



Министерство образования Республики Беларусь

**Учреждение образования
«Гомельский государственный технический
университет имени П. О. Сухого»**

Кафедра «Белорусский и иностранные языки»

О. А. Козлова

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

ПРАКТИКУМ

**по выполнению тестовых заданий
для студентов неязыковых специальностей
заочной формы обучения**

Гомель 2014

УДК 811.133.1(075.8)
ББК 81.2Фр923
К59

*Рекомендовано научно-методическим советом
энергетического факультета ГГТУ им. П. О. Сухого
(протокол № 4 от 24.12.2013 г.)*

Рецензент: зав. каф. иностранных языков БТЭУ ПК Т. Н. Дубовцова

Козлова, О. А.

К59 Французский язык : практикум по выполнению тестовых заданий для студентов неязыковых специальностей заоч. формы обучения / О. А. Козлова. – Гомель : ГГТУ им. П. О. Сухого, 2014. – 39 с. – Систем. требования: PC не ниже Intel Celeron 300 МГц ; 32 Mb RAM ; свободное место на HDD 16 Mb ; Windows 98 и выше ; Adobe Acrobat Reader. – Режим доступа: <http://library.gstu.by/StartEK/>. – Загл. с титул. экрана.

Содержит программный грамматический материал, а также примерный контрольный лексико-грамматический тест (экзамен) и ключи к нему.

Для студентов неязыковых специальностей заочной формы обучения.

УДК 811.133.1(075.8)
ББК 81.2Фр923

© Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого», 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	4
Введение	5-6
ЧАСТЬ А	7
Раздел 1. Имя существительное	7
1.1. Употребление артикля	7-9
1.2. Неупотребление артикля	9
Тренировочные упражнения и задания I-II	9-10
1.3. Образование женского рода имён существительных	10-11
1.4. Образование множественного числа имён существительных	11-12
Тренировочные упражнения и задания III	12-13
Раздел 2. Имя прилагательное	13
2.1. Образование женского рода имён прилагательных	13-14
2.2. Образование множественного числа имён прилагательных	14-15
Тренировочные упражнения и задания IV	15-16
2.3. Прилагательные притяжательные, указательные	16
Раздел 3. Местоимение	16
3.1. Притяжательные местоимения	16-17
3.2. Указательные местоимения	17-18
3.3. Относительные местоимения	18
Тренировочные упражнения и задания V	18-19
Раздел 4. Отрицание и ограничительный оборот	19-20
Раздел 5. Выделение членов предложения	20
Тренировочные упражнения и задания VI	20-21
Раздел 6. Изъявительное наклонение (l'indicatif)	21
6.1. Времена изъявительного наклонения (l'indicatif)	21-22
6.2. Сопоставление временных форм активного и пассивного залога	22-23
6.3. Согласование времён изъявительного наклонения	23
Тренировочные упражнения и задания VII-IX	23-25
Раздел 7. Примерный контрольный лексико-грамматический тест (зачёт)	25-26
Ключи к тесту	26
Шкала оценки результатов теста	26
ЧАСТЬ Б	27
Раздел 8. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, деепричастие	27
8.1. Инфинитив (l'infinitif)	27
Формы инфинитива	27
Сочетание инфинитива с глаголами faire, laisser	27
Сочетание модальных глаголов и их эквивалентов с l'infinitif actif и passif	27-28

Инфинитивное предложение (la proposition infinitive)	28
8.2. Причастие (le participe)	28
Формы причастия	28
Зависимые причастные обороты	28-29
Абсолютный причастный оборот (la proposition participe).....	29
8.3. Деепричастие (le gérondif)	29
Деепричастный оборот	29
Тренировочные упражнения и задания X-XII.....	29-30
Раздел 9. Сослагательное наклонение (le subjonctif)	30-32
Тренировочные упражнения и задания XIII-XIV.....	32
Раздел 10. Условное наклонение (le conditionnel)	32-34
Тренировочные упражнения и задания XV-XVI.....	34
Раздел 11. Союзы	34
11.1. Союзы сочинительные	34-35
11.2. Союзы подчинительные	35-36
Тренировочные упражнения и задания XVII-XVIII	36
Раздел 12. Ключи к тренировочным упражнениям и заданиям	37-38
Раздел 13. Примерный контрольный лексико-грамматический тест (экзамен)	38-39
Ключи к тесту	39
Шкала оценки результатов теста	39

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное практическое пособие предназначено для студентов 1-го курса неязыковых (технических / экономических) специальностей заочной формы обучения. В нём представлены основные теоретические положения разделов грамматики письменной и устной коммуникации по французскому языку. Пособие содержит тестовые упражнения и задания множественного выбора, направленные на тренировку изложенного грамматического материала, а также на контроль степени подготовленности к промежуточному (зачётному) и итоговому (экзаменационному) тестированию.

Пособие состоит из двух частей (часть А и часть Б). Разделы 1-6 части А и разделы 8-11 части Б включают необходимый грамматический материал для продуктивного усвоения, а также тренировочные упражнения и задания. В разделе 12 (часть Б) размещены ключи к тренировочным упражнениям и заданиям; раздел 7 (часть А) содержит примерный контрольный лексико-грамматический тест (зачётный), ключи к нему и шкалу оценки результатов выполнения теста, а раздел 13 (часть Б) - примерный контрольный лексико-грамматический тест (экзаменационный), ключи к нему и шкалу оценки результатов выполнения теста.

ВВЕДЕНИЕ

I. Перечень грамматических тем для изучения, повторения и систематизации:

- А. 1. Имя существительное:
а) артикль: употребление определённого, неопределённого, частичного артикля; неупотребление артикля;
б) множественное число и женский род существительных.
2. Имя прилагательное:
а) множественное число и женский род прилагательных;
б) притяжательные, указательные прилагательные.
3. Местоимение: притяжательное, указательное, относительное.
4. Отрицательное предложение и ограничительный оборот.
5. Выделение членов предложения (выделительные обороты).
6. La voix active и passive (действительный и страдательный залог времен изъявительного наклонения (l'indicatif): présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, future simple) .
Согласование времен. Косвенная речь.
- Б. 7. Неличные формы глагола:
а) инфинитив (употребление форм l'infinitif présent, passé); инфинитивное предложение (la proposition infinitive);
б) причастие (le participe présent, passé, passé composé): образование, употребление, функции, перевод; зависимые причастные обороты; абсолютный причастный оборот (la proposition participe);
в) деепричастие (le gérondif): образование, употребление, перевод; деепричастный оборот.
8. Сослагательное наклонение (употребление форм le subjonctif présent, passé в независимом и придаточных предложениях).
9. Условное наклонение (употребление форм le conditionnel présent, passé в простом и сложном предложении с придаточным условия).
10. Союзы сочинительные (au contraire, donc, néansmoins, soit ... soit, ainsi, c'est pourquoi, car и др.), подчинительные (dès que, comme, chaque fois que, pendant que, après que, puisque, bien que и др.).

II. Рекомендуемый список учебной литературы для изучения грамматических тем:

1. Тарасова А.Н. Грамматика французского языка. Справочник. Упражнения.- М.: Лист, 2000.- 711 с.
2. Рощупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка.- М.: Высш. шк., 1990.- 240 с.
3. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский.- М.: Высш. шк., 1987.- 191 с.

4. Матвишин В.Г., Ховхун В.П. «Бизнес-курс французского языка».- К.: «Логос».1999. - 384 с.
5. Блинова Н.Г., Ковальчук Л.Н., Козлова О.А. Французский язык. Практическое пособие для студентов заочного отделения высших учебных заведений неязыковых специальностей /м/ук 3070/. – Гомель, 2005. – 78 с.

III. Порядок подготовки к тестированию:

- 1) Изучить материал части А согласно вышеуказанного перечня грамматических тем, используя рекомендуемую учебную литературу и размещённую в разделах (1-6) пособия информацию;
- 2) выполнить тренировочные упражнения и задания (I-IX) на усвоение изученного материала, проверить правильность их выполнения по ключам;
- 3) при наличии большого количества ошибок осуществить повторную проработку материала;
- 4) после изучения данного грамматического материала и проработки тренировочных упражнений и заданий выполнить примерный лексико-грамматический тест (зачётный) и оценить результат его выполнения по ключам и шкале оценки теста. При наличии неудовлетворительного результата осуществить повторную работу согласно пунктам 1-4;
- 5) изучить материал части Б согласно вышеуказанного перечня грамматических тем, используя рекомендуемую учебную литературу и размещённую в разделах (8-11) пособия информацию;
- 6) выполнить тренировочные упражнения и задания (X-XVIII) на усвоение изученного материала, проверить правильность их выполнения по ключам;
- 7) при наличии большого количества ошибок осуществить повторную проработку материала;
- 8) после изучения данного грамматического материала и проработки тренировочных упражнений и заданий выполнить примерный лексико-грамматический тест (экзаменационный) и оценить результат его выполнения по ключам и шкале оценки теста. При наличии неудовлетворительного результата осуществить повторную работу согласно пунктам 5-8.

ЧАСТЬ А

Раздел 1. Имя существительное

Имя существительное во французском языке имеет детерминатив: артикль и местоименное прилагательное (указательное, притяжательное, вопросительное *quel* и неопределённое).

1.1. Употребление артикля

определённого le, la, les	неопределённого un, une, des	частичного du, de la
<p>Перед исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, которые:</p> <p>1) ранее упоминаются в контексте: ex. Non loin d'ici j'ai aperçu un café. Le café offrait des plats chinois. Недалеко отсюда я заметил какое-то кафе. Это кафе предлагало китайские блюда.</p> <p>2) являются привычными, знакомыми для данной ситуации (напр., la porte, l'escalier, l'ascenseur, le chef, la secrétaire, le directeur и т.п.): ex. Fermez la porte, s'il vous plaît. Закройте, пожалуйста, дверь.</p> <p>3) определены грамматической конструкцией (сущ.+ de + сущ.; сущ.+ de + инфинитив): ex. C'est l'étudiant de notre groupe. Это студент нашей группы. J'ai l'envie de travailler. У меня есть желание поработать.</p> <p>4) обозначают предметы,</p>	<p>Перед исчисляемыми существительными, которые:</p> <p>1) впервые упоминаются в контексте (часто после безличных конструкций il y a, il existe): ex. Non loin d'ici j'ai aperçu un café. Недалеко отсюда я заметил какое-то кафе.</p> <p>2) употребляются в каком-то количестве (un, une = один, des = несколько): ex. Dans notre groupe il y a une jeune fille. В нашей группе одна девушка. Dans la salle d'études il y a des étudiants. В аудитории есть студенты (несколько).</p> <p>3) обозначают один предмет из класса подобных (в т.ч. в определениях): ex. Est-ce un article? Non, c'est un essai. Это статья? Нет, это эссе. L'argent est un métal.</p>	<p>Перед неисчисляемыми существительными, которые:</p> <p>1) обозначают вещества в неопределённом количестве: ex. Je veux du chocolat et du café. Я хочу шоколада и кофе.</p> <p>2) обозначают абстрактные понятия в их конкретном проявлении: ex. Il sent de l'amour envers elle. Он чувствует к ней любовь. Il a du talent. Он талантлив.</p>

<p>единственные в своём роде (напр., le ciel, la terre, le soleil и т.п.);</p> <p>5) употребляются с прилагательными в превосходной степени, прилагательными seul, unique, principal, suivant, dernier и порядковыми числительными (le premier, le deuxième etc.):</p> <p>ex. C'est le meilleur étudiant de notre groupe. Это лучший студент нашей группы.</p> <p>C'est la deuxième année de mes études. Это второй год моей учёбы.</p> <p>Elle est la fille unique dans notre famille. Она – единственная дочь в нашей семье.</p> <p>6) употребляются с глаголом, имеющим префикс re-:</p> <p>ex. Vous devez réécrire le test. Вы должны переписать тест (тот же самый).</p> <p>7) употребляются в обобщённом значении:</p> <p>ex. J'aime le chocolat. Я люблю шоколад (вообще, любой).</p> <p>Les étudiants doivent assister aux cours. Студенты (все) должны посещать занятия.</p>	<p>Серебро – металл.</p> <p>4) употребляются с качественным прилагательным, выделяющим признак (качество) предмета, выраженного существительным:</p> <p>ex. Hier il a fait connaissance avec Michel, un garçon beau et intelligent. Вчера он познакомился с Мишелем, красивым и умным мальчиком.</p> <p>5) употребляются в обобщённом значении (un, une = каждый, всякий):</p> <p>ex. Un homme a droit au repos. (Каждый) человек имеет право на отдых.</p>	
--	--	--

Слитные артикли (слияние предлогов с определённым артиклем)

<u>de + le = du</u>	<u>à + le = au</u>
La voix du professeur	Aller au cinéma
<u>de + les = des</u>	<u>à + les = aux</u>

1.2. Неупотребление артикля

1) Перед существительным, с которым употреблён другой детерминатив или количественное числительное:

ex. Notre université, chaque homme, deux amis.

2) Перед существительным, обозначающим профессию, национальность, жителя города (в функции сказуемого):

ex. Marie est _ professeur. Мария – преподаватель.

Elle est _ Française. Она француженка.

Je suis _ Gomois. Я гомельчанин.

3) Перед существительным с предлогом, которое выполняет функцию определения (т.е. имеет значение прилагательного) к другому существительному:

ex. une salle **d' études** – учебная аудитория, une tasse **à café** - кофейная чашка.

4) Перед существительным с предлогом в функции обстоятельства (т.е. имеет значение наречия):

ex. écouter **avec attention** (attentivement) – слушать внимательно

parler **sans intérêt** – говорить без интереса (незаинтересованно)

5) В случае полного отрицания (т.е. отрицания наличия предмета, когда глагол стоит в отрицательной форме) вместо артикля употребляется предлог **de**:

ex. Nous n'avons pas **de** clients. У нас нет клиентов.

6) После слов, обозначающих количество (существительных, наречий, прилагательных), вместо артикля употребляется предлог **de**:

ex. un groupe **de** spécialistes – группа специалистов

un paquet **de** cigarettes – пачка сигарет

beaucoup **d'** étudiants – много студентов

peu **de** gens – мало людей

plein **de** patience – полный терпения

искл.: bien **des** étudiants - много студентов

la moitié **du** paquet - половина пачки

une partie **du** groupe - часть группы

le reste **des** étudiants - остальная часть студентов

Тренировочные упражнения и задания:

I. Выберите подходящую форму артикля:

1. Je n'ai pas ... comptes à rendre!

a) – b) de c) des

2. Passe-moi ... livre, n'importe quel!

a) un b) le c) du

3. Je connais cet homme. Il est ... professeur à Paris.

- a) de b) du c) –
4. Il n'aime pas ... ville, il préfère ... campagne.
a) une, une b) la, la c) la, une
 5. C'est ... fenêtre de sa chambre.
a) la b) une c) –
 6. Il porte ... très jolie veste.
a) la b) de c) une
 7. Sa fille étudie à l'université. Elle vient de passer ... examen.
a) l' b) un c) le
 8. Tout à coup, ... camion surgit au détour de la rue.
a) le b) un c) –
 9. Il y a ... malades qui abusent des médicaments.
a) des b) les c) de
 10. Le professeur explique un problème ... étudiants.
a) à les b) aux c) à l'

II. Употребите артикль, если нужно:

1. Je vais ... maison ... bureau à pied.
a) de la, au b) du, à la c) de, à
2. Regarde l'écran ... ordinateur.
a) de l' b) du c) à l'
3. Ce pays n'exporte pas ... pétrole.
a) de b) le c) du
4. Elle a ... goût et elle s'habille très bien.
a) un b) du c) le
5. Prenez 2 kg ... pommes de terre.
a) de b) des c) –
6. J' aime ... poires, mais je déteste ... oranges.
a) des, des b) les, les c) –, –
7. En amour, il faut ... courage.
a) du b) de la c) le
8. Mon père porte un chapeau ... feutre.
a) de b) du c) –
9. Le professeur nous parle de son métier avec ... intérêt.
a) – b) de l' c) l'
10. Les étudiants écoutaient le doyen avec ... grande attention.
a) – b) de la c) une

1.3. Образование женского рода имён существительных

По общему правилу для образования женского рода имён существительных к форме мужского рода на письме прибавляется немое –

е. Если существительное в мужском роде оканчивается на **-е**, то в женском роде оно не изменяется, а показателем рода служит артикль:

ex. un étudiant – une étudiante, un élève – **une** élève.

У некоторых существительных для обозначения мужского и женского рода используются разные слова:

un homme – une femme un garçon – une fille

un père – une mère un mari - une femme

un frère – une sœur un coq – une poule

un oncle – une tante un bœuf – une vache

У других существительных имеется специальная форма женского рода, в которой сохраняется корень мужского рода:

un compagnon – une compagne un héros – une héroïne

un copain – une copine un favori – une favorite

un neveu – une nièce un vieillard – une vieille

un roi – une reine un empereur – une impératrice

un tsar – tsarine un serviteur – une servante

Особые случаи

Окончание формы муж. рода	Окончание формы жен. рода	Примеры
-er, -ier	-(i)ère	un étranger - une étrangère
-en, -ien/-on, -ion	-nne	un citoyen – une citoyenne
a, o, e + t	a, o, e + tte	un chat – une chatte НО: un avocat – une avocate un candidat – une candidate un idiot – une idiote
-el, -eau	-elle	un jumeau – une jumelle
-x	-se	un époux – une épouse
-f, -p	-ve	un veuf – une veuve un loup – une louve
-e	-esse	un maître – une maîtresse
-eur	-euse	un vendeur – une vendeuse
-teur	-trice	un directeur – une directrice

1.4. Образование множественного числа имён существительных

По общему правилу для образования множественного числа имён существительных к форме единственного числа на письме прибавляется – s: un étudiant – des étudiants.

Особые случаи

Окончание формы ед. числа	Окончание формы мн. числа	Примеры
-s, -x, -z	-	un fils – des fils un époux – des époux
-au, -eau, -eu	+ x	un jeu – des jeux un eau – des eaux НО: un bleu – des bleus un pneu – des pneus
-ou	+ s	un trou – des trous НО: un bijou – des bijoux un caillou – des cailloux un chou – des choux un genou – des genoux un hibou – des hiboux un joujou – des joujoux un pou – des poux
-al	-aux	un journal – des journaux НО: un bal – des bals un carnaval – des carnivals un festival – des festivals un chacal – des chacals
-ail	+ s	un détail – des détails НО: un travail – des travaux un vitrail – des vitraux un corail – des coraux un vantail – des vantaux

Тренировочные упражнения и задания:

III. Поставьте существительное в скобках в нужном роде и числе:

1. Vincent est un acteur français, Monika est une (acteur) italienne.
a) actrice b) acteure c) actresse
2. Marc est un directeur compétent, Marie est une (directeur) compétente.
a) directrice b) directeur c) directrice
3. Il a une (copain) américaine.
a) copain b) copine c) copaine
4. Cette (sportif) est (champion) du tournoi de Roland Garros.
a) sportive, championne b) sportive, champion c) sportive, championne

5. Dans notre groupe il y a une (étudiant) chinoise.
a) étudiant b) étudiante c) étudiante
6. Sa mère est (employé) de banque et sa sœur travaille comme (infirmier).
a) employée, infirmière b) employé, infirmière c) employée, infirmier
7. Marguerite de Dampierre, née en 1350, fut (neveu) et (héritier) de la duchesse Jeanne de Brabant.
a) nièce, héritière b) neveu, héritière c) nièce, héritière
8. La (vendeur) de la boutique n'est pas polie.
a) vendeur b) vendeuse c) vendeuse
9. Il y a quatre (veste) et deux (manteau).
a) vestes, manteaux b) vestes, manteaus c) vestes, manteauls
10. Des (verniss) transparents brillants sont à la mode cet été.
a) vernis b) vernises c) verniss
11. Le total des (capital) de ce dictateur se trouve en Suisse.
a) capitals b) capitaux c) capitauls
12. Les (gouvernail) des bateaux sont réparés.
a) gouvernails b) gouvernaux c) gouvernaus
13. On suppose que les (trou) noirs sont les vestiges des supernova.
a) trous b) troux c) trou
14. Les (chacal) sont des (animal).
a) chacals, animaux b) chacals, animals c) chacaux, animaux
15. Parmi les (festival) de cinéma celui de Cannes est le plus connu.
a) festivals b) festivaux c) festivales

Раздел 2. Имя прилагательное

2.1. Образование женского рода имён прилагательных

По общему правилу для образования женского рода имён прилагательных

к форме мужского рода на письме прибавляется немое **-е**. Если прилагательное в мужском роде оканчивается на **-е**, то в женском роде оно не изменяется:

ex. grand – grande, natal – natale, jeune – jeune.

У некоторых прилагательных существует особая форма женского рода:

blanc – blanche	bas – basse	jaloux - jalouse
franc – franche	las – lasse	long - longue
sec – sèche	gras – grasse	gentil - gentille
frais – fraîche	gros – grosse	favori - favorite
	épais - épaisse	
	faux – fausse	
	roux -rousse	
	doux – douce	

Следующие прилагательные имеют в мужском роде две формы, и женский род образуется от 2-ой формы путём удвоения конечной согласной и прибавления –е немого:

Муж. род		Жен. род
1-ая форма	2-ая форма	
beau - красивый	bel	belle nouvelle vieille folle molle
nouveau - новый	nouvel	
vieux - старый	vieil	
fou -безумный	fol	
mou - мягкий	mol	

ex. un beau garçon - un bel homme – une belle fille.

Особые случаи

Окончание формы муж. рода	Окончание формы жен. рода	Примеры
-f	-ve	actif – active
-c	-que	public – publique НО: grec – grecque
-er, -ier	-(i)ère	léger - légère
-eux	-euse	heureux – heureuse
-eur (от глагола)	-euse	trompeur – trompeuse (от гл. tromper) НО: meilleur (e), intérieur(e), supérieur(e), extérieur(e) etc.
-teur	-trice	créateur - créatrice
-et	-tte	muet – muette НО: complet – complète secret – secrète concret – concrète etc.
-en, -ien, -on	-nne	ancien – ancienne, bon – bonne
-el, -ul, -eil	-lle	cruel – cruelle, nul - nulle

2.2. Образование множественного числа имён прилагательных

По общему правилу для образования множественного числа имён прилагательных к форме единственного числа на письме прибавляется –s: grand – grands.

Прилагательные женского рода образуют множественное число по общему правилу: une fleur fraîche – des fleurs fraîches.

Особые формы прилагательных муж. рода

Окончание формы ед. числа	Окончание формы мн. числа	Примеры
-s, -x	-	gris – gris, heureux - heureux
-eau	-x	beau – bel – beaux un nouveau film (un nouvel étudiant) - de nouveaux films (de nouveaux étudiants)
-al	-aux	un mot amical – des mots amicaux НО: banal – banals final - finals fatal – fatals glacial - glacials naval – navals

Тренировочные упражнения и задания:

IV. Поставьте прилагательное в скобках в нужном роде и числе:

- Les députés discutent sur l'économie (européen).
a) européenne b) européenne c) européène
- Il aime sa petite-fille qui est (plein) de vie, (doux) et (gentil).
a) pleine; douce; gentille b) pleine; douce; gentile c) pleine; douce; gentile
- Les voyages du ministre sont déjà planifiés pour une année (entier).
a) entier b) entière c) entiere
- Vous m'avez posé une question (indiscret).
a) indiscrete b) indiscrete c) indiscrete
- Il avait une (gros) somme d'argent dans une banque.
a) grosse b) grose c) groche
- La dette (extérieur) de tous les pays du Tiers Monde est (inférieur) à celle des Etats-Unis.
a) extérieure; inférieure b) extérieure; inférieure c) extérieure; inférieure
- Ce restaurant lyonnais propose une cuisine (inventif) et (provocateur).
a) inventive; provocatrice b) inventive; provocatrice c) inventive; provocatrice
- Cette fille est une petite (menteur).
a) menteure b) mentrice c) menteuse
- C'est une jeune fille (gai), (spontané) et (sérieux).
a) gai; spontanée; sérieux b) gaie; spontané; sérieuse c) gaie; spontanée; sérieuse
- Mon ami Daniel est roux. Ces parents sont (roux).
a) roux b) rous c) rousses
- Les Italiens sont (sentimental).
a) sentimentaux b) sentimentaux c) sentimentaux
- La mer et le ciel sont (bleu).
a) bleux b) bleus c) bleu
- Les animaux de l'Arctique supportent bien les vents (glacial).

- a) glaciales b) glaciaux c) glacials
14. Les travaux de rénovation de ce château sont longs et (coûteux).
a) coûteuses b) coûteux c) coûteux
15. Chaque année de (nouveau) émissions apparaissent. Certaines sont très (original).
a) nouveaux; originales b) nouveaux; originaux c) nouvelles; originales
16. Anne, Marie et Paul sont (blond).
a) blondes b) blond c) blonds
17. Parfois tu as des idées complètement (fou) ! Faire le tour de boutiques à prix (fou)!
a) folles; fous b) fous; fous c) fous; folles

2.3. Прилагательные притяжательные, указательные

Притяжательные прилагательные ставятся перед существительным и заменяют артикль, указывая на род и число существительного, а также указывают на его принадлежность (одного или нескольких предметов одному или нескольким обладателям):

Je fais **mon** devoir / **ma** gymnastique / **mes** exercices.

Tu fais **ton** devoir / **ta** gymnastique / **tes** exercices.

Il fait **son** devoir / **sa** gymnastique / **ses** exercices.

Nous faisons **notre** devoir / **notre** gymnastique / **nos** exercices.

Vous faites **votre** devoir / **votre** gymnastique / **vos** exercices.

Ils font **leur** devoir / **leur** gymnastique / **leurs** exercices.

Указательные прилагательные заменяют артикль, обозначая род и число существительного, а также непосредственно указывают на конкретный предмет.

ce garçon

cette fille

ces garçons / **ces** filles

cet étudiant

cette étudiante

ces étudiants / **ces** étudiantes

cet homme

cette femme

ces hommes / **ces** femmes

Раздел 3. Местоимение

3.1. Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения являются самостоятельными словами. Они замещают существительные с притяжательным прилагательным, ранее упоминавшиеся, и принимают род и число замещаемого существительного:

ex. C'est ma voiture. Où est **la tienne** (= ta voiture)? – Это моя машина. Где твоя?

Ce sont mes amis et ce sont **les leurs** (= leurs amis). – Это мои друзья, а это их.

Формы притяжательных местоимений

Обладатель предмета	Один предмет муж. рода	Один предмет жен. рода	Несколько предметов муж. рода	Несколько предметов жен. рода
один 1-е лицо 2-е лицо 3-е лицо	le mien le tien le sien	la mienne la tienne la sienne	les miens le tiens le siens	les miennes les tiennes les siennes
несколько 1-е лицо 2-е лицо 3-е лицо	le nôtre le vôtre le leur	la nôtre la vôtre la leur	les nôtres les vôtres les leurs	les nôtres les vôtres les leurs

3.2. Указательные местоимения

Указательные местоимения являются самостоятельными словами. Они замещают существительные, принимают их род и число и имеют значение указательности.

Формы указательных местоимений

Ед. число			Мн. число	
Ср. род	Муж. род	Жен. род	Муж. род	Жен. род
ce это	celui этот, тот	celle эта, та	ceux эти, те	celles эти, те
ceci это	celui-ci этот celui-là тот	celle-ci эта	ceux-ci эти ceux-là те	celles-ci эти celles-là те
cela это		celle-là та		
ça то				

Простые формы указательных местоимений (**celui, celle, ceux, celles**) не употребляются самостоятельно, за ними следует:

а) придаточное определительное предложение:

ex. *Laquelle des deux fiches voulez-vous? – Celle qui est en russe.* Какой из двух бланков вы желаете? – Тот, который на русском языке.

Ceux qui ne manqueront pas les cours, passeront l'épreuve bien. Те, кто не будут пропускать занятия, хорошо сдадут зачёт.

б) дополнение с предлогом de:

ex. *Nous discutons les problèmes des enfants et ceux de leurs parents.* Мы обсуждаем проблемы детей и проблемы их родителей.

Сложные формы указательных местоимений (с частицами **ci, là**) употребляются самостоятельно, при этом частица **ci** указывает на ближний, а частица **là** на удалённый предмет (в пространстве и во времени):

ex. *Quel est ton sac? – Celui-ci. Какая твоя сумка? – Эта.*

Указательное местоимение **ce** является служебным словом и употребляется:

а) с глаголом **être (devoir / pouvoir être)** в качестве подлежащего:

ex. *C'est mon ami. Ce sont mes amis. Ce doit être difficile.* Это мой друг. Это мои друзья. Это должно быть сложно.

б) с относительными местоимениями **qui, que, quoi, dont**, которые вводят придаточное предложение:

ex. *Regardez ce qui se passe.* Смотрите, что происходит.

Ecoutez ce qu'on vous dit. Слушайте то, что вам говорят.

Pensez à ce dont vous parlez. Думайте о том, что говорите.

3.3. Относительные местоимения

Относительные местоимения вводят придаточное определительное предложение и выполняют роль члена предложения.

1. Местоимение **qui** без предлога выполняет в придаточном предложении функцию подлежащего и замещает лица и предметы:

ex. *Le travail qui vous intéresse...* Работа, которая вас интересует...

Местоимение **qui** с предлогом выполняет в придаточном предложении функцию косвенного дополнения и замещает лица:

ex. *Les étudiants avec qui je fais mes études...* Студенты, с которыми я учусь...

2. Местоимение **que** выполняет в придаточном предложении функцию прямого дополнения и замещает лица и предметы:

ex. *L'étudiant que tu connais...* Студент, которого ты знаешь...

3. Местоимение **quoi** с предлогом выполняет в придаточном предложении функцию косвенного дополнения и замещает имена предметов:

ex. *Voilà à quoi je pense.* Вот то, о чём я думаю.

4. Местоимение **dont** выполняет в придаточном предложении функцию дополнения с предлогом **de** (*dont = de qui, de quoi, duquel*) и замещает лица и предметы:

ex. *L'homme dont il parle (de qui il parle)...* Человек, о котором он говорит...

Le travail dont il est content (duquel il est content)... Работа, которой он доволен...

Тренировочные упражнения и задания:

V. Выберите подходящее прилагательное или местоимение:

1. Le livre ... je viens de lire est très intéressant.

a) qui b) que c) dont

2. C'est un travail ... me prend toujours trop de temps.

- a) quoi b) qui c) que
3. J'ai fait connaissance d'une fille ... fait ses études à Londres.
a) qui b) dont c) que
4. J'ai trouvé l'article ... vous m'avez parlé.
a) dont b) qui c) que
5. C'est justement ce à ... je pense.
a) qui b) que c) quoi
6. Ce sont ... cahiers et ce sont les vôtres.
a) les miens b) mes c) miens
7. Quelle voiture voulez-vous acheter? ... qui coûte moins cher.
a) celle-ci b) celle c) cela
8. Montrez-moi ... appareil.
a) cette b) ce c) cet
9. Dans quelle bibliothèque êtes-vous abonnés ? – Dans ... de notre université.
a) celui b) celle-là c) celle
10. Je pense continuer mes études et voulez-vous continuer ... ?
a) les vôtres b) votre c) ces
11. Les étudiants consultent ... dictionnaires.
a) leur b) ses c) leurs
12. Lisez ce livre. ... doit être intéressant.
a) celui b) ce c) cette

Раздел 4. Отрицание и ограничительный оборот

Во французском языке отрицание строится с помощью отрицательных частиц **ne** и **pas**. Вместо частицы **pas** могут употребляться:

- 1) отрицательные наречия **jamais, plus, nulle part** etc.;
- 2) отрицательные неопределённые прилагательные **aucun, nul**;
- 3) отрицательные неопределённые местоимения **personne, rien** etc.;
- 4) отрицательный сочинительный союз **ni ... ni**.

Отрицание может относиться ко всему предложению (общее) или к какому-то члену предложения (частичное). При *общем* отрицании используются отрицательные сочетания **ne ... pas, ne ... plus, ne ... jamais**, которые окружают глагол (основной или вспомогательный):

ex. Il aime voyager. → Il **n'aime pas** voyager. Он **не** любит путешествовать.

Je suis allé à l'école. → Je **ne suis plus** allé à l'école. Я **больше не** пошёл в школу.

J'ai vu ton copain. → Je **n'ai jamais** vu ton copain. Я **никогда не** видел твоего друга.

При *частичном* отрицании (к подлежащему или дополнению) вместо частицы **pas** используются отрицательные слова **aucun, nul, personne, rien**:

ex. J'ai envie de travailler. → Je **n'ai aucune** envie de travailler.

У меня есть желание работать. → У меня нет **никакого** желания работать.

J'ai vu ton copain. → Je **n'ai** vu **personne**.

Я видел твоего друга. → Я **никого не** видел.

От отрицательного предложения следует отличать *ограничительный оборот*, образующийся с помощью сочетания **ne ... que** («только, лишь»), который не имеет отрицательного значения. Ограничительный оборот зачастую используется для выделения различных членов предложения, чаще всего прямого и косвенного дополнения, а также обстоятельства, чаще всего времени и места:

ex. Il aime voyager. → Il **n'aime que** voyager. Он любит **только** путешествовать.

Elle parle français. → Elle **ne parle que** français. Она говорит **только** по-французски.

Il **ne viendra que** ce soir. Он придёт **лишь** вечером.

Раздел 5. Выделение членов предложения

Логическому выделению членов предложения во французском языке служат выделительные обороты: **c'est ... qui** - для выделения подлежащего, **c'est ... que** - для выделения второстепенных членов.

ex. Le professeur nous explique la théorie pendant toute une heure. Преподаватель объясняет нам теорию целый час.

C'est le professeur qui nous explique la théorie. **Именно преподаватель** объясняет нам теорию целый час (Нам объясняет целый час теорию **преподаватель**).

C'est la théorie que le professeur nous explique. **Именно теорию** объясняет нам преподаватель целый час (Преподаватель объясняет нам целый час **теорию**).

C'est à nous que le professeur explique la théorie pendant toute une heure. **Именно нам** преподаватель объясняет теорию целый час (**Нам** преподаватель объясняет теорию целый час).

C'est pendant toute une heure que le professeur nous explique la théorie. **Целый час** преподаватель объясняет нам теорию.

Тренировочные упражнения и задания:

VI. Вставьте элементы, характерные для отрицания, ограничительного или выделительного оборота:

1. C'est le livre ... je préfère.

a) qui b) que c) pas

2. C'est de la France ... je parle.

a) qui b) personne c) que

3. Ce sont mes amis ... nous invitent.

a) ne ... que b) qui c) que

4. Marie ... raconte ... cette histoire.
a) c'est ... qui b) c'est ... que c) ne ... que
5. ... Nicole et Françoise que je voudrais présenter à la direction de l'entreprise.
a) c'est b) aucun c) ce sont
6. ... vous que le directeur attend.
a) rien b) c'est c) ce sont
7. On n'est ... aussi bien que chez soi..
a) personne b) jamais c) nulle part
8. Elle n'a ... été à Paris.
a) jamais b) rien c) ni
9. Cette jeune fille s'entraîne. Elle ne fait ... des exercices.
a) jamais b) que c) aucuns
10. Dans cette ville il n'y a ... théâtre ...salle de concert.
a) ni ... ni b) personne c) nulle part
11. Ce garçon ... sait ... parler de lui-même.
a) ne ... nulle part b) ne ... que c) ni ... ni
12. ... ne sait son adresse.
a) personne b) jamais c) rien

Раздел 6. Изъявительное наклонение (l'indicatif)

Изъявительное наклонение (l'indicatif) выражает реальное действие, которое происходит в настоящем, прошедшем или будущем.

6.1. Времена изъявительного наклонения (l'indicatif)

present (основа глагола + окончания)	passé composé (avoir/être в présent + participe passé)	imparfait (основа 1-го лица мн. ч. в présent + окончания)	plus-que-parfait (avoir/être в imparfait + participe passé)	future simple (инфинитив + окончания)	future dans le passé (инфинитив + окончания imparfait)
<u>Parler (I гр.)</u> Je parle Tu parles Il parle Nous parlons Vous parlez Ils parlent	<u>Finir (II гр.)</u> J'ai fini Tu as fini Il a fini Nous avons fini Vous avez fini Ils ont fini	<u>Finir (II гр.)</u> Je finissais Tu finissais Il finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient	<u>Finir (II гр.)</u> J'avais fini Tu avais fini Il avait fini Nous avions fini Vous aviez fini Ils avaient fini	<u>Parler (I гр.)</u> Je parlerai Tu parleras Il parlera Nous parlerons Vous parlerez Ils parleront	<u>Parler (I гр.)</u> Je parlerais Tu parlerais Il parlerait Nous parlerions Vous parleriez Ils parleraient
<u>Finir (II гр.)</u> Je finis Tu finis Il finit Nous	<u>Aller (III гр.)</u> Je suis allé Tu es allé Il est allé		<u>Aller (III гр.)</u> J'étais allé Tu étais allé Il était allé Nous étions allés	<u>Etre (III гр.)</u> Je serai Tu seras	

finissons Vous finissez Ils finissent <u>Aller (III гр.)</u> Je vais Tu vas Il va Nous allons Vous allez Ils vont	Nous sommes allés Vous êtes allés Ils sont allés		Vous étiez allés Ils étaient allés	Il sera Nous serons Vous serez Ils seront <u>Avoir (III гр.)</u> J' aurai Tu auras Il aura Nous aurons Vous aurez Ils auront	
Указатели времени	Указатели времени	Указатели времени	Указатели времени	Указатели времени	Указатели времени
aujourd'hui, maintenant, en ce moment, pour l'instant, chaque jour, toujours, jamais, d'habitude	hier, la semaine passée (dernière), il y a 2 ans, en 1985	c'était en été, à cette époque-là, dans mon enfance, auparavant, toute la semaine (tous les jours), chaque fois que	Используется при согласовании времён для выражения предшествования по отношению к другому прошедшему действию	demain, dans 3 jours (heures), dans l'avenir, la semaine prochaine	Используется при согласовании времён в плане прошедшего

6.2. Сопоставление временных форм активного и пассивного залога

Forme active	Forme passive
Ma mère donne un conseil (présent). Моя мама даёт совет.	Un conseil est donné par ma mère (présent). Совет даётся мамой.
Ma mère a donné un conseil (passé composé). Моя мама дала совет.	Un conseil a été donné par ma mère (passé composé). Совет был дан мамой.
Ma mère donnait un conseil (imparfait). Моя мама давала совет.	Un conseil était donné par ma mère (imparfait). Совет давался мамой.
Ma mère avait donné un conseil (plus-que-parfait). Моя мама дала совет (ранее).	Un conseil avait été donné par ma mère (plus-que-parfait). Совет был дан мамой (ранее).
Ma mère donnera un conseil (future simple). Моя мама даст совет.	Un conseil sera donné par ma mère (future simple). Совет будет дан мамой.

6.3. Согласование времён изъявительного наклонения

План настоящего (момент речи – в наст. времени)	План прошедшего (момент речи – в прош. времени)
Je sais – момент речи (Я знаю)	J'ai su – момент речи (Я узнал)
Je sais que tu es étudiant maintenant. Я знаю, что ты студент теперь. (одновременность действия придаточного предложения с моментом речи)	J'ai su que tu étais étudiant à cette époque-là. Я узнал, что в то время ты был студентом. (одновременность действия придаточного предложения с моментом речи)
Je sais que tu as fini l'Université il y a un an. Я знаю, что ты окончил университет год назад. (предшествование действия придаточного предложения моменту речи)	J'ai su que tu avais fini l'Université un an auparavant. Я узнал, что ты окончил университет годом ранее. (предшествование действия придаточного предложения моменту речи)
Je sais que tu deviendras ingénieur dans 4 ans. Я знаю, что ты станешь инженером через 4 года. (последовательность действия придаточного предложения по отношению к моменту речи)	J'ai su que tu deviendrais ingénieur 4 ans plus tard. Я узнал, что ты станешь инженером 4 годами позже. (последовательность действия придаточного предложения по отношению к моменту речи)

Тренировочные упражнения и задания:

VII. Выберите подходящую временную форму глагола в скобках, обращая внимание на указатели времени:

- Ma fille (se réveiller) toujours trop tard.
a) réveille b) se réveille c) réveilla
- Tu (s'habituer) à vivre seul dans l'avenir.
a) s'habitue b) t'habitueras c) t'es habitué
- A quelle heure (se coucher)-vous d'habitude ?
a) vous couchiez b) vous coucherez c) vous couchez
- Hier, nous (assister) aux cours tous.
a) ont assisté b) avons assisté c) assistions
- Je (gagner) cette compétition l'année passée.
a) vais gagné b) gagnerais c) ai gagné
- Je (tomber) souvent à cet âge-là.
a) tombait b) tombais c) tomberai
- J'(écouter) beaucoup la radio à cette époque.
a) écoutais b) ai écouté c) écouterai
- Je (naître) en 1970.

- a) ai né b) suis né c) a né
9. Nous (rire) souvent de ses plaisanteries.
a) rions b) riions c) riont
10. Je (mourir) de rire chaque fois que je le voyais.
a) mourais b) meurs c) mourrai
11. Le mois prochain nous (finir) les programmes de fabrication.
a) avons fini b) finirons c) finissons
12. A cet âge-là, je ne (fumer) jamais plus de dix cigarettes par jour.
a) fumerais b) fumais c) fumai

VIII. Выберите правильный вариант пассивной формы:

1. La littérature passionne mon ami. Mon ami ... par la littérature.
a) est passionné b) a passionné c) avais passionnés
2. J'ai écrit ce reportage. Ce reportage ... par moi.
a) a écrit b) a été écrit c) avait écrit
3. Les femmes préfèrent la cuisine à la philosophie. La cuisine ... par les femmes.
a) était préférée b) est préférée c) est préféré
4. Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.
a) est interrogé b) a interrogé c) était interrogé
5. Jule conduira la voiture. La voiture ... par Jule.
a) serait conduite b) sera conduite c) est conduite
6. Les fleurs couvraient les montagnes. Les montagnes ... de fleurs.
a) seraient couvertes b) étaient couvertes c) ont été couvertes
7. Nous admirons cette peinture. Cette peinture. ... par nous.
a) est admirée b) sera admirée b) était admiré
8. J'ai acheté les livres. Les livres ... par moi.
a) étaient achetés b) ont été achetés c) été achetés
9. Ils ont organisé la fête. La fête ... par eux.
a) est organisé b) a été organisée c) été organisée
10. Les touristes admireront ce monument demain. Ce monument ... par les touristes demain .
a) était admiré b) est admiré c) sera admiré

IX. Выполните согласование времен изъявительного наклонения в плане прошедшего:

1. Je sens qu'il est fatigué. Je sentais qu'il... fatigué.
a) était b) est c) avait été
2. Je crois qu'il préfère travailler seul. Je croyais qu'il ...travailler seul.
a) préférerait b) préféra c) préféreraient
3. Ils disent que Jule est malade. Ils ... que Jule était malade.
a) disait b) disaient c) dit

4. Je préviens mon ami que je rentrerai à la maison après les cours. J'ai prévenu mon ami que je ... à la maison après les cours.
a) rentrerai b) suis rentré c) rentrerais
5. Vous pensez que vous venez le premier. Vous pensiez que vous ... le premier.
a) venez b) viendrez c) veniez
6. Christophe raconte qu'il a passé ses examens. Christophe a raconté qu'il ... ses examens.
a) a passé b) avait passé c) passerait
7. Il connaît qu'ils partent pour Madrid. Il connaissait qu'ils ... pour Madrid.
a) partait b) partaient c) partiraient
8. Je réponds que j'ai vu ce film. J'ai répondu que j'... ce film.
a) verrai b) avais vu c) ai vu
9. Ma mère dit que vous avez discuté le problème. Ma mère a dit que vous ... le problème.
a) avez discuté b) aviez discuté c) discutiez
10. Je pense qu'il fera cet exercice dans une heure. Je pensais qu'il ... cet exercice une heure plus tard.
a) avais fait b) faisait c) ferait

**Раздел 7. Примерный контрольный лексико-грамматический тест
(зачёт)**

1. Il parle de son projet ... professeur.
a) du b) au c) le d) un
2. Je vois ... voiture du directeur.
a) la b) le c) un d) une
3. ... grand bâtiment.
a) un b) unec) des (муж.род) d) des (жен.род)
4. Le professeur de français ... des cours deux fois par semaine.
a) donnons b) donnent c) donne d) donne
5. A la fin de chaque semestre nous ... des examens.
a) passent b) passez c) passons d) passe
6. Auparavant l'industrie ... lentement.
a) se développait b) se développe c) se développaient d) se développent
7. Demain on ... tout à temps.
a) fera b) ferait c) fait d) faisait
8. Ils ... tard hier.
a) ai venu b) suis venu c) ont venus d) sont venus
9. Tu ... mal ton test.
a) as écrit b) avez écrit c) a écrit d) es écrit
10. Le doyen a su que cet étudiant ... les cours la semaine précédente.
a) était manqué b) est manqué c) avait manqué d) a manqué
11. La mère savait que son fils ... malade.

- a) est b) était c) a été d) sera
12. Vous discutez ... affaires.
a) les vôtres b) vos c) votre d) vôtres
13. L'université technique et ... de transport forment des techniciens de haute qualification.
a) ce b) celui c) celle d) cet
14. Il faut choisir un métier ... vous donnera du plaisir..
a) qui b) que c) dont d) où
15. Ce sont les travaux pratiques qui permettent de réaliser ses connaissances en pratique.
В этом предложении есть оборот:
a) выделительный b) ограничительный c) нет оборота d) и выделительный и ограничительный

Ключи к тесту

1. b	6. a	11. b
2. a	7. a	12. b
3. a	8. d	13. c
4. d	9. a	14. a
5. c	10. c	15. a

Шкала оценки результатов теста

Количество выполненных заданий	Балл
15	10
14-13	9
12-11	8
10-9	7
8-7	6
6-5	5
4	4
3	3 - неуд.
2	2 - неуд.
1	1 - неуд.

ЧАСТЬ Б

Раздел 8. Неличные формы глагола: инфинитив, причастие, деепричастие

8.1. Инфинитив(l'infinitif)

Формы инфинитива

залоговые формы	<u>активная</u> faire	<u>пассивная</u> être fait	<u>местоименная</u> se faire
временные формы	<u>infinitif présent</u> parler venir		<u>infinitif passé</u> avoir parlé être venu

Infinitif present обозначает одновременность по отношению к основному действию, выраженному глаголом-сказуемым:

ex. Je dois faire ce devoir. Я должен сделать это задание.

Infinitif passé обозначает предшествование по отношению к основному действию, выраженному глаголом-сказуемым:

ex. Je suis content d'avoir fait ce devoir. Я рад, что сделал это задание.

Сочетание инфинитива с залоговыми глаголами **faire, laisser**

В сочетании с инфинитивом глаголы *faire, laisser* приобретают залоговое значение:

laisser + infinitif = позволять делать (разрешение действия)

faire + infinitif = заставлять делать (побуждение к действию)

ex. *Laisser parler* – позволять говорить, давать слово

faire apprendre – заставлять учить

Устойчивые сочетания:

laisser entrer – впустить

laisser tomber – уронить

laisser passer – пропустить

faire voir – показать

faire savoir (connaître) – ознакомить, сообщить

faire faire – заказать (напр., пошив одежды)

Сочетание модальных глаголов и их эквивалентов с **l'infinitif actif и passif**

Être à + infinitif = должно быть сделано (пассивное значение)

Avoir à + infinitif = должен сделать (активное значение)

ex. *Cet appareil est à perfectionner.* = *Cet appareil doit être perfectionné.*

Этот аппарат должен быть усовершенствован.

Nous avons à perfectionner cet appareil. = *Nous devons perfectionner cet appareil.* Мы должны усовершенствовать этот аппарат.

Инфинитивное предложение (la proposition infinitive)

Схема предложения, содержащего инфинитивный оборот:
Подлежащее I + сказуемое I + подлежащее II + сказуемое II (инфинитив)

Сказуемое I выражается глаголами восприятия: voir, regarder, entendre, écouter, sentir, observer.

Подлежащее II + сказуемое II (инфинитив) = инфинитивное предложение

ex. Je regarde les étudiants faire leurs devoirs. 1) Я смотрю, как студенты выполняют задание. 2) Я смотрю на выполняющих задание студентов. 3) Я наблюдаю за выполнением задания студентами.

8.2. Причастие (le participe)

Формы причастия

le participe présent	le participe passé	le participe passé composé
venant – приходящий, пришедший faisant- делающий, делавший	venu(e,s) – пришедший, приехавший fait(e,s) – сделанный	étant venu(e,s) – приехавший; ayant fait – сделавший; сделал

Зависимые причастные обороты

Оборот с participe présent	Оборот с participe passé	Оборот с participe passé composé
ex. Les étudiants, faisant leurs devoirs régulièrement, reçoivent de bonnes notes. Студенты, регулярно выполняющие домашнее задание, получают хорошие оценки. 1) относится к существительному les étudiants; 2) не согласуется с этим существительным в роде и числе; 3) выполняет	Ex. Les étudiants montrent leurs devoirs faits à la maison. Студенты показывают выполненные дома задания. 1) относится к существительному leurs devoirs; 2) согласуется с этим существительным в числе (и роде); 3) выполняет функцию определения	Ex.1. Les étudiants, ayant fait leurs devoirs, quittent la salle. Студенты, выполнив задания, покидают аудиторию. 1) относится к существительному les étudiants; 2) не согласуется с этим существительным в числе и роде; 3) выполняет функцию определения при

функцию определения при существительном.	при существительном.	существительном. Ex.2. Ayant fait leurs devoirs, les étudiants quittent la salle. Выполнив задания, студенты покидают аудиторию. 1) относится к глаголу quittent; 2) является неизменным по форме; 3) выполняет функцию обстоятельства времени или причины.
---	----------------------	--

Абсолютный причастный оборот (la proposition participe)

Схема предложения, содержащего абсолютный причастный оборот:
Подлежащее I + сказуемое I (причастие) , подлежащее II + сказуемое II

подлежащее I + сказуемое I (причастие) = абсолютный причастный оборот

ex.1. Leurs devoirs faits, les étudiants ont quitté la salle. После того как задания были выполнены, студенты покинули аудиторию.

Ex.2. Ce spécialiste étant compétent, le projet sera fini à temps. Так как этот специалист является компетентным, проект будет завершён вовремя.

8.3. Деепричастие (le gérondif)

En + форма на –ant (совпадает с participe présent)

ex. en venant – приходя;
 en faisant – делая.

Деепричастный оборот

Схема предложения, содержащего деепричастный оборот:
 Gérondif + дополнения (обстоятельства) + подлежащее + сказуемое

Gérondif + дополнения (обстоятельства) = деепричастный оборот

ex. En faisant leurs devoirs régulièrement les étudiants reçoivent de bonnes notes. Регулярно выполняя домашнее задание, студенты получают хорошие оценки.

Тренировочные упражнения и задания:

X. Выберите подходящую глагольную форму в скобках:

1. Je regarde le candidat (écrire, écrit, a écrit) une lettre d'application.
2. Le chercheur observe ce matériel (avoir changé, changer, être changé) sa qualité.
3. Mon ami est très content de (est entré, entrer, être entré) à l'Université technique.
4. Le professeur nous fait (apprendre, a appris, avoir appris) la théorie .
5. Il a laissé (tombe, être tombé, tomber) les papiers sur le plancher.
6. Après (finissant, finir, avoir fini) l'Université elle a travaillé comme ingénieur.
7. Faites (travailler, avoir travaillé, travaille) cet étudiant !

XI. Выберите подходящую форму причастия или деепричастия в скобках:

1. J'ai des nouvelles (concernant, concernées, en concernant) tous les employés.
2. Je passe mes week-ends (en regardant, regardé, ayant regardé) la télé.
3. Il parle des livres (lisant, lus, en lisant).
4. Je connais bien cet ingénieur (en travaillant, travaillant, travaillé) dans le département de la production.
5. (Expliquant, expliqué, en expliquant) la règle elle donne des exemples.
6. Les étudiants, (ayant écrit, écrivant, écrit) les tests, sont sortis de la salle.
7. (Lu, en lisant, ayant lu) ce livre, je l'ai rendu à la bibliothèque.

XII. Определите, каким является выделенный оборот (зависимый причастный, абсолютный причастный, деепричастный):

1. **Ce livre lu**, le garçon l'a rendu à la bibliothèque.
2. Je ne connais pas le garçon, **lisant le livre dans la salle de lecture**.
3. Je passe mon temps libre **en lisant des livres**.
4. Je ne me rappelle pas le sujet des livres **lus**.
5. **Le livre étant intéressant**, je le lisais toute la journée.
6. **Ayant fini l'Université**, elle a travaillé comme ingénieur.
7. Ce spécialiste, **ayant fini l'Université technique**, est hautement qualifié.

Раздел 9. Сослагательное наклонение (le subjonctif)

<u>présent du subjonctif</u> (основа 3-го лица мн. ч. в présent de l'indicatif + окончания)		<u>passé du subjonctif</u> (avoir/être в présent du subjonctif + participe passé)
<u>Parler (I гр.)</u>	<u>Avoir (III гр.)</u>	<u>Faire (III гр.)</u>
Que je parle	Que j' aie	Que j' aie fait
Que tu parles	Que tu aies	Que tu aies fait
Qu' il parle	Qu' il ait	Qu' il ait fait
Que nous parlions	Que nous ayons	Que nous ayons fait
Que vous parliez	Que vous ayez	Que vous ayez fait
Qu' ils parlent	Qu' ils aient	Qu' ils aient fait

<u>Finir (II гр.)</u>	<u>Etre (III гр.)</u>	<u>Venir (III гр.)</u>
Que je finisse	Que je sois	Que je sois venu
Que tu finisses	Que tu sois	Que tu sois venu
Qu'il finisse	Qu'il soit	Qu'il soit venu
Que nous finissions	Que nous soyons	Que nous soyons venus
Que vous finissiez	Que vous soyez	Que vous soyez venus
Qu'ils finissent	Qu'ils soient	Qu'ils soient venus

Сослагательное наклонение (le subjonctif) выражает отношение говорящего к действию. Употребляется:

1) в независимом предложении для выражения приказа или пожелания:

ex. Qu'il vienne ce soir. Пусть он придёт сегодня вечером.

Qu'ils soient heureux! Пусть они будут счастливы!

2) в придаточных дополнительных предложениях, если сказуемое главного предложения выражает желание, требование (vouloir, désirer, souhaiter, exiger, insister), необходимость (il est nécessaire que..., il faut que..., il est important que...), сомнение (douter, nier, admettre, il est douteux que..., il est possible (impossible) que..., il est improbable que...), чувства (être content/étonné/heureux/désolé/surpris, craindre, avoir peur, regretter) :

ex. J'exige que vous fassiez ce travail. Я требую, чтобы вы сделали эту работу.

Il est nécessaire que nous lisions cet article. Необходимо, чтобы мы прочитали эту статью.

Je suis étonné qu'il n'ait pas appris les règles de grammaire. Я удивлён, что он не выучил правила по грамматике.

3) в придаточных определительных предложениях, если в главном предложении есть существительное с неопределённым артиклем, местоимение quelqu'un, quelque chose, rien, personne, прилагательное в превосходной степени или выражение le seul, l'unique, le premier, le dernier: ex. Connaissez-vous un étudiant (quelqu'un) qui puisse faire ce travail? Знаете ли вы какого-нибудь студента (кого-нибудь), кто мог бы сделать эту работу?

C'est l'épreuve la plus difficile que j'aie jamais passée. Это самый сложный зачёт, который я когда-либо сдавал.

4) в придаточных обстоятельственных предложениях после союзов:

avant que...- прежде чем, пока не

pour que...- для того чтобы

afin que...- для того чтобы

à moins que...- если только не

pourvu que...- лишь бы

sans que...- без того, чтобы

bien que...- хотя
 quoique...- хотя
 en attendant que...- в ожидании пока
 à condition que...- при условии, что

ex. Je dois lui parler avant qu'il ne parte. Я должен с ним поговорить, прежде чем он уедет.

Тренировочные упражнения и задания:

XIII. Выберите форму subjunctif или indicatif в скобках:

1. Je dois lui parler pendant qu'elle (est/soit) là.
2. Je suis content qu'il (viendra/vienne) ce soir.
3. Il veut me parler avant que je (quitte/ quitterai) la salle.
4. Je souhaite que tu me (diras/dises) la vérité.
5. C'est la seule chose qu'il (peut/puisse) faire.
6. C'est le meilleur livre que j'(ai/aie) jamais lu.
7. J'exige qu'il (finira/finisse) ses devoirs.
8. Elle cherche le café où nous (ayons mangé/avons mangé) hier.
9. Ce sont les étudiants les plus intelligents que je (connais/connaisse).
10. Parle-lui bien que tu (sois/es) très fatigué.
11. Il faut que le chef (écrira/écrive) une lettre de commande à cette firme.
12. Que vous (passez/passiez) bien vos examens !

XIV. Выберите форму présent du subjunctif или passé du subjunctif:

1. C'est le premier livre que j'(lise/aie lu) en français dans mon enfance.
2. Je suis étonné que tu (ne viennes pas/ne sois pas venu) hier.
3. Y a-t-il un café où nous (ayons pu/puissions) dîner ?
4. Le professeur doute que vous (ayez fait/fassiez) le travail à temps.
5. Mes parents insistent que je (reçoive/aie reçu) l'éducation supérieure.
6. Que tous les étudiants (aient assisté/assistent) à la reunion demain !
7. Tu dois faire tout ton possible pour que tu (écrives/aies écrit) bien le test à la leçon prochaine.
8. Je regrette que vous (ne soyez pas entrés/n'entriez pas) à l'Université cette année.

Раздел 10. Условное наклонение (le conditionnel)

<u>conditionnel présent</u> (совпадает по форме с future dans le passé)		<u>conditionnel passé</u> (avoir/être в conditionnel présent + participe passé)
<u>Etre (III гр.)</u>	<u>Avoir (III гр.)</u>	<u>Pouvoir (III гр.)</u>
Je serais	J'aurais	J'aurais pu
Tu serais	Tu aurais	Tu aurais pu
Il serait	Il aurait	Il aurait pu
Nous serions	Nous aurions	Nous aurions pu

Vous seriez Ils seraient	Vous auriez Ils auraient	Vous auriez pu Ils auraient pu
Выражает предположение по отношению к настоящему или будущему: ex. Nous pourrions finir cette expérience à temps. Мы могли бы закончить этот эксперимент вовремя (сегодня, завтра).		Выражает предположение по отношению к прошлому: ex. Nous aurions pu finir cette expérience hier. Мы могли бы закончить этот эксперимент вчера.

Условное наклонение служит для выражения предполагаемого действия. Употребляется:

1) в **независимом предложении** для выражения:

а) пожелания (vouloir, désirer, aimer, préférer):

ex. J'aimerais rester à la maison. Я хотел бы остаться дома.

б) предполагаемого действия, зависящего от условия:

ex. Plus attentif, tu aurais bien écrit le test. Будь ты повнимательней, ты написал бы тест хорошо.

Ex. Avec votre aide, on pourrait réussir. С вашей помощью можно было бы добиться успеха.

в) совета, вежливой просьбы:

ex. Voudriez-vous m'aider? Не могли бы вы мне помочь?

Ex. Tu devrais consulter le dictionnaire. Тебе следовало бы справиться в словаре.

г) недостоверного факта (якобы, будто, по-видимому):

ex. Elle n'assiste pas aux cours. Elle serait malade. Она не ходит на занятия. По-видимому, она больна.

2) в **сложном предложении с придаточным условия** для выражения предполагаемого действия, реализация которого зависит от условия:

а) предполагаемое действие может совершиться в настоящем или будущем при реализации некоторого условия:

Si + imparfait, conditionnel présent

ex. Si mon ami nous aidait maintenant, nous finirions l'expérience à temps. Если бы мой друг нам помог сейчас, мы закончили бы эксперимент вовремя.

б) предполагаемое действие могло, но не совершилось в прошлом, т.к. не было реализовано некоторое условие:

Si + plus-que-parfait, conditionnel passé

ex. Si mon ami nous avait aidés hier, nous aurions fini l'expérience à temps.
Если бы мой друг нам помог вчера, мы закончили бы эксперимент вовремя.

Тренировочные упражнения и задания:

XV. Выберите форму conditionnel présent или conditionnel passé в независимом предложении:

1. Je (aimerais/aurais aimé) aller à Paris cet été.
2. Il n'est pas là. Il (aurait été/serait) encore au travail.
3. Nous (voudrions/aurions voulu) faire la connaissance de ce nouveau professeur.
4. Sans vous, nous (ne finirions jamais/n'aurions jamais fini) cette expérience vers le 1 novembre.
5. (Pourrais-tu/aurais-tu pu) m'assister ?
6. Plus jeune, elle (aurait reçu/recevrait) l'éducation supérieure. Mais c'est trop tard.
7. Il est 7 heures du soir. Il (serait déjà arrivé/arriverait déjà) à la gare.

XVI. Выберите форму conditionnel présent/conditionnel passé или imparfait/plus-que-parfait в сложном предложении с придаточным условия:

1. Si tu (étais/avais été) plus attentif, tu aurais bien écrit le test à la leçon précédente.
2. S'il faisait beau ce soir, nous (irions/serions allés) nous promener.
3. Tu (devrais/aurais dû) consulter le dictionnaire hier, si tu n'avais pas connu ce mot.
4. Si le professeur nous (aidait/avait aidé) immédiatement, nous obtiendrions de bons résultats.
5. Si je trouvais un bon café tout près d'ici, on (aurait pu/pourrait) y manger ce soir.
6. Si tu n'avais pas dit la vérité, je (quitterais/aurais quitté) ta maison pour toujours.
7. Elle (assisterait/aurait assisté) aux cours, si elle n'avait pas été malade la semaine passée.

Раздел 11. Союзы

11.1. Союзы сочинительные

Союзы сочинительные связывают части сложносочинённого предложения и передают различные отношения:

- au contraire (противопоставление) – напротив
- néanmoins (противопоставление) – тем не менее
- soit ... soit (чередование) – либо ... либо
- ainsi (заключение) – таким образом

donc (заключение) – итак, таким образом
c'est pourquoi (следствие) – поэтому, вот почему
car (причина) – так как, ибо
et (присоединение; противопоставление) – и; а

ex. Pierre étudie bien, au contraire Marie est une mauvaise étudiante. Пьер учится хорошо, Мария же, напротив, плохая студентка.

Vous avez très peu de temps néanmoins vous devez finir votre devoir vers le 1 décembre. У вас очень мало времени, тем не менее вы должны сделать ваше задание к 1 декабря.

Soit tu me diras la vérité, soit je saurai tout moi-même. Либо ты мне скажешь правду, либо я всё узнаю сам.

Je n'ai pas passé cet examen, donc c'est une catastrophe. Я не сдал этот экзамен, итак, это катастрофа.

Il est malade, c'est pourquoi il ne peut pas aller à l'Université. Он болеет, поэтому не может ходить в университет.

Il n'a pas fait ce devoir, car il était malade. Он не сделал это задание, так как был болен.

11.2. Союзы подчинительные

Союзы подчинительные соединяют придаточные предложения с главным в составе сложноподчинённого и имеют различные значения:

quand (время) – когда
dès que (время) – как только
chaque fois que (время) – каждый раз как
pendant que (время) – в то время как
après que (время) – после того как
parce que (причина) – потому что
puisque (причина) – поскольку
comme (причина) – так как
bien que (уступка) – хотя
si (условие) – если
à condition que (условие) – при условии, что

ex. Quand il viendra, dites-lui de passer chez moi. Когда он придёт, скажите ему зайти ко мне.

Dès que nous passerons nos examens, nous partirons en vacances. Как только сдадим экзамены, мы уедем на каникулы.

Il ne peut pas aller à l'Université parce qu' il est malade. Он не может ходить в университет, потому что болеет.

Comme ma voiture est en panne, je suis venu en metro. Так как моя машина сломалась, я приехал на метро.

Bien que tu as manqué le cours, tu dois répondre le materiel. Хотя ты пропустил занятие, ты должен ответить материал.

Nous irons à la campagne, à condition qu'il fasse beau. Мы поедем за город, при условии, что будет хорошая погода.

Тренировочные упражнения и задания:

XVII. Choisissez le bon lien :

1. Hier, nous n'avions pas toutes les informations nécessaires, (donc/bien que) nous n'avons pas pu compléter le dossier.
2. Il n'y avait plus de candidats à ce poste, (car/c'est pourquoi) nous avons décidé d'embaucher les premiers venus.
3. Elle travaille dans une firme commerciale, (et/ainsi) elle aide le soir son frère dans son restaurant.
4. Tous les matins, j'allume l'ordinateur et j'ouvre le courrier électronique (puisque/après que) je fais ma toilette.
5. J'accepterai votre proposition (comme/à condition que) vous disiez votre avis.
6. Vous n'avez pas répondu à ma question, (parce que/au contraire) vous ne savez pas la réponse.
7. Vous ne comprenez pas, (chaque fois que/néanmoins) ce n'est pas difficile !
8. (Comme/ si) ce travail ne lui convenait pas, il a donné sa démission.
9. (Soit ... soit/quand) tu fais exactement ce que je veux, ... je quitte ta maison .
10. Elle commençait à s'inquiéter, (néanmoins/chaque fois que) elle ne recevait pas de nouvelles de ses enfants.

XVIII. Connectez les données simples propositions en une seule complexe proposition avec l'aide de liens :

1. Le temps nous manque. (поэтому) Nous devons nous dépêcher pour finir le projet.
2. (Хотя) il soit un employé expérimenté. Il peut être licencié.
3. Notre directeur est un très bon stratège. (но, напротив) Il est un manager médiocre.
4. (Если) votre département disposait de ressources nécessaires. On pourrait réaliser ce plan stratégique.
5. On peut fixer votre entrevue pour lundi. (поскольку) Pour l'instant le chef du personnel est en mission d'affaires.
6. On vous invitera pour l'entretien. (когда) On étudiera votre dossier.
7. Il vaut mieux lui proposer le poste d'un technicien. (так как) Il a toutes les compétences exigées.

Раздел 12. Ключи к тренировочным упражнениям и заданиям:

I	II	III	IV	V	VI
1. b 2. a 3. c 4. b 5. a 6. c 7. b 8. b 9. a 10.b	1. a 2. a 3. a 4. b 5. a 6. b 7. a 8. a 9. a 10.c	1. a 2. c 3. b 4. a 5. b 6. a 7. c 8. c 9. a 10.a 11.b 12.a 13.a 14.a 15.a	1. a 2. a 3. b 4. a 5. a 6. a 7. a 8. c 9. c 10.a 11.a 12.b 13.c 14.c 15.c 16.c 17.a	1. b 2. b 3. a 4. a 5. c 6. b 7. b 8. c 9. c 10.a 11.c 12.b	1. b 2. c 3. b 4. c 5. c 6. b 7. c 8. a 9. b 10.a 11.b 12.a
VII	VIII	IX	X	XI	XII
1. b 2. b 3. c 4. b 5. c 6. b 7. a 8. b 9. a 10.a 11.b 12.b	1. a 2. b 3. b 4. c 5. b 6. b 7. a 8. b 9. b 10.c	1. a 2. a 3. b 4. c 5. c 6. b 7. b 8. b 9. b 10.c	1. écrire 2. changer 3. être entré 4. apprendre 5. tomber 6. avoir fini 7. travailler	1. concernant 2.en regardant 3. lus 4. travaillant 5.en expliquant 6. ayant écrit 7. ayant lu	1. абсолютный причастный 2. зависимый причастный 3. деепричастный 4. зависимый причастный 5. абсолютный причастный 6. зависимый причастный 7. зависимый причастный

XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII
1. est 2. vienne 3. quitte 4. dises 5. puisse 6. aie 7. finisse 8. avons mangé 9. connaisse 10. sois 11. écrive 12. passiez	1. aie lu 2. n'aies pas venu 3. puissions 4. fassiez 5. reçoive 6. assistent 7. écrives 8. ne soyez pas entrés	1. aimerais 2. serait 3. voudrions 4. n'aurions jamais fini 5. pourrais-tu 6. recevrait 7. serait déjà arrivé	1. avais été 2. irions 3. aurais dû 4. aidait 5. pourrait 6. aurais quitté 7. aurait assisté	1. donc 2. c'est pourquoi 3. et 4. après que 5. à condition que 6. parce que 7. néanmoins 8. comme 9. soit ... soit 10. chaque fois que	1. c'est pourquoi 2. bien que 3. au contraire 4. si 5. puisque 6. quand 7. car

Раздел 13. Примерный контрольный лексико-грамматический тест (экзамен)

Выберите из 3 предложенных вариантов единственно правильный:

- L'ordinateur ... largement pour les opérations mathématiques.
a) est utilisé; b) a utilisé; c) soit utilisé.
- Le projet qui ... à temps a mérité une haute appréciation.
a) a fait; b) est fait; c) avait été fait .
- Les étudiants laissent ... leur professeur dans la salle d'études.
a) passer; b) avoir passé; c) passant.
- Mon ami regarde les étudiants ... la salle après l'expérience.
a) quitter; b) avoir quitté; c) quitté.
- En accomplissant le travail de diplôme, cet étudiant a fait beaucoup de fautes.
a) зависимый причастный оборот; b) абсолютный причастный оборот;
c) деепричастный оборот.
- Les étudiants, ... les travaux pratiques, n'auront pas de problèmes aux examens.
a) en faisant; b) faisant; c) fait.
- Je souhaite que vous ... bien vos examens.
a) passiez; b) passez; c) passerez
- Si tu apprenais bien une langue étrangère, tu ... du succès dans la vie.
a) aurais; b) as; c) avais.
- Plus âgé, il ... à la retraite.

- a) est; b) a été; c) serait.
10. Je suis en retard, ... le directeur m'a retenu.
a) comme; b) car; c) pendant que.

Ключи к тесту

- | | |
|-------|--------|
| 1. a; | 6. b; |
| 2. c; | 7. a; |
| 3. a; | 8. a; |
| 4. a; | 9. c; |
| 5. c; | 10. b. |

Шкала оценки результатов теста

Количество выполненных заданий	Балл
10	10
9	9
8	8
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3 - неуд.
2	2 - неуд.
1	1 - неуд.

Козлова Ольга Анатольевна

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Практикум
по выполнению тестовых заданий
для студентов неязыковых специальностей
заочной формы обучения**

Подписано к размещению в электронную библиотеку
ГГТУ им. П. О. Сухого в качестве электронного
учебно-методического документа 28.11.14.

Рег. № 89Е.
<http://www.gstu.by>