

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ В ГГТУ ИМ. П. О. СУХОГО – ТЕКУЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

О. Д. Асенчик, А. В. Сычев

*Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»*

В качестве важнейших факторов, во многом определяющих развитие системы высшего образования Республики Беларусь в настоящее время, можно перечислить следующие: повышение требований к качеству образовательных услуг, к умениям, навыкам, широким компетенциям и фундаментальным знаниям выпускников; рост конкуренции между вузами на рынке образовательных услуг внутри страны; интернационализация образования. Исходя из указанных тенденций развития образования в 2010 г., была сформулирована Миссия Гомельского государственного технического университета имени П. О. Сухого: университет, являясь региональным центром подготовки высококвалифицированных специалистов в области энергетики, машиностроительного оборудования и технологий, металлургии, экономики, радиоэлектроники и информационных технологий, ставит своей целью удовлетворение потребностей Республики Беларусь, в первую очередь ее промышленного и агропромышленного комплексов в высококвалифицированных специалистах и научных кадрах, конкурентоспособных на рынке труда Республики Беларусь и за ее пределами.

Университет осуществляет подготовку по 20 специальностям первой ступени высшего образования двух профилей: «Техника и технологии» – 16 специальностей и «Коммуникации. Право. Экономика. Управление» – 4 специальности, а также по 6 специальностям второй ступени высшего образования, 8 специальностям переподготовки кадров на базе высшего образования. Подготовка научных кадров высшей квалификации в аспирантуре университета ведется по 11 специальностям.

Численность студентов дневной формы обучения составляет 3850 человек, из них примерно половина обучается за счет собственных средств. По заочной форме обучаются 5000 человек, 300 человек проходят переподготовку кадров на базе высшего образования, 80 человек обучается на второй ступени высшего образования.

В структуру университета входят 8 факультетов, в составе которых функционируют 30 кафедр, научно-исследовательская часть, а также другие подразделения и службы. В университете работает свыше 1150 человек. Профессорско-преподавательский состав университета в целом насчитывает около 470 человек, в том числе около 190 человек имеют ученые степени и звания.

Деятельность ГГТУ им. П. О. Сухого сегодня – это внедрение в учебный процесс новейших образовательных и информационных технологий, распространение передового педагогического опыта, развитие материально-технической базы университета и совершенствование системы управления учебным процессом и университетом.

Особое направление деятельности – внедрение новых педагогических и информационных технологий. Акцент делается на повышении квалификации преподавателей в этой области. Проведение на постоянной основе учебно-методических конференций, в том числе международных – эффективное средство оперативного доступа к информации о новых разработках и передовом опыте внедрения новых технологий для совершенствования подготовки специалистов.

Одним из главных приоритетов развития является управление информационными ресурсами и развитие соответствующей инфраструктуры. На серверах университета, доступных обучающимся и сотрудникам из локальной вычислительной сети и Интер-

нет, функционирует образовательный портал (education.gstu.by), который предоставляет доступ к информационно-образовательным ресурсам, средствам интерактивного обучения и контроля знаний. Разрабатываются и публикуются на специализированном Web-сайте (eumkd.gstu.by) электронные учебно-методические комплексы дисциплин кафедр университета. В настоящее время таких комплексов разработано свыше 100 единиц.

Для совершенствования деятельности университета внедрена система менеджмента качества, сертифицированная на соответствие требованиям стандарта СТБ ISO 9001–2009 в Национальной системе подтверждения соответствия Республики Беларусь и на соответствие требованиям стандарта DIN EN ISO 9001:2008 в немецкой системе аккредитации.

Важное место занимает поддержание корпоративной культуры качества и инноваций. Ежегодной традицией стало проведение конкурсов: на лучшую постановку учебной и научной работы среди кафедр и факультетов по итогам учебного года, включая показатели по учебной, научной и воспитательной работе; на лучшую научную работу среди молодых ученых; на премию ОКБ П. О. Сухого за лучшую научную работу.

Университет действует в непрерывно развивающейся конкурентной среде. Поэтому важнейшим направлением деятельности является понимание и удовлетворение потребностей и ожиданий своих потребителей. С 2010 г. в университете действует система мониторинга и оценки удовлетворенности потребителей. В основу мониторинга положено анкетирование студентов, предприятий и организаций, преподавателей и сотрудников, абитуриентов, работодателей, позволяющее определить их оценку качества деятельности университета. Для получения оперативной информации используются средства обратной связи образовательного портала, которые являются индикаторами «слабых мест» образовательного процесса. Для улучшения взаимоотношений с потребителями на сайте университета функционирует раздел «Одно окно».

Сильные и слабые стороны деятельности университета, внешние препятствия и внутренние возможности, а также конкретные стратегии развития и мероприятия представлены в форме SWOT-матрицы.

С учетом тенденций развития системы высшего образования Республики Беларусь, намеченных приоритетных направлений развития университета, результатов SWOT-анализа (см. таблицу) был разработан стратегический план развития университета на период 2011–2015 гг. В плане сформулированы следующие основные задачи, которые ГГТУ им. П. О. Сухого ставит перед собой:

- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий, используемых в учебном процессе;
- увеличение роли информационных технологий и совершенствование учебно-методической базы;
- усиление роли самостоятельной работы обучающихся за счет создания условий для самостоятельного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- совершенствование внутренней системы обеспечения качества образования с учетом критериев и принципов внешней оценки;
- ориентация на обеспечение прозрачности деятельности университета для общестественности;
- обеспечение открытости образования через вовлечение в образовательный процесс работодателей, представителей общественных организаций;
- подготовка научных кадров высшей квалификации по наиболее приоритетным направлениям науки и техники в аспирантуре;
- обеспечение связи науки и образования, повышение международного авторитета университета;
- повышение значимости воспитанности, образованности, профессионализма, утверждение и воспитание общечеловеческих ценностей.

Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз (SWOT-анализ)

	Возможности	Угрозы
<p>Сильные стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Центральное место университета в региональной подготовке инженеров промышленного сектора экономики. ■ Высокий уровень конкурентоспособности и позитивный имидж университета на рынке образовательных услуг страны. ■ Заинтересованность региональных властей в развитии университета. ■ Увеличение спроса работодателей на специалистов-инженеров. ■ Устойчивое финансовое положение. ■ Развитая система мониторинга и управления образовательными ресурсами. ■ Наличие технической базы для внедрения интерактивных информационных технологий в учебном процессе. ■ Создание условий постоянного профессионального роста преподавателей и сотрудников. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение качества подготовки специалистов. ■ Совершенствование системы управления университетом. ■ Усиление интеграции образования, науки и производства. ■ Диверсификация образовательной деятельности в соответствии с потребностями работодателями. ■ Использование инновационных технологий в образовательной, управленческой, научной и воспитательной деятельности. ■ Информатизация образовательного и управленческого процессов <p>Мероприятия, которые необходимо провести, чтобы использовать сильные стороны для увеличения возможностей</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Привлечение работодателей к формированию принципов подготовки конкурентоспособных специалистов. ■ Формирование системы всесторонней оценки качества и результативности работы преподавателей, кафедр, факультетов. ■ Расширение и укрепление связи науки и производства через филиалы кафедр на предприятиях. ■ Развитие образовательного портала университета и наполнение его учебно-методическими пособиями. ■ Увеличение пропускной способности внешних каналов связи для доступа в Интернет. ■ Завершение создания системы электронных учебно-методических комплексов дисциплин. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Снижение качества базовой подготовки абитуриентов. ■ Сокращение числа выпускников средних школ. ■ Снижение престижа высшего технического и естественнонаучного образования у молодежи. ■ Постоянное удорожание лабораторного оборудования, учебной и технической литературы, необходимых для подготовки инженеров. ■ Снижение уровня платежеспособности студентов. ■ Политика министерства образования по сокращению количества студентов заочной формы обучения <p>Мероприятия, которые используют сильные стороны во избежание угроз</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Повышение эффективности использования в учебном процессе существующих материально-технических средств. ■ Развитие системы нематериального стимулирования. ■ Совершенствование процесса трудоустройства, создание системы мониторинга потребностей рынка труда. ■ Совершенствование системы планирования закупок и модернизации учебно-лабораторной и материально-технической базы университета. ■ Развитие Web-сайта университета и его образовательного портала. ■ Использование и закупка оборудования, пригодного для использования в учебном процессе и проведения научно-исследовательских работ.

Продолжение

<ul style="list-style-type: none"> ■ Наличие сертифицированной системы менеджмента качества. ■ Активное сотрудничество университета с республиканскими и региональными органами власти. ■ Наличие корпоративных средств массовой информации. ■ Наличие выхода в Интернет и собственных Web сайтов 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Широкомасштабное внедрение процедур тестирования оценки знаний и квалификаций. ■ Формирование регионального университетского комплекса, включающего структуры, предоставляющие образование разных ступеней 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Привлечение спонсорской помощи на развитие материально технической базы университета со стороны предприятий-заказчиков кадров. ■ Подготовка методических материалов для изучения дисциплин по дистанционной форме обучения
<p style="text-align: center;">Слабые стороны</p>	<p style="text-align: center;">Мероприятия, которые необходимо провести, преодолеть слабые стороны и используя предоставленные возможности</p>	<p style="text-align: center;">Мероприятия, которые минимизируют слабые стороны во избежание угроз</p>
<ul style="list-style-type: none"> ■ Недостаточное для дальнейшего развития количества преподавателей с учеными степенями. ■ Относительно высокий средний возраст ППС с учеными степенями и его увеличение. ■ Малое количество штатных работников научно-исследовательской части. ■ Недостаточный уровень объемов научных работ, выполняемых по хозяйственным договорам. ■ Недостаточное количество ППС, соответствующих установленным требованиям к научным руководителям аспирантов. ■ Устаревание лабораторного оборудования, используемого в учебном процессе подготовки инженеров. ■ Изношенность инфраструктуры университета 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оптимизация информационных потоков. ■ Внедрение системы электронного документооборота. ■ Формирование устойчивой системы обеспечения качества образования. ■ Расширение спектра услуг факультета повышения квалификации и переподготовке кадров. ■ Разработка системы показателей качества работы преподавателей, кафедр и факультетов, и согласование ее с системой премирования. ■ Расширение международных контактов. ■ Создание НИД по направлениям и видам деятельности, их аккредитация и сертификация 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Оптимизация структуры набора абитуриентов по формам обучения. ■ Расширение форм и методов профориентационной работы и подготовки абитуриентов. ■ Обеспечение прозрачности деятельности университета для общественности. ■ Увеличение доли иностранных студентов в контингенте университета. ■ Применение технологий дистанционного обучения для заочной формы образования