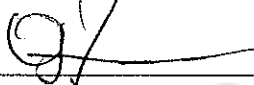


Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
ГГТУ им. П.О. Сухого


О.Д. Асенчик
(подпись)

28.06.2017

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 18-11 /уч.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»

1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»

1-26 02 03 «Маркетинг»

Учебная программа составлена на основе:
 типовой учебной программы «Международная экономика», утвержденной 03.05.2016, № ТД-Е.694/тип.;
 учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»:
 специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» № Е 25-1-14/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-23/уч. 17.02.2016; № Е 25-1-26/уч. 13.02.2014;
 специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 23 «Экономика и управление на предприятии машиностроения» № Е 25-1-15/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-18/уч. 16.02.2015; № Е 25-1-24/уч. 17.02.2016; № Е 25-1-25/уч. 17.02.2016;
 специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)» № Е 26-1-04 /уч. 08.02.2017;
 специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» № Е 26-1-16/уч. 13.02.2015; № Е 26-1-22/уч. 16.02.2015; № Е 26-1-19/уч. 16.02.2015; № Е 26-1-26/уч. 17.02.2016.

СОСТАВИТЕЛЬ:

О.В. Телегина, старший преподаватель кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 05.05.2017);
 Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 10.05.2017); *У002-4/у* *Парту*
 Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 1.06.2017); *У003-126-2у*
 Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 6 от 27.06.2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Международная экономика» является государственным компонентом цикла специальных дисциплин для подготовки студентов на первой ступени высшего образования. Учебная дисциплина «Международная экономика» является самостоятельной частью современной экономической теории, изучающей экономическую взаимозависимость между странами, закономерности функционирования современной мирохозяйственной системы с целью разработки общих механизмов межгосударственной координации экономического поведения хозяйствующих субъектов разных государств.

Международная экономика тесно связана с другими экономическими дисциплинами: макро- и микроэкономикой, статистикой, финансами, банковским делом и т.д. Место международной экономики в системе наук состоит в том, что сочетает базовые университетские курсы макро- и микроэкономки с прикладными экономическими дисциплинами, среди которых выделяются международный маркетинг, международные финансы и учет.

Целью изучения курса «Международная экономика» является формирование у студентов теоретических знаний о формах и тенденциях развития современных экономических отношений, организационно-экономических механизмах их регулирования, направлениях участия Республики Беларусь в международной экономике.

Задачами изучения курса «Международная экономика» являются:

1. изучение теорий международной экономики;
2. изучение предпосылок и основных этапов становления современной системы международной экономики и международных экономических отношений (МЭО); тенденций и механизмов функционирования мировых рынков товаров, услуг, технологий, капиталов, валют, трудовых ресурсов;
3. ознакомление с содержанием внешнеэкономической и международной торговой, инвестиционной, валютной и миграционной политик;
4. изучение направлений и перспективных форм участия Республики Беларусь в современной системе международной экономики.

Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

- АК-1. Уметь и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.

- АК-9. Уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

Выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *социально-личностные компетенции*:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *профессиональные компетенции*:

- ПК-1. Планировать и организовывать хозяйственную деятельность организаций (предприятий) производственной и непроизводственной сферы различных форм собственности.
 - ПК-2. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
 - ПК-3. Применять методы математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач.
 - ПК-7. Ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом рыночной экономики, владеть методами экономической оценки научных исследований.
 - ПК-8. Организовать на научной основе свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности.
 - ПК-9. Пользоваться глобальными информационными ресурсами.
 - ПК-11. Оказывать консультации по вопросам оптимальной разработки программного продукта, а также по оптимизации процессов производства товаров (работ, услуг).
 - ПК-12. Разрабатывать и анализировать бизнес-планы инвестиционных проектов.
 - ПК-15. Преподавать экономические дисциплины в учреждениях среднего специального и высшего образования.
 - ПК-23. Составлять технические задания на разработку и модернизацию информационных систем.
 - ПК-24. Осуществлять моделирование предметной области, в том числе строить функциональные модели бизнес-процессов, модели потоков данных и потоков процессов, моделей баз данных.
 - ПК-29. Изучать и анализировать тенденции развития национального и международного туризма.
 - ПК-35. Использовать комплексный подход при решении проблем функционирования организации туристической индустрии.
- Курс «Международная экономика» базируется на изучении экономической теории, микроэкономики, макроэкономики.

После изучения курса «Международная экономика» студент должен **знать**:

1. предмет и методологию учебной дисциплины, содержание, этапы формирования теории мировой экономики и МЭО, структуру и тенденции развития международной экономики;
2. основные тенденции развития мировых рынков товаров, услуг, капиталов, рабочей силы, объектов интеллектуальной собственности, валютного рынка;
3. содержание, основные статьи платежного баланса;
4. содержание международных валютных отношений и их составляющих.

уметь:

1. оценивать процессы, происходящие в международной экономике, определять тенденции и перспективы развития стран, групп стран, мировой экономики;
2. оценивать процессы, происходящие на мировых рынках (рынке товаров, рынке капиталов, рынке труда и мировом валютном рынке);
3. использовать формы и методы, инструменты государственного наднационального регулирования МЭО;
4. анализировать состояние мирохозяйственных связей для принятия управленческих решений.

владеть:

1. базовыми научно-теоретическими знаниями для решения практических задач;
2. исследовательскими навыками для анализа современных тенденций развития рынков товаров, услуг, капитала, финансовых инструментов, рабочей силы;
3. системным и сравнительным анализом для интерпретации динамики основных экономических показателей и оценки их влияния на процессы, происходящие в международной экономике.

Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы получения образования** - 146 часов, из них аудиторных – 51 час, в том числе лекций – 30 часов, семинарских занятий – 13 часов; УСП - 8 часов. Учебная дисциплина изучается в 4 семестре.

Всего по учебной дисциплине для **заочной и заочной дистанционной формы получения образования** – 146 часов, из них аудиторных – 10 часов, в том числе лекций – 6 часов, семинарских занятий – 4 часов. Учебная дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной и заочной дистанционной сокращенной формы получения образования** – 146 часов, из них аудиторных – 8 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Трудоемкость учебной дисциплины – 3,5 зачетные единицы.

Формы получения высшего образования – дневная, заочная, заочная сокращенная, заочная дистанционная, заочная дистанционная сокращенная.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине «Международная экономика» является экзамен.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития

Международная экономика: структура и тенденции развития. Промышленная революция и ее роль в развитии мирового хозяйства. Предмет курса «Международная экономика».

Этапы развития и структура международной экономики. Основные центры мировой экономики.

Тенденции современного этапа развития международной экономики.

Природные и трудовые ресурсы мирового хозяйства.

Международное разделение труда (МРТ) – основа формирования и развития международной экономики. Причины (факторы) международного разделения труда. Международная специализация и международное кооперирование производства.

Открытая экономика: сущность, показатели, факторы.

Глобализация международной экономики: сущность, признаки, факторы, последствия противоречия.

Тема 2. Теории международной торговли

Меркантилистская теория внешней торговли. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ (А. Смит и Д.Рикардо). Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева.

Выигрыш от международной торговли. Гипотеза преобладающего спроса Линдера. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь». «Разоряющий рост» факторов производства.

Теория жизненного цикла товаров Р. Вернона. Теория технологического разрыва М. Познера. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.

Тема 3. Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности

Современный мировой рынок (товаров, услуг, капиталов, трудовых ресурсов). Конъюнктура мирового рынка.

Международная торговля товарами: структура, динамика и тенденции развития. Внешнеторговый товарооборот, торговый баланс. Влияние мировой торговли на экономическое развитие стран.

Внешняя торговля Республики Беларусь и тенденции ее развития. Международная торговля услугами. Развитие рынка услуг в Республике Беларусь.

Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности (технологий, знаний, информации). Мировой рынок технологий. Виды технологий. Механизм передачи научно-технических знаний.

Патентно-лицензионный обмен в коммерческой передаче технологий. Развитие научно-технического прогресса в Республике Беларусь.

Тема 4. Национальное и международное регулирование торговли

Внешнеторговая политика свободной торговли и протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Аргументы «за» и «про-

тив» протекционизма. Импортный тариф в малой и большой стране. Внешнеторговая политика Республики Беларусь. Программа импортозамещения.

Международные торговые организации. Принципы и цели Всемирной торговой организации (ВТО). Роль ВТО в процессе поэтапной ликвидации тарифных и нетарифных барьеров в международной торговле. Перспективы вхождения Республики Беларусь в ВТО.

Тема 5. Международное движение капитала

Сущность, причины и формы движения международного капитала.

Прямые иностранные инвестиции (ПИИ). Теории ПИИ: несовершенства рынка, олигополистической защиты, интернализации, «летающих гусей». Динамика, структура и особенности движения международных инвестиций.

Международные корпорации в мировом хозяйстве. Международные компании: понятие, этапы становления, черты, виды и их классификация. Современные транснациональные корпорации (ТНК), их преимущества и роль в мировой экономике, мировой торговле, в процессе международного движения капитала. Трансфертное ценообразование.

Портфельные инвестиции. Иностранные инвестиции в экономике Республики Беларусь. Инвестиционный климат.

Свободные экономические зоны (СЭЗ): цели создания, льготы иностранным инвесторам. Основные разновидности СЭЗ. Свободные экономические зоны в Республике Беларусь.

Миграция ссудного капитала. Рынок международного кредита. Инструменты международного заимствования и кредитования. Мировой кризис задолженности. Показатели внешней задолженности. Пути решения внешней задолженности.

Международный рынок ценных бумаг: первичный и вторичный рынки. Котировки. Евробумаги и евторынки.

Международные и региональные финансовые организации.

Международный валютный фонд (МВФ). СДР – специальные права заимствования. Всемирный банк и его финансовые институты. Европейские финансовые организации.

Тема 6. Международная миграция трудовых ресурсов

Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, причины, виды, современные тенденции развития, масштабы и экономические последствия. Современные центры притяжения трудовых ресурсов.

Теории миграции трудовых ресурсов.

Миграционная политика. Формы и методы государственного регулирования внешней трудовой миграции.

Миграционная политика Республики Беларусь

Тема 7. Международная экономическая интеграция

Интеграция: понятие, предпосылки, формы, экономические последствия. Особенности развития процессов интеграции в условиях глобализации. Основные региональные интеграционные образования.

Интеграция в Западной Европе. Европейский Союз: этапы эволюции, механизм функционирования. Условия вступления в Европейский Союз. Расширения ЕС в современных условиях.

Экономическая интеграция в Северной и Южной Америке, Азии, Африке. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Интеграционные процессы в Латинской Америке. Интеграция в Азиатско-тихоокеанском регионе (АТЭС).

Интеграционные группировки в развивающихся странах.

Развитие интеграционных процессов в рамках СНГ.

Тема 8. Платежный баланс

Платежный баланс: понятие, принципы составления. Торговый баланс. Система двойной записи и учет сделок по статьям платежного баланса. Счет текущих операций, счет операций с капиталом. Баланс движения капиталов и кредитов как отражения мирохозяйственных связей страны. Третий раздел – расчеты по официальным международным резервам.

Макроэкономическое значение платежного баланса. Равновесие платежного баланса. Факторы, влияющие на платежный баланс.

Регулирование и финансирование платежного баланса. Платежный баланс Республики Беларусь.

Тема 9. Мировая валютная система и валютный рынок

Валютная система: понятие, формы. Национальная, международная (региональная) валютные системы. Эволюция мировой валютной системы. Валютная система золотого стандарта, Бреттон-Вудская валютная система, система плавающих валютных курсов.

Валютный курс: понятие, порядок установления. Котировка валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Теория паритета покупательной способности (ППС) валют. Влияние изменения валютного курса на экспорт, на импорт, на экономическое положение страны.

Мировой рынок золота. Основные производители золота. Покупатели золота. Государственные резервы золота.

Валютный рынок: понятие, особенности. Валютные операции. Европейская валютная система.

Валютная политика государства: понятие, инструменты. Государственное регулирование валютного курса. Валютная интервенция. Девальвация. Ревальвация. Свободно конвертируемая валюта (СКВ), частично конвертируемая и неконвертируемая валюта.

Валютная система и валютная политика Республики Беларусь.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Макроэкономическая политика в открытой экономике: цели и инструменты. Понятие внутреннего и внешнего равновесия в открытой экономике. Инструменты экономической политики, используемые для восстановления равновесия в экономи-

ке. Влияние изменения номинального валютного курса на текущий платежный и внешнеторговый баланс.

Модель IS-LM-BP.

Макроэкономическое равновесие при фиксированном валютном курсе. Политика изменения расходов и политика переключения расходов. Проблема эффективности денежно-кредитной политики при фиксированном валютном курсе.

Макроэкономическое равновесие при плавающем валютном курсе. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика при плавающем валютном курсе и разной степени международной мобильности капитала. Последствия внешнеторговой политики при плавающем валютном курсе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Теоретические и методологические основы международной экономики	12	-	6	-	-	2	Зачетное занятие
1	Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития.	4	-	2	-	[8], [10], [12], [15], [64], [65]	-	Опрос
2	Теории международной торговли	4	-	2	-	[5], [8], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, конт. раб.
3	Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности	2	-	-	-	-	2 (сем.)	Опрос
4	Национальное и международное регулирование торговли	2	-	2	-	[5], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос
II	Международное движение факторов производства	10	-	4	-	-	4	Зачетное занятие
5	Международное движение капитала	4	-	2	-	[1], [5], [7], [10], [15], [64], [65]	2 (лек.)	Опрос
6	Международная миграция трудовых ресурсов	2	-	-	-	[5], [7], [15], [64], [65]	2 (сем.)	Опрос
7	Международная экономическая интеграция	4	-	2	-	[5], [7], [9], [15], [64], [65]	-	Опрос
III	Открытая экономика	8	-	3	-	-	2	Зачетное занятие
8	Платежный баланс	2	-	1	-	[5], [7], [15], [65]	-	Опрос
9	Мировая валютная система и валютный рынок	4	-	2	-	[1], [7], [10], [15], [65]	-	Опрос
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	-	-	-	[10], [13], [15], [65]	2 (лек.)	Опрос, конт. раб.
Всего:		30	-	13	-	-	8 (4 лек., 4 сем.)	Экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная / заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Теоретические и методологические основы международной экономики	2/2	-	3/3	-	-	-	
1	Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития.	1/1	-	1/1	-	[8], [10], [12], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
2	Теории международной торговли					[5], [8], [10], [15], [64], [65]		Опрос, тестир.
3	Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности	1/1	-	1/1	-	[5], [8], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
4	Национальное и международное регулирование торговли	-/-	-	1/1	-	[5], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
II	Международное движение факторов производства	2/2	-	1/1	-	-	-	
5	Международное движение капитала	1/1	-	-/-	-	[1], [5], [7], [10], [15], [64], [65]	-	
6	Международная миграция трудовых ресурсов	-/-	-	-/-	-	[5], [7], [15], [64], [65]	-	
7	Международная экономическая интеграция	1/1	-	1/1	-	[5], [7], [9], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
III	Открытая экономика	2/-	-	-/-	-	-	-	
8	Платежный баланс	1/-	-	-/-	-	[5], [7], [15], [65]	-	
9	Мировая валютная система и валютный рынок	1/-	-	-/-	-	[1], [7], [10], [15], [65]	-	
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	-/-	-	-/-	-	[10], [13], [15], [65]	-	
Всего:		6/4	-	4/4	-	-	-	Экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная дистанционная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Теоретические и методологические основы международной экономики	2/2	-	2/2	-	-	-	тестир.
1	Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития.	-	-	-	-	[8], [10], [12], [15], [64], [65]	-	тестир.
2	Теории международной торговли	2/2	-	1*/1*	-	[5], [8], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
3	Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности	-	-	-	-	[5], [8], [10], [15], [64], [65]	-	тестир.
4	Национальное и международное регулирование торговли	-	-	1*/1*	-	[5], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
II	Международное движение факторов производства	2/2	-	-	-	-	-	тестир.
5	Международное движение капитала	2**/2*	-	-	-	[1], [5], [7], [10], [15], [64], [65]	-	тестир.
6	Международная миграция трудовых ресурсов	-	-	-	-	[5], [7], [15], [64], [65]	-	тестир.
7	Международная экономическая интеграция	-	-	-	-	[5], [7], [9], [15], [64], [65]	-	тестир.
III	Открытая экономика	2/2	-	2/2	-	-	-	тестир.
8	Платежный баланс	-	-	-	-	[5], [7], [15], [65]	-	тестир.
9	Мировая валютная система и валютный рынок	2**/2**	-	2**/2**	-	[1], [7], [10], [15], [65]	-	тестир.
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	-	-	-	-	[10], [13], [15], [65]	-	тестир.
Всего:		6/6	-	4/4	-	-	-	Экзамен
	в т.ч. аудиторных	2/2		-/-				
	онлайн	-/2		2/2				
	офлайн	4/2		2/2				

Примечания: 1) * - онлайн занятие; ** - офлайн занятие;

2) часы для специальностей 1-25 01 07 / 1-26 02 03

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная дистанционная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I	Теоретические и методологические основы международной экономики	2	-	2	-	-	-	тестир.
1	Предмет курса. Международная экономика: структура и тенденции развития.	-	-	-	-	[8], [10], [12], [15], [64], [65]	-	тестир.
2	Теории международной торговли	2	-	1*	-	[5], [8], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
3	Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности					[5], [8], [10], [15], [64], [65]		тестир.
4	Национальное и международное регулирование торговли	-	-	1*	-	[5], [10], [15], [64], [65]	-	Опрос, тестир.
II	Международное движение факторов производства	2	-	-	-	-	-	тестир.
5	Международное движение капитала	2**	-	-	-	[1], [5], [7], [10], [15], [64], [65]	-	тестир.
6	Международная миграция трудовых ресурсов	-	-	-	-	[5], [7], [15], [64], [65]	-	тестир.
7	Международная экономическая интеграция	-	-	-	-	[5], [7], [9], [15], [64], [65]	-	тестир.
III	Открытая экономика	-	-	2	-	-	-	тестир.
8	Платежный баланс	-	-	-	-	[5], [7], [15], [65]	-	тестир.
9	Мировая валютная система и валютный рынок	-	-	2**	-	[1], [7], [10], [15], [65]	-	тестир.
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	-	-	-	-	[10], [13], [15], [65]	-	тестир.
Всего:		4	-	4	-	-	-	Экзамен
	в т.ч. аудиторных	2		-				
	онлайн	-		2				
	офлайн	2		2				

Примечание: * - онлайн занятие; ** - офлайн занятие;

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Международная экономика : учебное пособие для вузов / под ред. Ю. Г. Козака, С. Н. Лебедевой. - Минск : Издательство Гревцова, 2011.
2. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность : учеб. пособие / [М. И. Плотницкий и др.] ; под общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан. - Минск : Современная школа : Мисанта, 2011.
3. Михайлушкин, А. И. Международная экономика : теория и практика / А. И. Михайлушкин, П. Д. Шимко. - Санкт-Петербург : Питер, 2008 - 464 с.
4. Повалихина , Т. И. История мировой экономики и международных экономических отношений / Т. И. Повалихина. - Минск : Современная школа, 2007.
5. Фигурнова Н. П. Международная экономика : учеб. пособие. - Москва : Омега-Л, 2005 - 512 с.

Дополнительная литература:

6. Абрамов , В. Л. Мировая экономика : учебное пособие / В. Л. Абрамов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2006.
7. Безукладоза, О.С. Финансовая глобализация и ее влияние на развитие мировой экономики / О.С. Безукладоза //Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. — 2002. — №1. — С. 13 – 15.
8. Буховец, О.Г. Постсоветское «великое переселение народов»: драма в зеркале статистики/ О.Г. Буховец //Социологические исследования. — 2001. — №1. — С. 82 – 91.
9. Верещака, Т.О. Трансфер технологий как элемент прямых иностранных инвестиций/ Т.О. Верещака //Вестник БГУ. — 2003. — №2. — С.90-94.
10. Воронин В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира : учеб. пособие / под ред. В. П. Воронина. - Москва : Финансы и статистика, 2008.
11. Воротницкая, Т.В. Основные этапы политики расширения Европейского союза на Восток (конец 1980-х — 2002 г.)/ Т.В. Воротницкая // Белорусский журнал международного права и международных отношений. — 2003. — №1. — С. 53-60.
12. Дайнеко, А.Е. Открытость экономики как фактор повышения эффективности внешнеэкономической деятельности/ А.Е. Дайнеко //Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. — 2003. — №5. — С. 2 -8.
13. Жвйтиашвили, А.Ш. Концептуальные истоки и идеи глобализации / А.Ш. Жвйтиашвили //Социологические исследования. — 2003. — №6. С. — 3 – 12.
14. Иноземцев, В.Л. Иммиграция: новая проблема нового столетия (историко-социологический очерк)/ В.Л. Иноземцев //Социологические исследования. — 2003. — №4. — С. 64 – 71.
15. Корниенко, О. В. Мировая экономика / О. В. Корниенко. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2009 - 252 с.
16. Международная экономика : учебно-методический комплекс / под ред. М. И. Балашевича, О. А. Паршутич. - Минск : Дикта : Мисанта, 2011.
17. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность : [учеб. пособие] / под

- общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан. - Минск : Современ. школа, 2006.
18. Мировая экономика : учебник / под ред. А. С. Булатова. - Москва : Экономистъ, 2005.
 19. Олехнович Г. И. Мировая экономика : учеб.-метод. комплекс. - 3-е изд., перераб. и доп. - Минск : Амалфея, 2008.
 20. Пупликов, С. Методологические аспекты реализации валютной политики в трансформационной экономике/ С. Пупликов //БББ. — 2003. — №4. — С. 28 – 31.
 21. Рудый, К. Проблемы экономической интеграции в СНГ и ЕврАзЭС/ К. Рудый //БББ. — 2003. — №35. — С. 41 – 45.
 22. Румянцева, Е. Бедность как глобальная проблема/ Е. Румянцева //МЭ и МО. — 2003. — №2. — С. 57 – 65.
 23. Семак Е. А. Мировая экономика: анализ и моделирование. - Минск : Право и экономика, 2005 - 349с.
 24. Симионов Ю. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006.
 25. Щербарева, И. Государственное регулирование. Соотношение свободы торговли и протекционизма/ И. Щербарева //МЭ и МО. — 2003. — №3. — С. 42 – 48.

Учебно-методические комплексы

26. Тимошенко И.И. Мировая экономика. Пособие для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения. – Гомель, ГГТУ, 2008. – 90 с.
27. Тимошенко, И.И. Международная экономика: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / И.И. Тимошенко, О.В. Телегина, Т.В. Фадина. - Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2013. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/261>.

Список литературы вкратце АИ (Тимошенко И.И.)

Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры.

Контроль УСР осуществляется в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп без указания даты проведения занятия.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

Содержание учебного материала для УСР

Лекционные занятия

№ темы	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
Раздел I. Теоретические и методологические основы международной экономики		
5.	Международное движение капитала Международный рынок ценных бумаг: первичный и вторичный рынки. Котировки. Евробумаги и евро рынки. Международные и региональные финансовые организации. Международный валютный фонд (МВФ). СДР – специальные права заимствования. Всемирный банк и его финансовые институты. Европейские финансовые организации.	2
Раздел III. Открытая экономика		
10.	Макроэкономическая политика в открытой экономике. Макроэкономическое равновесие при фиксированном валютном курсе. Политика изменения расходов и политика переключения расходов. Проблема эффективности денежно-кредитной политики при фиксированном валютном курсе. Макроэкономическое равновесие при плавающем валютном курсе. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика при плавающем валютном курсе и разной степени международной мобильности капитала. Последствия внешнеторговой политики при плавающем валютном курсе.	2
Всего:		4

Семинарские занятия

№ темы	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
Раздел I. Теоретические и методологические основы международной экономики		
3.	Мировые рынки: понятие, виды, конъюнктура, особенности Современный мировой рынок (товаров, услуг, капиталов, трудовых ресурсов). Конъюнктура мирового рынка. Международная торговля товарами: структура, динамика и тенденции развития. Внешнеторговый товарооборот, торговый баланс. Влияние мировой торговли на экономическое развитие стран. Внешняя торговля Республики Беларусь и тенденции ее развития. Международная торговля услугами. Развитие рынка услуг в Республике Беларусь. Мировой рынок объектов интеллектуальной собственности (технологий, знаний, информации). Мировой рынок технологий. Виды технологий. Механизм передачи научно-технических знаний. Патентно-лицензионный обмен в коммерческой передаче технологий. Развитие научно-технического прогресса в Республике Беларусь.	2
Раздел II. Международное движение факторов производства		
6.	Международная миграция трудовых ресурсов Международная миграция трудовых ресурсов: понятие, причины, виды, современные тенденции развития, масштабы и экономические последствия. Современные центры притяжения трудовых ресурсов. Теории миграции трудовых ресурсов. Миграционная политика. Формы и методы государственного регулирования внешней трудовой миграции. Миграционная политика Республики Беларусь	2
Всего:		4

Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студента

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные зачеты, оценивание на основе деловой игры и другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домаш-

ним практическим упражнениям с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.



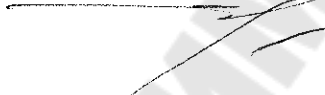
К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты.

Методика формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Национальная экономика Беларуси	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендовано (протокол №10 от 05.05.2014).
Экономика организации (предприятия)	«Экономика» «Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:  	Рекомендовано (протокол №10 от 05.05.2014)