

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П.О. Сухого»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (Первый проректор)
УО «ГГТУ им. П.О. Сухого»

О.Д. Асенчик
(подпись)

« 08 » 10, 2013
Регистрационный № УД 0401р

ЭКОНОМИКА

Учебная программа интегрированного модуля
для технических специальностей

Факультет ФАИС, ЭФ, МТФ, МСФ

Кафедра «Экономическая теория»

Курс 2

Семестр 3, 4

Лекции 34 (часы)

Экзамен 3, 4
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 26 (часы)

Зачет -
(семестр)

Лабораторные
занятия - (часы)

Курсовой проект (работа) -

Всего аудиторных часов
по дисциплине 60

Всего часов
по дисциплине 144

Форма получения
высшего образования дневная

Составили: А.М. Бондарева, к.э.н., доцент, А.А. Злотников, к.соц.н., доцент,
О.В. Телегина, ст. преп.

2013 г.

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Учебная программа составлена на основе экспериментальной учебной программы по интегрированному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования от 26.07.2013, рег.№ ТД-СГ.008/экс.

(название типовой учебной программы, дата утверждения, регистрационный №)

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Экономическая теория»

« 9 » 09 2013 г.
протокол № 1

И.о. зав. кафедрой

А.М. Бондарева

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом гуманитарно-экономического факультета

У 012 - 8/р

« 30 » 09 2013 г.

Номер протокола 1

Председатель

Р.И. Громько

1. Пояснительная записка

Учебная программа по интегрированному модулю «Экономика», включающему обязательные дисциплины «Экономическая теория» и «Социология», предназначена для подготовки студентов на первой ступени высшего образования по непрофильным специальностям. В рамках сотрудничества преподавателя и студента программа выступает своеобразным «навигатором» поиска знаний, информации и приобретения практико-ориентированных умений.

Экономическое и социологическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования. Изучение интегрированного модуля «Экономика» направлено на получение междисциплинарных социально-экономических знаний, необходимых для практической деятельности будущих специалистов — выпускников высшей школы.

Изучение обязательных дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» позволит будущим специалистам понять социально-экономические явления и процессы, происходящие в мире и белорусском обществе, и применить полученные знания в практической деятельности, сформировать навыки выбора эффективных управленческих решений, познать причины неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов.

Междисциплинарные связи в интегрированном модуле дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» детерминированы государственной задачей реализации социально-экономической стратегии устойчивого инновационного развития Республики Беларусь. Подготовка кадров высшей школы для решения задач инновационного развития и формирования экономики знаний предполагает реализацию модели современного специалиста в рамках компетентностного подхода на основе целостного системного мировоззрения для профессионального анализа процессов и явлений в экономике и социуме. При преподавании дисциплин «Экономическая теория» и «Социология» в рамках интегрированного модуля «Экономика» преподавателю высшей школы необходимо обратить внимание на выявление фундаментальных взаимосвязанностей между экономическим и социальным развитием общества и рассмотреть экономическую обусловленности социологического познания современного социального мира.

Учебная программа разработана в соответствии с экспериментальной учебной программой по интегрированному модулю «Экономика» для учреждений высшего образования, рекомендованной министерством образования Республики Беларусь.

1.1. Цели и задачи интегрированного модуля «Экономика»

Основные цели изучения интегрированного модуля «Экономика»:

- формирование фундамента экономических и социологических знаний на основе изучения достижений мировой и отечественной экономической и социологической мысли;
- формирование у студентов умений анализировать состояние и тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь;

- формирование установки на практическое внедрение полученных студентами знаний в их профессиональной деятельности и других сферах социально-экономической активности.

Задачи изучения интегрированного модуля «Экономика»:

- усвоение основных экономических и социологических понятий;
- изучение важнейших принципов функционирования рынка, определяющих механизмы ценообразования, поведение экономических субъектов, способы эффективного размещения и использования ограниченных ресурсов;
- выяснение границ эффективности рыночной системы, роли государственного регулирования экономики;
- изучение белорусской социально-экономической модели;
- формирование знаний теоретических основ социологической науки, ее специфики, раскрытие принципов соотношения методологии и методов социологического познания;
- создание у студентов теоретико-методологического фундамента для овладения необходимым минимумом знаний об обществе, его институтах, происходящих в нем социально-экономических процессах в контексте основных научных социологических и экономических направлений, школ и концепций;
- формирование у студентов практических навыков применять полученные знания к анализу современных экономических и социокультурных процессов (включая процессы социального неравенства), конфликтов, социальной стратификации общества.

1.2. Требования к знаниям и умениям студентов после изучения дисциплины

В результате изучения интегрированного модуля студент должен:

знать:

- основные экономические и социологические понятия и категории;
- особенности социально-экономических процессов в Республике Беларусь, основные социальные и экономические цели белорусского общества;
- основы поведения экономических субъектов в рыночной экономике;
- механизмы экономической политики;
- тенденции развития современных социальных процессов, специфику функционирования социальных институтов в Республике Беларусь;
- социально-стратификационную модель белорусского социума, характеристики социальных общностей в Беларуси;
- особенности социальных и социокультурных процессов и социальную политику в Республике Беларусь.

уметь:

- анализировать экономические и социальные процессы в Республике Беларусь и за рубежом;
- использовать экономические и социологические знания для принятия рациональных социально-экономических решений в процессе выполнения будущих социальных и профессиональных ролей;
- осуществлять поиск и анализ необходимой экономической и социологической информации из различных источников;

- различать объективный и субъективный анализ социальной и экономической информации,
- аргументировать собственную позицию в ходе обсуждения экономических и социальных проблем;
- решать задачи и тесты, служащие закреплению учебного материала.

1.3. Общее количество часов и распределение аудиторного времени по видам занятий

1.3.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория»

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Тема 1.</i> Экономическая теория: предмет и метод	2	2	-
<i>Тема 2.</i> Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	4	2	2
<i>Тема 3.</i> Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	4	2	2
<i>Тема 4.</i> Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения	4	2	2
<i>Тема 5.</i> Основы поведения субъектов рыночной экономики	4	2	2
<i>Тема 6.</i> Рынки факторов производства	4	2	2
<i>Тема 7.</i> Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность	4	2	2
<i>Тема 8.</i> Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	4	2	2
<i>Тема 9.</i> Равновесие денежного рынка. Финансовая система	4	2	2
<i>Тема 10.</i> Макроэкономическая политика	4	2	2
<i>Тема 11.</i> Экономический рост	1	-	1
<i>Тема 12.</i> Современное мировое хозяйство	3	2	1
Всего:	42	22	20

1.3.2. Учебная дисциплина «Социология»

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия
<i>Тема 1.</i> Общество как система	3	2	1
<i>Тема 2.</i> Социальная структура и стратификация	3	2	1
<i>Тема 3.</i> Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	3	2	1
<i>Тема 4.</i> Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	3	2	1
<i>Тема 5.</i> Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси	3	2	1
<i>Тема 6.</i> Эмпирическое социологическое исследование	3	2	1
Всего:	18	12	6

2. Содержание учебного материала

2.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория»

2.1.1. Лекционные занятия

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
<i>семестр</i>		
Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики		
1	2	3
1.	<p>Экономическая теория: предмет и метод Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической науки. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.</p>	2
2.	<p>Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек. Проблема эффективности.</p>	2
3.	<p>Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь. Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.</p>	2
Раздел II. Основы микроэкономики		
4.	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Эластичность и налоговое бремя.</p>	2

	Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.	
5.	<p>Основы поведения субъектов рыночной экономики</p> <p>Домашнее хозяйство как экономический субъект. Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности. Организация (фирма) как хозяйствующий субъект. Производство и технология. Производственная функция. Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности. Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты. Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия. Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек. Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>	2
6.	<p>Рынки факторов производства</p> <p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов. Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость. Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли. Предпринимательская способность и прибыль.</p>	2
Раздел III Основы макроэкономики		
7.	<p>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Национальная экономика и ее общая характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов. Цикличность экономического развития и кризисы. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция, ее формы. Социально-экономические последствия инфляции. Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы. Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>	2
8.	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> <p>Компоненты совокупного спроса. Функции потребления и сбережений. Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций. Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций. Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.</p>	2
9.	<p>Равновесие денежного рынка. Финансовая система</p> <p>Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны. Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Финансовая система страны. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Налоги, их виды. Налоговое бремя.</p>	2

	Кривая Лаффера. Особенности финансовой системы Республики Беларусь.	
10.	Макроэкономическая политика Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность. Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг. Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность. Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.	2
11.	Экономический рост Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост. Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие. Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.	-
Раздел IV Основы международной экономики		
12.	Современное мировое хозяйство Понятие мирового хозяйства. Международное разделение труда: факторы и формы развития. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве. Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы. Платежный баланс страны. Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях	2
Итого за семестр:		22
Всего за учебный год:		22

2.1.2. Практические занятия

№ п/п	Название темы, содержание семинара	Объем в часах
<i>семестр</i>		
Раздел I. Основные закономерности функционирования экономики		
1	2	3
1.	Экономическая теория: предмет и метод Экономика как сфера жизнедеятельности общества. Общая и частные экономические науки. Предмет, функции и разделы экономической теории. Методы экономической науки. Экономическое моделирование. Экономический эксперимент. Предельный анализ. Функциональный анализ. Равновесный анализ.	-
2.	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике Потребности как предпосылка производства. Классификация и основные характеристики потребностей. Ресурсы (факторы) производства. Классификация и характеристики ресурсов. Ограниченность ресурсов. Экономические блага: виды, основные характеристики. Редкость экономических благ. Проблема выбора в экономике. Производственные возможности общества и их границы. Закон возрастающих альтернативных издержек. Проблема эффективности.	2
3.	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели Экономическая система общества. Критерии выделения экономических систем.	2

	<p>Институты: формальные и неформальные. Экономические институты. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Типы и формы собственности. Национализация, разгосударствление и приватизация. Реформирование собственности в Республике Беларусь.</p> <p>Способы координации хозяйственной жизни: традиции, рынок, команда. Классификация экономических систем. Традиционная экономика. Классический капитализм. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Трансформационная экономика</p> <p>Рынок: понятие, условия возникновения. Функции рынка. Институциональные основы функционирования рынка: частная собственность, свободное ценообразование, конкуренция. Классификация рынков. Рыночная инфраструктура. Несовершенства (фиаско) рынка и необходимость государственного регулирования экономики.</p> <p>Модели рыночной экономики. Особенности белорусской социально-экономической модели.</p>	
Раздел II. Основы микроэкономики		
4.	<p>Спрос, предложение и рыночное равновесие</p> <p>Спрос. Зависимость величины спроса от цены. График функции спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.</p> <p>Предложение. Зависимость величины предложения от цены. График функции предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.</p> <p>Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Факторы эластичности спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Эластичность и налоговое бремя.</p> <p>Использование закона спроса и предложения для анализа экономических процессов.</p>	2
5.	<p>Основы поведения субъектов рыночной экономики</p> <p>Домашнее хозяйство как экономический субъект.</p> <p>Понятие рационального потребителя. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя и правило максимизации полезности.</p> <p>Организация (фирма) как хозяйствующий субъект.</p> <p>Производство и технология. Производственная функция.</p> <p>Производственный выбор фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>Производственный выбор фирмы в долгосрочном периоде. Изокванты.</p> <p>Понятие и классификация издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде, их динамика и взаимосвязь. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффекты масштаба. Проблема оптимального размера предприятия.</p> <p>Изокосты. Равновесие товаропроизводителя. Правило минимизации издержек.</p> <p>Доход и прибыль фирмы. Правило максимизации прибыли.</p>	2
6.	<p>Рынки факторов производства</p> <p>Особенности функционирования рынков факторов производства. Спрос на факторы производства. Эластичность спроса на факторы производства. Оптимальное соотношение ресурсов.</p> <p>Рынок труда, его сущность и особенности. Спрос и предложение труда. Заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Рынок капитала. Ссудный процент. Номинальная и реальная ставка ссудного процента. Инвестиции. Принятие инвестиционных решений в долгосрочном периоде. Чистая приведенная стоимость.</p> <p>Рынок земли. Спрос и предложение земли. Земельная рента. Цена земли.</p> <p>Предпринимательская способность и прибыль.</p>	2

Раздел III Основы макроэкономики		
7.	<p>Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Национальная экономика и ее общая характеристика. Структура национальной экономики. Открытая и закрытая экономика.</p> <p>Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Расчет ВВП по расходам и доходам. Другие показатели системы национальных счетов.</p> <p>Цикличность экономического развития и кризисы.</p> <p>Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Инфляция, ее формы.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Измерение безработицы, ее типы. Экономические издержки безработицы.</p> <p>Динамика основных макроэкономических показателей в Республике Беларусь.</p>	2
8.	<p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке</p> <p>Компоненты совокупного спроса.</p> <p>Функции потребления и сбережений.</p> <p>Инвестиции. Структура инвестиционного спроса. Функция инвестиций.</p> <p>Инвестиции и доход. Мультипликатор инвестиций.</p> <p>Равновесный объем национального выпуска в краткосрочном периоде.</p>	2
9.	<p>Равновесие денежного рынка. Финансовая система</p> <p>Сущность денег и их функции. Денежно-кредитная система страны.</p> <p>Спрос на деньги. Предложение денег. Роль банковской системы в создании денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Финансовая система страны. Государственный бюджет. Государственные расходы, их виды. Доходы государства. Налоги, их виды. Налоговое бремя.</p> <p>Кривая Лаффера.</p> <p>Особенности финансовой системы Республики Беларусь.</p>	2
10.	<p>Макроэкономическая политика</p> <p>Фискальная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.</p> <p>Бюджетный дефицит и его финансирование. Государственный долг.</p> <p>Денежно-кредитная политика: цели, виды, инструменты, эффективность.</p> <p>Особенности бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в Республике Беларусь.</p>	2
11.	<p>Экономический рост</p> <p>Содержание и показатели экономического роста. Устойчивый экономический рост.</p> <p>Типы, источники и факторы экономического роста. Инновационное развитие.</p> <p>Проблемы экономического роста в условиях современной Беларуси.</p>	1
Раздел IV Основы международной экономики		
12.	<p>Современное мировое хозяйство</p> <p>Понятие мирового хозяйства.</p> <p>Международное разделение труда: факторы и формы развития. Место Республики Беларусь в мировом хозяйстве.</p> <p>Международная торговля товарами и услугами. Международные валютно-кредитные отношения. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>Платежный баланс страны.</p> <p>Перспективы участия Республики Беларусь в международных экономических отношениях</p>	1
Итого за семестр:		20
Всего за учебный год:		20

2.2. Учебная дисциплина «Социология»

2.2.1. Лекционные занятия

№ п/п	Название темы, содержание лекции	Объем в часах
<i>семестр</i>		
1.	<p>Общество как система</p> <p>Социология как наука: ее объект, предмет, понятийный аппарат, ключевые вопросы и применяемые методы. Понятие об обществе как социальной системе. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Структурно-функциональный подход (Т. Парсонс, Р.Мертон). Основные признаки общества как социальной системы. Основные подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p>	2
2.	<p>Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Основные теории социальной стратификации и социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, К. Дэвис, У. Мур, Э. Гидденс и др.).</p> <p>Социальное неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: экономическое, политическое, профессиональное и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система стратификации.</p> <p>Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.</p>	2
3.	<p>Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис</p> <p>Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.</p> <p>Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.</p> <p>Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.</p> <p>Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).</p> <p>Модель устойчивого развития белорусского общества.</p>	2
4.	<p>Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси</p> <p>Понятие социального института. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.</p> <p>Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования. Социально-демографическая ситуация в Беларуси и пути ее улучшения.</p>	2

5.	<p>Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси</p> <p>Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.</p> <p>Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.</p>	2
6.	<p>Эмпирическое социологическое исследование</p> <p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p> <p>Роль социологических исследований в выполнении социального заказа государства и обеспечении устойчивого социально-экономического развития страны.</p>	2
Итого за семестр:		12
<i>Всего за учебный год:</i>		<i>12</i>

2.2.2. Практические занятия

№ п/п	Название темы, содержание семинара	Объем в часах
<i>семестр</i>		
1.	<p>Общество как система</p> <p>Социология как наука: ее объект, предмет, понятийный аппарат, ключевые вопросы и применяемые методы. Понятие об обществе как социальной системе. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Общая теория социальных систем. Структурно-функциональный подход (Т. Парсонс, Р. Мертон). Основные признаки общества как социальной системы. Основные подсистемы общества. Общество как социокультурный организм и как социально-экономическая система.</p>	1
2.	<p>Социальная структура и стратификация</p> <p>Социальная структура и социальная стратификация. Основные теории социальной стратификации и социальной мобильности (К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, К. Дэвис, У. Мур, Э. Гидденс и др.).</p> <p>Социальное неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: экономическое, политическое, профессиональное и др.</p> <p>Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия. Классовая система стратификации.</p> <p>Социальная структура современного белорусского общества. Принципы стратификации, основные социальные группы в динамике и роль каждой группы в развитии белорусского общества. Проблема среднего класса в современном постсоветском обществе. Маргиналы.</p>	1
3.	<p>Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис</p> <p>Проблема интерпретации истории: модели социодинамики общественного развития. Социологические школы о развитии общества и культуры.</p>	1

	<p>Понятие социального развития. Развитие и прогресс: общее и особенное. Критерии социального прогресса. Противоречия в развитии общества. Личность и общество перед вызовами современности.</p> <p>Кризис как стадия развития социальных систем. Понятие дисфункции (Р.Мертон). Признаки кризиса. Типология кризиса (системный, структурный, функциональный и др.). Преодоление кризиса.</p> <p>Особенности социального управления и содержание социальной политики в Республике Беларусь. Структура и содержание социальной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Социальная политика в профилактике социальных патологий общества: безработицы, миграции; помощь и социальное обеспечение лиц пожилого и престарелого возрастов, молодежи, семье и детям. Социальная политика в профилактике социальных патологий и девиаций (бездомности и нищенства, алкоголизма и проституции, наркомании, суицида и т.п.).</p> <p>Модель устойчивого развития белорусского общества.</p>	
4.	<p>Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси</p> <p>Понятие социального института. Понятие семьи в социологии: сущность, признаки, особенности. Семья и общество: историческое разнообразие организации семей. Структура и социальные функции семьи как института и как социальной группы. Пол и гендер. Гендерные исследования в современной социологии.</p> <p>Современная семья: специфика, тенденции, проблемы функционирования.</p> <p>Социально-демографическая ситуация в Республике Беларусь и пути ее улучшения.</p>	1
5.	<p>Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси</p> <p>Религия как тип мировоззрения. Социальный институт религии в структуре общества. Структура и социальные функции религии. Социодинамика религиозных систем.</p> <p>Конфессиональное разнообразие современной Беларуси: история его формирования, состояние, специфика. Понятие религиозности. Социологические характеристики религиозности населения Беларуси. Социально-политические и правовые механизмы регулирования государственно-конфессиональных отношений в Республике Беларусь.</p>	1
6.	<p>Эмпирическое социологическое исследование</p> <p>Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Характерные особенности социологического исследования, его структура, функции и виды. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования.</p> <p>Методы сбора первичной социологической информации: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент. Количественные и качественные методы, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p> <p>Роль социологических исследований в выполнении социального заказа государства и обеспечении устойчивого социально-экономического развития страны.</p>	1
Итого за семестр:		6
Всего за учебный год:		6

3. Учебно-методическая карта

3.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основные закономерности функционирования экономики	6	-	4	-	-	-	Контр. работа, экзамен
1.1	Экономическая теория: предмет и метод	2	-	-	-	-	-	Контр. работа
1.2	Потребности и ресурсы. Проблема выбора в экономике	2	-	2	-	-	-	Опрос
1.3	Экономические системы. Рыночная экономика и ее модели	2	-	2	-	-	-	Опрос
2	Основы микроэкономики	6	-	6	-	-	-	Контр. работа, экзамен
2.1	Спрос, предложение и рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	2	-	2	-	-	-	Опрос
2.2	Основы поведения субъектов рыночной экономики	2	-	2	-	-	-	Опрос
2.3	Рынки факторов производства	2	-	2	-	-	-	Опрос
3	Основы макроэкономики	8	-	9	-	-	-	Контр. работа, экзамен
3.1	Основные макроэкономические показатели и макроэкономическая нестабильность.	2	-	2	-	-	-	Опрос
3.2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке	2	-	2	-	-	-	Опрос
3.3	Равновесие денежного рынка. Финансовая система	2	-	2	-	-	-	Опрос
3.4	Макроэкономическая политика	2	-	2	-	-	-	Опрос
3.5	Экономический рост	-	-	1	-	-	-	Опрос
4	Основы международной экономики	2	-	1	-	-	-	Контр. работа, экзамен
4.1	Современное мировое хозяйство	2	-	1	-	-	-	Контр. работа, экзамен
Всего:		22	-	20	-	-	-	Экзамен

3.2. Учебная дисциплина «Социология»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов						Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа	Иное	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общество как система	2	-	1	-	-	-	Опрос
2	Социальная структура и стратификация	2	-	1	-	-	-	Опрос
3	Социодинамика общества и культуры: развитие, прогресс, кризис	2	-	1	-	-	-	Опрос
4	Семья и брак как социальный институт. Социально-демографическая ситуация в Беларуси	2	-	1	-	-	-	Опрос
5	Религия как социокультурное явление и социальный институт. Религиозная ситуация в Беларуси	2	-	1	-	-	-	Опрос
6	Эмпирическое социологическое исследование	2	-	1	-	-	-	Опрос
Всего:		12	-	6	-	-	-	Экзамен

4. Информационно-методическая часть

4.1. Учебная дисциплина «Экономическая теория»

4.1.1. Основная литература

1. Базылев, Н. И. Экономическая теория : учеб. пособие / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. - 2-е изд. - Минск: Современная школа, 2010 - 640 с.
2. Давыденко, Л.Н. Экономическая теория. Практикум: учебное пособие для студентов вузов по неэкон. спец. / Л. Н. Давыденко, Е. Л. Давыденко, И. А. Соболенко. — Минск: Вышэйшая школа, 2008. — 255 с.
3. Зубко, Н. М. Основы экономической теории: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск: Вышэйшая школа, 2011. — 428 с.
4. Лемешевский, И.М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экон. спец. / И. М. Лемешевский. — 5-е изд. — Минск: ФУАинформ, 2012. — 493 с.
5. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Н. Давыденко [и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Давыденко. - 2-е изд. - Минск: Вышэйшая школа, 2008 - 352 с.

4.1.2. Дополнительная литература

6. Общие основы экономической теории: Учеб.-метод. пособие / Авт.-сост. Л. П. Пацкевич. - 4-е изд.. - Минск : Академия упр. при Президенте РБ, 2005 - 116 с.
7. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений / [В.Д. Камаев и др.]; под ред. В.Д. Камаева. — 13-е изд., перераб. и доп. — М.: Владос, 2010. — 590 с.
8. Экономическая теория. Общие основы: учебное пособие / [М.И. Ноздрин-Плотницкий и др.]; под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. — Минск: Современная школа, 2011. — 390 с.
9. Экономика. Университетский курс: учебное пособие / [П.С. Лемещенко и др.]; под ред. П.С. Лемещенко и С.В. Лукина. — Мн: Книжный Дом, 2007. — 703 с.
10. Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. - Минск: ТетраСистемс, 2011 - 463 с.
11. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учеб. заведений по экон. спец. / [А.В. Бондарь и др. ; под общ. ред. А.В. Бондаря, В.А.Воробьева]. — Минск: БГЭУ, 2011. — 478 с.

4.1.3. Учебно-методические комплексы

Электронный учебно-методический комплекс «Экономическая теория» для экономических специальностей / Под ред. д.э.н. проф. А.В. Бондаря, д.э.н. проф. В.А. Воробьева, Мн.: УО «БГЭУ», 2009 [Электронный ресурс], Режим доступа: <http://www.nihe.bsu.by/umk/2009-economy-theory2.rar>

4.1.4. Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов и технических средств обучения

4.2. Учебная дисциплина «Социология»

4.2.1. Основная литература

1. Бабосов, Е.М. Общая социология: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Мн., 1998.
2. Бабосов, Е. М. Конфликтология: учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Минск, – 2000.
3. Бабосов, Е.М. Прикладная социология: Учебное пособие / Е. М. Бабосов. – Мн., 2000.
4. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. – М., 1999.
5. Гульник, А. М., Злотников, А. А. Социология: пособие по одноименному курсу для студентов всех специальностей заочной формы обучения / Гомель: УО ГГТУ им. П. О. Сухого. – 2006.
6. Злотников, А.А., Гульник, А. М. Социология: пособие для студентов всех специальностей днев. формы обучения // Гомель: ГГТУ им. П. О. Сухого, 2009. – 149 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://lib.gstu.local>. – Загл. с титул. экрана.
7. История социологии: учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. Н. Елсукова. – Мн., 1997.
8. Масионис, Дж. / Социология. – СПб., 2002.
9. Социология: учеб. Пособие для вузов / под. общ. ред. А.Н. Елсукова. – Мн., 2004.
10. Фролов, С. С. Социология: учебник для высших учебных заведений / С. С. Фролов. – М., 1997.
11. Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности / В. А. Ядов. – М., 1998.

4.2.2. Дополнительная литература

12. Бабосов Е. М. Социология управления: учебное пособие для вузов / Е. М. Бабосов. – Минск, 2000.
13. Бутенко, И.А. Анкетный опрос как общение социолога с респондентами: учебное пособие для студ. и аспирантов вузов / И. А. Бутенко. – М., 1989.
14. Бурдые, П. Социология политики / П. Бурдые – М., 1993.
15. Гречихин, В. Г. Лекции по методике и технике социологических исследований / В. Г. Гречихин. – М., 1988.
16. Громов, И.А., Мацкевич, А.Ю., Семенов, В.А. Западная социология / И. А. Громов, А. Ю. Мацкевич, В. А. Семенов. – СПб., 1997.
17. Джерри, Д., Джерри, Дж. Большой толковый социологический словарь / Д. Джерри, Дж. Джерри. – М., 1999.
18. Кравченко, А. И. Введение в социологию / Кравченко А. И. – М., 1995.
19. Новикова, С.С. История развития социологии в России: учебное пособие / С.С. Новикова. – М., 1996.
20. Социологическая энциклопедия / под общ. ред. А. Н. Данилова. – Мн., 2003.
21. Социология. Основы общей теории: учебное пособие для вузов / Под ред. Г.В. Осипова. – М., 1996.

22. Шикун, А.И. Социологический практикум: учебное пособие / А. И. Шикун. – Мн., 2000.

4.2.3. Учебно-методические комплексы

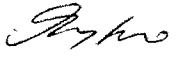

-

4.2.4. Перечень компьютерных программ, наглядных и других пособий, методических указаний и материалов и технических средств обучения.

Гульник, А. М., Злотников, А. А. Социология. Практикум по одноименному курсу для студентов всех специальностей дневной и заочной форм обучения / А. М. Гульник, А.А. Злотников. – Гомель: УО ГГТУ им. П. О. Сухого. – 2006.

Список литературы сверен ММед / Арешова И. В.

5. Протокол согласования учебной программы по изучаемой учебной дисциплине с другими дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Философия	«Философия и социология»	Согласовано: 	Протокол № 1 от 10.09.13
Политология	«Политология и история»	Согласовано: 	Протокол № 1 от 18.09.2013 г.

И.о. зав. кафедрой



А.М. Бондарева

Библиотека ГТУ