

# **КУРАТОР – ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

**Е. А. Плотников**

*Гомельский государственный технический  
университет имени П. О. Сухого, Беларусь*

Научный руководитель В. В. Кириенко, д-р социол. наук, проф.

В материале доклада раскрываются основы организации работы куратора академической группы, цели и задачи его деятельности, пути их достижения, права и обязанности куратора.

Куратор – это преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов, связанной с вузом. Он является посредником между студентами и жизнью вуза.

*Важные профессиональные качества куратора:*

- педагогическая эрудиция;
- педагогическое целеполагание;
- педагогическое (практическое и диагностическое) мышление;
- педагогическая интуиция;
- педагогическая наблюдательность;
- педагогический оптимизм;
- педагогическая находчивость;
- педагогическое предвидение и др.

Деятельность куратора как вид человеческой деятельности обладает следующими характеристиками: целенаправленностью, мотивацией, продуктивностью.

*Функции деятельности куратора:*

– Информирование предполагает ответственность куратора за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие.

– Организация предполагает структурирование куратором совместно с участниками внеучебной жизни студенческой группы («посвящения» в первокурсники, внутригрупповых традиций, конкурсов и т. д.).

– Коммуникация предполагает обеспечение и поддержку благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе; структурирование внутригрупповых отношений; непосредственное участие в жизни группы в качестве формального лидера; посредничество с кафедрами, деканатом, администрацией университета.

– Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, особенно на младших курсах, контроль за выполнением функций старосты, выбор и переизбрание старосты группы.

– Творчество куратора предполагает расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.

**Кураторская деятельность в странах зарубежья.** В США и странах Западной Европы функции куратора выполняет тьютор. Тьютор (англ. tutor) – исторически сложившаяся форма университетского наставничества. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования, помогает достичь студенту знаний, необходимых для получения степени.

Куратор группы в израильских университетах подбирается под каждую группу в зависимости от конкретных условий. Если группа интернациональная, то куратором может быть иностранный преподаватель, например, из США. Он должен хорошо знать, что нужно рассказать об университетской жизни, хорошо владеть английским языком.

Как и у нас, куратор в Израиле – связующее звено между университетом и студентами. Она решает все внутри университетские вопросы, представляет интересы студентов на собраниях и т. д., передает студентам важную информацию. Соответственно и наоборот: все жалобы, вопросы, предложения учащихся направляются к нему на рассмотрение.

Куратор активно работает на сайте университета, участвует в составлении расписания на 2 семестра вперед с учетом всех праздников, выходных, промежуточных и финальных экзаменов и т. д.

В обязанности куратора Израильских университетов также входит решение всех юридических и документальных вопросов (получение студенческих, оформленные больничных, апелляции на экзамены), он держит студентов в курсе всех событий университета (выставки, открытые семинары, спортивные мероприятия), причем делает рассылку на каждого индивидуально посредством современных технологий. В ряде случаев при необходимости сам организует экскурсии, поездки, встречи с деканом и т. д.

Куратор поддерживает контакт с каждым, знает минимум о нем: кто, откуда, какие проблемы вне университета (здоровье, родственники, мало денег, депрессия и прочие), всегда в курсе, когда кто болеет и что нужно делать в связи с этим.

В Бельгии функции куратора выполняет студенческий консультант, который работает со студентами 2 года. Он сообщает информацию о программах обучения: о содержании дисциплины, анализирует выбор специальности, подбирает индивидуальную программу исследований и т. д. Консультанты дают личные рекомендации и по программам исследования, по вопросам повышения квалификации студентов или их личным проблемам. Консультанты решают проблемы правового положения студентов, делают все, чтобы учащиеся не бросили учебу, корректируют образовательную программу и помогают выбрать будущую карьеру.

**Воспитательная работа куратора.** Воспитательная работа куратора как система деятельности куратора представляет собой совокупность различных видов деятельности, форм, методов и средств организации, позволяющих реализовать разные стороны воспитания студентов.

Куратор выполняет роли наставника студентов, диагноста, старшего товарища. По отношению к группе куратор выступает организатором, методическим руководителем, воспитателем, педагогом-психологом. Соответственно, он выполняет социально-педагогическую, научно-методическую, организационно-воспитательную, коммуникативно-рефлексивную и аналитико-диагностическую функции.

#### Л и т е р а т у р а

1. В помощь куратору академической группы : метод. пособие / сост.: А. С. Родиков [и др.] ; отв. ред. И. М. Ибрагимов. – Нижневартовск : Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2009. – 86 с.
2. Должностная инструкция куратора академической группы учреждения образования «Гомельский государственный технический университет имени П. О. Сухого» : утв. протоколом Совета ун-та от 21.10.2004 г. № 2.
3. Адаптация студентов младших курсов вуза. – М. : ОНИ, 2008.