

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А. И. Рябченко, Т. Л. Романькова, С. А. Чабуркина

Учреждение образования «Гомельский государственный
технический университет имени П. О. Сухого»,
кафедра «Информатика»

В настоящее время общество предъявляет высокие требования к уровню подготовки специалиста, к способности принимать самостоятельные решения, умению выбирать информацию, нужную для решения поставленных задач, и обрабатывать ее. Формирование профессиональных умений и навыков находится в тесной связи с опытом организации самостоятельной работы, накопленным в студенческие годы, ведь самостоятельная работа студентов – это не что иное, как моделирование их будущей профессиональной деятельности. А творческое отношение к труду по избранной профессии начинается с творческого отношения к учебе, выражением которого является занятие самостоятельной исследовательской работой. С первых лет обучения студенты должны втягиваться в исследовательскую работу, чтобы стать впоследствии творчески думающими специалистами.

С целью привлечения студенческой молодежи под руководством преподавателей к активному участию в научно-исследовательской, творческой, внеурочной работе, способствующей улучшению качества их профессиональной подготовки, формирования навыков выполнения научных исследований при кафедре «Информатика» была организована студенческая научно-исследовательская лаборатория (СНИЛ) «IT StArt». Из всех предлагаемых вариантов названий было решено выбрать «IT StArt», как наилучшим образом отражающее суть деятельности создаваемой лаборатории. IT – сокращенно от *Information Technologies* (информационные технологии), слово же StArt в названии имеет двойной смысл: во-первых, *start* с английского переводится как *начало*, во-вторых, StArt можно рассматривать как сокращение словосочетания *Students art* (студенческое искусство, мастерство студентов).

Основные задачи деятельности СНИЛ:

– выявление и привлечение к научно-исследовательской работе творческой молодежи (в том числе одаренных студентов, магистрантов, аспирантов университета и слушателей ИПК и ПК);

- содействие активному включению молодежи в научно-исследовательскую деятельность университета и развитие творческого потенциала;
- освоение приемов и методов самостоятельных научных исследований, приобретение навыков организационной работы, выработка практических умений и навыков самостоятельного решения актуальных научных, технических и практических задач;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся, приобретения опыта работы в коллективе;
- содействие всестороннему развитию личности, ознакомление с передовыми достижениями в области телекоммуникационных и информационных технологий;
- установление контактов между молодыми исследователями университетов Республики Беларусь, ближнего и дальнего зарубежья;
- выполнение научных исследований и прикладных разработок в научно-технической, научно-практических, экономической и гуманитарных сферах;
- оказание помощи кафедрам университета, научным организациям и предприятиям в выполнении научно-исследовательских работ.

Студенческая научно-исследовательская лаборатория может выполнять следующие функции:

- участие в выполнении госбюджетных и хоздоговорных работ по научно-исследовательской тематике кафедр;
- проведение научных и социологических исследований, опросов по заданию кафедр и деканатов факультетов, научно-исследовательского сектора и других подразделений университета;
- разработка итогового продукта в форме: научной статьи, отчета, презентации, плана работы, программного продукта, сайта в Интернет и т. д.;
- участие в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, презентациях и в других формах обмена информацией;
- организация регулярного проведения студенческих семинаров как средства контроля за ходом плановых работ сотрудников СНИЛ, а также с целью методической помощи;
- ведение просветительно-агитационной работы среди студентов с целью привлечения новых участников в СНИЛ;
- участие в мероприятиях по пропаганде достижений СНИЛ и представление лучших завершенных работ на внутривузовские, городские и республиканские конкурсы, выставки и т. п.

В результате выбора студентами интересующих их направлений работы в рамках СНИЛ были сформированы следующие рабочие секции: программирование, Web-дизайн, компьютерная графика. Работа СНИЛ «IT StArt» в дальнейшем проводилась по секциям. Лаборатория построена на принципах самоуправления, поэтому заведующим лабораторией был избран студент группы ЭН-32 Мицкевич Д. С.

За относительно недолгое время работы СНИЛ можно отметить следующие достижения ее участников:

- более 20 докладов на научно-технических конференциях студентов, магистрантов и аспирантов;
- выступление на различных мероприятиях;
- выполнение хоздоговора по теме «Создание компьютерных 3D моделей Петриковщины (16 объектов) и их размещение в мировом информационном пространстве»;
- автоматизация обработки результатов тестирования в региональном центре тестирования;

- разработка справочной системы куратора ИПК и ПК;
- разработка системы, автоматизирующей межсессионный контроль работ студентов заочной формы обучения и др.

Опыт работы СНИЛ показывает, что самостоятельная научно-практическая работа способствует формированию самодисциплины, приучает студентов к ответственности, вырабатывает у них умение применять полученные знания для решения практических задач, целеустремленность, собранность, самоорганизацию. Студенты, участвуя в самостоятельных исследованиях, не только приобретают знания и навыки, вносят определенный вклад в решение отдельных практических задач, но и развивают свои аналитические способности, потребность в самообразовании, что формирует культурного и интеллигентного человека. Все участники студенческой лаборатории хорошо учатся и являются активными участниками культурной и научной жизни университета. Все это говорит об эффективности подобной формы организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов.