


Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ГГТУ им. П.О.Сухого



О.Д.Асенчик

(подпись)

28 06 2017

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-18-12уч

МАКРОЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»;
- 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»
- 1- 26 02 03 «Маркетинг»;
- 1- 27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе:

типовой учебной программы «Макроэкономика», утвержденной 03.05.2016, № ТД-Е.692/тип.;

учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»:

специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса» № Е 25-1-14/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-23/уч. 17.02.2016; № Е 25-1-26/уч. 13.02.2014;

специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии» специализации 1-25 01 07 23 «Экономика и управление на предприятии машиностроения» № Е 25-1-15/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-18/уч. 16.02.2015; № Е 25-1-24/уч. 17.02.2016; № Е 25-1-25/уч. 17.02.2016;

специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)» № Е 26-1-04 /уч. 08.02.2017;

специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» № Е 26-1-16/уч. 13.02.2015; № Е 26-1-22/уч. 16.02.2015; № Е 26-1-19/уч. 16.02.2015; № Е 26-1-26/уч. 17.02.2016;

специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)» направления специальности 1-27 01 01-01 «Экономика и организация производства (машиностроение)» № Е 27-1-17/уч. 13.02.2015; № Е 27-1-23/уч. 16.02.2015.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.М. Бондарева, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;

Р.И. Громыко, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 05.05.2017);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 10.05.2017); *4003-4/18* *Медved*

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 1.06.2017); *4003-103-дз*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 6 от 27.06.2017).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи учебной дисциплины

«Макроэкономика» - составная часть системы образования студентов экономических специальностей. Макроэкономика является теоретической дисциплиной, имеющей практическую направленность. Макроэкономика в основном строится на эмпирическом базисе, используя идеи общей экономической теории. В отношении микроэкономики, макроэкономика является дополняющей дисциплиной и решает многие вопросы, которые невозможно решить в рамках микроэкономического анализа. Для своих построений макроэкономика использует результаты, полученные в различных экономических дисциплинах микроэкономического характера. Результаты, полученные макроэкономикой, могут находить применение в различных прикладных дисциплинах экономики, особенно связанных с государством и деньгами: в теории и практике государственных финансов, в банковском деле, в инвестиционном анализе.

Целью преподавания курса «Макроэкономика» является изучение закономерностей функционирования экономики как единого целого, освещение альтернативных подходов к объяснению экономических явлений, формирование экономического образа мышления, выработка умения ориентироваться в проблемах национальной и мировой экономики.

Задачами курса макроэкономики являются:

- 1) изучение основных закономерностей функционирования национальной экономики в целом;
- 2) выявление особенностей макроэкономических исследований;
- 3) обнаружение причин, проявлений и последствий макроэкономической нестабильности;
- 4) определение факторов, влияющих на макроэкономические показатели;
- 5) изучение моделей, описывающих особенности функционирования макроэкономических систем и последствий макроэкономического регулирования национальной экономики.

Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

Курс макроэкономики закладывает основы для исследований в области конкретных экономических дисциплин.

Освоение образовательной программы по макроэкономике студентами специальностей 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)», 1- 26 02 03 «Маркетинг», 1- 27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)», обеспечивает формирование следующих групп компетенций:

- академические компетенции;
- социально-личностные компетенции;
- профессиональные компетенции.

В процессе обучения выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

- АК-1. Уметь и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

Требования к **социально-личностным компетенциям** специалиста:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.

Требования к **профессиональным компетенциям** выпускников:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер.
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- 1) основные категории учебной дисциплины «Макроэкономика»;
- 2) взгляды представителей различных экономических школ на механизм функционирования национальной экономики в целом;
- 3) основные инструменты макроэкономической политики;
- 4) механизм влияния инструментов макроэкономической политики на макроэкономические параметры национальной экономики;

уметь:

- 1) анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и за рубежом, прогнозировать развитие макроэкономических процессов и последствий макроэкономической политики в открытой экономике;
- 2) использовать теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- 3) аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по актуальным проблемам макроэкономики;
- 4) решать задачи и тесты, закрепляющие учебный материал;

владеть:

- 1) базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для

- решения теоретических и практических задач;
- 2) системным и сравнительным анализом;
 - 3) междисциплинарным подходом при решении экономических проблем.

Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы получения образования** - 184 (190) часа, из них: аудиторных – 85 часов, в том числе лекций – 40 часов, семинарских занятий – 34 часа; УСР -11 часов. Учебная дисциплина изучается в 3 семестре.

Всего по учебной дисциплине для **заочной и заочной дистанционной формы получения образования** – 184 часа, из них: аудиторных – 18 часов, в том числе лекций – 10 часов, семинарских занятий – 8 часов. Учебная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной и заочной дистанционной сокращенной формы получения образования** – 184 (190) часа, из них: аудиторных – 14 часов, в том числе лекций – 8 часов, семинарских занятий – 6 часов. Учебная дисциплина изучается во 2 и 3 семестрах.

Трудоемкость учебной дисциплины – 5 зачетных единиц.

Трудоемкость курсовой работы – 1 зачетная единица.

Формы получения высшего образования – дневная, заочная, заочная сокращенная, заочная дистанционная, заочная дистанционная сокращенная.

Формами текущей аттестации по учебной дисциплине «Макроэкономика» являются экзамен и курсовая работа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Введение в макроэкономику

Тема 1. Введение в макроэкономику

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы и цели макроэкономического регулирования. Макроэкономическая политика.

Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономические (агрегированные) субъекты, рынки, переменные. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Реальные и номинальные величины. Переменные потока и запаса. Закрытая и открытая экономика. Роль ожиданий в экономике.

Модель круговых потоков как отражение взаимосвязей макроэкономических агентов и макроэкономических рынков. Основные макроэкономические тождества.

Основные макроэкономические школы: кейнсианство (неокейнсианство), неоклассический синтез, монетаризм, новое кейнсианство, теория рациональных ожиданий, экономическая теория предложения.

Раздел 2. Равновесие товарного и денежного рынков

Тема 2. Равновесие товарного рынка

Субъекты товарного рынка. Компоненты совокупных расходов.

Функция потребления. Средняя и предельная склонность к потреблению.

Функция сбережений. Средняя и предельная склонности к сбережению.

Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений.

Инвестиции: виды инвестиций, факторы, определяющие объем инвестиций, функция спроса на инвестиции. Нестабильность инвестиций.

Инвестиции и доход. Мультипликатор и акселератор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска: определение методами сопоставления совокупных доходов и совокупных расходов, инвестиций и сбережений. Парадокс бережливости.

Равновесный ВВП в условиях полной занятости. Потенциальный уровень реального ВВП. Рецессионный (дефляционный) и инфляционный разрывы.

Тема 3. Равновесие денежного рынка

Денежный рынок. Спрос на деньги и его виды. Основные теоретические подходы к объяснению спроса на деньги. Номинальный и реальный спрос на деньги. Функция спроса на деньги.

Предложение денег. Денежные агрегаты. Обязательные и избыточные резервы. Норма обязательных резервов. Процесс создания денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор. Денежная база и денежная масса. Денежный мультипликатор.

Установление равновесия на рынке денег.

Тема 4. Совместное равновесие товарного и денежного рынков

Равновесие на товарном рынке. Кривая «инвестиции-сбережения» (кривая IS). Построение, интерпретация наклона и сдвигов кривой IS.

Равновесие денежного рынка. Кривая «предпочтение ликвидности-денежная масса» (кривая LM). Построение, интерпретация наклона и сдвигов кривой LM.

Взаимодействие реального и денежного секторов экономики. Совместное равновесие двух рынков (модель IS-LM).

Взаимосвязь модели IS-LM с моделью AD-AS.

Взаимодействие фискальной и денежно-кредитной политики.

Раздел 3. Макроэкономическая политика в закрытой экономике

Тема 5. Бюджетно-налоговая политика в закрытой экономике

Сущность, цели и инструменты бюджетно-налоговой (фискальной политики).

Дискреционная фискальная политика. Мультипликатор государственных закупок. Мультипликатор трансфертов. Налоговый мультипликатор. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Недискреционная фискальная политика. «Встроенные стабилизаторы».

Понятие, причины и последствия дефицита государственного бюджета. Структурный и циклический дефицит. Источники финансирования бюджетного дефицита.

Государственный долг, его виды. Внутренний и внешний государственный долг. Воздействие государственного долга на экономику.

Использование модели IS-LM для анализа последствий фискальной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность фискальной политики. Эффект вытеснения.

Тема 6. Денежно-кредитная политика в закрытой экономике

Денежно-кредитная (монетарная) политика, ее цели и инструменты. Прямые и косвенные инструменты. Регулирование учетной (дисконтной) ставки процента. Изменение нормы обязательных резервов. Операции на открытом рынке ценных бумаг.

Денежно-кредитная политика в кейнсианской модели: механизм денежной трансмиссии. Жесткая, мягкая и эластичная денежно-кредитная политика. Политика «дорогих» и «дешевых» денег.

Денежно-кредитная политика в монетаристской модели. Основное уравнение монетаризма. Стабильность скорости обращения денег. Механизм денежной трансмиссии в монетаристской модели. Нейтральность денег. Денежное правило М. Фридмена.

Использование модели IS-LM для анализа последствий монетарной политики в условиях постоянных и гибких цен. Эффективность монетарной политики. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.

Раздел 4. Совокупное предложение. Теория ожиданий

Тема 7. Равновесие рынка труда и совокупное предложение

Равновесие рынка труда с гибкой зарплатой: совокупный спрос на труд, совокупное предложение труда, равновесный уровень заработной платы, равновесный уровень занятости, агрегированная производственная функция, равновесный объем выпуска. Естественный уровень безработицы.

Долгосрочная кривая совокупного предложения.

Модель рынка труда с жесткой номинальной заработной платой. Неравновесие на рынке труда и его причины.

Краткосрочная кривая совокупного предложения, ее наклон и сдвиги.

Тема 8. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий

Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмена.

Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость.

Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.

Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Краткосрочная кривая Филлипса, ее наклон и сдвиги. Дилемма политики регулирования совокупного спроса. Шоки совокупного предложения. Стагфляция.

Кривая Филлипса и кривая совокупного предложения.

Адаптивные ожидания и долгосрочная кривая Филлипса. Изменение политики на рынке труда и сдвиги долгосрочной кривой Филлипса.

Экономическая политика стимулирования предложения и теория экономики предложения. Кривая Лаффера.

Теория рациональных ожиданий. Кривая Филлипса в теории рациональных ожиданий.

Раздел 5. Открытая экономика

Тема 9. Открытая экономика: основные понятия равновесие в открытой экономике

Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса.

Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие.

Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике.

Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Кривая платежного баланса ВР: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР.

Модель IS-LM-ВР как модель малой открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе.

Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.

Раздел 6. Экономический рост и реализация макроэкономической политики

Тема 11. Экономический рост

Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь.

Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э. Фэлпса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост.

Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера.

Институциональные теории экономического роста.

Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.

Тема 12. Проблемы реализации макроэкономической политики

Фискальная политика: взаимосвязь между государственным долгом и бюджетным дефицитом. Проблема оценки последствий государственного долга. Эквивалентность Баро-Рикардо. Показатель циклически скорректированного дефицита и его применение. Накопление государственного долга. Стабилизация государственного долга.

Фискальная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Монетарная политика и инфляция. Издержки и выгоды от инфляции. Правило Тейлора. Стабилизационная политика в условиях высокой инфляции.

Денежно-кредитная политика и проблемы ее реализации в Республике Беларусь.

Тема 13. Социальная политика государства

Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики.

Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения.

Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности. Измерение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты.

Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.

ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Методические цели написания курсовой работы по макроэкономике

Выполнение студентами курсовой работы является одной из форм самостоятельной работы в курсе «Макроэкономика». При написании курсовой работы студенты учатся осуществлять сбор фактического и цифрового материала, работать с монографической и периодической литературой, со статистическими справочниками, делать расчеты, составлять диаграммы и таблицы, осуществлять анализ источников и делать выводы. В процессе подготовки курсовой работы у студентов углубляются и расширяются знания по курсу макроэкономики, а также приобретаются навыки научного исследования и самостоятельного изложения наиболее важных и актуальных теоретических проблем.

В соответствии с учебным планом УВО на выполнение курсовой работы отведено 40 часов.

Порядок написания, оформления и защиты курсовой работы

Тема курсовой работы определяется по списку в журнале. После выбора темы и изучения необходимой литературы по ней проводится вводное занятие, на котором руководитель курсовой работы обозначает основные вопросы, входящие в предмет исследования, намечает конкретный план работы.

Последующие встречи с научным руководителем проводятся при необходимости, когда, к примеру, у студента появляются какие-либо затруднения в работе, встречаются неясные положения в литературе и т.п. Окончательный вариант курсовой работы представляется научному руководителю для рецензирования с целью дальнейшего допуска к защите.

Предлагаемая кафедрой тематика курсовых работ включает наиболее актуальные вопросы учебной дисциплины. Прежде чем приступить к написанию курсовой работы, нужно изучить учебники и материалы лекций по данной дисциплине, выделив и осмыслив относящиеся к теме положения. Затем следует приступить к изучению законов и подзаконных актов, рекомендованной по этой теме литературы.

Курсовая работа должна состоять из введения (кратко обосновывается выбор темы, ее актуальность, теоретическое и практическое значение, цель, задачи, объект и предмет исследования), основной части (излагается суть исследования), заключения (подводятся итоги исследования и даются предложения автора по совершенствованию той или иной области практики).

Объем курсовой работы 30-35 листов формата А 4, шрифт 14 pt, полуторный интервал.

Содержание работы должно свидетельствовать о глубоком знании автором важнейших законов, иных нормативных актов, специальной литературы и других источников, рекомендованных кафедрой. Вместе с тем усвоенный материал следует излагать самостоятельно, творчески; он должен отражать отношение студента к тем точкам зрения, с которыми он встретился

при изучении литературы (изложив свое мнение по спорному вопросу, студент должен указать, какую из названных точек зрения он поддерживает и почему, либо высказать и мотивировать свою точку зрения на рассматриваемую проблему).

Непонимание вопросов, изложенных в работе, их механическое, дословное заимствование из учебников, монографий, журналов недопустимо и неизбежно обнаруживается при рецензировании или защите курсовой работы и существенно влияет на ее оценку.

Законченные курсовые работы проверяются преподавателем и с его рецензией возвращаются студенту для учета на защите либо исправления и доработки.

Курсовые работы принимаются в порядке открытой защиты. При подготовке к защите студенту необходимо тщательно ознакомиться с рецензией преподавателя, подготовить ответы на все сделанные им замечания и рекомендации.

На защите работы студент должен кратко изложить ее содержание, свои выводы, ответить на содержащиеся в рецензии замечания и поставленные преподавателем вопросы.

Защита курсовой работы оценивается по десятибалльной системе, оценка проставляется в зачетную книжку.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в макроэкономику	4	-	2	-	-	-	
1	Введение в макроэкономику	4	-	2	-	[1], [10], [27]	-	Опрос
2	Равновесие товарного и денежного рынков	12	-	6	-	-	-	
2	Равновесие товарного рынка	4	-	2	-	[2], [6], [12], [27]	-	Опрос
3	Равновесие денежного рынка	4	-	2	-	[4], [6], [27]	-	Опрос
4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	4	-	2	-	[2], [6], [12], [27]	-	Опрос, конт. раб
3	Макроэкономическая политика в закрытой экономике	12	-	8	-	-	2	
5	Бюджетно-налоговая политика	6	-	4	-	[4], [7], [10], [12], [27]	-	Опрос
6	Денежно-кредитная политика	6	-	4	-	[4], [7], [10], [12], [27]	-	Опрос, конт. раб
4	Совокупное предложение. Теория ожиданий	10	-	4	-	-	2	
7	Равновесие рынка труда и совокупное предложение	4	-	2	-	[6], [7], [11], [27]	-	Опрос
8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	6	-	2	-	[6], [7], [11], [27]	2 (сем.)	Опрос, конт. раб
5	Открытая экономика	-	-	-	-	-	8	
9	Открытая экономика: основные понятия. Равновесие в открытой экономике	-	-	2	-	[17], [18], [23], [27]	6 (4 лек., 2 сем.)	Опрос
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	-	-	2	-	[17], [18], [23], [27]	2 (лек.)	Опрос, конт. раб

6	Экономический рост и реализация макроэкономической политики	4		6			5	
11	Экономический рост			2		[7], [11], [27]	3 (лек.)	Опрос
12	Проблемы реализации макроэкономической политики	4		2		[3], [7], [27], [28]		Опрос
13	Социальная политика государства			2		[6], [7], [11], [27]	2 (лек.)	Опрос, конт.раб
Всего:		40	-	30	-		15 (11 лек., 4 сем.)	Экзамен

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (заочная / заочная сокращенная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в макроэкономику	-	-	-	-	-	-	
1	Введение в макроэкономику	-	-	-	-	[1], [10], [27]	-	
2	Равновесие товарного и денежного рынков	2/2	-	2/2	-	-	-	
2	Равновесие товарного рынка	-	-	-	-	[2], [6], [12], [27]	-	
3	Равновесие денежного рынка	-	-	-	-	[4], [6], [27]	-	
4	Совместное равновесие товарного и денежного рынков	2/2	-	2/2	-	[2], [6], [12], [27]	-	Опрос
3	Макроэкономическая политика в закрытой экономике	4/4	-	4/4	-	-	-	
5	Бюджетно-налоговая политика	2/2	-	2/2	-	[4], [7], [10], [12], [27]	-	Опрос
6	Денежно-кредитная политика	2/2	-	2/2	-	[4], [7], [10], [12], [27]	-	Опрос
4	Совокупное предложение. Теория ожиданий	4/2	-	2/-	-	-	-	
7	Равновесие рынка труда и совокупное предложение	2/2	-	2/-	-	[6], [7], [11], [27]	-	Опрос
8	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика с учетом ожиданий	2/-	-	-	-	[6], [7], [11], [27]	-	Опрос
5	Открытая экономика	-	-	-	-	-	-	
9	Открытая экономика: основные понятия. Равновесие в открытой экономике	-	-	-	-	[17], [18], [23], [27]	-	Опрос
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	-	-	-	-	[17], [18], [23], [27]	-	Опрос

6	Экономический рост и реализация макроэкономической политики	-	-	-	-	-	-	
11	Экономический рост	-	-	-	-	[7], [11], [27]	-	Опрос
12	Проблемы реализации макроэкономической политики	-	-	-	-	[3], [7], [27], [28]	-	Опрос
13	Социальная политика государства	-	-	-	-	[6], [7], [11], [27]	-	Опрос
Всего:		10/8	-	8/6	-	-	-	Экзамен

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература

1. Вечканов, Г. С. Макроэкономика / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 6-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2005 – 256 с.
2. Головачев, А. С. Макроэкономика : курс лекций / А. С. Головачев, И. В. Головачева ; Академия управления при Президенте РБ. – 2-е изд., стер. – Минск : Акад. Упр. При Президенте РБ, 2005 – 255 с.
3. Лемешевский, И. М. Макроэкономика : мировой опыт и белорусская практика / И. М. Лемешевский. – 3-е изд. – Минск : ФУАинформ, 2009.
4. Макроэкономика : социально ориентированный подход : учебник / под ред. Э. А. Лутохиной. – Минск : ИВЦ Минфина, 2005 – 400с.
5. Макроэкономика : учебное пособие / под ред. М. И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск : Амалфея : Мисанта, 2013.
6. Макроэкономика : учебное пособие / А. В. Бондарь [и др.]. – 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2009.
7. Макроэкономика : учеб. Пособие / под ред. Л. П. Зеньковой. – Минск : ИВЦ Минфина, 2007.
8. Макроэкономика : учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2010.
9. Микро- и макроэкономика : учеб. Пособие / под ред. М. И. Плотницкого. – Изд. 2-е. – Минск : Книжный Дом : Мисанта, 2005.
10. Микро- и макроэкономика : учеб. пособие / М. И. Плотницкий, Л. В. Воробьева, Н. Н. Сухарева ; под ред. М. И. Плотницкого. – Изд. 2-е. – Минск : Книжный Дом : Мисанта, 2005.
11. Экономическая теория : микро- и макроэкономика / М.И.Плотницкий и др. ; под общей редакцией М.И.Плотницкого. – Минск : Книжный дом : Мисанта, 2005.

Дополнительная литература

12. Базылев, Н. И. Курс макроэкономики в таблицах и схемах : учебное пособие для вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – Минск : Современная школа, 2010.
13. Базылев, Н. И. Макроэкономика : [учеб. Пособие] / Н. И. Базылев. – Минск : Современная школа, 2007.
14. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Образец социального прогнозирования / Д. Белл; пер. с англ. – М. : Академия, 2004. – 578 с.
15. Горлов, С.Н. Агрегатное уравнение равновесия в макроэкономике / С.Н. Горлов // Новая экономика – 2015. - №1 – С. 30-37.
16. Гэлбрейт, Дж.К. Экономическая теория и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт ; пер. с англ. – М. : Прогресс, 1976. – 406 с.
17. Данилов – Данильян, А.В., Ушаков, П.В. Резервы макроэкономического регулирования в условиях нового технологического уклада / А.В. Данилов – Данильян, П.В.Ушаков // Деньги и кредит – 2015. - №4 – С. 28-32.

- 18.Зубко, Н. М. Макроэкономика : ответы на экзаменац. Вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур. – Минск : ТетраСистемс, 2010 – 192 с.
- 19.Ивашутин, А. Л. Макроэкономика : учеб. Пособие / А. Л. Ивашутин. – Минск : Амалфея, 2008.
- 20.Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2014 г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015. - №2.
- 21.Макеева Т. В. Макроэкономика : ответы на экзаменац. вопросы. – Москва : Экзамен, 2006.
- 22.Макроэкономика : курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – Минск : ТетраСистемс, 2008.
- 23.Макроэкономика : курс интенсивной подготовки / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 3-е изд.. – Минск : ТетраСистемс, 2011.
- 24.Мясникович, М. В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика : курс лекций / М. В. Мясникович ; Академ. Упр. При Президенте Респ. Беларусь. – Минск, 2012.
- 25.Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь – 2015 - №4 – С. 6-98.
- 26.Тоффлер, Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2004. – 784 с.

Учебно-методические комплексы

- 27.Бондарева, А. М. Макроэкономика: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / А. М. Бондарева, Р. И. Громыко. – Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2012. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/2074>
- 28.Макроэкономика: электронный курс / А.М. Бондарева, Р.И. Громыко, О.В. Телегина, О.Я.Потехина, Н.С.Потоцкая – Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2014. – Режим доступа: <http://www.edu.gstu.by/course/view.php?id=418>

Список литературы сверен АИИ (Титова И.В.)

Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры.

Контроль УСР осуществляется, как правило, в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп с указанием даты проведения УСР.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы

Содержание учебного материала для УСР:

Лекционные занятия

№ пп	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
<i>Третий семестр</i>		
<i>Раздел 5. Открытая экономика</i>		
9	Платежный баланс и его структура. Счет текущих операций. Счет движения капитала. Счет официальных (валютных) резервов. Состояние платежного баланса. Основные взаимосвязи в открытой экономике. Совокупный спрос в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Товарный рынок в открытой экономике. Функция чистого экспорта. Факторы, влияющие на чистый экспорт. Чистый экспорт и равновесный доход. Равновесие товарного рынка в модели открытой экономики. Кривая IS в открытой экономике. Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Кривая платежного баланса BP: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой BP. Модель IS-I.M-BP как модель малой открытой экономики.	4

10	Фискальная и монетарная политика в условиях фиксированного валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при фиксированном валютном курсе. Фискальная и монетарная политика в условиях плавающего валютного курса. Влияние степени мобильности капитала на эффективность фискальной и монетарной политики при плавающем валютном курсе.	2
<i>Раздел 6. Экономический рост и реализация макроэкономической политики</i>		
11.	Понятие, показатели и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономический рост в Республике Беларусь. Модель Солоу. Базовые предпосылки. Неоклассическая производственная функция Кобба-Дугласа. Функция инвестиций. Устойчивый уровень капиталовооруженности. Влияние нормы сбережений на экономический рост. Выбор национальной нормы сбережений: золотое правило Э. Фэллса. Рост населения и экономический рост. Различия в темпах роста населения и уровнях жизни в разных странах. Технологический прогресс и экономический рост. Модели экономического роста Р. Лукаса и П. Ромера. Институциональные теории экономического роста. Политика экономического роста, ее направления и проблемы. Политика экономического роста в Республике Беларусь.	3
13	Социальная политика: содержание, направления, принципы, уровни. Объекты и субъекты социальной политики. Уровень и качество жизни. Система показателей качества жизни. Доходы населения. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие доходы населения. Проблема неравенства в распределении доходов. Минимальный потребительский бюджет и бюджет прожиточного минимума. Проблема бедности. Измерение неравенства. Децильный и квинтильный коэффициенты. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Обеспечение социальной справедливости. Механизм и основные направления социальной защиты. Модели социальной политики. Социальная политика в Республике Беларусь.	2
<i>Итого: 3 семестр</i>		<i>11</i>
<i>Всего за учебный год</i>		<i>11</i>

Семинарские занятия

№ пп	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
<i>Третий семестр</i>		
<i>Раздел 4. Совокупное предложение. Теория ожиданий</i>		
8	<i>Занятие первое</i> Влияние ожиданий на потребительские решения. Теория межвременных предпочтений И. Фишера. Теория жизненного цикла Ф. Модильяни. Теория перманентного дохода М. Фридмана. Влияние ожиданий на инвестиционные решения. Ожидаемая чистая приведенная стоимость. Роль ожиданий в колебаниях национального выпуска. Модель IS-LM с учетом ожиданий.	2

<i>Раздел 5. Открытая экономика</i>		
9.	<i>Занятие второе</i> Международное движение капитала. Факторы, влияющие на движение капитала. Кривая платежного баланса ВР: графическое построение, алгебраическое уравнение, обоснование наклона, факторы сдвигов и точки вне кривой ВР. Модель IS-LM-ВР как модель малой открытой экономики.	2
<i>Итого: 3 семестр</i>		4
<i>Всего за учебный год</i>		4

Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

К устной форме диагностики компетенций относятся: собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

К письменной форме диагностики компетенций относятся: тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся: отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.



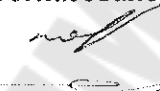

К технической форме диагностики компетенций относятся: электронные тесты.

Методики формирования итоговой оценки

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой. разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Международная экономика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендовано (протокол №10 от 05.05.2017г.)
Национальная экономика Беларуси	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендовано (протокол №10 от 05.05.2017г.)
Экономика организации (предприятия)	«Экономика» «Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:  	Рекомендовано (протокол №10 от 05.05.2017г.)

Библиотека ГГТУ