

ИНВЕСТИЦИИ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК РЕШАЮЩИЙ ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА РЕГИОНА

О. В. Емельянцева, Ю. В. Савченко

*Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Республика Беларусь*

В государстве с социально ориентированной экономикой рыночного типа производительные силы человека реализуются в форме интеллектуального капитала, представляющего собой сформированный в виде инвестиций и накопленный человеком определенный запас культуры и здоровья, научно-образовательных знаний и мотиваций. Этот запас, используя в той или иной сфере общественного воспроизводства, содействует росту производительности и качеству труда и тем самым ведет к росту личного и общественного благосостояния.

Для воспроизводства человеческого капитала необходимы значительные затраты и различные виды ресурсов как со стороны индивида, так и со стороны общества (государственных учреждений, семьи и т. д.), поэтому осуществление инвестиций – это очень важный процесс в воспроизводстве человеческого капитала, в котором он выступает либо объектом, либо субъектом, либо результатом воздействия. Однако инвестиции лишь создают основу для воспроизводства человеческого капитала в системе образования, повышения квалификации, экономической мотивации и др.

Наукой и практикой установлено, что формирующаяся система Беларуси выступает условием устойчивого человеческого развития в обществе. Рыночные отношения, появляющаяся в их системе экономическая свобода, способствуют формированию, реализации и развитию человеческого капитала, но, с другой стороны, во взаимосвязи с экологическим влиянием, что, прежде всего, относится к чернобыльской зоне, оказывается сдерживающим фактором.

Выделяя приоритеты инвестиций в человеческий капитал, обратимся к рассмотрению инвестиций в образование и науку на примере Гомельской области.

Среди областей Гомельская область лидирует по количеству затрат на научные исследования и разработки. Так, в 2012 г. число организаций, выполнявших научные исследования и разработки в Гомельской области, составило 36, в то время как в той же Брестской области всего 28 [4].

Многие исследователи пытались определить влияние образовательного фактора на рост будущих доходов от влияния социального происхождения, здоровья и способностей. Использовались различные методики и модели, однако мнение различных авторов в отношении образовательного фактора практически совпадает: суммарное воздействие всех факторов, за исключением образования, составляет не более 40 %, а 60 % разницы в доходах человека объясняется уровнем его образования [3, с. 105].

Инвестиции в человеческий капитал имеют непосредственную связь с производством, поэтому затраты на образование имеют целевой характер.

Это хорошо видно на примере роста учреждений образования в Гомельской области и числа учащихся в них. В Гомельской области охват детей дошкольным образованием в 2012 г. составил 99,4 %. Имеется положительная динамика в сельской местности – данный показатель составил 92 % [4].

Гомельская область располагает высоким кадровым потенциалом специалистов и рабочих в различных областях деятельности. Численность трудовых ресурсов составляет более 900 тыс. человек, около 100 тыс. человек имеют высшее образование и приблизительно 145 тыс. – среднее специальное.

Гомельская область обладает развитым научно-техническим комплексом и высоким уровнем образования и профессиональной подготовки населения. Сегодня научно-технический потенциал Гомельщины уступает лишь столице – городу Минску.

В Гомельской области расположены 3 института Национальной академии наук Беларуси, 8 высших учебных заведений, 6 из которых – университеты, свыше 20-ти отраслевых научных и проектных институтов, специальных конструкторских и конструкторско-технологических бюро, региональный филиал Национальной академии наук Беларуси.

Численность работников, выполняющих исследования и разработки, составляет почти 3000 человек. Всего в экономике Гомельской области работают около 130 докторов и 1100 кандидатов наук, в том числе 2 академика и 12 членов-корреспондентов Национальной академии наук Беларуси. 85 % разработок, выполняемых научными организациями Гомельской области, носят прикладной характер [2].

Сеть учреждений образования включает в себя около 700 общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ, в которых обучаются более 200 тыс. человек.

Несмотря на дискуссии о структуре человеческого капитала, все исследователи единодушны в признании доминирующего значения образовательного фактора в его развитии. Система подготовки кадров приобретает в связи с этим стратегическое значение, становится главным инструментом обеспечения высокой конкурентоспособности. Поэтому возрождение регионов и экономики страны в целом немыслимо без нового взгляда на образование. Оно должно быть модернизировано и приведено в соответствие с международными реалиями.

Процессы воспроизводства человеческого капитала в ближайшие десятилетия будут иметь для экономики регионов и экономики страны в целом решающее значение. Это связано, прежде всего, с переходом республики к новому этапу развития

производительных сил: от индивидуальной стадии, при которой доминировало крупное механизированное производство, к постиндустриальной, с превалирующим развитием сферы услуг, образования, науки и т. д., производство материальных благ, безусловно, сохранит свою значимость, но его экономическая эффективность будет определяться в первую очередь использованием высококвалифицированных кадров, новых знаний, технологий и методов управления.

Таким образом, на первый план выдвинутся: способ производства, передача знаний и сам человек, его интеллектуальный потенциал. Поэтому все большая часть специалистов считает человека главным фактором экономического роста в период формирования и развития постиндустриального общества. Гораздо более важным, чем природное и накопленное богатство.

Очевидно, что государственная инвестиционная политика должна определяться долгосрочной стратегией развития при обязательном сохранении значительной части накопленного кадрового потенциала по тем направлениям научно-технического прогресса, которые будут выбраны в числе приоритетных.

Л и т е р а т у р а

1. Иванов, Н. П. Человеческий капитал и глобализация / Н. П. Иванов // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2004. – № 9. – С. 19–31.
2. Наука и образование в Гомельской области [Электронный ресурс] // *Официальный портал Гомельского облисполкома*. Режим доступа: http://gomel-region.by/ru/soc_sfera/science-education. – Дата доступа: 05.09.2013.
3. Нестеров, Л. Ю. Национальное богатство и человеческий капитал / Л. Ю. Нестеров, Г. Амирова // *Вопр. экономики*. – 2003. – № 2. – С. 103–110.
4. Регионы Республики Беларусь в цифрах 2005–2012 гг. [Электронный ресурс] // http://belstat.gov.by/homep/ru/indicators/regions_annual_data/gomel.pdf. Режим доступа: http://gomel-region.by/ru/soc_sfera/science-education. – Дата доступа: 05.09.2013.