

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ В МЕЖСЕССИОННЫЙ ПЕРИОД

П. В. Лычев, В. М. Ткачев

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
заочный факультет*

Одним из приоритетных направлений Государственной программы развития высшего образования на 2011–2015 гг. является совершенствование подготовки специалистов с высшим образованием в заочной форме. Однако изменения в трудовом законодательстве, коснувшиеся уменьшения оплачиваемых сроков сессии (с 30 дней до 20 в течение учебного года на 1–2 курсах и с 40 до 30 дней на 3–6 курсах) поставили вузы в затруднительное положение в плане качества подготовки студентов-заочников.

Заочная форма получения образования предусматривает преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся, участвующим лично только в ограниченном числе учебных занятий и аттестации, организуемых учреждением образования [1]. Однако при требуемом соотношении аудиторных занятий заочной формы обучения от дневной 23–24 % в период сессии студент-заочник должен находиться на занятиях до 9 учебных часов в день, включая выходные дни. Такая учебная нагрузка делает процесс прохождения сессии очень тяжелым и интенсивным, когда, например, в день экзамена в расписании еще и аудиторные занятия. Существенно затрудняется составление расписания сессии на заочном факультете, вследствие загруженности аудиторного фонда и профессорско-преподавательского состава по дневной и заочной формам обучения одновременно.

Ряд вузов гомельского региона пошли по пути увеличения сроков сессии, что ставит в затруднительное положение работающих студентов. На заочном факультете ГГТУ им. П. О. Сухого пошли по пути совершенствования учебного процесса студентов в межсессионный период. Часть аудиторных занятий и текущей аттестации (сдача зачетов и экзаменов, защита курсовых проектов и работ) проводится по субботающим дням в период между сессиями. Это не противоречит ныне действующему Положению о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях [2], в котором указано, что ...студентам заочной формы обучения разрешается, по мере готовности, сдавать зачеты и экзамены по любой дисциплине, изучаемой на соответствующем курсе, независимо от других дисциплин. Такая практика обучения проводится на протяжении последних пяти лет. На начальном этапе на межсессионный период выносились учебные занятия и текущая аттестация в форме зачета по 1–2-м малообъемным дисциплинам социально-гуманитарного блока, не содержащим контрольной работы. Однако как показало анкетирование студентов-заочников различных специальностей и курсов от 70 до 90 % из них, высказались не за увеличение сроков сессии, а за расширение учебных занятий и текущей аттестации в межсессионный период. В текущем учебном году на межсессионный период запланированы учебные занятия и текущая аттестация по 3–4 дисциплинам на учебную группу не только социально-гуманитарного блока, но и по общеобразовательным дисциплинам, таким как математика, физика, информатика, теоретические основы электротехники и дисциплинам специальностей и специализаций. Организация учебного процесса в межсессионный период позволила заменить малоэффективную на данный момент форму контроля усвоения учебного материала как контрольная работа на более прогрессивные тестовые методы контроля знаний.

Активизация работы со студентами-заочниками в межсессионный период не только упрощает проведение экзаменационной сессии, но и позволила повысить успеваемость и качество подготовки специалистов с высшим образованием. При заочной форме обучения процесс изучения и прохождения текущей аттестации по одной дисциплине, например, за недельный период времени, проще, чем нескольких дисциплин практически за тот же период (сессию).

Проблемной стороной такого подхода в обучении является приезд на межсессионные занятия студентов из отдаленных регионов Республики Беларусь и иностранных граждан. Для такой группы студентов и студентов, пропустивших занятия по уважительной причине в период сессии организовывается отработка по поточному принципу. Хотя, стоит заметить, что подавляющее число студентов-заочников университета проживают в гомельском регионе.

На основании накопленного опыта было разработано и утверждено внутривузовское Положение «О порядке проведения учебных занятий и текущей аттестации на ЗФ в межсессионный период», регламентирующее организацию, проведение и контроль качества такой формы обучения.

Л и т е р а т у р а

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2011. – 400 с.
2. Положение «О курсовых экзаменах и зачетах» : утверждено приказом Министра образования Респ. Беларусь № 235А от 22.08.1994 г.