

Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О.Сухого»

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
ГГТУ им. П.О.Сухого

  
О.Д. Асенчик

(подпись)

10.07.2015

(дата утверждения)

Регистрационный № УД-18-04/уч.

### ЭКОНОМИКА

Учебная программа учреждения высшего образования  
по обязательному модулю для технических специальностей

Учебная программа составлена на основе:  
типовой учебной программы по обязательному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования, утвержденной 30.06.2014, № ТД-СГ.021/тип.;  
образовательного стандарта высшего образования первой ступени цикла социально-гуманитарных дисциплин, утвержденного 15.07.2014;  
учебных планов учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» по техническим специальностям.

### СОСТАВИТЕЛИ:

А.М. Бондарева, заведующая кафедрой «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат экономических наук, доцент;  
А.А. Злотников, доцент кафедры «Философия и социология» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого», кандидат социологических наук, доцент;  
О.В. Телегина, старший преподаватель кафедры «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого».

### РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Экономическая теория» учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 9 от 15.05.2015);

Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 10 от 17.06.2015); *УОН-Б/2015* *Злотников*

Научно-методическим советом заочного факультета учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 04.06.2015); *УОЗ-ОДТ-10р*

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (протокол № 5 от 1.07.2015).

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Цели и задачи учебной дисциплины

Обязательный модуль «Экономика» включает в себя обязательные учебные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология».

Экономическая теория в качестве учебной дисциплины призвана объяснить основные экономические понятия и категории, тенденции развития объективных экономических процессов, сформулировать принципы поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, а также описать принципы макроэкономического подхода в исследовании, заложить основы знания о мировом хозяйстве. Структурно экономическая теория включает микро-, макро-, мезо-, мировую экономику. Экономическая теория выступает методологической базой для общих и конкретных (отраслевых, межотраслевых, региональных) экономических наук.

Общими объектами экономической теории и социологии являются люди, группы людей, сообщества и социум в целом, жизнедеятельность во всех формах. Их общим предметом является сознание и поведение индивидов и групп, правила и механизмы, ресурсы, промежуточные и конечные результаты и эффективность взаимодействий.

**Основные цели** изучения обязательного модуля «Экономика»:

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;
- формирование установки на практическое использование полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

**Задачи** изучения обязательного модуля «Экономика»:

1. усвоение основных экономических и социологических понятий;
2. изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
3. выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
4. изучение белорусской социально-экономической модели;
5. формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
6. создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;

7. формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

#### **Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины**

В соответствии с вышеуказанными целями социально-гуманитарной подготовки выпускник должен приобрести следующие **социально-личностные компетенции**:

- СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.
- СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

Выпускник в процессе социально-гуманитарной подготовки должен развить следующие **академические компетенции**:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (креативность).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

В результате изучения обязательных учебных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» студент должен

#### **знать:**

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

#### **уметь:**

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;

- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;
- различать объективный и субъективный анализ социальной и экономической информации,
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

#### Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Всего на изучение обязательного модуля «Экономика» выделяется 144 часа.

Формы получения высшего образования: дневная, заочная, заочная сокращенная.

	Форма получения образования		
	дневная	заочная	заочная сокращенная
Курс	2,3	1,2	1
Семестр	3,4,5,6	2,3	1,2
Лекции (часов) всего: в т.ч.	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
по учебной дисциплине «Экономическая теория»	18	6	4
по учебной дисциплине «Социология»	12	-	-
Семинарские занятия (часов) всего: в т.ч.	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
по учебной дисциплине «Экономическая теория»	20	4	2
по учебной дисциплине «Социология»	6	-	-
УСР (часов):	<b>4</b>	-	-
Всего аудиторных (часов):	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

Трудоемкость учебной дисциплины – 4 зачетные единицы.

Формой текущей аттестации по обязательному модулю «Экономика» является экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Обязательная учебная дисциплина «Экономическая теория»

#### *Раздел I. Введение в курс*

##### **Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод**

Экономика как сфера жизнедеятельности общества.

Предмет, функции и разделы экономической теории.

Методы экономической теории. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.

##### **Тема 2. Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике**

Потребности, их классификация и основные характеристики.

Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ.

Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек. Проблема эффективности.

##### **Тема 3. Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели**

Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.

Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем.

Рынок: понятие, функции, основные черты. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура.

Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.

Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.

#### *Раздел II. Основы микроэкономики*

##### **Тема 4. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения**

Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.

Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.

Отраслевое рыночное равновесие. Товарный дефицит и товарные излишки. Изменения спроса и предложения и их влияние на цену.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене и доходу. Эластичность предложения по цене.

Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.

#### **Тема 5. Основы поведения субъектов рыночной экономики**

Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.

Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.

Производство и технология. Производственная функция.

Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.

Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.

Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.

Изокосты. Правило минимизации издержек.

Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.

#### **Тема 6. Рынки факторов производства**

Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства.

Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.

Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.

Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.

Предпринимательская способность и прибыль. Функции и источники экономической прибыли.

Особенности функционирования рынков производственных ресурсов в Республике Беларусь.

### ***Раздел III. Основы макроэкономики***

#### **Тема 7. Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность**

Национальная экономика и ее общая характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.

Цикличность экономического развития и кризисы.

Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.

#### **Тема 8. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Компоненты совокупного спроса.

Функции потребления и сбережений.

Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.

Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.

#### **Тема 9. Равновесие денежного рынка. Финансовая система**

Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны.

Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

Финансовая система страны. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Налоги, их виды. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.

Особенности финансовой системы Республики Беларусь.

#### **Тема 10. Макроэкономическая политика**

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.

Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.

Социальная политика: понятие, цели, направления и модели.

Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной и социальной политики в Республике Беларусь.

#### **Тема 11. Экономический рост**

Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.

Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.

Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси

### ***Раздел IV. Основы международной экономики***

#### **Тема 12. Современное мировое хозяйство**

Международное разделение труда: факторы и формы развития. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.

Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.

Платежный баланс страны.

Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях.



## Обязательная учебная дисциплина «Социология»

### Тема 13. Общество как система

Социология как наука: ее объект, предмет, понятийный аппарат, ключевые вопросы и применяемые методы.

Понятие об обществе как социальной системе. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Структурно-функциональный подход (Т. Парсонс, Р. Мертон).

Основные признаки общества как социальной системы. Основные подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.

### Тема 14. Социальная структура и стратификация

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез). Основные теории социальной стратификации и социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, К. Дэвис, У. Мур, Э. Гидденс и др.).

Социальное неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: экономическое, политическое, профессиональное и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система стратификации.

Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.

### Тема 15. Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис

Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.

Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.

Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р. Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.

Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).

Модель устойчивого развития белорусского общества.

### **Тема 16. Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси**

Понятие социального института. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы.

Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.

Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.

Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.

### **Тема 17. Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси**

Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.

Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.

### **Тема 18. Эмпирическое социологическое исследование**

Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.

Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.

Роль социологических исследований в выполнении социального заказа государства и обеспечении устойчивого социально-экономического развития страны.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-методическая карта обязательного модуля (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Обязательная учебная дисциплина «Экономическая теория»</b>								
<b>I</b>	<b>Введение в курс</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	-	-	-	Тестир.
1	Экономическая теория: предмет и метод.	1	-	-	-	[3], [5], [7], [14]	-	
2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике.	1	-	2	-	[3], [6], [7], [14]	-	Опрос
3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели.	2	-	2	-	[4], [6], [8], [14]	-	Опрос
<b>II</b>	<b>Основы микроэкономики</b>	<b>5</b>	-	<b>6</b>	-	-	<b>2</b>	Тестир.
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	-	2	-	[3], [5], [7], [14]	-	Опрос
5	Основы поведения субъектов рыночной экономики.	2	-	2	-	[4], [6], [11], [14]	2	Опрос, контр. раб.
6	Рынки факторов производства.	1	-	2	-	[3], [6], [9], [14]	-	Опрос
<b>III</b>	<b>Основы макроэкономики</b>	<b>8</b>	-	<b>9</b>	-	-	<b>2</b>	Тестир.
7	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.	2	-	2	-	[1], [2], [4], [6], [10], [14]	-	Опрос
8	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.	2	-	2	-	[4], [6], [8], [14]	-	Опрос
9	Равновесие денежного рынка. Финансовая система.	2	-	2	-	[4], [6], [12], [14]	-	Опрос
10	Макроэкономическая политика.	2	-	2	-	[5], [7], [11], [14]	-	Опрос
11	Экономический рост.	-	-	1	-	[4], [6], [10], [14]	2	Опрос, контр. раб.

IV	Основы международной экономики	1	-	1	-	-	-	Тестир.
12	Современное мировое хозяйство.	1	-	1	-	[3], [12], [13], [14]	-	Опрос
<b>Всего по обязательной учебной дисциплине «Экономическая теория»:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Обязательная учебная дисциплина «Социология»</b>								
13	Общество как система.	2	-	-	-	[1], [8]	-	
14	Социальная структура и стратификация.	2	-	2	-	[14], [30]	-	Опрос
15	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис.	2	-	-	-	[14], [26]	-	
16	Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси.	2	-	2	-	[14]	-	Опрос
17	Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси.	2	-	2	-	[22]	-	Опрос
18	Эмпирическое социологическое исследование.	2	-	-	-	[4], [16], [19], [27]	-	
<b>Всего по обязательной учебной дисциплине «Социология»:</b>		<b>12</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего по обязательному модулю:</b>		<b>30</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>Экзамен</b>



12	Современное мировое хозяйство.	-	-	-	-	[3], [12], [13], [14]	-	
<b>Всего по обязательной учебной дисциплине «Экономическая теория»:</b>		<b>6/4</b>	<b>-</b>	<b>4/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Обязательная учебная дисциплина «Социология»</b>								
13	Общество как система.	-	-	-	-	[1], [8]	-	
14	Социальная структура и стратификация.	-	-	-	-	[14], [30]	-	
15	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис.	-	-	-	-	[14], [26]	-	
16	Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси.	-	-	-	-	[14]	-	
17	Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси.	-	-	-	-	[22]	-	
18	Эмпирическое социологическое исследование.	-	-	-	-	[4], [16], [19], [27]	-	
<b>Всего по обязательной учебной дисциплине «Социология»:</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>
<b>Всего по обязательному модулю:</b>		<b>6/4</b>	<b>-</b>	<b>4/2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Список литературы по обязательной учебной дисциплине «Экономическая теория»

1. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями). Принята на Республиканском референдуме 24 ноября 1996 года. — Мн., 1997.
2. Гражданский кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 7 декабря 1998 г., № 218-3 // Ведомасці Нац. сходу Рэсп. Беларусь. — 1999. — № 7—9. — Ст. 101.

## Основная литература

3. Давыденко, Л.Н. Основы экономической теории: принципы, проблемы, политика трансформации. Международный опыт и белорусский вектор развития: учебн. пособ. / Л.Н. Давыденко. — 2-е изд., перераб. — Минск : ИВЦ Минфина, 2011. — 469 с.
4. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
5. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
6. Эканамічная тэорыя: вучэбна-метадычны дапаможнык / [Л. М. Давыдзенка і інш.; пад рэдакцыяй Л. М. Давыдзенкі, Г. І. Базылевай] ; Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь, Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя М. Танка». — Мінск : БДПУ, 2007. — 339 с.
7. Экономика: практикум для студентов неэкон. спец. / [В.Л. Ключня и др.] ; под ред. В.Л. Ключня, Н.С. Тихонович. — Минск: БГУ, 2008. — 108 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.

## Дополнительная литература

9. Зубко, Н. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
10. Курс экономической теории. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономики: учебное пособие для студентов вузов по дисц. «Экономика» / [А.В. Сидорович и др.] ; рук. авт. кол. и науч. ред. А.В. Сидорович. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Дело и Сервис, 2007. — 1035 с.

11. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.] ; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. — Минск: Книжный Дом, 2007. — 703 с.
12. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М. : Владос, 2010. — 590 с.
13. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

#### Учебно-методические комплексы

14. Электронный учебно-методический комплекс «Экономическая теория» для экономических специальностей / Под ред. д.э.н. проф. А.В. Бондаря, д.э.н. проф. В.А. Воробьева, Мн.: УО «БГЭУ», 2008 [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.nihe.bsu.by/umk/2008-economy-theory.rar>
15. Бондарева, А. М. Экономика. Интегрированный модуль: курс лекций по одноименному курсу для студентов днев. и заоч. форм обучения неэкономических специальностей / А.М. Бондарева, А.А. Злотников, О.В. Телегина. — Гомель: ГГТУ им. П.О. Сухого, 2014. — 104 с.
16. Бондарева, А. М. Интегрированный модуль «Экономика» : практикум по одноим. курсу для студентов техн. специальностей днев. и заоч. форм обучения / А.М. Бондарева, А. А. Злотников, О. В. Телегина. — Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://elib.gstu.by/handle/220612/12851>

#### Список литературы по обязательной учебной дисциплине «Социология»

##### Основная литература

1. Бабосов, Е. М. Социология: учебник для вузов / Е. М. Бабосов. — Минск: ТетраСистемс, 2011.
2. Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие / Е. М. Бабосов. — Мн., 2000.
3. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. — М., 1999.
4. Гречихин, В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований / В. Г. Гречихин. — М., 1988.
5. Громов, И.А., Мацкевич, А.Ю., Семенов, В.А. Западная социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. — СПб., 1997.
6. Джерри, Д., Джерри, Дж. Большой толковый социологический словарь / Д. Джерри, Дж. Джерри. — М., 1999.
7. История социологии: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. Н. Елсукова. — Мн., 1997.
8. Кравченко, А. И. Введение в социологию / Кравченко А. И. — М., 1995.
9. Масионис, Дж. / Социология. — СПб., 2002.
10. Новикова, С.С. История развития социологии в России: учебное пособие / С.С. Новикова. — М., 1996.



11. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А. Н. Данилова. – Мн., 2003.
12. Социология. Основы общей теории: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1996.
13. Социология: учеб. Пособие для вузов / под. общ. ред. А.Н. Елсукова. – Мн., 2004.
14. Фролов, С. С. Социология: учебник для высших учебных заведений / С. С. Фролов. – М., 1997.
15. Шикун, А.И. Социологический практикум: учебное пособие / А. И. Шикун. – Мн., 2000.
16. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М., 1998.

#### Дополнительная литература

17. Бабосов, Е. М. Конфликтология: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Минск, – 2000.
18. Бабосов Е. М. Социология управления: учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – Минск, 2000.
19. Бутенко, И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учебное пособие для студ. и аспирантов вузов / И. А. Бутенко. – М., 1989.
20. Бурдые, П. Социология политики / П. Бурдые – М., 1993.
21. Волошинов, В.Н. Философия и социология гуманитарных наук / В. Н. Волошинов. – СПб., 1995.
22. Гараджа, В.И. Социология религии: учебное пособие для вузов / В.И. Гараджа. – М., 1996.
23. Данилов, А.Н. Переходное общество: проблемы системной трансформации / А. Н. Данилов. – Мн., 1997.
24. Дюркгейм, Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – М., 1990.
25. Здравомыслов, А. Г. Социология конфликта: учебник / А. Г. Здравомыслов. – М., 1996.
26. Ионин, Л. Г. Социология культуры: учебное пособие для вузов / Л. Г. Ионин. – М., 1996.
27. Как провести социологическое исследование: В помощь идеологическому активу / под ред. М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги. – М., 1990.
28. Мендра, А. Основы социологии / А. Мендра. – М., 1999.
29. Пригожин, А.И. Социология организаций / А. И. Социология организаций. – М., 1980.
30. Радаев, В.В., Шкаратан, О.И. Социальная стратификация: учебное пособие для вузов / В. В. Радаев, О. И. Шкаратан. – М., 1996.
31. Сорокин, П.А. Человек. Цивилизация, Общество / П. А. Сорокин. – М., 1992.
32. Социология. Учебник / под ред. В.Н. Лавриненко. – М., 1998.
33. Социология: учебник / под ред. В.П. Сальникова. – СПб., 2000.

34. Социология образования: прикладной аспект / под ред. Ф.Э. Шереги, В.Г. Харчева, В.В. Серикова. – М., 1997.
35. Толстова, Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций / Ю. Н. Толстова. – М., 1998.

#### Учебно-методические комплексы

36. Гульник, А. М., Злотников, А. А. Социология: пособие по одноименному курсу для студентов всех специальностей заочной формы обучения / – Гомель: УО ГГТУ им. П. О. Сухого. – 2006.
37. Злотников, А.А., Гульник, А. М. Социология: пособие для студентов всех специальностей днев. формы обучения // Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 149 с. – Режим доступа: <http://lib.gstu.local>.

#### *Специальные мероприятия* Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры. Контроль УСР осуществляется в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп без указания даты проведения занятия.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

#### Содержание учебного материала для УСР

##### Лекционные занятия

№ темы	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
Обязательная учебная дисциплина «Экономическая теория»		

Раздел II. Основы микроэкономики.		
5.	<b>Основы поведения субъектов рыночной экономики.</b> Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Изокосты. Правило минимизации издержек. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.	2
Раздел III. Основы макроэкономики		
11.	<b>Экономический рост.</b> Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.	2
<b>Всего:</b>		<b>4</b>

### Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студента

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:* собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:* тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:* отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К технической форме диагностики компетенций относятся:* электронные тесты.

### Методики формирования итоговой оценки

Итоговая отметка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком. Преподаватели при расчете итоговой оценки

руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».



Отметка за экзамен по обязательному модулю «Экономика» выставляется, если по всем включенным обязательным дисциплинам получена отметка 4 (четыре) балла или более.

Отметка за экзамен выставляется с учетом весовых коэффициентов обязательных дисциплин. При установлении весовых коэффициентов учитывается, прежде всего, количество аудиторных часов, отведенных на изучение каждой из обязательных дисциплин.

Если хотя бы по одной из обязательных дисциплин обязательного модуля выставлена неудовлетворительная оценка, то студент считается имеющим академическую задолженность по обязательному модулю.

Повторная сдача экзамена проводится в установленном порядке и только по тем обязательным дисциплинам модуля, по которым были выставлены неудовлетворительные оценки.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Экономика государственного сектора	«Экономическая теория»	Согласовано:	 прот. № 9 от 15.06.15
Экономика информации	«Экономическая теория»	Согласовано:	
Экономика организации (предприятия)	«Экономика в отраслях»	Согласовано:	