

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ «ФИЛОСОФИЯ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

А. Ю. Савенко

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого», Беларусь*

В нашем университете, как и в других вузах Республики Беларусь, в последнее время активно внедряется модульно-рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов. Эта система построена на ряде таких принципов, как гуманизация образования, активизация человеческого фактора, демократизация процесса обучения. Введение модульно-рейтинговой системы позволяет повысить познавательную активность и качество работы студентов, а также развивать у студентов такие социально-значимые качества личности, как самостоятельность, дисциплинированность, ответственность за выполнение заданий, добросовестность. Модульно-рейтинговая система оценки знаний повышает объективность оценки подготовленности студента за счет усиления ее зависимости от результатов ежедневной работы в течение семестра и снижения роли случайных факторов при сдаче зачетов и экзаменов. Однако следует учесть, что такая система требует увеличения времени на проведение дополнительных контрольных мероприятий и ложится дополнительной, не всегда адекватно учитываемой, учебной нагрузкой на преподавателей [1, с. 3].

В ГГТУ имени П. О. Сухого разработано «Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний, умений и навыков студентов», в котором изложены конкретные требования и рекомендации по организации учебного процесса в рамках модульно-рейтинговой системы. Непрерывный контроль результатов, достигнутых студентом во всех видах учебной деятельности, основывается на учете вклада в итоговую оценку различных видов деятельности в процессе изучения конкретной дисциплины. Успеваемость студентов оценивается суммой рейтинговых баллов, полученных ими в течение семестра за работу на занятиях, выполнение индивидуальных заданий, за результаты рубежного контроля и за ответ на экзамене.

Рассмотрим использование модульно-рейтинговой системы на примере преподавания обязательного модуля «Философия». Согласно утвержденной Министерством образования Республики Беларусь Концепции оптимизации содержания, структуры и объема социально-гуманитарных дисциплин в учреждениях высшего образования этот обязательный модуль включает обязательные дисциплины «Философия» и «Основы психологии и педагогики» [3]. Таким образом, он разбивается на два основных модуля: модуль 1 «Философия» и модуль 2 «Основы психологии и пе-

дагогике». Эти модули являются логически законченными самостоятельными блоками и включают в себя по 10 лекций и 9 практических (семинарских) занятий. Изучение каждого основного модуля завершается контрольной работой (рубежный контроль). Текущий рейтинг учитывает работу студента на лекционных и практических (семинарских) занятиях и результаты прохождения рубежного контроля. Поощрительный рейтинг стимулирует выступления студентов с докладами на семинарских занятиях и участие в студенческих научных конференциях (каждый год в нашем университете проводится международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Беларусь в современном мире»). Контрольный рейтинг учитывает результаты сдачи экзамена (ответ на каждый из двух вопросов, содержащихся в экзаменационном билете, оценивается максимум в 30 баллов). Итоговый рейтинг включает в себя текущий, поощрительный и контрольный рейтинги.

Нормативные значения рейтинговых баллов, начисляемых за изучение модулей и за виды работ (лабораторные работы – лк, практические занятия – пр, рубежный контроль – рк), представлены в табл. 1.

Таблица 1

Наименование рейтинга:													
Текущий								Поощрительный		Итого за семестр	Контрольный	Итоговый	
Модуль 1 (9 недель)			Модуль 2 (8 недель)				Итого текущий	Доклад	Конференция				
лк	пр	рк	Итого	лк	пр	рк				Итого			
10	9	10	29	10	9	10	29	58	10	10	78	60	138

Итоговая оценка выставляется исходя из количества рейтинговых баллов, набранных студентом по всем видам рейтинга. Минимальная положительная оценка «четыре» выставляется при наличии у студента не менее 59 рейтинговых баллов. Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку по 10-балльной системе представлена в табл. 2.

Таблица 2

Количество баллов	Оценка 10-балльная
0–14	0
15–28	1
29–43	2
44–58	3
59–69	4
70–82	5
83–95	6
96–108	7
109–121	8
122–134	9
135 и более	10

Нормативные значения рейтинговых баллов и критерии их выставления доводятся до студентов на первом семинарском занятии и размещены на учебном портале

университета на странице учебной дисциплины. По результатам текущего контроля преподаватель заполняет рейтинговую ведомость по дисциплине. Текущий рейтинг доводится до студентов по итогам изучения каждого из основных модулей и дисциплины в целом.

Л и т е р а т у р а

1. Верещагин, Ю. Ф. Рейтинговая система оценки знаний студентов, деятельности преподавателей и подразделений вуза / Ю. Ф. Верещагин, В. П. Ерунов. – Оренбург : ОГУ, 2003. – 105 с.
2. Об утверждении Концепции оптимизации цикла СГД : Приказ М-ва образования Респ. Беларусь № 194 от 22.03.2012 г. – Режим доступа: <http://nihe.bsu.by/index.php/ru/norm-doc>. – Дата доступа: 15.09.2015.