

ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Е. М. Ходько

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого», Беларусь*

К семидесятым годам XX столетия мир осознал необходимость срочного решения проблем экологического равновесия на планете.

В принятой на Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. представителями 179 стран «Повестке на XXI век» концепция устойчивого развития получила официальное одобрение **как глобальный план действий человечества для достижения устойчивого развития.**

Именно поэтому в 1992 г. Комиссия ООН по окружающей среде и развитию заявила, что «...образование жизненно важно для перехода к устойчивому развитию». Образование в интересах устойчивого развития продолжает формироваться в качестве обширной и всеобъемлющей концепции, охватывающей связанные между собой экологические, социальные и экономические проблемы.

В марте 2005 г. министры образования и охраны окружающей среды европейских стран приняли Европейскую стратегию образования для устойчивого развития (ОУР). Это событие положило начало объявленному ЮНЕСКО Десятилетию образования в интересах устойчивого развития.

В Международном Плане Десятилетия ООН по образованию в целях устойчивого развития (2005–2014) отмечается что, образование для устойчивого развития – это:

– прежде всего, образование, имеющее глубокую ценностную базу, главенство уважения: уважения других, включая настоящие и будущие поколения, их различий и разнообразия; уважения окружающей среды, ресурсов планеты, которую мы населяем;

– воспитание образа мышления и поведения, которые позволят нам жить жизнью, достойной человека, не лишая себя всего необходимого для этого образа жизни, и которые наряду с необходимостью воспитания чувств справедливости, ответственности и диалога являются также целью образования для устойчивого развития;

– распространение морально-этического подхода к организации образования и пропаганды принципов устойчивого развития, развития навыков критического мышления и способности решать проблемные вопросы обеспечения устойчивого развития.

Республика Беларусь, руководствуясь принципами и целями устойчивого развития, изложенными в документах, принятых странами на конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992 г.), Всемирной встрече на высшем уровне по устойчивому развитию в Йоханнесбурге (2002 г.), Декларации тысячелетия ООН (2012 г.), других международных соглашениях, последовательно осуществляет меры по обеспечению высокого качества жизни граждан с учетом удовлетворения потребностей не только нынешнего, но и будущих поколений насе-

ления Беларуси, а также сбалансированному решению социально-экономических задач при сохранении благоприятной окружающей среды и природного потенциала.

В этих целях в настоящее время в республике действует «Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития на период до 2020 года», а также разработан проект Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2030 г. (НСУР–2030). НСУР–2030 определяет контуры белорусской модели устойчивого развития, стратегические приоритеты и основные направления действий по решению имеющихся проблем и долгосрочному развитию трех взаимосвязанных компонентов триады: человек – конкурентоспособная инновационная экономика – качество окружающей среды. Национальным богатством страны является человек. В связи с этим одним из главных приоритетов определено качественное воспроизводство человеческого потенциала и эффективное его использование. В настоящее время Беларусь находится на 53 месте из 187 стран и относится к государствам с высоким уровнем человеческого развития.

Одним из приоритетных направлений в повышении качества жизни белорусов определено образование. В современном мире происходит формирование постиндустриального образования, идет процесс перехода к более инновационной его форме – образованию для устойчивого развития. В Республике Беларусь подготовка образованных и высококвалифицированных людей должна стать главным конкурентным преимуществом экономики. Стратегическая цель системы образования – сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны.

В период до 2020 г. основная цель образования – обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям устойчивого развития страны. Для реализации этой цели в системе высшего образования необходимо: развитие системы непрерывного образования на принципах «образование через всю жизнь»; повышение качества образовательного процесса с учетом принципов устойчивого развития; создание университетских учебно-научно-производственных комплексов на основе инновационных научных исследований; формирование системы двухуровневой подготовки специалистов с высшим образованием; создание системы подготовки кадров, в том числе опережающей, с участием заказчиков кадров в ее финансировании на основе целевого заказа; формирование системы грантовой поддержки одаренной и талантливой молодежи. В 2021–2030 гг. в Республике Беларусь предполагается осуществить переход к новой парадигме образования: учение – вместо обучения, не усвоение готовых знаний, а развитие у обучающихся способностей, дающих возможность самостоятельно их приобретать, творчески перерабатывать, создавать новое, внедрять его в практику и нести ответственность за свои действия. Основной задачей второго этапа станет формирование личности с системным мировоззрением, критическим, социально и экологически ориентированным мышлением и активной гражданской позицией.

Обладая высоким уровнем образования и развитым человеческим потенциалом, наращивая объемы подготовки специалистов для своей страны, Республика Беларусь в интересах своего устойчивого развития последовательно формирует позитивный имидж на мировой арене. Стабильное и прогрессивное развитие системы образования является стратегическим приоритетом Беларуси, от которого зависит устойчивость всех отраслей экономики, общества и государства в целом.

В Национальной стратегии устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 г. поставлена амбициозная задача: в 2030 г. позиция Беларуси в Международном рейтинге по индексу человеческого развития –

не ниже 40 места. И ведущая роль в повышении качества человеческого потенциала отведена образованию. Сформировать качественную систему образования, в полной мере отвечающую потребностям постиндустриальной экономики и устойчивому развитию страны, является стратегической целью. Подготовка образованных и высококвалифицированных людей должна стать главным конкурентным преимуществом экономики Беларуси, что позволит обеспечить благоприятные стартовые позиции для вхождения в новую глобальную экономику знаний.