

УДК 811:378.147

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

*Олейник А. А., УО «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

*Научный руководитель Мишукова О. В., преподаватель каф. белорусского
и иностранных языков, УО «Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого», Республика Беларусь*

В современном мире стремление к овладению иностранными языками присуще миллионам людей, независимо от возраста, профессии или социального статуса. С каждым годом растет спрос на знание иностранных языков, и сегодня владение только английским уже не считается достаточным. Есть немало людей, говорящих на пяти-шести, а то и на десятках языков народов мира. Но еще больше тех, кто свободно говорит на двух-трех языках. Это стало нормой во всех развитых странах, где специалист, не обладающий такими знаниями, неконкурентоспособен на рынке труда. Растет и число людей, которые изучают иностранные языки самостоятельно, в том числе и с использованием сети интернет.

Общепризнанно, что самым эффективным способом выучить язык является непосредственно погружение в языковую среду. Если человека поместить в общество, ведущее общение только на изучаемом языке, появляется объективная необходимость научиться разговаривать на этом языке, что является одним из самых эффективных способов мотивации.

К сожалению, не всегда предоставляется возможность изучать язык в естественной языковой среде. Но при наличии внутренней мотивации изучить язык погружение в иноязычную среду легко создать в своей собственной квартире. Сейчас много возможностей сделать это при помощи телевидения и интернета. Например, можно смотреть только англоязычные передачи, кинофильмы, изучать язык посредством компьютерных программ, обучающих аудио- и видеокурсов. Так, одним из способов формирования коммуникативной компетенции является общение в социальных сетях.

На заре появления социальных сетей многие аналитики предрекали им быстрый закат и угасание популярности. Тем не менее, социальные сети до сих пор продолжают свое победоносное шествие и все более быстрыми темпами завоевывают свою аудиторию.

Как же эффективно использовать социальные сети при изучении иностранного языка? Основной целью многих является изучение иностранного языка в кратчайшие сроки, а социальные сети могут оказаться незаменимым союзником и помощником в этом нелегком деле. Нужно отметить, что овладеть определенным уровнем иностранного языка за месяц с нуля просто нереально, поэтому эффективное использование каждой минуты свободного времени более чем оправдано.

В самых популярных социальных сетях зарегистрированы миллионы пользователей из разных стран мира. Как правило, зарегистрироваться в социальной сети и найти себе иноязычного друга не составит большого труда. Можно совершенствовать свой язык, общаясь с другом по переписке или посредством живого общения. Но это далеко не единственная возможность изучать язык в социальной сети.

В ведущих социальных сетях, таких как Вконтакте и Одноклассники, можно найти тематические группы, специально созданные для изучения иностранных языков, обмена полезной информацией и взаимопомощи. Множество людей, которые регистрируются в социальных сетях, хотят общаться на интересующую их тему. Поэтому они объединяются в различные группы по интересам, среди которых можно найти большое количество тематических групп по изучению иностранных языков. Конечно же, английский язык как средство международного общения занимает лидирующее место.

Зачастую модераторы таких групп отлично владеют иностранным языком, а некоторые имеют языковое педагогическое образование. Поэтому присоединившись к таким группам, Вы сможете не только подтянуть свои знания языка, но и получить грамотную кон-

сультацию преподавателя. Многие предпочитают подбирать себе репетитора в таких социальных сетях. И это действительно имеет смысл, так как Вы можете оценить уровень преподавателя, ознакомившись с материалами, которые он разместил. Если вы испытываете недостаток в учебных материалах для самостоятельного изучения языка, то это тоже не является проблемой, так как в таких группах можно найти огромный кладезь полезных материалов для тех, кто изучает иностранный язык: информацию и полезные ссылки, пособия, словари, видеокурсы по изучению языка. Группы по изучению языка создаются с целью получить общение на языке и помочь друг другу в его изучении. Общаясь с носителями языка в таких группах, можно не только улучшить орфографию, лексику, грамматику, но и получить консультации преподавателя. Такой способ изучения иностранного языка может частично заменить посещение языковых курсов.

В сети интернет можно найти не только российские и белорусские социальные сети, а также большое количество иностранных социальных сетей, где можно общаться с носителями языка. Таким образом, общение в иностранных социальных сетях – это настоящее погружение в языковую среду не выходя из дома. Подобных социальных сетей большое количество, но хотелось бы сосредоточиться на двух основных: Facebook.com и LinkedIn.com. Обладая элементарными знаниями английского языка, у вас не возникнет проблем в общении в данных социальных сетях. Можно посоветовать вступить в тематические группы, общаться на английском, работать с разнообразным видеоматериалом, давать комментарии к статьям и заметкам. В скором времени у Вас сформируется круг друзей для общения на английском языке. Также хорошей практикой разговорной речи на иностранном языке представляет собой общение в Skype. Поставив перед собой главной целью владение разговорным иностранным языком и уделяя хотя бы час в день общению в сети, можно легко совершенствовать свое произношение, умения и навыки монологической и диалогической речи, восприятия иноязычной речи на слух.

Таким способом, использование целенаправленного общения в социальных сетях наравне с применением интересных и оригинальных методик по изучению иностранного языка, активной самостоятельной работой является одним из эффективных способов формирования коммуникативной компетенции при овладении иностранным языком.

Литература

1. March, T. 1997. Working the Web for education: Theory and practice on integrating the Web for learning. Retrieved April 1, 2002 from the World Wide Web: <http://www.ozline.com/learning/theory.htm>.
2. Teeler, Dede and Peta Gray. 2000. How to Use the Internet in ELT. Pearson Education, Limited.
3. Аршавская, Ю. В. Использование информационных технологий в процессе преподавания иностранных языков / Ю. В. Аршавская // Материалы междунар. науч.-техн. конф. – Минск, дек. 2005. – С. 110–112.
4. Угольков, В. В. Компьютерные технологии как средство обучения иностранным языкам в вузе / В. В. Угольков. – М., 2004.