

ПОДДЕРЖКА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

М. И. Петоченко

*Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель В. Н. Яхно, канд. фил. наук, доц.

Сегодня белорусская наука играет ключевую роль в построении экономики знаний, реализации стратегии инновационного развития на основе внедрения лучших, соответствующих высшим технологическим укладам результатов научных исследований и разработок в реальный сектор экономики. Фундамент этого заложен в программных документах научного, научно-технического и инновационного развития страны.

Именно молодежь является наиболее активной составляющей кадрового потенциала науки: молодые лучше приспособлены к внедрению инновационных проектов и технологий, они являются сосредоточением принципиально новых знаний и идей, мобильны и полны сил для занятия наукой. Роль молодежи в любом творческом коллективе многогранна: она решительно вторгается в неизведанные области, изыскивает нетрадиционные подходы к решению научных проблем, нестандартно применяет апробированные и находит новые методы исследований.

Сохранение и воспроизводство, кадрового потенциала науки, становящегося одним из основных ресурсов инновационного развития экономики, является актуальнейшей проблемой государственной политики в сфере науки и технологий.

Данные о распределении исследователей по возрасту с 2011 по 2014 г. приведены в таблице [5].

Распределение исследователей по возрасту с 2011 по 2014 г.

Возраст	Численность исследователей							
	2014 г.		2013 г.		2012 г.		2011 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Всего</i>	17372	100,0	18353	100,0	19315	100,0	19668	100,0
До 29	4050	23,3	4427	24,1	4657	24,1	4865	24,7
30–39	3809	21,9	3899	21,3	3970	20,6	3846	19,6
40–49	2353	13,5	2526	13,8	2762	14,3	2957	15,1
50–59	3866	22,3	4242	23,1	4610	23,9	4810	24,4
60–69	2588	14,9	2518	13,7	2499	12,9	2443	12,4
70 и старше	706	4,1	741	4,0	817	4,2	747	3,8

В 2014 г. сохранилась тенденция сокращения численности работников, занятых научными исследованиями и разработками, сформировавшаяся в первом десятилетии XXI в. Это происходит главным образом за счет сокращения количества научных работников без ученой степени. Так, в 2014 г. на одного доктора наук, выполнявшего научные исследования и разработки, приходилось 4 кандидата наук и 35 научных работников без ученой степени (в 1990 г. – 10 кандидатов и 186 научных работников без ученой степени) [5]. Сохранение данной диспропорции в структуре научных кадров республики в дальнейшем ведет к сокращению социальной базы воспроизводства научных кадров и ухудшает кадровую ситуацию в науке.

Отмеченные обстоятельства делают весьма важной проблему «омоложения» отечественной науки. Для ее решения необходимо привлекать к науке талантливую молодежь, обеспечивать научно-профессиональный рост молодых ученых.

Сейчас в организациях Национальной академии наук (НАН) Беларуси трудится около 2 тыс. 200 молодых специалистов. Ежегодно ряды сотрудников Академии наук пополняют 300–350 молодых людей [2]. Тенденция обнадеживающая. Конечно, не все из них впоследствии идут в науку. Есть и те, кто, окончив аспирантуру и даже защитив диссертацию, уходит из нее вовсе. Закрепление молодых талантов в науке – большой и важный вопрос.

Как отмечает начальник управления кадров и кадровой политики аппарата Академии наук Наталья Александрова, проблемой привлечения молодежи, является то, что «стипендия магистранта практически равна стипендии студента. А ведь в этом возрасте молодые люди зачастую уже создают семьи. Аспиранты получают немного больше» [2]. Также есть опасность утечки молодых перспективных кадров.

Это значит, что нужно дать молодым ученым все социальные гарантии. И достойную зарплату, и крышу над головой. Но здесь пока есть вопросы. Например, стоимость арендного жилья практически равна стипендии аспиранта. Заведующий лабораторией Института общей и неорганической химии, председатель Совета молодых ученых Академии наук Андрей Иванец подчеркивает, что «став магистрантом, аспирантом, вчерашний выпускник вуза почему-то теряет статус молодого спе-

циалиста, который давал бы ему, например, возможность стать на очередь на жилье. Почему? И это при том, что мы должны стимулировать молодежь идти в науку» [2]. Также магистрант дневной формы обучения в отличие от аспиранта не может совмещать учебу и работу.

Любопытно, но, как показывают многочисленные исследования и анкетирования, вопросы о заработной плате молодые ученые выносят на вторые позиции, отдавая первое место возможности творческой самореализации.

Все волнующие вопросы не остаются без внимания. В республике активно формируется система государственной поддержки молодых ученых. Среди основных мер, принимаемых Президентом и Правительством Республики Беларусь по поддержке и стимулированию деятельности талантливой молодежи, можно выделить создание в 2006 г. специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи. Этими фондами осуществляется выплата стипендий и установленных видов премий, оказание единовременной материальной помощи. Средства фондов используются при проведении национальных и международных студенческих научных конференций, конкурсов, семинаров, олимпиад, а также для финансирования участия творческой молодежи в международных конкурсах, выставках, симпозиумах и других акциях в области культуры и искусства.

В этом году 21 января специальному фонду Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов исполнилось 20 лет. За это время его лауреатами стали свыше 30 тыс. молодых людей. В 2015 г. лауреатами стали 2236 одаренных учащихся и студентов, педагогических работников, а также 8 научных, интеллектуальных и творческих объединений. Все они были поощрены на общую сумму около 7 млрд р.

В 2016 г. стипендии Президента Республики Беларусь были назначены 92 талантливым молодым ученым. Среди стипендиатов – 82 аспиранта, размер стипендии для которых составляет 3241200 р. в месяц [1].

В 2006 г. принята Государственная программа «Молодые таланты Беларуси». Основными ее целями являются: создание системы выявления, поддержки и развития талантливой молодежи в Республике Беларусь; обеспечение самореализации и участия молодых людей в построении сильной и процветающей Беларуси. Программой «Молодые таланты Беларуси» предусмотрено предоставление лауреатам и стипендиатам президентских фондов первоочередного права выбора места работы, повышение заработной платы молодым специалистам из числа талантливой молодежи, а также выделение им, в первую очередь, льготных кредитов на строительство жилья.

Также Министерство образования Беларуси оказало в 2015 г. грантовую поддержку 122 проектам молодых ученых [1].

Помимо этого, развитием потенциала научной молодежи, содействием их профессиональному росту, вовлечением молодых ученых в научно-исследовательскую деятельность занимается Совет молодых ученых Академии управления при Президенте Республики Беларусь, созданный 16 марта 2004 г. Создание Совета было обусловлено необходимостью пропаганды новейших достижений науки среди академической молодежи, решения задач академии по подготовке высококвалифицированных управленческих кадров и выполнения научных исследований, вовлечению ее в научно-исследовательскую и педагогическую работу.

Благодаря работе Совета молодых ученых, в республике стала традиционной Международная конференция молодых ученых «Молодежь в науке». Целью ее проведения

является активизация научного и творческого потенциала молодежи Республики Беларусь, поддержка и повышение уровня научных исследований, выполняемых молодыми учеными, возрождение научных школ и обеспечение преемственности поколений, внесение вклада в реализацию государственной инновационной политики.

Совет молодых ученых УО «Гомельский государственный технический университет им. П. О. Сухого» как коллегиальный совещательный орган был сформирован в 2006 г. На данный момент Председателем Совета является Н. В. Ермалинская, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика и управление в отраслях».

Государство планирует и дальше проводить молодежную политику, направленную на разработку дополнительных мер, обеспечивающих устойчивое воспроизведение кадрового потенциала. В современных условиях особое внимание должно быть уделено созданию социально-экономических условий для реализации творческого потенциала ученых в нашей стране, обеспечить приемлемый для их уровня квалификации уровень жизни. Наиболее эффективны меры, определяющие долгосрочные условия ведения научной деятельности, – хорошая материально-техническая база для исследований, высокий уровень заработной платы, решение жилищных проблем. Проблема повышения эффективности государственной молодежной политики в области науки является одной из важных задач стратегии развития белорусского общества.

Л и т е р а т у р а

1. Академия управления при Президенте Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.pas.by>. – Дата доступа: 18.03.2016.
2. Артеага, В. Ступень для степени / В. Артеага // Республика. – 2009. – Режим доступа: <http://www.respublika.sb.by>. – Дата доступа: 17.03.2016.
3. Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого. – Режим доступа: <https://www.gstu.by/science/council-young-scientists>. – Дата доступа: 18.03.2016.
4. Димитрук, П. П. Молодежь в науке Беларуси / П. П. Димитрук // Пробл. упр. – 2011. – № 3 (40). – С. 96–103.
5. О состоянии и перспективах развития науки в Республике Беларусь по итогам 2014 года : аналит. докл. / под ред. А. Г. Шумилина, В. Г. Гусакова. – Минск : БелИСА, 2015. – 270 с.