

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ И РОЛЬ ФИЛИАЛОВ КАФЕДР В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Г. В. Петришин, В. М. Быстренков, Е. Н. Демиденко**

*Учреждение образования «Гомельский государственный  
технический университет имени П. О. Сухого»,  
кафедра «Технология машиностроения»*

Повышение качества высшего образования является важнейшей стратегической задачей развития образования в мире. Конкуренция в сфере образовательных услуг растет как в нашем государстве, так и далеко за его пределами. Нашему вузу в области подготовки специалистов приходится конкурировать с техническими вузами г. Гомеля и г. Минска, и не секрет, что многие наиболее подготовленные абитуриенты выбирают именно столичные вузы, традиционно имеющие более высокий статус по сравнению с региональными и предлагающие высокое качество обучения. В связи с этим актуальной является задача повышать качество обучения у себя, и конкурировать, в первую очередь, не в области теоретической подготовки, в которой потенциал минских вузов выше исключительно в силу кадровых причин, а в области прак-

тического обучения студентов. Именно усиление роли производства в подготовке специалиста позволит предложить абитуриенту новый образовательный продукт и повысить удовлетворенность как студентов, так и их работодателей. Об усилении роли практического обучения при подготовке специалистов отмечал и Президент Республики Беларусь на совещании педагогического актива Беларуси, прошедшего 28 августа 2011 г.

Для налаживания и укрепления связей между университетом и производством необходимо звено, эту связь осуществляющее. До сих пор этим звеном были руководители практик, посещающие предприятия лишь определенный период в учебном году. Как правило, стабильных связей с производством такая работа не создавала. На некоторых кафедрах существует практика создания филиалов при ведущих профильных предприятиях. Это способствует налаживанию долговременного сотрудничества между вузом и предприятием. Как правило, эти филиалы созданы только номинально, и используются в период проведения практик.

Для эффективной работы филиала кафедры в техническом вузе необходим статус структурного подразделения, в котором обязательно работают ведущие специалисты предприятия, а также наличие учебных помещений, в которых будут проводиться занятия со студентами старших курсов. Это позволит более полно связать теоретическую подготовку с практической, и использовать при обучении современное оборудование предприятий, которое в силу дороговизны недоступно университету. На машиностроительном факультете созданы три филиала кафедры:

- на кафедре «Гидропневмоавтоматика» (филиал на ОАО «ГСКТБ ГА»);
- кафедра «Металлорежущие станки и инструменты» (филиал на ОАО «Гомельский завод станочных узлов»);
- кафедра «Технология машиностроения» (филиал на ОАО «СтанкоГомель»).

При этом филиал на ОАО «ГСКТБ ГА» работает только в период летней практики как база для прохождения практики и сбора необходимой документации для выполнения курсового проекта. Неплохих результатов достигли на филиале кафедры «Технология машиностроения». На их филиале при ОАО «СтанкоГомель» создан учебный класс, где уже проводятся занятия для студентов 5-х курсов, а также выделен производственный участок для проведения лабораторных работ и ознакомления студентов с реально работающим оборудованием. При этом расположение класса на территории предприятия позволяет наглядно показать студентам те производственные процессы, о которых они до сих пор узнавали только из литературы. Кроме того, на базе филиала кафедры планируется проводить занятия по повышению квалификации и переподготовке, т. к., используя производственную базу крупного машиностроительного предприятия, можно предложить слушателям качественный конкурентный образовательный продукт. В дальнейшем планируется перенести на производственный участок филиала часть научных исследований кафедры и развивать хозяйственные работы.

Активно ведутся работы на филиале кафедры «Металлорежущие станки и инструменты» при ОАО «Гомельский завод станочных узлов». Здесь планируется создание аналогичного учебного класса и перенос части занятий 4-го и 5-го курсов на предприятие. Как показала практика, студенты удовлетворены качеством такой подготовки и высоко оценивают новые возможности в обучении.

Еще одним важнейшим аспектом в повышении качества подготовки инженера является обучение студентов рабочим профессиям с присвоением разрядов. В настоящее время присвоение разряда сопряжено с определенными трудностями, преодолеть которые вузу собственными силами сложно. Выход из положения найден на

кафедре «Разработка и эксплуатация нефтяных месторождений и транспорт нефти», где студенты сами оплачивают свое обучение в учебном центре РУП ПО «Белоруснефть», а затем производственную практику проходят на рабочих местах с оплатой, что возмещает их расходы на дополнительное обучение.

Подобный подход к организации практики планируется перенести на специальности «Технология машиностроения» и «Технологическое оборудование машиностроительных производств». В настоящее время имеется договоренность с учебным центром РУП ПО «Гомсельмаш» о проведении производственной практики 3-го курса данных специальностей на рабочих местах с присвоением рабочих разрядов слесаря механосборочных работ, станочника и оператора станка с ЧПУ. Это позволит во время последующих практик направить студента на рабочее место, что существенно повысит качество практического обучения студента, а также удовлетворенность будущих работодателей наших студентов. Однако при этом возникает ряд трудностей по согласованию учебных планов специальности и программы подготовки в учебном центре предприятия, т. к. для присвоения разряда необходимо, чтобы студенты освоили определенный минимум теоретической подготовки. Эту подготовку берет на себя университет в рамках своего учебного процесса, но некоторые обязательные дисциплины, такие как, например, «Охрана труда», студенты изучают на старших курсах, что делает невозможным присвоение разряда на 2-м или 3-м курсах. В связи с этим ведется работа по корректировке учебных планов специальностей «Технология машиностроения» и «Технологическое оборудование машиностроительных производств».

Таким образом, на машиностроительном факультете ведется плодотворная работа по укреплению связи теоретической подготовки с практической, улучшению материально-технической базы за счет создания и эффективной работы филиалов на предприятиях.