

# СЕКЦИЯ III

## ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ БЕЛАРУСИ: ТРАДИЦИИ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ

### О СТИМУЛИРОВАНИИ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Д. Н. Храменков

*Гомельский государственный технический университет  
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель Е. В. Кравчук

В современном мире большую роль в развитии страны играет ее научный потенциал, то есть способность разрабатывать и внедрять в производство новейшие технологии. В случае отставания страны в технологическом плане от общемирового уровня у нее остается два пути: оставаться отсталой аграрно-сырьевой страной (примером могут служить многие страны Африки) либо стать «сборочным цехом» для более развитых стран (например Китай, хотя за последнее десятилетие ситуация там быстрыми темпами меняется). О достойном уровне жизни населения в таких странах не может быть и речи. В отличие от малоразвитых стран, в странах с высоким уровнем технологического развития (США, Япония, Германия) доходы населения в десятки, а в некоторых случаях и в сотни раз выше. Из этого можно сделать вывод о том, что уровень жизни в стране напрямую зависит от уровня ее технологического развития.

На мой взгляд, во времена Советского Союза Беларусь имела огромный научный потенциал. В НИИ, находящихся на ее территории, проводились передовые разработки действительно мирового уровня. Особенно развиты были приборостроение, военная и космическая сферы. Однако вместе с распадом Советского союза и общим экономическим спадом научный потенциал был в значительной степени утрачен. Страну покидали ученые, представлявшие интерес для иностранных научных, учебных и производственных организаций. Немаловажным влияющим фактором в этой ситуации стал весьма значительная разница в оплате труда ученых. К началу двухтысячных стала очевидной недостаточность научного кадрового потенциала Беларуси, тормозящая, в свою очередь, технологическое развитие страны. В решении указанной проблемы особую важность приобретают меры стимулирования творческой деятельности молодых ученых.

Одним из важнейших нормативных правовых актов в этой области является Указ Президента Республики Беларусь от 11 августа 2005 г., № 367, «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых ученых». Указом учреждается стипендия Президента Республики Беларусь, а также устанавливается порядок ее присуждения. К сожалению, приходится признать, что при всей известности Президентской стипендии порядок ее присуждения, вызывая практический интерес, известен не так широко. Между тем для участия в конкурсе выдвигаются кандидатуры достигших наилучших результатов в научной, научно-технической, инновационной

деятельности докторов наук в возрасте до 45 лет, кандидатов наук – до 35 лет, ученых без степени – до 30 лет. Стипендии назначаются на один календарный год по результатам ежегодного открытого республиканского конкурса. При выдвижении кандидатур талантливых молодых ученых для участия в конкурсе учитываются их достижения в приоритетных направлениях фундаментальных и прикладных научных исследований и научно-технической деятельности; вклад в социально-экономическое развитие Республики Беларусь. Выдвижение и рассмотрение кандидатур в ходе проведения конкурса осуществляются в три этапа. На первом этапе конкурса выдвижение кандидатуры осуществляется организацией, в которой работает талантливый молодой ученый. На втором этапе конкурса для назначения стипендий рассматриваются: Национальной академией наук Беларуси – кандидатуры, рекомендованные организациями этой академии; Министерством образования – кандидатуры, рекомендованные учреждениями, обеспечивающими получение высшего образования; Государственным комитетом по науке и технологиям – кандидатуры, рекомендованные другими организациями. На третьем этапе конкурса Межведомственная комиссия изучает представленные материалы и с учетом мнения экспертного совета, создаваемого этой комиссией из числа ученых и специалистов государственных органов, народного хозяйства, определяет кандидатуры, рекомендуемые для назначения стипендий. В 2012 г. размер стипендии Президента составляет 2 млн бел. р.

Одним из важнейших шагов государства в стимулировании творчества молодых является формирование советов молодых ученых при Национальной академии наук Беларуси в соответствии с постановлением Президиума Национальной академии наук Беларуси от 20 марта 2003 г., № 18. Создание таких советов обусловливается необходимостью повышения роли и ответственности молодых ученых в формировании научной политики, развитии научного потенциала Академии наук, преодолении негативных тенденций в возрастной структуре научных кадров и осуществлении реальной интеграции науки и образования. Молодыми учеными признаются научные работники, аспиранты и докторанты Академии наук, не достигшие 35 лет. К основным задачам советов относятся: участие в решении вопросов, касающихся социальной защищенности молодежи Академии наук, активное участие молодых ученых в грантовых программах Академии наук и фондов, содействие финансовой поддержке участия молодых ученых в конференциях, семинарах, симпозиумах, стажировках, в том числе международных, сбор и систематизация информации об отечественных и зарубежных фондах и программах, оказывающих грантовую поддержку молодым ученым, содействие молодежным инновационным проектам.

Совет молодых ученых Национальной академии наук Беларуси имеет собственную страницу в интернете (<http://smu-nanb.com>), наиболее интересным разделом которой является «Гранты и Конференции». Этот раздел содержит информацию о предоставляемых иностранными организациями грантах, а также о предстоящих конференциях. На главной странице сайта публикуются новости совета и его партнеров.

Так, одним из партнеров совета является Общество с ограниченной ответственностью «Лаборатория интеллекта». При поддержке этой организации 7 марта 2012 г. была проведена секция для учащейся молодежи II Международной молодежной научно-практической конференции «Научные стремления – 2011». В результате работы этой секции 2-м ее участникам назначены стипендии ООО «Лаборатория интеллекта» в размере 100 тыс. бел. р. каждому ежемесячно в течение 2012 г. с формулировкой «на продолжение научно-исследовательской деятельности и развитие проекта».

Для стимулирования творчества студенческой молодежи представляется весьма полезным размещение на сайтах белорусских университетов информации об иностранных конкурсах и грантах. Например, на сайте Барановичского государственного университета есть раздел «Гранты, международные проекты, курсы, предложения к участию», в котором сотрудники университета и студенты могут найти информацию о грантах. Причем информация эта достаточно актуальна в отличие, например, от размещенной на сайте совета молодых ученых НАНБ. К сожалению, мне не удалось найти похожий раздел на сайте нашего университета.

В рамках настоящего исследования были подвергнуты изучению значительное количество интернет-сайтов, посвященных стимулированию творческого труда молодых ученых. Вызывает удивление то обстоятельство, что значительная их часть представляет собой шаблон с устаревшей информацией или с незначительным по объему наполнением, что создает впечатление формального подхода к данному способу информирования заинтересованных молодых ученых. Примером могут служить сайты – проекты ООО «Лаборатория интеллекта» [science-innovations.info](http://science-innovations.info), [www.science-moral.info](http://www.science-moral.info), [usb.by](http://usb.by). В противоположность указанным созданы в белорусском информационном пространстве и сайты с действительно нужной, актуальной информацией, например, сайт Центра молодежных инноваций [initiatives.by](http://initiatives.by). Этот сайт был открыт недавно и активно обновляется, на нем можно найти информацию о форумах и проектах, проходящих (реализуемых) в Беларуси.

В 2011 г. на поддержку научных исследований студентов, аспирантов, докторантов из бюджета было выделено около Br 1,3 млрд. По словам министра образования Беларуси, созданы все условия для формирования у студентов исследовательских умений, навыков работы в научных коллективах, оказывается всесторонняя помощь одаренной молодежи в творческом и карьерном росте. На поддержку талантов в науке, образовании, творчестве делается акцент на уровне руководства страны. Отсюда мы можем сделать вывод, что государство считает свои действия достаточными и продуктивными. Однако представляется, что для изменения ситуации к лучшему нужны гораздо большие усилия. Главная проблема на сегодняшний момент – «утечка» ученых за границу, одной из мер по пресечению которой может стать существенное повышение вознаграждения за их труд. Не секрет, что на западе годовой контракт ученого может с легкостью превосходить всю сумму, выделенную из бюджета на поддержку всех молодых ученых в Беларуси. Во многом современная белорусская наука держится на энтузиазме заинтересованных.

Представляется, что гранты, особенно иностранные, являются хорошим стимулом для занятия научной деятельностью. Однако, остается актуальной и проблема уровня подготовки научных кадров, что напрямую зависит от квалификации преподавателей, их педагогической компетентности, человеческих и моральных качеств, их общей культуры. Между тем проблема низкого уровня подготовки ученых не позволяет им участвовать в иностранных программах. Кроме того, очевидно назрела необходимость создания единого сайта, на котором иностранные научные, учебные, производственные организации могли бы размещать свои предложения по грантам и программам стажировки. При организации этого сайта на коммерческой основе его организаторы (координаторы) были бы заинтересованы в поиске максимально возможного количества предложений от заказчиков и максимально активном продвижении их в среде потенциальных исполнителей.

Подводя итог, нужно признать, что белорусское государство осознает проблему кадровой обеспеченности и подготовки белорусских ученых и осуществляет действия, направленные на стимулирование научной деятельности. Однако, если мы не хотим отстать от среднемирового уровня, нам (не только государству, но и обществу в целом) необходимо переходить к более действенным мерам и незамедлительно.