все окончившие первую степень продолжают учебу на второй степени. Фундаментальность при этом является стержнем учебных программ и планов всех степеней. Можно сказать, что Европейское пространство высшего образования является одним из привлекательных и лучших в мире. Но стоит также отметить, что такой процесс как Болонский с одной стороны, нуждается в полифонии, т. е. в данном случае – сохранение богатства и разнообразия национальных систем образования, культур, языков и традиций, а с другой стороны – в стандартизации, унификации и поиске общих знаменателей. Это приводит к тому, что страны-участницы весьма по-разному толкуют многие цели, принципы, параметры и приоритеты Болонского процесса.

Например, Великобритания относится весьма скептически к каким-либо существенным изменениям в национальной системе образования, так как полагает, что существующая у нее модель, согласно которой бакалавриат предполагает обучение на протяжении 3–4-х лет, а магистратура – еще один, вполне соответствует Болонскому проекту и скорее всего останется без изменений. Более 70 % британских вузов не намерено изменять свои учебные программы. Также можно рассмотреть положительный пример функционирования современной системы образования в ФРГ. В Германии отношение к Болонскому процессу в целом позитивное: немецкие высшие школы относятся к болонским реформам с интересом и понимают, что благодаря членству в нем статус немецких университетов уравнивается с другими университетами в Европе и Америке. Однако немецкие студенты активно выступали против внедрения позиций Болонского процесса. Самым ярким примером положительного принятия движения можно назвать Италию – там данную систему образования приняли с энтузиазмом и начали активно использовать и осваивать ее.

Одним из достоинств структуры учебного процесса в рамках Болонского процесса является мобильность. Основными формами мобильности являются: «вертикальная», когда студент весь цикл, необходимый для получения степени, проходит за рубежом; «горизонтальная», когда учеба за рубежом охватывает один или два семестра; и «виртуальная», когда учеба имеет дистанционный характер, опирается на Интернет. Первая форма имеет широкое распространение. Вторая также распространена широко, и она часто предстает в виде краткосрочной стажировки или практики. Третья форма имеет самые широкие возможности, однако и у нее есть, даже в развитых странах, свои ограничения.

Двойственное отношение вызывает и вопрос о гибкости новой системы высшего образования. С одной стороны, она позволяет студенту устанавливать свой ритм и темп обучения, не спешить с выбором специализации, постепенно погружаясь в учебный процесс, что снижает угрозу быть отчисленным в первые месяцы обучения. С другой же стороны, гибкость ведет к снижению ответственности и требовательности. Она во многом вызвана тем, что в прежней системе образования около половины студентов прекращали учебу досрочно. Для улучшения ситуации новая система позволяет студенту выбирать облегченный путь обучения, уходить от изучения трудных предметов и дисциплин, переходить от одного семестра к другому, успешно освоив только 70 % необходимых академических единиц [2, с. 87].

Обобщая, можно сказать, что Болонский процесс наиболее сосредоточен на первых двух степенях высшего образования – это бакалавриат и магистратура, отдавая явный приоритет первой и продолжая прежнюю линию на подготовку массового

специалиста. Что касается Беларуси, то сформировавшая и узаконенная Кодексом об образовании модель системы высшего образования по своей структуре и содержанию, несмотря на введение двухступенчатой архитектуры обучения, пока не согласуется со структурой, идеями и принципами Болонского процесса. Выпускник первой ступени высшего образования (специалист) не соответствует европейскому бакалавру. Остается неясным место второй ступени (магистратуры) в системе высшего образования и сфера применения ее выпускников. Белорусская высшая школа до настоящего времени не использует ряд других болонских «инструментов», способствующих прозрачности и взаимному признанию результатов обучения. Все это негативно сказывается на признании за рубежом полученных в Беларуси документов об образовании и квалификации.

#### Л и т е р а т у р а

1. Короткий, Г. А. Образование: история и современность / Г. А. Короткий // *Вопр. философии.* – 2011. – № 10. – С. 68–76.
2. Силичев, Д. А. Болонский процесс и модернизация образования в России / Д. А. Силичев // *Вопр. философии.* – 2009. – № 8. – С. 81–92.

### **БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС КАК ФАКТОР И СЛЕДСТВИЕ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ИНДУСТРИИ, ЭКОНОМИКЕ, ПОЛИТИКЕ, КУЛЬТУРЕ ГОСУДАРСТВ ЕВРОСОЮЗА**

**А. В. Рыбакова, П. П. Шаповалов**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Кириенко, д-р социол. наук, профессор

*Современное образование* – фундаментальная основа человеческой жизнедеятельности, выступающая как интегральная, обобщающая ценность духовной культуры. Наряду с политической и правовой культурой образование формирует эстетические и нравственные черты личности в неразрывной связи с жизнью общества. Целью функционирования социального института образования в обществе является формирование интеллектуально-нравственного потенциала нации. Эффективность функционирования социального института образования необходимо изучать с позиций комплексного подхода, который предполагает учет многообразия разнокачественных субъектов образования и системы их взаимосвязей и управления.

*Болонский процесс* – процесс создания единого европейского пространства высшего образования. Он является ярким проявлением интеграционных тенденций, которые интенсивно развиваются в этой части света в последние годы. Европа все более ощущает себя единым целым: создано общее экономическое пространство, открылись границы, введена единая валюта, формируется общеевропейский рынок труда. В этих условиях пестрота систем высшего образования, несопоставимость присеваемых квалификаций тормозят мобильность квалифицированной рабочей силы.

*Цель Болонской декларации* – установление европейской зоны высшего образования, а также активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

В тексте Болонской декларации сформулированы шесть основных целей интеграционного процесса:

1. Принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней, в том числе, через внедрение общеевропейского Приложения к диплому.

2. Принятие системы, основанной на двух основных циклах, – достепенного (undergraduate) и послестепенного (graduate). Доступ ко второму циклу будет требовать успешного завершения первого цикла обучения продолжительностью не менее трех лет. Степень, присуждаемая после первого цикла, должна быть востребованной на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня. Второй цикл должен вести к получению степени магистра и/или степени доктора, как это принято во многих европейских странах.

3. Внедрение системы кредитов по типу ECTS – европейской системы пересчета зачетных единиц трудоемкости как надлежащего средства поддержки крупномасштабной студенческой мобильности. Кредиты могут быть получены также и в рамках образования, не являющегося высшим, включая обучение в течение всей жизни (life long learning – LLL), если они признаются принимающими заинтересованными университетами.

4. Содействие мобильности путем преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения, обращая внимание на следующее:

– учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а также к сопутствующим услугам;

– преподавателям, исследователям и административному персоналу должны быть обеспечены признание и зачет периодов времени, затраченного на проведение исследований, преподавание и стажировку в европейском регионе, без нанесения ущерба их правам, установленным законом.

5. Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий.

6. Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно относительно развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности, совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований. В настоящее время знания устаревают очень быстро. Поэтому желательно дать выпускнику относительно широкую подготовку и научить его пополнять, обновлять знания, умения и навыки. Именно на такую подготовку нацелен *бакалавриат* (в разных системах – от 3 до 4 лет). При этом бакалавриат дает законченное высшее образование, выпускник с дипломом бакалавра может претендовать на соответствующие штатные должности. *Магистратура* (обычно 1–2 года) предполагает более узкую и глубокую специализацию, часто магистрант ориентируется на научно-исследовательскую и/или преподавательскую работу. Принципиальной особенностью современного подхода к профессиональному образованию является его непрерывность, необходимость постоянного повышения квалификации, обучения в течение всей жизни (LLL). В Болонской декларации на это обращено особое внимание.

Личность по отношению к институтам государства – всегда объект воздействия. Долгое время государство практиковало ресурсный подход к собственному населению, управление системой образования было подчинено идее воспитания работника, профессионала с минимальным учетом индивидуальности. В то время как на современном этапе образование приобретает характер целенаправленной непрерывной (в течение всей жизни) деятельности личности, ориентированной на использование образовательной системы, образовательной среды в целях самосовершенствования, удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей. Формируются субъект-субъектные связи между участниками образовательной деятельности.



Социальная проблема модернизации национального института образования заключается в гармонизации целей, содержания и способов образовательной деятельности с изменившимися общественными потребностями и условиями.

Экономическая проблема модернизации состоит в обеспечении эффективного функционирования института образования в социальном и экономическом пространстве государств и создании условий для формирования конкурентоспособного рынка экспортных образовательных услуг различных вузов в мире и, в частности, в европейском политическом и территориальном пространстве, для чего необходимо структуру высшего образования обозначить в единицах европейского измерения (образовательных уровнях, кредитах, компетенциях и др.). Совмещение интересов внешних и внутренних направлено на реорганизацию системы профессионального высшего образования государствах Евросоюза с учетом положений Болонской декларации.

#### Л и т е р а т у р а

1. Болонский процесс: нарастающая динамика и многообразие (документы международных форумов и мнения европейских экспертов) / под науч. ред. проф. В. И. Байденко. – М., 2002. – 409 с.
2. Добрынин, М. А. Болонская декларация как фактор формирования европейского образовательного пространства / М. А. Добрынин // Педагогика. – 2006. – № 9. – С. 103–108.
3. Муравьева, А. А. Управление учебными заведениями профессионального образования в странах Европейского Союза / А. А. Муравьева, О. Н. Олейникова. – М. : Департамент образования г. Москвы, НИИ развития проф. образования, 2011.

## **БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС: ИСТОРИЯ ВОПРОСА И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ**

**В. С. Салицкий, А. Г. Козел**

*Учреждение образования «Белорусский государственный университет  
транспорта», г. Гомель*

Научный руководитель Н. А. Гришанкова, канд. филол. наук, доцент

Белорусская система высшего образования в настоящее время характеризуется существенными преобразованиями в связи с вхождением в Болонский процесс.

На современном этапе основной тенденцией развития европейских государств является создание единого научного и образовательного пространства. Проект интеграции и объединения стран Европейского Сообщества по вопросам проведения образовательной политики получил название Болонский процесс.

Само название «Болонский процесс» произошло от названия итальянского города Болонья, в котором происходило подписание всех важнейших документов.

19 июня 1999 г. министрами образования 29 стран была подписана «Болонская декларация», положившая начало одноименному вопросу. В декларации были зафиксированы критерии и стандарты образовательных систем стран-участниц и решение о создании единого образовательного пространства до 2010 г., в пределах которого должны действовать единые условия признания дипломов об образовании, трудоустройства и мобильности граждан.

В Праге 19 мая 2001 г. состоялся следующий этап Болонского процесса, по окончании которого к содружеству присоединись еще четыре страны. Результатом Пражского саммита стало Пражское коммюнике, подписанное уже 33 странами Европы. Во время встречи в Праге страны вновь подтвердили свою позицию относительно выполнения пунктов «Болонской декларации». Были высказаны замечания по дальнейшему развитию процесса интеграции с учетом различных целей «Болонской декларации».

На саммите были выделены важнейшие направления развития стран в сфере высшего образования, а именно: курс на постоянное совершенствование знаний в течение всей жизни; мотивированное привлечение студентов к учебе; содействие повышению привлекательности и конкурентоспособности европейского пространства в сфере высшего образования для остальных регионов мира (включая аспекты транснационального образования).

Третий этап Болонского процесса прошел в Берлине 18–19 сентября 2003 г. Новым положением, принятом на Берлинском саммите, стало решение о распространении образовательных стандартов и на ученые степени. Также были разработаны дополнительные модули, курсы и учебные планы с европейским содержанием, соответствующей ориентацией и организацией. Подчеркивалась важная роль высших учебных заведений в том, чтобы сделать образование доступным на протяжении всей жизни.

14 мая 2016 г. Беларусь присоединилась к Болонскому процессу и вступила в Европейское пространство высшего образования.

В руководящих документах на системе отечественного высшего образования приоритетной задачей является повышение качества подготовки специалиста, что включает в его языковую подготовку, т. е. совершенствование качества владения иностранным языком. Основные концепции, отражающие современные подходы преподаванию (изучению иностранных языков на различных этапах обучения) представлены в документе Совета Европы [1]. Термин «компетенция» был заимствован из английского языка [2], где он означает способность эффективно действовать, что применительно к области языковой подготовки предполагает овладение знаниями и умениями.

Обучение иностранным языкам предполагается осуществлять на основе компетентностного подхода. Необходимо определиться с самим понятием «компетентностный подход» [3, с. 59].

Компетентностный подход – это метод моделирования результатов обучения и их представления, как норм качества высшего образования (система обеспечения качества). Под результатами понимаются наборы компетенций, включающие знания, понимание и навыки обучаемого, которые определяются как для каждого модуля программы, так и для программы в целом.

Создание сопоставимой системы степеней требует изменения всей парадигмы высшего образования, в том числе изменения методов обучения, процедур и критериев оценки, способов обеспечения качества образования.

Разработка содержания квалификаций в терминах компетенций и результатов обучения решает задачу выработки общеевропейского консенсуса в определении степеней с точки зрения того, что выпускники должны уметь делать по завершении обучения. Преимущество компетентностного подхода заключается в том, что он позволяет сохранять гибкость и автономию в структуре и содержании учебного плана.

Компетентностная модель специалиста, ориентированного на сферу профессиональной деятельности, менее жестко привязана к конкретному объекту и предмету труда, что обеспечивает мобильность выпускников в изменяющихся условиях рынка труда. Модель представляет собой описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник вуза, к выполнению каких функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его готовности к выполнению конкретных обязанностей.

Компетенциями более высокого уровня в области решения организационно-производственных задач при осуществлении инновационных проектов должен об-

ладать магистр, владеющий современными подходами к работе с персоналом, методикой создания инновационных коллективов. Кроме того, в основе подготовки магистра должны лежать знания основных методов организации научных исследований и управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции.

В силу того, что владение иностранными языками является требованием современного общества, Совет Европы стремится поднять на более высокий уровень качество общения между европейцами, говорящими на разных языках и воспитанными в разных культурах, что позволит людям лучше понимать друг друга, свободнее общаться и вступать в непосредственный контакт друг с другом, быть более мобильными и, в конце концов, приведет к более тесному взаимодействию во всех областях.

На наш взгляд, достижение компетентности в языке и является целью за счет реализации задач, связанных с формированием тех или иных компетенций у обучающихся.

#### Л и т е р а т у р а

1. Общепринятые компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. – Страсбург : Cambridge Univ. Press, 2001. – М. : МГЛУ, 2003. – 256 с.
2. Collins Cobuild English Language Dictionary. – London : Collins, 1990.
3. Glossary on the Bologna Process. – Bonn, 2006. – 1996 с.

## **ИНТЕГРАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**С. А. Северин**

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический  
университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Л. В. Вишневецкая, канд. пед. наук, доцент

Актуальность нашего исследования обусловлена принятием 14 мая 2015 г. Республики Беларусь в Болонский процесс и необходимостью реализации комплекса мер по интеграции национальной системы образования в Европейское пространство высшего образования (далее ЕПВО).

Под Болонским процессом понимают «процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого Европейского пространства высшего образования» [1]. Изначально долгосрочной целью данного процесса являлось «создание общеевропейского пространства высшего образования с целью повышения мобильности граждан на рынке труда и усиления конкурентоспособности европейского высшего образования» [1].

В Болонской декларации, подписанной представителями 29 европейских стран в 1999 г., было намечено шесть направлений деятельности: принятие системы легко читаемых и сравнимых степеней; введение двухуровневой структуры высшего образования (бакалавр–магистр); применение кредитной системы; расширение мобильности студентов, преподавателей, исследователей и управленцев; развитие сотрудничества в области качества образования; усиление европейского измерения в высшем образовании (единые европейские оценки).

Три направления добавлены в 2001 г. в Пражском коммюнике: образование в течение всей жизни как актуальная стратегия европейских вузов; роль студенчества в осуществлении реформ; повышение привлекательности вузов Европы.

Десятое направление добавлено в 2003 г. в Берлинском коммюнике и касается взаимодействия единого образовательного и единого исследовательского пространств и роли докторантуры как третьего цикла структуры высшего образования.

В Бергенском коммюнике 2005 г. высшее образование и научные исследования были обозначены как один из важнейших приоритетов. В качестве новых приоритетов были указаны такие направления, как присуждение и признание двойных дипломов, в том числе докторских степеней; необходимость внедрения национальных систем квалификаций; создание в системе высшего образования возможностей реализации гибких траекторий обучения, в том числе разработка процедуры признания ранее полученного образования.

Следует отметить, что присоединение Республики Беларусь к Болонскому процессу было длительным и сложным. Первую заявку наша страна подала в 2011 г., но она была отклонена, а решение вопроса о вступлении в Болонский процесс отложено на 4 года. В 2015 г. наша страна обратилась к Болонскому комитету с повторным запросом и по результатам конференции министров образования стран ЕПВО, прошедшей в г. Ереван (Армения), она была принята в Болонский процесс.

Как правило, присоединение новых стран к ЕПВО предусматривает принятие ими так называемой дорожной карты. Под дорожной картой понимают план поэтапных действий по реформированию системы образования страны-кандидата. В дорожной карте для Беларуси на поэтапное реформирование национальной системы образования отведено 3 года.

Во-первых, наша система образования должна перейти с двухступенчатого обучения (специалист–магистр) на трехступенчатое (бакалавр–магистр–докторант). Во-вторых, для измерения учебной нагрузки мы должны внедрить систему кредитов – переводных зачетных единиц. В-третьих, предполагается выдача в наших учреждениях высшего образования (далее УВО) европейского приложения к дипломам. Считается, что эти нововведения облегчат в будущем мобильность белорусских и иностранных студентов, создадут условия для признания результатов обучения в белорусских УВО за рубежом.

Ответственность за сближение нашей системы образования с системами образования стран ЕПВО несет группа экспертов во главе с первым заместителем министра образования. Группа включает 14 специалистов. Для поэтапного внедрения инструментов ЕПВО в 2015 г. в нашей стране была подготовлена необходимая законодательная база. Например, в новую редакцию нашего основного нормативного документа – Кодекса Республики Беларусь об образовании – были включены нормы, позволяющие ввести национальное приложение к документам о высшем образовании вместо выдаваемой ранее выписки из зачетно-экзаменационной ведомости. Предполагается, что это приложение будет более информативным и адекватным по своей структуре и содержанию Общеввропейскому приложению к диплому.

Необходимо также отметить проводимую в нашей стране работу по пересмотру общегосударственного классификатора специальностей и квалификаций, его унификации с международным классификатором образования. В новом классификаторе будут укрупнены специальности, исключены специальности, невостребованные на рынке труда или дублирующие друг друга. Параллельно разрабатываются образовательные стандарты нового поколения для студентов I и II ступеней, в которых также стремятся исключить дублирующие друг друга дисциплины и дать УВО возможность обеспечить углубленную практико-ориентированную подготовку обучающихся по своей специальности.

Особое внимание в белорусских УВО отводится созданию благоприятных условий для академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей, реализации образовательных проектов и проведению международных научных мероприятий (симпозиумов, форумов, конференций). Для нашей страны это важный и ответственный шаг в развитии национальной системы образования. Считаем, что перемены всегда к лучшему, они показывают нам, что мы не стоим на месте и идем только вперед.

На наш взгляд, вступление в Болонский процесс имеет не только положительные моменты для нашей республики. В ближайшее время нам предстоит решить целый ряд жизненно важных вопросов: 1) насколько быстро дипломы белорусских УВО начнут признавать в Европе; 2) каким образом будет устранен естественный барьер академической мобильности белорусских студентов и преподавателей – недостаточно свободное владение иностранным языком; 3) насколько пропорциональным будет приток в белорусские УВО студентов из европейских стран и отток белорусских студентов в европейские университеты; 4) каким образом будет предотвращена «утечка мозгов» (молодых белорусов) и сохранение интеллектуального фонда нашей нации.

#### Литература

1. Болонский процесс. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81). – Дата доступа: 15.04.2017.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ ВЫПУСКНЫХ 4 И 5 КУРСОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА**

**В. Н. Случак**

*Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», Республика Беларусь*

Научный руководитель Г. В. Заулина

Не редки, к сожалению, в наше время случаи, когда люди не получают удовольствия от той работы, на которую тратят большую часть своей жизни. И причин для этого много: материальный компонент, социальная приемлемость, интроецированная потребность родителей и т. д. Но так же присутствуют и случаи, когда индивид попросту не ощущает себя представителем определенной профессии – профессиональная идентичность плохо сформирована или не сформирована вообще.

Профессиональная идентичность связана с пониманием личностной диспозиции, основанной на субъективном ощущении причастности к профессиональной. В отличие от половой, этнической и других видов идентичности профессиональная идентичность предусматривает специальную целенаправленную, организованную обществом подготовку и выполняется за определенное вознаграждение. И набирает эта подготовка обороты ни в каком другом месте, как в вузе, где студенты с головой окунаются в специфику деятельности.

И здесь возникает вопрос – достаточно ли четырех лет в вузе, предлагаемых нам Болонской системой, для сформированности достаточно высокого уровня профессиональной идентичности.

В рамках курсового проекта, нами было проведено исследование профессиональной идентичности студентов-психологов выпускных 4 и 5 курсов.

Исследование было проведено на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины. Выборка составила 150 учащихся: 75 юношей и девушек 4 курса и 75 юношей и девушек 5 курса.

В качестве диагностического инструментария была использована авторская методика, позволяющая диагностировать уровень профессиональной идентичности.

Авторская методика, предложенная Н. А. Антоновой, была разработана на базе Института психологии имени Г. С. Костюка АПН Украины и предназначена для диагностики уровня профессиональной идентичности, уровня развития основных ее показателей и компонентов, а также определения типа профессиональной идентичности будущих психологов на основании соотношения ее показателей.

Процедура проведения методики состоит в следующем. Студентам предлагаются 5 бланков. На 1-м бланке размещен перечень жизненных ценностей, на 2-м – перечень умений, на 3-м – характерологических (поведенческих) свойств, на 4-м – эмоциональных состояний. На каждом бланке слева от перечня размещены три пустые колонки (Н1, Н2, Н3), предназначенные для записи оценок, а справа – три пустые колонки для подсчета расхождения в оценках (R1; R2, R3). Пятый бланк предназначен для подсчета и фиксации обобщенных показателей.

Результаты диагностического исследования следующие: низкий уровень профидентичности – 32 %; средний уровень профидентичности – 60 %; высокий уровень профидентичности – 8 %

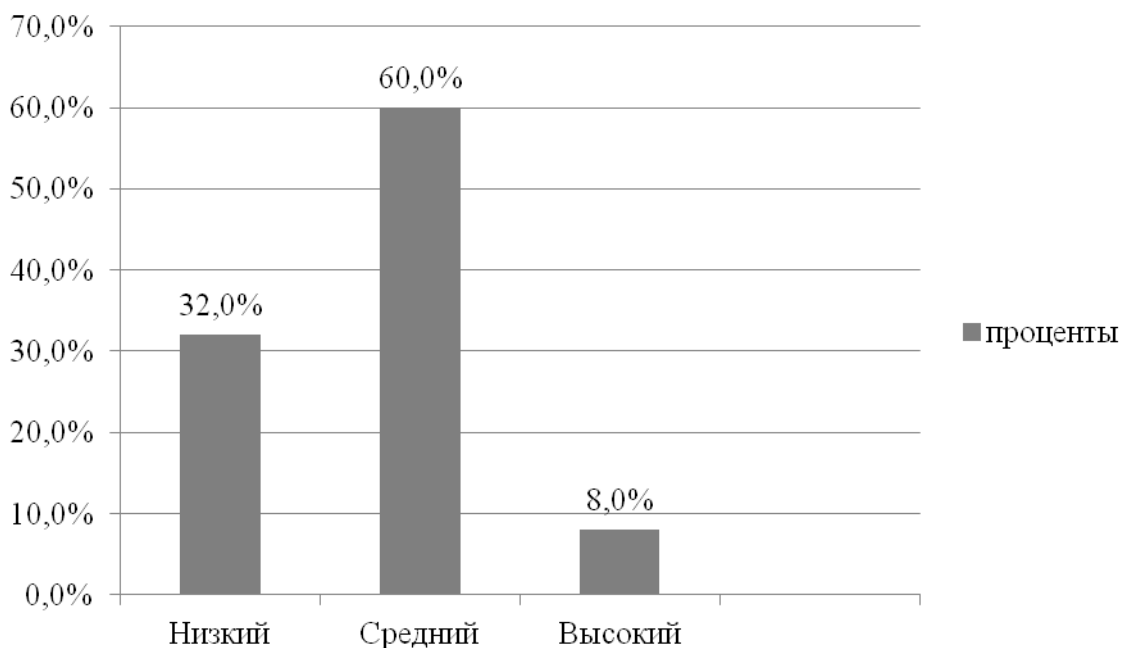


Рис. 1. Процентные показатели шкал

Наибольшее количество баллов имеет шкала со средним уровнем профидентичности – 60 %; наименьшее количество баллов имеет шкала с высоким уровнем – 8 %.

Для подтверждения статистической надежности полученных результатов нами был использован F-критерий Фишера.

Из 32 % низкого уровня, 60 % среднего уровня и 8 % высокого проф. идентичности испытуемым 4 курса принадлежит 23, 25 и 2 % соответственно.

И хотя мы можем сделать вывод о том, что в общей сложности большинство испытуемых имеют явно выраженный уровень профессиональной идентичности (60 % – средний уровень и 8 % – высокий уровень), у испытуемых 4 курса, обучающихся по Болонской системе, преобладает низкий уровень проф. идентичности.

Подводя итоги, мы можем сделать вывод, что на данный момент 4 года обучения и учебная программа, разработанная в контексте Болонского процесса, не эффективны для формирования высокого уровня профессиональной идентичности студентов психологов 4-го выпускного курса, что в дальнейшем может негативно отразиться на личном отношении специалистов к профессии, а также на их качестве работы в столь важной сфере. Следовательно, на данный момент высшее образование в контексте Болонского процесса имеет низкий уровень качества и эффективности.

**Л и т е р а т у р а :**

1. Бодров, В. А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы / В. А. Бодров. – М. : Ин-т психологии РАН, 2006. – 623 с.
2. Социальная психология организации / под ред. А. Н. Сухова. – М. : МПСИ; Воронеж : МО-ДЭК, 2010. – 632 с.
3. Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг : учеб. пособие / Л. Б. Шнейдер. – М. : МОДЭК, 2004. – 600 с.

**ВОЗМОЖНОСТИ МОБИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
В УПРАВЛЕНИИ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Е. И. Совейко**

*Аграрный колледж УО «Витебская ордена «Знак Почета»  
государственная академия ветеринарной медицины», д. Лужесно,  
Витебский район, Республика Беларусь*

Мобильное обучение – новое направление информатизации образования, связанное с появлением мобильных пользовательских устройств: смартфонов, нетбуков, планшетных компьютеров и др.

Применение таких устройств во многом облегчает жизнь современному человеку, поскольку они сочетают в себе функции портативного компьютера и средства связи. Ежедневно появляются новые приложения, предназначенные для автоматизации все большего количества операций. В том числе появляются и разнообразные обучающие программы, которые позволяют эффективно организовать образовательную и самообразовательную деятельность обучающихся.

Проблема мобильного обучения в современном образовании возникла в связи с высоким уровнем и динамикой проникновения мобильных устройств в образовательную среду. Внедрение мобильного обучения позволяет реализовать актуальный в современной системе образования компетентностный подход, смоделировать ситуацию затруднения в профессиональной деятельности, активизировать процесс самообразования, научить выделять проблемы и искать пути их решения, критически анализировать полученные результаты.

**Материалы и методы.** Для исследования были использованы следующие методы: теоретико-методологический, понятийно-терминологический анализ, эмпирическое исследование. Исследование проводилось в 2015–2017 гг. В исследовании приняли участие 110 учащихся выпускного курса отделения «Ветеринарная медици-

на» Аграрного колледжа УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины».

Для внедрения в образовательный процесс мобильного обучения в 2015–2016 и 2016–2017 учебных годах было проведено анкетирование учащихся 4 курса отделения «Ветеринарная медицина». Исследование показало, что 100 % учащихся обеспечены мобильными телефонами, из них 95 % – смартфонами. 95 % учащихся являются постоянными активными пользователями сети Интернет, 73 % респондентов для этого используют мобильные телефоны. Анкетирование позволило выделить следующие основные направления внедрения мобильного обучения в образовательный процесс колледжа:

1) использование мобильных устройств в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность: использование электронных учебников и УМК, аудио- и видеозаписей (72 % опрошенных);

2) использование мобильного обучения в качестве средства автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования: применение тестовых контролей с использованием мобильных устройств (67 % опрошенных);

3) организация коммуникации на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения знаний: онлайн консультирование по разработке проектов, выполнению курсовой работы и других форм самостоятельной работы (67 % опрошенных);

4) использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга: проведение конкурсов и других форм внеаудиторной работы по дисциплине с использованием глобальной сети Интернет посредством совместного с преподавателем ведения информационного микроблога в социальной сети (32 % опрошенных);

5) интенсификация и совершенствование управления учебным процессом на основе использования системы современных информационных технологий: использование в мобильном варианте дополнительной литературы, руководство самостоятельной внеаудиторной работой, управление самообразовательной деятельностью, мобильное тьюторство (18 % опрошенных).

В 2016–2017 учебном году в социальной сети «ВКонтакте» автором создано сообщество «Эпизоотология Аграрный колледж УО ВГАВМ». Сообщество в образовательном процессе по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни с/х животных с основами микробиологии и вирусологии» выполняет несколько весьма важных функций:

- Образовательная. В сообществе представлен электронный учебно-методический комплекс по дисциплине, включающий материалы для теоретического изучения, инструкционно-технологические карты к практическим, лабораторным занятиям, учебным практикам, материалы для проведения текущей и итоговой аттестации по дисциплине (вопросы к обязательным контрольным работам, экзамену, вопросы, выносящиеся на государственный экзамен). По результатам анкетирования после окончания изучения дисциплины выяснено, что 72 % учащихся постоянно пользовались материалами сообщества при подготовке к занятиям, текущей и итоговой аттестации.

- Мотивационная. В сообществе размещены материалы для самостоятельного изучения, дополнительная литература в электронном варианте, список источников, которыми можно воспользоваться в библиотеке, ссылки на Интернет-источники. Проводятся творческие и тематические конкурсы, которые стимулируют познава-



тельную активность учащихся, способствуют углубленному изучению дисциплины, а также становлению личности специалиста и его профессиональной компетентности. 17 % учащихся отметили, что материалы такого рода были им интересны и мотивировали их к изучению дополнительной литературы.

- Коммуникативная. Состоящие в сообществе учащиеся могут в реальном времени задать вопрос преподавателю, проконсультироваться по выполнению самостоятельной работы, при подготовке к практическим работам и теоретическим занятиям, обязательным контрольным работам, экзамену, находясь на производственной практике. В течение 2016–2017 учебного года за онлайн-консультациями обратились 76 % учащихся 4 курса.

- Регулятивная. Наличие в сообществе заданий для самоконтроля способствует организации самостоятельной познавательной деятельности учащихся, позволяет им совершенствоваться с учетом достигнутых результатов. Наиболее актуальными в 2016–2017 учебном году оказались материалы для подготовки к контрольным работам. Ими воспользовались более 90 % учащихся. Вопросы и тесты для самоконтроля заинтересовали 24 % обучающихся.

- Интерактивная. Участникам сообщества были предложены для решения производственные ситуации, решение которых позволило организовать совместную деятельность учащихся. Также учащиеся могли общаться в сообщениях на стене сообщества, консультировать друг друга, обмениваться информацией по дисциплине.

Таким образом, можно констатировать, что внедрение мобильного обучения в практику образовательных учреждений актуально, востребовано учащимися, имеет положительный эффект в области формирования самообразовательных компетенций.

## **АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РАМКАХ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА: ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

**В. М. Степанюк, А. В. Храпко**

*Учреждение образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации», г. Гомель*

Научный руководитель Т. В. Ларченко

Под Болонским процессом следует понимать процесс гармонизации и сближения систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования.

Основными целями Болонского процесса являются расширение доступа к высшему образованию, расширение мобильности студентов и преподавателей, дальнейшее повышение привлекательности европейского высшего образования, обеспечение трудоустройства выпускников учреждений высшего образования посредством квалификационной ориентации на рынок труда.

Официальной датой начала процесса принято считать 19 июня 1999 г., когда была подписана Болонская декларация. Республика Беларусь впервые подала заявку еще в 2012 г., однако о присоединении страны к Болонскому процессу и вступлении ее в Европейское пространство высшего образования было объявлено только 14 мая 2015 г. в Ереване на Конференции министров образования стран ЕПВО и форуме по Болонской политике [3].

Для успешного включения в состав участников Болонского процесса Беларусь должна выполнить до 2018 г. ряд задач, прописанных в Дорожной карте, среди кото-

рых большое внимание уделяется международной мобильности студентов и преподавателей.

В. В. Чечет понимает академическую мобильность в двух смыслах: в широком и узком. В широком смысле – это сложный многоплановый процесс интеллектуального продвижения студентов учреждений высшего образования, свободного перемещения специалистов в целях обмена научным и культурным опытом, ресурсами, технологиями обучения. В узком смысле – физическое перемещение участников академического процесса в вуз страны, гражданином которой он не является, для получения или продолжения образования, повышения квалификации [2].

Обмен проводится в рамках реализации международных программ и договоров Республики Беларусь. Договоры могут заключаться как между учреждениями образования Республики Беларусь, так и с организациями другого государства, в том числе и международными. Обмен носит временный характер и осуществляется на паритетной основе. После завершения программы студенты, магистранты, педагогические работники обязаны вернуться в направлявшее их учреждение высшего образования [1].

Как и в любом виде деятельности, в академической мобильности имеются свои сильные и слабые стороны. К первым, среди прочих, можно отнести доступность европейских образовательных ресурсов; дополнительный приток иностранных студентов в белорусские учреждения высшего образования и увеличение поступлений в бюджет страны от экспорта образовательных услуг; повышение учебной и профессиональной мотивации студентов и преподавателей; повышение качества преподавания; стимул к овладению иностранными языками, так как для большинства международных проектов требуется уровень владения языком (чаще всего английским) не ниже В1–В2.

Проблемы, связанные с академической мобильностью, могут возникать из-за несовпадения образовательных программ разных стран; расхождений в измерении учебной нагрузки студентов белорусских университетов и университетов стран-партнеров; сложностей в интеграции отдельных циклов для обеспечения целостности образования; и, наконец, из-за разницы культур и несовпадения систем ценностей и ценностных ориентаций студентов разных стран [2].

В Белорусском торгово-экономическом университете потребительской кооперации накоплен определенный опыт организации и проведения академической мобильности. Так, например, в настоящее время в университете реализуется программа Erasmus+, которая является некоммерческой программой Европейского Союза по обмену студентами и преподавателями, предоставляющей возможность обучаться, проходить стажировки и преподавать в другой стране. В частности, в рамках этой программы в БТЭУ работает проект EFFORT. Студенты как первой так и второй ступеней обучения, а также преподаватели получили возможность выезжать на обучение и стажировку в Чехию, Болгарию, Латвию. Длительность обучения (стажировки) составляет 1–6 месяцев. Партнерами по программе на протяжении длительного времени являются, например, Варненский университет менеджмента (г. Варна, Болгария), Университет имени Томаша Бати (г. Злин, Чешская Республика), Видземский университет прикладных наук (г. Валмиера, Латвия). Не так давно партнером БТЭУ стала Центральная школа Марселя (Франция).

Совместно с Университетом г. Варны (Болгария) идет работа над международным молодежным проектом, посвященном инклюзивному бизнесу.

С октября 2015 г. началась реализация проекта «Разработка подходов к гармонизации стратегий интернационализации в области высшего образования, науки и

инноваций в ЕС и России, Беларуси, Армении» – HARMONY, координатором которого стал Университет Севильи (Испания). Целью данного проекта является повышение привлекательности пространства высшего образования, усиление интернационализации систем высшего образования в соответствии с положениями Болонского процесса для университетов Беларуси, России, Армении. Проект рассчитан до 2018 г. и охватывает университеты Астона (г. Бирмингем, Великобритания), Севильи, Рима (Римский университет Ла Сапиенца, Италия), Александрийский технологический образовательный институт (г. Салоники, Греция) [4].

Республика Беларусь, войдя в Болонский процесс, получила возможность показать себя на международной арене высшего образования, а также познакомиться с европейским опытом, что позволит повысить качество образовательных услуг и конкурентоспособность белорусских выпускников на различных рынках труда. Благодаря различным образовательным программам академической мобильности происходит формирование новой личности студента, способной эффективно интегрироваться в общемировое гуманитарное и экономическое пространство.

#### Л и т е р а т у р а

1. Кодекс Республики Беларусь об Образовании. – Режим доступа: [http://kodeksy-by.com/kodeks\\_ob\\_obrazovanii\\_rb.htm](http://kodeksy-by.com/kodeks_ob_obrazovanii_rb.htm).
2. Чечет, В. В. Беларусь вступила в Болонский процесс, или реальные вызовы и новые возможности / В. В. Чечет. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/bitstream/doc/7723/1/Беларусь%20вступила%20в%20Болонский%20процесс.pdf>.
3. Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Болонский\\_процесс](https://ru.wikipedia.org/wiki/Болонский_процесс).
4. Режим доступа: <http://www.i-bteu.by/ru-ru/деятельность/международнаядеятельность.aspx>.

## **ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО НАУКИ, ТЕХНИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИАЛЬНОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

**Н. В. Струневская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

Потребность предвидения возникает еще на заре становления общества. Человеку всегда было свойственно желание приоткрыть будущее, так как это активизирует работу его воображения. Следует заметить, что это воображение в сфере науки и техники принесло человечеству много чудесных результатов, которыми оно пользуется по сей день.

В конце XX столетия наступает эра научного прогнозирования. Ученые стремятся сами планировать будущее науки и техники, а не только опираться на выдвинутые научной фантастикой проекты и идеи. В этом плане заслуживает внимания предпринятое немецкими экспертами исследование о будущем развития информационной и коммуникационной техники, которая и дальше будет стремительно развиваться и проникнет в большинство сфер повседневной жизни. Так, в «умных домах» компьютер будет самостоятельно управлять системами отопления, кондиционирования воздуха и освещения и следить за их исправным функционированием. Мультимедиа и виртуальная реальность по-прежнему будут завоевывать квартиры и позволят «вживую» ездить в путешествия и смотреть спортивные состязания. С помощью домашних компьютеров можно будет не только рассылать электронную почту и совершать банковские операции в режиме online, но и делать по-

купки в круглосуточных «электронных супермаркетах», а расчеты будут производиться в «цифровых деньгах». Будет наблюдаться растущая тенденция к «телеработе». Многие служащие будут выполнять свою работу с помощью компьютера на дому и лишь изредка появляться в офисах. Предпосылкой для этого должна быть возможность «мультимедийной коммуникации», основу которой составит надежный и эффективный Интернет второго поколения [1, с. 326].

Вместе с тем, уже доказано, что сама технология виртуальной реальности может иметь и ряд отрицательных последствий. Системы виртуальной технологии способны контролировать и имитировать ощущения и действия человека – это влечет за собой негативные психофизиологические последствия. К ним относится появление под воздействием генерируемых системами виртуальной технологии электромагнитных волн функциональных и органических расстройств, снижение у женщин генеративных функций, утомляемости и невротизации операторов, дезорганизации внутреннего мира индивида, влекущей за собой ошибки в профессиональной деятельности и др. Все это требует создания систем выявления этих негативных последствий и защиты от них в аппаратно-программных продуктах. В дополнение к этому ученых беспокоит негативное влияние «телеработы» на социальные контакты между людьми, что может изменить психологию человека. Чтобы предвидеть возможные как позитивные, так и негативные результаты в развитии современного общества, необходимо конкретное прогнозирование. Оно может быть осуществлено (с определенной степенью реалистичности) лишь на основе научных знаний.

Прогнозирование – это система научных исследований, которая направлена на выявление тенденций развития социально-экономических отраслей (секторов, регионов) государства и поиск оптимальных путей достижения целей этого развития. Прогнозирование включает обоснование темпов социально-экономической динамики, изменения экономических отношений, структуры экономики и социальной сферы, рыночной конъюнктуры, системы управления. Система прогнозов в рыночной экономике включает несколько видов. Например, по объекту прогноза: социальное (демография, образование, здоровье, культура и др.), экономическое (динамика и структура производства, цены, налоги и др.), научно-техническое (развитие науки, изобретательская деятельность, инновации, смена поколений техники, технологий), природно-ресурсное и другие виды. В Республике Беларусь прогнозирование осуществляется в соответствии с Законом Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь» (1998). Система государственных прогнозов развития республики включает прогнозные документы: на долгосрочную перспективу – «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года» и «Основные направления социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года». На среднесрочную перспективу – «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на 2016–2020 годы» (2006); на краткосрочный период – годовые прогнозы социально-экономического развития Республики Беларусь. Прогнозы развития разрабатываются, исходя из комплексного анализа сложившейся социально-экономической, демографической и экологической ситуаций, научно-технического и производственного потенциалов Республики Беларусь, внешних условий, состояния природных ресурсов и перспективы изменения указанных факторов [2, с. 278].

Огромную роль для развития государства играют прогнозы в области развития науки, техники и образования. Например, отсутствие планирования и прогнозов в этой области может привести к рассогласованности рынка образования и рынка тру-

да. За последние семь лет в Беларуси стало на 12 % больше студентов в вузах и на 35 % меньше – в профтехучилищах и это грозит «дипломированной безработицей» [3]. В стране избыток экономистов, юристов и дипломатов, но не хватает специалистов со средним специальным образованием. Поэтому 9 февраля 2017 г. на коллегии Министерства культуры Беларуси в Бобруйске заместитель премьер-министра Беларуси Василий Жарко подчеркнул, что для того чтобы каждый белорусский выпускник вуза и колледжа был распределен и обеспечен первым рабочим местом, необходимо: «Прежде чем объявить набор абитуриентов, подготовить обоснованную заявку. В каждой отрасли должна быть своя программа «Кадры», по которой можно будет видеть перспективу, какое количество специалистов нужно». Вице-премьер также поручил до 1 апреля подготовить план приема по всем вузам с указанием сроков и стоимости обучения с учетом необходимых изменений [4].

#### Л и т е р а т у р а

1. Зайчик, Ц. Р. История и философия науки и техники: книга 1. История науки и техники / Ц. Р. Зайчик, Б. Ц. Зайчик. – М., 2010.
2. Республика Беларусь : энциклопедия : в 6 т. / редкол.: Г. П. Пашков [и др.]. – Т. 6. – Минск, 2008.
3. Число выпускников белорусских вузов с 2005 года возросло на 57,8 %. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/328911.html>. – Дата доступа: 20.04.2017.
4. Новости образования Республики Беларусь. Все что происходит в учреждениях образования РБ. – Режим доступа: <http://kudapostupat.by/article/group/id/1>. – Дата доступа: 20.04.2017.

### **ПРЕИМУЩЕСТВА ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УНИВЕРСИТЕТАХ БЕЛАРУСИ**

**А. А. Сяктерева, К. В. Новикова**

*Брянский государственный технический университет,  
Российская Федерация*

Научный руководитель Н. А. Ноздрина, канд. пед. наук, доцент

Болонский процесс оказал огромное влияние на российскую систему образования. Подписанный Россией в 2003 г., Болонский договор дал возможность вступления России в единое пространство высшего образования Европы.

Получение образования в другой стране привлекательно для многих, так как бытует мнение, что образование на чужой земле намного лучше, чем на своей. А работодатели с удовольствием примут на работу сотрудника с зарубежным дипломом, так как считается это престижнее. Но далеко не каждый молодой человек может позволить себе обучение в лучших кампусах Европы, будь то Кембридж или Оксфорд. Да и не каждый может позволить себе образование в вузах своей страны.

Согласно подписанному договору между Россией и Республикой Беларусь 1998 г., граждане обеих стран имеют право пользоваться одинаковыми условиями, которые предлагает система образования Беларуси. Получение высшего образования в Беларуси в отличие от российской системы обладает рядом преимуществ:

- 1) преподавание предметов ведется на 2 языках – белорусском и русском;
- 2) получение государственной стипендии;
- 3) возможность получения как платного, так и бесплатного образования.

Среди вузов Беларуси, осуществляющих подготовку по техническим специальностям, следует назвать Белорусский национальный технический университет, занявший 3 место в рейтинге университетов Беларуси за 2016 г. Помогут стать высококвал-

лифицированным специалистом в Брестском государственном техническом университете, Гомельском государственном техническом университете имени П. О. Сухого, Белорусском аграрном техническом университете и др.

По справкам Министерства образования отмечено, что ежегодно около 2 тысяч россиян получают образование в белорусских вузах. Большинство из них обучаются в столичных учебных заведениях.

Помимо всего, в системе образования Беларуси существуют некоторые особенности, о которых следовало бы знать до поступления в вуз. Например, с 2003 года оценка знаний обучающихся производится по десятибалльной системе. Российский выпускник школы или иного учреждения образования, обучающийся по пятибалльной шкале, прежде чем поступать должен соотнести оценки своего аттестата через эту систему.

Огромным плюсом обучения в Беларуси является распределение по окончании обучения, гарантии трудоустройства, что к сожалению, уже не присуще образованию в России. Для российских студентов это правило тоже действует, но на добровольной основе. Решение жилищного вопроса для обучающегося также в пользу Беларуси. Многие вузы обеспечивают проживание обучающихся в студенческих общежитиях, да и найм жилья гораздо дешевле даже в столице.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в Беларуси созданы оптимальные условия для получения образования российским гражданам. Диплом о высшем образовании, полученном в белорусском вузе, подтверждает его качество и высоко оценивается при трудоустройстве выпускника.

## **ОБРАЗОВАННОСТЬ КАК ЦЕННОСТЬ И КРИТЕРИЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ЛИЧНОСТИ**

**М. О. Циновская**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Клейман

В условиях современной реальности, когда общество переживает духовный, нравственный кризис, актуально осмысление тех ценностей отечественной культуры, которые могли бы позитивно повлиять на общественное сознание, гуманизировать характер межчеловеческих отношений. На наш взгляд, одной из таких ценностей является образованность. Сегодня, как никогда, важно осмыслить данный феномен в контексте национальной культуры, актуализировать его потенциал для осуществления прорыва на новый уровень культурного развития нашего общества.

Основной целью исследования является поиск возможностей формирования образованности как ценности и критерия социокультурной идентичности личности в контексте социального взаимодействия в современных условиях.

Образованность – это понятие, данное в уникальном культурном опыте саморазвития человека и межчеловеческих отношений, образующемся под воздействием специально функционирующей образовательной системы. Образованность не только аккумулирует социокультурный опыт жизнедеятельности определенной человеческой общности, организует процесс взаимодействия между ее членами, но и формирует толерантное мировосприятие, готовность к культурному взаимообогащению [1].

Идентичность развивается на протяжении всей жизни, проходит через преодоление кризисов, изменчива как в прогрессивном, так и в регрессивном направлениях,

т. е. может быть «успешной» (эффективной) или «негативной» (индивид избегает любых взаимодействий). Под таким углом зрения идентичность есть необходимое условие для развития личности, а затянувшийся (продолжительный) кризис становится препятствием для ее формирования. Теоретики единодушны во мнении о происхождении идентичности – она социальна, потому что формируется в результате взаимодействия с людьми и усвоения языка, выработанного в процессе социальной коммуникации [2]. Социальные изменения обуславливают изменения идентичности. Сущность социокультурной идентичности заключается в том, что человек принимает (вплоть до самоотождествления) культурные нормы, образцы и модели поведения, ценностные ориентации, язык с позиций культурных характеристик значимых других групп, общностей.

По результатам социологического исследования среди молодежи наблюдается тенденция к росту идеологического и мировоззренческого плюрализма, многовариантность, «мозаичность» и фрагментарность мировоззрения. Усиливаются позиции тех, для кого важнейшими становятся ценности собственности и имущественного положения, реализуемые сквозь призму утилитаризма, индивидуальных предпочтений и устремлений. Согласно социологическим исследованиям кандидата филологических наук А. В. Петрова в ценностном сознании современной молодежи можно выделить следующие характеристики: 1) амбивалентность, сочетание противоположных оценок; 2) нестабильность, изменчивость; 3) эклектичность, сочетание элементов различных ценностей; 4) отсутствие выраженного интереса к политике и властным отношениям, стойкая политическая индифферентность; 5) «приниженность» идеалов, доминирование прагматических установок; 6) ориентации на гедонистические ценности, получение наслаждений («кайфа») [3].

Анализ результатов указанных исследований подтверждает тенденцию к удовлетворению в первую очередь материальных (экономических) и гедонистических потребностей, что заметно и в сфере образования. На сегодняшний момент большинство потенциальных студентов выбирают вуз, руководствуясь престижем той или иной профессии, доходностью будущей работы. Если посмотреть на всю образовательную линию, то можно констатировать: родители выбирают лучший садик для ребенка, затем стараются отдать его в лучшую школу, чтобы потом поступить в лучший вуз, и т. д.

Стремительное изменение современного мира требует от человека постоянного подтверждения своего профессионализма, компетенции, усовершенствования своих знаний. Идея непрерывного образования, ценность образования свидетельствуют о перспективах развития образования и общества, о возможном переходе к образовательному обществу. Одним из условий развития общества и образования должно стать возвращение субъекта в образование, безусловно, в качестве субъекта целостного человека, а не только его рассудок, накапливающий теоретические и практические знания и навыки. Субъект образовательного общества — человек образованный, это человек, устремленный в будущее, в котором знания будут направлены на развитие человека и общества.

Таким образом, основными путями формирования образованности как ценности и критерия социокультурной идентичности личности являются:

- пересмотр содержания образования как на уровне средней, так и высшей школы;
- пересмотр целей и стратегий развития образования, так как они напрямую оказывают влияние на ценности образования.

Стержневыми идеями образовательного общества необходимо считать ценность знания, ценность самообразования, ценность идеи непрерывного образования, ответственное отношение к образованию как ценности и критерию развития социокультур-

ной личности. Именно реализация этих идей при активной поддержке общества и государства поможет человеку XXI в. развиваться, образовываться как личности. Ценностями образования в этом случае будут служить ориентиры воспитания и обучения: это истина, добро, личность, свобода, любовь, творчество, выбор и др.

#### Литература

1. Чекрыгина, Т. А. Особенности идентификации личности в современных социокультурных условиях / Т. А. Чекрыгина. – Краснодар, 2007. – Режим доступа: [www.pro.rsu.ru](http://www.pro.rsu.ru). – Дата доступа: 10.04.2017.
2. Шакурова, М. В. Социокультурное пространство как условие становления социокультурной идентичности личности / М. В. Шакурова. – Воронеж, 2008. – Режим доступа: <http://www.e-culture.ru/Articles/2007/Shakurova.pdf>. – Дата доступа: 28.03.2017.
3. Веселова, В. С. Ценности современного общества и образования / В. С. Веселова. – М., 2010. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>. – Дата доступа: 30.03.2017.

### **НОВЫЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ**

**Т. А. Шевелева**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель Н. В. Пархоменко, канд. экон. наук, доцент

В настоящее время система менеджмента качества в высших учебных заведениях рассматривается как важный инструмент обеспечения качества образования. Она позволяет отслеживать и анализировать индикаторы того, насколько адекватными и оправданными являются организация и система управления вузом с точки зрения реализации образовательных программ.

Формирование системы менеджмента качества в учреждениях образования основывается на определенных стандартах, в соответствии с которыми должны быть определены четкие критерии и объекты оценки в рамках менеджмента качества образовательной деятельности.

Система гарантий качества вузов соответствует типовой модели, которая базируется на требованиях международных стандартов ISO 9000, 9001 версий 2000 и 2008. Данные стандарты помогают вузам отслеживать те слабые места в образовательной деятельности, которые не учтены в процедурах государственной аккредитации.

В сентябре 2015 г. Международная организация ISO выпустила новую версию стандарта ISO 9001. Переходный период продлится три года – до сентября 2018 г. Начало формы Новый стандарт ISO 9001:2015 существенно отличается от прежней версии. Вузовская система гарантий качества также пройдет значительные изменения, широко используя при этом современные информационные технологии и системность в формировании стратегических задач своего развития, ориентированного на комплексное повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-технических услуг.

Нами была выполнена сравнительная характеристика версий стандарта СТБ ISO 9001–2015 и СТБ ISO 9001–2009. Исследования показали, что в новой версии стандарта изменения коснулись всех ее аспектов, а именно:

**1. Принципов менеджмента качества.** Изменилось количество принципов менеджмента качества с 8 до 7. Некоторые принципы остались без изменений, отдельные – с небольшими коррективами в формулировке. Один из принципов «Систем-



ный подход к менеджменту» не вошел в число новых. В табл. 1 представлено сравнение новых и прежних принципов менеджмента качества.

Таблица 1

Система принципов менеджмента качества

СТБ ISO 9001–2009	СТБ ISO 9001–2015
Ориентация на потребителя	1. Ориентация на потребителя
Лидерство руководителей	2. Лидерство руководителей
Вовлечение работников	3. Привлечение персонала
Процессный подход	4. Процессный подход
Системный подход к менеджменту	
Постоянное улучшение	5. Улучшение
Принятие решений, основанных на фактах	6. Принятие решений, основанное на свидетельствах
Взаимовыгодные отношения с поставщиками	7. Менеджмент взаимоотношений

**2. Структуры стандарта ISO 9001.** Структура была изменена для приведения в соответствие с общей структурой высокого уровня с 10-ю разделами, разработанной ISO для обеспечения большей согласованности между ее различными стандартами на системы менеджмента. В прежней версии стандарта было 8 разделов на верхнем уровне, из которых 5 основных, в новой версии стандарта 10 разделов на верхнем уровне, из которых 7 основных (табл. 2).

Таблица 2

Наименования разделов верхнего уровня стандарта ISO 9001

СТБ ISO 9001–2009	СТБ ISO 9001–2015
Введение	01. Введение
1. Область применения	1. Область применения
2. Нормативные ссылки	2. Нормативные ссылки
3. Термины и определения	3. Термины и определения
4. Система менеджмента качества	4. Контекст организации
5. Ответственность руководства	5. Лидерство руководства
	6. Планирование
6. Менеджмент ресурсов	7. Поддержка
7. Создание продукции	8. Операционная деятельность
8. Измерение, анализ и улучшение	9. Оценивание пригодности
	10. Улучшение

**3. Терминов и понятий.** В части использования терминологии в новой версии ISO 9001 произошли следующие изменения:

– появились новые термины и понятия, которые не использовались в СТБ ISO 9001–2009 («контекст организации», «заинтересованная сторона», «менеджмент риска», «менеджмент знаний»);

– некоторые прежние термины были заменены другими или конкретизированы («продукция» – «продукция и услуги»; «документация» и «записи» – «документиро-

ванная информация»; «производственная среда» – «среда для функционирования процессов»; «закупленная продукция» – «продукция и услуги, полученные извне»; «поставщик» – «внешний поставщик»).

– отказ от использования отдельных терминов (например, «представитель руководства» – подобные обязанности и полномочия установлены, но нет требования к наличию единого представителя руководства).

**4. Требований стандарта.** Новые и отмененные требования представлены в табл. 3.

Таблица 3

Отмененные и новые требования в ISO 9001

Отмененные требования	Новые требования
Руководство по качеству (п. 4.2.2 СТБ ISO 9001–2009)	Понимание организации и ее контекста (п. 4.1 СТБ ISO 9001–2015)
Представитель руководства (п. 5.5.2 СТБ ISO 9001–2009)	Понимание потребностей и ожиданий заинтересованных сторон (п. 4.2 СТБ ISO 9001–2015)
Предупреждающие действия (п. 8.5.3 СТБ ISO 9001–2009)	Действия по реагированию на риски и возможности (п. 6.1 СТБ ISO 9001–2015)

Следует отметить, что требования к системе менеджмента качества, установленные в новом стандарте, являются дополняющими (рекомендующими) требованиями к продукции и услуге, а не обязательными для их выполнения. Организация вправе выбирать и устанавливать те требования, которые подходят для ее функционирования.

К основным преимуществам внедрения нового международного стандарта ISO 9001:2015 в сравнении с ISO 9001:2009 в образовательной деятельности можно отнести:

- сокращение предписывающих требований, но больший акцент на достижение соответствия продукции и услуг;
- более структурированное планирование для постановки целей;
- возможность более гибкого документирования информации;
- усиление процессного подхода и применения цикла PDCA;
- внедрение риск ориентированного мышления;
- значительная вовлеченность высшего руководства в СМК;
- большее распространение ответственности за СМК внутри подразделений организации;
- большее внимание на достижение желаемых результатов процесса для повышения удовлетворенности потребителей.

#### Литература

1. Международный стандарт ISO 9001:2015 «Система менеджмента качества. Требования».
2. Государственный стандарт СТБ ISO 9001–2009 «Система менеджмента качества. Требования».

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ К БОЛОНСКОМУ ПРОЦЕССУ

**И. О. Шевелева**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. В. Клейман

Современный мир переживает один из сложнейших и противоречивых периодов своей истории – период глобализации. Он характеризуется усилением интегра-

ционных процессов во всех областях и сферах общественной жизни, в том числе в образовании.

Модернизация системы образования предусматривает не только изменения в образовательных методологиях и технологиях, ликвидацию ее устаревших звеньев и создание нового единого образовательного пространства, но и ментальные изменения смыслов, целей и ценностей в области образования.

Цель данной работы: изучить особенности трансформации ценностных ориентаций в сфере образования в условиях подготовки к Болонскому процессу.

Для того чтобы найти пути взаимопонимания и дополнения духовных ценностей различных социумов в едином мировом образовательном пространстве, необходимо изучить проблемы организации образования с учетом менталитета.

Образование и общество – это одна целостная система. Это сфера воспроизводства и непрерывного обогащения жизненных, ментальных ценностей, идеалов человека и общества. Таким образом, одна из основных функций образования – предложить человеку освоить прогрессивную модель ценностных ориентаций национального сообщества.

В настоящий момент все более актуальной становится проблема взаимосвязи целей образования и национальной ментальности, так как в последнее время в нашей стране появилась тенденция перенимать сложившиеся традиции в области образования других стран, что можно связать с неоднократной попыткой Республики Беларусь присоединиться к Болонскому процессу. Болонский процесс – процесс сближения и гармонизации систем высшего образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования [1]. Также следует отметить, что в 2015 г. Беларусь официально присоединилась к Болонскому процессу, правда пока на условиях выполнения «дорожной карты» и ряда других требований, которых ждут от Беларуси к 2018 г.[2].

В качестве основной цели реформирования системы образования выступает достижение белорусским обществом конкурентоспособности на мировом уровне. Такая задача отражает понимание реальных будущих проблем, которые неизбежно встанут перед страной из-за несоответствия отечественного образования мировым стандартам и требованиям глобального рынка.

Тенденцию перенимать сложившиеся традиции других стран в сфере образования необходимо считать позитивным явлением, так как она направлена на обеспечение ментальной совместимости людей и социумов, движение человечества к большей целостности и единству. В то же время важно понимать влияние на Болонский процесс конкретных национально-психологических особенностей и менталитета нации. Необходимо принципиально по-новому подходить к обоснованию и реализации философских концепций, стратегических ориентиров и политических доктрин в сфере образования.

Эффективность преобразований зависит не только от быстроты внедрения международных образовательных стандартов, но и прежде всего от того, в какой степени пути и формы реформирования в сфере образования будут совместимы с его ментальными характеристиками. Лишь при этом условии инновации не будут отторгнуты как заимствования зарубежной практики, а смогут способствовать реальному повышению качества обучения и воспитания.

На наш взгляд, для образования в Республике Беларусь должен быть найден тот баланс, который обеспечит преодоление потребительских ориентаций обучающихся, будет способствовать восстановлению высокого ранга ценностей непрерывного образования, высокой квалификации и компетентности.

Сегодня белорусское образование находится в границах парадигмы индустриализма, с точки зрения которой назначение и цель образовательного процесса заключаются прежде всего и исключительно в подготовке высокоспециализированных профессиональных кадров для производства, что в свою очередь обусловлено стремлением интегрирования в «мировой образовательный процесс». Однако сосредоточение только на изучении полезных и нужных для профессии наук при снижении гуманистической роли образования не должно быть свойственно национальной системе образования. Теряются прежние ценностные ориентиры, поэтому необходимо качественное изменение ориентации и целеполагания образовательного процесса. Восстановление гуманизации образования является одним из приоритетов для достижения вышеуказанной цели.

Источником гуманистических представлений является осознание активности субъекта, его творчески-преобразующих мир возможностей.

Лишь на основе гуманитаризации образования возможно формирование целостной личности, обладающей широкой эрудицией, соответствующим современности культурным уровнем и эстетическими запросами, способной к правильному пониманию себя, общества и окружающего мира.

Достижение этой цели зависит от того, насколько качественно преподаются гуманитарные, социальные и философские дисциплины и насколько осмысленно они используются как инструмент социокультурного воспроизводства.

Проанализировав вышеизложенное, можно сделать вывод, что глобализация и интернационализация образования неизбежны, однако при этом необходимо сохранять и развивать менталитет своего социума, стремиться формировать подрастающие поколения сообразно культуре народа и его менталитету. Именно поэтому внедрение иностранных образовательных методик в Беларуси должно проходить на основе учета белорусского менталитета, так как пренебрежительное отношение к социальному наследию может привести к нарушению развития всего общества.

#### Литература

1. Болонский процесс. – Режим доступа: [https://www.wikiwand.com/ru/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81](https://www.wikiwand.com/ru/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81). – Дата доступа 17.04.17.
2. Общественный Болонский комитет. – Режим доступа: <http://bolognaby.org/index.php/obk-v-smi/654-bolonskij-protsess-v-belarusi-dvizhetsyia-ochen-medlenno>. – Дата доступа 17.04.17.

## **ИНТЕРНЕТ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ И МАГИСТРАНТОВ ГГТУ**

**В. О. Щиров**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель А. Ю. Савенко, канд. филос. наук, доцент

Прогресс в области информационных технологий с каждым годом открывает все новые возможности как в образовании, так и в личной жизни студентов и магистрантов. В нашем учебном социологическом исследовании «Интернет в жизни студентов и магистрантов Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого», проведенном в 2016 г. по серийной («гнездовой») вероятностной выборке, мы предприняли попытку ответить на вопрос, есть ли существенные различия в использовании Интернета студентами и магистрантами. Общее количество опрошенных студентов и магистрантов ГГТУ – 101 человек. Вопросы, предло-

женные респондентам, условно можно разделить на несколько блоков, позволяющих установить значение Интернета в жизни студентов и магистрантов: количество проводимого в Сети времени, цель использования Интернета, его роль в получении информации и в общении.

В результате обработки анкет были получены следующие данные (см. таблицу).

Вопрос	Студенты, %	Магистранты, %
<b>1. Сколько времени Вы обычно проводите в Интернете?</b>		
a) < 1 ч	0,0	13,3
b) 1–2 ч	11,0	40,0
c) > 5 ч	42,5	6,7
<b>2. Вы чаще выходите в Интернет:</b>		
a) с университетского компьютера	0,0	10,0
b) с ноутбука	57,7	30,0
c) со смартфона	73,2	80,0
<b>3. С какой целью Вы пользуетесь Интернетом чаще всего?</b>		
a) для учебы	52,1	43,3
b) для развлечения	63,3	46,7
c) для общения	56,3	46,7
<b>4. Какого рода информацию Вы чаще ищете в Интернете?</b>		
a) доклады, рефераты	45,1	30,0
b) учебную литературу	16,9	33,3
c) шпаргалки	2,8	13,3
d) музыку	66,2	26,7
<b>5. Какие средства для общения в Интернете Вы используете (можно было отметить несколько вариантов):</b>		
a) ICQ	0,0	16,7
b) Viber	39,4	73,3
c) Skype	74,6	40,0
d) WhatsApp	12,7	20,0
e) LINE	11,3	0,0
<b>6. Сколько времени на общение в Интернете у Вас уходит?</b>		
a) < 1 ч	26,8	53,3
b) > 5 ч	15,5	3,3
<b>7. Встречались ли Вы с людьми, с которыми познакомились в Интернете?</b>		
a) да	85,9	65,5
b) нет	14,1	34,5
<b>8. Если да, то эти встречи Вас разочаровали?</b>		
a) скорее да	16,4	31,6
b) скорее нет	83,6	68,4
<b>9. Общаетесь ли Вы через Интернет с пользователями из дальнего зарубежья:</b>		
a) да	60,6	43,3
b) нет	39,4	56,7

Окончание

Вопрос	Студенты, %	Магистранты, %
<b>10. Зарегистрированы ли Вы в социальных сетях (можно было отметить несколько вариантов):</b>		
a) Google+	70,0	43,3
b) «В контакте»	100	76,7
c) Twitter	32,4	16,7
<b>11. Пишете ли Вы блоги:</b>		
a) да	8,5	13,3
b) нет	91,5	70,0
c) а что это такое?	0,0	16,7
<b>12. Вы пользуетесь электронной почтой (можно было отметить несколько вариантов):</b>		
a) gmail.com	75,5	53,3
b) rambler.ru	1,4	23,3
c) mail.ru	75,5	66,7
d) yandex.ru	44,3	26,7
<b>13. Возраст (средний возраст)</b>	<b>18 лет</b>	<b>24 года</b>

В эту сводную таблицу были включены лишь те показатели, по которым наблюдаются существенные расхождения между опрошенными студентами и магистрантами. Анализ результатов исследования показал, что все респонденты ежедневно пользуются Интернетом. Однако студенты в отличие от магистрантов проводят больше времени в Сети (так 40 % магистрантов проводит в Интернете от 1 до 2 ч в день, а 42,5 % студентов – больше 5 ч). Также следует отметить, что студенты почти не используют для входа в Интернет университетские компьютеры, а 10 % магистрантов регулярно пользуются этим средством. Как студенты, так и магистранты чаще всего заходят в Интернет для развлечения, общения и учебы. Студенты в Сети обычно ищут музыку – 66,2 %, доклады и рефераты – 45,1 %, учебную литературу – 16,9 %, шпаргалки – 2,8 %. У магистрантов несколько иные приоритеты: музыку ищут 26,2 %, доклады и рефераты – 30 %, учебную литературу – 33,3 %, шпаргалки – 13,3 %. Существуют отличия и в использовании средств общения: 74,6 % студентов используют Skype, при этом лишь 40 % магистрантов пользуются данным средством коммуникации; 73,3 % магистрантов используют Viber, а среди студентов подобным средством пользуются 39,4 %.

В настоящее время Интернет является неотъемлемой частью образовательного процесса. Каждый студент и магистрант может зайти на учебный портал нашего университета и получить материалы по той или иной дисциплине. Однако, к сожалению, студенты и магистранты часто рассматривают Интернет лишь как средство развлечения, общения, получения интересующей информации, не используя в полной мере его возможности в учебной деятельности. Исключение составляют многочисленные обращения к сайтам с готовыми рефератами.

## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

**П. С. Яночкин**

*Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. филос. наук, доцент

Энергия – это то слово, с которым мы довольно часто сталкиваемся в нашей жизни и употребляем его в различных по своему контексту ситуациях. Однако для практической деятельности людей наиболее больший интерес представляет взгляд на энергию как на физическую величину в контексте энергетики, общественно-хозяйственной деятельности человека, которая позволяет сделать нашу жизнь намного комфортней. Ведь действительно, не будь выработки тепловой и электрической энергии для промышленных и бытовых нужд, человечество продолжало бы жить в темноте и холоде окружающего мира. Именно поэтому для Республики Беларусь было так важно наладить подготовку людей со специализированными знаниями в этой области, чтобы обеспечить квалифицированными сотрудниками предприятия энергетической отрасли, которые смогли бы поддерживать надежную работу процессов выработки, преобразования, передачи и распределения энергии. Развитие высшего образования в сфере энергетики также было обусловлено необходимостью двигать научный прогресс в этой области вперед и обеспечивать государство новыми разработками, которые позволили бы сделать энергоснабжение городов и промышленных объектов максимально эффективным.

Высшее образование в Беларуси в области энергетики предоставлено следующими учебными заведениями: Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого (ГГТУ), Белорусский национальный технический университет (БНТУ), Полоцкий государственный университет (ПГУ), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. ПГУ, у которого современный этап образовательной деятельности начался в 1968 г., осуществляет подготовку выпускников по специальности «Электроснабжение» начиная с 2010 г. на радиотехническом факультете, основанном в 1989 г. [2]. Подготовка по специальности «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций» осуществляется на физикотехническом факультете Гродненского государственного университета, история которого берет свое начало в 1940 г. [3].

Но, конечно же, основные кузницы кадров энергетической отрасли – это БНТУ и ГГТУ, начавшие процессы своего формирования в 1920 и 1968 гг. соответственно. Энергетический факультет БНТУ (Минск) берет начало своего существования в декабре 1920 г., именно тогда на базе Минского политехнического училища был сформирован Белорусский государственный политехнический институт (прообраз БНТУ), одним из пяти факультетов которого стал электротехнический. Перед факультетом ставилась задача подготовки специалистов для эксплуатации небольших электростанций, строившихся тогда для освещения городов, электроснабжения городского транспорта и крупных фабрик [5]. Энергетический факультет ГГТУ был создан 1 января 1973 г. в результате реорганизации Гомельского общетехнического факультета Белорусского политехнического института (ОТФ БПИ) в Гомельский филиал (ГФ БПИ). Основанием для открытия энергетического факультета был приказ Министра высшего и среднего специального образования Белорусской ССР Н. Красовского [4].

Энергетический факультет ГГТУ готовит специалистов по следующим специальностям: «Электроэнергетические системы и сети», «Электроснабжение», «Промышленная теплоэнергетика» и «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций» [5]. На энергетическом факультете БНТУ также присутствуют перечисленные выше специальности кроме последнего наименования. Однако столичный университет в рамках данного факультета осуществляет подготовку и по другим энергетическим специальностям, таким как «Электрические станции», «Релейная защита и автоматика», «Тепловые электрические станции», «Автоматизация и управление энергетическими процессами», «Экономика и организация производства (энергетика)», «Паротурбинные установки атомных электрических станций» [4].

Говоря об энергетике, не стоит также забывать, что энергия, потребляемая человечеством, не берется «из воздуха»; следует помнить, что в процессе выработки и потребления энергии возможно появление разнообразных процессов, негативно влияющих на окружающую среду. Именно поэтому стоит уделять внимание обучению специалистов экономичному использованию природных ресурсов, использованию возобновляемых источников энергии, сокращению вредных для окружающего пространства выбросов. В БНТУ как раз имеется специальность, подготавливающая кадры, обладающие данными навыками. Специальность называется «Энергоэффективные технологии и энергетический менеджмент». Правда, стоит заметить, данная специальность относится не к энергетическому факультету, а к факультету технологий управления и гуманитаризации, выпускающей является кафедра ЮНЕСКО «Энергосбережение и возобновляемые источники энергии».

В связи со строительством в Республике Беларусь атомной электростанции важными также стали вопросы подготовки кадров для ядерной энергетики. Подготовка специалистов-атомщиков с высшим образованием возможна в четырех вузах страны. Это Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники и Международный государственный экологический институт имени А. Д. Сахарова. Важно отметить, что у каждого из этих учебных заведений свое направление подготовки специалистов [1].

Абитуриенты, желающие связать свою жизнь с ядерной энергетикой, могут выбрать при поступлении одну из шести специальностей: «Ядерная физика и технологии», «Химия высоких энергий», «Строительство тепловых и атомных электростанций», «Паротурбинные установки атомных электрических станций», «Электронные и информационно-управляющие системы физических установок» и «Ядерная и радиационная безопасность» [1].

Таким образом, в Беларуси подготовка кадров с наличием высшего образования для работы в энергетической отрасли осуществляется по всем необходимым направлениям, которые условно можно разделить на электроэнергетику и теплоэнергетику. А главными образовательными учреждениями, работающими по этим направлениям, являются ГГТУ и БНТУ. Также стоит отметить тот факт, что было положено начало образовательному процессу в только зарождающейся в стране атомной энергетике.

#### Литература

1. Новости атомной энергетики. – Режим доступа: [http://atom.belta.by/ru/conf\\_ru/view/kadry-dlja-jadernoj-energetiki-belarusi-podgotovka-vostrebovannost-prestizhnost-354-354-354-354](http://atom.belta.by/ru/conf_ru/view/kadry-dlja-jadernoj-energetiki-belarusi-podgotovka-vostrebovannost-prestizhnost-354-354-354-354). – Дата доступа: 11.04.2017.
2. Радиотехнический факультет Полоцкого государственного университета. – Режим доступа: <http://www.psu.by/index.php/fakultety/rtf.html>. – Дата доступа: 23.03.2017.



3. Физико-технический факультет Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. – Режим доступа: <http://ftf.grsu.by>. – Дата доступа: 10.04.2017.
4. Энергетический факультет Белорусского национального технического университета. – Режим доступа: <http://www.bntu.by/ef.html>. – Дата доступа: 10.03.2017.
5. Энергетический факультет Гомельского государственного университета имени П. О. Сухого. – Режим доступа: <https://ef.gstu.by>. – Дата доступа: 25.03.2017.

Научное издание

# **БЕЛАРУСЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

**МАТЕРИАЛЫ  
X Международной научной конференции  
студентов, аспирантов и молодых ученых**

**Гомель, 18–19 мая 2017 года**

Ответственный за выпуск *Н. Г. Мансурова*

В авторской редакции

Компьютерная верстка: *Н. Б. Козловская, М. В. Кравцова*

Подписано в печать 10.10.17.

Формат 60x84/8. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс».

Ризография. Усл. печ. л. 34,87. Уч.-изд. л. 27,56.

Тираж 60 экз. Заказ № 664/31.

Издатель и полиграфическое исполнение  
Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого.  
Свидетельство о гос. регистрации в качестве издателя  
печатных изданий за № 1/273 от 04.04.2014 г.  
246746, г. Гомель, пр. Октября, 48