

Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (Первый проректор)  
УО «ГГТУ им.П.О.Сухого»

 О.Д.Асенчик

«10» 07. 2014

Регистрационный № УД-045-11/р

## НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА БЕЛАРУСИ

### УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для специальностей: 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии»  
1-26 02 02 «Менеджмент ( по направлениям)»  
1-26 02 03 «Маркетинг»  
1-27 01 01 «Экономика и организация производства»

Факультет Гуманитарно-экономический  
Кафедра «Экономическая теория»

Курс 3  
Семестр 5

Лекции 28 (часы)  
УСР 6 (часы)  
Практические (семинарские)  
занятия 34 (часы)

Экзамен 5  
(семестр)

Зачет -

Всего аудиторных часов  
по дисциплине 68

Всего часов  
по дисциплине 160,150

Форма получения  
высшего образования дневная

Составители: Бондарева А.М., к.э.н., доцент; Телегина О.В., ст. преп.

2014 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Национальная экономика Беларуси» от 09.06.2011 г. рег. № ТД-Е.344/тип.  
(название типовой учебной программы, дата утверждения, регистрационный №)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве учебной программы на заседании кафедры «Экономическая теория»  
(название кафедры)

« 23 » мая 2014г.

Номер протокола 9

Заведующий кафедрой  А.М.Бондарева

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом Гуманитарно-экономического факультета  
факультет вуза У 015-8/Р

« 30 » июня 2014г.

Номер протокола 10

Председатель  Р.И.Громько

## 1. Пояснительная записка

### Общие требования к формированию социально-личностных, академических, профессиональных компетенций выпускника

Общие требования к формированию социально-личностных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- **гуманизации** как приоритетным принципом образования, обеспечивающим личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;
- **фундаментализации** как способствующим ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественнонаучным и гуманитарным знанием;
- **компетентностного** подхода как определяющим систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующей социально-профессиональные проблемы и пути их решения, обеспечивающей формирование у выпускников способности действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;
- **социально-личностной** подготовки как обеспечивающим формирование у студентов социально-личностной компетентности, основанной на единстве приобретенных гуманитарных знаний и умений, эмоционально-ценностных отношений и социально-творческого опыта с учетом интересов, потребностей и возможностей обучающихся;
- **междисциплинарности и интегративности** социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с вышеуказанными целями и принципами социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие *социально-личностные компетенции*:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-3. Владеть способностью к межличностным коммуникациям.

В процессе социально-гуманитарной подготовки выпускник учреждения высшего образования должен развить следующие *академические компетенции*:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.
- Выпускник учреждения высшего образования при подготовке по образовательной программе первой ступени должен приобрести следующие **профессиональные компетенции:**
- ПК-1. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством.
- ПК-4. Анализировать и оценивать собранные данные.

### 1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Исследования в области национальной экономики представляют собой самостоятельную отрасль экономической науки, имеют междисциплинарный характер и направлены на выявление и систематизацию общих и особенных условий, закономерностей, факторов экономического развития хозяйственной системы определенного государства.

**Целью учебной дисциплины «Национальная экономика Беларуси»** является изучение реальных социально-экономических процессов, экономических структур, институтов, логичное изложение основных целей, закономерностей и направлений, способов и механизмов функционирования социально-экономической системы Республики Беларусь, и ее конкретно-исторической формы - белорусской экономической модели.

Национальная экономика Беларуси — комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются знания и умения, полученные в процессе изучения экономической теории, микро-, макроэкономики, международной экономики, статистики.

**Задачей изучения дисциплины** является системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики, роли государства в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями

### 1.2. Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен

• **знать:**

- реальные социально-экономические процессы, происходящие в хозяйственной системе Республики Беларусь;
- национальную экономику Республики Беларусь как социально-экономическую систему в ее воспроизводственном, отраслевом, технологическом и региональном структурных разрезах;
- перспективную модель национальной экономики страны, ее основные черты;
- потенциалы национальной экономической системы и возможности их реализации;
- хозяйственные комплексы национальной экономической системы;

• уметь:

- выявлять и анализировать ключевые проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения;
- принимать грамотные научно обоснованные решения в области управления национальной экономикой.

Приобретенные знания будут содействовать подготовке современных компетентных специалистов-экономистов, которые должны владеть основами экономической теории, уметь применять их на практике, выявлять и анализировать главные проблемы развития национальной экономики, обосновывать пути и механизмы их решения, осуществлять систему государственных и других мер в области научного управления развитием национальной экономики страны.

Библиотека ГГТУ им. П.О.Степанова

## 1.3. Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	В том числе		
			лекции	УСР	семинары
1	Научные основы национальной экономики	6	4	-	2
2	Основные макроэкономические показатели и пропорции	4	2	-	2
3	Экономический потенциал Беларуси	10	4	-	6
4	Рост национальной экономики	4	2	-	2
5	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	12	4	2	6
6	Региональная структура национальной экономики	4	2	-	2
7	Формирование социально ориентированной рыночной экономики	12	4	2	6
8	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	12	4	2	6
9	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	4	2	-	2
	Итого:	68	28	6	34

## 2. Содержание учебного материала

## 2.1. Лекционные занятия

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
1	2	3
<i>Пятый семестр</i>		
1. Научные основы национальной экономики		
1.	Лекция первая. Предмет и задачи курса «Национальная экономика Беларуси». Методологические теоретические основы курса «Национальная экономика Беларуси»	2
2.	Лекция вторая. Предпосылки становления, функционирования и развития национальной экономики. Типы хозяйственных систем и моделей национальной экономики. Белорусская модель социально-экономического развития.	2
2. Основные макроэкономические показатели и пропорции		
3.	Основные показатели макроэкономической статистики в системе национальных счетов (СНС). Макро- и микроэкономические подсистемы национальной экономики. Главные макроэкономические пропорции.	2
3. Экономический потенциал Беларуси		
4.	Лекция первая. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. Природно-ресурсный и экологический потенциалы. Демографический и трудовой потенциалы. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы.	2

5.	Лекция вторая. Информационно-технологический потенциал. Производственный и инвестиционный потенциалы. Внешнеэкономический потенциал Беларуси.	2
4. Рост национальной экономики		
6.	Экономический рост национальной хозяйственной системы: понятие и сущность. Типы экономического роста и устойчивое развитие. Индикаторы экономического роста. Факторы и модели экономического роста.	2
5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы.		
7	Лекция первая. Отраслевая структура национальной экономики. Промышленный комплекс. Аграрно-промышленный комплекс.	2
8.	Лекция вторая. Строительный комплекс. Транспорт и связь.	2
9.	Лекция третья. Комплекс социально-культурных отраслей. Социально-потребительский комплекс.	-
6. Региональная структура национальной экономики		
10.	Понятие региона и экономического района. Особенности специализации регионов Республики Беларусь. Региональная экономическая политика, ее направления и механизмы реализации.	2
7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.		
11.	Лекция первая. Этапы переходного периода от централизованно планируемой экономики к рыночной. Основные черты социально ориентированной экономической системы. Предпосылки создания перспективной модели экономики.	2
12	Лекция вторая. Формирование и развитие институтов рынка. Рыночные институты и рынок факторов производства. Формирование рынка труда. Становление и развитие рынка капитала. Валютный рынок страны. Фондовый рынок. Эволюция институтов товарных рынков.	2
13	Лекция третья. Проблемы развития предпринимательства в Беларуси. Преобразование форм собственности. Типы хозяйственных субъектов. Государственное предпринимательство.	-
8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь		
14	Лекция первая. Цели и функции государственного регулирования экономики. Система органов государственного управления экономикой. Методы и инструменты реализации экономической политики государства..	2
15	Лекция вторая. Виды экономической политики Система прогнозов и программ развития национальной экономики.	2
16	Лекция третья. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Важнейшие виды экономической безопасности. Основные задачи по обеспечению национальной безопасности. Показатели экономической безопасности, пороговые значения экономической безопасности.	-
9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.		
17	Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Особенности многовекторной международной экономической политики Республики Беларусь. Перспективы участия Беларуси в системе международного разделения труда.	2
Итого: 5 семестр		28
Всего за учебный год		28

## 2.2. Практические занятия

№ пп	Название темы, содержание	Объем в часах
1	2	3
<i>Пятый семестр</i>		
1. Научные основы национальной экономики.		
1.	1. Предмет и задачи курса «Национальная экономика Беларуси». 2. Теоретические и методологические основы формирования национальной экономики 3. Предпосылки становления и развития национальной экономики. 4. Характерные черты и условия функционирования национальной экономики. 5. Типы национальных хозяйственных систем.	2
2. Основные макроэкономические показатели и пропорции		
2.	1. Система национального счетоводства. Основные макроэкономические показатели. 2. Макроэкономические и микроэкономические системы национальной экономики. 3. Главные макроэкономические пропорции.	2
3.. Экономический потенциал Беларуси		
3.	Семинарское занятие первое. 1. Понятие и состав совокупного экономического потенциала страны. 2. Территория и природные ресурсы Республики Беларусь. 3. Экологический потенциал.	2
4	Семинарское занятие второе. 1. Демографический и трудовой потенциалы. 2. Научный, научно-технический и инновационный потенциалы 3. Информационно-технологический потенциал	2
5	Семинарское занятие третье. 1. Производственный потенциал. 2. Инвестиционный потенциал. 3. Внешнеэкономический потенциал.	2
4. Рост национальной экономики.		
6.	1. Экономический рост: понятие, типы. Устойчивое развитие. 2. Индикаторы и динамика устойчивого экономического роста. 3. Факторы и модели экономического роста. 4. Экономические кризисы и их влияние на развитие национальной экономики.	2
5. Хозяйственные комплексы национальной экономической системы.		
7.	Семинарское занятие первое. 1. Отраслевая структура национальной экономики. 2. Хозяйственные комплексы как новые интеграционные структуры. 3. Промышленный комплекс. Промышленность как ведущий сектор национальной экономики. 4. Топливо-энергетический комплекс. 5. Машиностроительная и металлообрабатывающая промышленность. Металлургическая промышленность.	2
8.	Семинарское занятие второе. 1. Химическая и нефтехимическая промышленность. 2. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. 3. Легкая промышленность.	2



	<p>4. Агропромышленный комплекс: его структура и роль в экономике страны. Сельское хозяйство – важнейшая сфера АПК. Пищевая промышленность.</p> <p>5. Роль и место строительного комплекса в экономике страны.</p>	
9.	<p>Семинарское занятие третье.</p> <p>1. Состав и структура транспортного комплекса. Характеристика развития видов транспорта.</p> <p>2. Роль отрасли «Связь» в национальной экономике Беларуси. Структура отрасли. Приоритетные направления отрасли «Связь».</p> <p>3. Комплекс социально-культурных отраслей: его структура, проблемы и перспективы развития.</p> <p>4. Социально-потребительский комплекс: его состав и специфика деятельности.</p>	2
6. Региональная структура национальной экономики		
10.	<p>1. Понятие региональных социально-экономических комплексов. Экономическое районирование.</p> <p>2. Анализ хозяйственного развития региональных комплексов республики.</p> <p>3. Региональная экономическая политика.</p>	2
7. Формирование социально ориентированной рыночной экономики.		
11.	<p>Семинарское занятие первое.</p> <p>1. Основные черты социально ориентированной экономики.</p> <p>2. Перспективная модель национальной экономики Беларуси: предпосылки создания и этапы становления.</p> <p>3. Социальный императив государственного регулирования экономического развития. Особенности социальной политики в трансформационной экономике.</p>	2
12.	<p>Семинарское занятие второе.</p> <p>1. Демонополизация и развитие конкуренции. Разгосударствление и приватизация собственности в Республике Беларусь.</p> <p>2. Формирование рынка труда в Беларуси и перспективы его развития.</p> <p>3. Становление и развитие финансовых рынков: валютный рынок, рынок капитала.</p> <p>4. Товарные рынки: развитие инфраструктуры. Институт посредничества</p>	2
13	<p>1. Предпринимательство как фактор эффективного развития национальной экономики. Государственно-частное партнерство.</p> <p>2. Структурная трансформация экономики: задачи и механизмы. Формирование национальной инновационной системы.</p> <p>3. Инвестиционная политика Республики Беларусь: задачи и направления.</p>	
8. Экономическая роль государства в Республике Беларусь.		
14	<p>Семинарское занятие первое.</p> <p>1. Цели и функции государственного регулирования экономики.</p> <p>2. Структура органов государственного управления.</p> <p>3. Методы государственного регулирования экономики.</p> <p>4. Экономическая политика и ее виды.</p>	2
15	<p>Семинарское занятие второе.</p> <p>1. Антимонопольное регулирование. Ценовая политика.</p> <p>2. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Особенности налоговой системы Беларуси.</p> <p>3. Денежно-кредитная система и монетарная политика. Антиинфляционная политика.</p> <p>4. Особенности валютной политики Беларуси. Валютное регулирование и валютный контроль.</p>	2

16.	Семинарское занятие третье. 1. Система государственного прогнозирования и программирования. 2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Важнейшие виды и индикаторы экономической безопасности.	2
9. Межстрановая и мирохозяйственная интеграция.		
17.	1. Тенденции и факторы глобализации мирового экономического пространства. Формы и механизмы интеграции. 2. Интеграционные процессы в СНГ: специфика развития. Экономическая интеграция Беларуси и России. 3. Внешнеэкономические связи Беларуси со странами, не входящими в СНГ.	2
<i>Итого: 5 семестр</i>		34
<i>Всего за учебный год</i>		34

## 3. Учебно-методическая карта дисциплины

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Научные основы национальной экономики	4	-	2	-	-	[1], [4], [5], [33]	Опрос, тестирование
2	Основные макроэкономические показатели и пропорции	2	-	2	-	-	[4], [8], [33]	Опрос, тестирование
3	Экономический потенциал Беларуси	4	-	6	-	-	[2], [4], [5], [33]	Опрос, конт. раб.
4	Рост национальной экономики	2	-	2	-	-	[4], [6], [7], [33]	Опрос, тестирование
5	Хозяйственные комплексы национальной экономической системы	4	-	6	-	2	[4], [29], [32], [33]	Опрос, конт. раб.
6	Региональная структура национальной экономики	2	-	2	-	-	[4], [30], [33]	Опрос, тестирование
7	Формирование социально ориентированной рыночной экономики	4	-	6	-	2	[4], [17], [28], [32], [33]	Опрос, конт. раб.
8	Экономическая роль государства в Республике Беларусь	4	-	6	-	2	[2], [4], [24], [33]	Опрос, конт. раб.
9	Межстрановая и мирохозяйственная интеграция	2		2			[3], [4], [27], [33]	Опрос, тестирование
<b>Всего:</b>		<b>29</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>Экзамен</b>

## 4. Информационно-методическая часть

### 4.1. Основная литература

1. Лемешевский, И. М. Национальная экономика Беларуси: основы стратегии развития: курс лекций / И. М. Лемешевский – Минск : ФУАинформ, 2012. - 559 с.
2. Мясникович, М. В. Макроэкономическая политика Республики Беларусь: теория и практика : курс лекций / М. В. Мясникович ; Академ. упр. при Президенте Респ. Беларусь. - Минск, 2012
3. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я.М.Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004.
4. Национальная экономика Беларуси: учебник / под ред. В.Н.Шимова. – 3-е изд., перераб. и доп.- Минск: БГЭУ, 2009.
5. Приходченко, О.И. Экономика Беларуси: курс лекций: В 2ч. - Мн.: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2005.
6. Программа деятельности Правительства на 2011-2015 годы. // Советская Белоруссия. - 2011. – №38.
7. Программа социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы. - Минск, 2010.
8. Шимов, В.Н. Экономическое развитие Беларуси на рубеже веков: проблемы, итоги, перспективы / В.Н. Шимов. – Минск: БГЭУ, 2003.

### 4.2. Дополнительная литература

9. Алымов, Ю.М. О стратегии развития банковского сектора экономики Республики Беларусь на 2011-2015 годы / Ю.М. Алымов // Банковский вестник. - 2011. - №7.
10. Бенько, А. В духе соответствия / А. Бенько // Рэспубліка. - 2011. - № 249(5412).
11. Бенько, А. На дне денежного мешка / А. Бенько // Рэспубліка. – 2011. - №185(5348).
12. Бойко, А. Новая реальность отечественной банковской системы / А. Бойко // Финансы, учет, аудит. - 2011. - № 7.
13. Бойко, А. Один против всех / А.Бойко // Директор. – 2011. - №5.
14. Борисов, С.М. Платежный баланс Белоруссии / С.М. Борисов // Деньги и кредит. - 2010. - №8.
15. Войтов, И.В. Об инновационном развитии Республики Беларусь / И.В. Войтов // Проблемы управления. - 2010. - №2.
16. Герасимова, В. Белорусская налоговая система: важен не только рейтинг / В.Герасимова // Финансы, учет, аудит. - 2010. - № 7.
17. Директива Президента Республики Беларусь от 31.12.2010 № 4 «О развитии предпринимательской инициативы и стимулировании деловой активности в Республике Беларусь» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. - 2011. - № 3. - 1/12259.

18. Ермак, Д. По какому сценарию будем хозяйствовать? / Д. Ермак // Финансы, учет, аудит. - 2011. - №11.
19. Журавлев, В.А. Роль крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в развитии сельского хозяйства Республики Беларусь / В.А. Журавлев // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. - 2011. - №7.
20. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2010г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. - 2011. - №2.
21. Итоги социально-экономического развития Республики Беларусь за 2011г. // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. - 2012. - №2.
22. Повышение эффективности использования материальных ресурсов – стратегическое направление обеспечения качества экономического роста. / Э.В. Костромичев [и др.] // Экономический бюллетень НИЭИ Министерства экономики Республики Беларусь. - 2011. - №7.
23. Кудряшов, Н. Использование транзитного потенциала Республики Беларусь посредством формирования транспортно-логистической системы / Н. Кудряшов // Журнал международного права и международных отношений. - 2011. - №2.
24. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: мировой опыт и белорусская практика: учебное пособие для вузов / И. М. Лемешевский – Минск : ФУАинформ, 2009. - 701 с.
25. Лужнев, В.С. Стратегия развития информационного общества / В.С. Лужнев // ЭФУ. - 2010. - №9.
26. Лученок, А. Макроэкономическое регулирование в 2010 году / А. Лученок // ФУА. - 2010. - №2.
27. Национальная безопасность Республики Беларусь: современное состояние и перспективы / М.В. Мясникович, П.Г. Никитенко, В.В. Пузииков и др. - Мн.: Право и экономика, 2003.
28. Отечественные еврооблигации на мировой арене // ФУА – 2010. - №9.
29. Русый, М.И. Сегодня и завтра АПК Беларуси / М.И. Русый // Проблемы управления. - 2010. - №2.
30. Шишков, Ю. Регионализация и глобализация мировой экономики: альтернатива или взаимодополнение? / Ю. Шишков // МЭиМО. - 2008. - №8.
- 31.
- 4.3. Учебно-методические комплексы**
32. Тимошенко И.И. Бондарева А.М. Национальная экономика Беларуси: Пособие по однотиенному курсу для студентов экономических специальностей дневной и заочной форм обучения. – Гомель, ГГТУ, 2012. – 94 с.
33. Бондарева, А.М. Национальная экономика Беларуси: электронный учебно-методический комплекс дисциплины / А.М. Бондарева, О.В. Телегина. - Гомель: ГГТУ, 2012. Режим доступа: URL: <http://elib.gstu.by/handle/220612/2198>

*Список литературы сверен* *Александр Александрович*

#### 4.4. Методические рекомендации по организации и выполнению УСР

УСР студентов проводится за счет части аудиторных (лекционных) часов. В учебной программе дисциплины в разделе «Учебно-методическая карта» указаны темы, которые переводятся из общего объема часов аудиторной работы в УСР и формы контроля.

Задания для УСР выдаются студентам преподавателями кафедры.

Контроль УСР осуществляется как правило в виде опроса и контрольной работы. Возможны и другие формы контроля – тесты, обсуждения рефератов, экспресс-опросы на аудиторных занятиях. Формы контроля УСР не заменяют предусмотренных учебным планом итоговых форм контроля по учебной дисциплине (экзамена).

Для методической поддержки УСР проводятся консультации. Эта работа осуществляется в аудитории, на кафедре.

Часы, выделенные на УСР, используются для проведения установочных занятий, индивидуальных консультаций, контрольных мероприятий, собеседования, проверки информации в личной папке студента и т.д. Они обязательно фиксируются в журналах академических групп без указания даты проведения занятия.

Объем заданий по УСР должен компенсировать снимаемую аудиторную нагрузку студентов и не превышать её.

Количественные результаты УСР учитываются как составная часть отметки по дисциплине в рамках накопительно-рейтинговой системы. Обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания УСР. Невыполнение заданий УСР расценивается как невыполнение учебной программы.

#### 4.5. Перечень рекомендованных форм диагностики компетенций студента

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма.
2. Письменная форма.
3. Устно-письменная форма.
4. Техническая форма.

*К устной форме диагностики компетенций относятся:* собеседования, коллоквиумы, доклады на семинарских занятиях, доклады на конференциях, устные экзамены, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К письменной форме диагностики компетенций относятся:* тесты, контрольные опросы, контрольные работы, письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям, эссе, рефераты, отчеты по научно-исследовательской работе, публикации статей и докладов, письменные экзамены, оценивание на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К устно-письменной форме диагностики компетенций относятся:* отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой, отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой, экзамены, оценивание

на основе модульно-рейтинговой системы, оценивание на основе деловой игры и другие.

*К технической форме диагностики компетенций относятся:* электронные тесты.

#### **4.6. Методики формирования итоговой оценки**

Итоговая оценка формируется по модульно-рейтинговой системе, то есть с учетом вклада различных видов деятельности в процессе изучения дисциплины и результатов рубежного контроля знаний по итогам изучения модулей (относительно самостоятельных частей дисциплины) в соответствии с заранее составленным графиком.

Преподаватели при расчете итоговой оценки руководствуются Положением №36 от 27.11.2012г. «О модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов».

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учеб. прогр. учреждения высшего образования по учеб. дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разрабатывающей учеб. прогр. (с указ. даты и номера протокола)
Экономическая теория	«Экономическая теория»	Согласовано: А	23.05.2014 № 9
Международная экономика	«Экономическая теория»	Согласовано: А	23.05.2014 № 9
Микроэкономика	«Экономическая теория»	Согласовано: А	23.05.2014 № 9
Макроэкономика	«Экономическая теория»	Согласовано: А	23.05.2014 № 9

Библиотека ГГТУ