

АВТОМАТИЗАЦИЯ УЧЕТА ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ И МЕЖСЕССИОННОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ

А. В. Копачев

*Гомельский государственный технический университет
имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научные руководители: Т. А. Трохова, Т. Л. Романькова.

Процесс учета успеваемости в высших учебных заведениях в привычной для преподавателей «бумажной» форме является неэффективным и неинформативным. Одной из основных проблем стандартного способа является отсутствие единого унифицированного стандарта ведения журналов, что создает определенные сложности как для самих преподавателей и работников кафедры, так и для студентов. Также возникают большие затраты времени на расчет и простановку оценок по аттестации.

При разработке автоматизированной информационной системы *Univer 2* были применены современные подходы к реализации систем такого класса с целью обеспечения достоинств современных АИС (расширяемость, защищенность и т. д.), но в то же время были учтены достоинства классических методов ведения журналов.

Основные функциональные возможности *Univer 2*:

- простой и интуитивно понятный интерфейс;
- многопользовательский режим работы;
- разделение пользователей по уровням доступа;
- учет успеваемости;
- учет пропусков;
- расчет оценок по аттестации;

- учет сложности работ при выставлении оценок;
- ведение статистики;
- наглядное представление информации;
- формирование отчетов.

В качестве отчетов выступают следующие виды документации: отчет «Результаты аттестации», отчет «Текущая статистика», отчет «Журнал успеваемости», отчет «Журнал посещаемости».

Информационной основой системы служит база данных, состоящая из справочных таблиц (например: «Студенты», «Преподаватели», «Предметы» и т. д.) и оперативных таблиц, таких, как «Результаты аттестации», «Журнал успеваемости», «Журнал посещаемости».

Основным алгоритмом, применяемым в системе, является алгоритм постановки аттестации, который учитывает в качестве параметров такие состояния лабораторных работ, как «Задание выдано», «Задание выполнено», «Отчет сдан на проверку», «Отчет на доработку», «К защите», «Защищено». Данный алгоритм позволяет более точно учитывать стадии выполнения каждой работы. Одним из достоинств данного алгоритма является то, что он позволяет учитывать удельную сложность каждой лабораторной работы, что также приводит к более точному учету и контролю знаний студентов, что отражается в оценке аттестации.

Данная система позволяет визуализировать результаты работы с точки зрения студентов, что приводит к активизации самостоятельной работы студентов и повышению качества учебного процесса.

АИС *Univer 2* была успешно протестирована и отлажена в сотрудничестве с преподавателями ГГТУ им. П. О. Сухого и в данный момент используется на кафедре «Информатика».