

Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (первый) проректор  
УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»

*Ю.И. Сухой*  
30.06.2012

Регистрационный № УД-*031-10*/р.

**«История мировой культуры»**

Учебная программа для специальностей:

- 1-36 01 07 -Гидропневмосистемы мобильных и технологических машин  
1-36 12 01 -Проектирование и производство сельскохозяйственной техники  
1-36 01 05 -Машины и технология обработки материалов давлением  
1-36 20 02 -Упаковочное производство (по направлениям)  
1-36 02 01 -Машины и технология литейного производства  
1-40 01 02 -Информационные системы и технологии (по направлениям)  
1-53 01 05 -Автоматизированные электроприводы

Факультет:

МСФ

1-36 01 07(1)

МТФ

1-36 01 05(1)

ФЛИС

1-40 01 02(2)

1-36 02 01(1)

1-53 01 05(2)

1-36 20 02(1)

1-36 12 01 (2)

Кафедра:

«Политология и история»

Курс:

1

Семестр:

1

Лекции:

17

1

Практические (семинарские) занятия:

Экзамен

Лабораторные занятия

Зачет: 1,2

Всего аудиторных часов по дисциплине: 34

Всего часов по дисциплине: 72

Форма получения по дисциплине  
высшего образования: дневная

Составил: И.А. Гриценко, ст. преподаватель

2012 г.

**КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР**

Учебная программа составлена на основе учебной программы спецкурса «История мировой культуры» для всех технических специальностей, утвержденной 15.06.2012г., регистрационный № УД - 677/уч.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры «Политология и история».

№10 от 20.06.2012 г.

Заведующий кафедрой

С.А. Елизаров

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом гуманитарно - экономического факультета УО «ГГГУ им. Н.О. Сухого».

« 28 » 06 2012 г. У003-3/р

Номер протокола 10

Председатель: Громыко Р.И.

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цели и задачи специализированного модуля.**

Изучение истории мировой культуры в высших учебных заведениях Республики Беларусь является одной из главных задач гуманитарной подготовки студенческой молодежи. Высшее образование предполагает наличие у его носителя широкого кругозора, способность критически и творчески мыслить, свободу в суждениях. Определяющим в процессе воспитания и организации учебно-познавательной деятельности студентов становится формирование системы ценностей. Знакомство с высокими достижениями мировой культуры способствует искоренению таких негативных явлений как шовинизм, расизм, фобии в отношении носителей других культур. Знание культуры своего народа позволяет проявлять патриотические чувства без агрессии в отношении других народов. Духовные ценности, которые выражены в религии, искусстве гармонизируют личность человека, что актуализирует данный курс в системе высшего образования.

История мировой культуры не является монодисциплиной, так как ее содержание не покрывается какой-либо одной наукой. Интегрированный характер данного курса позволяет выработать у студентов способность свободно апеллировать историческими фактами, сопоставлять и сравнивать известные сведения из других областей знания: социологии, философии, филологии, антропологии, эстетики, религоведения, искусствоведения. Это позволяет увидеть в культуре не одномерную величину, а сложное многомерное образование.

Исходя из актуальности и значимости данной проблемы, имея в виду ее сложность и многогранность, ставится цель преподавания специализированного модуля - овладение студентами целостным комплексом знаний о мировой и отечественной культуре.

Задачи специализированного модуля:

- усвоить учебную информацию о достижениях мировой культуры;
- показать место и значение культуры восточных славян вообще и белорусской в частности в контексте развития европейской культуры;
- формирование толерантности, доброжелательного отношения к иным культурным образованиям;
- выработать критическое отношение к брутальным, агрессивным, антиэстетическим явлениям псевдокультуры;
- патриотическое воспитание молодежи на примерах высших достижений отечественной культуры.

### **1.2. Требования к знаниям и умениям студентов после изучения специализированного модуля.**

В результате изучения специализированного модуля студент должен **знать**:

- основные культурологические понятия: культура, цивилизация, типология культур;

- особенности развития культур мировых цивилизаций высшие достижения мировой культуры;
- основные стили европейского искусства.

Студент должен *уметь*:

- анализировать сложные и противоречивые явления в мировой культуре;
- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам спецкурса;
- вести диалог по проблемам развития культуры.

1.3. Учебная программа специализированного модуля рассчитана на 72 часа, в том числе - 34 часа аудиторных занятий. Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий:  
лекции – 17 часов,  
практические (семинарские) занятия – 17 часов.

## **2. Содержание учебного материала**

### **2.1. Лекционные занятия.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы, содержание лекции</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>		
1.	<i>Онтология культуры. Функции культуры. Историческая типология культуры.</i>	2
<b>Раздел 2. ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		
2.	<i>Культура древних цивилизаций. Классификация древних цивилизаций. Особенности культур Древнего Египта и Месопотамии, Древней Индии и Китая, Древней Греции и Рима. Значение античной культуры для развития европейской цивилизации.</i>	2
3.	<i>Культура западноевропейского средневековья. Раскол европейской цивилизации на западную и восточную. Особенности развития Византии. Западноевропейская культура эпохи средневековья. Романский стиль и готика. Универсализм средневекового восприятия мира. Особенности средневекового мировоззрения.</i>	2
4.	<i>Культура эпохи Возрождения и Реформации. Особенности мировоззрения итальянского Возрождения и Северного. Гуманизм и протестантизм и их влияние на европейскую культуру.</i>	2
5.	<i>Европейская культура нового времени и индустриального общества (XVII-XIX вв.). Стили в искусстве: классицизм, барокко, рококо, романтизм, реализм, декаданс.</i>	2
6.	<i>Культура техногенной цивилизации. Противоречия и кризисные явления в развитии европейской культуры XX века. Модернизм, постмодернизм, авангард – как диагноз современному обществу.</i>	2
<b>Раздел 3. РАЗВИТИЕ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		
7.	<i>Культура Российской цивилизации. Особенности развития русской культуры. Спор славянофилов и западников о путях развития России. Социалистический эксперимент и культура в советский период.</i>	2
8.	<i>Особенности развития белорусской культуры. Культура периода ВКЛ, статус белорусского языка. Полонизация и русификаторские тенденции в развитии белорусской культуры. «Белорусское возрождение» начала XX века. Белорусская культура в советский период.</i>	3
<i>Всего за I семестр</i>		17
<i>Всего за учебный год</i>		17

## 2.2. Практические занятия.

№ п/п	Название темы, содержание практического занятия	Объем в часах
<b>Раздел 1. ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>		
1.	<i>Понятие «культура». Функции культуры. Историческая типология культуры.</i>	2
<b>Раздел 2. ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		
2.	<i>Культура древних цивилизаций. Культура античности и ее значение для развития европейской цивилизации.</i>	2
3.	<i>Культура западноевропейского средневековья. Особенности средневекового мировоззрения. Раскол европейской культуры на западную и восточную. Стили средневекового искусства.</i>	2
4.	<i>Культура эпохи Возрождения и Реформации. Особенности итальянского и Северного Возрождения.</i>	2
5.	<i>Европейская культура нового времени и индустриального общества. Стили в европейском искусстве XVII-XIX веков.</i>	2
6.	<i>Культура техногенной цивилизации. Модернизм, постмодернизм, авангард в искусстве XX века.</i>	2
<b>Раздел 3. РАЗВИТИЕ ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>		
7.	<i>Особенности развития русской культуры. Высшие достижения русской культуры и культуры советского периода.</i>	2
8.	<i>Основные тенденции развития культуры Беларуси. Культура эпохи Киевской Руси, ВКЛ. Возрождение белорусского языка на рубеже XIX-XX веков. Развитие белорусской культуры в советский период.</i>	3
<b>Всего за I семестр</b>		17
<b>Всего за учебный год</b>		17

### 3. Учебно-методическая карта специализированного модуля

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов						Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические, пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самоостоятельная работа студента	материальное обеспечение занятия (наглядные, методические, пособия и др.)				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ (34ч.)</b>										
1.	<b>ТЕОРИЯ КУЛЬТУРЫ ( 4 ч.)</b>	2	2							
1.1.	<b>Основы теории культуры</b>	2	2				[11]	[4]		
	1.Понятие «культура».						[14]	[13]		
	2.Функции культуры.						[18]	[14]		
	3.Историческая типология культуры.						[24]	[16]		
							[76]			
1.2.	<b>ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ (20 ч)</b>	10	10							
1.2.1.	<b>Культура древних цивилизаций</b>	2	2				[12]	[1]		
	1.Культура Древнего Египта и Месопотамии.						[15]	[2]		
	2.Культура Древней Индии и Китая.						[16]	[19]		
	3.Особенности развития античной культуры.						[19]	[25]		

1.2.2.	<b>Культура западноевропейского средневековья</b> 1. Особенности средневековой культуры. 2. Раскол европейской культуры в средние века. 3. Стили в западноевропейском искусстве.	2	2	[13] [14] [17] [19]	[2] [3] [7] [15]	Реферат, опрос, тест, зачет
1.2.3.	<b>Культура эпохи Возрождения и Реформации</b> 1.Итальянское Возрождение: причины возникновения, особенности мировоззрения. 2.Реформация и ее влияние на развитие европейской культуры.	2	2	[11] [17] [20] [22] [24]	[2] [3] [7] [10] [21]	Реферат, опрос, тест, зачет
1.2.4.	<b>Европейская культура нового времени и индустриальной эпохи</b> 1.Особенности эпохи Просвещения. 2. Стили в европейском искусстве эпохи Просвещения. 3.Противоречия индустриальной эпохи. 4.Стили в европейском искусстве XIX века.	2	2	[14] [16] [18] [21] [24]	[7] [10] [12] [15] [56]	Реферат, опрос, тест, зачет
1.3.	<b>Развитие восточнославянской культуры</b> 1.Традиции и проблемы развития культуры в ХХ веке. 2.Стили в европейском искусстве ХХ века.	2	2	[11] [15] [18] [24]	[7] [12] [47] [68]	Реферат, опрос, тест, зачет
1.3.1.	<b>Развитие российской цивилизации</b> 1.Особенности развития русской культуры. 2.Исторический спор о путях развития России. 3.Советский период развития русской культуры.	5	5		[16] [17] [19] [24]	Реферат, опрос, тест, зачет
1.3.2.	<b>Развитие белорусской культуры</b> 1.Культура восточных славян Киевской Руси. 2.Белорусская культура эпохи ВКЛ. 3.Полонизация и русификация белорусской культуры. 4.Развитие белорусской культуры в XX веке.	3	3	[6] [9] [23] [24]	[5] [23] [27] [37]	Реферат, опрос, тест, зачет

## **4. Информационно-методическая часть**

### **4.1. Основная литература.**

- 1.Глушаков И.В. Мировая художественная культура. – Минск, 2003.
- 2.Гнедич П.П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. – М., 2007.
- 3.История мировой культуры: Наследие Запада: Античность. Средневековье. Возрождение: Курс лекций / Под ред. С.Д. Серебряного. – М., 1998.
- 4.Еникеева Д.М. Культурология: справочник.- Ростов-на-Дону, 2008.
- 5.Культура Беларусі: энцыклапедыя: у 6 т. – Мінск, 2010.
- 6.Лыч Л., Навіцкі У. Гісторыя культуры Беларусі. – Мінск, 1997.
- 7.Мировая художественная культура: В 2 т. / Под ред. Б.А. Эренгресс. – М., 2005.
- 8.Мифология. Большой энциклопедический словарь / Глав. редактор Е.М. Мелетинский. – М., 1998.
- 9.Патапенка Н.Я., Перапелкина А.В. Гісторыя культуры Беларусі. – Минск, 2009.
- 10.Петкова С.М. Справочник по мировой культуре и искусству. – Ростов-на-Дону, 2005.

### **4.2. Учебники и учебные пособия, курсы лекций.**

- 11.Викторов В.В. Культурология: Учебное пособие. – М., 2002.
- 12.Власов В.Г. Стили в искусстве: Словарь. – СПб., 1995.
- 13.Гуревич П.С. Культурология: Учебник. – М., 2003.
- 14.Драч Г.В., Штомпель О.М., Штомпель Л.А., Королев В.К. Культурология: Учебник для вузов. – СПб, 2011.
- 15.Карпушина С.В., Карпушин В.А. История мировой культуры. – М., 1998.
- 16.Культурология: учебное пособие / под ред. С.И. Самыгина. –Ростов-на-Дону, 2010.
- 17.Культурология: пособие для студентов вузов / под ред. С.В. Лапиной, Минск, 2007.
- 18.Культурология: Учебник для студентов технических вузов / под ред. Н.Г. Багдасарьяна. – М., 2005.
- 19.Культурология. История мировой культуры: Учебник для вузов. – М., 2005.
- 20.Культурология. Теория и история культуры: учебное пособие для вузов / под ред. И.Е. Ширшова. – Минск, 2010.
- 21.Мартынов В.Ф. Культурология. Теория культуры: Учебное пособие. – Минск, 2008.
- 22.Мартынов В.Ф. Мировая художественная культура: Учебное пособие. – Минск, 1997.
- 23.Шчакаціхін М. Нарысы з гісторыі беларускага мастацтва. – Мінск, 1993.
- 24.Юрис С.А., Юрис Т.А., Грачева Г.И., Грищенко И.А. Культурология: Прак-

тическое пособие для студентов: в 3 ч. – Гомель: УО “ГГТУ им. П.О. Сухого”, 2002.

#### **4.3. Дополнительная литература.**

25. Аверинцев С.С. Древние цивилизации. – М., 1989.
26. Античная культура: Словарь-справочник: Литература, театр, искусство, наука, философия. – М., 1995.
27. Арлоу У.А. Таямніцы полацкай гісторыі. – Мінск, 2008.
28. Бахтин М.М. Литературно-критические статьи. – М., 1986.
29. Бахтин М.М. Франсуа Рабле и народная культура средневековья. – М., 1990.
30. Бахтин М.М.: pro et contra. Личность и творчество М.М. Бахтина в оценке русской и мировой мысли. – СПб., 2001.
31. Бердяев Н.А. Свобода творчества. – М., 1990.
32. Березовая Л.Г. История русской культуры: Учебное пособие для вузов: В 2 ч. – М., 2002.
33. Боннар А. Греческая цивилизация: В 2 кн. – М., 1994.
34. Вайль П. Гений места. – М., 2006.
35. Вехи: Интеллигенция в России: Сб. ст. 1909-1910. – М., 1991.
36. Вишняков С.А. Культура России от Древней Руси до наших дней: Учебное пособие. – М., 2008.
37. Воінау М.М. Плен супольнасці і мастацкі перыяд і развіцце беларускай літаратуры на памежжы XIX-XX стст. – Мінск, 1998.
38. Гарэцкі М. Гісторыя беларускай літаратуры. – Мінск, 1992.
39. Гломшток И.Н. Тоталитарное искусство. – М., 1994.
40. Глэд Д. Беседы в изгнании: Русское литературное зарубежье. – М., 1991.
41. Горький М. Литературные портреты. – М., 1986.
42. Гумилев Л.Н. Конец и вновь начало: популярные лекции по народоведению. – М., 2004.
43. Гумилев Л.Н. От Руси до России. – М., 2007.
44. Дмитриева Н.А., Виноградова Н.А. Искусство древнего мира. – М., 1989.
45. Ермаловіч М.І. Старажытная Беларусь. – Мінск, 1990.
46. Ерофеев В.В. В лабиринте проклятых вопросов. – М., 1996.
47. Западное искусство XX века: Классическое наследие и современность. – М., 1992.
48. Зелинский Ф.Ф. История античной культуры. – СПб., 1995.
49. Ильина Т.В. История искусств. Отечественное искусство: Учебник. – М., 2000.
50. История русского искусства: В 3 т. – М., 1991.
51. Камю А. Бунтующий человек. Философия. Политика. Искусство. – М., 1990.
52. Камю А. Творчество и свобода. Сборник. – М., 1990.
53. Ключевский В.О. Литературные портреты. – М., 1991.
54. Ключевский В.О. О нравственности и русской культуре. – М., 2006.
55. Концепция личности в русской литературе XIX-XX вв. – М., 1990.
56. Кочановский В.В. История культуры Западной Европы. – М., 1982.

- 57.Киркегор С. Наслаждение и долг. – Киев, 1994.
- 58.Краснобаев Б.И. Очерки истории русской культуры XVIII века. – М., 1987.
- 59.Куманецкий К. История культуры Древней Греции и Рима. – М., 1990.
- 60.Лихачев Д.С. Избранные работы: В 3 т. – Л., 1987.
- 61.Лихачев Д.С. Книга беспокойств: Воспоминания, статьи, беседы. – М., 1991.
- 62.Лихачев Д.С. Исследования по древнерусской литературе. - Л., 1986.
- 63.Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. – М., 1991.
- 64.Лосев А.Ф. История античной эстетики: В 2 кн. – М., 2000.
- 65.Лотман Ю.М. Избранные статьи: В 3 т. – Таллин, 1992.
- 66.Мальдис А.И. Белорусские сокровища за рубежом. – Минск, 2009.
- 67.Мережковский Д.С. В тихом омуте. – М., 1991.
- 68.Полевой В.М. Малая история искусств. Искусство XX века. 1901 – 1945. – М., 1991.
- 69.Померанц Г. Страстная односгоронность и беспристрастие духа. – СПб, 1998.
- 70.Розанов В.В. Религия. Философия. Культура. – М., 1992.
- 71.Розанов В.В. Сочинения. – М., 1990.
- 72.Протоиерей Георгий Флоровский. Пути русского богословия. – Минск, 2006.
- 73.Рублевская Л.И., Скалабан В.В. Время и бремя архивов и имен: очерки, эссе, пьеса. – Минск, 2009.
- 74.Русская литература серебряного века. – М., 1997.
- 75.Самосознание европейской культуры XX века: Мыслители и писатели Запада о месте культуры в современном обществе. – М., 1991.
- 76.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
- 77.Трубецкой Е.Н. Избранные произведения. – Ростов-на-Дону, 1998.
- 78.Турчин В.С. По лабиринтам авангарда. – М., 1993.
- 79.Чуковский К.И. Современники: Портреты и этюды. – Минск, 1985.
- 80.Яскевіч А. Падзвіжнікі і іх скільгыні: Духоуная культура старажытнай Беларусі. – Мінск, 2001.

*Список литературы сформулірав* *Дэн Лахманова Г.С.*

## **5. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4

1. Данная  
дисциплина не  
требует  
согласования с  
другими  
дисциплинами

Зав. кафедрой

С. А. Елизаров