


Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ГГТУ им. П.О. Сухого

  
О.Д.Асенчик  
(подпись)

28.06.2017  
(дата утверждения)

Регистрационный № УД - 18-09/уч.

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

- 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»
- 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)»
- 1-26 02 03 «Маркетинг»
- 1- 27 01 01 «Экономика и организация производства (по направлениям)»

Учебная программа составлена на основе:  
 типовой учебной программы «Экономическая теория», утвержденной 03.05.2016,  
 № ТД-Е.695/тип.;

учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный  
 технический университет имени П.О. Сухого»:

специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»  
 специализации 1-25 01 07 15 «Экономика и управление на предприятии  
 агропромышленного комплекса» № Е 25-1-14/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-23/уч.  
 17.02.2016; № Е 25-1-26/уч. 13.02.2014;

специальности 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»  
 специализации 1-25 01 07 23 «Экономика и управление на предприятии  
 машиностроения» № Е 25-1-15/уч. 13.02.2015; № Е 25-1-18/уч. 16.02.2015; № Е 25-  
 1-24/уч. 17.02.2016; № Е 25-1-25/уч. 17.02.2016;

специальности 1-26 02 02 «Менеджмент (по направлениям)» № Е 26-1-04 /уч.  
 08 .02.2017;

специальности 1-26 02 03 «Маркетинг» № Е 26-1-16/уч. 13.02.2015; № Е 26-1-22/уч.  
 16.02.2015; № Е 26-1-19/уч. 16.02.2015; № Е 26-1-26/уч. 17.02.2016;

специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства (по  
 направлениям)» направления специальности 1-27 01 01-01 «Экономика и  
 организация производства (машиностроение)» № Е 27-1-17/уч. 13.02.2015; № Е 27-  
 1-23/уч. 16.02.2015.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

А.М. Бондарева, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях» учреждения  
 образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.  
 Сухого», кандидат экономических наук, доцент.

### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономика и управление в отраслях» учреждения образования  
 «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»  
 (протокол № 10 от 05.05.2017);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета  
 учреждения образования «Гомельский государственный технический университет  
 имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 10.05.2017); *У 005-4/уч. Папух*

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования  
 «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого»  
 (протокол № 5 от 1.06.2017); *У 005-125-дз*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский  
 государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 6 от  
 27.06.2017).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Экономическая теория в качестве учебной дисциплины призвана объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, сформулировать принципы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, а также описать принципы макроэкономического подхода в исследовании, заложить основы знания о мировом хозяйстве. Структурно экономическая теория включает микро-, макро-, мезо-, мировую экономику. Экономическая теория выступает методологической базой для общих и конкретных (отраслевых, межотраслевых, региональных) экономических наук.

**Целью** изучения курса «Экономическая теория» является развитие экономического мышления студентов, формирование фундамента экономических знаний на основе изучения достижений мировой экономической мысли, выявление специфики экономических отношений в Республике Беларусь.

**Задачами** изучения курса «Экономическая теория» являются:

1. формулирование основных экономических категорий;
2. определение тенденций развития объективных экономических процессов;
3. выявление общих закономерностей и различий в микро- и макроэкономическом уровнях исследования;
4. исследование особенностей экономического поведения субъектов рынка, национального хозяйства;
5. обучение студентов поиску и анализу необходимой информации из различных источников;
6. передача опыта аргументации, знаний в решении экономических проблем.

### Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины.

Курс экономической теории закладывает основы для исследований в области конкретных экономических дисциплин и ряда общих экономических наук.

Освоение образовательной программы по экономической теории студентами специальностей 1- 25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1- 26 02 03 «Маркетинг» обеспечивает формирование следующих групп компетенций:

- академические компетенции;
- социально-личностные компетенции;
- профессиональные компетенции.

В процессе обучения выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие **академические компетенции**:

- АК-1. Уметь и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать квалификацию в течение всей жизни.

Требования к *социально-личностным компетенциям* специалиста:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в команде.
- СЛК-7. Знать идеологические, моральные, нравственные ценности государства и уметь следовать им.

Требования к *профессиональным компетенциям*:

- ПК-1. Использовать законы экономического развития в профессиональной деятельности. Согласовывать текущую работу с перспективными задачами и жизненно важными интересами развития национальной экономики, ее отраслей и сфер.
- ПК-2. Выявлять экономическую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, уметь привлечь для их решения соответствующий финансово-аналитический инструментарий.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-5. Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.
- ПК-6. Готовить доклады, материалы к презентациям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- 1) мотивы поведения потребителей и товаропроизводителей;
- 2) механизмы функционирования денежно-кредитной и финансовой систем;
- 3) особенности протекания экономических процессов в Республике Беларусь;

**уметь:**

- 1) анализировать и систематизировать экономическую информацию;
- 2) применять полученные знания при принятии производственных решений в будущей профессиональной деятельности;
- 3) компетентно излагать и обосновывать свою точку зрения при обсуждении экономических проблем;

**владеть:**

- 1) базовыми теоретическими знаниями и применять их для решения практических задач;
- 2) навыками анализа источников информации для проведения экономических расчетов.

### **Распределение аудиторного времени по видам занятий и семестрам**

Всего по учебной дисциплине для **дневной формы получения образования** - 188 (162) часов, из них: аудиторных – 76 часов, в том числе лекций – 34 часа, семинарских занятий – 30 часов; УСР – 12 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Всего по учебной дисциплине для **заочной и заочной дистанционной формы получения образования** – 188 часов, из них: аудиторных – 14 часов, в том числе лекций – 8 часов, семинарских занятий – 6 часов. Учебная дисциплина изучается в 1 и 2 семестрах.

Всего по учебной дисциплине для **заочной сокращенной и заочной дистанционной сокращенной формы получения образования** - 188 (162) часов, из них: аудиторных – 8 часов, в том числе лекций – 4 часа, семинарских занятий – 4 часа. Учебная дисциплина изучается в 1 семестре.

Трудоемкость учебной дисциплины – 5 (4,5) зачетные единицы.

Формы получения высшего образования – дневная, заочная, заочная сокращенная, заочная дистанционная, заочная дистанционная сокращенная.

Формой текущей аттестации по учебной дисциплине «Экономическая теория» является экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики

#### Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод.

Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общие и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. Экономические категории и законы.

Методы экономической науки. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ.

Экономические цели общества. Экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория.

Основные научные школы и современные направления экономической теории.

#### Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.

Понятие экономических потребностей и благ. Закон возвышения потребностей.

Экономические ресурсы (факторы производства). Понятие факторов и их классификация. Труд, земля, капитал. Реальный и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала. Предпринимательская способность. Проблема ограниченности ресурсов.

Экономические блага: классификация, основные характеристики. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ.

Проблема выбора в экономике. Фундаментальные вопросы экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные (вмененные) издержки.

Проблема эффективности. Производство и экономический рост.

#### Тема 3. Экономические системы.

Понятие, элементы и уровни экономической системы. Критерии классификации экономических систем.

Собственность, понятие, эволюция. Современные теории собственности. Типы собственности. Реформирование собственности.

Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.

#### Тема 4. Рыночная экономика и ее модели.

Рынок: понятие, функции, условия возникновения. Институциональные основы функционирования рынка. Роль частной собственности, свободного ценообразования, конкуренции.

Конкуренция: понятие, виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Структура рыночной экономики. Классификация рынков.

Рыночная инфраструктура. Кругооборот ресурсов, продуктов и денег в рыночной экономике.

Несовершенства рынка. Роль государства в рыночной экономике.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской экономической модели. Национальная стратегия устойчиво социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.

## **Раздел 2. Основы теории микроэкономики**

### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Спрос. Закон спроса. Функция спроса и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Закон предложения. Функция предложения и ее графическая интерпретация. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Цена равновесия. Последствия отклонения цены от равновесного уровня.

Выигрыш от обмена: излишки потребителя и производителя

### **Тема 6. Эластичность спроса и предложения.**

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Коэффициенты ценовой эластичности спроса. Точечная и дуговая эластичности спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене.

Перекрестная эластичность спроса. Коэффициенты перекрестной эластичности спроса.

Эластичность спроса по доходу. Коэффициенты эластичности спроса по доходу.

Эластичность предложения. Коэффициенты эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное равновесие и эластичность предложения.

Практическое значение анализа эластичности. Эластичность спроса по цене и выручка товаропроизводителя. Влияние эластичности на излишек потребителя и излишек производителя. Эластичность спроса и предложения и налоговое бремя.

### **Тема 7. Основы поведения субъектов рыночной экономики.**

Экономические субъекты: домашнее хозяйство, фирма, государство.

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Понятие полезности. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация как хозяйствующий субъект. Классификация организаций. Понятие рационального производителя.

Понятие и цели фирмы. Производственные периоды: краткосрочный и долгосрочный. Постоянные и переменные факторы производства.

Производство и технология. Производственная функция и ее свойства.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Производство с одним переменным фактором. Общий, средний и предельный продукт: понятие, измерение, взаимосвязь. Закон убывающей предельной производительности.

Понятие и классификация издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Совокупные, средние, предельные издержки, их динамика и взаимосвязь.

Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли.

Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Административные и экономические методы регулирования.

### **Раздел 3. Основы теории макроэкономики**

#### **Тема 8. Основные макроэкономические показатели.**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт (ВВП), Принципы расчета ВВП. Промежуточные и конечные товары и услуги. Добавленная стоимость. Производственный метод расчета ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам.

Другие показатели системы национальных счетов.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП и индекс потребительских цен. Индекс цен производителя.

Национальное богатство, его состав и структура.

Динамика основных макроэкономических показателей Республики Беларусь.

#### **Тема 9. Денежный рынок и денежно-кредитная система.**

Эволюция денег. Сущность денег и их функции.

Денежный рынок. Номинальный и реальный спрос на деньги. Мотивы спроса на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Равновесие денежного рынка.

Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации.

Денежно-кредитная система Республики Беларусь.

#### **Тема 10. Финансы и финансовая система.**

Понятие финансов и их функции. Финансовая система и ее структура. Государственные и частные финансы.

Государственный бюджет. Местные бюджеты. Консолидированный бюджет. Расходы и доходы государственного бюджета. Понятие бюджетного дефицита и



бюджетного профицита. Государственный долг. Социально-экономические последствия государственного долга.

Понятие налоговой системы и ее элементов. Налогообложение: сущность, принципы. Виды и функции налогов.

Государственный бюджет Республики Беларусь. Налоговая система Республики Беларусь.

### **Тема 11. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS).**

Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.

Совокупное предложение. Краткосрочная и долгосрочная кривые совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Краткосрочное и долгосрочное равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии. Эффект храповика.

### **Тема 12. Макроэкономическая нестабильность.**

Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления.

Циклический характер экономического развития и его причины. Экономический цикл и его фазы.

Занятость и безработица. Типы безработицы. Определение уровня безработицы. Экономические издержки безработицы. Закон Оукена.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Формы инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Проблемы макроэкономической нестабильности в Республике Беларусь.

Цели макроэкономического регулирования.

## **Раздел 4. Основы теории мировой экономики**

### **Тема 13. Мировая экономика: современные тенденции развития.**

Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики.

Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения, научно-производственное сотрудничество. Современные тенденции развития мировой экономики.

Понятие валютного курса. Фиксированный и плавающий валютный курс. Спрос на валюту. Предложение валюты. Равновесие валютного рынка.

Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта учебной дисциплины (дневная форма получения образования):

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики</b>	<b>10</b>	-	<b>6</b>	-		<b>4</b>	
1.	Экономическая теория: предмет и метод	2	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	2 (сем.)	Опрос, тест
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	-	2	-	[1], [5], [6], [7]	-	Опрос, тест
3.	Экономические системы	-	-	2	-	[1], [5], [6], [7]	2 (лек.)	Опрос, тест
4.	Рыночная экономика и ее модели	4	-	2	-	[1], [5], [6], [7]	-	Опрос, тест
<b>II</b>	<b>Основы теории микроэкономики</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	-		<b>2</b>	
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2	-	2	-	[3], [4], [8], [12]	-	Опрос, тест
6.	Эластичность спроса и предложения	4	-	4	-	[3], [4], [8], [12]	-	Опрос, тест
7.	Основы поведения субъектов рыночной экономики	6	-	6	-	[3], [4], [8], [12]	2 (лек.)	Опрос, тест
<b>III</b>	<b>Основы теории макроэкономики</b>	<b>12</b>	-	<b>12</b>	-		<b>2</b>	
8.	Основные макроэкономические показатели	2	-	2	-	[5], [8], [9], [12]	-	Опрос, тест
9.	Денежный рынок и денежно-кредитная система	2	-	2	-	[5], [8], [9], [12]	2 (лек.)	Опрос, тест
10.	Финансы и финансовая система	2	-	2	-	[5], [8], [9], [12]	-	Опрос, тест

11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS)	2	-	2	-	[5], [8], [9], [12]	-	Опрос, тест
12.	Макроэкономическая нестабильность	4	-	4	-	[5], [8], [9], [12]		Опрос, тест
<b>IV</b>	<b>Основы теории мировой экономики</b>	-	-	-	-		<b>4</b>	
13.	Мировая экономика: современные тенденции развития	-	-	-	-	[9], [10], [11], [12]	4 (2 лек., 2 сем.)	Опрос, тест
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	-	<b>30</b>	-		<b>12</b> (8 лек., 4 сем.)	<b>Экзамен</b>

**Учебно-методическая карта дисциплины (заочная / заочная сокращенная форма получения образования):**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики</b>	<b>1/1</b>	-	<b>1/1</b>	-		-	
1.	Экономическая теория: предмет и метод	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1/1	-	1/1	-	[1], [5], [6], [7]	-	Опрос, тест
3.	Экономические системы	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
4.	Рыночная экономика и ее модели	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
<b>II</b>	<b>Основы теории микроэкономики</b>	<b>2/1</b>	-	<b>1/1</b>	-		-	
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	2/1	-	1/1	-	[3], [4], [8], [16]	-	Опрос, тест
6.	Эластичность спроса и предложения	-	-	-	-	[3], [4], [8], [16]	-	Тестирование
7.	Основы поведения субъектов рыночной экономики	-	-	-	-	[3], [4], [8], [16]	-	Тестирование
<b>III</b>	<b>Основы теории макроэкономики</b>	<b>5/2</b>	-	<b>3/2</b>	-		-	
8.	Основные макроэкономические показатели	2/1	-	1/1	-	[5], [8], [11], [16]	-	Опрос, тест
9.	Денежный рынок и денежно-кредитная система	-	-	-	-	[5], [8], [11], [16]	-	Опрос, тест
10.	Финансы и финансовая система	-	-	-	-	[5], [8], [11], [16]	-	Опрос, тест
11.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD – AS)	2/1	-	1/1	-	[5], [8], [11], [16]	-	Тестирование
12.	Макроэкономическая нестабильность	1/-	-	1/-	-	[5], [8], [11], [16]		Тестирование

<b>IV</b>	<b>Основы теории мировой экономики</b>	-	-	-	-		-	
13.	Мировая экономика: современные тенденции развития	-	-	-	-	[11], [12], [13], [16]	-	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>8/4</b>	-	<b>6/4</b>	-		-	<b>Экзамен</b>

Библиотека ГГТУ им. П.О.Скуридина

Учебно-методическая карта дисциплины (заочная дистанционная форма получения образования):

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики</b>	<b>1/2</b>	-	<b>1/1</b>	-		-	
1.	Экономическая теория: предмет и метод	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1/2и*	-	1**/1и*	-	[1], [5], [6], [7]	-	Опрос, тест
3.	Экономические системы	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
4.	Рыночная экономика и ее модели	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
<b>II</b>	<b>Основы теории микроэкономики</b>	<b>1/2</b>	-	<b>1/1</b>	-		-	
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1/2и*	-	1**/1и*	-	[3], [4], [8], [14]	-	Опрос, тест
6.	Эластичность спроса и предложения	-	-	-	-	[3], [4], [8], [14]	-	Тестирование
7.	Основы поведения субъектов рыночной экономики	-	-	-	-	[3], [4], [8], [14]	-	Тестирование
<b>III</b>	<b>Основы теории макроэкономики</b>	<b>6/4</b>	-	<b>4/4</b>	-		-	
8.	Основные макроэкономические показатели	2**	-	1**	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
9.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	2**	-	1**	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
10.	Макроэкономическая нестабильность	1*/2и*	-	1*/2и*	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
11.	Денежный рынок и денежно-кредитная система	1*/2и*	-	1*/2и*	-	[5], [8], [11], [14]	-	Тестирование
12.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	-	-	-	-	[5], [8], [11], [14]	-	Тестирование

<b>IV</b>	<b>Основы теории мировой экономики</b>	-	-	-	-		-	
13.	Мировая экономика: современные тенденции развития	-	-	-	-	[11], [12], [13], [14]	-	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>8/8и</b>	-	<b>6/6и</b>	-		-	<b>Экзамен</b>

\* - лекции и семинарские занятия онлайн;

\*\* - лекции и семинарские занятия офлайн.

и - для иностранных студентов

**Учебно-методическая карта дисциплины (заочная дистанционная сокращенная форма получения образования):**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>I</b>	<b>Основные закономерности функционирования экономики</b>	<b>1</b>	-	-	-		-	
1.	Экономическая теория: предмет и метод	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	1	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Опрос, тест
3.	Экономические системы	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
4.	Рыночная экономика и ее модели	-	-	-	-	[1], [5], [6], [7]	-	Тестирование
<b>II</b>	<b>Основы теории микроэкономики</b>	<b>1</b>	-	-	-		-	
5.	Спрос, предложение и рыночное равновесие	1	-	-	-	[3], [4], [8], [14]	-	Опрос, тест
6.	Эластичность спроса и предложения	-	-	-	-	[3], [4], [8], [14]	-	Тестирование
7.	Основы поведения субъектов рыночной экономики	-	-	-	-	[3], [4], [8], [14]	-	Тестирование
<b>III</b>	<b>Основы теории макроэкономики</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	-		-	
8.	Основные макроэкономические показатели	1**	-	1**	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
9.	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения	1**	-	1**	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
10.	Макроэкономическая нестабильность	-	-	1*	-	[5], [8], [11], [14]	-	Опрос, тест
11.	Денежный рынок и денежно-кредитная система	-	-	1*	-	[5], [8], [11], [14]	-	Тестирование
12.	Финансовый сектор экономики и основы его функционирования	-	-	-	-	[5], [8], [11], [14]		Тестирование



<b>IV</b>	<b>Основы теории мировой экономики</b>	-	-	-	-		-	
13.	Мировая экономика: современные тенденции развития	-	-	-	-	[11], [12], [13], [14]	-	Тестирование
<b>Всего:</b>		<b>4</b>	-	<b>4</b>	-		-	<b>Экзамен</b>
	в т.ч. аудиторных	2		-				
	онлайн	-		2*				
	офлайн	2**		2**				

\* - лекции и семинарские занятия онлайн;

\*\* - лекции и семинарские занятия офлайн.

Библиотека ГГТУ им. П.О.Семашко

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Мн: ФУАинформ, 2012. - 493 с.
2. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика : учебник: пер. с англ. / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. - 14-е изд.. - Москва : ИНФРА-М, 2005 - 972 с.
3. Экономическая теория : учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск : ТетраСистемс, 2011.
4. Экономическая теория : учебное пособие / под общ.ред. Л.Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб.. – Минск: Вышэйшая школа, 2004. – 366 с.

### Дополнительная литература

5. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учеб. пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2010. — 288 с.
6. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
7. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.
8. Мировое экономическое положение и перспективы 2015 // Международная экономика – 2015 - №4 – С.65-69.
9. Мясникович, М.В. Актуальные вопросы экономической теории и практики / М.В. Мясникович // Известия НАН Беларуси – 2015. - №2 – С.4-8.
10. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.]; под ред. П.С. Лемещенко, С.В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703с.
11. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрин-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.
12. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2010. — 590 с.
13. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др.; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

### Учебно-методические комплексы и электронные документы

14. Электронный учебно-методический комплекс «Экономическая теория» для экономических специальностей / Под ред. д.э.н. проф. А.В. Бондаря, д.э.н. проф.

В.А. Воробьева, Мн.: УО «БГЭУ», 2008 [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.nihe.bsu.by/umk/2008-economy-theory.rar>

15. Экономическая теория [Электронный ресурс]: курс лекций для слушателей специальности 1-25 01 79 "Экономика и управление на малых и средних предприятиях" заочной формы обучения / О. В. Телегина. - Гомель: ГГТУ, 2014. - 65 с. Режим доступа: URL: <https://elib.gstu.by/handle/220612/12282>
16. Экономическая теория: пособие по одноименному курсу для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения / А. М. Бондарева, О. В. Телегина, Н. С. Потоцкая - Гомель: ГГТУ, 2015. - 143 с. Режим доступа: URL: <https://elib.gstu.by/handle/220612/13736>
17. Экономическая теория [Электронный ресурс]: практикум по одноим. курсу для студентов экон. специальностей днев. и заоч. форм обучения / Н. С. Потоцкая, О. В. Телегина. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2016. – 53 с. Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/14767>

*Список литературы сверен АИ (Потоцкая Н.С.)*

## Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры.

Контроль УСР осуществляется, как правило, в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп с указанием даты проведения УСР.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

### Содержание учебного материала для УСР:

#### Лекционные занятия

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
<i>Первый семестр</i>		
<i>Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики</i>		
3.	<b>Экономические системы.</b> Понятие, элементы и уровни экономической системы. Критерии классификации экономических систем. Собственность, понятие, эволюция. Современные теории собственности. Типы собственности. Реформирование собственности. Типология современных экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика.	2
<i>Раздел 2. Основы теории микроэкономики</i>		
7.	<b>Основы поведения субъектов рыночной экономики.</b> Доход и прибыль фирмы. Общий, средний, предельный доход. Нормальная прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Правило максимизации прибыли. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Административные и экономические методы регулирования.	2

<i>Раздел 3. Основы теории макроэкономики</i>		
9.	<b>Денежный рынок и денежно-кредитная система.</b> Денежно-кредитная система и ее структура. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки, их функции. Кредит и его формы. Специализированные кредитно-финансовые организации. Денежно-кредитная система Республики Беларусь.	2
<i>Раздел 4. Основы теории мировой экономики</i>		
13.	<b>Мировая экономика: современные тенденции развития.</b> Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения. Современные тенденции развития мировой экономики. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.	2
<i>Итого за 1 семестр</i>		8
<i>Всего за учебный год</i>		8

### Практические занятия

<i>№ n/n</i>	<i>Название темы, содержание</i>	<i>Объем в часах</i>
1	2	3
<i>Первый семестр</i>		
<i>Раздел 1. Основные закономерности функционирования экономики</i>		
1.	<b>Экономическая теория: предмет и метод</b> Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общие и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. Экономические категории и законы. Методы экономической науки. Системный подход к изучению экономических процессов. Предельный, функциональный и равновесный анализ. Экономические цели общества. Экономическая политика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Основные научные школы и современные направления экономической теории.	2
13.	<b>Мировая экономика: современные тенденции развития.</b> Мировая экономика и предпосылки ее становления. Структура мировой экономики. Основные формы международных экономических отношений: торговля товарами и услугами, движение капитала, миграция рабочей силы, валютно-финансовые отношения. Современные тенденции развития мировой экономики. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Виды валютного курса. Место Республики Беларусь в системе мирохозяйственных связей.	2
<i>Итого за 1 семестр</i>		4
<i>Всего за учебный год</i>		4

### Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студентов

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.

2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:* собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:* тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, курсовые работы, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:* отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, курсовые работы с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

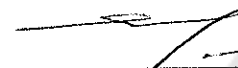
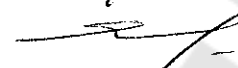


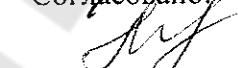
*К технической форме диагностики компетенций относятся:* электронные тесты.

### **Методики формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Макроэкономика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)
Микроэкономика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)
Международная экономика	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)
Национальная экономика Беларуси	«Экономика и управление в отраслях»	Согласовано: 	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)
Экономика организации (предприятия)	«Экономика»  «Экономика и управление в отраслях»	Согласовано:  	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)
Маркетинг	«Маркетинг»	Согласовано: 	Рекомендована (протокол №10 от 05.05.2014)