

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

С. С. Дрозд

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
кафедра «Экономика»*

В период перехода высшей школы на четырехлетний срок обучения по экономическим специальностям актуально встает вопрос разработки новых учебно-методических пособий. Процесс обучения в вузе может быть эффективным при наличии научно-методического обеспечения, включая создание учебно-методического комплекса (УМК) по дисциплине, призванного управлять самостоятельной работой студентов в процессе усвоения курса.

Разработка УМК является необходимым компонентом системно-методического обеспечения процесса обучения в высшей школе и условием выполнения образовательных стандартов. Особое значение имеет УМК и для организации самостоятельной работы студентов.

Совершенствование подготовки специалистов выдвигает на первый план вопросы организации самостоятельной работы студентов, главная цель которой – расширить и углубить знания, умения и навыки, предотвратить их забывание, развить индивидуальные склонности и способности обучаемых. Основной задачей преподавателя при организации СРС является разработка комплекса учебно-методических единиц, которые приведут к изменению структуры учебного материала и облегчат процесс усвоения его студентами.

Как альтернатива УМК на бумажных носителях в последнее время появляются электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), которые имеют ряд преимуществ.

Предлагаемый рядом авторов ЭУМК – это модульная система, каждый модуль которой предназначен для изучения какого-либо одного блока конкретной дисциплины. При необходимости преподаватель может составлять (либо корректировать) из модулей учебные курсы, соответствующие изменениям требований программы и уровню необходимой подготовки будущих специалистов.

На базе учебно-методических комплексов, используемых в различных вузах Беларуси и России, как на бумажном носителе, так и электронном, можно предложить следующую структуру ЭУМК.

1. Исходные нормативные документы (образовательный стандарт; учебная и рабочая программы).
2. Электронный учебник и учебные пособия (электронный учебник и пособие; книги для чтения, монографии и статьи, расположенные в Интернете).
3. Курс лекций или конспект лекций (электронная копия конспекта или курса лекций; лекции в компьютерных обучающих средах).

4. Справочная книга (терминологический словарь, глоссарий, тезаурус алфавитный и тематический, вербальный и невербальный; справочные таблицы; базы данных; мультимедийные энциклопедии).

5. Аннотированный список литературы («бумажных» источников, компакт-дисков, Internet-ресурсов).

6. Учебно-методические материалы (планы и задания к семинарским, практическим и лабораторным занятиям; учебно-методические пособия, методические рекомендации для проведения семинарских и других занятий).

7. Видео- и аудиоматериалы.

8. Комплекс контроля знаний, умений и навыков.

9. Прохождение производственных практик.

Электронный учебно-методический комплекс по предмету «Экономика предприятия машиностроения» (272 часа аудиторной работы, в т. ч. 136 часов лекций и 136 часов практических) будет состоять из следующих блоков (рис. 1).



Рис. 1. Состав электронного учебно-методического комплекса по предмету «Экономика предприятия машиностроения»

Общий объем ЭУМК на бумажных носителях будет составлять около 1000 страниц текста, записанный на дисках CD \approx 12700 Кбайт.

Кафедра «Экономика» ведет учебный процесс по 36 предметам. Если принять объем ЭУМК по другим предметам кафедры «Экономика» меньшим в 2 раза, то и в этом случае ЭУМК по всем предметам составит на бумажных носителях 17500 страниц (35x500) или же \approx 222 250 Кбайт.

Этот объем информации требует увеличения персональных компьютеров.

Разработка ЭУМК также увеличивает объем работы преподавателей.

Учитывая необходимость разработки учебных модулей и учебных элементов по каждому предмету, значительно возрастет рабочая нагрузка на преподавателя, которая никак не связана с его заработной платой.

Требуется также обеспечивать контроль за студентами при освоении каждого модуля, а также следить за самостоятельной работой студента.

В учебных планах предусмотрена управляемая самостоятельная работа студентов, которая занимает до 46 % всей нагрузки.

Однако в нормах времени для расчета учебной нагрузки преподавателей эта работа не предусмотрена. Этот вопрос необходимо решать в Министерстве образования.