

Установа адукацыі  
"Гомельскі дзяржаўны тэхнічны ўніверсітэт  
імя П.В. Сухога"

ЗАЦВЯРДЖАЮ

Першы прарэктар

УД "ГДТУ імя П.В. Сухога"

А.Д. Асенчык

(подпіс)

"19" 09 2014

Рэгістрацыйны № 9Wzz-09-14/р

**ПРАГРАМА**  
пераддыпломнай практикі

для студэнтаў дзённай і завочнай форм спецыяльнасці:  
1-36 04 02 "Прамысловая электроніка"

спецыялізацыі:

1-36 04 02 01 "Мікраэлектронныя і мікрапрацэсарныя кіруючыя і  
інфармацыйныя прылады"

1-36 04 02 02 "Тэхніка і сродкі электроннай сувязі"

2014 г.

СКЛАДАЛЬНИК:

Ю.В. Крышнёў, загадчык кафедры, дацэнт, к.т.н.

РАЗГЛЕДЖАНА І РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЕРДЖАННЯ:

Кафедрай “Прамысловая электроніка”  
(пратакол № 5 от 20.12.2013)

Загадчык кафедры

Ю.В. Крышнёў

УХВАЛЕНА І РЭКАМЕНДАВАНА ДА ЗАЦВЕРДЖАННЯ:

Саветам факультэта ФАІС

(пратакол № 6 от 28.12.13)

Старшыня

Савета факультэта

Сяргей Г.И. Сильверстоф

(подпіс)

(І. Іл.б. Прозвінча)

## 1 Агульныя палажэнні

Праграма пераддыпломнай практикі для студэнтаў I ступені вышэйшай адукацыі спецыяльнасці 1-36 04 02 "Прамысловая электроніка" складзена ў адпаведнасці з тыповым навучальным планам I 36-1-002/тип, навучальным планам спецыяльнасці I 36-1-18/уч і адукацыйным стандартам вышэйшай адукацыі ОСВО 1-36 04 02-2013.

### 1.1 Мэта практикі

Важным этапам фармавання ў будучых спецыялістах практичных навыкаў на аснове тэарэтычных ведаў з'яўляецца пераддыпломная практика, асноўнымі мэтамі якой з'яўляюцца:

- замацаванне атрыманых падчас навучання ведаў і практичных навыкаў у вобласці праектавання і эксплуатацыі прылад прамысловай электронікі;
- засваенне ў практичных умовах прынцыпаў арганізацыі і кіравання вытворчасцю, аналізу эканамічных паказчыкаў, мерапрыемстваў па падвышэнні надзейнасці і эканамічнасці элементаў электронных сістэм;
- праверка магчымасцяў самастойнай працы ва ўмовах пэўнай вытворчасці.

Пераддыпломная практика мае сваёй агульнай мэтай набыццё студэнтамі навыкаў працы на інжынерна-тэхнічных пасадах і падрыхтоўку неабходных матэрыялаў для дыпломнага праектавання.

### 1.2 Задачы практикі

Падчас праходжання пераддыпломнай практикі вырашаюцца наступныя асноўныя задачы:

- вывучэнне патрабаванняў да распрацоўкі праектных рашэнняў, азнямленне з пэўнымі праектамі розных аб'ектаў з улікам спецыялізацыі;
- набыццё практичных навыкаў пастаноўкі, аналізу і рашэння інжынерных задач, злучаных з распрацоўкай тэмы дыпломнага праекта;
- азнямленне з сучасным узроўнем навукова-даследчых і праектна-канструктарскіх работ па тэме дыпломнага праекта;
- правядзенне парайональнага аналізу аналагічных прылад па выніках літаратурнага і патэнтавага пошукаў, аргументаванне патрабаванняў тэхнічнага задання на дыпломны праект.

Атрымліваючы тэхнічную спецыяльнасць, важна пісьменна ўжыць веды для пэўнай галіны, кожная з якіх вымагае авалодання спецыфічнымі ўмениямі. Тэарэтычная падрыхтоўка стварае вызначаны падмурак ведаў, складае прафесійны доляглід спецыяліста, які фарміруеца падчас неаднаразовага паўтору адпаведных заданняў. Практичная падрыхтоўка павінна забяспечыць навучанне прафесійным ведам і ўмениям, якія ахопліваюць усю будучую дзейнасць спецыяліста. У гэтай сувязі навучальныя ўстановы, дадзеныя навыкі даюць, з аднаго боку, падчас

неаднаразовага пайтору адпаведных заданняў. Практычная падрыхтоўка павінна забяспечыць навучанне прафесійным ведам і ўмениям, якія ахопліваюць усю будучую дзейнасць спецыяліста. У гэтай сувязі навучальныя ўстановы, дадзеныя навыкі даюць, з аднаго боку, падчас выканання лабараторных, практичных і семінарскіх заняткаў, аналізу і рашэння вытворчых сітуацый, выканання курсавых праектаў, а з іншай, – шляхам праходжання вытворчых практик.

### 1.3 Працягласць практикі

Згодна з навучальным планам спецыяльнасці 1-36 04 02 “Прамысловая электроніка”, працягласць пераддыпломнай практикі для студэнтаў усіх форм навучання (дзённая, завочная, завочная скарочаная) складае 4 тыдні.

## 2 Змест практикі

### 2.1 Агульныя патрабаванні да зместу практикі

Пераддыпломная практика з'яўляецца часткай адукацыйнага працэсу падрыхтоўкі спецыялісту, працягам навучальнага працэсу ў вытворчых умовах і праводзіцца на вядучых прадпрыемствах, установах і арганізацыях.

Практика накіравана на замацаванне ў вытворчых умовах ведаў і ўмeníяў, атрыманых падчас навучання ва ўстанове вышэйшай адукацыі, авалоданне навыкамі рашэння сацыяльна-прафесійных задач, вытворчымі тэхналогіямі.

Падчас праходжання практикі адбываецца працэс пашырэння разумення сутнасці і сацыяльнай значнасці спецыяльнасці, набыццё навыкаў працы ў працоўным калектыве. Напачатку сваёй практичнай працы студэнты: набываюць навыкі працы з першаснымі і нарматыўнымі дакументамі арганізацыі, метадычнай літаратурай; знаёміца з працэсам аказання паслуг, выканання работ; замацоўваюць тэарэтычныя веды, атрыманыя падчас навучальнага працэсу. Паколькі будучы спецыяліст павінен умець планаваць сваю дзейнасць, прымаць аператыўныя рашэнні, важней задачай з'яўляецца авалоданне метадамі аналізу і ацэнкі сітуацый, а таксама контролю вынікаў працы.

### 2.2 Паслядоўнасць праходжання практикі

У перыяд пераддыпломнай практикі студэнт, займаючы адну з інжынерна-тэхнічных пасад (па магчымасці штатную) павінен удзельнічаць у вытворчым працэсе, быць выкананыкам планавых заданняў прадпрыемства. Нароўні з гэтым, студэнт збірае неабходныя матэрыял для выканання дыпломнага праекта.

Падчас пераддыпломнай практикі студэнт павінен выкананы наступнае:

- вывучыць прызначэнне падраздзялення прадпрыемства, яго арганізацыю, структуру, узаемасувязь з вытворчасцю;
- вывучыць парадак, этапы і змест распрацоўкі, канструявання і падрыхтоўкі вытворчасці вырабаў электроннай тэхнікі;
- вывучыць асноўныя стандарты і кіраунічыя матэрыялы, якія выкарыстоўваюцца на прадпрыемстве;
- прааналізаваць сістэму тэхналагічных і канструктыўных мерапрыемстваў, накіраваных на падвышэнне якасці прадукцыі, работ і паслуг прадпрыемства, іх надзеінасці і даўгавечнасці;
- азнаёміцца з метадамі выбару і забеспячэння параметраў электронных прыбораў і сістэм, з метадамі выкарыстання ЭВМ на этапах распрацоўкі, канструявання і вытворчасці;
- вывучыць парадак уліку ўмоў і харектару работы электронных прылад, вузлоў і ўплыў гэтых умоў на выбар камплектуючых і матэрыялаў;
- вывучыць метады механічных, кліматычных і электратэхнічных выпрабаванняў вырабаў электроннай тэхнікі, а таксама апрацоўкі вынікаў выпрабаванняў;
- азнаёміцца з тэхнічнай справаздачай і тэхналагічнымі ўмовамі на выраб, аналагічны зададзенаму па тэме дыпломнага праекта;
- вывучыць пытанні аховы працы і тэхнікі бяспекі падчас распрацоўкі, вытворчасці, выпрабаванняў і эксплуатацыі вырабаў;
- сабраць матэрыялы па тэме дыпломнага праекта.

### 3 Функцыі і абавязкі студэнтаў, кіраунікоў практикі ад універсітета і ад прадпрыемства

#### 3.1 Функцыянальнае ўзаемадзейнне студэнтаў з кіраунікамі практикі

Пераддыпломная практика арганізуецца на прадпрыемствах, ва ўстановах, або ў аддзелах прадпрыемстваў і ўстаноў, якія па профілю сваёй практичнай дзейнасці адпавядаюць групе спецыяльнасцяў 36 04 "Радыёэлектроніка", або накірунку адукацыі 39 "Радыёэлектронная тэхніка" паводле адзінага дзяржаўнага класіфікатара "Спецыяльнасці і кваліфікацыі" ОКРБ 011-2009. Асноўным чынам практика праводзіцца на прадпрыемствах, якія выпускаюць (або эксплуатуюць) электронныя прыборы і прылады, ці ў канструктарскіх бюро і НДІ, што займаюцца распрацоўкай электронных прылад. Студэнты могуць праходзіць пераддыпломную практику на прадпрыемствах, якія і не адносяцца да радыёэлектроннай галіны прамысловасці, пры ўмове правядзення яе ў тых іх падраздзяленнях, што займаюцца эксплуатацыяй, рамонтам і наладкай дастаткова складаных электронных сістэм кіравання і контролю. У некаторых выпадках студэнты праходзяць практику на выпускаючай кафедры (пры выкананні праектаў, якія з'яўляюцца працягам іх даследчай работы).

Падставай для праходжання пераддыпломнай практикі студэнтам з'яўляецца загад рэктара ўніверсітэта.

Практика студэнтаў арганізуецца на падставе дагавораў, заключаных з арганізацыямі Рэспублікі Беларусь незалежна ад формы ўласнасці і падпрарадкаванасці. Базы практикі вызначаюцца кафедрай "Прамысловая электроніка" на аснове аналізу і ацэнкі працэсу супольніцтва з абранымі арганізацыямі.

Для правядзення пераддыпломнай практикі студэнтаў загадчык кафедры супольна з кіраунікамі практикі ад кафедры збіраюць звесткі пра прадпрыемствы, установы, арганізацыі, якія супадаюць ці блізкія да профілю падрыхтоўкі спецыялістаў ва ўніверсітэце, і даюць прапановы кірауніку практикі ўніверсітэта пра базы практикі для заключэння з імі адпаведных дагавораў.

Штогод універсітэт, у асобе адказнага за правядзенне практикі ва ўніверсітэце, не пазней за 1 месяц да яе пачатку складае дагаворы з прадпрыемствамі, арганізацыямі, установамі (у двух асобніках). Адзін асобнік дагавора захоўваецца ў арганізацыі, другі – у кірауніка практикі ад універсітэта. Загадчык кафедры вылучае ў якасці кірауніка практикі прафесараў, дацэнтаў і выкладчыкаў, знаёмых з пытаннямі вытворчасці; пры неабходнасці забяспечвае прадпрыемствы, установы, арганізацыі, дзе студэнты праходзяць практику, праграмай практикі за 2 тыдні да яе пачатку.

Арганізацыі, якія выкарыстоўваюцца ў якасці баз практикі, павінны адпавядаць наступным патрабаванням:

- наяўнасць структур, функцыі і задачы якіх адпавядаюць профілю падрыхтоўкі спецыялістаў ва ўніверсітэце;
- магчымасць кваліфікаванага кірауніцтва практикай студэнтаў;
- магчымасць прадастаўлення студэнту на час практикі працоўнага месца;
- магчымасць прадастаўлення студэнтам права карыстання наяўнай літаратурай, тэхнічнай і іншай дакументацыяй, неабходнай для выканання праграмы практикі;
- магчымасць правядзення ўсіх выглядаў практикі для вызначаных груп студэнтаў на адной базе практикі;
- наяўнасць (при неабходнасці) жыллёвага фонду.

Асноўнымі базамі пераддыпломнай практикі студэнтаў спецыяльнасці 1-36 04 02 "Прамысловая электроніка", у прыватнасці, на 2013-2014 навучальны год з'яўляюцца: ААТ "Беларускі металургічны завод", ВА "Гомельмаш", РУП электразнергетыкі "Гомельэнерга", РУП "Белтэлекам", ААТ "Гомельскі радыезавод", РНДУП "Прамень", ВА "Беларуснафта".

Студэнту кірауніком ад універсітэта выдаецца індывідуальнае заданне, якое заносіцца ў дзённік на практику. Індывідуальнае заданне з'яўляецца адным з найважнейшых сродкаў падрыхтоўкі маладога спецыяліста. Яно дае магчымасць студэнту практична ўжыць свае тэарэтычныя веды і ініцыятыву. Індывідуальнае заданне павінна прадугледжваць збор матэрыялу па тэме дыпломнага праекта, а таксама выкананне студэнтам

шэрагу работ, якія адпавядаюць службовай інструкцыі інжынера. У выключных выпадках індывідуальнае заданне канкрэтызуецца кіраўнікамі ад універсітэта ці прадпрыемства падчас практыкі.

Студэнту можа быць выдадзена заданне на:

- вывучэнне метадаў вымярэння пэўных электрычных і фізічных величынь;
- вывучэнне прынцыпаў рэгулявання і кіравання пэўным тэхналагічным працэсам;
- распрацоўку ці адладку праграмнага забеспячэння выраба;
- аналіз структурнай ці прынцыповай схемы прылады;
- распрацоўку пэўнага вузла ці прылады электроннай тэхнікі;
- разлік выраба па зададзеных параметрах;
- складанне праграмы выпрабаванняў ці атэстациі;
- распрацоўку больш дасканалай прылады ці вырабу на больш сучаснай элементнай базе;
- вывучэнне і распрацоўку арганізацыйна-тэхнічных мерапрыемстваў, якія забяспечваюць падвышэнне якасці і прадукцыйнасці тэхналагічнага працэсу выраба;
- на іншую тэму ў межах кампетэнцыі студэнта на момант практыкі пераддыпломной практыкі.

Студэнты, накіраваныя на пераддыпломную практыку, да яе пачатку атрымліваюць на кафедры зацверджаныя загадам рэктара ўніверсітэта тэмы дыпломных праектаў.

Перад адбыццём на практыку студэнты павінны прайсці інструктаж па тэхніцы бяспекі на кафедры з абавязковай рэгістрацыяй і подпісам ў кафедральным журнале.

Падчас практыкі кожны студэнт вядзе дзённік і складае тэхнічную справаздачу па практыцы. У дзённіку студэнт павінен запісваць наступнае: на якім аб'екце ён працаваў, якія вытворчыя аперацыі выконваў, з якімі пытаннямі азнаёміўся, а таксама свае назіранні і (пры неабходнасці) крытычныя заувагі. Пры гэтым у дзённіку павінны быць паказаны ўсё заданні на перыяд практыкі з абавязковым подпісам кіраўніка, які выдаў заданне.

Кіраўнікі практыкі ад прадпрыемства і ўніверсітэта сістэматычна правяраюць студэнцкія дзённікі і робяць адпаведныя пазнакі. Па заканчэнні практыкі ў дзённіку павінен быць запісаны водгук пра дзейнасць студэнта, складзены яго непасрэдным кіраўніком на працоўным месцы ці кіраўніком практыкі ад прадпрыемства. Ва ўсіх раздзелах дзённіка практыкі, якія патрабуюць падпісання кіраўніком ад прадпрыемства, павінны быць подпісы, завераныя пячаткай арганізацыі-базы практыкі або аддзела (цэха) арганізацыі-базы практыкі.

### 3.2 Абавязкі студэнта падчас практыкі

Падчас практыкі пераддыпломной практыкі студэнт пад кантролем непасрэднага кіраўніка практыкі ад прадпрыемства абавязаны:

- штодня з'яўляцца на базу практыкі і сыходзіць з яе строга ва ўсталяваны час;
- падпарадкоўвацца дзейсным на прадпрыемстве ці ва ўстанове правілам унутранага распарадку;
- вывучаць правілы эксплуатацыі абсталявання, тэхніцы бяспекі, аховы працы і іншыя ўмовы працы на прадпрыемстве;
- несці адказнасць за выкананую працу і яе вынікі нароўні са штатнымі працаўнікамі прадпрыемства;
- цалкам выкананаць праграму практыкі;
- на працягу ўсяго перыяду самастойнай працы весці дзённік, які з'яўляецца разам са справаздачай асноўным дакументам для пацверджання факта праходжання студэнтам практыкі;
- па магчымасці браць удзел у рацыяналізаторскай і вынаходніцкай работе;
- удзельнічаць у грамадскім жыцці калектыву прадпрыемства, установы, арганізацыйнай структуры;
- да канца практыкі падрыхтаваць пісьмовую справаздачу пра выкананне праграмы, якую разам з дзённікам неабходна прадставіць кіраўніку практыкі ад прадпрыемства і здаць камісіі дыферэнцаваны залік па практыцы.

### 3.3 Абавязкі кіраўніка практыкі ад універсітэта

Кіраўнік практыкі ад універсітэта абавязаны:

- супольна з загадчыкам кафедрыabraць патэнцыяльныя базы практыкі і накіраваць іх спіс кіраўніку практыкі ад універсітэта для заключэння з імі адпаведных дагавораў;
- выдаць студэнту індывідуальнае заданне на практыку;
- супольна з загадчыкам кафедры правесці інструктаж студэнта па тэхніцы бяспекі з абавязковай рэгістрацыяй і подпісам ў кафедральным журнале;
- на працягу практыкі наведваць базы практыкі ў адпаведнасці з зацверджаным графікам;
- на працягу практыкі правяраць студэнцкія дзённікі і рабіць у іх адпаведныя пазнакі;
- не пазней першых двух тыдняў пасля заканчэння практыкі ажыццяўіць (у складзе камісіі кафедры) прыём практыкі з выстаўленнем дыферэнцыраванага заліку.

### 3.4 Абарона справаздачы па практыцы

Па завяршенні пераддипломнай практыкі студэнт павінен атрымаць дыферэнцыраваны залік. Залік прастаўляеца на падставе зместу дзённіка, справаздачы па практыцы, а таксама – па выніках гутаркі паводле дзеяў, выкананых на практыцы. Прыйём заліку ажыццяўляецца на кафедры камісіяй

у складзе кіраўнікоў практыкі ад універсітэта, не пазней першых двух тыдняў пасля заканчэння практыкі.

Ацэнъваючы вынікі практыкі студэнта, кіраўнік ўлічвае выкананне вытворчай часткі праграмы практыкі, якасць справаздачы, ступень вывучанасці літаратурных і інш. крыніц па тэме дыпломнага праекта, якасць вядзення дзённіка, харэктарыстыку студэнта з месца праходжання практыкі, а таксама якасць адказаў на заліку.

Адзнака за практыку (дыферэнцыраваны залік) выстаўляецца ў заліковай кніжцы студэнта і ў заліковай ведамасці.

Студэнт, які не выканаў праграму практыкі, або які атрымаў адмоўны водгук пра працу ці нездавальняючу адзнаку пры абароне справаздачы, не дапускаецца да абароны дыпломнага праекта.

## 4 Патрабаванні да зместу і аформлення індывідуальнага задання і справаздачы па практыцы

### 4.1 Агульныя меркаванні

На завяршэнні пераддипломнай практыкі студэнт прадстаўляе пісьмовую справаздачу і аформлены дзённік кіраўніку практыкі з боку ўніверсітэта. Справаздача павінна быць падпісана кіраўніком практыкі ад прадпрыемства (арганізацыі) і запэўнена пячаткай, калі толькі практыка праводзілася не ў падраздзяленнях самога ўніверсітэта.

Справаздача па практыцы (далей справаздача) з'яўляецца навучальным дакументам, які змяшчае сістэматызаваныя звесткі пра праходжанне практыкі студэнтам, аналіз назапашаных у перыяд практыкі ведаў і досведу.

Справаздача складаецца індывідуальна на падставе матэрыялаў, якія студэнт збірае цягам усёй практыкі, і падаецца на кафедру для абароны перад камісіяй ва ўсталяваным парадку.

### 4.2 Агульныя патрабаванні да справаздачы

Агульнымі патрабаваннямі да справаздачы з'яўляюцца:

- тэхнічная пісьменнасць прадстаўленага матэрыяля;
- выразнасць пабудовы і дасканаласць выкладу матэрыяля;
- дакладнасць фармулёвак, якая выключае магчымасць неадназначнага тлумачэння;
- канкрэтнасць і поўнасць звестак пра працу, зробленую ў перыяд практыкі;
- абгрунтаванасць высноў і пропаноў;
- акуратнасць аформлення.

#### **4.3 Структура і змест справаздачы**

Справаздача па практицы складаецца студэнтам на прадпрыемствы ў адпаведнасці з праграмай практикі на падставе матэрыялаў, атрыманых непасрэдна на працоўным месцы, падчас экспкурсій і лекцый, пры вывучэнні матэрыялаў, неабходных для выканання індывідуальнага задання па тэме дыпломнага праекта.

Справаздача павінна адлюстроўваць усе часткі індывідуальнага задання, уключаючы:

- падрабязнае асвятленне пытанняў, пастаўленых у частцы "змест пераддипломнай практикі";
- усе матэрыялы па выкананым індывідуальным заданні;
- кароткую інфармацыю пра тэарэтычныя заняткі і экспкурсіі ў перыяд практикі;
- крытычны аналіз стану пытанняў па абранай тэме дыпломнага праекта.

Выклад справаздачы павінен быць ілюстраваны тлумачальнымі эскізамі, графікамі, схемамі.

За 2-3 дні да заканчэння практикі студэнт павінен прадставіць справаздачу на рэцензію кірауніку практикі ад прадпрыемства, які дае заключэнне і ацэньвае яго якасць.

Справаздача павінна быць падпісана на тытульным лісце кірауніком практикі ад прадпрыемства. Пасля гэтага справаздачу правярае і ацэньвае (у складзе камісіі) кіраунік практикі ад універсітета.

#### **4.4 Афармленне справаздачы**

Пры афармленні справаздачы рэкамендуецца выкарыстоўваць наступную нарматыўную і тэхнічную дакументацыю:

ГОСТ 2.105-95 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»

ГОСТ 2.106-96 «Единая система конструкторской документации. Текстовые документы»

Аб'ём справаздачы – 15–30 старонак тэксту, набранага на камп'ютары (шрыфт Times New Roman, 14, інтэрвал – 1,5; палі: левае – 25 мм, правае – 10 мм, верхнє – 20 мм, ніжнє – 15 мм). Дапускаецца выкарыстанне графічных матэрыялаў, атрыманых на прадпрыемстве.

Справаздача павінна складацца з:

- уводзін;
- частак, прысвечаных пытанням, якія вывучаюцца ў адпаведнасці з праграмай практикі;
- заключэння ці высноў;
- дадаткаў (при неабходнасці);
- спісу выкарыстанай літаратуры.

Справаздача павінна быць напісана на стандартных лістах пісчай паперы, аформленых у адпаведнасці з патрабаванням ЕСКД, ілюстравана схемамі, эскізамі, графікамі і табліцамі, якія тлумачаць тэкст.

Часткі справаздачы нумаруюцца арабскімі лічбамі. Пры гэтым "Уводзіны", "Высновы", "Спіс выкарыстанай літаратуры" як часткі не нумаруюцца.

Лічбавы матэрыйял неабходна афармляць у выглядзе табліц. Кожная табліца павінна мець нумар і назву. Ілюстрацыі, змешчаныя ў справаздачы, называюць малюнкамі і нумаруюць. Пад малюнкам абавязкова змяшчаеца тлумачальны подпіс, які раскрывае яго сэнс. У спіс літаратуры ўключаюць толькі тыя крыніцы, на якія зроблены спасылкі ў тэксе, а найменаванні крыніц размяшчаюць у парадку з'яўлення спасылак у тэксе.

## 5 Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Васильев В.И., Миронов В.Н. и др. Электронные промышленные устройства, М., Высшая школа, 1988.
2. Клюев А.С. Монтаж средств измерений и автоматизации. М. Энерготомиздат, 1988.
3. Галкин, В. И. Промышленная электроника и микроэлектроника : учеб. пособие / В. И. Галкин, Е. В. Пелевин. – М. : Высш. шк., 2007.
4. Безуглов Д. А. Цифровые устройства и микропроцессоры: учебное пособие для вузов / Д. А. Безуглов, И. В. Калиенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 468 с.
5. Таверные, К. PIC-микроконтроллеры. Практика применения / К. Таверные ; пер. с фр. – М. : ДМК-Пресс, 2002.
6. Системы автоматизированного управления электроприводами: Учеб. пособие / Г.И. Гульков, Ю.Н. Петренко, Е.П. Раткевич О Л. Симоненкова; Под общ. ред. Ю.Н. Петренко. – Мин.: Новое знание, 2004. — 384 с.: ил. 18ВМ 985-475-085-Х
7. Николайчук О.И. Системы малой автоматизации – М.: СОЛОН-Пресс, 2003. – 256 с.
8. Острём К., Виттенмарк Б. Системы управления с ЭВМ: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987. – 480 с., ил
9. Основы микропроцессорной техники. Курс лекций. Учебное пособие / Издание второе, исправленное / Новиков Ю.В., Скоробогатов П.К. / М.: ИНТУИТ.РУ «Интернет-университет Информационных Технологий», 2004. – 440 с.
10. Автоматизация проектирования радиоэлектронных средств: Учеб. пособие для вузов / О.В. Алексеев, А.А. Головков, И.Ю. Пивоваров и др.; Под ред. О.В. Алексеева. – М.: Высш. шк., 2000.
11. Овчаренко Н.И. Элементы автоматических устройств энергосистем: Учебник для вузов. В 2-х кн. Кн. 1. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Энерготомиздат, 1995.
12. Основы радиоуправления: Учебное пособие для вузов / Под ред. В.А. Вейцеля. М.: Радио и связь, 1995.
13. Бродо В, Ильина О. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации (3-е издание). Спб.-П.: «Питер» – 2008 г. – 768 с.
14. Ю. Избачков, В. Петров, Информационные системы: Учебник для вузов 2-е изд., СПб.: Питер, 2008. – 656 с.
15. М.Гук. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия – СПб.: Питер, 2005. – 573 с.: ил.